

El aula, mi miedo

TFG DE CARÁCTER PRÁCTICO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR



TEMA:

El acoso escolar es un tema arriesgado y controvertido, con un hondo calado social. En 2016 fueron detectados aproximadamente 1200 casos de acoso escolar en todo el país, entre las comunidades más afectadas se encuentran la Comunidad de Madrid, con 179 casos detectados, Euskadi con 121 y Cataluña con 140. Creencia generalizada de que es un “juego de niños”, de que son “cosas de niños”. Los padres y profesores deben prestar más atención cuando se producen los casos.

OBJETIVOS:

Reflexionar y concienciar sobre los problemas relacionados con el acoso escolar en colegios e institutos.

Dar voz a personas que sufrieron acoso escolar

Diferenciar el acoso escolar de otras situaciones que generan dudas en la comunidad educativa.

Evaluar las consecuencias del acoso continuo en una persona.

Analizar el trabajo que hace la comunidad educativa.

Indagar en las causas que llevan a los acosadores a acosar a una persona.

DIFICULTADES:

- Imposibilidad de examinar en profundidad ciertos aspectos del tema por falta de tiempo, por ejemplo: el Cyberbullying.
- Negativas de antiguas víctimas a ser entrevistadas.
- Muchos profesores mostraron incomodidad al hablar del tema.
- Imposible el contacto con la Policía Nacional tras diversas llamadas

ENTREVISTADOS



Ana Cob, profesora de Geografía e Historia en IES San Jerónimo (Sevilla).



Jesús Delgado, Trabajador social Asociación CIMA (Sevilla).



Antonio Suárez, antigua víctima de acoso escolar (Maspalomas)



Margarita Rosales, educadora de menores tutelados (Albacete).

METODOLOGÍA:

- Investigación en IES San Jerónimo (Sevilla), en el que se observó al alumnado y profesorado, así como el trabajo que realizan en contra de la problemática del acoso.
- Entrevistas a víctimas, profesores, médicos, psicólogos.
- Revisión hemerográfica, videográfica (incluyendo Por Trece Razones, a causa de la polémica generada por su argumento), y documental.
- Realización de una encuesta de opinión dirigida a la sociedad en Google Encuestas, con 11 preguntas, y un alto índice de respuestas, con preguntas como “Si fueras por la calle y presencias lo que crees es una escena de bullying, ¿qué harías?”
- Revisión de distintos protocolos de actuación ante casos de acoso (Junta de Andalucía y Gobierno de Castilla La Mancha).

CONCLUSIONES:

- Tras el proceso de investigación se pueden observar carencias en los protocolos, queda mucho por avanzar en los centros educativos.
- Se necesitan más medios en los centros escolares.
- Hay mucha confusión, se le llama acoso escolar a situaciones puntuales como discusiones o peleas.
- El ratio de alumnos en un aula suele ser tan grande que los profesores no son conscientes del acoso que se produce.
- Es un tema considerado tabú en la sociedad.
- Se deben potenciar los medios para que las víctimas hablen, saquen a la luz su sufrimiento y entiendan que hay una salida.
- Infravaloración de las consecuencias que causa.