

BIBLIOGRAFÍA GENERAL SOBRE MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA

JULIO BARROSO OSUNA

CRISTINA CARO OLIVARES

SOLEDAD DOMENE MARTOS

PEDRO ROMAN GRAVAN

La bibliografía que se presenta a continuación ha sido obtenida a partir de la base de datos BITE3 de próxima publicación.

La bibliografía se ha organizado en los siguientes grandes descriptores:

- Utilización didáctica de los medios audiovisuales y materiales didácticos en la enseñanza.
- Formación "con" y "sobre" medios.
- Medios de comunicación social.
- Investigación en medios de enseñanza.
- Actitudes hacia los medios de enseñanza.
- Nuevas Tecnologías de la información y de la comunicación.
- Utilización didáctico-educativa de la informática.
- Material impreso
- Televisión, vídeo, cine y fotografía.

UTILIZACION DIDACTICA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y MATERIALES DIDACTICOS EN LA ENSEÑANZA

- AGUADED, J.I. y FERIA, A. (drs.) (1994): *¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?*, Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación
- AGUADED, I. y CABERO, J. (1995): **Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano**, Huelva, Universidad Internacional de La Rábida.
- ALBA, y otros (1994): Las asignaturas de tecnología educativa y nuevas tecnologías en los planes de estudio, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coords): **En memoria José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 205-211..
- ALONSO, C. y GALLEGO, D. (1993): "Sistemas multimedia", **Revista de enseñanza y tecnología. ADIE**, 2, 15-22.
- ALONSO, C. y GALLEGO, D. (1993): **Publicaciones sobre Tecnología Educativa**, Ponencia presentada a las Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, Sevilla, documento policopiado..
- ALONSO, C. y GALLEGO, D. (1994): **Tecnologías de la información y de la comunicación**, Madrid, UNED.
- ALONSO, M (1992): "La programación va por dentro", **Infancia y Sociedad**, 14, 79-87.
- ALONSO, P. (1995): "Los motores del cambio audiovisual", **Fundesco**, 160, 16-17.
- APARICI, R. (1994): "La era de los medios de comunicación", **Vela mayor**, 4, 81-88.
- APARICI, R. (1994): "la era de los medios de comunicación", **Vela Mayor**, 4, 81-88.
- APARICI, R. (coord) (1993): **La revolución de los medios audiovisuales**, Madrid, Ediciones de la Torre.
- APARICI, R. (coord): (1993): **La revolución de los medios audiovisuales**, Madrid, Ediciones de la Torre.
- ARAÑO, J.C. (1994): "Arte, educación y creatividad", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 2, 65-87.
- ARCA, M. (1994): "Jugar, experimentar, aprender", **Cuadernos de Pedagogía**, 221, 14-16.
- ARDILA, R. (1976): **Psicología del aprendizaje**, México, Siglo XXI.
- ARGYLE, M. (1987): **Psicología del comportamiento interpersonal**, Madrid, Alianza.
- ARONSON, E. (1975): **Introducción a la psicología social**, Madrid, Alianza.
- ARRIBAS, Y. y SANZ, M. (1995): "El multimedia en España", **Fundesco**, 168, 16-18.
- AUMONT, J. (1992): **La imagen**, Barcelona, Paidós.
- BANEGAS, J. (ed): (1993): **La industria de la información**, Madrid, Fundesco/Amper/UIIMP.
- BARTOLOME CRESPO, D. (1994): "Creatividad y medios de comunicación", **Comunica**, 2, 95-97.
- BARTOLOME, A. (1995): Medios y recursos interactivos, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfífil, 291-299..
- BARTOLOME, A. (1995): Video interactivo, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfífil, 317-336.
- BASALLA, G. (1991): **La evolución de la tecnología**, Barcelona, Crítica.
- BAUTISTA, A. (1994): "Entre la cultura y la alfabetización informática", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 2, 89-100.
- BAUTISTA, A. (1994): **Las nuevas tecnologías en la capacitación docente**, Madrid, Aprendizaje/Visor.
- BECKER, J. y SALAMANCA, D. (1994): "Alemania: entre el pragmatismo y la frivolidad", **Fundesco**, 154-155, 15-16.
- BEL, N. (1995): "El idioma español y la traducción automática", **Fundesco**, 163, 17-18.
- BENEDICTO, J. y otros (1993): **Informática básica**, Barcelona, Octaedro.

- BERMEJO, B. y MORALES, J. (1995): **BIFPO. Bibliografía sobre Formación Ocupacional**, Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
- BIASSUTO, M.A. (1994): "Realizar un documental", **Comunicar**, 3, 142-145.
- BIASUTTO, M. (1994): Criterios de legibilidad en la presentación sobre pantallas de ordenador, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coords): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 178-184..
- BLAZQUEZ, F. (1995): Los medios tecnológicos en la acción didáctica, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dis): **Tecnología Educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Márfil, 69-91.
- BODAS, J. y DRAGOEVICH, A. (eds): (1994): **El mundo árabe y su imagen en los medios**, Madrid, Editorial Comunicina.
- BORRELL, J. (1995): "Financiación, servicio público y garantía de diversidad, eje del debate sobre la radio", **Fundesco**, 161, 4-5.
- BOTELLA MALDONADO, F. y CEBRIAN NEGRILLO, J.D. (1994): "La formación de formadores. Una propuesta de actuación", **Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación**, 0, 26-36.
- BOTIJA, A. (1996): Algunas aplicaciones de una red informática en la enseñanza, en DONOSO, J.A. (dir): **La docencia de la contabilidad a debate**, Sevilla, Departamento de Contabilidad y Economía Financiera, 79-83.
- BRAVO, L. (1994): "Rendimiento de los videogramas de alta potencialidad expresiva", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 23-26.
- BRINCONES, I. (1994): "El aprendizaje de la estructura de alto nivel de los textos de física", **Tarbiya**, 6, 7-28.
- BRONCANO, F. (1989): "Las posibilidades tecnológicas. Una línea de demarcación entre ciencia y tecnología", **Arbor**, 507, 47-69.
- CABEDOCHÉ, B. (1994): "Francia: esperanza a pesar de todo", **Fundesco**, 154-155, 19-20.
- CABERO ALMENARA, J. (1994): "Nuevas tecnologías, comunicación y educación", **Comunicar**, 3, 14-25.
- CABERO, J. (1993): **Bite2. Bibliografía sobre Tecnología Educativa**, Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
- CABERO, J. (1994): Los padres como mediadores en la formación en medios de comunicación, en LOSCERTALES, F. (comp): **Las escuelas de padres y los problemas sociales de la educación**, Sevilla Grupo de Investigación Comunicación y Rol Docente, 77-84..
- CABERO, J. (1995): Medios audiovisuales y nuevas tecnologías de la información y comunicación en el contexto hispano, en AGUADED, I. y CABERO, J. (dis): **Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano**, Huelva, Universidad Internacional de Andalucía, 49-69..
- CABERO, J. (1995): Medios técnicos y lengua y literatura: encuentros y desencuentros, en FERIA, A. (dir): **Educación y televisión**, Sevilla, Grupo pedagógico prensa y educación, 68-72..
- CABERO, J. (1995): Propuestas para la utilización del vídeo en los centros, en BALLESTA, J. (cood): **Enseñar con los medios de comunicación**, Barcelona, Diego Marín-PPU, 89-121..
- CABERO, J. (1996): Medios audiovisuales y nuevas tecnologías: algunas reflexiones para su utilización en contextos universitarios, en DONOSO, J.A. (dir): **La docencia de la contabilidad a debate**, Sevilla, Departamento de Contabilidad y Economía Financiera de la Univer. de Sevilla, 65-77..
- CABERO, J. (cood) (1993): "El ordenador como herramienta intelectual", **Campo Abierto**, 10, 13-26.
- CABRERA, S. (1994): "Todo sobre los CD-ROM", **PC media**, 1, 56-61.

- CALVO, M. (1995): "El periodista de la era tecnológica", **Fundesco**, 163, 19-20.
- CALVO, M. (1994): **La ciencia en el tercer milenio**, Madrid, McGraw-Hill.
- CALLEJA, B. (1992): "Producciones infantiles en las televisiones españolas", **Infancia y Sociedad**, 14, 25-29.
- CAMPS, A. (1993): "La enseñanza de la composición escrita. Una visión general", **Cuadernos de Pedagogía**, 216, 19-21.
- CARBONELL SEBARROJA, J. (1993): "Imágenes y dilemas", **Cuadernos de Pedagogía**, 220, 8-11.
- CARRION, M. (1994): **Manual de bibliotecas**, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- CASADO, D. (1995): "Discapacidad y comunicación social", **Punto de Encuentro**, 9, 14-16.
- CASSETTI, F. y DI CHIO, F. (1994): **Cómo analizar un film**, Barcelona, Paidós.
- CASTAÑEDA, M. y FIGUEROA, M. (1993): "Técnicas psicoeducativas y contexto de enseñanza: una aproximación cognoscitivista", **Tecnologías y comunicación educativas**, 21, 42-49.
- CASTILLO, E. y otros (1994): "Un sistema experto para la elección de la carrera universitaria", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 55-60.
- CASTRO, C. (1994): "Cultura y civilización británicas", **Comunicar**, 3, 146-148.
- CASTRO, E. (1993): "Enfoque metacognitivo para la enseñanza de la ciencia en la Educación General Básica", **Revista de Tecnología Educativa**, XII, 1, 37-66.
- CEBRAN DE LA SERNA, M. (1994): "Los vídeos didácticos: claves para su producción y evaluación", **Pixel-Bite. Revista de Medios y Educación**, 1, 31-42.
- CEBRAN HERREROS, M. (1992): Nuevas tecnologías, nuevos lenguajes, en ICE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA: **Encuentros nacionales. Las nuevas tecnologías de la educación** Santander, Universidad de Cantabria, 217-244..
- CLEMENTE, M. (1992 a): El análisis de contenido: características generales y análisis categorial, en CLEMENTE, M. (coord): **Psicología social**, Madrid, EUDEMA, 169-185.
- CLEMENTE, M. (1992 b): Técnicas de análisis de contenido y aplicaciones, en CLEMENTE, M. (coord): **Psicología social**, Madrid, EUDEMA, 186-207.
- COLOM, A. y MELICH, J.C. (1994): **Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación**, Barcelona, Paidós.
- COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS, EUROPA 1995 (1986): **Nuevas tecnologías y cambio social. Informe FAST**, Madrid, Fundesco.
- COMISION EUROPEA (1993): **Crecimiento, competitividad, empleo. Retos y pistas para entrar en el Siglo XXI. Libro blanco**, Comisión Europea, Bruselas.
- COMISION EUROPEA (1995): **G7 Conferencia Ministerial sobre la Sociedad de la Información**, Dirección General X de la Comisión Europea, documento policopiado.
- CONTRERAS, E. y OGALDE, I. (1988): **Principios de tecnología educativa**, México, Edicol.
- COSTA, J. (1994): **Diseño, comunicación y cultura**, Madrid, Fundesco.
- CUESTA, R. (1993): "Ciencias Sociales: actividades de aprendizaje, materiales de enseñanza y profesión docente", **Aula de Innovación Educativa**, 19, 5-6.
- CUSTER, H. (1994): **El libro de windows NT**, Madrid, Anaya Multimedia.
- CUTCLIFFE, S. (1990): Ciencia, tecnología y sociedad, en MEDINA, M. y SANMARTIN, J. (eds): **Ciencia, tecnología y sociedad**, Barcelona, Anthropos, 20-41..
- DE BENITO, R. (1995): "Equipamiento tecnológico para el trabajo", **Fundesco**, 164, 11-12.
- DE LA MOTA, I. (1988): **Diccionario de la Comunicación**, Madrid, Paraninfo, 2 vols.
- DE PABLOS, J. (1995): El vídeo: usos didácticos fundamentales, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías educativas aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfífil, 233-249..

- DE PEREDA, M. y MATEO, J. (1994): **Programación orientada a objetos con C++**, Madrid, Anaya Multimedia.
- DEGRAFF, J.T. (1993): "El diseño instructivo en la tecnología educativa", **Tecnologías y comunicación educativas**, 21, 59-69.
- DEL POZO, J.M. (1991): "Los valores de la sociedad tecnológica", **Arbor**, 549, 9-33.
- DEPARTAMENTOS DE RECURSOS (1993): **Los medios de comunicación en los diseños curriculares**, Granada, Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia.
- DERFLER, F.J. y FREED, L. (1994): **Así funcionan las comunicaciones**, Madrid, Anaya Multimedia.
- DEZA BELLO, M.J. (1993): "Jugar con las imágenes", **Cuadernos de Pedagogía**, 219, 46-49.
- DIAZ BARRIGA, F. (1993): "Aproximaciones metodológicas al diseño curricular: hacia una propuesta integral", **Tecnologías y comunicación educativas**, 21, 19-39.
- DIAZ NOSTY, B. (1993): "El debate de los medios, en el centro del impulso democrático", **Fundesco**, 146, 7-9.
- DIAZ, B. (1994): "Ausencia de un discurso europeo", **Fundesco**, 154-155, 8-10.
- DINA, A. (1988): "Tecnología y trabajo", en CASTILLO, J.J. (compilador): **La automoción y el futuro del trabajo**, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Colección Informes..
- DIRECCION DE INVESTIGACION Y COMUNICACION EDUCATIVA (1993): "Tecnología Educativa: apuntes sobre su campo de acción", **Tecnología y comunicación educativas**, 21, 3-18.
- DÓAZ, B. (1996): "Nuevo ciclo en la expansión de los medios", **Fundesco**, 172, 9-11.
- DUARTE, A. y CABERO, J. (1993): El responsable informático del centro, en CORONEL, J.M. y otros (eds): **Cultura escolar y desarrollo organizativo**, Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica, 721-729..
- DUARTE, A. y CABERO, J. (1993): Modelos de organización de centros y medios de enseñanza, en CORONEL, J.M. y otros (eds): **Cultura escolar y desarrollo organizativo**, Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica, 701-720..
- ECHEVARRIA, J. (1994): **Telópolis**, Barcelona, Destino.
- ELY, D.P. (1992 a): Tecnología educativa, formación en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la educación**, Madrid, Vicens-Vives, vol. 9, 5387-5390..
- ELY, D.P. (1992 b): Tecnología educativa: campo de estudio, en HUSEN, T. Y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5394-5397..
- ERAUT, M. (1992): Tecnología educativa: marcos conceptuales y desarrollo histórico, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, t.n. (EDS): **Enciclopedia Internacional de la educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, 5405-5417..
- ESCOLANO, A. y otros (1994): **Leer y escribir en España**, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- ESCOTET, M.A. (1992): **Aprender para el futuro**, Madrid, Alianza.
- ESPINOSA, M.B. y otros (1994): **Tecnologías documentales**, Madrid, Fundesco.
- F.E.S.A.B.I.D. (1994): **Los profesionales ante el reto del siglo XXI: integración y calidad. IV Jornadas españolas de documentación automatizada**, Gijón, Universidad de Oviedo.
- FANDOS, M. (1995): **Juega con la imagen. Imagina juegos**, Sevilla, Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación".
- FARIÑAS, J.C. (1995): "Importancia y dinámica de las PYME industriales", **Telos**, 40, 69-75.
- FERNÁNDEZ DE VILLALTA, M. (ed): (1988): **Tecnologías de la información y discapacidad**, Madrid, Fundesco.

- FERNANDEZ, J.C. (1996): "Los materiales didácticos en la educación física", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 6, 77-94.
- FERNANDEZ, M. y otros (1995): "Hipertexto", **ADIE**, 3, 1, 38-45.
- FORNER, A. (1994): **La comunicación no verbal**, Barcelona, Graó.
- FUNDESCO (1994): "España: 1995 será el año de la recuperación de los medios de comunicación", **Fundesco**, 159, 10-12.
- FUNDESCO (1994): **Apuntes de la sociedad interactiva**, Madrid, Fundesco.
- FUNDESCO (1994): **Libro blanco de las telecomunicaciones**, Madrid, Fundesco.
- FUNDESCO (1994): **Telecomunicaciones 1994/Tendencias**, Madrid, Fundesco.
- GAJA, R. (1994): **Videojuego ¿alienación o desarrollo?**, Barcelona, Grijalbo.
- GALLEGO, D. y ALONSO, C. (1995): Sistemas multimedia, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Márfil, 165-186..
- GARCIA-VALCARCEL, A. (1993): "Análisis de los modelos de enseñanza empleados en el ámbito universitario", *Revista Española de Pedagogía*, 194, 27-53.
- GARCIA JIMÉNEZ, J. (1994): **La imagen narrativa**, Madrid, Paraninfo.
- GARCIA MALDONADO, J.V. (1995): **Haia una clarificación de lo que son los materiales didácticos y hacia una clasificación de los recursos didácticos**, Pázcuaró, CREFAL.
- GARCIA, P. (1994): "Difusión de las nuevas tecnologías para la PYME", **Fundesco**, 149, 12-13.
- GATES, B. (1995): **Camino al futuro**, Madrid, McGraw-Hill.
- GOLDEROS, A. (1995): "Multimedia en el mundo de la empresa", **Fundesco**, 160, 18-19.
- GOMEZ HERRERA, F. (1977): "Tecnología educativa", **Eduotec**, 14-15, 3-6.
- GONZALEZ MORENO, M. (1993): "La invasión de los decibelios", **Cuadernos de Pedagogía**, 217, 42-44.
- GONZALEZ, J. (1995): "En el eje de lo real", **El siglo que viene**, 24-25, 20-27.
- GONZALEZ, JR. (1994): "Los medios al servicio del medio", **Comunicar**, 3, 149-153.
- GONZALEZ, M. y otros (1994): "Las concepciones de la tecnología", **Arbor**, 585, 124-145.
- GONZALEZ, M. y PALACIOS, J. (1990): "La zona de desarrollo próximo como tarea de construcción", **Infancia y Aprendizaje**, 51-52, 99-122.
- GRUNDY, S. (1991): **Producto o praxis del curriculum**, Madrid, Morata.
- HABERMAS, J. (1989): **Ciencia y técnica como "ideología"**, Madrid, Tecnos.
- HERNANDEZ, P. (1989): **Diseñar y enseñar**, Madrid, Narcea.
- LOGO, R. (1994): "Implicaciones educativas del lenguaje LOGO", **Comunicación, Lenguaje y Educación**, 21, 111-118.
- MASTERMAN, L. (1993 b): La revolución de la educación audiovisual, en APARICI, R. (cood): **La revolución de los medios audiovisuales**, Madrid, De la Torre, 19-28.
- MASTERMAN, L. (1993): **La enseñanza de los medios de comunicación**, Madrid, Ediciones de la Torre.
- MIRAVALLS, L. (1994): "La responsabilidad del periodista y la utilización de la prensa en las aulas", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 48-55..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- MOLDSTAD, J.A. (1992): Medios de comunicación en el aula, utilización de los, en HUSEN, T. y MORILLA, M. (1994): "Televisión escolar -Las montañas-", **Comunicar**, 3, 35-42.
- MORILLAS, L.M. (1994): **La sociedad del conocimiento**, Barcelona, Cristianismo y Justicia.
- MORON MARCHENA, J.A. (1993): "La prensa en Educación Infantil", **Comunica**, 1, 10-16.
- MORON, A. Y OTROS (1994): "Multimedia en educación", **Comunicar**, 3, 81-87.

- MORROW, J.K. (1992): Medios de comunicación en la alfabetización, influencias de los, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, Th. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 6, 3852-3853.
- MUÑOZ SANTOJA, J. (1994): "Educación Matemática desde la prensa escrita", **Comunica**, 2, 26-32.
- MUÑOZ, J.M. (1993): "Latin y prensa (una experiencia didáctica en el aula)", **Campo Abierto**, 10, 281-303.
- NEDINA, S. (1994): "Los medios y la educación de nuestros hijos", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 89-91. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- PARDO ALARCON, V. (1994): "Medios de comunicación en las Ciencias Naturales", **Comunica**, 2, 43-50.
- PERERA, f. (1993): "Utilización didáctica de la prensa escrita en el área de ciencias", **Campo Abierto**, 10, 261-280.
- PEREZ LOPEZ, M. (1994): "Principios básicos de la enseñanza programada", **Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación**, 0, 37-39.
- PEREZ, M. y otros (1993): "Una aplicación educativa de las bases de datos inteligentes", **Revista de enseñanza y tecnología. ADIE**, 2, 23-26.
- PLA, M. (1994): Medios y materiales para la enseñanza un modelo de espacio lúdico-científico, en CMIDE-SAV: **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla.
- ROCKMAN, S. y BURKE, R. (1992): Televisión en el aula, utilización de la, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5426-5434.
- RUPEREZ ALMAJANO, J. Y BOTELLA MALDONADO, F. (1994): "Experiencia de aplicación de las nuevas tecnologías en el aula de inglés de octavo curso", **Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación**, 0, 47-48.
- SEVILLANO, M.L. (1995): Integración de los medios en el currículum, en BALLESTA, J. (coord): **Enseñar con los medios de comunicación**, Barcelona, Duego Marín-PPU, 31-56.
- SOLE I GALLART, I. (1993): "Lectura y estrategias de aprendizaje", **Cuadernos de Pedagogía**, 216, 25-27.
- SOLER, J. (1995): "Lengua y sociedad de la información", **Fundesco**, 163, 13-14.
- SORO, E. y BASIL, C. (1993): "Estrategias para facilitar las iniciativas de interacción en hablantes asistidos", **Infancia y Aprendizaje**, 64, 29-48.
- SPENCER, R.A. (1971): **Evaluación del material didáctico**, Buenos Aires, Librería del Colegio.
- SUAREZ MUÑOZ, A. (1992): "Desarrollo de la comprensión lectora a través del uso didáctico del periódico", **Campo Abierto**, 9, 11-42.
- VERA, A.L. y VALERO, M.P. (1994): "La utilización de la prensa como recurso en geografía", **Comunicar**, 3, 114-117.
- VIDALLER, L. (1994): "El sistema de teeducción ETSIT", **Fundesco**, 150, 14-16.
- VIDORRETA, Ch. (1983): Cursos de Tecnología Educativa en Gran Bretaña, en BLAZQUEZ, R. y RODRIGUEZ, R. (ccod): **Mediateca '83**, Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 109-123.
- VISO, J. (1994): Los medios de comunicación en el proceso educativo, en UNED: **Los medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 119-127.
- ZABALZA, M.A. (1994): Diseño de medios para la reforma, en CMIDE-SAV: **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE-SAV, 5-61.

FORMACION "CON" Y "SOBRE" MEDIOS

- ALCOBA, A. (1993): **Cómo hacer periodismo electrónico**, Madrid, Paraninfo.
- ALPISTE, F. y otros (1993): **Aplicaciones multimedia: presente y futuro**, Barcelona, Biblioteca Técnica Pionner.
- AREA, M. (1995): "La educación de los medios de comunicación y su integración en el curriculum escolar", **Pixel-Bit**, 4, 5-19.
- ARRIAGA, J. y otros (1996): "Sistemas de autor orientados a un fin educativo específico", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 6, 5-13.
- BALLESTA PAGAN, J. (1994): "Los profesores y los medios de comunicación", en **¿Cómo enseñar y aprender la realidad?**, pp. 42-47..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- BALLESTA, J. (1991): **La incorporación de la prensa a la escuela**, Madrid, Olea-Seco.
- BALLESTA, J. (1995): **La utilización de la prensa**, en BALLESTA, J. (cood): **Enseñar con los medios de comunicación**, Barcelona, Diego Marín-PPU, 57-87..
- BALLESTA, J. (cood) (1995): **Enseñar con los medios de comunicación**, Barcelona, Diego Marín-PPU.
- BERMEJO, B. y otros (1994): "La formación vía satélite ante las demandas de la formación ocupacional", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 3, 29-45.
- BERNABEU, N. (1995): "La educación en materia de comunicación", **Cuadernos de pedagogía**, 234, 8-11.
- BEVORT, E. (1994): "¿Cómo educar en la actualidad con los medios. Panorama europeo de la educación en materia de comunicación?", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 15-25..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- BLAZQUEZ, F. (1994): Propósitos formativos de las nuevas tecnologías de la información en la formación de maestros, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coods): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 257-268..
- BOTELLA MALDONADO, F. y CEBRIAN NEGRILLO, J.D. (1994): "La formación de formadores. Una propuesta de actuación", **Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación**, 0, 26-36.
- CABERO, J. (cood) y otros (1994 a): Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: un estudio piloto (I), en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coods): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 290-298..
- CABERO, J. y otros (1994 c): La formación inicial de los profesores en medios audiovisuales, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J., y LOSCERTALES, F. (coods): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 357-370..
- CANTON, L. y GRIJALBA, C. (1994): "Una ventana abierta al exterior: la prensa en la Universidad", **Comunicar**, 3, 136-141.
- CARIDAD, M. y MOSCOSO, P. (1991): **Los sistemas de hipertexto e hipermedia**, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- CEBREIRO, B. y PERNAS, E. (1995): "Informática educativa: la necesidad de aprender un nuevo lenguaje", **Innovación Educativa**, 5, 281-293.
- CEBRIAN DE LA SERNA, M. (1993): "La formación permanente del profesorado desde la autoproducción conjunta de los materiales didácticos. Una propuesta práctica", **Curriculum**, 6-7, 227-240.
- CLAUSS, F. (1994): "Cómo educarnos sobre los residuos a través de la prensa", **Comunicar**, 3, 101-104.
- CMIDE-SAV (1994): **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE-SAV.

CMIDE-SAV, 63-83.

COROMINAS, A. (1994): **La comunicación audiovisual y su integración en el currículum**, Barcelona, Grao/ICE de la Universidad de Barcelona.

COROMINAS, A. (1994): **La comunicación audiovisual y su integración en el currículum**, Barcelona, Grao.

CREEL, Ch. y otros (1992): **Educación para los medios**, París, ICLE/UNESCO

DE CASTRO, C. (1994): "Metodología del desarrollo en sistemas de formación multimedia", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 15-22.

DEL RIO, P. (1992 b): "Qué se puede hacer con lo audiovisual en la educación. La imagen: un problema trivial con implicaciones básicas", **Comunicación, Lenguaje y Educación**, 14, 5-15.

DOMINGUEZ, G. y LINO, J. (1993): "Aprender a escribir on el ordenador", **Cuadernos de Pedagogía**, 216, 46-47.

ESCUDERO, J.M. (1995): La integración de las nuevas tecnologías en el currículum y el sistema escolar, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfil, 397-412.

FERIA MORENO, A. (1994): "Formación del profesorado en medios de comunicación", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 29-31..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.

FERIA MORENO, A. (1994): "Medios de comunicación en Educación Infantil y Primaria", **Comunica**, 2, 14-25.

FERIA, A. (1995): "Contenidos curriculares y medios de comunicación", **Cuadernos de pedagogía**, 234, 12-16.

FERNANDEZ, M. y MOLINA, E. (1996): "Empleo del videodisco en la formación de profesores: el ECCP", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 6, 49-54.

FIDALGO, A. (1994): "Nuevas tecnologías aplicadas a la formación ocupacional. Programa MICA", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 3, 77-94.

FUNDESCO (1986): **Formación de técnicos e investigadores en tecnologías de la información. Análisis de la oferta y la demanda de estos profesionales en España**, Madrid, Fundesco.

GALLEGO, D. (1994): "El medio telefónico desde una perspectiva pedagógica", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 2, 19-29.

GALLEGO, D. y ALONSO, C. (1994): "El profesor ante los medios de comunicación", **Vela Mayor**, 4, 53-60.

GARCIA, F. (1994): "Educación para la comunicación", **Vela mayor**, 4, 7-14.

GONZALEZ, M.A. (1994): **Curso de publicidad**, Madrid, Eresma & Celeste.

GRUPO PEDAGOGICO ANDALUZ "PRENSA Y EDUCACION" (1994): **Enseñar y aprender con los medios de comunicación**, Huelva, Grupo Pedagógico Prensa y Educación-GIPDA Universidad de Sevilla.

GUINCHAT, C. y MENO, M. (1992): **Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación**, Madrid, CSIC/UNESCO.

JABONERO, M. (1994): "El desarrollo de la educación a distancia", **la aventura del saber. Televisión educativa**, 2, 29-30.

JIMENEZ LIDON, J.J. (1993): "EuroPACE: una red de educación permanente postuniversitaria", **Red**, 7, 30-36.

JIMENO, J.M. y ANDRES, J. (1995): "Uso de software educativo en un centro para la enseñanza del inglés en la Universidad Politécnica de Madrid", **Red**, 11, 91-99.

JIMENZEZ, J. (1993): "La enseñanza del cine: prolegómenos para una gramática filmica en clave pedagógica", **Comunicación, Lenguaje y Educación**, 19-20, 193-204.

- JOVER, D. y FRAGO, E. (1994): "La formación ocupacional y la PYME. Un ejemplo en el marco del programa FORCE", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 3, 67-76.
- LONGO GONZALEZ, N. y LONGO FORMOSO, M. (1993): "Ludotecas y mediatecas", **Cuadernos de Pedagogía**, 218, 68-70.
- LLOYD, D. y otros (1994): **Aprender con los medios de comunicación**, Madrid, De la Torre.
- MARTINEZ SANCHEZ, E. (1994): **El periódico en la educación de las personas adultas**, Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación".
- MARTINEZ, E. (1994): "La publicidad y su integración en las aulas", **Comunicar**, 3, 65-73.
- MARTINEZ, E. y PERALTA, I. (1994): "Aprender la realidad con los medios de comunicación", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 59-65..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- MEDINA GONZALEZ, S. (1993): "El periódico en las aulas", **Comunica**, 1, 100-102.
- MEDRANO, G. (1993): **Nuevas tecnologías en la formación**, Madrid, Eudema.
- MENA, B. y MARCOS, M. (1994): **Nuevas tecnologías para la enseñanza**, Madrid, Ediciones de la Torre.
- MENDEZ GARRIDO, J.M. y MONESCILLO PALOMO, M. (1994): "Orientación y acción tutorial con los medios", **Comunica**, 2, 71-75.
- MENDEZ, J.M. y MONESCILLO, M. (1993): "Medios de comunicación en la ESO", **Comunica**, 1, 27-36.
- MORCILLO PARRA, R. (1994): "¿Educan los medios a nuestros hijos?", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp 101-102..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- MORENO PONS, M. y FERNANDEZ MARTINEZ, M.T. (1993): "Medios de Comunicación y Formación Profesional", **Comunica**, 1, 37-44.
- MURANO, S. (1995): "La formación en informática de los educadores", **ADIE**, 3, 1, 27-35.
- NICOLAU, V. (1994): "El potencial de los recursos tecnológicos para el desarrollo de la formación ocupacional en el ámbito autonómico: el caso de las Baleares", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 3, 57-65.
- ORGANIZACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS. (1994): "Programa de -Medios de comunicación y educación-", **Comunicar**, 3, 105-107.
- PERALTA FERREYRA, I. (1993): "El aprendizaje adulto a través del periódico", **Comunica**, 1, 81-84.
- PEREZ i GARCÍAS, A. (1995): "La comunicación y los medios en la formación a distancia", **Pixel-Bit**, 4, 69-76.
- PEREZ TORNERO, J.M. (1994 b): "Alianza estratégica entre medios y educación", **Vela Mayor**, 4, 15-24.
- PEREZ, J. (1994): "La teleenseñanza en la formación a distancia", **Fundesco**, 150, 4.
- PEREZ, JM. (1994): "Imagen y prensa en la educación de actitudes y valores", **Comunicar**, 3, 129-135.
- PEREZ, V. y DE LA CRUZ, M.P. (1994): "La enseñanza de la computación más allá de la computadora", **Educación**, 83, 18-25.
- RICO, L. (1995): "La familia y la escuela en la educación para la imagen", **Comunicar**, 4, 15-18.
- RICHAUDEAU, F. (1992): Enseñanza de la elaboración de textos educativos, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens-Vives-MEC, 2169-2173
- ROBINSON, J. y GROOMBRIDGE, B. (1992): Medios de comunicación como apoyo en la formación de adultos, Los, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol.6, 3844-3847.

- ROBISON, B. (1992): Teléfonos y enseñanza, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5420-5426..
- ROCA, O. (1994): La autoformación y la formación a distancia: las tecnologías de la educación en los procesos de aprendizaje, en SANCHO, J.M. (coord): **Para una tecnología educativa**, Barcelona, Horsori, 169-191.
- RIUZ, F. y LINDO, S. (1995): El cine en el aula, en FERIA, A. (dir): **Educación y televisión**, Sevilla, Grupo Pedagógico Prensa-Educación, 15-19..
- RUIZ, F. (1994): "Cine y enseñanza", **Comunicar**, 3, 74-80.
- SALINAS, J. (1992): Mass-media y educación social, en COLOM, A. y colaboradores: **Modelos de intervención socio educativa**, Narcea, Madrid, 252-276, 2ª ed.
- SANTAMARIA, R. (1994): "La prensa en la escuela rural", **Comunicar**, 3, 97-100.
- SEVILLANO, M.L. y BARTOLOME, D. (1994): "La televisión educativa: claves para su uso docente", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 133-138. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- UNED (1994): **Medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED.
- VIORRETA, C. y MARTIN, P. (1995): "Distribución de cursos via satélite. Experiencias piloto en la Universidad Politécnica de Madrid", **ADIE**, 3, 1, 21-26.
- VISO SANCHEZ, J. (1993): "Prensa y Educación de Adultos", **Comunica**, 1, 62-65.
- YOUNIS, J.A. (1994): **El aula fuera del aula. La educación invisible de la cultura audiovisual**, Las Palmas, Nogal.
- ZABALA, A. (1990): Materiales curriculares, en MAURIA, T. y otros: **El currículum en el centro educativo**, Barcelona, Horsori, 125-167.

MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL

- AGUADED, I. (1995): Propuestas para incorporar los medios de comunicación en los centros educativos, en BALLESTA, J. (cood): **Enseñar con los medios de comunicación**, Barcelona, Diego Marín-PPU, 205-227..
- AGUADED, I. y CABERO, J. (dirs): (1995): **Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano**, Huelva, Universidad Internacional de Andalucía-Sede Iberoamericana. La Rábida.
- AGUADED, J.I. (1994): Los medios de comunicación en el proyecto curricular, en UNED: **Medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 37-54.
- AGUADEZ GOMEZ, J.I. y PEREZ RODRIGUEZ, M.A. (1993): "Prensa y medios de comunicación en Bachillerato", **Comunica**, 1, 45-61.
- BORRELL, J. (1995): "Financiación, servicio público y garantía de diversidad, eje del debate sobre la radio", **Fundesco**, 161, 4-5.
- BUENO, F. y LOPEZ, R. (1994): "La prensa como objeto de estudio", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 27-35.
- CABERO, J. (1995): Televisión: usos didácticos convencionales, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfífil, 213-232..
- CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (1995): "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas", **Revista de Educación**, 306, 87-125.
- COLON, C. (1993): "Reality show: las trampas de la realidad", **El Siglo que viene**, 18/19, 14-17.
- COLL, C. y otros (1994): **El constructivismo en el aula**, Barcelona, Graó.
- FERIA MORENO, A. (1993): "La comunicación en Educación Primaria", **Comunica**, 1, 17-26.

- FERRER, C.I. (1994): **Manipulación y publicidad**, Madrid, Edimarco.
- FERRES, J. (1994): Televisión y escuela, en CMIDE-SAV: **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE-SAV, 113-124.
- GARCIA GALINDO, J.A. (1993): "Medios de comunicación y Universidad", **Comunica**, 1, 66-74.
- GONZALEZ, V. (1994): "Acciones de Telefónica para la difusión de nuevos servicios", **Fundesco**, 149, 11.
- GRAVIZ, A. y POZO, J. (1994): **Niños medios de comunicación y su conocimiento**, Barcelona, Herder.
- GUERRERO, P. y MOYANO, M.A. (1994): "Unidad didáctica: La publicidad", **Comunicar**, 3, 118-128.
- INSTITUTO NACIONAL DE CONSUMO (1994): **La publicidad**, Madrid, Ministerio de Consumo.
- IÑIGUEZ, L., y otros (1994): "La prensa en bachillerato. Una experiencia interdisciplinar", **Comunicar**, 3, 90-93.
- KLAPPER, J.T. (1974): **Efectos de las comunicaciones de masas**, Madrid, Aguilar.
- LEON, J.L. (1989): **Persuasión de masas**, Madrid, Ediciones Deusto.
- LEON, J.L. (1993): "Psicología cognitiva y publicidad", **TELOS**, 32, 47-60.
- LOPEZ DE ZUAZO, A. (1978): **Diccionario del periodismo**, Madrid, Pirámide.
- MARTINEZ ALBERTOS, J.L. (1974): **Redacción periodística**, Barcelona, ATE.
- MARTINEZ DE SOUSA, J. (1992): **Diccionario de información, comunicación y periodismo**, Madrid, Paraninfo.
- McQUAIL, D. (1976): **Sociología de los medios masivos de comunicación**, Buenos Aires, Paidós.
- McQUAIL, D. y WINDAHL, S. (1989): **Modelos para el estudio de la comunicación colectiva**, Pamplona, EUNSA, 2 ed.
- MEADOWS, A.J. y HANCOCK-BEAULIEU, M.M. (1991): "La selección de la información científica por los medios de comunicación de masas", **Arbor**, CXL, 75-91.
- MERRILL, J.C. y otros (1992): **Medios de comunicación social**, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- MOLES, A. (1975): **La comunicación y los mass-media**, Bilbao, Mensajero.
- NAVARRO, M. (1995): **Publicidad**, Madrid, Acento Editorial.
- NIETO, S. (1989): **La temática educativa en la prensa**, Valladolid, Sever-Cuesta.
- NUÑEZ, T. y otros (1993): Publicidad y educación: El rol del profesor en la sociedad actual, en LOSCERTALES, F. y MARIN, M.: **Dimensiones psicosociales de la educación y de la comunicación**, Sevilla, Eudema, 429-438.
- PEREZ CHICA, M.A. (1991): "Publicidad y programas infantiles", **Infancia y Sociedad**, 9, 53-61.
- PEREZ GARCIA, C. (1994): "Arte moderno y medios de comunicación", **Vela Mayor**, 4, 73-79.
- PEREZ i GARCIAS, A. (1995): "La comunicación y los medios en la formación a distancia", **Pixel-Bit**, 4, 69-76.
- RAMOS, A. (1994): El periódico, instrumento de convivencia, en UNED: **Medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 89-108.
- RIERA, J.M. (1994): "La imagen de los jóvenes en los medios de comunicación", **Vela mayor**, 4, 37-41.
- RIVERA, J.B. (1995): **El periodismo cultural**, Barcelona, Paidós.
- ROMERO, I. (1991): "El niño como objeto y sujeto de la publicidad y el consumo", **Infancia y Sociedad**, 9, 16-21.
- SEVILLANO, M.L. (1994): "Los medios de comunicación a distancia", **Pixel-Bite. Revista de Medios y Educación**, 1, 45-62.
- VARIOS AUTORES (1994): "Fomento de los medios de comunicación: nuevo reto a la escuela", **Vela Mayor**, 4, 42-51.

WOLF, M. (1994): **Los efectos sociales de los media**, Barcelona, Paidós.

INVESTIGACION EN MEDIOS DE ENSEÑANZA

ALFTHAN, T. (1988): "Repercusiones de las nuevas tecnologías sobre las cualificaciones y la formación", en CASTILLO, J.J.: **La automoción y el futuro del trabajo**, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

ALONSO, C. (1994): "Lecturas, voces y miradas en torno al recurso informático en un centro de secundaria. La experiencia personal de un rabajo de campo", **Qurrriculum**, 8-9, 113-130.

ALVAREZ, N. (1994): "Niños y jóvenes, consumidores de mass media", **Vela Mayor**, 4, 25-35.

ALLAN HUNT, H. y BERKOVITZ, M. (1992): **Las nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas**, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.

BOTIJA, A. (1996): Algunas aplicaciones de una red informática en la enseñanza, en DONOSO, J.A. (dir): **La docencia de la contabilidad a debate**, Sevilla, Departamento de Contabilidad y Economía Financiera, 79-83.

BRAVO, L. (1994): "Rendimiento de los videogramas de alta potencialidad expresiva", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 23-26.

CABERO, J. (1994): Evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza, en VILLAR, L.M. (cood): **Manual de entrenamiento: evaluación de procesos y actividades educativas**, Barcelona, PPU, 117-137..

CABERO, J. (1994): Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza, en SANCHO, J.M. (ccod): **Para una tecnología educativa**, Barcelona, Horsori, 241-267.

CABERO, J. y DUARTE, A. (1994): "CD-ROM en la enseñanza e investigación: una tecnología en aumento", **Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación**, 1, 83-101.

CABERO, J. y HERNANDEZ, M.J. (1995): **Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de magisterio**, Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

CANTON, I. (1988): "Los centros de recursos inductores de la tecnología en la escuela", **La escuela en acción**, 10478, 20-23.

CASTAÑO, C. (1994): "Las actitudes de los profesores hacia los medios de enseñanza", **Pixel-Bite. Revista de Medios y Educación**, 1, 63-80.

CASTAÑO, C. (1994): **Análisis y evaluación de las actitudes de los profesores hacia los medios de enseñanza**, Bilbao, Servicio Editorial Universidad del País Vasco.

CEREZUELA, A. (1992): "Introducción de la informática en los centros escolares: encuesta al profesorado", en GARCIA, J. y otros (eds): **L.O.G.S.E.: Perfiles para una nueva educación**, Granada, ICE de la Universidad de Granada, 223-237.

DIAZ, F. y HERNANDEZ, G. (1994): "Aportaciones de la psicología educativa a la tecnología de la educación: algunos enfoques y desarrollos prevalentes", **Tecnología y Comunicación Educativa**, 24, 31-67.

DOMINGUEZ VIAL, M.P. (1994): "Perpsectivas del desarrollo de la tecnología educativa hacia el año 2000", **Revista Iberoamericana de Educación**, 5, 67-96.

DORREGO, E. y GARCIA, A.M. (1991): **Dos modelos para la producción y evaluación de materiales instruccionales**, Caracas, Universidad Central de Venezuela.

DUARTE, A., CABERO, J. y ROMERO, R. (1995): Instrucción informatizada y simulada. Los hipertextos e hipermedia, en VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coods): **Aspectos críticos para una reforma educativa**, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la UNiversidad de Sevilla, 41-73..

- FLORES, J. y otros (1993): "Estudio experimental didáctico de campos eléctricos en el espacio tridimensional utilizando un ordenador y un robot", *Revista de enseñanza y tecnología*. ADIE, 2, 52-53.
- GALLEGO, M.J. (1994): "El estudio de casos en la investigación sobre la informática educativa: un método y un programa para el análisis de datos cualitativos", *Bordón*, 46, 1, 5-18.
- GARCIA CARRASCO, J. (1993): "Técnica, tecnología y educación. Análisis y revisión de los conceptos", *Arbor*, 571, 121-157.
- GARCIA GALINDO, J.A. (1994): "Investigación con los medios de comunicación en la enseñanza", en *¿Cómo enseñar y aprender la actualidad*, pp. 107-108. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- GARCIA GALINDO, J.A. (1994): "Medios de comunicación en los currícula de Ciencias Sociales", *Comunica*, 2, 67-71.
- GARCIA VISO, M. Y PUIG DE LA BELLACASA, R. (eds): (1989): **Empleo, discapacidad e innovación tecnológica. El horizonte laboral de las personas con discapacidad y las N.T.L.**, Madrid, FUNDESCO.
- GARCIA, C. y otros (1994): "Incorporación de los medios de comunicación en Ed. Infantil", *Comunicar*, 3, 94-96.
- LUENGO GONZALEZ, R. y CASAS GARCIA, L.M. (1992): "Hypercard: nuevas posibilidades", *Campo Abierto*, 9, 107-138.
- MARTIN-PEREDA, J.A. y GONZALEZ, A. (1993): "Repercusiones de la Teoría del caos sobre planteamientos de la ciencia y la tecnología: ¿interdisciplinariedad o especialización?", *Arbor*, 571, 107-120.
- MARTINEZ, F. (1994 a): "Investigación y nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza: el futuro inmediato", *Pixel-Bit-Revista de Medios y Educación*, 2, 3-17.
- MARTINEZ, F. (1994 b): "Qué investigar y para qué con los medios en la enseñanza?", en *Cómo enseñar y aprender la actualidad?*, pp. 117-122. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- MEDINA, A. (1994): "Aportaciones del enfoque vygotskyano a la tecnología educativa", *Tecnología y Comunicación Educativa*, 24, 83-96.
- MEDINA, A. (1995): Investigación en tecnología educativa, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Alcoy, Márfil, 497-520.
- NAVARRO, P. y DIAZ, C. (1994): Análisis de contenido, en DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. (coeds): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis, 177-224. NCET (1992): *Educational software*, London, Whitaker.
- PAUL, G. y NOLLER, P. (1993): "Resultados de un estudio sobre jóvenes fans del ordenador", *Infancia y Sociedad*, 20, 27-46.
- PEREZ SERRANO, G. (1984): **El análisis de contenido de la prensa**, Madrid, UNED.
- PIKULSKI, J.J. (1993): "El papel de las pruebas estandarizadas en un programa de evaluación de la lectoescritura", *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 19-20, 45-52.
- PRENDES, M.P. (1996): "Análisis de imágenes en textos escolares", *Pixel-Bit. Revista de medios y educación*, 6, 15-39.
- RATZKE, D. (1986): **Manual de los nuevos medios**, Gustavo Gili, México.
- RODRIGO, M. (1989): **Los modelos de la comunicación**, Madrid, Tecnos.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. (1995): Los lenguajes en los medios: lenguaje verbal y lenguaje icónico, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): *tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Alcoy, Márfil, 93-112.

- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. (1995): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación y tecnología de la educación, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcaoy, Márfil, 21-43.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. y otros (1992): "Ecuaciones de predicción de lecturabilidad", **Enseñanza**, 10-11, 47-64.
- ROJAS BEZ, J. (1994): "Audiovisual, estética y educación: lo uno y lo diverso", **Educación**, 83, 37-43.
- ROMERO, R., DUARTE, A. y CABERO, J. (1995): Los medios de comunicación en el ámbito curricular, en VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coods): **Aspectos críticos de una reforma educativa**, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 75-91..
- RUBIO, E. y otros (1994): Un estudio sobre la integración de los medios y recursos tecnológicos en la escuela, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coods): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 314-318..
- RUIZ, J. (1993): "Efectos del uso del ordenador en educación. Revisión del tema", **Comunicación, Lenguaje y Educación**, 19-20, 205-222.
- SANDIN, M.P. y MEDINA, J.L. (1993): "Estudio comparativo de dos programas informáticos de análisis de datos cualitativos", **Revista de Investigación Educativa**, 22, 151-166.
- SARMIENTO, S. (1994): "Incidencia de la investigación sobre la comunicación en la educación para los medios", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 123-132..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- SEVILLANO, M.L. (1995): Evaluación de materiales y equipos, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcaoy, Márfil, 463-495..
- SEVILLANO, M.L. y BARTOLOME, D. (1994): Estudio sobre los medios: televisión, prensa y ordenador en la enseñanza, en UNED: **Medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 55-88.
- TREMBLAY, G. (1996): "Los medios audiovisuales en un entorno de turbulencias", **Fundesco**, 172, 17-19.
- TYO, J.H. (1992): Medios visuales: materiales de bajo costo y técnicas de producción, en HUSEN, T. y VAZQUEZ, G. (1993): **El profesor del futuro y las Nuevas Tecnologías**, Murcia, Seminario Internacional: Educación y Nuevas Tecnologías, documento policopiado.
- VIDORRETA, Ch. (1983): Cursos de Tecnología Educativa en Gran Bretaña, en BLAZQUEZ, R. y RODRIGUEZ, R. (ccod): **Mediateca '83**, Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 109-123..
- VIÑAO FRAO, A. (1993): "Del alfabeto a la imagen. Notas históricas", **Cuadernos de Pedagogía**, 216, 12-14.

ACTITUDES HACIA LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA

- BUSTAMANTE, J. (1993): **Sociedad informatizada, ¿sociedad deshumanizada?**, Madrid, Gaia Ediciones.
- CABERO, J. y otros (1993): "Esfuerzo mental y percepciones sobre la televisión/vídeo y el libro", **Bordón**, 45, 2, 143-153.
- HERNANDEZ DE FRUTOS, T. (1991): **Cambio social y nuevas tecnologías de la información. Un enfoque psicosocial**, Madrid, Universidad Complutense



- NADAL, J. (1995): "Liberalización y servicio público en el debate internacional de las telecomunicaciones", **Fundesco**, 160, 14-16.
- ORTEGA, P. (1986): "Estrategias para el cambio de actitudes. II Revisión de las investigaciones sobre comunicación persuasiva" en ESCAMEZ, J. y ORTEGA, P.: **La enseñanza de actitudes y valores**, Valencia, Nau Llibres, 87-112.
- WALLIN, U. (1994): "Suecia: los medios contra la Unión Europea", **Fundesco**, 154-155, 23-24.
- WOLF, M. (1994): "Los medios de comunicación en la estructuración de la identidad colectiva", **Fundesco**, 159, 13-14.

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

- ALCALDE, E. y GARCIA, J. (1993): **Introducción a la teleinformática**, McGraw-Hill, Madrid.
- ALCALDE, M.A. (1994): "Realidad virtual ¿El interfaz definitivo entre hombre y máquina?", **PC Media**, 1, 42-46.
- ALONSO, C. y GALLEGO, D. (1993): "Sistemas multimedia", **Revista de enseñanza y tecnología. ADIE**, 2, 15-22.
- AMAT, N. (1994): **La documentación y sus tecnologías**, Madrid, Pirámide.
- ARMENTIA, J.I. (1993): **Las nuevas tendencias en el diseño de la prensa**, Madrid, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- ASOCIACION HISPANOAMERICANA DE CENTROS DE INVESTIGACION (1995): **Telecomunicaciones en Hispanoamérica: escenarios para un futuro interconectado**, Madrid, AHCJET.
- AYALA, A. (1994): "Talleres de radio escolar, cultural y juvenil", **Comunicar**, 3, 50-64.
- BARTOLOME, A. (1994): "Multimedia interactivo y sus posibilidades en educación Superior", **Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación**, 1, 5-14.
- BENAVIDES, J. (1991): "La publicidad y el universo del menor", **Infancia y Sociedad**, 9, 23-32.
- BENAVIDES, J. (1992): "Los niños y las niñas conocen la televisión", **Infancia y Sociedad**, 14, 67-78.
- BERNABEU MORON, N. (1994): "Los medios de comunicación en educación. Plataformas institucionales en España", en **¿Cómo enseñar y aprender la realidad?**, pp. 32-41..Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- BERNABEU, N. (1994): Medios de comunicación y educación: Tratamiento transversal de la educación en materia de comunicación, en UNED: **Medios de comunicación y educación**; Córdoba, UNED, 129-145.
- BERROCAL, E. (1995): "El intercambio electrónico de documentos en el ámbito sanitario", **Fundesco**, 165, 13.
- BETTETINI, G. y COLOMBO, F. (1995): **Las nuevas tecnologías de la comunicación**, Barcelona, Paidós.
- BLANCO, M. (1993): "Las telecomunicaciones inteligentes", **Fundesco**, 147, 4.
- BLAZQUEZ, F. y MARTINEZ, F. (1995): Dimensión organizativa de los medios: los centros de recursos, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfil, 443-462.
- BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coords) (1994): **En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la educación**, Sevilla, Alfar.

- BUENAGA, M. y otros (1993): "Un asistente inteligente para UNIX basado en la documentación", **Revista de enseñanza y tecnología. ADIE**, 2, 27-36.
- CARBALLAR, J.A. (1995): **Internet: el mundo en sus manos**, Madrid, Rama.
- CARBO, J.M. (1995): "Al otro lado del módem", **Byte. España**, 11, 124-136.
- CARCEDO, D. (1996): "Una radio para el siglo XXI", **Fundesco**, 172, 5.
- CEBRIAN HERREROS, M. (1993): **Información radiofónica**, Madrid, Síntesis.
- CEDRUN, G. (1995): "Las telecomunicaciones en España", **Fundesco**, 160, 10-12.
- CROVI, D. (1994): "Educación vía satélite en América latina: un balance de veinticinco años", **Red**, 8, 88-93.
- DEL BLANCO, L. (1994): "Educación y formación a distancia basada en tecnologías avanzadas", **Fundesco**, 150, 7-8.
- DIAZ-GUERRA, C. (1993): "Infraestructuras, servicios y redes inteligentes", **Fundesco**, 147, 7-8.
- DIAZ, B. (1994): Los medios en el sistema rector, en **FUNDESCO: Comunicación Social 1994/Tendencias**, Madrid, Fundesco, 17-141.
- DIAZ, J.A. (1994): "ETSIT, un proyecto de teleenseñanza por satélite", **Fundesco**, 150, 12-13.
- EEOS (1992): **Manual de referencia para el uso de satélites con fines educativos**, Madrid, MEC-EEOS, documento policopiado.
- ESCALADA, J.G. (1995): "Conversión texto a voz y reconocimiento del habla", **Fundesco**, 163, 15-16.
- FANDOS, M. y AGUADED, J.I. (1994): "La nueva comunicación en las aulas universitarias. ¿Para cuando la cultura global en nuestra Universidad?", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 2, 53-62.
- FERNANDEZ MARTINEZ, M.T. (1994): "Medios de comunicación en el aula de Filosofía", **Comunica**, 2, 60-66.
- FERNANDEZ, B. y BUENAGA, M. (1995): "Internet", **ADIE**, 3, 1, 14-20.
- FIDLER, R. (1996): "La era de los medios de impresión digital", **Fundesco**, 172, 14-16.
- FUNDESCO (1994): **Comunicación social 1994/Tendencias**, Madrid, Fundesco.
- GALLEGO, D. (1992): "Teleconferencia por ordenador y correo electrónico: nuevas perspectivas para la enseñanza a distancia", **ADIE**, 8, 35-43.
- GALLEGO, D. (1995): Redescubriendo un medio: la radio, en BALLESTA, J. (coord): **Enseñar con los medios de comunicación**, Barcelona, Diego Marín-PPU, 123-146.
- GARCIA, E. y PEREZ, A. (1994): "La integración de las nuevas tecnologías en la educación a distancia", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 9-14.
- GILSTER, P. (1995): **El navegante de Internet: viaje por el apasionante mundo de las redes**, Madrid, Anaya Multimedia.
- HERNANDEZ, E. y VILLORA, F. (1994): **Contabilidad y gestión comercial informatizada con Diconta 2.4. y Digest IP 10.5 de Dimoni Software**, Madrid, McGraw-Hill.
- JANZIK, H. (1988): "La importancia de las nuevas tecnologías en la readaptación de las personas con lesiones cerebrales", **Siglo Cero**, 115, 42-51, enero-febrero.
- LACAMBRA, C. (1995): "El español ante las industrias multimedia", **Fundesco**, 163, 5.
- LANDOW, G. (1995): **Hipertexto. la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología**, Barcelona, Paidós.
- LAVROFF, N. (1993): **Mundos virtuales. Realidad virtual y ciberespacio**, Madrid, Anaya Multimedia.
- LINARES, J. (1994): Hacia una infraestructura nacional de información, en **FUNDESCO: Comunicación social 1994/Tendencias**, Madrid, Fundesco, 173-180.
- LINARES, J. y ORTIZ, F. (1995): **Autopisitas inteligentes**, Madrid, Fundesco.

- LOPEZ, M. del R. y GRANGER, J.R. (1994): "Evaluación de servicios avanzados de telecomunicaciones", **Fundesco**, 149, 5-7.
- MACHO, I. y PEREZ, D. (1994): **Introducción a la economía de la información**, Madrid, Ariel.
- MARCOS MARIN, F. (1995): "La necesaria voluntad comercial en tecnología lingüística", **Fundesco**, 163, 11-12.
- MARCOS, F. (1994): **Informática y humanidades**, Madrid, Gredos.
- MARTIN, F. (1994): "Ingeniería telemática: apuntas para el desarrollo del servicio AGROEX", **Fundesco**, 153, 9-10.
- MARTIN, I. y otros (1994): "Redes neuronales artificiales: aproximación histórica", **Qurrriculum**, 8-9, 105-111.
- MARTINEZ, F. (1994 c): Prospectiva sobre las nuevas tecnologías en la enseñanza: los nuevos cabales, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coods): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 47-55.
- MARTINEZ, F. (1994): Nuevas tecnologías de la comunicación y la empresa, en ORTEGA, P. y MARTINEZ, F.: **Educación y nuevas tecnologías**, Murcia, CajaMurcia, 139-151.
- MARTINEZ, F. (1995 b): Los nuevos canales de la comunicación en la enseñanza, en CABERO, J. y MARTINEZ, F. (eds): **Nuevos canales de comunicación en la enseñanza**, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 11-32.
- MARTÓN, F. (1995): "El texto electrónico en las redes de comunicaciones", **Fundesco**, 168, 11-13.
- MARTÓNEZ, F. (1995): Nuevas tecnologías de la comunicación y su aplicación en el aula, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Márfil, 187-211..
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1991): **Las tecnologías de la información en la educación**, Madrid, MEC.
- MIRA, A. (1994): "Experiencias de utilización de nuevas tecnologías por grupos de empresas", **Fundesco**, 149, 8-10.
- MONTEAGUDO, J.L. (1993): "Tecnologías telemáticas para sanidad", **Fundesco**, 147, 9-10.
- MONTEAGUDO, J.L. (1995): "Telemática para la salud en ell cuarto programa marco I+D de la Unión Europea", **Fundesco**, 165, 4.
- MOORE, M. (1995): **Tarjetas de sonido: sound blaster**, Madrid, ARS Futura.
- MOPT Y MA (1994): **Aspectos fundamentales de la liberalización de las telecomunicaciones**, Madrid, MOPT y MA.
- MOPT Y MA (1994): **La liberación de las telecomunicaciones en España**, Madrid, Ministerio de Obras Públicas-Transportes y Medio Ambiente.
- MOSCO, V. (1996): "Convergencia de tecnologías y nuevas estructuras de comunicación", **Fundesco**, 172, 12-13.
- NERI, R. (1991): **Satélites de comunicaciones**, Madrid, McGraw-Hill.
- NIMERSHEIM, J. (1992): **Windows 3.1.**, Madrid, Anaya Multimedia.
- ORO, L. y SEBASTIAN, J. (eds) (1993): **Los sistemas de ciencia y tecnología en Iberoamérica**, Madrid, Fundesco.
- ORTEGA, P. y MARTINEZ, F. (1994): **Educación y nuevas tecnologías**, Murcia, Cajamurcia.
- ORTIZ, F. (1994): El mundo del trabajo: de la automatización al teletrabajo, en UIMP-FUNDESCO: **Apuntes de la sociedad interactiva**, Madrid, Fundesco, 155-169.
- ORTIZ, F. (1995): "El teletrabajo como problema o como solución", **Fundesco**, 164, 8-10.
- ORTIZ, F. (1995): **El teletrabajo**, madrid, McGraw-Hill.
- ORTIZ, J.L. (1995): "Y al año siguiente llegó a Sevilla", **El siglo que viene**, 24-25, 62-64.
- ORTIZ, M.A. y MARCHAMALO, J. (1994): **Técnicas de comunicación en radio**, Barcelona, Paidós.

- PARDO, R. (1992): "Organizaciones y computadores como tecnologías de coordinación", *Arbor*, 561, 45-76.
- PEÑA, J. y VIDAL, M.C. (1995): **Manual fundamental Word 6.0 para windows**, Madrid, Anaya.
- PESCADOR, J.A. (1989): **Ensayos sobre la modernidad nacional: Modernidad educativa y desafíos tecnológicos**, México, Diana.
- PRENDES, M.P. (1995): "Educación, tecnología y redes de cable", *Pixel-Bit*, 4, 35-49.
- RECOMENDACIONES AL CONSEJO EUROPEO (1994): **Europa y la sociedad global de la información**, Consejo de Europa, documento policopiado.
- REIG, J. (1995): "HECTOR: una solución de futuro para la emergencia sanitaria", *Fundesco*, 165, 14-16.
- REIGELUTH, Ch. (1991): "Encrucijadas en la tecnología educativa: nuevos conceptos y nuevas direcciones", *Tecnología y comunicación educativas*, 6, 18, 23-34.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. (1994): Lenguajes, "tecnología educativa" y "nuevas tecnologías aplicadas a la educación", en ORTEGA, P. y MARTINEZ, F.: **Educación y nuevas tecnologías**, Murcia, CajaMurcia, 19-45.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs) (1995): **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**, Alcoy, Máfíil.
- RODRIGUEZ, M. (1995): "El idioma: relaciones y dependencias con la técnica", *Fundesco*, 163, 8-10.
- ROMAN, P. y GARRUDO, R. (1994): Aplicación práctica de la tecnología informática a la educación: un estudio bibliográfico, en BLAZQUEZ, F., CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (coods): **En memoria de José Manuel López-Arenas**, Sevilla, Alfar, 339-341..
- RUIZ, B. (1994): **Catálogo de Servicios españoles de información electrónica**, Madrid, Fundesco.
- RUIZ, B. (1995): "El futuro de los bbs en las nuevas redes de comunicacion", *Fundesco*, 168, 19-20.
- SACRISTAN, A. y LOPEZ, A. (1993): "Los cibernautas de la cosmopista", *Muy interesante*, 151, 108-116.
- SAEZ VACA, F. (1994): **El hombre y la técnica**, Madrid, América Ibérica.
- SALGADO, E. (1995): "las telecomunicaciones, un sector en expansión", *Fundesco*, 160, 5-6.
- SALINAS, J. (1995): Cambios en la comunicación, cambios en la educación, en VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coods): **Aspectos críticos de un reforma educativa**, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la UNiversidad de Sevilla, 61-73..
- SALINAS, J.M. (1995): "El teletrabajo en la nueva sociedad global de la información", *Fundesco*, 164, 5.
- SALVA, F. y SALINAS, J. (1994): "Formación ocupacional y tecnologías de la información", *Pixel-Bit. Revista de medios y educación*, 3, 9-28.
- SAN MARTIN, A. (1995): **La escuela de las tecnologías**, Valencia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- SANABRIA, F. (1994): **Información audiovisual**, Barcelona, Bosch Comunicación.
- SANCHO, J.M. (1994 a): La tecnología: un modo de transformar el mundo cargado de ambivalencia, en SANCHO, J.M. (cood): **Para una tecnología educativa**, Barcelona, Horsori, 13-38.
- SANCHO, J.M. (1994 b): "Hacia una tecnología crítica", *Cuaderno de Pedagogía*, 230, 8-12.
- SANCHO, J.M. (1995): "¿El medio es el mensaje o el mensaje es el medio? El caso de las tecnologías de la información y la comunicación". *Pixel-Bit*, 4, 51-67.
- SANCHO, J.M. (cood) (1994): **Para una tecnología educativa**, Barcelona, Horsori.
- SANTILLANA, I. (1995): "Evolución del sector de las telecomunicaciones en el plano internacional", *Fundesco*, 160, 12-13.
- SAPERAS, E. (1987): **Los efectos cognitivos de la comunicación**, Barcelona, Ariel.

- SEGOVIA, R. (1994): "El acceso a las telecomunicaciones de las personas con discapacidad", **Fundesco**, 153, 15.
- SEGOVIA, R. (1995): "El proyecto InTeMe: estimular la difusión de las tecnologías de la información en el sector sanitario", **Fundesco**, 165, 11-12.
- SEGOVIA, R. y ZACCAGNINI, J.L. (eds) (1988): **Nuevas tecnologías y formación ocupacional en España**, Madrid, FUNDESCO.
- SERRANO RIOS, J. (1994): "Mis ordenadores se hablan: comunicaciones", **Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación**, 0, 54-56.
- SIEIRO, P. (1994): "Profesorado y nuevas tecnologías", **Comunicar**, 3, 154-155.
- TIRADO, C. y NIETO, M. (1995): "Tecnologías de la información y competitividad", **Telos**, 40 58-68.
- TOUSSAINT, F. (1981): **Crítica de la información de masas**, México, Trillas.
- VAQUERO, A. (1993): "La informática y su imagen", **Revista de enseñanza y tecnología. ADIE**, 2, 5-13
- VARIOS (1992): **Discapacidad y sistemas de comunicación**, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- VARIOS (1993): "Del Barroco a las nuevas tecnologías", **Cuadernos de Pedagogía**, 219, 56-57.
- VAZQUEZ, M. (1994): "Las autopistas de la información y el nuevo homo media futuro", **Vela mayor**, 4, 61-72.
- VIESCA, J.M. (1995): "Nuevas tecnologías aplicadas a la formación en las PYMES", **Red**, 11, 101-107.
- VON TETZCHNER, S. (ED): (1993): **Telecomunicaciones y discapacidad**, Madrid, Fundesco.

UTILIZACIÓN DIDÁCTICO-EDUCATIVA DE LA INFORMÁTICA

- ADAMS, R. (1994): **Comunicaciones y acceso a la información en la biblioteca**, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- ALAMINOS GARCIA, F. (1994): "El aula de medios audiovisuales (multimedia)", **Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación**, 0, 52-53.
- ALVAREZ DEL MANZANO, F. (1994): "Guías ganaderas por videotext", **Fundesco**, 153, 11-14.
- ALVAREZ, A. y otros (1993): **Tecnología en acción**, Barcelona, Rap.
- BASIL, C. y otros (1990): **Comunicación aumentativa. Ayudas técnicas para la comunicación no vocal**, Madrid. Ministerio de Asuntos Sociales.
- GALLEGO ARRUFAT, M.J. (1994): **El práctico reflexivo usuario de ordenadores**, Granada, Adhara.
- GALLEGO, M.J. (1994): "Conocimiento de profesores de primaria acerca de la práctica con ordenadores", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 2, 31-52.
- GALLEGO, M.J. (1994): **El ordenador, el currículum y la evaluación de software educativo**, Granada, Proyecto Sur de Ediciones.
- GARCIA, J.D. (1994): "Programa de educación vial asistido por ordenador "La bicicleta"", **Comunicación y Pedagogía**, 122, 52-54.
- HIDALGO, M. (1988): **Aplicaciones del ordenador en la rehabilitación del lenguaje**, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- INSTITUTO ANDALUZ DE FORM. Y PERFEC. DEL PROFESORADO (1991): **I Convocatoria de recursos y programas de informática educativa**, Sevilla, Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía.

- LOPEZ, C. y RIPOLL, F. (1994): "Escasa valoración informativa de los temas comunitarios", *Fundesco*, 154-155, 11-12.
- MACIAS, A. (1994): "Aplicación de programas para los alumnos de educación especial y formación profesional de tareas", *Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación*, 0, 40-41.
- MARTINEZ, M.A. y SAULEDA, N. (1992): "La evaluación de software educativo en el escenario de la evolución de los paradigmas informáticos", *Enseñanza*, 10-11, 161-174.
- MARTÍNEZ, M.A. y SAULEDA, N. (1995): Informática: usos didácticos convencionales, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Alcoy, Márfil, 251-289.
- MARTINEZ, O. (1994): *Lotus 1-2-3. Versión 4.01 para windows*, Madrid, McGraw-Hill.
- McCLINTOCK, R. y otros (1993): *Comunicación, tecnología y diseños de instrucción: la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores*, Madrid, CIDE.
- MEDINA SALCEDO, A. (1994): "Experiencia pedagógica con tecnología informática", *Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación*, 0, 49-51.
- MENDOZA, J. Y SANCHEZ PEREZ, L. (1988 3): *Sistemas de control del entorno por ordenador*, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- PEIRAT, E. (1994): "La informática antes y después del CD ROM. La era del CD ROM", *PC Media*, 1, 14-24.
- PEREZ, M. y VAZQUEZ, F.J. (1993): "Punto de vista sobre la informática educativa en la Galicia actual", *Revista de enseñanza y tecnología*, 2, 40-41.
- PRATS, A. y VILA, N. (1993): "El ordenador en el aula", *Cuadernos de Pedagogía*, 216, 48-53.
- REPARAZ, Ch. y TOURON, J. (1992): *El aprendizaje mediante ordenador en el aula*, Pamplona, EUNSA.
- ROCANDIO, F. (1993): *CAD Autoedición con Ventura 4.1. para windows*, Madrid, McGraw-Hill.
- RODRIGUEZ, J.L. (1995): El hipertexto, en RODRIGUEZ, J.L. y SUENZ, O. (dirs): *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Alcoy, Márfil, 301-315.
- RODRIGUEZ, J.M. (1995): "Soportes y servicios a medida", *Telos*, 40, 85-91.
- RUIZ, B. (1995): "La informática electrónica, en expansión", *Telos*, 40, 92-102.
- SALINAS, J. (1994): "Hipertexto e hipermedia en la enseñanza universitaria", *Pixel-Bit. Revista de medios y Educación*, 1, 15-29.
- SANCHEZ VAZQUEZ, F.D. (1994): "Las bases de datos documentales y la educación", *Boletín de Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación*, 0, 5-8.
- SANCHEZ, M.P. (1993): "El ordenador en la educación especial. Análisis de los aspectos didácticos psicopedagógicos", *Bordón*, 45, 2, 239-246.
- TULLY, C. (1993): "Formación no reglada mediante el ordenador. Vías para el conocimiento informático", *Infancia y sociedad*, 20, 48-71.
- VARIOS (1993): *El gran libro del windows 3.1.*, Barcelona, Marcombo Boixareu Editores.
- VARIOS (1993): *El paso del mudo al sonoro en el cine español*, Madrid, Editorial Complutense.
- VAZQUEZ, A. y otros (1993): "E.F.I.C.: un proyecto de enseñanza de la física asistida por computadora", *Revista de enseñanza y tecnología. ADIE*, 2, 42-51.
- VILLARINO, G. (1995): "Redes sanitarias y planificación: presente y futuro", *Fundesco*, 165, 9-10.
- VINUESA, J.M. y CEREZUELA, A. (1992): "Introducción de la informática en los centros escolares: encuesta al profesorado", en GARCIA, J. y otros (eds): *L.O.G.S.E.: Perfiles para una nueva educación*, Granada, ICE de la Universidad de Granada, 223-237.
- VINUESA, J.M. y VITALE, B. (1994): *La integración de la informática en el aula*, Madrid, Visor/Aprendizaje.

MATERIAL IMPRESO

- APPLE, M.W. (1993): "El libro de texto y la política cultural", **Revista de Educación**, 301, 109-126.
- BAÑEZ, F. (1995): "El entorno cambiante del libro", **Fundesco**, 168, 10-11.
- BASSAT, L. (1993): **El libro rojo de la publicidad**, Barcelona, Folio.
- BELL, I. (1994): La prensa regional y local: un proceso continuado de expansión, en **FUNDESCO: Comunicación social 1994/Tendencias**, Madrid, Fundesco, 209-222.
- BERNABEU, N. (1994): "Comentario de un texto periodístico", **Comunicar**, 3, 108-113.
- CABALLERO, A. y NAVARRO, N. (1994): Aprender a analizar la prensa en "Cartas al director", en **GRUPO PEDAGOGICO ANDALUZ. "Prensa Y EDUCACION"** y **GIPDA: Enseñar y aprender la actualidad con los medios de comunicación**, Huelva, GPAPE, 14-18..
- CANGA, J. (1995): **El diseño periodístico en prensa diaria**, Bosch, Barcelona.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA (1990): **Tercer mundo y racismo en los libros de texto**, Madrid, Cruz Roja Española.
- DE LA ROSA ACOSTA, B. y MORON MARCHENA, A. (1993): "Prensa y Universidad", **Comunica**, 1, 103-106.
- DEL RIO, P. (1993): "¿Usos cotidianos o usos enlatados?. Enseñar y evaluar la lectoescritura a sujetos reales", **Comunicación, Lenguaje y Educación**, 19-20, 5-24.
- DOBAÑO, E. y otros. (1995): "La prensa en las escuelas europeas", **Cuadernos de pedagogía**, 234, 30-40.
- ESCOLAR, H. (1994): **Historia Universal del libro**, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- ESCOLAR, H. (Dir) (1994): **Los manuscritos españoles. Historia ilustrada del libro español**, Madrid, Germán Sánchez Ruipérez.
- ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO (1989): **II Encuentro Nacional sobre el libro escolar**, Sevilla, Grupo de Investigación sobre el libro escolar en la E.U. de Magisterio de Sevilla.
- FERIA, A. (1993): **Unidades didácticas de prensa en Educación Primaria**, Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación".
- FERIA, A. (1994): Análisis crítico de la prensa. Información, opinión e imagen periodística, en **CMIDE-SAV: Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE, 141-154.
- FERNANDEZ, F. (1994): El suplemento escolar cordobilla, el periódico de los niños. El diario de Córdoba, en **UNED: Los medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 117-118.
- FERNANDEZ, M. (1989): "El libro de texto en el desarrollo del currículum", **Cuadernos de Pedagogía**, 168, 56-59.
- GIL, A. (1994): **La prensa. Unidad diáctica interdisciplinar para el primer ciclo de ESO**, Zaragoza, CEP Catalayud.
- GOMIS, L. (1991): **Teoría del periodismo**, Barcelona, Paidós.
- GOZALEZ, I. y ZARAGOZA, G. (1985): "Siglo y medio de libros de texto", **Cuadernos de Pedagogía**, 122, 4-6.
- IMBERNON, F. y CASAMAYOR, G. (1985): "Más allá del libro de texto", **Cuadernos de Pedagogía**, 122, 10-11.
- JIMENEZ, M.A. y GONZALEZ, A. (1994): "La renovación de la biblioteca escolar: UN RETO PARA LA REFORMA", **Comunicación y pedagogía**, 122, 47-50.
- LORENTE, P. y DE LA MAYA, G. (1993): "Pautas para la selección de manuales de lenguas extranjeras", **Campo Abierto**, 10, 129-142.
- LLOVET, J.J. (1992): "El control de la prensa sobre la profesión médica: El aso de "El País", **Revista Española de Investigación Sociológica**, 59, 261-285.

- MARTIN, D. (1994): **El diseño del libro**, Madrid, Pirámide.
- MASCARO, J. (1995): "Sobre los libros de texto. Una breve defensa", **Cuadernos de pedagogía**, 235, 66-67.
- MATA, S. (1992): "Caracterización sintáctica del texto escrito por alumnos del nivel terminal de E.G.B.", **Enseñanza**, 10-11, 11-33.
- MORDUCHOWICZ, R. (1993 a): **El diario un texto social**, Buenos Aires, Aique.
- MORDUCHOWICZ, R. (1993 b): **Ventanas de papel**, Buenos Aires, Aique.
- ORTIZ GONZALEZ, M.C. (ED): (1991): **Temas actuales de Educación Especial**, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- PECES-BARBAS, G. (1994): "La crisis de la libertad de expresión", **Fundesco**, 159, 15-18.
- PINO SANTOS, M.N. (1994): "Del árbol al papel", **Cuadernos de Pedagogía**, 221, 38-39.
- QUINTERO, A. (1992): "Estudio longitudinal sobre la evolución de la comprensión lectora en la EGB", **Enseñanza**, 10-11, 35-46.
- REYZABAL, M.V. (1993): "Los textos publicitarios", **Cuadernos de Pedagogía**, 218, 32-35.
- SUAREZ, A. (1995): "La comprensión lectora desde una perspectiva pragmática-comunicativa", **Innovación educativa**, 5, 207-224.
- TONUCCI, F. (1985): "El rechazo del libro de texto", **Cuadernos de Pedagogía**, 122, 7-9.
- TORRES, J. (1989): "Libros de texto y control del currículum", **Cuadernos de Pedagogía**, 168, 50-55.
- VIDAL-ABARCA, E. y otros. (1994): "Efectos de las adaptaciones textuales, el conocimiento previo y las estrategias de estudio en el recuerdo, la comprensión y el aprendizaje de textos científicos", **Infancia y aprendizaje**, 67-68, 75-90.

TELEVISIÓN, VÍDEO, CINE Y FOTOGRAFÍA

- ALVAREZ, R. (1995): "Entre la información y el entretenimiento", **Fundesco**, 170, 15-16.
- AYUNTAMIENTO DE VITORIA GASTEIZ (1994): **5º Certamen de vídeo empresarial e institucional del País Vasco. Aplicaciones y usos del vídeo Turístico**, Vitoria-Gasteiz, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- CABERO, J. (1994): Retomando un medio: la televisión educativa, en CMIDE-SAV: **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE-SAV, 161-193.
- CEBRIAN HERREROS, M. (1994): **Cine documental e informativo de empresa**, Madrid, Síntesis.
- CLEMONT, C.M. (1992): Televisión y desarrollo humano, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5439-5442.
- CLERMONT, C.M. (1992): Televisión y producción de películas, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5439-5442.
- CLIMET, F. (1992): "Infancia y televisión: la ley de la calle (una reflexión sobre el papel de la televisión pública)", **Infancia y Sociedad**, 14, 5-11.
- COLAN, C. (1993): **Introducción a la historia de la música en el cine**, Sevilla, Facultad de Ciencias de la Información-Ediciones Alfar.
- COMA, J. (1995): "Films míticos y films de culto", **El siglo que viene**, 24-25, 16-19.
- CONTRERAS, J.M. (1992): "La programación infantil en televisión", **Infancia y sociedad**, 14, 14-23.

- CHECA GODOY, A. (1994): "La televisión y nuestros hijos", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 98-100. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- DELGADO, E. (1991): "Características de la publicidad dirigida a los niños en España", **Infancia y Sociedad**, 9, 41-52.
- DELGADO, J-F. (1995): "Sevilla y el cine", **El siglo que viene**, 24-25, 67-70.
- DIAZ, A. (1995): "La financiación de la radio en España", **Fundesco**, 161, 10-11.
- DORR, A. (1992): Televisión, Estudios sobre la, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5448-5449.
- FANDOS, M. y BONE, J.M. (1994): "El vídeo interactivo: desarrollo lúdico y creativo con los medios", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 73-85. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- FARIAS, P. y MULTIGNER, G. (eds): (1995): La televisión local ante el reto del cable, Zaragoza, Diputación de Zaragoza-Organización Internacional de Periodistas-Asociación de la prensa de Aragón.
- FERNANDEZ VILLATA, J.M. (1995): "Factores relevantes del teletrabajo aplicado a las personas con discapacidad", **Fundesco**, 164, 13-14.
- FERRERO, J. (1994): "La televisión está aún por aparecer", **La aventura de saber. Televisión educativa**, 2, 5-7.
- FERRES i PRATS, J. (1994): "Niños y jóvenes ante la televisión. Propuestas para un análisis crítico", en **¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?**, pp. 66-72. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación.
- FERRES, J. (1994): **Televisión y educación**, Barcelona, Paidós.
- FERRES, J. (1994): Televisión y escuela, en CMIDE-SAV: **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE-SAV, 113-124.
- FERRES, J. (1995): "Estrategias para el uso de la televisión", **Cuadernos de pedagogía**, 234, 18-29.
- FONDOS IGADO, M. (1994): "El vídeo y su papel didáctico en Educación Primaria", **Comunica**, 2, 90-94.
- GABELAS, J.A. (1994): "La hora de los informativos", **Cuadernos de Pedagogía**, 221, 52-55.
- GAUDREAU, A. y JOST, F. (1994): **El relato cinematográfico. Cine y narratología**, Barcelona, Paidós.
- HARO, E. (1994): "Una televisión sin angustia", **Fundesco**, 159, 19-21.
- HERREROS ARCONADA, M. (1993): "Publicidad y audiencias", **Fundesco**, 146, 12-13.
- HIDALGO, M. (1995): "La mirada del cine", **El siglo que viene**, 24-25, 9-15.
- INFANTE, C. (1994): "Canal 4 TV. Fuerte inversión inicial", **Portátil**, 2, 12-13.
- LACALLE, M.R. (1995): "La televerdad en España", **Fundesco**, 170, 13-15.
- LARA, A. (1992): "Los comics en la televisión", **Infancia y Sociedad**, 14, 45-52.
- LEON, J.L. (1992): "La televisión y los niños: el nacimiento de una nueva cultura", **Infancia y Sociedad**, 14, 53-66.
- LEWIS, P. (1994): La radio en Europa: cambios, políticas y tendencias, en FUNDESCO: **Medios de comunicación social 1994/Tendencias**, Madrid, Fundesco, 227-233.
- LOPEZ, A. (1994): "Programas científicos en la televisión", **La aventura del saber. Televisión educativa**, 3, 16-18.
- MART, J.M. (1995): "La programación radiofónica en un entorno cambiante", **Fundesco**, 161, 12-13.
- MARTINEZ, F. (1994): ¿Existe la televisión educativa?, en CMIDE-SAV: **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**, Sevilla, CMIDE-SAV, 103-111.

- MELERO, M. (1994): La programación cultural y educativa de Canal Sur TV, en UNED: **Medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 109-115.
- MIRO, P. (1995): "El cine que nos hizo soñar", **El siglo que viene**, 24-25, 4-8.
- MULTIGNER, G. (1994): "Televisión con fronteras", **Fundesco**, 154-155, 13-14.
- ORTIZ, M.A. y MARCHAMALO, J. (1994): **Técnicas de comunicación en radio**, Barcelona, Paidós.
- ORTIZ, M.A. y VOLPINI, F. (1995): **Diseño de programas de radio**, Barcelona, Paidós.
- PEREZ TORNERO, J.M. (1994): La emergencia de la televisión educativa, en UNED: **Medios de comunicación y educación**, Córdoba, UNED, 29-36.
- PEREZ, M.A. y LOPEZ, J. (1993): "Los videojuegos como nueva realidad social y cultural", **Infancia y Sociedad**, 20, 73-91.
- PEYRU, G. (1993): **Papá ¿Puedo ver la tele?**, Barcelona, Paidós.
- POLONIATO, A. (1993): "Recepción televisiva y cultura: aspectos críticos", **Tecnologías y comunicación educativas**, 21, 51-58.
- PORTUONDO, E. (1995): "La televisión un peligroso electrodoméstico", **La aventura del sabero**, 6, 16-17.
- PRADO, E. (1992): "Tendencias internacionales de programación televisiva", **Telos**, 31, 66-31.
- RAINSBERRY, F.B. (1992): Televisión infantil, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5434-5439.
- RAMIREZ, E. (1992): "Análisis de la información transmitida a través de una imagen fija", **Enseñanza**, 10-11, 125-135.
- RICO, L. (1994): **El buen telespectador**, Madrid, Espasa.
- ROLDAN, I. Y OTROS (1994): "Teoría y práctica en la reproducción de un vídeo educativo", **Comunicar**, 3, 43-49.
- SALINAS, J. (1996): "Satélites, cable, redes: un nuevo panorama para la producción de Televisión Educativa", **Pixel-Bit. Revista de medios y educación**, 6, 41-48.
- TERUEL SALMERON, J. (1994): "La influencia de la televisión en el niño", **Comunica**, 2, 115-117.
- TRAPAGA, F. (1994): "Cuba y la tv educativa Iberoamericana", **Educación**, 83, 29-33.
- TROYANO, J.L. y MORENO, E. (1994): "El lenguaje televisivo", **Portátil**, 2, 7-10.
- VARIOS (1993): **El paso del mudo al sonoro en el cine español**, Madrid, Editorial Complutense.
- VARIOS AUTORES (1993): **D.S.P. Principios y aplicaciones en audio**, Barcelona, Pionner.
- VILCHES, L. (1993): **La televisión. Los efectos del bien y del mal**, Barcelona, Paidós.
- VILCHES, L. (1995): "¿Nueva televisión o nuevo espectador?", **Fundesco**, 170, 10-12.
- VILORIA, G. (1995): "Franja de programas universitarios de la televisión educativa iberoamericana", **Pixel-Bit**, 4, 1-33.
- WAGNER, R.W. (1992): Televisión y producción de películas, en HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds): **Enciclopedia Internacional de la Educación**, Madrid, Vicens Vives-MEC, vol. 9, 5442-5448.
- ZABALETA, I. y PEÑAFIEL, C. (1995): **El factor humano en radio y televisión**, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.