

# INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA.

M<sup>a</sup>. Dolores Guerra Martín  
Vicente Fernández Rodríguez  
Escuela Universitaria Francisco Maldonado. Osuna.

## RESUMEN

Con este estudio pretendemos dar a conocer una experiencia novedosa, en la Diplomatura de Enfermería, en relación con la realización de trabajos de investigación, por parte de los alumnos de la Escuela Universitaria de Osuna, en las asignaturas de:

- Enfermería Comunitaria II, de 2º curso y
- Administración de los Servicios de Enfermería, de 3<sup>er</sup> curso

Teniendo como objetivo principal la iniciación de los alumnos a la investigación dentro de nuestra Disciplina Enfermera.

## ABSTRACT

With this report, we pretend to show with a new experience on the Nursing Diplomation, regards to the realization of researching projects on the part of students at Osuna Nursing University School on the subjects of Communitary Nursing II and Nursing Administration Service. All the aforementioned experience has had as its major aim the initiation of students to the researching into the Nursing Profession.

## PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El objetivo fundamental de que los alumnos presenten al finalizar el curso un trabajo de investigación, es para la iniciación de éstos en la función de investigación, dentro de las cuatro funciones que desarrollan las Enfermeras, en su trabajo:

1. Función de atención directa: Incluye acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, cuidado y/o recuperación, rehabilitación y educación para la salud.
2. Función formativa, desde las Escuelas Universitarias de Enfermería:
  - Formación y capacitación continuada de los profesionales de Enfermería
  - Contribuir a la formación pregrado y postgrado.
3. Función investigadora: para el abordaje científico del complejo fenómeno salud-enfermedad se precisa una actividad continua de investigación que debe desarrollarse en los distintos niveles de atención del sistema sanitario.
4. Función de administración, en dos niveles de la administración en Enfermería, nos podemos encontrar:
  - Nivel de Gestión: Directores y Subdirectores
  - Nivel Intermedio: Supervisores y Coordinadores

Nuestros alumnos no salen preparados, ni siquiera informados muchas veces, de que es una labor muy importante dentro de la Disciplina Enfermera, la función de investigación, a la cual según el Consejo General de Enfermería, se dedican actualmente, un escaso porcentaje aproximado del 8% de las Enfermeras.

También, tenemos como objetivos secundarios, que los alumnos puedan participar en Congresos, Jornadas Científicas y que puedan publicar en Revistas Científicas, los trabajos que sean de una mayor calidad y que puedan aportar algo a la Comunidad Científica, teniendo siempre en cuenta que aun son estudiantes.

Esta experiencia ha sido realizada, durante el curso 2001/2002, en las asignaturas de Administración de Servicios de Enfermería de tercer curso y en la asignatura de Enfermería Comunitaria II de segundo curso, de la Diplomatura de Enfermería en la Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna

## **DESARROLLO**

### **TEMA:**

El tema en estudio ha sido la presentación de trabajos de investigación realizados por los alumnos, en equipo y la evaluación de los mismos, siendo tutorizados por la profesora de la asignatura correspondiente.

### **PROCEDIMIENTO:**

El procedimiento ha sido la presentación desde el principio del curso de las bases para la presentación de los trabajos, con las normas, anexos necesarios y criterios de evaluación. (Se presenta en el apartado 8 de anexos)

### **RECURSOS:**

#### **Recursos didácticos utilizados:**

- Por la profesora:

- ✓ Cañón de proyecciones
- ✓ Retroproyector
- ✓ Pizarra
- ✓ Documentación sobre los contenidos de la materia, elaborados por la profesora
- ✓ Internet
- ✓ Trabajo en bibliotecas (escuela universitaria y hospital de osuna)
- ✓ Bibliografías: libros, revistas científicas de enfermería (Rol de Enfermería, Metas, Hygia...)
- ✓ Ordenador personal
- ✓ Bases de datos: medline, IME, cuiden, BDIE y cuidatge

- Por los alumnos:

- ✓ Libros de texto
- ✓ Documentación entregado por la profesora
- ✓ Internet
- ✓ Bases de datos, anteriormente expuestas
- ✓ Ordenador personal

- ✓ Uso de las bibliotecas, de la escuela universitaria y del hospital de osuna
- ✓ Bibliografías, tanto de libros como de artículos científicos, necesarios para los trabajos de investigación
- ✓ Acceso in situ a los lugares de los que estaban realizando las investigaciones (siempre que ha sido posible)

## RESULTADOS:

En segundo curso, con la asignatura de Enfermería Comunitaria, han presentado los alumnos, un total de catorce, trabajos, de los cuales, dos han recibido la máxima puntuación. Uno de los trabajos fue presentado en el II Congreso Iberoamericano de Enfermería Gerontológico. VII Jornadas Nacionales de la S.E.E.G.G. Huelva, 14 al 16 de marzo de 2002. El trabajo presentado se titula:

- Atención de ancianos residentes en instituciones

Total de alumnos en esta asignatura: 65

Los trabajos presentados por los alumnos, junto con los componentes de los mismos y la calificación obtenida, se presentan en el siguiente cuadro:

### ENFERMERÍA COMUNITARIA 2º CURSO

| TÍTULO DE LOS TRABAJOS                           | COMPONENTES | PUNTUACIÓN |
|--|-------------|------------|
| Planificación familiar                           | 5           | 1'5        |
| Consulta enfermería en pacientes crónicos        | 4           | 1'5        |
| Planificación familiar                           | 4           | 1'5        |
| Programa del seguimiento del embarazo normal     | 5           | 1'5        |
| Síndrome de inmunodeficiencia humana             | 5           | 1'5        |
| Vacunación infantil                              | 4           | 1'5        |
| Atención a personas con diabetes                 | 4           |            |
| Programa diabetes                                | 2           | 1'5        |
| Seguimiento del embarazo                         | 5           | 1'5        |
| Salud mental en Atención Primaria                | 4           | 1'5        |
| Programa hipertensión                            | 5           | 1'5        |
| Salud infantil y del adolescente                 | 4           | 1          |
| Visitas domiciliarias de Enfermería              | 5           | 2          |
| Atención de ancianos residentes en instituciones | 4           | 2          |

### TOTAL DE TRABAJOS ⇒ 14

En tercer curso, con la asignatura de Administración de los Servicios de Enfermería, han presentado los alumnos trece trabajos, de los cuales tres están a la espera de publicarlos, como artículos, en revistas científicas y son los siguientes:

- Actuación de enfermería en pacientes con Alzheimer.
- Hábitos alimenticios en la E. U. E. de Osuna.
- Universitarios y Enfermería

Total de alumnos en esta asignatura: 65

Los trabajos presentados por los alumnos, junto con los componentes de los mismos y la calificación obtenida, se presentan en el siguiente cuadro:

#### ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA 3<sup>er</sup> CURSO

| TÍTULO DE LOS TRABAJOS   | COMPONENTES | PUNTUACIÓN |
|--|-------------|------------|
| Pacientes esquizofrénicos en una Casa Hogar                      | 5           | 0'5        |
| Diabetes mellitus en Atención Primaria                           | 3           | 0'5        |
| Geriatría ¿el futuro de Enfermería?                              | 5           | 1'5        |
| El celiaco. Un reto para la Enfermería                           | 2           | 1          |
| Papel de Enfermería en diálisis                                  | 5           | 0'5        |
| Estudio sobre el screening de mama en el Área Sanitaria de Osuna | 5           | 0'5        |
| Actuación de enfermería en pacientes con Alzheimer               | 3           | 2          |
| Agentes biológico. Prevención, Educación y Control Sanitario     | 5           | 1'5        |
| Infecciones nosocomiales. ¿Son evitables?                        | 5           | 0'5        |
| Enfermería frente a la anorexia y bulimia                        | 4           | 1          |
| Uso de anticonceptivos en adolescentes                           | 5           | 1          |
| Hábitos alimenticios en la E. U. E. de Osuna                     | 3           | 2          |
| Universitarios y Enfermería                                      | 3           | 1'5        |

TOTAL DE TRABAJOS ⇒ 13

#### DIFICULTADES:

Ha habido dificultades como toda actividad innovadora que se inicia, que se han ido subsanando a lo largo del curso.

- ✓ Entre las más destacadas podemos decir que la principal ha sido la falta de costumbre de los alumnos a realizar este tipo de trabajo y el esfuerzo personal tan grande que han tenido que hacer.
- ✓ También la falta de costumbre de los alumnos a preguntar las dudas en las horas de consulta que tenemos cada profesor.
- ✓ La desinformación en el uso de las bases de datos
- ✓ El desbordamiento de la encargada de la biblioteca del Hospital de Osuna, ya que la mayoría de los alumnos que aprovechaban sus horarios de prácticas para ir a la biblioteca.
- ✓ El desconcierto de algunos alumnos sobre todo de tercer curso de las calificaciones asignadas a sus trabajos, ya que se les exigía más y, sin embargo, no estaban preparados.
- ✓ La confusión de que la calificación estaba en relación con el número de páginas que presentarían
- ✓ La picaresca de copiar trabajos, ideas, comentarios de internet, libros, escritos de otros autores sin nombrar la autoría de los mismos.
- ✓ El no atenerse a las normas exigidas en la presentación de los trabajos.
- ✓ La falta de costumbre de trabajar en equipo, con lo que esto conlleva de fricciones, definición de roles, reparto de tareas.

- ✓ Se da inclusive el caso de un grupo que excluyó a una de sus componentes por no haber participado en nada, y otra alumna que no asistía a clase, que presentó un trabajo sola (debían realizarse en equipo) y lo presentó escrito a bolígrafo.

## CONCLUSIONES

Considero enriquecedora esta experiencia, aunque la encuentro desconectada del resto de toda la dinámica que se sigue en esta Diplomatura de Enfermería, por lo cual me era tan importante, contar mis dudas e inquietudes en estas Jornadas de Profesores. No digo con esto que no haya otros profesores que no estén realizando similares actividades, si no que hay un desconocimiento por parte de los profesores de lo que ocurre en el conjunto de esta Diplomatura.

Es de gran satisfacción el que los alumnos hayan conseguido presentar una comunicación oral en un Congreso a nivel Nacional y que otros tres trabajos estén a la espera de publicarse en Revistas Científicas, por lo que creemos que hemos cumplido nuestros objetivos

En este curso 2002/2003, vamos a continuar con esta experiencia con los alumnos de tercer curso que ya han tenido que realizar este tipo de trabajos, para poder continuar con ellos perfeccionando su técnica.

Es muy interesante analizar y evaluar a conciencia esta experiencia con los alumnos, con un mayor conocimiento de similares situaciones y contrastaciones con otros profesores, por lo cual nos hemos permitido presentar nuestras aportaciones a estas Jornadas Andaluzas de Profesores Noveles.

## ANEXOS

### • ANEXO 1:

**ASIGNATURA:** ENFERMERÍA COMUNITARIA II

#### **OBJETIVOS:**

##### OBJETIVO GENERAL.

El objetivo general de esta asignatura, Enfermería Comunitaria II, es capacitar al alumno para trabajar en Atención Primaria y Comunitaria, proporcionándoles conocimientos sobre, Salud Comunitaria, Demografía, Epidemiología, Sistemas de Salud y Educación Sanitaria; siendo fundamentales para ofrecer un servicio de calidad a la comunidad, en este nivel de Atención Sanitaria.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Al finalizar el programa de formación, el alumno deberá ser capaz de:
- Definir, desarrollar y analizar los distintos temas de las unidades.
  - Relacionar y aplicar los conceptos impartidos en las distintas unidades, con la práctica en Enfermería Comunitaria.
  - Desarrollar habilidades y actitudes para el trabajo en Atención Primaria.
  - Responder a las necesidades y demandas en materia de salud, de los individuos, grupos y comunidad.
  - Conocer la filosofía, marco legal y organización de la Atención Primaria.

### • ANEXO 2:

#### **DESCRIPCIÓN:**

Nº CRÉDITOS: 7,5

De los cuales:

- 5,5 créditos, se dedican para las clases teóricas
- 1,2 créditos se dedican para el trabajo de investigación
- 0,8 créditos para las preclínicas de asistencia obligatoria.

#### **HORAS / SEMANA TEÓRICAS:**

- Del 1 al 11 de octubre de 2001: 5 horas / semana
- Del 15 de octubre al 21 de diciembre: 4 horas / semana
- Del 7 al 11 de enero de 2002: 6 horas / semana

#### **HORAS / SEMANA PRECLÍNICAS:**

- Del 16 de octubre al 18 de diciembre: 24 horas por cada grupo (a y b):
  - ✓ 8 horas han sido presenciales, por cada grupo
  - ✓ El resto de las horas se han empleado en la realización del trabajo de investigación por grupos, en relación con los contenidos de la asignatura, permitiendo una flexibilización en la temporalización de la tutorización de la investigación de acuerdo a las necesidades de los alumnos, estando siempre accesible la profesora a los mismos, desplazándose, incluso, al hospital, para atender sus dudas, cuando han estado de prácticas, en el mismo.

• ANEXO 3:

**VALORACIÓN DE LOS TRABAJOS EXIGIDOS**

- El trabajo en equipo efectivo con la participación activa de todos los participantes.
- Que se traiga la documentación exigida para cada preclínica.
- La búsqueda bibliográfica de las aportaciones que se vayan a tratar en las preclínicas.
- Presentación de los trabajos:
  - ✓ Los trabajos deberán ser inéditos, mecanografiados a doble espacio, en hojas de formato DIN-A4 numeradas correlativamente, empleando una sola cara y dejando un margen de 3 cm. A ambos lados y de 2,5 cm. En las partes superior e inferior de la página.
  - ✓ Se entregará en soporte papel e informático preferiblemente disquetes de 3,5 pulgadas, indicando el nombre del programa utilizado y adjuntando listado de impresora perfectamente legible.
- Calidad de los trabajos:
  - Innovaciones
  - Adecuación al tema tratado
  - Superación de dificultades
  - Profundidad en la argumentación teórica
  - Capacidad de síntesis
  - Correcta utilización del lenguaje.

**SE VALORARÁ, TAMBIÉN:**

- Asistencia a teoría. Aleatoriamente se pasará lista.
- Asistencia a preclínicas. Obligatoriamente al 100% los días prefijados para cada equipo, no pudiendo faltar ningún componente del equipo ya que si no, se valorará negativamente al equipo y a la persona que falte.
- Participación activa:
  - Cuestionamientos
  - Razonamientos
  - Ampliación de información
  - Aportaciones basadas en bibliografía
- Comportamiento:
  - Negatividad ante las clases o trabajos
  - Planteamientos de problemas continuos
  - Hablar entre compañeros, molestando a otros y al desarrollo de las clases
- Los trabajos elegidos se realizarán en equipo.
- Deberá ser un trabajo teórico-práctico, donde se recogerá todo lo que encontréis de bibliografía sobre el programa o tema a tratar, aportando datos sobre como se lleva a cabo en un centro de salud (o varios).
- Si el programa no estuviese puesto en marcha en los centros de salud donde realice la búsqueda, pues será un trabajo teórico y con una mayor profundidad en la argumentación y bibliografía del programa escogido.

- ANEXO 4:

## TRABAJOS PROPUESTOS

- Cartera de servicios de atención primaria 2000:

- ❖ Seguimiento del embarazo:

Educación maternal  
Seguimiento del embarazo normal  
Atención puerperal

- ❖ Seguimiento de la salud infantil:

Detección precoz de metabopatías  
Vacunaciones infantiles  
Seguimiento de la salud infantil  
Salud escolar

- ❖ Planificación familiar

- ❖ Atención sanitaria a problemas específicos:

Atención al alta hospitalaria  
Atención de inmobilizados  
Atención de personas en situación terminal  
Atención de ancianos en riesgo  
Atención de ancianos residentes en instituciones

- ❖ Atención de personas con procesos crónicos:

Atención de personas con hipertensión arterial  
Atención de personas con diabetes  
Atención de personas con EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva crónica)/ OCFA (obstrucción crónica del flujo aéreo)  
Atención de personas VIH + (sida)  
Atención de personas con asma  
Atención de polimedicados

- ❖ Inmunizaciones de los adultos:

Inmunización contra la gripe  
Inmunización contra el tétanos  
Inmunización contra la hepatitis b

- ❖ Cirugía menor

- ❖ Detección precoz del cáncer de mama

- ❖ Atención al climaterio

- ❖ Atención a la tuberculosis



- ❖ Atención y educación sexual a jóvenes
- ❖ Salud mental
- Otros temas, siempre relacionados con lo que se realiza en los centros de salud:
  - ❖ Consulta de enfermería
  - ❖ Visitas domiciliarias de enfermería
  - ❖ Diagnósticos de enfermería
  - ❖ Educación para la salud
- ANEXO 5:

**ASIGNATURA:** ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVO GENERAL**

El propósito general de esta asignatura de Administración y Gestión de Servicios de Enfermería es capacitar al alumno para trabajar dentro de una organización sanitaria, teniendo en cuenta el medio socioeconómico en que estas organizaciones se desarrollan y colaborando con el resto de profesionales a proporcionar un servicio de calidad a un coste adecuado.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al finalizar el programa de formación, el alumno deberá ser capaz de:

- Analizar la necesidad de formación en Administración de los profesionales de enfermería.
- Describir y analizar la Administración como ciencia.
- Identificar las especiales características de la administración de servicios de salud en general, y del sistema sanitaria español y autonómico en particular.
- Analizar las características específicas de la administración y gestión de servicios de enfermería en sus aspectos de planificación, organización, dirección y control.

- ANEXO 6:

**DESCRIPCIÓN**

**Nº CRÉDITOS:** 7

De los cuales:

- 4 créditos, se dedican para las clases teóricas
- 1,9 créditos se dedican para el trabajo de investigación
- 1,1 créditos para las preclínicas de asistencia obligatoria.

• ANEXO 7:

**NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**

1. Los trabajos deberán ser inéditos, mecanografiados a doble espacio, en hojas de formato DIN-A4 numeradas correlativamente, empleando una sola cara y dejando un margen de 3 cm. a ambos lados y de 2,5 cm. en las partes superior e inferior de la página.  
Se entregará en soporte papel e informático preferiblemente disquetes de 3,5 pulgadas, indicando el nombre del programa utilizado y adjuntando listado de impresora perfectamente legible.
2. En la primera página figurará el título (debe ser conciso e informativo) del trabajo, nombre y apellidos del autor o autores (máximo 5), seguido del nombre del Centro donde se ha realizado el estudio y la dirección.
3. En la segunda hoja figurará un resumen de entre 150 y 200 palabras, describiendo los objetivos, metodología, resultados y discusión del trabajo. En la misma hoja se incluirán de tres a diez palabras claves que faciliten la identificación del trabajo.  
Las hojas siguientes numeradas, seguirá el texto.
4. La bibliografía, va descrita al final del texto, ya que es la misma para ambas asignaturas.
5. Texto. Se recomienda la redacción del texto en impersonal, con los siguientes apartados, en páginas separadas:
  - Introducción
  - Material y métodos
  - Resultados
  - Discusión

En general es deseable el mínimo de abreviaturas, aceptando los términos empleados internacionalmente, definiéndolas en el momento de su primera aparición. Ejemplo: Sistema Internacional (SI).

6. Introducción: ha de ser lo más breve posible, proporcionar una explicación del trabajo de investigación, sin contener ninguna revisión anticipada del tema, ni discusión del mismo. Facilitará la explicación necesaria para la comprensión de lo que va a tratar el trabajo.
7. Material y métodos: se ha de hacer referencia al centro donde se ha realizado el trabajo, selección de la muestra, motivos, tiempo que ha durado. Habrá que describir el método empleado, las técnicas utilizadas para que otros investigadores puedan reproducirlos con facilidad. Se expondrán adecuadamente los métodos estadísticos utilizados.
8. Resultados: se describirán únicamente los resultados del trabajo, no las interpretaciones de los mismos. Seguirán una secuencia lógica y podrán ser apoyados por tablas, figuras o gráficos.
9. Discusión: habrá que poner énfasis en los aspectos más importantes del trabajo, con el significado y la aplicación práctica de los resultados, ofreciendo los autores las propias opiniones sobre el tema y las conclusiones que se deriven sin repetir datos ya utilizados en los resultados, siendo interesante reflejar las cuestiones que puedan estimular a otro posible estudio. También es interesante contrastar el trabajo con otras publicaciones similares si las hubiera y deficiencias que pudieran encontrarse en el desarrollo del trabajo.
10. Constará de un máximo de 15 folios.

• ANEXO 8:

**EVALUACIÓN ( de ambas asignaturas)**

- El alumno realizará un examen final.
- El examen será por escrito y constará de dos tipos de pruebas, con un valor máximo de 8 puntos:
  1. Cuatro preguntas cortas, con un valor máximo de dos puntos (0,5 punto/ pregunta).
  2. Cuatro preguntas largas, con un valor máximo de seis puntos (1,5 puntos/ pregunta).
- Se valorarán 2 puntos teniendo en cuenta los siguientes criterios:
  1. Trabajos exigidos en preclínicas, presentación y calidad de los mismos, trabajo en equipo, búsqueda bibliográfica.
  2. Asistencia, interés demostrado por la asignatura, la participación y comportamiento.
- Serán materias de examen los contenidos teóricos y los de preclínicas.
- Criterios para la calificación del examen: adecuación y exactitud de la respuesta a la pregunta formulada, profundidad de la argumentación teórica para justificar la respuesta, capacidad de síntesis y correcta utilización del lenguaje.
- Para aprobar se deberá obtener una calificación de aprobado (5), como resultado del sumatorio de los apartados anteriores.

• ANEXO 9:

**NORMAS DE ADJUNTAR LA BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA: (para ambas asignaturas)**

La bibliografía irá en hojas independientes al final y ordenadas preferentemente según las normas internacionales de Vancouver. Las citas se presentaran según el orden de aparición del texto, con numeración correlativa entre paréntesis. La referencia de artículo de revistas se hará en el orden siguiente: autores, empleando el o los apellidos seguido de la inicial del nombre, sin puntuación, y separado cada autor con una coma; el título completo del artículo en lengua original; el nombre de la revista; año de aparición, volumen e indicación de la primera y última página. Deben mencionarse todos los autores cuando sean seis o menos; cuando sean siete o más deben citarse los tres primeros y añadir después las palabras "et all". Un estilo similar se empleará para la cita de los libros. Ejemplos:

**CUANDO SE HAGA REFERENCIA GENERAL A UN LIBRO:**

POLETTI, R. CUIDADOS DE ENFERMERÍA. TENDENCIAS Y CONCEPTOS ACTUALES. BARCELONA: EDICIONES ROL, 1980.

**CUANDO SE HAGA REFERENCIA A UN CAPÍTULO EN CONCRETO:**

DONOBUE J, NATION J, MARRINER A, NORDMEYER S. TEORÍA DEL DÉFICIT DE AUTO-CUIDADO EN ENFERMERÍA. EN: MARRINER A. MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA. BARCELONA: EDICIONES ROL, 1989; 101-103.

**PONENCIAS Y COMUNICACIONES:**

TORRA I BOU J-E. ATENCIÓN DOMICILIARIA, EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD. LIBRO DE PONENCIAS Y COMUNICACIONES DE LAS III JORNADAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE NAVARRA. TUDELA: DEPARTAMENTO DE SALUD DEL GOBIERNO DE NAVARRA, 1991.



**REVISTAS:**

GUERRA MARTÍN MD, FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ V. INFLUENCIAS SOCIALES EN LA LACTANCIA MATERNA. IMPLICACIONES PROFESIONALES. REV. HYGIA 2000; 44: 9-12.

- Máximo de componentes por equipo: cinco.
- Asistencia obligatoria a las preclínicas, los días propuestos por la profesora, con la documentación recopilada sobre los trabajos, para planteamientos de dudas, evolución de los trabajos.
  
- ANEXO 10:

**NORMAS DE UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL HOSPITAL DE OSUNA(de ambas asignaturas):**

- o Han de presentarse a la Sra. Bibliotecaria comunicándole la asignatura y profesora que les solicita el trabajo.
- o Tienen que llevar cada equipo, una hoja de control (anexa) y que les tendrá que firmar la Sra. Bibliotecaria cada vez que asistan, para entregársela a la profesora cuando se entregue el trabajo.
- o No se pueden hacer fotocopias en la biblioteca.
- o No se puede utilizar el servicio de prestamos.
- o El comportamiento ha de ser correcto.

ASIGNATURA:.....

EQUIPO FORMADO POR (poner los nombres y apellidos de todos los componentes):.....

FECHA:

FIRMA (de la bibliotecaria):

FECHA:

FIRMA:

FECHA:

FIRMA:

FECHA:

FIRMA:

FECHA:

FIRMA: