

## Análisis de las necesidades de intervención en padres y madres de jóvenes deportistas

Macarena Lorenzo,

Gesalus (partner en el área de salud del Real Betis Balompié, SAD)

Universidad de Sevilla

Ana María López y Rosario Cubero

Universidad de Sevilla

### Resumen:

El papel de los padres y madres en el deporte de iniciación es básico para un correcto crecimiento deportivo y personal de los jóvenes que se adentran en el complicado mundo de la actividad física y el deporte, jugando un papel muy importante en la formación de características personales del niño/a deportista. Por ello, el objetivo del presente estudio es analizar las necesidades en la intervención con los padres y madres de jóvenes deportistas. En total han participado 131 padres/madres de hijos/as que practican fútbol, baloncesto y gimnasia rítmica. Se ha administrado una batería de pruebas para medir aspectos cognitivos, afectivos y referentes a pautas y actuaciones. Los resultados demuestran que es necesario intervenir en la formación de padres y madres para optimizar el desarrollo deportivo e integral de sus hijos e hijas deportistas. Entre los aspectos susceptibles de mejora se encuentran el establecimiento de metas y objetivos, sentimientos negativos y de indiferencia, la presión hacia la competición, la cesión de responsabilidades y autonomía, el respeto hacia los otros significativos (otros padres/madres, entrenadores y árbitros) y la resolución de conflictos.

**Palabras Clave:** pautas educativas parentales en deporte, intervención con padres/madres, intervención en deporte.

### Abstract:

The role of parents in sports initiation is essential for proper athletic and personal growth of children and adolescents who venture into the complicated world of sport and physical activity. Parents play an important role in the formation of the child's personal characteristics. Therefore, the objective of this study is to analyze the needs for intervention with parents of young athletes. In the study 131 parents of sons/daughters who play football, basketball and gymnastics have participated. It has been administered a battery of questionnaires to measure cognitive and affective aspects, and those concerning guidelines and actions. The results show that it is necessary to intervene in the formation of parents to optimize the comprehensive sports development of their children. Among the areas for improvement there are included the establishment of goals and objectives, the negative feelings and feelings of indifference, the competition pressure, the transfer of responsibility and autonomy, the respect for significant others (other parents, coaches and referees) and conflict resolution.

**Keywords:** Parental educational behavior in sports, intervention with parents, intervention in sports.

Recibido: 18/06/2013 19/09/2013

### INTRODUCCIÓN

Uno de los principales objetivos del deporte de base y de iniciación es promoción y el desarrollo integral de los y las deportistas. Para la consecución de dicho objetivo es importante contar y trabajar con los principales agentes implicados en el desarrollo deportivo e integral de los jóvenes deportistas, entre los que se encuentran los padres y madres (Smoll, 1991). El papel de los padres y madres en el deporte de iniciación es básico para un correcto crecimiento deportivo y personal de los jóvenes que se adentran en el complicado mundo de la actividad física y el deporte (Ortín, 2009), jugando un papel muy importante en la formación de características personales del niño/a deportista (Cruz, Boixadós, Torregrosa y

Mimbreno, 1996; Romero, Garrido y Zagalaz, 2009).

### OBJETIVO

El objetivo del presente estudio es analizar las ideas y prácticas educativas de padres y madres sobre el desarrollo deportivo de sus hijos/as, así como detectar necesidades de intervención cuando estas prácticas puedan ser mejoradas.

### MÉTODO

En total han participado 131 padres/madres de hijos/as que practican fútbol, baloncesto y gimnasia rítmica. Se ha administrado el cuestionario COPADE (Lorenzo, 2012; Lorenzo, Cubero y López, 2012, 2013). Se trata de una batería de pruebas tipo Likert (1 a 5) para medir las actitudes parentales ante la práctica deportiva de sus hijos/as. Entre los aspectos evaluados se encuentran variables de naturaleza cognitiva -como los motivos vinculados a la práctica deportiva, la competición

#### Datos de contacto:

Macarena Lorenzo  
Ciudad Deportiva Luis del Sol  
Avenida de Italia S/N. 41012, Sevilla  
Tel.: +34 954233213  
psicologia@realbetisbalompie.es

orientada hacia el proceso o hacia el resultado deportivo, la alcanzabilidad de las expectativas y objetivos parentales y la satisfacción con los resultados obtenidos-; variables afectivas – sentimientos asociados a la práctica y a la competición-; y pautas y actuaciones – motivación, responsabilidad y autonomía, respeto hacia los otros significativos, comunicación y resolución de problemas-.

Los datos fueron recogidos con consentimiento informado en las propias escuelas y clubes, durante los entrenamientos y la celebración de varias competiciones. La prueba fue auto-cumplimentada con la presencia de las investigadoras. El tratamiento de los datos consistió en un descriptivo de medias mediante el paquete estadístico SPSS v.17.0.

## RESULTADOS

Los análisis descriptivos de medias y desviación tipo correspondientes a las variables arriba descritas se muestran en las Tabla 1. Se consideran aspectos susceptibles de mejora, y por lo tanto de intervención, aquellas variables con una puntuación media menor o igual a 3.5. Una puntuación inferior indica que, en función de los aspectos evaluados, las actitudes son desajustadas y pueden interferir negativamente en el desarrollo integral de los jóvenes deportistas.

Respecto a los contenidos cognitivos, las variables susceptibles de mejora han resultado ser la promoción del éxito y la primacía de la orientación hacia el resultado en la competi-

ción frente al proceso. Con relación a las variables afectivas, las necesidades de intervención se refieren a los sentimientos negativos y de indiferencia. Por último, las variables de pautas y actuaciones susceptibles de mejora son la presión ante la competición, el exceso de control, la falta de respeto hacia los otros significativos y el estilo de resolución de problemas autoritario y permisivo.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados demuestran que es necesario intervenir en la formación de padres y madres para optimizar el desarrollo deportivo e integral de sus hijos e hijas deportistas.

Los resultados obtenidos sobre la promoción del éxito, señalan que los padres/madres esperan que sus hijos/as sean deportistas con éxito profesional, estableciendo metas y objetivos que resultan inalcanzables por sus hijos/as. Igualmente, dan primacía a la orientación hacia el resultado en la competición, frente a otros elementos positivos que valorarían el propio proceso deportivo y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas.

Sería necesaria, así mismo, la intervención en los sentimientos negativos de padres/madres sobre el sufrimiento o la falta de entusiasmo que se generan en la práctica deportiva, para analizar la génesis de esos sentimientos y dotarlos de estrategias de afrontamiento eficaces.

Tabla 1. Necesidades de intervención con padres/madres en deporte. Análisis de medias.

		M	DT
Cognitivo	Promoción éxito	3.08*	0.94
	Orientación resultado	3.07*	0.80
	Orientación proceso	4.12	0.71
	Alcanzabilidad metas	3.75	0.82
	Satisfacción metas	3.88	0.81
Afectivo	Sentimientos positivos	4.85	0.39
	Sentimientos negativos	3.46*	1.20
	Sentimientos indiferencia	3.44*	0.83
Pautas	Motivación práctica	4.12	1.12
	Motivación competición	3.15*	0.74
	Autonomía	3.80	0.85
	Control	3.15*	0.89
	Supervisión	3.59	0.98
	Respeto	3.41*	0.58
	Comunicación	3.65	0.98
	Democrático	3.96	0.85
	Autoritario	3.08*	0.62
	Permisivo	2.61*	0.94

Por otro lado, los aspectos que se hacen evidentes cuando se pregunta por pautas de actuación concretas detectan un exceso de presión para ganar una competición, unido a una falta de respeto hacia los árbitros o jueces, los entrenadores e incluso hacia otros padres/madres. Estas prácticas implican no respetar las actuaciones y decisiones de los responsables deportivos, y van parejas a la realización de comentarios críticos y malos gestos, las discusiones y los insultos hacia los demás agentes implicados en el desarrollo deportivo de los jóvenes deportistas. Estos comportamientos en los campos deportivos, se complementan con acciones en el hogar asociadas a un exceso de control sobre la preparación del material deportivo, la planificación de horarios y normas deportivas y los hábitos de vida saludable, que redundan en una falta de autonomía y responsabilidad de los hijos/as. Por último, esta conducta se ve reflejada en estilos educativos autoritarios y/o permisivos que dificultan una resolución saludable de los conflictos y un aprendizaje de estrategias eficaces.

---

#### REFERENCIAS

- Cruz, J., Boixadós, M., Torregrosa, M. y Mimbbrero, J. (1996). ¿Existe un deporte educativo?: Papel de las competiciones deportivas en el proceso de socialización del niño. *Revista de Psicología del Deporte*, 9-10, 111-132.
- Lorenzo, M., Cubero, R. y López, A.M. (2013). *COPA DE: Instrumento para evaluar las expectativas y objetivos de padres y madres acerca de la práctica deportiva de sus hijos e hijas*. I Congreso Ibérico de Psicología Clínica, de la Salud y el Deporte. Sevilla.
- Lorenzo, M., Cubero, R. y López, A.M. (2012). Cuestionario COPADE: *La influencia de los padres/madres en el desarrollo deportivo de sus hijos/as*. VII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte. Granada.
- Lorenzo, M. y Cubero, R. (2012). *Elaboración de un cuestionario de concepciones y percepción de padres y madres sobre su papel en el desarrollo integral de sus hijos e hijas deportistas: COPADE*. XIII Congreso Nacional y I Foro Mediterráneo de Psicología de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Murcia.
- Ortín, F.J. (2009). *Los padres y el deporte de sus hijos*. Madrid: Pirámide.
- Romero, S., Garrido, M.E. y Zagalaz, M.L. (2009). El comportamiento de los padres en el deporte. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 15, 29-34.
- Smoll, F.L. (1991). Relaciones padres-entrenador: Mejorar la calidad de la experiencia deportiva, en Williams, J.M. (ed.), *Psicología aplicada al deporte*, Madrid: Biblioteca Nueva.