

Información

BREVE

ENCUESTA

Un 47% de padres opina que es imprescindible a veces un azote a su hijo

PROHIBIDO CASTIGAR



DE 0 A 24 HORAS

■ Un 2% de las personas que conviven con sus hijos menores de 18 años manifiesta creer que muchas veces es absolutamente imprescindible pegar un azote o bofetada a un niño. Un 47,2% cree que se hace imprescindible algunas veces y aunque el 49,5% opina que nunca se hace absolutamente imprescindible esto no implica necesariamente que no lo haga en alguna ocasión. La investigación refleja asimismo que los jóvenes de 18 a 29 años son los que más tienden a rechazar el castigo físico a la infancia: sólo el 37,1% lo acepta frente al 47% restante, de entre 30 y 60 años. «Esto podría explicarse, por una parte, por el hecho de que los grupos de edades más jóvenes son los que tienen menos hijos y más pequeños, y por otra parte, por haber nacido y crecido ellos mismos en el seno de una sociedad donde predominan unos valores muy distintos a los que se compartían en anteriores generaciones», concluye el estudio. De acuerdo con sus datos, las mujeres se inclinan algo más hacia el empleo de las bofetadas, probablemente porque pasan más tiempo con los hijos y, por tanto, tienen más ocasiones de verse expuestas a diario a situaciones de conflicto concretas. Un 48,2% de las mujeres consultadas piensa que al menos algunas veces es imprescindible pegar una bofetada a los hijos, frente al 41,8% de los varones. El estudio del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales diferencia también entre el nivel de estudios, clase social y estado civil de los encuestados, aunque no detecta diferencias significativas. Una campaña que FUNCOE impulsará próximamente tiene como objetivo fundamental erradicar la práctica del castigo físico puesto que atenta contra la dignidad de los niños, constituye una violación de los derechos fundamentales como personas y disminuye su autoestima. También pretende informar a los niños y niñas sobre sus derechos e implicarles en su defensa a través de su participación directa en las acciones que se emprendan. Otra de las metas planteadas pasa por conseguir que el Código Civil prohíba de forma contundente y explícita el castigo físico.

• El día 18 murió en Madrid, a los 86 años de edad, el pedagogo Víctor García Hoz, padre de la educación personalizada • Su obra escrita se complementa con las numerosas clases que impartió a lo largo de su dilatada vida profesional en colegios y universidades.

Murió García Hoz, padre de la educación personalizada

□ Su obra principal es el *Tratado de Educación Personalizada*

ESCUELA ESPAÑOLA / MADRID

El pasado día 18 murió en Madrid a los 86 años el pedagogo Víctor García Hoz. Primer doctor en Pedagogía que hubo en España, dedicó su vida a la educación en su doble faceta: teórica, con multitud de libros publicados entre los que descolla el *Tratado de Educación Personalizada*, de 32 tomos; y práctica, con innumerables clases y asesoramientos en colegios y universidades de todo el mundo.

Primer director del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, D. Víctor fue también director del Instituto de Pedagogía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas hasta 1981, y fundador de la Sociedad Española de Pedagogía y su revista especializada *Borón*. En la actualidad era presidente de honor de dicha entidad.

En 1963 fundó Fomento de Centros de Enseñanza, empresa vinculada al Opus Dei, de la que era consejero y asesor pedagógico. Ha sido responsable de la aplicación en Fomento de



VÍCTOR GARCÍA HOZ

los principios de la educación personalizada de la que es creador, y que se recogen en su obra *Educación Personalizada*. En la actualidad está coordinada por España, Portugal, Italia y toda Iberoamérica.

Familia y escuela son las unidades pedagógicas a las que, según uno de los estudiosos de su obra, Antonio Bernal, ha dedicado García Hoz la mayor parte de su vida intelectual.

Colaborador de ESCUELA ESPAÑOLA desde su fundación en 1941, ha sido autor de varios libros pedagógicos que tuvieron un importante éxito en su tiempo.

Víctor García Hoz nació el 30 de marzo de 1911 en Campillo de Aranda (Burgos). Realizó sus estudios primeros en la escuela de su pueblo natal. En su juventud simultaneó los estudios en la Escuela Normal de Maestros de Madrid con los de Bachillerato en el Instituto San Isidro. En 1936 se licenció en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Central. En la misma Universidad adquirió el grado académico de Doctor con la tesis-El concepto de lucha en la ascética española y la educación de la juventud- dirigida por el profesor Juan Zaragüeta y por la cual recibió el Premio Extraordinario. D. Víctor consiguió así ser el primer doctor en Filosofía y Letras, Sección de Pedagogía, por las universidades españolas.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

18, 19, 20 y 21 de marzo de 1998

Dirigido a profesores de la Etapa Infantil, a investigadores, a responsables de organizaciones relacionadas con la Educación, a padres con hijos de esta edad, a estudiantes de Educación Infantil y a todos cuantos puedan favorecer el desarrollo integral de la persona a partir de la Educación Infantil.

OBJETIVOS

Analizar el estado actual y perspectivas del futuro de la Educación Infantil.
Contrastar experiencias e investigaciones en el ámbito de la Educación Infantil.
Actualizar la Formación Profesional de los participantes.
Conocer los diferentes ámbitos profesionales de atención a la Infancia.
Profundizar sobre la nueva organización y componentes del Currículo de Educación Infantil.
Propiciar un adecuado desarrollo profesional de los docentes.
Aportar innovaciones que permitan una Educación Infantil de calidad.

ÁREAS TEMÁTICAS

Modelos en Educación Infantil.
Políticas educativas.
Modelos de evaluación.
Tendencias metodológicas.
Organización escolar.
Desarrollo evolutivo.
Contenidos curriculares.
Necesidades educativas especiales.
Nuevas tecnologías.
Educación en valores.
Participación de la familia.
Formación de los agentes implicados en Educación Infantil.
Organización

Información e inscripciones:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza de IGT (Granada)
Avenida de la Constitución, 21 - 2ª Planta
18014 Granada
Telfs.: (958) 27 05 79 / 20 22 37
Fax: (958) 20 84 46
e-mail: fete-granada@staples



Se dispondrá de servicio de interpretación del lenguaje de signos

Padre de la educación personalizada

ANTONIO BERNAL / PROFESOR DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA (*)

■ Aún sacudido por la dolorosa noticia del fallecimiento de don Víctor García Hoz, en esta mañana del 18 de febrero, me requiere ESCUELA ESPAÑOLA -casa en la que tantas veces apareció la firma del maestro-, para apretadamente, en calidad de discípulo buen conocedor de su obra, verter en unas líneas el relieve de la figura y obra de quien hoy nos deja para a buen seguro gozar de mejor vida.

El impacto de la obra de García Hoz, particularmente desde la aparición de su *Educación Personalizada*, conceptualización pedagógica acuñada e impulsada por él en los tres últimos decenios, ha tenido eco más allá de nuestras fronteras. No sólo en el mundo pedagógico iberoamericano de habla española, sino también en el portugués y en el italiano.

Sin duda, García Hoz es una de las personalidades más sobresalientes de nuestra pedagogía contemporánea. Como ya he manifestado en otros lugares, creo que su obra es muy probablemente el mejor observatorio de la Pedagogía española de este siglo que agoniza. Por la cantidad y calidad de su obra, estamos ante una figura de la cultura española del siglo XX que brilla con luz propia y a la que la historia de la educación habrá de hacer un día completa justicia.

Conoció don Víctor ya jubilado de su cátedra de la Universidad Complutense, en plena madurez de la vida. Entregado a sus trabajos para Fomento de Centros de Enseñanza, a sus publicaciones, a su labor de académico de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Poco más de una década ha durado nuestra amistad sincera, más allá de una simple relación académica. Durante estos años he tenido la inmensa suerte de trabajar estrechamente con él en diversos proyectos, pero sobre todo la maravillosa oportunidad de aprender continuamente de él, de sus actitudes y hechos, de su obra, de sus palabras, de sus silencios... Su entusiasmo juvenil, siendo ya octogenario, para emprender cualquier obra o empresa, por difícil que fuese, no dejó nunca de sorprenderme; era algo arrebatador, algo que te obligaba a sacar lo mejor de ti mismo (no sé si algo tenía que ver con ello su evangélica idea de que sólo los que son como niños entran en el Reino de Dios).

Dije de él y a él que no era un hombre enteramente de este mundo. Su honda visión cristiana de la realidad le hizo pasar por todos los sitios haciendo el bien que podía. Ya descansaba en paz, en la paz que albergaba en su corazón maltracheo por su larga lucha en la vida. Pero, a quienes tuvimos la fortuna de trabajar con él, nos cuesta mucho, una enormidad, imaginarnos a don Víctor descansando.

(*) Antonio Bernal es autor del libro *Pedagogía de la Persona. El pensamiento de Víctor García Hoz*. EDITORIAL ESCUELA ESPAÑOLA, Madrid, 1994.