

# LOS ALUMNOS Y LA JORNADA ESCOLAR

Antonia López Martínez  
*Universidad de Sevilla*

## 1.- Objetivo

Nuestro trabajo tiene por finalidad conocer a través de los resultados de una encuesta cómo han ido evolucionando a lo largo de tres cursos de la Educación Primaria (3º, 4º y 5º), las preferencias de los alumnos por el tipo de Jornada Escolar, comparando los resultados en función de las variables académicas, institucionales y geográficas.

## 2.- Problemática

La Jornada Escolar, actualmente está siendo objeto de debate a nivel de Política Educativa y encuadrada en el ámbito de la Organización Escolar, debe ser objeto de estudio al ser el marco temporal en el que se desarrollan todas las actividades programadas en los centros con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos en sus Proyectos Educativos.

Considerando los posibles efectos que pudiera producir en la calidad de la enseñanza en cuanto a que está muy relacionada con los planteamientos pedagógicos y actividades que se fomentan, el planteamiento sobre su mejora requiere del estudio del Centro, y por consiguiente de la reflexión y el esfuerzo de los Equipos Directivos, Departamentos, Seminarios y profesores.

## 3.- Desarrollo

El proceso metodológico seguido ha sido primeramente, proceder a la selección, presentación y descripción de las características de la muestra, seguidamente, nos ocupamos de la recogida de datos y en último lugar damos a conocer los procedimientos utilizados para el análisis de los resultados obtenidos.

## 4.- Conclusiones

Hemos podido comprobar que en un porcentaje superior al 82%, nuestros encuestados son partidarios de la jornada continuada, pero al encontrarse diferencias en algunas de las variables estudiadas debo añadir que cualquier solución que se tome se debe hacer con cautela y por consiguiente sería aconsejable contar con las opiniones de los alumnos.