

**VIDA AFECTIVA Y EDUCACIÓN EN  
UN MUNDO GLOBALIZADO**

**ACTAS DE LAS IV JORNADAS  
PEDAGÓGICAS DE LA PERSONA**

SEVILLA 2008

Antonio Bernal Guerrero (Dir.)

## ÍNDICE

Prólogo (Antonio Bernal Guerrero) *pp. III-IV.*

CAPÍTULO 1: Construcción de identidades en la era de la información. El valor de las emociones (Antonio Bernal Guerrero), *pp. 1-14.*

CAPÍTULO 2: La educación de los sentimientos morales en la familia (Pedro Ortega Ruiz), *pp. 15-41.*

CAPÍTULO 3: La integración de la afectividad y la cognición en el desarrollo personal: Algunas contribuciones desde las ciencias cognitivas (Teresa Paula Nico Rego Gonçalves), *pp. 42-65.*

CAPÍTULO 4: Mediación y conflicto en los centros de educación secundaria (José María Díaz Luque), *pp. 66-90.*

CAPÍTULO 5: Sentimientos y educación a través de los medios de información y comunicación en el ámbito de la juventud (Juan Díaz Sánchez), *pp. 91-107.*

CAPÍTULO 6: El desarrollo moral en la educación primaria (6-12 años) (Pedro Gallardo Vázquez), *pp. 108-132.*

CAPÍTULO 7: Compartiendo sentimientos y experiencias sobre la igualdad de género en la escuela del cambio: Análisis de contenido de un foro on-line con profesorado universitario novel (Miguel Ángel Ballesteros Moscosio), *pp. 133-146.*

CAPÍTULO 8: Nuevas tecnologías y medios de comunicación: Roles y estrategias metodológicas para una formación integral (Cristóbal Ballesteros Regaña), *pp. 147-162.*

## PRÓLOGO

Entre el 29 y el 31 de Octubre de 2007 se celebraron en Sevilla las IV Jornadas Pedagógicas de la Persona. En el mismo 2007 se editó una publicación con las comunicaciones presentadas a las mismas (*Afectividad y educación en la sociedad globalizada*, ISBN: 978-84-690-8563-9). En esa publicación ya dimos cuenta de las razones principales y del alcance pretendido con la organización y realización de las IV Jornadas Pedagógicas de la Persona, razón por la que excusamos repetir aquí los mismos argumentos, nos remitimos a la consulta de la *Introducción* de dicha publicación. Pero había un conjunto de trabajos presentados, en forma de ponencias, conferencias o contribuciones en mesas redondas, que no pudieron entonces ver la luz y lo hacen ahora en esta publicación que cierra las Actas de las IV Jornadas Pedagógicas de la Persona.

Bajo el título de *Vida afectiva y educación en un mundo globalizado*, hemos agrupado varios trabajos en ocho capítulos, adoptando una estructura monográfica, tal vez más amable con el lector que otras fórmulas que, a fuerza de establecer categorizaciones sobre la información, acaso terminen perdiendo el valor unitario de los distintos discursos. A lo largo de los capítulos, puede hacerse un recorrido particular por los descriptores generales que dan sentido al título de este libro de actas. Así, se realizan análisis sobre las identidades en la sociedad de la información, sobre el valor de la afectividad en las nuevas relaciones interpersonales mediadas por la red de redes (cap. 1), al igual que se debate sobre el papel de las nuevas tecnologías en la formación integral (cap. 8) y se explora el vigor del factor emocional en los complejos procesos de cambio de los sistemas formales (cap. 7). La integración de la afectividad y la cognición en el desarrollo personal es un desafío ineludible para la educación actual; desde la neurocultura, se aportan reflexiones de interés inequívoco para todos nosotros (cap. 3). Cada vez vamos siendo más conscientes de la importancia de los sentimientos para el desarrollo adecuado de nuestras vidas. Aperciéndonos del carácter bimodal (cognitivo y emocional) de nuestra experiencia de aprendizaje, es lógico que nos preocupemos por estas cuestiones, desde una perspectiva eminentemente ética, en el ámbito formal (caps. 4 y 6). Pero nuestras reflexiones van más allá de los sistemas escolares, puesto que en la sociedad globalizada los espacios de reflexión y de actuación también se amplían. De este modo, se explora el binomio formación-emoción en los jóvenes, a través de los medios de información y de comunicación (cap. 5); pero, muy especialmente, también se discurre sobre la relación entre los sentimientos y la educación moral en el espacio familiar, albergando la

esperanza de construir una sociedad mejor (cap. 2), un mundo más humanizado y humanizador.

No aspiramos necesariamente a arrojar luz sobre todos los problemas aquí implicados, sí a impulsar la reflexión y la discusión sobre el valor de los afectos para la vida humana y, por tanto, para la educación. Si aportamos algo de calor, en este sentido, nuestro esfuerzo ya habría merecido la pena. Parafraseando al eminente escritor argentino Ernesto Sábato, nos salvaremos por los afectos.

Finalmente, queremos expresar nuestro agradecimiento al Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Relaciones Internacionales y Extensión Cultural, de la Universidad de Sevilla, a la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma Universidad y a la Diputación Provincial de Sevilla (Área de Acción Social), por la ayuda prestada para que estas IV Jornadas fueran una realidad. A todos los participantes y asistentes, en fin, nuestro más sincero agradecimiento.

Antonio Bernal Guerrero  
*Director de las Jornadas*