

Revista Innovaeduca

GASPAR GONZÁLEZ RUS
M^a DE LAS MERCEDES LÓPEZ TORRECILLA
E-mail: gaspar-rus@telefonica.net

RESUMEN

La revista Innovaeduca.net, «Revista Digital de Innovación Tecnológica en Educación» (<http://www.innovaeduca.net>), es una revista on-line, de aparición cuatrimestral. Cada uno de sus números estará dedicado de una manera amplia a un tema monográfico, que naturalmente tendrá como eje transversal la aplicación y uso de las nuevas tecnologías en dicha área, nivel educativo o dificultad.

ESTRUCTURA DE LA REVISTA

La revista Innovaeduca.net, «Revista Digital de Innovación Tecnológica en Educación» (<http://www.innovaeduca.net>), es una revista on-line, de aparición cuatrimestral y presentada en formato electrónico y en soporte cd-rom.

Cada uno de sus números estará dedicado de una manera amplia a un tema monográfico, que naturalmente tendrá como eje transversal la aplicación y uso de las nuevas tecnologías en dicha área, nivel educativo o dificultad.

Varios serán los apartados que presente:

Artículos de Investigación. Se dará cabida a artículos, estudios, resúmenes de investigación o desarrollo inéditos, que gocen de cierto valor, bien por la actualidad del tema, la calidad del artículo, la profundización de su estudio o el valor docente de sus autores, así lo determinen. Las características que deberán tener estos artículos vienen recogidas en las Normas de Publicación.

Experiencias: Tienen cabida el análisis de software, la aplicación de programas en el aula y las reflexiones sobre el uso de las nuevas tecnologías. Serán documentos y artículos breves en su extensión, pero profundos e intensos en sus contenidos.

Entrevistas: En cada número se incluirá una entrevista a un especialista dedicado a las nuevas tecnologías y que ha venido acumulando a lo largo de sus años

una amplia experiencia en este tipo de alumno o área. Pueden ser tanto investigadores, programadores de software educativo, docentes o usuarios.

Taller de elaboración de materiales: Aquí vamos a depositar documentos de elaboración de recursos, pretendemos con ello dotar a la revista de un sentido práctico con el fin de ayudar al docente a elaborar sus propios recursos de aula. Se van a ir confeccionando y explicando paso a paso la forma de elaborar material. Los materiales estarán referidos al tema monográfico que nos afecta.

Bibliografía-Recensiones de Libros: Este apartado incluiremos los últimos libros aparecidos en el mercado y cuya temática coincide con la nuestra. Será una manera de ofrecer al lector un análisis y recesión profunda de las obras, con el fin de informarle de una manera más clara, coherente y precisa de las diversas obras.

Bibliografía-Recensiones de Software: Esta página tendrá un carácter divulgativo, publicitario, pero sobre todo valorativa, puesto que analizaremos algunos programas educativos existentes en el mercado o con carácter shareware y freeware, disponibles en empresas privadas y asociaciones y organismos oficiales sin ánimo de lucro. La ventaja que nosotros aportamos, es la de valorar de forma objetiva el mencionado recurso-software con arreglo al tema monográfico que presentamos. Además posibilitaremos con ello la posterior incorporación de recursos elaborados por los propios docentes a nuestra web, incorporando información crítica del programa y recursos de ayuda para su uso en el aula. Nuestro objetivo es crear una base evaluativa de software.

Recensiones de Webs: Valoraremos algunas de las web más importantes referidas al tema monográfico, viendo con ello sus apartados, los recursos que ofrece, la información que contiene y el navegador al que va dirigido.

Link relacionados: En este apartado de la revista ofreceremos una página con enlaces, que irá creciendo a medida vayan saliendo nuevos números, a los diversos temas monográficos que exponemos. Con ello pretendemos ofrecer una información selectiva y clara, al tiempo que ampliadora, de la información que en nuestra revista disponemos. Se indicarán páginas de recursos y páginas personales de los diversos autores, así como las principales direcciones de organismos oficiales y asociaciones de ámbito autonómico o estatal que nos pueden facilitar recursos e información precisa referida a nuestros temas.

Diccionario de Siglas: Ofreceremos número a número un diccionario con la terminología más usual para la informática y las áreas de trabajo, con ello pretendemos ofrecer al profesional que está dando sus primeros pasos en la informática familiarizarle con los términos más usuales, al tiempo que brindar a los docentes de diversas áreas, esclarecer ideas de términos utilizados en los artículos aparecidos.

Hemos posibilitado el acceso y consulta en la página web, con ello pretendemos que nuestra revista sirva de foro de encuentro y debate para los temas aparecidos, con lo se mantenga una comunicación eficaz y personalizada con los diversos

autores de los artículos aparecidos al tiempo que entre los diversos internautas resolvamos nuestras dudas y nos sirva de punto de coincidencia para futuros proyectos, con tal fin en la web, hemos incluido además los siguientes apartados:

Congresos y Cursos: Pretendemos informar sobre los cursos y las actividades de formación más importantes que están llevándose a cabo a nivel nacional, y que están referidas con las nuevas tecnologías en cualquiera de sus aspectos y en cualquier área de aplicación.

Foro: Se establece con el fin de servir de nexo de unión entre los lectores con los autores de los programas, con el fin de ofrecer una información más puntual y precisa sobre aspectos concretos que interesan a nuestros lectores. Será un espacio de discusión y de unificación de criterios, al tiempo, que nos va a servir para poner en contacto a profesionales de temáticas comunes para futuros proyectos de investigación y estudio.

INNOVAEDUCA Nº 1

Artículos

Abrimos nuestro número con un valiosísimo artículo, «*Programas para Deficientes Auditivos*», de nuestro compañero Ximo Galiana (logopeda del Ser. Psic. Escolar V-13) quien nos analiza y describe algunos de los programas utilizados por los logopedas de dicha comunidad en la intervención del deficiente auditivo. Describe la utilización de programas como el Vispro, el Exler, el Speech Viewer III, Simicole, Intelex y diversos programas elaborados en Clic y contenidos en el Cd elaborado por los Credas de la Generalitat bajo el título MIL (Materiales de Informática y Logopedia).

Los profesores J.A. Torres González y A. Hernández Fernández nos presentan bajo el título «*Discapacidad auditiva y nuevas tecnologías*», un documento en donde tras efectuar una revisión histórica del término nuevas tecnologías analizan los últimos estudios posicionados en la red y aparecidos en los últimos Congresos, como el de Tecnoneet 2002, sin menoscabo de investigaciones y proyectos como Arans-Bur (dentro del programa Horizon), Filda o el mismo TESSA.

Bajo el título «*Problemas lectores en sujetos sordos profundos*» de Martínez Antonaña Ugarte, Rosas y Augusto Landa, profesores de la Universidad de Jaén y especialistas en la implantación de la lectura en sujetos con déficit auditivo. De-seamos indicar que aunque no hace referencia implícita a la utilización del ordenador, debido a su gran nivel de documentación e investigación hemos decidido incluirlo. Los autores analizan la enseñanza del conocimiento lexical –según sus fuentes y su propia experiencia en el estudio de casos concretos–, a las habilidades sintácticas y a la fonología. Así mismo el documento analiza diversos estudios españoles, franceses y americanos llevados a cabo hasta la fecha.

En el «Programa Bimodal 2000», José Sánchez y Santiago Torres de la universidad de Málaga nos presentan y explican las características de su curso multimedia para el aprendizaje básico de la comunicación bimodal, como un sistema complementario al desarrollo de la comunicación oralista. Explican su instalación, uso y manejo. Este programa obtuvo el 1er. Premio de Programas informáticos Educativos convocado por la Junta de Andalucía en el año 2000.

Nuevamente, nuestro compañero Francisco Javier Soto en «Recursos en internet para la discapacidad auditiva» nos ofrece una amplia base documental de directorio de empresas, organismos y asociaciones que tienen como punto de intervención el tratamiento y la intervención con sujetos con déficit auditivo.

Los técnicos de programas Julio Abascal e Inmaculada Fajardo junto con el interprete en LSE Ramón Fernández nos ofrecen en «Acceso a la web de usuarios sordos: explotando sus capacidades cognitivas» la necesidad de establecer y adaptar la red a la comunidad sorda, planteando una navegación más fluida y una interacción más dinámica, visual y espacial para toda aquella persona que acceda a internet haciendo uso de la LES. En una última parte establecen y describen su proyecto de investigación CogniWeb II que ha sido llevado a la práctica en colaboración con el Imsero, la Diputación Foral de Guipúzcoa, la Federación de Personas Sordas del País Vasco (Euskal Gorrak), Federación Andaluza de Asociaciones de Sordos y el Grupo de Ergonomía Cognitivo de la Universidad de Granada.

Nuestros compañeros de Lorca (Murcia) Juana M^a Gómez, José Lázaro y Lucía Millán nos presentan el cuento «Ricitos de Oro adaptado al niño con déficit auditivo» estableciendo una lectura por medio del LSE. El programa está hecho con ternura y sencillez. Creemos que tras la lectura de este documento nos pondremos en contacto con sus autores para poder disponer de él, así como nos animaremos a llevar a cabo nuestros propios trabajos para nuestros alumnos.

Y para concluir este apartado un artículo amplio y que no por ser el último presenta menor valor que el resto, sino todo lo contrario. El documento que nos ofrece Pilar Sánchez Hípola «Usos didácticos de las nuevas tecnologías como respuesta educativa a las necesidades relacionadas con la lectoescritura y la comprensión lectora en el alumnado con discapacidad auditiva», nos analiza con gran profundidad los diversos procesos psicolingüísticos que precisamos en el aprendizaje y adquisición de la lectura y la escritura, comparando dichas capacidades con las «limitaciones» que pueden presentar el sujeto sordo a la hora de enfrentarse con dichos aprendizajes. Precursora de la utilización de la informática en el sistema de enseñanza de las necesidades educativas especiales analiza las mejoras que el ordenador aporta al DA al tiempo que hace mención a diversas aplicaciones informáticas que podremos utilizar en la intervención y enseñanza aprendizaje con dichos alumnos, sin menos cabo del sistema de comunicación utilizado.

Experiencias

Dos experiencias presentamos en este número:

Txema Laullón, Director del Euskal Gorra, nos presenta la «*Red Sorda Vasca: Una experiencia en internet para personas sordas*», en donde nos analiza la constitución, la actividad llevada a cabo así como los objetivos planteados en la construcción de una Red adaptada al DA. Finalmente no sin antes invitarnos a recorrer un poco su web.

El Profesor Miguel M^a Reyes de la universidad de Sevilla en «*El ordenador en la educación del deficiente auditivo*» analiza el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno con déficit auditivo y apuesta por el perfeccionamiento y aprendizaje del propio docente en el uso de las nuevas tecnologías como recursos que ha de incorporar a su metodología de enseñanza. Finalmente nos analiza una experiencia por medio del uso del programa de Metacognición «*Imagen y Fantasía*» llevado a cabo junto a varios profesores de las universidades de Huelva y Sevilla.

Entrevista

En este número entrevistamos a un prolífico malagueño, D. *José Sánchez Rodríguez*, autor de diversos programas informáticos gracias a los cuales ha ido consiguiendo numerosos premios de fomento de la informática educativa convocados por la Junta de Andalucía, a lo largo de las diversas convocatorias de programas informáticos y páginas web, en donde ya se ha hecho un nombre y se ha convertido en un duro competidor. No obstante aquí hablamos de los diversos programas que ha elaborado (Monococo, Juega con Horacio, La Palabra Complementada, Bimodal 2000, Juegos y Actividades para Educación Física, el Conejo Marmolejo) y nos indica cómo hacernos con ellos, al tiempo que nos incentiva a seguir sus pasos y a conocer cómo cada uno de sus programas ha ido mejorando su apariencia, su interfaz y su operatividad. Recordemos que algunos de estos programas no son exclusivos del DA, sino que aboga desde su centro de Infantil y Primaria Tartessos por el uso del ordenador en cualquier edad y etapa educativa. Como consejo personal disponer de sus programas, que en su gran mayoría los han distribuido gratuitamente la Junta de Andalucía.

Taller de Elaboración de Materiales

Os facilitamos un documento «*Nuevas Tecnologías para especialistas en Deficiencias Auditivas*», elaborado por Gaspar González, en donde os ofrezco un documento en power point. Se trata de una conferencia llevada a cabo en el Cep de Avilés en marzo del 2003, en donde analizo diversos programas para la intervención con el deficiente auditivo, desde el punto de vista del sistema de comunicación gestualista y oralista. Es un amplísimo documento cuya versión texto aparecerá próximamente en la revista Fiapas.

Bibliografía

En colaboración con mis compañeras Lucía Díaz y Mercedes López os ofrecemos la recensión de varios libros que por su marcado carácter y por la información que nos ofrecen los consideramos adecuados para el tema que nos ocupa.

«*Veo una voz, viaje al mundo de los sordos*» de Sacks, O. Os describimos esta obra y el valor de la misma, para conocer la realidad del sordo.

«*Leer en los labios: manual práctico para el entrenamiento de la comprensión labio-lectora*», esta obra de A. Cecilia, os ofrece un manual, cumplimentado con diversas fichas de trabajo, para la intervención, enseñanza e interpretación de la lectura labial en sordos pre-locutivos.

«*Del Signo a la Palabra*» de Fernández-Viader, M.P., Caldell, S., Segimon, J.M. y Palomo, M.E., es sin lugar a dudas un hallazgo el haber conocido esta «cartilla» que trata de enseñar la lectura a los niños sordos por medio del uso del LSE.

«*Donde habita el corazón*» de Biniés Lanceta, finalizamos con esta obra por la ternura que expresa en sus páginas la autora, identificándose con un niño de 0 a 3 años nos narra en sencillas cartas sus vivencias, teniendo como punto de vista los ojos y la mirada de ese bebé. Es sin lugar a dudas una obra muy humana.

Software

Esta vez no hemos dudado en ofrecer una amplia relación de software, al que hemos valorado y tras haber conocido que no ha sido mencionado con anterioridad en los anteriores artículos. Con este hecho pretendemos daros una visión más completa de la relación de software existente para la intervención con el DA.

«*Notas sobre manejo del programa A Signar*», este programa de la Federación de Sordos de Valencia, es un programa encaminado al aprendizaje de la Lengua de Signos, hoy por hoy es el último aparecido y dedicado a este sistema de comunicación.

«*Sistema Avel*», os presentamos este Sistema de intervención con deficientes auditivos y os mostramos algunos de los elementos que incorpora su software para facilitar la desmutización y el aprendizaje de las sensaciones visuales y táctiles y complementarlas con la articulación.

«*Metavox*», se trata de un programa de visualización de la imagen del fonema, este material puede servirnos con el fin de analizar el punto de articulación y los órganos que intervienen en la emisión de un fonema, con el fin de ofrecer una imagen más completa a esos fonemas cuya emisión suelen confundir al sujeto con pérdida auditiva.

«*Globus 1 y 2*», este programa facilitado por Jordi Lagares y depositado en nuestra web, muestra sencillos ejercicios y juegos de visualización de los patrones de habla.

«*Pequeabecedario*», programa elaborado por la Fundación SBC de Almería, en donde se ofrece el aprendizaje de un amplio número de vocablos tanto desde el sistema de comunicación gestual como de lectura labial.

«*Juega con Lalo: el Jardín de las letras*», os mostramos un nuevo programa elaborado por la empresa Edicinco de contenido ameno y que nos ha ofrecido excelentes resultados en la enseñanza de la lectura, en esos primeros momentos.

«*Dits*», este programa facilitado por el profesor Illera, os lo ofrecemos como de descarga gratuita, y trata de posibilitar el aprendizaje de la dactilología.

Finalmente «*Winnie Pooh y el Arbol de la Miel*», se trata de un cuento que os presentamos, analizamos y del cual os proponemos diversas actividades a realizar por vosotros mismos.

Links

Os facilitamos dos documentos con una amplísima colección de sitios en donde recabar una mayor información: revistas especializadas, organismos oficiales, asociaciones, web de interés, portales para sordos, etc.

Bibliografía

Con el permiso de los autores y de la editorial Hergué, os ofrecemos una breve relación bibliográfica de diversos libros, artículos y conferencias y comunicaciones publicadas y dedicadas con exclusividad a la educación del deficiente auditivo.

Diccionario de Siglas

Concluimos finalmente, nuestro número con una nueva colaboración de Andreu Sauca, esta vez dedicada a la «*letra B*».