

UNA EXPERIENCIA DE ESCUELA DE PADRES EN UN BARRIO MARGINAL

María del Carmen Montero Antúnez
C.P. "Vélez de Guevara" (Sevilla)

Esta Escuela de Padres surgió como idea de un grupo de profesores del C.P. "Vélez de Guevara" el curso 85/86, estos maestros detectaron la importancia y la necesidad de la colaboración Familia-Escuela, como ejes fundamentales donde se mueve el niño.

La Escuela de Padres de Torreblanca es llevada por un equipo de enseñantes del C.P. "Tierno Galván" y del C.P. "Vélez de Guevara", asistiendo padres y madres de ambos colegios.

Venimos trabajando acogidos a los Seminarios Permanentes con la clave de identificación SE -523- B.

Tanto el EPOE como el Centro de Salud del barrio, colaboran activamente con la Escuela de Padres. El grupo de trabajo tiene en cuenta las características peculiares del barrio, en cuanto a zona cultural y socialmente deprimida, generando todo esto, un medio urbano carencial y conflictivo.

Formulados los objetivos generales y específicos, empezamos nuestra andadura en octubre de 1.986, celebrando una sesión mensual de 7 a 9 h. de la tarde.

Los temas tratados pueden encuadrarse en distintos campos: psicología, medicina y salud, educación y escuela. La medida de asistencia es de cincuenta personas, asistiendo menos padres varones que mujeres.

Paralela a cada sesión, funciona una guardería para atender a los niños de los padres asistentes, este servicio es llevado por los niños de octavo curso.

Al inicio de cada sesión se le entrega a cada miembro de la Escuela de Padres una hoja-resumen con el tema que se va a tratar.

UNA EXPERIENCIA DE ESCUELA DE PADRES EN UN BARRIO MARGINAL

"...las Escuelas de Padres suponen un papel relevante en la urgente transformación paulatina de los centros educativos". (1)

Desde el pasado mes de octubre del presente curso escolar, viene funcionando en el barrio de Torreblanca una Escuela de Padres, como un intento de acercar las familias al colegio.

Esta idea surgió en un grupo de profesores del C.P. "Vélez de Guevara" (el curso pasado 85/86) que detectó la importancia y necesidad de la colaboración Familia-Escuela, como ejes fundamentales donde se mueve el niño.

Ya en junio de 1.986 se hizo una reunión con todos los padres de los alumnos preescolares que iban a ingresar por vez primera en este centro escolar. En el citado encuentro se les explicó qué es y en qué consiste la etapa preescolar, dándole también algunas nociones para que la entrada de sus hijos en la escuela fuera lo menos traumática posible. Esto sería el embrión de la Escuela de Padres que hoy viene trabajando, pues caímos en la cuenta de la eficacia y necesidad de continuar estas charlas y hacerlo de una manera más sistemática, científica y rigurosa.

Puestos en contacto con el C.P. "Enrique Tierno Galván", de esta misma barriada, decidimos iniciar la Escuela de Padres, objeto de esta comunicación.

Presentamos un proyecto ante la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía para trabajar acogidos a los Seminarios Permanentes, aprobado el trabajo con la clave SE -423- B, nos concedieron 40.000 pts. de subvención, que es del único dinero del que disponemos.

(1) MORATINOS, J.F.: La Escuela de Padres. Narcea, Madrid.

Tanto el E.P.O.E. de Torreblanca como el Centro de Salud, están coordinados con la Escuela de Padres, colaborando de forma permanente y continua.

La Escuela de Padres celebra una sesión mensual de 7 a 9 horas de la tarde, con un calendario previamente establecido.

En octubre del pasado año, celebramos una reunión informativa sobre la Escuela de Padres en la que se hizo una presentación sobre la misma y en la cual se repartieron unas hojas de inscripción que fueron recogidas en días sucesivos, alcanzándose un número de 46 fichas cumplimentadas, lo que significaba su total apoyo y colaboración con el proyecto presentado.

Este número de personas, 46, (muchas más madres que padres), nos pareció una cifra suficiente y adecuada para que iniciara su andadura la Escuela de Padres de Torreblanca.

Los colegios participantes son ambos Colegios Públicos, ubicados en la misma zona. El C.P. "Vélez de Guervara" con 30 unidades (5 de preescolar y 25 de E.G.B.) y el C.P. "E. Tierno Galván" con 8 unidades sin preescolar.

Ante nuestra inexperiencia y sin conocer el eco y acogida del tema en la barriada, nos planteamos implantarla de forma escalonada y progresiva:

- Curso escolar 86/87: Sólo participan padres de Preescolar y C.I.
- Curso escolar 87/88: Incorporación de los padres del C.M.
- Curso escolar 88/89: Implantación en todo el Centro.

Por razones obvias y por ser en las edades más tempranas (de 4 a 7 años) donde la colaboración Padres-Maestros debe ser más necesaria y estrecha, se empezó por preescolar y Ciclo Inicial en la iniciación de la Escuela de Padres.

En estos primeros años se hace más imprescindible el contacto y diálogo entre profesores y familia.

Las relaciones Escuela-Padres son hoy una necesidad fuera de toda discusión. Para responder a esta demanda ha surgido la Escuela de Padres de esta barriada social y culturalmente deprimida. Torreblanca presenta una serie de características peculiares en cuanto a zona marginal se refiere:

- La población es de 39.900 habitantes (censo de 1.985 referido al distrito municipal VIII).
- No existe ningún centro de B.U.P. y C.O.U., sólo uno de F.P.
- Sólo hay 105 titulados universitarios (censo de 1.985).
- Alto índice de:
 - Parados o jóvenes en busca del primer empleo.
 - Fracaso escolar.
 - Profesiones sin cualificar o marginales.
 - Inseguridad ciudadana.
 - Analfabetismo.
- Carencia de servicios sociales, educativos, sanitarios, recreativos (no existe ningún parque urbano).
- Consumo de drogas significativo.
- Convivencia conflictiva entre los subgrupos sociales que lo habitan: clase obrera baja-media, subproletariado y gitanos.
- Desarrollo de una cultura marginal.
- Escasa o nula aportación cultural y educativa en el seno familiar, con todo lo que conlleva: código lingüístico restringido, dificultades en el aprendizaje formal, poca motivación, hiperactividad.

Todas estas variables, al interactuar, generan un medio urbano carencial y conflictivo.

En este núcleo de población se mueve nuestra Escuela de Padres.

OBJETIVOS GENERALES:

- Informar y formar a padres para que, conociendo sus funciones, colaboren con la escuela.
- Acercar la escuela a las familias.
- Contribuir al desarrollo personal de los padres (varones y mujeres) en su tarea educadora.
- Concienciar a padres y profesores en la absoluta necesidad de su entendimiento y cooperación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conseguir en los padres un cambio de actitud hacia la escuela y lo que allí se hace.
- Relacionar a padres y maestros, evitando posibles conflictos y enfrentamientos.
- Analizar conjuntamente la problemática que plantea la educación.
- Preparación para resolver problemas particulares de especial agudeza.

RESUMEN DEL PROGRAMA DESARROLLADO por la Escuela de Padres de Torreblanca hasta el mes de marzo. Curso 86/87.

Mes de octubre: Organización y puesta en funcionamiento.

Mes de noviembre: Charla-coloquio: "El niño en su primer año de vida", con proyección de un video sobre el tema, a cargo de la doctora Reyes Guichot, en colaboración con el Centro de Salud de Torreblanca.

Mes de diciembre: "El juego y el juguete, algunas orientaciones sobre los regalos de Reyes", a cargo de D. Juan Teruel, Psicólogo del E.P.O.E.; D. José Vidas, Pedagogo del E.P.O.E. y Dña. María del Carmen Montero, Maestra Parvulista del C.P. "Vélez de Guevara".

Exposición paralela de juguetes educativos.

Mes de enero: "Higiene infantil", charla con proyección de diapositivas por D. Juan Ruiz-Canela, Pediatra del Centro de Salud.

Mes de febrero: mesa redonda "La relación Padres-Maestros como coeducadores" (I parte), moderada por D. Antonio Piñero, Jefe de Estudios del C.P. "Tierno Galván".

"La relación Padres-Maestros como coeducadores. Estudio de casos" (II parte). Técnica utilizada Philips 6/6

Mes de marzo: Charla-coloquio: "Premios y castigos", por D. Juan Teruel, Psicólogo del E.P.O.E.

En preparación se encuentran las sesiones de:

Abril, que tratará el tema de "La educación sexual en Preescolar y Ciclo Inicial", Mesa Redonda.

Mayo, "El fracaso escolar", charla-coloquio.

Junio, sesión de clausura de la primera edición de la Escuela de Padres.

Previo al inicio de cada jornada, se le entrega a cada madre o padre asistente una hoja-resumen del tema.

Durante la celebración de cada sesión, funciona una guardería para atender a los niños de los padres asistentes. Este guardería es atendida por alumnos/as de octavo curso del C.P. "Vélez de Guevara".