

EVALUACIÓN DE CENTROS, MEJORA ESCOLAR Y ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

COORDINADOR:

Víctor Hernández Rivero (*Universidad de La Laguna*)

CONTRIBUCIONES:

Amador Guarro Pallás (*Universidad de La Laguna*)

Pablo Santana Bonilla (*Universidad de La Laguna*)

Víctor Hernández Rivero (*Universidad de La Laguna*)

Santiago Arencibia Arencibia (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

PRESENTACIÓN

El objetivo de este simposio es compartir reflexiones y debatir sobre tres procesos estrechamente relacionados entre sí: la evaluación de centros, los procesos de cambio y mejora escolar y el asesoramiento pedagógico. Se trata de un acercamiento a este tipo de dinámicas institucionales que analiza el papel de los distintos agentes y las relaciones que se generan en los centros para abordar el reto de dotar de mayor calidad al currículum, haciendo balance de sus limitaciones, problemas, ventajas y potencialidades. En el caso de Canarias, la evaluación de centros está generando un importante flujo de información que, bajo ciertas circunstancias, ha permitido a algunos colectivos docentes organizar en mejores condiciones el debate en torno al currículum y la organización escolar.

En el desarrollo de este simposio, la primera contribución correrá a cargo del profesor Dr. Amador Guarro con un carácter netamente conceptual, abordando la cuestión de la innovación en los centros y las peculiaridades de la mejora escolar para situar las coordenadas teóricas e ideológicas del tema.

En la segunda intervención, el profesor Dr. Pablo Santana describirá las características principales del Plan de Evaluación de Centros de Canarias (PECCAN) que el Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa (ICEC), adscrito a la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, viene desarrollando desde hace varios años. Conocedor de los entresijos del proyecto (ya que ha jugado el papel de coordinador del equipo que se encargó de su diseño y, actualmente, de su supervisión) centrará la exposición en la principal finalidad del mismo —evaluar los centros educativos de Canarias como trampolín para facilitar los procesos de mejora escolar—, reflexionando acerca de las oportunidades y dificultades surgidas en el logro de la misma.

En tercer lugar, el profesor Dr. Víctor Hernández hará repaso de la experiencia vivida como asesor externo en algunos de esos centros que, tras la evaluación, decidieron aventurarse en procesos de formación y mejora, practicando una variada gama de estrategias y actividades en un contexto que se podría caracterizar como de trabajo en colaboración.

Para cerrar el simposio, el profesor Dr. Santiago Arencibia centrará su contribución en la cuestión del asesoramiento para la mejora desde la perspectiva de los Centros de Profesorado (CEP), aportando datos y conclusiones de un estudio realizado sobre asesores que regresan a su puesto como docentes y que reflexionan sobre lo que ha significado el papel desempeñado desde ese rol.