

ESCUELA DE PADRES EN FRANCIA

Mercedes Vaquero Abellán
Vicente Llorent Bedmar

La Escuela de Padres y Educadores en Francia fue creada en 1.929, en París, por un grupo de padres y madres conscientes de sus responsabilidades familiares y sociales.

En el mismo año de su constitución se fijaron una serie de objetivos:

- a) Enseñar a los padres a educarse e instruirse mutuamente para dotar a sus hijos de unos valores morales y sociales.
- b) Trabajar en pos de un renacimiento del espíritu familiar.
- c) Salvaguardar los derechos de la familia sobre el niño.
- d) Llegar a un acercamiento entre las clases sociales y los pueblos a través del perfeccionamiento individual.
- e) Conseguir una mayor unión del grupo familiar.

Las Escuelas de Padres y Educadores fueron reconocidas en 1.952 de utilidad pública.

La Federación Nacional de Escuelas de Padres y Educadores (F.N.E.P.E.) fue creada en 1.970 y agrupa a 26 escuelas de padres francesas.

Actualmente, la Escuela de Padres y Educadores (E.P.E.) se encuentra representada por 19 departamentos.

La finalidad fundamental de la Escuela de Padres estriba en permitir a los padres asegurar la educación de sus hijos y ayudar a todas las personas que, profe-

sionalmente o no, tengan un papel educativo en el seno del grupo familiar. Para ello, tanto la E.P.E. como la F.N.E.P.E. cuentan con los siguientes medios:

- Servicio de Animación-Formación. Es un servicio de formación continua, que pretende la sensibilización, la formación y el perfeccionamiento en distintas materias.

- Inter-Service-Parentes (I.S.P.). Se escucha, y se proporcionan información y consejos telefónicos gratuitos.

- Servicio de consulta. Funciona por un sistema de cita previa telefónica. Comienza con un primer contacto de escucha y de consejo, al que le sigue una breve terapia en uno o varios encuentros con el conjunto de la familia.

- Publicaciones. Libros, la revista trimestral "Le Groupe Familial", la revista mensual "L'Ecole des Parents" y folletos ilustrados.

ESCUELA DE PADRES EN FRANCIA

La Escuela de Padres y Educadores en Francia, fue creada en 1.929, en París, por un grupo de padres y madres conscientes de sus responsabilidades familiares y sociales. Su finalidad fundamental estribó en conseguir una pronta propagación de diferentes métodos para que ayudasen de una forma eficaz a la educación integral de los jóvenes.

En el mismo año de su constitución, se fijaron una serie de objetivos:

- a) Enseñar a los padres a educarse e instruirse mutuamente para dotar a sus hijos de unos valores morales y sociales que de otra forma les sería difícil obtener.
- b) Trabajar en pos de un renacimiento del espíritu familiar en Francia.
- c) Salvaguardar los derechos de la familia sobre el niño.
- d) Llegar a un acercamiento entre las clases sociales y los pueblos a través del perfeccionamiento individual.
- e) Conseguir una mayor unión del grupo familiar.

En una primera época, de 1.929 a 1.946, se suceden congresos de diferente temática, que se refieren a la infancia, la adolescencia, la juventud, la personalidad, la educación del esfuerzo, la educación y la contra-educación. Se establecen contactos con instituciones afines de otros países, tales como Bélgica, Bulgaria y Polonia. Se realizan cursos de educadores familiares, por los que se obtiene un diploma sobre: puericultura, enseñanzas del hogar y pedagogía. En 1.936 se constituye un Centro Familiar de Consultas y Documentación, se inaugura también un Centro de Formación para "animador conferenciante familiar".

En 1.946, con la incorporación de científicos y equipos técnicos y la extensión a las clases populares

de la Escuela de Padres y Educadores (E.P.E.) se produce una importante renovación en su seno. En este sentido, contribuyó de forma positiva el Sindicato Nacional de Instructores y de Asociaciones de Padres de Alumnos. Se fundó una revista que en pocos años alcanzó los 10.000 lectores.

Las Escuelas de Padres y Educadores fueron reconocidas en 1.952 de utilidad pública, bajo la tutela conjunta de los Ministerios de Educación Nacional y de Salud Pública, estando representados en su Consejo de Administración.

La Federación Nacional de Escuelas de Padres y Educadores (F.N.E.P.E.) fue creada en 1.970 y agrupa a 26 escuelas de padres francesas.

En 1.971, se crea el primer servicio de ayuda telefónica: "Inter-Service-Parents", que en 1.985 llega a responder unas 20.000 llamadas.

Desde 1.974, en el marco de una formación permanente, la E.P.E. anima a los padres a realizar "stages" (prácticas de estudio-información) en diferentes empresas.

Tras una consulta familiar sistemática en el seno de la E.P.E. se introdujo en 1.979 la "Aproximación Sistemática" en Formación Profesional.

Actualmente, la E.P.E. se encuentra representada en 19 departamentos: Allier, Bouches-du-R-ne, Calvados, Charente-Maritime, Gard, Haute-Garone, Gironde, Isère, Loire, Loiret, Maine-et-Loire, Moselle, París, Ile-de-France, Pyrénées-Atlantiques, Bas-Rhin, Haut-Rhin, Rh-ne, haute-Savoie y Vaucluse.

Dicha organización está sustentada económicamente por subvenciones del Ministerio de Asuntos Sociales, del Secretariado de Estado de la Juventud y Deportes, del Ministerio de Educación Nacional y de la C.A.F.R.P.

La E.P.E. es miembro de la Asociación Francesa de Terapia Familiar.

La F.N.E.P.E. está representada en el Consejo Superior de Información Sexual de la Regulación de Nacimientos y de la Educación Familiar, así como en el Consejo Nacional de Educación Popular y de la Juventud.

Para llegar a cumplir sus objetivos, es decir, permitir a los padres asegurar la educación de sus hijos y ayudar a todas las personas que, profesionalmente o no, tengan un papel educativo en el seno del grupo familiar, tanto la E.P.E. como la F.N.E.P.E., cuentan con los siguientes medios:

1.- Servicio de Animación-Formación.

Es un servicio de formación continua, que pretende la sensibilización, la formación y el perfeccionamiento en distintas materias. Este servicio cuenta con un total de 50 capítulos sobre los temas que se mencionan a continuación:

- Primera Infancia -Cuidados a los niños-, Emplazamiento.
- Consejo conyugal y familiar.
- Formación sistemática.
- Técnicas de comunicación y de animación.
- Trabajo social y evolución de la familia.
- Formación de padres y de profesionales en empresas.
- Vida asociativa, Animación de grupos de padres.

Estos apartados, según su temática van dirigidos a diferentes tipos de personas: padres, educadores, asistentes sociales, profesionales de la salud y de la Primera Infancia, trabajadores de empresas, de la Administración, responsables y miembros de asociaciones.

El grupo de formadores está compuesto por un equipo pluridisciplinar, en el que se incluyen psicólogos, sociólogos, consejeros conyugales, médicos, juristas, terapeutas familiares, etc.

2.- Inter-Service-Parents (I.S.P.).

En este servicio, se escucha, y se proporcionan información y consejos telefónicos gratuitos. Existen siete puntos dotados de I.S.P.: Burdeos, Colmar, Grenoble, Lyon, Metz, París y Estrasburgo. Es posible consultar sobre los siguientes temas:

- Educación.
- Psicología.
- Derecho Familiar.
- Escolaridad y Orientación.
- Asuntos sociales.
- Tiempo libre.
- Consejo sobre bebés.

Las llamadas son atendidas por especialistas en cada uno de los temas señalados.

3.- Servicio de Consulta.

Funciona por un sistema de cita previa telefónica. Es atendido por médicos, psicólogos, terapeutas familiares, consejeros conyugales, juristas y consejeros escolares. Comienza con un primer contacto de escucha y de consejo, al que le sigue una breve terapia en uno o varios encuentros con el conjunto de la familia. Este servicio atiende las siguientes problemáticas:

- Relaciones padres-hijos.
- Momentos de crisis.
- Derecho familiar.
- Relaciones padres-adolescentes.
- Dificultades de acoplamiento.
- Escolaridad, Orientación.

4.- Publicaciones.

- Libros. Hasta 1.986, se han editado 17 títulos que responden a cuestiones de los padres referentes al divorcio, la sexualidad, la escuela, etc.

- Revista "Le Groupe Familial", revista trimestral de la F.N.E.P.E. Refiere investigaciones y trabajos sociales que se llevan a cabo en el campo de la familia.

- Revista "L'Ecole des Parents". Es mensual, trata de diversos temas, para un público variado. Contiene artículos de fondo sobre temas como Primera y Segunda Infancia, adolescentes y jóvenes, adultos, envejecimiento, separación, divorcio, maternidad, educación familiar, pedagogía, salud, etc.

- Folletos ilustrados sobre las dificultades cotidianas de menores y adultos: el niño y el hospital, los padres y el especialista, adultos y niños dismuidos, los padres y los profesores.

- Medios audiovisuales. Consta de videocassette VHS, diapositivas, películas, etc. Tratan sobre perinatalidad, nacimiento, desarrollo del niño, adolescencia, sexualidad, ocio, droga, delincuencia, etc.

BIBLIOGRAFIA

- BAUER (1.978): Educateurs, pourquoi? Paris F.N.E.P.E., dans L'Ecole des Parents, septembre.
- COUNIO, L. (1.978): Norme et éducation. Paris, F.N.E.P.E., dans L'Ecole des Parents, septembre.
- E.P.E. (1.986): Consultation. Paris, E.P.E.
- (1.986): Inter-Service-Parents. Paris, E.P.E.
 - (1.986): L'Ecole des Parents et des Educateurs. Paris, E.P.E.
- F.N.E.P.E. (1.969): Naissance et développement de l'Ecole des Parents. Paris, F.N.E.P.E., dans L'Ecole des Parents, mai.
- (1.981): Groupes de Parents, leurs demandes, leurs formations. Paris, F.N.E.P.E., dans Le Groupe Familial, núm. 90.
 - (1.986): L'Ecole des Parents et Educateurs, On y va? Paris, F.N.E.P.E.
- GEROME (1.976): Des Parents qui s'éduquent. Paris, F.N.E.P.E. dans L'Ecole des Parents, juin.
- WEHRHEIM, S. (1.984): Parents dans L'Ecole Nouvelle. Paris, F.N.E.P.E. núm. 105.