

LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN NO FORMAL

COORDINADOR:

Joaquín Gairín Sallán (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

CONTRIBUCIONES:

Joaquín Gairín Sallán (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Antonio Navío Gámez (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Carne Armengol Asparó (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Carmen Ruiz Bueno (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Paulino Carnicero Duque (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Marina Tomás Folch (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

PRESENTACIÓN GENERAL

El presente simposio presenta para el análisis y discusión un conjunto de aportaciones relacionadas que revisan las peculiaridades, problemáticas y alternativas que presenta la evaluación de programas de educación no formal. Precedidas por una presentación general sobre el tema, cada una de las aportaciones se inicia con una reflexión teórica sobre la temática abordada y concluye con la presentación de una realización práctica como concreción y ejemplo de realización.

Los temas abordados hacen referencia a: Interrogantes y problemáticas de la evaluación de programas de educación no formal (presentación general), La evaluación de necesidades formativas, La evaluación de impacto, La evaluación de programas de formación ocupacional, La evaluación del desempeño en el puesto de trabajo y La evaluación mediante grupos de discusión y debate, con la presentación de estudios realizados a nivel autonómico, provincial y local en el marco del Grupo EDO de la Universidad Autónoma de Barcelona.

La mayoría de las propuestas presentadas se mueven en el contexto descriptivo, siendo su presentación la oportunidad para reflejar algunas de las cuestiones que la realización práctica de la evaluación ha generado. Sirven, desde este punto de vista, como excusa para analizar colectivamente cuestiones de interés como las relacionadas con la posibilidad real de aplicar procesos evaluativos en todas las circunstancias, el sentido de una evaluación sin demandas precisas, los problemas conceptuales y técnicos relacionados con su aplicación en procesos de educación no formal, los riesgos que cabe afrontar, los límites que no deben superarse, algunas cuestiones para garantizar una mínima calidad técnica u otros de interés.

Joaquín Gairín Sallán
Coordinador del Simposio