



Romero Granados, S.; González Campos, G. (2015). Fundamentos de la Programación de Educación Física en primaria. *Journal of Sport and Health Research*. 7(2):163-164.

Recensión

FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

FUNDAMENTALS OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN PRIMARY

Romero-Granados, S.; González-Campos, G.

University of Sevilla

Correspondence to:
Gloria González
University of Sevilla
gloriagc@us.es

*Edited by: D.A.A. Scientific Section
Martos (Spain)*

**Didactic
Association
ANDALUCIA**
editor@journalshr.com

Received: 14-12-2014
Accepted: 13-2-2015



INTRODUCCIÓN

Fundamentos de la Programación de Educación Física en Primaria, de los autores Zagalaz Sánchez, M.L., Cachón Zagalaz, J., Lara Sánchez, A.J., es un libro publicado en 2014 por la editorial Síntesis que integra contenidos actuales sobre la Educación Física y su didáctica en Educación Primaria. Es académica y profesionalmente recomendable para todos los estudiantes y profesores de las Facultades de Ciencias de la Educación de los diferentes grados y muy especialmente para los del Grado en Educación Primaria: Mención Educación Física y los del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte (CAFD). Igualmente será de mucha utilidad su conocimiento para otros grados como el de Pedagogía y postgrados de educación.

Se presenta como un manual básico para el docente que pretende mantener el conocimiento activo y renovado de sus alumnos, con el entendimiento de los orígenes y antecedentes como base de la Educación Física actual.

La obra se compone de 364 páginas distribuidas en 14 capítulos, los cuales aluden al vigente currículo de Educación Física, incluyendo los materiales curriculares básicos y complementarios. En cada capítulo se encontrará con una fundamentación teórica, así como con unos ejemplos prácticos y actividades de refuerzo que facilitará a estudiantes y profesores su puesta en práctica.

Los contenidos representan toda una innovación docente, adaptándose a las nuevas tecnologías, e invitan a la reflexión sobre el fenómeno educacional, desde una perspectiva teórica y práctica.

Dichos contenidos se estructuran en partes diferenciadas:

Una primera que alberga, desde un paradigma teórico, la evolución histórica de los conceptos de educación, y con ello, el de Educación Física, así como todos los elementos del curriculum de la Educación Física en Educación Primaria, es decir, los niveles de

concreción, los objetivos, competencias, las habilidades motrices y condición física, las actividades artístico-expresivas, actividad física salud y juegos y actividades deportivas.

Otra segunda, centrada en la didáctica de la Educación Física. Esta parte se caracteriza por los métodos de enseñanza de la Educación Física en Primaria, la evaluación con sus conceptos, tipos, criterios, importancia y orientaciones sobre la misma.

Finalmente, la tercera parte aborda la planificación y programación de la Educación Física, las unidades didácticas, el desarrollo de sesiones y la innovación e investigación en la educación física escolar, terminando la obra con una amplia bibliografía sobre todos los contenidos tratados.

Este libro representa toda una innovación en la Didáctica de la Educación Física en el que se da respuesta a la conexión teoría-práctica tan necesaria para los profesores y alumnos.

Santiago Romero Granados
Gloria González Campos
 Universidad de Sevilla