

LA FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS: ¿NUEVOS RETOS O LAS RUTINAS DE SIEMPRE?

COORDINADOR:

Paulino Murillo Estepa (*Universidad de Sevilla*)

CONTRIBUCIONES:

Serafin Antúnez (*Universidad de Barcelona*)

Juan José González (*Universidad de Barcelona*)

Trini Mentado (*Universidad de Barcelona*)

Gloria G. Torres (*Universidad de Barcelona*)

Sandra Nicastro (*Universidad de Buenos Aires*)

Paulino Murillo Estepa (*Universidad de Sevilla*)

Francisca Ollas Ferrera (*CEP de Alcalá de Guadaíra, Sevilla*)

Antonio Martínez Calle (*CEP de Alcalá de Guadaíra*)

PRESENTACIÓN

El deseo de este simposio es contribuir a la reflexión y a la formación en torno a la dirección de las instituciones educativas. Son abundantes los escritos que plantean el papel de la dirección como el motor que impulsa la formación, el desarrollo profesional, los procesos de cambio y el asesoramiento en los centros, pero ¿qué hay sobre su propia formación?

Como planteamos recientemente (López, Sánchez, Murillo, Lavié y Altopiedi, 2003), la complejidad de las instituciones educativas y de la dirección de éstas no permiten establecer un único modo idóneo de hacer las cosas y que pueda valer para todos los contextos y circunstancias. En consecuencia, una formación adecuada para los equipos directivos debe primar el desarrollo de la capacidad para analizar dichos contextos y para asumir el riesgo de las propias decisiones.

En este simposio, con participaciones de las Universidades de Barcelona, Buenos Aires, Sevilla y el Centro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra, pretendemos acercarnos a esta problemática. Para ello presentamos algunas experiencias, tanto presenciales como a través de un campus virtual, de formación de equipos directivos, al mismo tiempo que planteamos la perspectiva del formador, sus dudas e interrogantes, en su complejo proceso de formación para el trabajo institucional.