

## **Contribución I: MOTIVOS DE LA CREACIÓN DEL GRUPO INTERUNIVERSITARIO DE ESCUELA RURAL EN CATALUÑA**

Roser Boix (Universidad de Barcelona)

Pietat Marquilles (Universidad Ramon Llull)

En el año 1995 se constituye el Grupo Interuniversitario de Escuela Rural (GIER) formado por profesores y profesoras de las facultades de Educación/Ciencias de la Educación/Formación del Profesorado de Cataluña<sup>1</sup> que desde sus líneas de docencia e investigación consiguen implicar a sus instituciones en el interés educativo y social de la escuela rural.

No hay ninguna duda que la escuela rural siempre ha sido considerada una institución escolar de segunda categoría, no sólo por las Administraciones Estatales, Autonómicas e incluso Locales, sino también por la propia Universidad.

Desde los planes de formación inicial del profesorado ha estado desprestigiada y olvidada a favor de una escuela urbana y/o semiurbana, en todo caso, ordinaria, como el único y válido modelo que debían conocer los estudiantes de Maestro; y nada más lejano de la realidad; los futuros maestros también tienen posibilidades de ejercer en la escuela rural, incluso en algunas Comunidades Autónomas es su primer destino como maestros noveles; ¿no es una contradicción que se obvie en los Planes Docentes una tipología de institución escolar clave para el reequilibrio territorial de nuestro territorio y fuente de importantes innovaciones pedagógicas y a la que deberán impartir docencia y gestionarla maestros que en ningún momento de sus estudios universitarios se les ha informado/formado para ello?, ¿por qué se ignora en la mayoría de los Planes de Formación Inicial (y Permanente, también, por supuesto) una escuela cuya característica básica es, justamente, la diversidad y la inclusión por encima de la homogenización y la inflexibilidad pedagógica?, ¿es que los niños y las niñas de nuestros contextos rurales no tienen derecho a tener unos maestros formados para trabajar en su contexto?, ¿es que la comunidad rural debe continuar soportando la imposición de un modelo educativo urbano como el mejor, el más moderno y el más eficaz infravalorando la riqueza pedagógica de la escuela rural? ... en realidad, a principios del siglo XXI no se ha superado todavía la dicotomía pueblo/ciudad; todavía hoy todo aquello que procede de la ciudad es inmensamente mejor que lo que proviene del mundo rural; todavía hoy nuestros estudiantes de Maestro tienen ciertos temores en reconocer en público que han estudiado en una escuela de pueblo o, simplemente que son de pueblo ... Son muchos pues, los motivos que llevaron a la creación del GIER.

1. Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona, Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona, Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, Facultat d'Educació de la Universitat de Vic i Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna (Barcelona) (que se incorporó dos años más tarde al GIER).

Los profesores y profesoras que conforman el GIER son: Roser Boix, Pere Darder, Jordi Feu, Núria Llevot, Pietat Marquilles, Manel Pons, Begoña Piqué, Àngels Prat, M. Antònia Pujol, M. Àngels Riera, M. Dolors Roigé, Núria Simó, Joan Soler y Enric Vilaplana.

## OBJETIVOS DEL GIER

Los objetivos generales planteados por el GIER, en su Documento de Constitución, están estrechamente vinculados a las finalidades implícitas en la propia institución universitaria, y que son la mejora de la docencia y la investigación en diferentes ámbitos de actuación; y la colaboración directa con la propia realidad, en nuestro caso, la educación en el territorio rural:

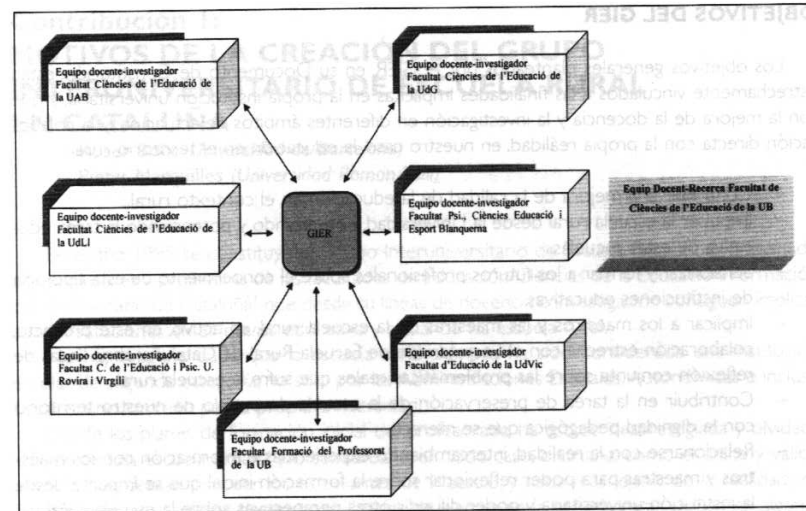
- Contribuir a la mejora de la calidad de la educación en el contexto rural.
- Impulsar la escuela rural desde la Universidad, optimizando y potenciando la tarea educativa de estas escuelas.
- Sensibilizar y formar a los futuros profesionales sobre el conocimiento de esta tipología de instituciones educativas.
- Implicar a los maestros y las maestras de la escuela rural, en activo, en este proyecto: colaboración estrecha con el Secretariado de Escuela Rural de Cataluña; abrir líneas de reflexión conjunta sobre las problemáticas reales que sufre la escuela rural.
- Contribuir en la tarea de preservación de la escuela de pueblo de nuestro territorio con la dignidad pedagógica que se merece.
- Relacionarse con la realidad, intercambiando experiencias e información con los maestros y maestras para poder reflexionar sobre la formación inicial que se imparte desde la institución universitaria y poder difundir otras perspectivas sobre la escuela rural.

## ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL GRUPO

El GIER se reúne ordinariamente con una periodicidad bimestral. Siempre que es necesario, en función de los proyectos y de las actividades que se estén desarrollando, se convocan reuniones de carácter extraordinario. Por lo general, las reuniones son en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona, por razones de centralidad geográfica y para evitar largos desplazamientos; sin embargo, en determinadas ocasiones también se han llevado a cabo las reuniones en otras Facultades (la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Facultat d'Educació de la Universidad de Vic, Facultat de Ciències de l'Educació de la Universidad de Girona, estas dos últimas en momentos muy puntuales).

La organización del GIER viene expuesta en el gráfico de la página siguiente.

El GIER tiene propuesto un Plan de Trabajo para el quinquenio 2004-2009 con el que pretende continuar trabajando en los objetivos planteados anteriormente. En este Plan de Trabajo se hace especial hincapié en continuar trabajando para que en los Planes Docentes de todas nuestras Facultades se contemple la escuela rural y en ampliar el campo de actuación más allá del territorio catalán.



## Contribución 2: ACTUACIONES DEL GRUPO INTERUNIVERSITARIO DE ESCUELA RURAL (GIER)

Begoña Piqué Simón (*Universidad de Barcelona*)  
Mariàngels Riera Figueras (*Universidad Ramon Llull*)

De acuerdo con los objetivos del GIER planteados en la contribución 1 del presente Simposio, las actuaciones que se están realizando, en el marco de nuestro grupo de trabajo (GIER), son las siguientes:

- 1) **Elaboración de un documento de uso interno sobre el tratamiento de la escuela rural en las asignaturas troncales, optativas y de libre elección en la Diplomatura de Maestro y su presentación a los respectivos Departamentos Universitarios.**

A lo largo del curso 1997/1998, se elaboró una propuesta sobre la presencia de la escuela rural en los planes de estudio de la Diplomatura de Maestro presentado, el curso siguiente, a los diferentes departamentos universitarios con incidencia directa en las siguientes asignaturas: Didáctica General, Organización y Gestión del Centro Escolar; Sociología de la Educación, Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación e Historia de la Educación en Catalunya. También se compartió una bibliografía de acuerdo con los contenidos planteados. Además se completó este documento con la aportación de dos propuestas referidas a la posibilidad de impartir una asignatura específica sobre escuela rural y los recursos didácticos pertinentes.

Este documento tiene un carácter orientativo para las diferentes universidades. En el año 2002 se llevó a cabo una revisión de del mismo, actualizando la denominación y el contenido de algunas asignaturas, así como la bibliografía y otras fuentes de documentación.