



**FACULTAD DE TURISMO Y FINANZAS**

**GRADO EN TURISMO**

**GEOPARQUES Y NUEVAS TENDENCIAS TURÍSTICAS: EL  
GEOTURISMO. EL CASO DE CANARIAS.**

Trabajo Fin de Grado presentado por Gema Muñoz Rodríguez, siendo el del mismo Enrique Santos Pavón.

Vº. Bº. Del Tutor

Alumna

D .Enrique Santos Pavón

D. Gema Muñoz Rodríguez

Sevilla. Mayo de 2015





**GRADO EN TURISMO  
FACULTAD DE TURISMO Y FINANZAS**

**TRABAJO FIN DE GRADO  
CURSO ACADÉMICO [2014-2015]**

TÍTULO:

**GEOPARQUES Y NUEVAS TENDENCIAS TURÍSTICAS: EL GEOTURISMO. EL CASO DE CANARIAS.**

AUTOR:

**GEMA MUÑOZ RODRÍGUEZ**

TUTOR:

**DR. ENRIQUE SANTOS PAVÓN**

DEPARTAMENTO:

**GEOGRAFÍA FÍSICA Y ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

ÁREA DE CONOCIMIENTO:

**ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

RESUMEN:

Este Trabajo Fin de Grado trata sobre el patrimonio geológico y el turismo generable en torno al mismo, denominado Geoturismo. Esta tipología turística ha sido difundida y potenciada gracias a la aparición de la figura de los Geoparques y la constitución de redes de este tipo de espacios. Los Geoparques fomentan un turismo de naturaleza de forma responsable y sostenible, combinando aspectos científicos, didácticos y de ocio, lo que demuestra que se puede hacer turismo y aprender al mismo tiempo. El trabajo concluye con un caso de estudio y una propuesta para las Islas Canarias.

PALABRAS CLAVE:

Geoparque; patrimonio geológico; geoturismo; educación; conservación.



## ÍNDICE

1. CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA.....	1
1.1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.2. OBJETIVOS.....	3
1.3. METODOLOGÍA.....	4
2. CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. NUEVAS TENDENCIAS TURÍSTICAS: EL GEOTURISMO.....	5
2.2. EL CONCEPTO DE GEOPARQUE Y LA RED MUNDIAL DE GEOPARQUES.....	7
2.2.1. Requisitos para formar parte de la Red Mundial de Geoparques.....	9
2.2.2. Procedimiento de solicitud para ser miembro de la Red Mundial de Geoparques.....	11
2.2.3. Ejemplos de Geoparques Internacionales.....	12
2.3. RED EUROPEA DE GEOPARQUES.....	15
2.3.1. Funcionamiento y estructura de la Red Europea de Geoparques.....	16
2.3.2. Ejemplos de Geoparques Europeos.....	17
2.4. GEOPARQUES EN ESPAÑA.....	20
2.4.1. Geoparques en Andalucía.....	24
2.4.2. Geoparques en las Islas Canarias.....	29
3. CAPÍTULO 3: CASO DE ESTUDIO: LAS ISLAS CANARIAS.....	31
3.1. PATRIMONIO GEOLÓGICO DE LAS ISLAS CANARIAS.....	31
3.2. CASO DE ESTUDIO: PROPUESTA DE GEOPARQUE PARA LAS ISLAS CANARIAS.....	36
4. CAPÍTULO 4: RECAPITULACIÓN FINAL Y CONCLUSIONES.....	39
BIBLIOGRAFÍA.....	43



# CAPÍTULO 1

## INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

### 1.1. INTRODUCCIÓN

Consolidado el turismo en la década de los años 60 y en adelante, gracias a la estabilidad política, al aumento de la renta, a las vacaciones pagadas, a la aparición de las clases medias, al desarrollo de los transportes y a la gran producción y uniformidad de la oferta, se produce el conocido fenómeno “turismo de masas” o “turismo fordista”. Se trata de un turismo caracterizado principalmente por ser un turismo de sol y playa y por lo tanto muy estacional, debido a que esta actividad se concentraba en los meses vacacionales.

A finales de los 70 y principios de los 80 este modelo entra en crisis y se empieza a notar un cambio tanto en la demanda como en la oferta. Se demandan nuevos productos de mayor calidad y se modifican las motivaciones de los turistas a causa del aumento del nivel cultural de la población. En cuanto a la oferta, debido al aumento de nuevos competidores (nuevos destinos), se produce una especialización y una segmentación de los productos y servicios, con el fin de diferenciarse de los demás, por lo que aparecen nuevas alternativas a la producción turística masiva.

Otra de las razones por la que el modelo de masas se empieza a resentir es debido al impacto negativo que provoca en el medio. Por lo que es, en estos años, cuando se empieza a tomar conciencia sobre el efecto que la actividad turística puede ocasionar tanto en el medio físico como en las poblaciones residentes.

Y es que la actividad turística está directamente relacionada con el espacio físico, ya sea urbano o natural. El medio físico es el soporte principal por el cual el turismo se puede desarrollar, ya que es el que genera la motivación de viajar y si éste no se gestiona de una manera responsable puede ocasionar daños irreversibles en él.

Por ello, esa preocupación por el deterioro del espacio físico es la que propicia el surgimiento de un nuevo tipo de turismo concienciado con un desarrollo sostenible de esta actividad, como es el turismo de naturaleza.

Como afirman las autoras Martínez Quintana y Blanco Gregory (2011) “el turismo de naturaleza es una modalidad que está estrechamente relacionada con el desarrollo y turismo sostenible, y su campo de actuación se circunscribe a los hábitats naturales y a su biodiversidad, destacando elementos de especial importancia como los parques naturales, las reservas protegidas, el ecoturismo, el hábitat rural, el agroturismo y el compromiso de la población autóctona del área concreta de implantación turística”.

Existe el pensamiento de que toda actividad turística supone un impacto (entendido como negativo) en el espacio físico donde se desarrolla. Pensamiento que está relacionado con el turismo de masas. Es así que el turismo de naturaleza surge por el estancamiento y en contraposición de este turismo. Sus principales motivaciones son la búsqueda de nuevos destinos con un número menor de aglomeración, de mayor calidad, de un contacto más directo con la naturaleza y con la población nativa de ese lugar, teniendo una función más activa en la zona que se visita.

“El turismo en espacios naturales podría representar el mejor modelo de desarrollo sostenible del sector turístico, ya que conserva y protege los recursos naturales, valora las manifestaciones culturales locales e integra las poblaciones a la oferta, crea conciencia acerca de la protección del medio ambiente, y tiende a mejorar la calidad de vida de la población local del destino. Sin embargo, es una tipología que responde a un segmento de mercado muy especializado, aún minoritario en llegadas e ingresos,

a pesar de que el *turista de naturaleza* gasta más que el promedio del turista común.” (Martínez Quintana y Blanco Gregory, 2011).

Una buena gestión del turismo puede conllevar impactos positivos en todos los aspectos característicos del turismo de naturaleza. Por ejemplo, serviría para regenerar una zona que esté en declive económico o la posibilidad de conservación de los recursos naturales de la zona, gracias a los ingresos adicionales que produce la actividad turística.

Dentro de la categoría de turismo de naturaleza, encontramos el Geoturismo, que está basado en los recursos geológicos del patrimonio natural y está relacionado con la figura de protección de los Geoparques.

La utilización del patrimonio geológico como recurso de atracción para el turismo, no supone simplemente el hecho de observar su espectacularidad paisajística o sus singulares formas de relieve, sino que conlleva un turismo especializado en el conocimiento de la geología, junto con todos los aspectos anteriormente mencionados, como conservar y proteger los recursos naturales, fomentar la conciencia sobre el medio ambiente e integrar a la población local para la mejora de su calidad de vida.

El presente TFG tratará sobre dos términos relativamente nuevos como son el Geoturismo y los Geoparques. A pesar del auge que en los últimos años ha experimentado, aún no son conocidos por gran parte de la sociedad. Por lo que, con este trabajo, se pretende que se adquieran unos conocimientos básicos sobre la materia y proponer una región española como ejemplo para la creación de un Geoparque y una nueva modalidad de turismo. En este caso, la región elegida será las Islas Canarias.

Las Islas Canarias cuentan con un patrimonio geológico muy singular y único. Las formaciones volcánicas son su mayor representación de este patrimonio. Como señalan los autores Dóniz Páez et al. (2010): “Las erupciones volcánicas son creadoras de nuevas formas de relieve directas que se desarrollan a la escala humana, por lo que el hombre puede ver el nacimiento, el crecimiento y formación del volcán con sus lavas, piroclastos y gases. Es aquí donde estriba una de las principales características diferenciadoras del proceso eruptivo, en relación con otras formas y tipos de relieve, y por tanto, donde reside el principal atractivo de las manifestaciones volcánicas”.

A pesar de gozar de tales recursos, la principal motivación para viajar a las Islas Canarias es la de “sol y playa”. Por esta razón, se propone la creación de geoparques y la práctica del geoturismo en estas islas, con el fin de diversificar la oferta para ofrecer un turismo de mayor calidad y más respetuoso con el medio ambiente, al mismo tiempo que la población residente se vea beneficiada.

Una última razón por la cual se ha elegido las Islas Canarias como caso práctico para este trabajo, es la propia experiencia personal en esta región. Por motivos académicos, el último año, tuve el privilegio de vivir en una de sus islas, Tenerife. En mi estancia pude tener contacto con la población residente y conocer un poco su cultura y forma de vida. Pude practicar tanto el turismo de sol y playa como el turismo deportivo. Por un lado, comprobé como en el sur de Tenerife, en una zona concreta como “Adeje”, casi no hay población local, sino que supone toda un área llena de hoteles o casas de segunda residencia, estando todo pensado para los turistas. Por otro lado, experimenté un contacto directo con la naturaleza en el norte de la isla, en Anaga, y descubrí lo reconfortante que puede ser pasar tiempo en el medio natural. Además, un profesor de la Universidad de la Laguna me contagio su entusiasmo por las islas y la potencialidad que tienen sus recursos naturales, así como un primer acercamiento con la figura de los Geoparques.

## 1.2. OBJETIVOS.

El objetivo principal de este TFG es analizar y promover una nueva modalidad de turismo que se da en áreas naturales, con el fin de que esta actividad funcione como una herramienta de desarrollo sostenible, económico y cultural, tanto para el medio natural como para las poblaciones que conformen ese área. Este nuevo tipo de turismo se denomina Geoturismo y está relacionado con una nueva figura de protección, gestión y promoción, como los Geoparques.

Lo cual nos lleva a enumerar los objetivos secundarios de este TFG, siendo los siguientes:

- 1) Conocer el concepto de Geoparque y sus redes.

Se puede afirmar que a pesar de ser una figura relativamente nueva, desde su implantación hasta la actualidad ha gozado de un fuerte auge. Como se ha dicho anteriormente, la figura del Geoparque está relacionada con la protección, conservación y promoción del medio natural, aunque no supone unas políticas de protección tan restrictivas como por ejemplo las de Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO. Una de las razones por la que surgió la figura de los Geoparques fue debido a que para ser declarada un área como Patrimonio de la Humanidad o Reserva de la Biosfera se necesitan unos requisitos muy específicos. Requisitos con los que no todas las zonas cuentan, pero ello no significa que no haya lugares singulares para un reconocimiento por parte de la comunidad internacional. Estas zonas deben ser representantes de unos importantes recursos geológicos, es por ello que se utiliza el prefijo “geo” en todo lo relacionado con esta figura.

Ser declarada una zona como Geoparque supone la entrada en alguna de las redes existentes en la actualidad, tales como La Red Mundial de Geoparques, La Red Europea de Geoparques o La Red de Asia y el Pacífico. Formar parte algunas de estas redes significa trabajar en conjunto con los demás miembros, cooperar e intercambiar ideas y experiencias relacionadas con las actividades que se promuevan en cada geoparque.

- 2) Conocer el funcionamiento de la Red Mundial y la Red Europea de Geoparques y su estructura institucional.

Este programa de los geoparques tiene el respaldo de la UNESCO, la cual brinda su apoyo a las iniciativas individuales que se lleven a cabo en los geoparques miembros de la Red Mundial de Geoparques. Estas redes funcionan como organismos democráticos, dentro de los cuales existen representantes de cada geoparque expertos en gestión y protección del patrimonio geológico y en desarrollo local. Sus funciones principales son asesorar y servir como punto de conexión para el intercambio de experiencias y la cooperación entre los geoparques miembros, mediante conferencias y reuniones anuales.

- 3) Conocer ejemplos prácticos de actividades que se realizan en geoparques internacionales y nacionales.

Con este objetivo se pretende tener un cierto conocimiento de las líneas que siguen los geoparques en relación con sus actividades de protección y promoción. Actividades que sean innovadoras en cuanto a la divulgación de los recursos geológicos, como por ejemplo acercar ese conocimiento desde muy temprana edad a través de las escuelas; crear rutas guiadas con contenido geológico con expertos en la materia; centros de interpretación e investigación, etc.

- 4) Esbozar una propuesta concreta de desarrollo turístico basada en la figura de los geoparques en un territorio determinado como es el de las Islas Canarias cuya elección se explica en las páginas anteriores (pág. 2).

En resumen, con los nuevos tiempos las formas de conservación ligadas a la práctica del turismo están en continuo cambio. Por lo que ámbitos como el turismo, el medioambiente y la sociedad son entendidos como un todo para poder trabajar conjuntamente por el beneficio de cada una.

### **1.3. METODOLOGÍA.**

La metodología empleada consiste en recabar información del tema a tratar, en este caso sobre las Redes de Geoparques, a través de la consulta de libros, manuales, textos, artículos, páginas web, etc., yendo desde lo más general a lo más específico y sirviendo de apoyo para el posterior caso de estudio de Canarias.

A través de diversos buscadores de internet, la base de datos de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla y de la Universidad de La Laguna (Tenerife), se han recopilado los documentos y datos necesarios para la realización del presente proyecto. La búsqueda de la documentación ha sido en el mes de enero de 2015, aunque posteriormente y a lo largo de la realización del proyecto se continuó ampliando esta información. Además como apoyo a estos datos se han utilizado documentos descargados que no tenían vinculación con ninguna página web.

Estos documentos se han clasificado en diferentes materias, ordenándolos por carpetas de la misma temática, con el fin clasificar toda la información y estructurar el proyecto de lo general a lo específico. Esto ha servido de ayuda para dividir el proyecto por niveles, empezando por lo internacional hacia lo continental y regional para finalizar en lo nacional y local.

Para dar veracidad al estudio se ha realizado un trabajo de búsqueda y comparación de la mayoría de geoparques que existen hasta el momento a nivel mundial. Se ha buscado información acerca de las actividades que se realizan en las distintas materias que son requeridas para un geoparque, resaltando las más singulares y diferentes a todos los demás. Lo que posibilita una mejor propuesta para el posterior caso de estudio.

Para añadir valor al presente proyecto, se planteará un caso de estudio sobre las Islas Canarias. A pesar de que dos de sus siete islas, El Hierro y Lanzarote y el Archipiélago de Chinijo, ya poseen el título de Geoparque, la propuesta de estudio se basa en que esas siete islas formen un solo Geoparque. La elección de esta zona de estudio es debido a que, además de que poseen un grandísimo valor natural, cultural y social, su oferta turística sigue siendo la ya conocida de “sol y playa”, sobre todo en sus principales islas, como son Tenerife y Gran Canaria. Igualmente, la propuesta de formar un único geoparque para todas ellas es porque en su conjunto tendrían un mayor reconocimiento y valor, pudiendo promocionar algo característico y peculiar de cada una de ellas. Y además el principio fundamental que caracteriza a la red de geoparques es su puesta en común, la cooperación y el intercambio de ideas y actividades.

Para la realización de este estudio han surgido algunas limitaciones como por ejemplo la imposibilidad de realizar un trabajo de campo in situ.

Otra de las limitaciones al principio de la realización del trabajo ha sido el desconocimiento de la materia, por ello se han empleado varios meses en la recopilación de la información, su clasificación, valoración y selección. Ha resultado complicada la búsqueda de documentación específica sobre geoparques o geoturismo en la base de datos de la Universidad de Sevilla o de la Universidad de La Laguna, ya que no existe una gran cantidad de libros dedicados a esta materia, y estos además son de lengua inglesa. En otros casos, algunos recursos en internet estaban incompletos o requerían pago previo.

El interés y la justificación de la realización de este estudio derivan de la intención de proponer ideas que puedan contribuir a mejorar cualitativamente el modelo turístico

y de gestión ambiental de las Islas Canarias, sobre todo en las principales islas, donde hay un turismo muy masificado de sol y playa. Con el último fin de que todos sus habitantes se vean beneficiados y sirva como herramienta para el desarrollo sostenible en cada una de las islas.

Seguidamente, se realizará un acercamiento a las redes de geoparques y posteriormente se llevará a cabo el estudio y la justificación de la propuesta de un geoparque común para las siete islas y cómo beneficiaría a la población tanto residente como no residente, mediante un nuevo enfoque para el turismo y para la captación de un tipo nuevo de turistas.

## **CAPÍTULO 2**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. NUEVAS TENDENCIAS TURÍSTICAS: EL GEOTURISMO.**

A día de hoy se conocen infinidad de formas de hacer turismo relacionadas con la naturaleza y el medioambiente. Existe el ecoturismo, el agroturismo, el turismo rural, el turismo activo, el turismo de aventura, etc. Sin embargo, en los últimos años ha surgido una nueva modalidad, un poco menos conocida y menos consolidada, a causa de la rápida expansión de los Geoparques. Esta nueva tipología es denominada como Geoturismo.

Inicialmente, el concepto de geoturismo fue propuesto para promocionar y servir como forma de geoconservación especialmente para minas y canteras. Se propuso el mantenimiento del acceso a estos lugares a través del desarrollo sostenible de nuevos productos turísticos, como por ejemplo tours guiados y la creación de centros turísticos, (Hose, 2011).

Desde la creación de la figura de los geoparques, varios autores se han interesado en definir este nuevo término. Uno de los primeros autores en definir el concepto fue Hose (1995), quien define el Geoturismo como:

“La provisión de instalaciones de servicios y centros de interpretación que permite a los turistas la adquisición de los conocimientos y la comprensión de la geología y la geomorfología del lugar (incluyendo su contribución al desarrollo de las ciencias de la Tierra) más allá de la mera apreciación estética o paisajística”.

Seguidamente, Dowling y Newsome (2006) lo definen de la siguiente manera:

Es el “turismo especialmente relacionado con la geología y la geomorfología y con los recursos naturales que forman el paisaje, el relieve, los restos fósiles, las rocas y los minerales, con especial énfasis en los procesos que los está creando y fueron creadas tales características”.

Durante los años siguientes ambos autores van un paso más allá, y vuelven a definir el término de la siguiente manera:

El Geoturismo supone “una forma de turismo en áreas naturales centrado especialmente en el paisaje y la geología. Promueve el turismo en los sitios de importancia geológica, la conservación de la geo-diversidad y el entendimiento de las ciencias de la Tierra a través de la valoración y el aprendizaje. Esto se logra por medio de visitas independientes a los geo-sitios, el uso de geo-senderos y miradores, tours guiados, geo-actividades y el patrocinio de los centros turísticos de los geo-sitios” (Newsome y Dowling, 2010).

Por otro lado, supone “la prestación de instalaciones interpretativas y de servicios de geo-sitios, su morfología y su topografía, que abarca junto con sus recursos in situ y ex situ la construcción de la conservación por medio de la creación de valores, aprendizaje y la investigación, pensado por y para las generaciones actuales y futuras” (Hose, 2011).

A pesar de no estar muy desarrollado este tipo de turismo en la actualidad, cada vez tiene más presencia dentro de la sociedad. Tanto es así, que National Geographic ha dedicado una pequeña parte de su tiempo en definir el concepto de Geoturismo y dar algunos consejos o pasos a seguir para llegar a convertirse en un destino geoturístico. Según National Geographic, el término es definido de la siguiente manera:

El Geoturismo es “un turismo que sostiene o enriquece el carácter geográfico de un lugar y su ambiente, patrimonio, estética, cultura y el bienestar de sus habitantes”.

Los autores Dowling y Newsome (2010) realizan una interpretación del término “Geoturismo” separándolo en dos. Por un lado, el componente “Geo” está relacionado con la geología y la geomorfología. Engloban los recursos naturales como el paisaje, las formas de relieve, los afloramientos rocosos, tipos de rocas, sedimentos, suelos y cristales. Por otro lado, la palabra “turismo” la identifican con la visita a los geositios, el aprendizaje, la valoración, y la singularidad del lugar. En conclusión, el geoturismo comprende los elementos geológicos que corresponden con las formas y los procesos, combinándolo con las características del turismo, como las atracciones, los establecimientos, tours, actividades, interpretación, planes y gestiones.

A modo de resumen de todas estas definiciones y con el fin de comprender la esencia de este concepto se puede decir que el Geoturismo, a diferencia de otros tipos de turismo que están relacionados con el medio natural o el entorno, da un paso más allá de ser un mecanismo para la conservación o para la contemplación y disfrute del paisaje.

Este tipo de turismo no sólo sirve para la protección del medio natural y la observación de su belleza paisajística, sino que además sirve de herramienta para favorecer la investigación de los procesos de formación de la Tierra, con el objetivo de llevar esos conocimientos a la toda la población, de crear unos valores y que con ello exista esa conservación para que la actividad turística no deteriore el medio del que se beneficia.

En la Figura 1.1 se recogen las relaciones que se establecen entre los tres factores que conforman el concepto y fenómeno del Geoturismo:



**Figura 1.1. Diagrama Triangular mostrando los factores condicionantes del Geoturismo.**

*Fuente: Moreira et al., (2009) y Meléndez et al., (2007)*

Como se aprecia en la Figura 1.1, los vértices del triángulo son los tres factores que mediante su interacción dan lugar al Geoturismo. Un primer factor tiene que ver con el carácter científico (Geología), el cual es el encargado de describir y definir el concepto de Patrimonio Geológico, sin el cual no se puede entender el geoturismo.

Un segundo factor se corresponde con el gobierno y la administración, responsables de la legislación y de definir la regulación y figuras legales para proteger y gestionar ese patrimonio, así como de la financiación de los proyectos para la promoción y protección del patrimonio.

Y un tercer y último factor relacionado con la sociedad y el turismo, caracterizado por el carácter privado, se pueden encontrar agencias de viajes y turoperadores, la hostelería, marketing, que son los creadores de los nuevos productos turísticos y del merchandising.

Estos tres grupos de factores poseen la misma importancia a la hora de que se produzca el desarrollo del geoturismo y los componentes que lo conforman trabajan en continua interacción y mutuamente para que verdaderamente se pueda llevar a cabo la mencionada actividad.

## 2.2. EL CONCEPTO DE GEOPARQUE Y LA RED MUNDIAL DE GEOPARQUES.

El concepto de Geoparque (abreviatura de parque geológico) surge en 1999 promovido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y adoptada como un programa de la UNESCO para promover medidas en materia de conservación y desarrollo ([www.unesco.org](http://www.unesco.org); consultado 08/03/2015). El fin es crear una red de sitios con características geológicas especialmente relevantes.

Esta iniciativa surge por el interés de un grupo numeroso de países con un importante patrimonio geológico, ya que a pesar de que existe una figura de reconocimiento y valor universal, como es el Patrimonio de la Humanidad, muchos otros lugares no cumplen con los requisitos necesarios para formar parte del mismo. Es por ello que se promueve la creación de una figura que reconozca los especiales valores de los lugares geológicos de significativo interés.

Es una red voluntaria en la que sus miembros deben comprometerse a trabajar conjuntamente, intercambiar ideas y promover proyectos comunes con el objetivo de mejorar la calidad y los servicios/productos de los Geoparques globales.

La función principal de la UNESCO es dar apoyo a las iniciativas de los estados miembros de esta red de forma individual y promover el intercambio y cooperación internacional entre los mismos. La red trabaja sinérgicamente con el programa de Patrimonio Mundial de la UNESCO y con la Red de Reservas de la Biosfera, promoviendo iniciativas para la conservación de todo el patrimonio, así como con organismos nacionales e internacionales y con organizaciones no gubernamentales.

Una vez explicado cómo surge este proyecto, por quién es promovido y a qué fines generales tiende, vamos a pasar a dar una definición teórica de qué es un Geoparque. Al ser un concepto relativamente reciente y habiéndose definido con la aceptación de sus estados miembros, no se encuentran diferentes definiciones del término, como ocurre con la definición de Turismo, por ejemplo. Por lo que según el Instituto Geológico y Minero de España (IGME), un Geoparque “*es un territorio que presenta un patrimonio geológico notable que es el eje fundamental de una estrategia de desarrollo territorial sostenible basado en la educación y el turismo*”. Cada Geoparque debe contener un conjunto de sitios de importancia internacional, nacional y/o regional, pudiendo ser áreas terrestres, marítimas o subterráneas.

Los pilares fundamentales en los que se debe basar un Geoparque son, según el IGME en su documento “*Geoparques. Significado y Funcionamiento*”, los siguientes:

- La existencia de un patrimonio geológico destacado.
- La puesta en marcha de iniciativas de geoconservación, educación y divulgación.
- La creación de un proyecto de desarrollo socioeconómico y cultural a escala local basado en el patrimonio geológico.

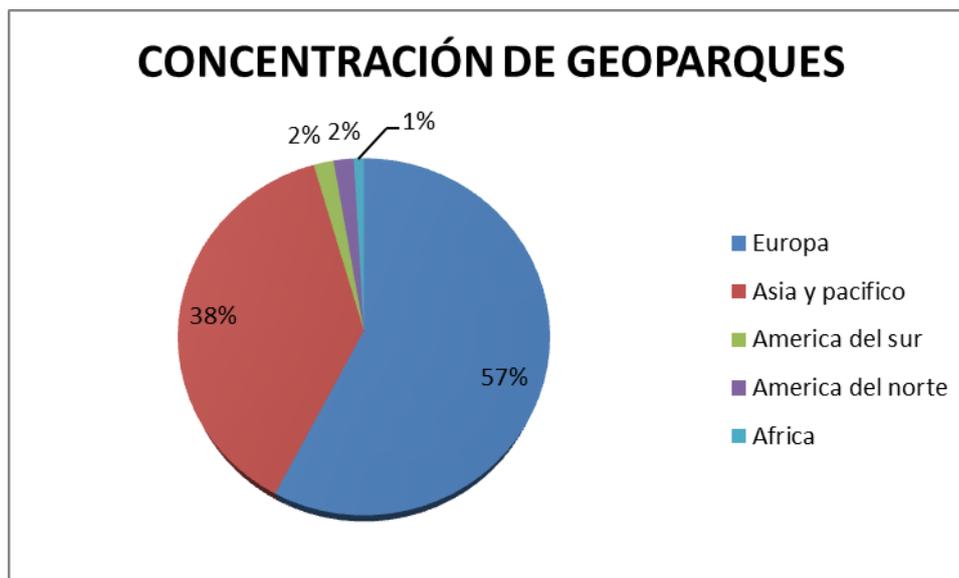
Cuando se habla de conservación como unos de los principios básicos para formar parte de un Geoparque, no se refiere a que se obligue a llevar a cabo una conservación estricta, limitando las actividades que se pueden realizar en él, sino que aboga por un equilibrio entre las actividades económicas, sociales y culturales que se puedan llevar a cabo y las tareas de conservación propias para que el medio no se vea deteriorado o afectado.

Es más, otro de los puntos primordiales es que el área en la que se encuentre el Geoparque sirva para estimular, desarrollar y favorecer económicamente a la zona propiamente dicha o sus alrededores, siendo uno de los mecanismos principales el turismo, o en este caso el Geoturismo, término definido en el epígrafe 2.1.

Y como tercer punto principal de un Geoparque tendría que destacarse su carácter educativo. Esto hace referencia a que debe servir como instrumento a la comunidad científica tanto para la investigación como para la divulgación pública de esos conocimientos mediante la organización de actividades, como pueden ser centros de interpretación, museos, tours guiados, excursiones de colegios, etc. El fin no es solo dar a conocer el lugar en sí, sino además implicar a los visitantes y a los propios habitantes en tener una noción e interés de qué es lo que visitan o dónde viven, por qué es de esa manera y no de otra, y por qué la singularidad de ese lugar o paisaje que atrae a turistas o bien es susceptible de generar un producto para el turismo.

En la actualidad la Red Mundial de Geoparques (Global Geoparks Networks, GGN) cuenta con 111 miembros en 32 países. Dentro de esta red mundial se encuentran la Red Europea de Geoparques (European Geoparks Networks, EGN) y la Red de Asia y el Pacífico de Geoparques (Asia Pacific Geoparks Networks, APGN), donde se localizan el mayor número de geoparques a nivel mundial. Europa suma un total de 65 geoparques con un 57% del total, donde cabe destacar España en la primera posición, seguida de Italia y Reino Unido. Por otro lado, la APGN tiene un 38%, en la que

sobresale claramente China, con 31 geoparques, seguida de Japón e Indonesia. El resto de Geoparques están recogidos en el Anexo 1.



**Figura 1.2. Concentración de Geoparques en 2014.**

*Fuente: elaboración propia, datos de la Red Mundial de Geoparques.*

### 2.2.1. Requisitos para formar parte de la Red Mundial de Geoparques (GGN).

Ser miembro de la Red Mundial de Geoparques y tener en consecuencia el apoyo o asistencia de la UNESCO supone el cumplimiento de una serie de requisitos. Éstos se basan en los principios fundamentales que definen a un Geoparque, resumidos primordialmente en la conservación, educación y geoturismo.

Primeramente, a pesar de que no se habla de que deban tener una extensión mínima o concreta, sí que se especifica que tiene que ser un área bien delimitada con la amplitud suficiente como para que se dé el desarrollo económico y cultural local, siendo el turismo un mecanismo para la implantación de estas actividades. Es por ello, que un Geoparque debe tener en consideración el entorno geográfico de la región y no solamente los sitios de importancia geológica. Incluso los bienes materiales como los no materiales o intangibles que la población de dicha región aporte, son tan importantes como los recursos naturales o geológicos que puedan existir. Por tanto, se busca que estos recursos de importancia ecológica, arqueológica, histórica, cultural y artística estén contenidos en cada Geoparque, ya que todos estos aspectos están conjuntamente relacionados y no se pueden llegar a comprender en su totalidad si se separan.

Se puede dar el caso de que el área de un Geoparque coincida o tenga parte de su territorio incluido en otro área ya declarada previamente (como Patrimonio de la Humanidad o Reserva de la Biosfera, por ejemplo). En tal caso, es necesaria la previa autorización de los órganos competentes nacionales para poder presentar la solicitud de declaración.

Seguidamente, la gestión y la planificación son dos aspectos previos para aprobar cualquier solicitud de un Geoparque. Esta gestión pasa por implicar a diversos agentes, tales como la población local, los líderes políticos, personal cualificado e inversores privados. El papel de la comunidad local es fundamental, puesto que la iniciativa o idea de crear un Geoparque debe ser propuesta por ella o bien contar con un fuerte apoyo y participación. Por supuesto, el apoyo e implicación de los demás

agentes es esencial para llevar a cabo y poner en práctica políticas, planes y acciones para el desarrollo económico y cultural sostenible, de manera que todas estas actividades sean lo más eficaces y efectivas posibles. Esta colaboración tiene la función de impulsar el debate entre los diferentes agentes de los que se ha hablado anteriormente, para que así todas las partes sean partícipes de una manera u otra, cada una cumpliendo con sus funciones y lograr el fin último de crear el llamado Geoparque.

Es muy importante a la hora de dar a conocer el Geoparque tener una buena estrategia de comunicación. Esto se consigue por medio del establecimiento de una imagen sólida y una marca fácilmente reconocible para los visitantes. La Red Europea, La Red de Asia y el Pacífico y la Red Mundial de Geoparques ponen a disposición de los estados miembros los distintos logotipos de la Figura 1.3, para contribuir a lo dicho anteriormente.



**Figura 1.3. Logo de la Red Mundial, la Red Europea y la Red Asia y Pacífico de Geoparques**

*Fuente: Google imágenes.*

La puesta en marcha de una gestión y planificación eficaz nos lleva al siguiente punto, un desarrollo económico sostenible. Antes de nada, vamos a comprender a que nos referimos cuando decimos desarrollo sostenible. Este término fue definido por la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo en *Nuestro Futuro Común* (1987) como *“aquel que garantiza las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”*. Lo que nos lleva en primer lugar a que el desarrollo socioeconómico tenga que ser ambiental y culturalmente sostenible, y consecuentemente tiene una repercusión en la población local. Con lo cual, se busca que:

- Se vea reforzada la identidad de la población local con su territorio, haya una conciencia sobre el medio y por tanto una protección directa del patrimonio natural.
- Se incremente y estimule la creación de nuevas empresas locales con carácter innovador, empresas pequeñas y/o producción artesanal. Lo que proporciona a la población local nuevos y adicionales ingresos y además el aumento de capital privado.

El siguiente punto en el que se hace hincapié es la educación. Para crear o fomentar esa conciencia sobre el patrimonio natural, anteriormente mencionada, se comienza por comunicar el conocimiento geocientífico y los conceptos medioambientales y culturales al público, a través de distintos medios tales como museos, excursiones de grupos escolares y profesorado, tours temáticos, centros de interpretación, seminarios, conferencias científicas, etc. De esta manera existe el intercambio y transferencia de los conocimientos e información, tanto a la población local como a los visitantes o interesados en temas medioambientales y culturales. Con el propósito de que esta información llegue a toda la población en general, se hace

bastante énfasis en la participación de la comunidad local para el establecimiento de un Geoparque, mediante herramientas y actividades que fomenten el fortalecimiento de la identidad local y el orgullo con el territorio en el que habitan.

El último requisito para un Geoparque es en materia de protección y conservación. Dado que no existe una regulación concreta para esta nueva figura, es el gobierno del país quien determina el grado y las medidas de protección de ciertos sitios geológicos. Se debe asegurar la protección y conservación de acuerdo con las tradiciones locales y las leyes vigentes. Aunque de manera general se deberá trabajar en la salvaguardia de importantes características geológicas, que según la UNESCO son las siguientes:

- Rocas representativas y su exposición in situ.
- Minerales y recursos minerales.
- Fósiles.
- Geoformas y/o accidentes geográficos y paisajes.

Finalmente a modo de resumen de lo anteriormente explicado, la UNESCO sintetiza en 7 los deberes de cada Geoparque, siendo los siguientes:

1. Preservar el patrimonio geológico para las presentes y futuras generaciones.
2. Educar al público en general sobre temas de ciencias geológicas y su relación con aspectos de medio ambiente.
3. Asegurar el desarrollo socioeconómico y cultural sostenible.
4. Fomentar puentes multi-culturales para el patrimonio y la conservación y mantenimiento de la diversidad geológica y cultural, utilizando esquemas de participación y co-asociación.
5. Estimular la investigación.
6. Contribuir activamente en la vida de la Red de Geoparques a través de iniciativas de colaboración conjunta (comunicación, publicaciones, proyectos comunes).
7. Contribuir con artículos en los boletines de la GGN, libros y otras publicaciones.

### **2.2.2. Procedimiento de solicitud para ser miembro de la Red Mundial de Geoparques (GGN).**

Durante la fase de preparación de un Geoparque está la posibilidad de denominarse como “Geoparque aspirante” o “Proyecto de Geoparque”, pero nunca utilizar el término de “Geoparque” de forma aislada. Se pretende la protección de la reputación y el mantenimiento de los niveles de calidad de los diversos componentes que conforman un Geoparque.

El número de aplicaciones o solicitudes de Geoparques por año se limita a dos por cada país que ya sea miembro de alguna red, por lo que se pretende que haya una representación proporcionada de los países. Sin embargo, si es la primera vez de un país solicitante y no participan en ninguna otra red puede haber hasta tres solicitudes al mismo tiempo.

- *Presentación de un expediente de solicitud.*

Previamente a la presentación de un dossier formal de solicitud, se debe entregar a la Secretaría de Geoparques de la UNESCO una expresión o carta de interés. La solicitud debe estar escrita en Inglés o Francés, y debe ser enviada tanto electrónicamente como una copia impresa por correo. Del mismo modo deben rellenar y enviar un cuestionario de autoevaluación, del cual se muestra una parte en el Anexo 2.

Una vez presentada toda la documentación pasa a ser evaluada por la Secretaría de Geoparques. En el supuesto de que esté incompleto, se devolverá con los correspondientes comentarios sobre los aspectos en los que se debe mejorar.

El plazo para el depósito de las solicitudes se encuentra entre el 1 de octubre y el 1 de diciembre de cada año. La evaluación de las solicitudes tarda aproximadamente unos 5 meses, posteriormente los propios expertos en Geoparques elaboran un informe del Geoparque solicitante. Toda esta documentación pasa a ser evaluada por la Oficina de Geoparques independiente, la cual se reúne una vez al año y por regla general suele ser en la segunda mitad del año.

Seguidamente, mediante una carta oficial y certificada (en caso de resolución favorable), el país solicitante será informado por la UNESCO, así como también serán informadas la Comisión Nacional para la UNESCO y las autoridades gubernamentales del país. Una vez obtenido el título de geoparque, éste no tiene una duración indefinida. Cada cuatro años se evalúan para corroborar que siguen manteniendo su compromiso de geoconservación, educación, desarrollo local y la colaboración con los demás miembros de la red.

- *Formulario de solicitud.*

El formato digital no puede superar los 10 MB y por escrito el dossier debe tener una extensión como máximo de 50 páginas. Debe contar con tres anexos, el primero referido al documento de autoevaluación; el segundo una copia de la sección de "Patrimonio Geológico" del documento de solicitud, con un resumen geológico de 150 palabras como máximo; y un tercero consistente en una carta de apoyo de las autoridades gubernamentales y competentes de la UNESCO del país solicitante.

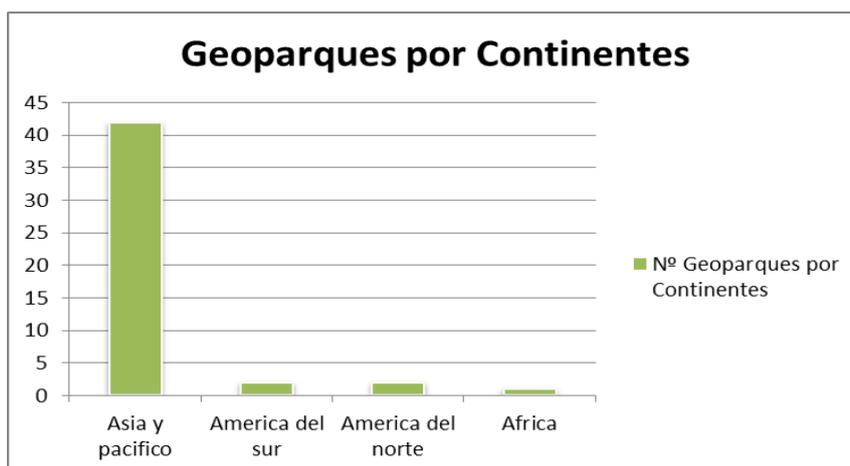
El documento de solicitud debe incluir obligatoriamente los siguientes puntos:

- Identificación de la zona.
- Patrimonio Geológico.
- Geoconservación.
- Actividad Económica y Plan de Negocios (incluyendo información financiera detallada).
- Los intereses y argumentos para unirse a la Red Mundial de Geoparques (GGN).

### **2.2.3. Ejemplos de Geoparques Internacionales.**

En este apartado se va a realizar un pequeño repaso de los geoparques más destacables a nivel internacional en cuanto a las actividades y formas de gestionar el parque. Se van a dejar de lado a los geoparques europeos, puesto que más adelante se dedicará un epígrafe exclusivamente a ellos.

Como bien se mostraba en la Figura 1.2, el porcentaje de geoparques, sin contar Europa, es del 43%, donde Asia y el Pacífico ocupan más de la mitad de ese porcentaje, como se puede ver en la Figura 1.4.



**Figura 1.4. Nº de Geoparques por Continentes.**

*Fuente: Elaboración propia, datos de la Red Mundial de Geoparques.*

Cabe destacar dentro de la región que forman Asia y el Pacífico y en lo que se refiere a su red de Geoparques, a China, como el país con más geoparques de todo el mundo, con un total de 31 geoparques en su haber. Cuenta con el único geoparque desértico del mundo, y dada su grandísima extensión tiene geoparques con una amplia variedad de recursos como desiertos, lagos, volcánes, montañas, grutas, acantilados, etc. Además, es de mencionar la implicación de este país en lo que respecta a la comunicación de los geoparques. Así, la Asociación para la Geoconservación en Hong Kong junto con la Fundación Benefica “BOCHK” lanzó el primer iBook sobre los Geoparques Mundiales de China, siendo incluso totalmente gratis su descarga. Su versión está disponible tanto en chino como en inglés y tiene 3 series, una sobre los geoparques chinos, otra sobre la historia de la Tierra y una última sobre la evolución de la vida.

Después de realizar una búsqueda y comparación de entre todas las páginas web de geoparques internacionales, excepto los de Europa, es de resaltar que la gran mayoría tienen en común, en cuanto a apartados se refiere, el mismo formato. Todos ellos muestran el logo de la Red Mundial de Geoparques y de sus respectivos geoparques. Incluso en la Red Nacional de Geoparques de China están disponibles en la web de cada geoparque los logos o bien hipervínculos de los demás miembros de la red. En cuanto a los apartados, la mayoría cuenta con subapartados tales como qué es un geoparque, los sitios geoturísticos, la educación, la historia y cultura del lugar, y cómo se gestionan. Hay otros tantos que también cuentan con un apartado de noticias sobre geoparques, geconservación, actividades a realizar y, en definitiva, todo lo relacionado con el medioambiente y la conservación.

Es de señalar a tres geoparques chinos que sobresalen de los demás porque tienen actividades diferentes, o distintas formas de gestionar el geoparque.

Primeramente, el Geoparque Mundial de Hong Kong se distingue en cuanto a la manera de gestionar la conservación o protección del geoparque. Es por ello, que distinguen entre tres áreas de protección (página web del Geoparque Mundial de Hong Kong, *consultado 16/03/15*):

- a) *Área de protección de núcleo (traducción de “Core Protection Area”*: la finalidad es proteger las zonas de relevante patrimonio geológico y prevenir los posibles accidentes debido a las fuertes mareas y a los grandes acantilados, impidiendo el acceso directo a los visitantes. De igual manera, se puede llegar a visitar en barco.

- b) *Área de especial protección (traducción de “Special Protection Area”)*: es una zona visitable que contiene los establecimientos básicos para que se puedan desarrollar las actividades científicas y de la población.
- c) *Area de protección integrada (traducción de “Integrated Protection Area”)*: zona de menor protección en la que hay una mayor capacidad alojativa y servicios turísticos para que exista la actividad turística.

Un segundo geoparque, el Geoparque Mundial Yanqing, destaca por su implicación en la educación. Ofertan puestos de voluntarios para ser guías o informadores en el museo del geoparque, fomentando que la población muestre interés por el aprendizaje del medio que les rodea. También otro método que utilizan, es dar clases prácticas in situ a alumnos de primaria sobre ciencia. (página web Geoparque Mundial Yanqing, consultado 16/03/15).

Y por último, el Geoparque Mundial de Jingphu, destaca, entre otras cosas, por su buen hacer en la comunicación al público. Tiene una de las páginas web más sencillas, intuitivas y completas de información sobre el geoparque. Lo cual, permite a posibles visitantes tener un conocimiento básico sobre lo que se puede visitar, conocer datos científicos básicos sobre la zona, la historia y cultura del lugar, las acciones en cuanto a conservación, etc. (página web Geoparque Mundial de Jingphu, consultado 16/03/15).



**Figura 1.5. Portada página web Geoparque Mundial Jingpohu.**

*Fuente: página web geoparque Jingpohu.*

Fuera de la Red de Asia y el Pácifico es necesario mencionar el primer geoparque de América del norte, Stonehammer, en Canadá, donde se celebró la 6ª Conferencia Internacional de la UNESCO sobre Geoparques Mundiales. Este geoparque cuenta con agentes empresariales que ofertan distintas actividades deportivas o de recreo, como esquí, escalada, senderismo, kayak, ciclismo o bien bosques y laberintos para niños, restaurantes y tours en barco. Además, tiene centros con profesores especializados que imparten clases teórico-prácticas para los más pequeños y para jóvenes-adultos. Las clases prácticas pueden ser temáticas, desde arte, teatro, escritura, hasta incluso realizar una búsqueda de rocas, fósiles, etc. y pueden ser adoptados por quién lo haya encontrado, actividad que han denominado “adoptar a un geositio”. (página web Geoparque Stonehammer, consultado 16/03/15).

### 2.3. LA RED EUROPEA DE GEOPARQUES.

El comienzo o idea de crear una red de cooperación e intercambio a nivel europeo surge a partir de dos de los fundadores de esta red. El geólogo francés Guy Martini y el geólogo griego Nicolas Zouros coincidieron por primera vez en el Congreso Internacional de Geología en 1997, en Beijing (China). A pesar de que se presentaron bastantes estudios sobre fenómenos geológicos y cómo proteger determinadas áreas, todos ellos eran individualizados. Guy Martini y Nicolas Zouros entendían que aunque la idea de patrimonio geológico por aquellos tiempos estaba desarrollada, aún no había crecido o se había consolidado lo suficiente. El hueco que había entre la sociedad geocientífica y el resto de la población era todavía enorme. Dada esta situación, tomaron la decisión de establecer iniciativas para trabajar conjuntamente en una red de intercambio y cooperación.

Guy Martini llegó hasta la Comunidad Europea, en Bruselas, con el fin de pedir un primer apoyo económico y buscando el respaldo de otros interesados en compartir los ideales e ir más allá de la simple búsqueda de un fondo europeo común. Tal fue así, que su petición fue exitosa.

Comenzó con una búsqueda activa de compañeros europeos que estuviesen interesados en apoyar y compartir sus principales objetivos sobre el patrimonio geológico y la mejora del conocimiento público de las Ciencias de la Tierra, y además, añadiendo un tercer objetivo, como el de promover el desarrollo económico sostenible a nivel regional.

Relativamente pronto, cuatro regiones se unieron y pusieron en marcha estos objetivos. Haute Provence (Francia), Maestrazgo (Teruel, España), Lesvos (Grecia) y Vulkaneifel (Alemania) pasaron a ser los primeros fundadores de la Red Europea de Geoparques (European Geoparks Network, EGN). Tuvieron que recorrer un largo camino para conseguir sus principales objetivos, ya que al principio de la formación la asociación no se tenía muy en cuenta a la hora de trabajar conjuntamente o poner en común las actividades desarrolladas en cada geoparque. Finalmente, se produjo el intercambio de experiencias y la cooperación, con lo que se sentaron los principios del significado que tiene formar parte de una red.

Una vez fundada la red y como se menciona en la Revista de la Red Europea de Geoparques, los miembros se sintieron, como dijo en su día Galileo "...y definitivamente se mueve". Es por ello, que definieron con exactitud los objetivos que se aspiran conseguir.

Un primer objetivo en materia de cooperación, está basado en:

- El intercambio de ideas.
- Tener confianza en la cooperación.
- Respetar las distintas identidades, aunque siempre trabajando para crear soluciones que permitan el desarrollo común.

Un segundo objetivo estaría basado en usar las diferentes historias geológicas y perspectivas nacionales para comparar los problemas y trabajar en busca de un desarrollo sostenible, con el propósito de mantener los recursos para las generaciones futuras.

Y por último, un tercer objetivo enfocado en el mantenimiento de esos ideales. Para este fin se hace necesario que otros miembros potenciales se unan a la red con el propósito de ayudar a crear una Comunidad Europea de Regiones con un futuro común sostenible.

### 2.3.1. Funcionamiento y estructura de la Red Europea de Geoparques (EGN).

Esta red es una asociación europea que funciona democráticamente y donde gobiernan los representantes de los estados miembros. La EGN tiene formada dos estructuras operacionales:

- Comité de coordinación (CC): se encarga del funcionamiento y gestión de la red. Está formado por dos representantes de cada estado miembro, uno especializado en la protección del patrimonio geológico y otro especialista en el desarrollo local. Este comité se reúne al menos dos veces al año, y cada vez en un geoparque diferente, con el fin de debatir sobre el progreso de la red y coordinar programas y actividades conjuntamente con los estados miembros. También es el encargado de evaluar las solicitudes de los geoparques europeos y está facultado para la concesión de los mismos.
- Comité asesor (AC): es el encargado de orientar sobre el desarrollo y la expansión de la red según los estándares de calidad. Se incluyen tanto a especialistas de las zonas que fueron las encargadas de iniciar la EGN, como a miembros representantes de estructuras internacionales relacionadas con el patrimonio geológico (UNESCO, IUGS, IUCN). Este comité da consejos en materia de estrategia, relaciones externas y para la integración de nuevas zonas dentro de la red.

Los estados miembros están obligados a trabajar conjunta y especialmente en el campo del geoturismo y en la creación de nuevos productos ligados al patrimonio geológico. La intención es que mediante la utilización del logo de la red europea de geoparques se establezca una imagen común de calidad, unida a la promoción del patrimonio geológico y del desarrollo sostenible.

Si bien se dijo antes, el Comité de coordinación (CC) se reúne al menos dos veces al año, siendo obligatoria la asistencia. A pesar de que las reuniones del CC suelen subvencionarse mediante la Unión Europea, en el caso de que un geoparque no esté involucrado en un determinado proyecto está obligado del mismo modo a asistir a esas reuniones. Sin embargo, cada geoparque debe sufragar los gastos que supone enviar a dos representantes a dicha reunión, así como los gastos de alojamiento, de manutención y de desplazamiento.

Un mes antes de la reunión del CC cada geoparque debe remitir un pequeño informe en el que resuma las actividades realizadas en el periodo anterior a la reunión. Este informe debe incluir actividades de trabajo que se hayan realizado dentro de la red, eventos determinados y proyectos del propio geoparque. Una vez enviados todos y cada uno de estos informes el CC se encarga de reunirlos en un mismo archivo para ponerlo a disposición en la página web de la EGN ([www.europeangeoparks.org](http://www.europeangeoparks.org)).

Aparte de las reuniones, la comunicación interna entre los miembros de la red puede darse durante todo el año mediante emails, siempre utilizando este medio con la mayor confidencialidad.

---

## HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN DE LOS GEOPARQUES EUROPEOS

---

### Puesta en Común de las Actividades de cada Geoparque

#### Foros Nacionales

#### Revista de la Red Europea de Geoparques

#### Semana Europea de Geoparques

#### Conferencia Anual de Geoparques

#### Cursos Intensivos de Geoparques.

---

### Figura 1.6. Herramientas para la comunicación de los Geoparques Europeos.

*Fuente: elaboración propia, datos de la página web Geoparques Europeos.*

Como se puede ver en la Figura 1.6, para estimular la comunicación y la promoción de los parques de la red, están a disposición distintas herramientas, como la *comunicación de las actividades* que cada geoparque realiza al resto de miembros; los *foros nacionales* entre geoparques de la misma nación para el debate sobre las actividades promocionales a nivel estatal; la publicación anual de la *Revista EGN*, en la que una gran parte de los miembros contribuyen con propuestas para el desarrollo y promoción de los parques; la *Semana Europea de Geoparques*, un festival de todos los miembros de la EGN que se realiza principalmente en los meses de verano; la *Conferencia Anual de Geoparques*, se realiza una vez al año y cada año en un Geoparque distinto; y por último, *Cursos Intensivos de Geoparques*, para miembros y no miembros que tengan un conocimiento de ciencia, ya que abarcan temas como la geoconservación, la gestión de geoparques, el desarrollo del geoturismo, actividades educativas y el desarrollo local.

Finalmente, el proceso de solicitud para formar parte de la red europea de geoparques, sigue el mismo procedimiento que para la red mundial, anteriormente explicada.

### 2.3.2. Ejemplos de Geoparques Europeos.

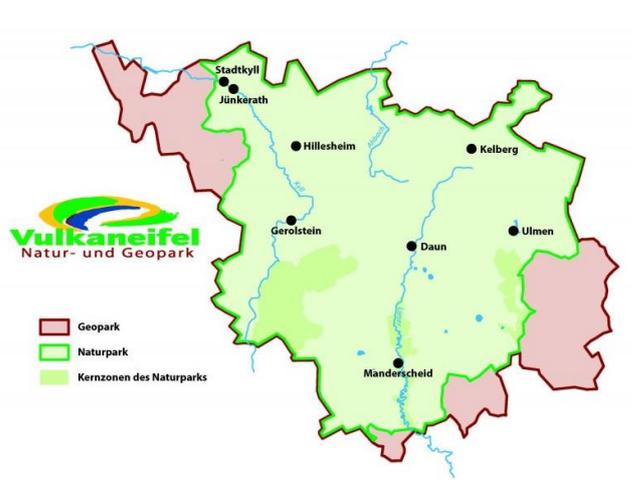
Al igual que en el apartado 2.2.3, en éste se va a realizar la misma tarea. Tras llevar a cabo una búsqueda y comparación entre diferentes geoparques europeos, es de mencionar que algunas páginas web de geoparques franceses, alemanes, eslovenos, etc. sólo están desarrolladas en su idioma oficial, con lo que puede llegar a dificultar la promoción y la publicidad para aquellos visitantes de otros países que deseen conocer esos geoparques. A pesar de esto, la gran mayoría de geoparques facilitan más de una lengua en sus páginas, mostrando las actividades que llevan a cabo en materia de conservación, educación y turismo.

Por regla general, en cuanto a las medidas tomadas para la protección del medio, están basadas en las leyes nacionales o regionales según en el país en el que se encuentre y además éstas se adaptan dependiendo del medio en el que se vayan a aplicar. Sobre la educación, los museos son el principal recurso con el que llevar el conocimiento científico a la población; y en cuanto al turismo, en muchos casos está enfocado en un turismo de deporte activo, según lo que permita el medio, se pueden realizar actividades como el senderismo, la escalada, tours temáticos guiados, ciclismo, etc.

Seguidamente, se va a hacer referencia a algunos de los geoparques europeos que destacan por algunas actividades o iniciativas que han desarrollado.

El primero a destacar es el Vulkaneifel Geopark, Alemania. Se localiza al noroeste de Alemania, cerca de la frontera con Luxemburgo y Bélgica y limitando con el Parque Natural de Eifel del Norte, concretamente en las localidades de Daun, Hillesheim y Kelberg, del mismo modo que con las localidades de Gerolslein, Obere Kyll, Manderscheid y Ulmen, como se puede ver en la Figura 1.7.

Fue uno de los cuatro geoparques fundadores de la EGN. Su filosofía sobre la protección del geoparque se basa en políticas de protección más permisivas, habiendo solamente zonas o núcleos determinados con políticas más estrictas. Lo cual no quiere decir que sea posible en las zonas menos protegidas realizar actividades de toda clase, sino que el fin es que haya un equilibrio entre la protección del medio y el desarrollo local de esas áreas, permitiendo que la población local y los visitantes puedan disfrutar de gran parte de la zona.



**Figura 1.7. Geoparque Vulkaneifel, Alemania**

*Fuente: página web del Geoparque Vulkaneifel.*

Otro de los geoparques fundadores, Petrified Forest of Lesvos, Grecia, destaca por ofrecer diferentes programas educativos enfocados para niños, estudiantes y familias. El temario de estos programas se adapta según las necesidades de los grupos. Un ejemplo de actividad para niños es la llamada “jóvenes paleontólogos”, que consiste en que ellos mismos realizan una búsqueda y excavaciones con ayuda del personal del museo. La intención es que se familiaricen con los fósiles, puedan compararlos con los existentes en el museo y vean la diferencia con la flora y la fauna actual. También promueve un programa de voluntariado que va desde julio hasta octubre. Las actividades que deben desempeñar son:

- Informar y sensibilizar al público sobre el bosque petrificado y el medioambiente de Lesvos.
- Realizar cuestionarios a los visitantes para mejorar la promoción y obtener su opinión personal sobre el museo y el geoparque.
- Realizar programas educacionales para los más jóvenes, como el mencionado anteriormente.
- Recopilar los recursos naturales del geoparque para la recolección de datos sobre los recursos de la región
- Limpiar y conservar los fósiles de las plantas y los animales.



**Figura 1.8. Fotografía de la actividad “Jóvenes Paleontólogos” en el Geoparque de Lesvos.**

*Fuente: página web del Museo de Lesvos.*

Un último geoparque que hemos considerado interesante destacar es Rokua Geopark, Finlandia. Sobresale debido a su implicación con el turismo. Tiene una oferta muy variada tanto en alojamiento hotelero y no hotelero, como en diferentes tipos de turismo para practicar. El principal tipo de turismo que ofrecen es de deporte activo o aventura, aunque también se oferta un tipo de turismo pensado para la relajación y para evadirse del estrés. Este último se apoya en los establecimientos hoteleros equipados con zonas de spa y masajes, y actividades deportivas un poco más tranquilas, como practicar el senderismo por zonas no muy complejas pudiendo contemplar y disfrutar del paisaje.

Por otro lado, para quienes demandan actividades más activas y un alojamiento tradicional o más austero, tienen la posibilidad de alojarse en caseríos típicos de Finlandia o en tiendas de campañas. Se pueden realizar una gran variedad de actividades deportivas, desde actividades de verano como el senderismo, remo, buceo, pesca, navegación, recogida de setas, etc., hasta actividades de invierno como pesca en el hielo, esquí, travesías en moto de nieve, rutas con zapatos de nieve, etc.

Asimismo, realizan un campeonato anual para mujeres y hombres llamado “Rokua Geopark Challenge”, en el que deben pasar pruebas de todo tipo como correr, orientación, remo, nado, buceo, ciclismo, escalada y un test de preguntas ingeniosas y de inteligencia. Más de 200 atletas acuden cada año para participar en este gran reto.



**Figura 1.9. Ejemplo de Alojamiento Tradicional en el Geoparque Rokua.**

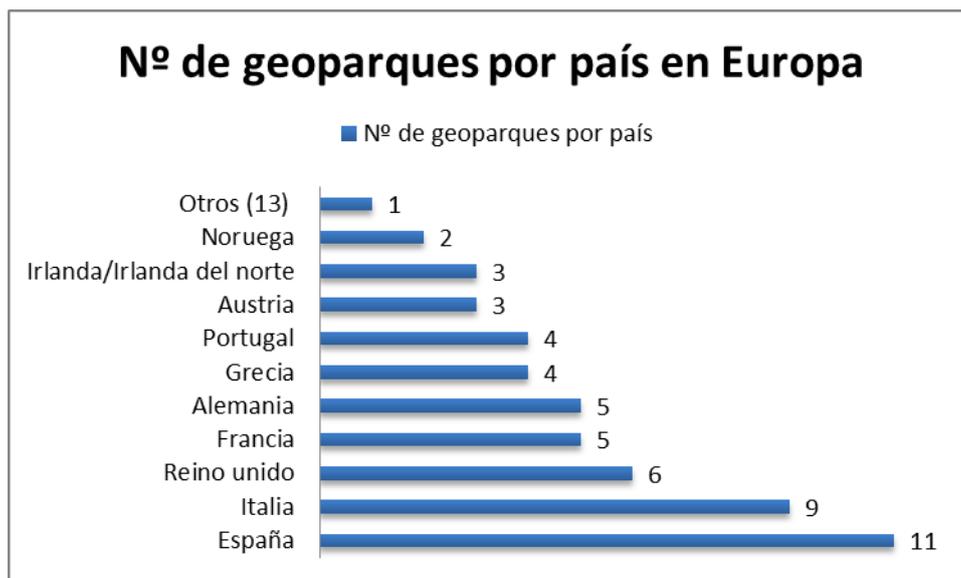
*Fuente: página web del Geoparque Rokua.*

#### **2.4. GEOPARQUES EN ESPAÑA.**

Actualmente en España se encuentran, como miembros asesores de los geoparques, la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO, el Instituto Geológico y Minero de España y el Comité Nacional Español del Programa Internacional de Ciencias de la Tierra. La función común de estos organismos es el asesoramiento sobre la protección y conservación del medioambiente, así como dar apoyo para la obtención del título de geoparque, ésta última es gestionada por la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO.

Los geoparques españoles junto con representantes de la Administración General del Estado, forman el Comité Español de Geoparques. Este comité sirve como foro para los miembros, donde se coordinan los trabajos elaborados a nivel nacional vinculados a la Red Global y a la UNESCO, y también se trabaja para una correcta difusión e información de los posibles nuevos proyectos.

En España contamos con uno de los geoparques fundadores de la Red Europea de Geoparques, el Geoparque del Maestrazgo, Teruel, que asimismo posee el título de Parque Cultural otorgado por la Comunidad de Aragón. Este geoparque junto a sus otros tres socios fundadores abrieron el camino al resto de países, y en especial a España, el país europeo con mayor número de geoparques, como se ve en la figura 1.10.



**Figura 1.10. Geoparques en Europa.**

*Fuente: elaboración propia, datos de la página web de la Red Mundial de Geoparques.*

Los geoparques españoles se encuentran repartidos a lo largo del territorio peninsular e incluso insular, como se puede ver en la Figura 1.10. El patrimonio geológico que ofrecen estos parques es de lo más rico y variado y posibilita el estudio y recogida de información geológica de los procesos que tuvieron lugar hace millones de años, según manifiesta el Instituto Geológico y Minero Español (IGME). Este instituto, además de servir de asesor para los geoparques, recoge información relevante sobre los sitios de importancia geológica en toda España, mediante la elaboración de inventarios.

GEOPARQUES ESPAÑOLES	
<b>1</b>	Geoparque del Maestrazgo (Teruel)
<b>2</b>	Geoparque Sierras Subbéticas (Córdoba)
<b>3</b>	Geoparque Cabo de Gata (Almería)
<b>4</b>	Geoparque Sobrarbe (Huesca)
<b>5</b>	Geoparque Costa Vasca (Guipúzcoa)
<b>6</b>	Geoparque Sierra Norte de Sevilla (Sevilla)
<b>7</b>	Geoparque Villuercas-Ibores-Jara (Cáceres)
<b>8</b>	Geoparque Cataluña Central (Barcelona)
<b>9</b>	Geoparque Molina y Alto Tajo (Guadalajara)
<b>10</b>	Geoparque el Hierro (Islas Canarias)
<b>11</b>	Geoparque Lanzarote y Archipiélago Chinijo

**Figura 1.11. Geoparques españoles.**

*Fuente: elaboración propia, datos recogido de la Red Europea de Geoparques.*

A continuación, se va a realizar un repaso de algunos de los geoparques españoles que desarrollan una mayor actividad o implicación en las redes existentes.

El primero a destacar es el Geoparque Villuercas-Ibores-Jara, Cáceres. Está situado al suroeste de esta provincia entre las cuencas del Tajo y el Guadiana y se caracteriza por un sistema de sierras y valles, formadas por la erosión de hace millones de años. Cuenta con recursos naturales como cuevas, minas, cerros, fallas, desfiladeros, ríos, etc.

En su página web muestra una serie de geositos con una breve explicación de cada uno de ellos. Existe la posibilidad de descargar una guía de geositos con información más detallada sobre los mismos, y un ibook con un formato interactivo dotado de imágenes, diccionario, videos y esquemas, con una finalidad educacional.

En lo relacionado con la educación, este geoparque tiene desarrollado un proyecto educativo denominado "Geocentros", que tiene como objetivo la mejora del conocimiento del patrimonio geológico, natural y cultural en el ámbito de la escuela. Este proyecto implica a todos los centros del territorio como los Centros Rurales Agrupados, Centros de Educación Infantil y Primaria, Centros de Educación Secundaria, etc. y es una iniciativa conjunta con la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura, la Diputación de Cáceres y la Universidad de Extremadura. Algunos ejemplos de actividades que se han realizado en los últimos años es la denominada "Geomaleta", que consiste en un maletín didáctico con rocas, minerales, algunos fósiles y réplicas de otros, que sean propios del geoparque. Otro ejemplo es la presentación de un libro de texto denominado "Conocimiento del Medio del Geoparque de Villuercas-Ibores-Jara", sirviendo de complemento para las asignaturas de esta materia con el fin de acercar los conocimientos del patrimonio del geoparque a las aulas.

En lo referente al turismo, las empresas relacionadas con el geopaque como restaurantes, hoteles o agencias son promocionados desde la página web del geoparque. Ofertan experiencias gastronómicas típicas del lugar, alojamiento urbano y rural, y rutas guiadas y temáticas tanto por el geoparque como por los pueblos de alrededor, pudiendo adaptarse a las necesidades del visitante.

En segundo lugar, cabe destacar el Geoparque de la Cataluña Central, en la provincia de Barcelona. Está conformado por el municipio Coballtó y la comarca del Bages y se localiza en el corazón de Cataluña, donde hace millones de años existió un mar y debido al surgimiento de los Pirineos acabó desapareciendo, dejando tras su paso espectaculares formaciones rocosas y ricos recursos naturales.

Es una zona de contrastes, siendo la comarca del Bages caracterizada por sus planicies, ríos y afluentes, perfecta para el cultivo de la vid y olivos, y estando rodeada por los Pirineos al norte y por la Cordillera Prelitoral al sur. Los principales recursos naturales que se pueden encontrar en este geoparque son las cuevas, hornos de cal y minas. Aunque éstas últimas se encuentren en su mayoría cerradas, aún quedan algunas explotaciones mineras en la actualidad, pero siempre buscando que exista la sostenibilidad entre el medio y la sociedad, ya que se trata de una de las actividades que más afectan al medio en el que se localizan.

En relación a las actividades de investigación y educación, la biblioteca del Campus Universitario de Manresa de la Universidad Politécnica de Cataluña pone a disposición un Centro de Documentación e Investigación del Geoparque de la Cataluña Central provisto de recursos documentales de temas referidos a la geología, minería y medioambiente, pudiendo ser obras de consulta y/o estudios realizados sobre el territorio.

En cuanto a la educación, y a diferencia de otros geoparques mencionados anteriormente, en éste además de llevar la información geológica y medioambiental a los alumnos, también realizan jornadas para maestros y profesores, donde se realiza una puesta en común sobre la mejora de la utilización de los recursos para un territorio

más sostenible. Un proyecto a pequeña escala es el llamado “la mochila bioclimática”, que consiste en hacer un estudio práctico de un conjunto de parámetros ambientales y bioclimáticos del aula donde realizan su actividad docente, junto con la participación de los alumnos. El objetivo es llevar a cabo algunas propuestas para la mejora del lugar de trabajo tanto para los docentes como para alumnos.

Finalmente, en cuanto a la oferta turística, como en otros geoparques, ofrecen rutas por diferentes zonas, como por ejemplo rutas gastronómicas, rutas geológicas por cuevas y montañas o museos.



**Figura 1.12. Extracto de la Guía de la Georuta de “Las Cuevas del Parque”.**

*Fuente: página web del Geoparque de la Cataluña Central.*

Y en último lugar destacaremos el Geoparque Costa Vasca, Guipúzcoa. Está conformado por los municipios de Zumaia, Deba y Mutriku y se articula entre el mar cantábrico y las montañas vascas. Su patrimonio geológico destaca por tener los llamados “Flysch”, unas formaciones rocosas de unos 13 kilómetros de acantilados. También en su interior, debido a la erosión de las montañas, cuenta con un número importante de cuevas, las cuales fueron ocupadas durante el Paleolítico y en el que yacen pinturas rupestres, como las de Ekain, declaradas Patrimonio de la Humanidad.

En lo referente a la investigación, el geoparque junto con la colaboración y financiación del Gobierno Vasco, la Universidad del País Vasco y profesores de la universidad están llevando a cabo proyectos de investigación en la zona. Un ejemplo de proyecto es el denominado “Procesos y modelado Kárstico en el Geoparque de la Costa Vasca”, el objetivo es elaborar un mapa geomorfológico y describir los procesos kársticos y además hallar nuevas cuevas visitables.

En cuanto a su oferta turística cuenta con una amplia carta donde elegir todo tipo de rutas. Rutas que comienzan andando y terminan en barco con guías especializados en geología, rutas para los más pequeños en las que se introducen en la vida rural de los pastores y aprenden las costumbres, etc. Además de estas rutas con mayor presencia de temas científicos o educativos, ofrecen la posibilidad de practicar deportes mientras se disfruta del medio, como kayak, senderismo, surf, rutas en bicicletas, a caballo, buceo, vela, etc.



- el Geoparque Cabo de Gata-Níjar (Almería).
- el Geoparque Sierras Subbéticas (Córdoba).
- el Geoparque Sierra Norte de Sevilla (Sevilla).

A diferencia de los otros geoparques que se han analizado en los apartados anteriores, estos geoparques andaluces no poseen una página web propia para su promoción individualizada y así crear una imagen bien definida del geoparque. En la misma página web de la Junta de Andalucía dedican un apartado a los geoparques, en la cual hacen mención a la Red Europea y Mundial de Geoparques y a cada uno de los tres geoparques andaluces.

El no tener un espacio dedicado única y exclusivamente a cada uno de ellos y tampoco un logo que los identifique, dificulta la visualización de la marca o incluso la identidad que representa la marca geoparque. Sin embargo desde el espacio que la Junta de Andalucía les dedica, se da una breve explicación de sus componentes geológicos, de la formación de los mismos y de las actividades que se llevan a cabo en cada uno de los geoparques.

El Geoparque Cabo de Gata-Níjar, es el más destacable dentro de Andalucía, tanto por su singularidad geológica como por las actividades realizadas en cuanto a geoparque se refiere. Además del título de Geoparque en su haber, cuenta con otros muchos como Parque Natural Marítimo-Terrestre (1987), Zona de Especial Protección para la Aves (ZEPA, 1989), Reserva de la Biosfera (1997) y Zona de Especial Importancia para la Protección del Mediterráneo (ZEPIM, 2001).

Se localiza en el extremo suroriental de la provincia de Almería y está conformado por los municipios de Almería, Níjar y Carboneras, así como por una extensa zona marina. Su geodiversidad de importancia tanto científica, educativa como paisajística lo convierte en una zona de especial interés para la comunidad internacional. Posee en su haber desde formaciones volcánicas y arrecifes hasta bahías con dunas, albuferas y playas fósiles.

En su haber contiene el primer Centro Geoturístico de Andalucía “La Casa de los Volcanes”. Está situado justo en el corazón del geoparque y se rehabilitaron unas antiguas instalaciones mineras para la construcción de este centro. Tiene cuatro salas temáticas desde un guiño a la Red Europea de Geoparques hasta la geodiversidad de Cabo de Gata e incluso una breve explicación sobre el patrimonio geológico de Andalucía. Asimismo cuenta con una sala para conferencias y exposiciones temporales.

Para una mayor dinamización del turismo se han propuesto unas rutas de senderismo con carácter geológico alrededor de todo el parque, incluso se ofertan rutas geológicas dentro del mar, gracias a las empresas y centros locales de buceo. Es así que se puede practicar todo tipo de actividades deportivas en el geoparque. Otra de las actividades que se puede realizar es la visita gratuita guiada por expertos geólogos, llamada “Geolodía”, con la que se pretende acercar la geología y el trabajo de los geólogos a la población local y no residente.

En materia de educación ambiental ha desarrollado un programa de visitas llamado “Aprendiendo a leer en las piedras”, con el objetivo de llevar el conocimiento sobre el geoparque tanto a colectivos escolares como integrantes del parque natural y a diferentes asociaciones locales.

Por último, cabe hacer una reseña al empleo, desde el geoparque se ha ido ofertando en varias ediciones el llamado “Curso para Intérprete Geoturístico”, orientado a formar a nuevos guías de la naturaleza o a complementar la formación de los que ya lo son.

El Geoparque de las Sierras Subbéticas en Córdoba, es además Parque Natural, declarado por la Junta de Andalucía en 1988 (<http://www.subbetica.com/parque-natural-de-las-sierras-subbeticas>, consultado 16/04/15).

Se localiza en el corazón de la Cordillera Bética y está conformado por 8 municipios: Cabra, Carcabuey, Doña Mencía, Iznájar, Luque, Priego de Córdoba, Rute y Zuheros. Su actual relieve y sus formas geológicas están relacionadas con la existencia del antiguo mar de Tethys. Por lo que se pueden encontrar restos fósiles de moluscos y una de las rocas más representativas de este lugar, como la roca caliza, que da lugar a la proliferación de acuíferos y manantiales. Debido a la erosión del agua y a las características de este tipo de roca, se producen formas de relieve muy singulares y formaciones de cavidades y grutas. Como por ejemplo la Cueva de los Murciélagos en Zuheros, la cual es conocida por ser una de las primeras cuevas encontradas en Andalucía con pinturas rupestres, cuenta con un “Eco-Museo de la Cueva de los Murciélagos”, en el que proporcionan información a través de recursos audiovisuales y paneles sobre la dicha cueva. Otro punto destacable de este geoparque es el pico Picacho de Cabra, desde donde se puede visualizar Sierra Morena, el Valle del Guadalquivir y la Codillera Bética, si las condiciones ambientales lo permiten.

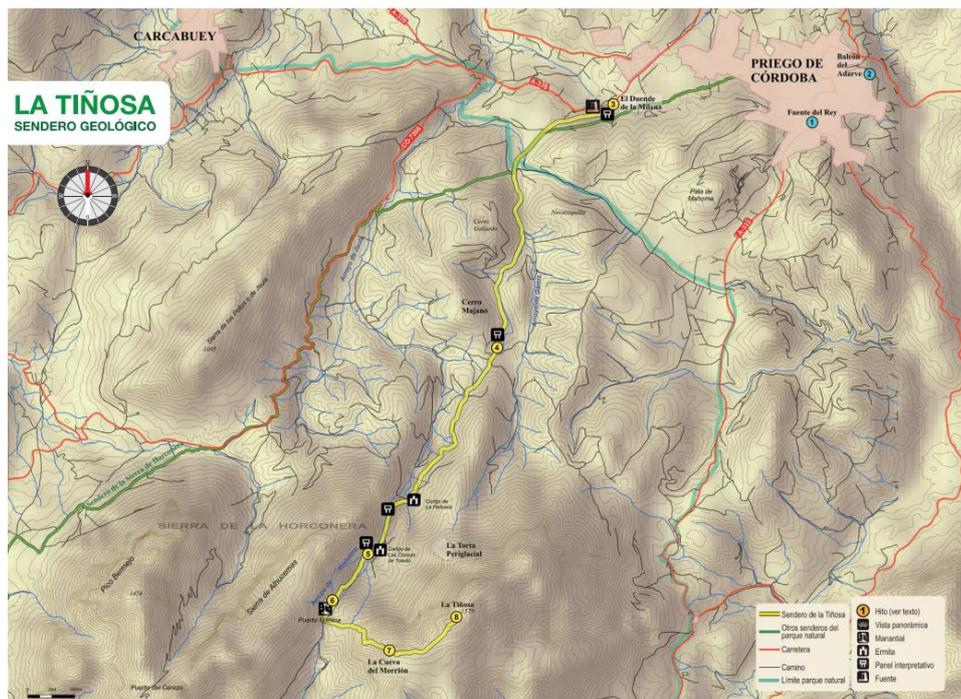
El geoparque cuenta con tres centros de visitantes:

- Centro de Visitantes de Santa Rita.
- Eco Museo de la Cueva de los Murciélagos.
- Jardín Micológico.

Este último centro pertenece a la Red de Jardines Botánicos de Andalucía y es el primer jardín micológico de Europa. Su función se basa en la investigación, educación y difusión del mundo de los hongos. Aparte del jardín propiamente dicho, donde se han recreado los hábitats más singulares de Andalucía.

Además ha desarrollado una red de senderos, en la actualidad son 9, dos de los cuales poseen mayor relevancia geológica, como el Sendero de la Tiñosa (Figura 1.14) y el Sendero de Río Bailón.

Finalmente, en lo relacionado con la divulgación realizan distintas actividades tales como la Celebración de la Semana de los Geoparques, los Geolodías o colaborando en diferentes artículos en la Revista de los Geoparques Europeos (European Geoparks Magazine).



**Figura 1.14. Mapa del Sendero de la Tiñosa, en el Geoparque Sierras Subbéticas, en Córdoba.**

*Fuente: página web de la Junta de Andalucía.*

Un tercer y último geoparque en Andalucía es el Geoparque de la Sierra Norte de Sevilla. Se localiza al norte de la provincia de Sevilla y se corresponde con las alineaciones montañosas de la región Central de Sierra Morena. En 1989 le fue otorgado el título de Parque Natural por la Junta de Andalucía y además este parque natural forma parte de la Reserva de la Biosfera “Las Dehesas de la Sierra Morena” (página web de la Sierra Norte de Sevilla, (consultado 17/04/15)). Los municipios que conforman el geoparque se corresponden con el parque natural, siendo un total de 10 municipios: Alanís, Almadén de la Plata, Cazalla de la Sierra, Constantina, Guadalcanal, Navas de la Concepción, Pedroso, Puebla de los Infantes, Real de la Jara y San Nicolás del Punto.

Las sierras de suaves lomas, las formaciones rocosas, sus estructuras de plegamientos y sus fracturas son características que definen los ámbitos geológicos del parque. Debido al tamaño del geoparque y a sus elementos arqueológicos, geológicos y mineros, se han podido identificar numerosos puntos de interés y varias rutas geológicas. Algunos puntos de interés tales como:

- El Yacimiento de Huellas de Medusas del Cámbrico Inferior. Su interés se debe a su insólito tamaño y a su peculiar morfología.
- Las cascadas y los depósitos de recientes travertinos del río Hueznar (Monumento Natural del Geoparque).
- Las múltiples explotaciones mineras históricas y recientes, que se encuentran en todo el geoparque.

En 2008, el geoparque edita una guía sobre el mismo, llamada como “Guía Geológica. Parque Natural Sierra Norte de Sevilla”. En esta guía se muestran las características geológicas del parque natural y se divide en 4 partes, independientes cada una de ellas, es decir, no es necesario la lectura la primera parte para comprender el contenido de las demás.

- Una primera parte referida a los conceptos generales sobre la geología.
- Una segunda y tercera parte dedicada a los aspectos geológicos de la península y a las características del propio Parque.
- Una última y cuarta parte sobre los itinerarios que se han desarrollado en el geoparque y que están pensados para que sean una muestra de los recursos geológicos con los que cuenta el Geoparque de la Sierra Norte de Sevilla.

Uno de esos itinerarios a destacar, es el denominado “Vía Verde”. Este itinerario se caracteriza por la reutilización de las antiguas vías ferroviarias. Tiene una dificultad baja y es perfecto para las personas con movilidad reducida, ya que el trazado es de fácil acceso y es un recorrido casi sin pendientes (ver figura 1.15).

Aunque hay que señalar que la iniciativa de la puesta en marcha de una Vía Verde no tiene su origen en la declaración del geoparque, sino que corresponde a la Fundación de Ferrocarriles Españolas (RENFE).



**Figura 1.15. Tramo de la Vía Verde del Geoparque Sierra Norte de Sevilla.**

*Fuente: página web de Andalucía.*

Finalmente, a diferencia de otros geoparques no se encuentra información sobre las actividades y proyectos que éste desarrolla, debido a que no se dedica un espacio concreto para dar información exclusivamente sobre el geoparque.

A modo de resumen, lo principal para formar parte de la red de geoparques, además de contar con un rico patrimonio geológico en el que se pueda estudiar el paso de los años de la Tierra, deben desarrollarse actividades, programas o proyectos para acercar de una manera sencilla esos conocimientos a la población local o no local, y además que den lugar a un desarrollo sostenible tanto medioambiental como sociocultural. Por tanto, un geoparque está compuesto por un conjunto de aspectos naturales, sociales y económicos, los cuales tienen que ir de la mano y complementarse entre sí con el fin de ser un programa sostenible y de calidad.

#### 2.4.2. Geoparques en las Islas Canarias.

Primeramente, hay que señalar la razón por la cual se dedica un epígrafe exclusivo a la Comunidad Canaria y no a otra. Esto se justifica ya que el caso práctico de este T.F.G. estará basado en esta región, y por ello se va a realizar una explicación previa de la situación de los geoparques existentes en Canarias.

El Geoparque de El Hierro ha sido la primera isla de España y de Canarias en obtener tal título, debido al valor de su patrimonio geológico, natural y cultural. El Hierro es la isla más suroccidental de Canarias y es una de las seis islas Reserva de la Biosfera (2000).

Al ser de origen volcánico presenta unos recursos fácilmente reconocibles a simple vista o in situ, ya que suponen una muestra del proceso de formación de la Tierra. Caracterizada por paisajes abruptos y escarpados, posee uno de los fondos marinos más ricos del mundo. Además es distinguida por su singular cultura, debido a las diferentes poblaciones que habitaron en ella, desde el habla, la gastronomía, hasta la arquitectura y la forma de cultivar.

En la actualidad, la isla de El Hierro está desarrollando un plan de autosuficiencia energética mediante la creación de una central hidroeléctrica para abastecer a la isla de electricidad y paralelamente también tienen en marcha un Plan de Movilidad Sostenible, a través de la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos en toda la isla. Con lo que se pretende no depender del petróleo en el futuro.

En el pasado mes de Febrero se inauguró el Centro de Interpretación Vulcanológica, que permite tener al visitante una experiencia interactiva gracias a las nuevas tecnologías que se han instalado. La temática del centro está referida a descubrir el vulcanismo de Canarias y en especial el de la isla de El Hierro. Dedicaron un espacio para revivir y explicar a través de imágenes y videos la erupción que en 2011 se produjo cerca de la costa de la Restinga. Este centro cuenta con dos edificios separados por un sendero interpretativo en una zona volcánica.

También, desde el mismo centro organizan otras rutas visitables por las principales zonas de interés vulcanológicas de la isla. Asimismo, una empresa especializada en senderismo y rutas, "Atlantidea", colabora con el geoparque ofreciendo lo que se ha denominado como "GEOTREK". Consiste en toda una semana practicando el senderismo alrededor de la isla y está especialmente pensado para amantes de la geología, los volcanes y la naturaleza. Los senderos suelen ser de una dificultad media con una duración de dos a cinco horas por día.

Por último, para los más jóvenes proponen actividades dentro del Programa "GeoHierro Joven". Estas actividades van desde talleres de cocina, para aprender las recetas tradicionales con los productos propios de la zona; talleres de escalada, donde les enseñan los instrumentos básicos y las normas de seguridad para poder practicar la escalada; rutas en bicicleta, con tramos más dificultosos para los mayores y tramos sencillos especialmente pensados para niños y su familia; hasta cursos de iniciación al buceo, para descubrir no solo las especies marinas sino disfrutar de los paisajes y formaciones que son tan características del mar.

Recientemente y durante la realización del proyecto, en el mes de Abril, un nuevo geoparque en las Islas Canarias ha sido declarado. El Geoparque Lanzarote y Archipiélago de Chinijo. La isla de Lanzarote es Reserva de la Biosfera desde 1993 y tiene uno de los parques nacionales más importantes de Canarias, el Parque Nacional de Timanfaya. A diferencia de El Hierro, es la isla más oriental del archipiélago canario y su relieve no es tan abrupto ni escarpado, siendo una isla más bien llana y con extensos campos de lava y formaciones de cráteres.

A pesar de ser un geoparque muy reciente, desde hace unos años Lanzarote se ha preocupado por la investigación y la divulgación en relación a las ciencias de la Tierra.

El centro vulcanológico de interés científico, cultural, pedagógico y turístico, la Casa de los Volcanes, está compuesto por talleres y laboratorios donde realizar esas actividades de investigación en relación con los volcanes y su posterior divulgación.

Un ejemplo de ello es la impartición de Cursos Internacionales de Vulcanología y Geofísica Volcánica, disponible para expertos interesados en esa materia. Otra de sus actividades científicas es recoger y analizar datos de carácter sísmológico producidos en las islas. En cuanto a sus actividades para difundir el conocimiento están las visitas y talleres para escolares, la formación e información para el profesorado, visitas para grupos turísticos, cursos para guías o intérpretes, etc.

Y por último, en lo relacionado al turismo, siendo una zona donde la actividad turística es uno de los pilares de su economía, cuenta con una oferta variada. Han desarrollado unas redes de senderos autoguiados, con indicaciones en el inicio y final de cada uno y de distintas dificultades, tanto para realizar a pie como en bicicleta. Otra de las actividades son los paseos en barco desde Lanzarote hasta el Archipiélago de Chinijo, donde desde la página web del geoparque promocionan a las pequeñas empresas que cambiaron la actividad de la pesca por el transporte de pasajeros.

## CAPÍTULO 3

### ESTUDIO: EL CASO DE CANARIAS.

#### 3.1. PATRIMONIO GEOLOGICO DE LAS ISLAS CANARIAS.

De origen volcánico, las Islas Canarias son características por su singular y diverso patrimonio natural, y forman un total de siete islas: El Hierro, La Palma, La Gomera, Tenerife, Gran Canaria, Fuerteventura y Lanzarote; que cuentan con el reconocimiento tanto de la comunidad internacional como a nivel nacional y regional.



**Figura 1.16. Foto del satélite Terra de la NASA.**

*Fuente: Periódico online ABC.*

Seis de sus siete islas, excepto Tenerife, han sido declaradas como Reservas de la Biosfera, no solo a nivel terrestre sino también marítimo. Otras cuentan con el título de Patrimonio de la Humanidad o de Parques Nacionales o son participantes del programa Red Natura 2000. Además, no se puede dejar de mencionar que dos de sus islas, El Hierro y Lanzarote, forman parte de la Red Europea de Geoparques.

Haciendo de nuevo referencia a ese origen volcánico de las Islas Canarias, sus principales recursos con especial importancia geológica son, por tanto, los recursos volcánicos, de los cuales se pueden encontrar muestras semejantes en todas las islas, (ver Figura 1.17).

Unidades Relieve	Procesos predominantes	Formas predominantes	Atractivos turísticos	Actividades turísticas
Macizos Antiguos	erosión	Barrancos, acantilados, diques, playas, etc.	Barrancos, acantilados y playas	Senderismo, paisajes, descenso de barrancos, bañismo, etc.
Dorsales y campos de volcanes	volcánicos	Volcanes, campos de lava, barrancos...	Campos de lava, tubos volcánicos, conos volcánicos, etc.	Senderismo, paisaje, espeleología, bañismo, etc.
Teide	volcánicos	Estratovolcán, domos, campos de volcanes, coladas de lava...	Teide	Senderismo, paisaje, escalada, etc.

**Figura 1.17. Unidades de Relieve de Canarias y sus principales atractivos y usos turísticos.**

*Fuente: Dóniz-Páez, J. (2014)*

Tres de sus cuatro parques nacionales ofrecen una amplia representación de estos característicos recursos, siendo:

- el Parque Nacional del Teide, Tenerife (Patrimonio Natural de la Humanidad).
- el Parque Nacional de la Caldera de Taburiente, La Palma.
- el Parque Nacional de Timanfaya, Lanzarote.
- el Parque Nacional de Garajonay, La Gomera (Patrimonio Natural de la Humanidad), debido especialmente a su vegetación de laurisilva.

A pesar de que éste último no goza de una gran representación geológica como ocurre con los otros parques nacionales, sin embargo es una de las zonas más característica de la singular flora y fauna de las islas. El resto de parques nacionales cuentan con los volcanes que dan nombre a esos parques y con sus correspondientes formaciones de relieve volcánico como lavas, cráteres, cuevas, etc.

Además de los parques nacionales, existen figuras de protección del patrimonio natural como Parques Naturales (11), Parques Rurales (7), Monumentos Naturales (52), Reservas Naturales Especiales (14), Reservas Naturales Integrales (11) y Sitios de Interés Científico (19), que se encuentran repartidos por todo el archipiélago canario y se han recogido en el Anexo 3.

A continuación, de entre todas estas figuras, se prestará especial atención a algunas de ellas, resaltando sus características geológicas, siendo las siguientes:

El Parque Nacional del Teide (Tenerife), es uno de los más importantes tanto de las islas como de toda España, siendo Patrimonio Natural de la Humanidad por la UNESCO (2007). Representa el pico y el volcán más alto del país, con 3718 metros de altitud, y supone una representación in situ de los procesos geológicos de las formaciones de las islas oceánicas. Además de ser un foco de atracción turística para millones de turistas durante todo el año, también es de gran interés científico. Toda su estructura de la caldera, el estratovolcán de pico viejo, y su variedad de elementos en forma de pitones, cuevas, domos, etc., lo ponen en el punto de mira a nivel internacional y científico.

En este paraje se encuentra uno de los observatorios de España con mejor calidad de cielo, debido a su altitud y sus características meteorológicas, que sirven tanto para el estudio científico del universo, como para la divulgación científica a la población local y a los visitantes interesados en la naturaleza y el universo.



**Figura 1.18. Parque Nacional del Teide y Volcán Teide.**

*Fuente: elaboración propia.*

El Parque Rural del Nublo (Gran Canaria) presenta estructuras geomorfológicas relevantes, tales como la caldera de hundimientos/erosión de la Cuenca de Tejada, los barrancos de suroeste o el roque Nublo. Así como zonas que contienen hábitats naturales en buen estado de conservación con un gran número de especies endémicas v amenazadas.



**Figura 1.19. Parque Rural del Nublo.**

*Fuente: página web de Gran Canaria.*

La Reserva Natural Especial de Güigüi (Gran Canaria), se caracteriza por un singular relieve de barrancos encajados y antiguos, que constituye una formación representativa de la geología insular. También se encuentran yacimientos arqueológicos alrededor de la montaña de Hogarzales, los cuales presentan restos de la fortaleza donde tuvo lugar las últimas luchas entre castellanos y nativos canarios.

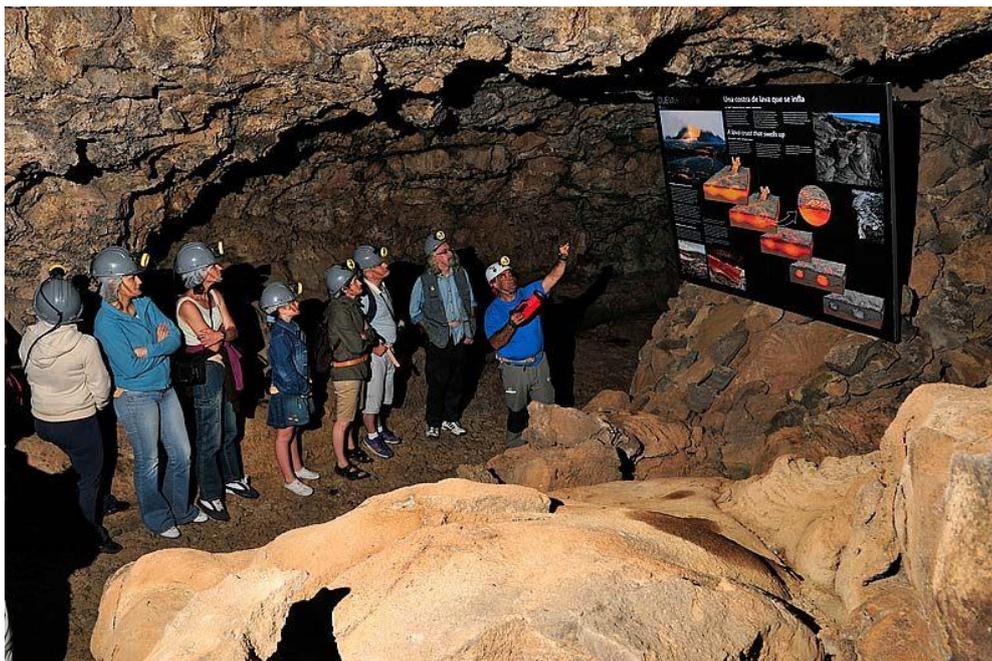


**Figura 1.20. Macizo de Güigüi.**

*Fuente: Google Imágenes.*

Otro de los recursos aprovechables de Canarias, son sus grutas, cuevas o tubos volcánicos que suponen una representación de la compleja y caprichosa formación geológica.

Una de las cuevas más importantes es la llamada Cueva del Viento, localizada en el municipio de Icod de los Vinos, en Tenerife. Es el mayor tubo volcánico de Europa y el 5º mayor del mundo, con una longitud de 17 kilómetros y gran variedad de paisajes subterráneos, como por ejemplo estalactitas de lavas, cascadas lávicas, terrazas laterales y lagos de lava, etc., asimismo, también se encuentran restos fósiles de especies ya extinguidas, como la rata y el lagarto gigantes, (fuente: página web de la Cueva del Viento)



**Figura 1.21. Cueva del Viento, Tenerife**

*Fuente: página web de la Cueva del Viento.*

Otra cueva de notable interés es la llamada Cueva de los Verdes, en el municipio de Haría, en Lanzarote. Tiene una longitud de más de 6 kilómetros, que van desde el cono volcánico del Volcán de la Corona hasta llegar al mar, con un recorrido subterráneo de un kilómetro y medio, conocido como “Túnel de la Atlántida”. En su interior se puede contemplar canales de lava, depósitos salinos, goterones de lava o sucesivos extractos de lava solidificada, entre otros. Para su promoción turística cuenta con un Centro de Artes, Cultura y Turismo, en el que se podría dedicar un espacio para explicar las características geológicas de la cueva.

Además de estas dos cuevas o tubos volcánicos, también podemos encontrar cuevas similares en otras islas, como por ejemplo:

- la Cueva de los Llanos en Fuerteventura, con un centro de interpretación en el detallan los aspectos geológicos de la isla.
- la Cueva Pintada en Gran Canaria, poseedora en su interior de pinturas rupestres y de un museo y parque arqueológico.
- la Cueva de Todoque en La Palma.

No obstante, no se puede dejar de lado la riqueza de sus fondos marinos, en los que también existen afloramientos de formaciones geológicas de carácter volcánico. Como por ejemplo en el norte o sureste de Tenerife, con cuevas marinas, paredes volcánicas y grietas, al igual que sucede en El Hierro, La Palma, Gran Canaria, Lanzarote o Fuerteventura, del mismo modo que se puede disfrutar de especies marinas y vegetación marina.



**Figura 1.22. Fondo Marino de Fuerteventura.**

*Fuente: periódico online La Provincia.*

Estos ejemplos son una pequeña muestra de los recursos naturales de carácter geológico que podemos encontrar en las islas, en los cuales y junto con el conjunto de recursos culturales, nos basaremos para hacer una nueva propuesta para optar a la Red Europea de Geoparques.

### **3.2. PROPUESTA DE GEOPARQUE PARA CANARIAS.**

Después de haber realizado un repaso de las características geológicas y naturales de las Islas Canarias, se ha comprobado que el conjunto de sus islas son susceptibles de formar parte de la Red Europea de Geoparques, siendo actualmente sólo El Hierro y Lanzarote miembros de esta red.

Es por ello que se propone crear un único Geoparque para el Archipiélago Canario, basado en los objetivos que caracterizan a esta figura de protección y desarrollo, que son los siguientes:

- Mejorar la conservación y la utilización de los recursos naturales.
- Ampliar la oferta turística y modificar los parámetros turísticos con el fin de enfocarlos hacia un turismo sostenible con el medio ambiente y la población.
- Crear una marca e imagen homogénea de las Islas Canarias, que se identifique con productos y servicios de calidad.
- Fomentar la cultura tradicional, las fiestas populares, la artesanía y la gastronomía de la población canaria que vive en el entorno de los recursos geológicos.

Para esto, una de las herramientas que se podría utilizar serían los Centros de Interpretación o Turísticos, los cuales tendrían un carácter multifuncional, es decir, servirían tanto para la investigación científica de los recursos geológicos y su divulgación, así como para la creación y promoción de actividades relacionadas con el patrimonio geológico e incluso la venta de productos autóctonos o productos artesanales. Con ello se combina el mundo científico con el mundo del turismo.

Estos centros estarían repartidos por cada una de las islas, mediante la creación de nuevos centros o por el contrario, se podrían utilizar los ya existentes. Se dedicaría un espacio a esta nueva modalidad, donde el contenido sería la descripción de los recursos geológicos propios de cada isla, junto con una breve reseña a las demás, consiguiendo así esa marca común de Geoparque de las Islas Canarias y la promoción de todas ellas.

Otra herramienta fundamental para la promoción de esa imagen única de las Islas Canarias, sería la creación de una página web, donde se encuentre información diferenciada por apartados, tales como:

- El funcionamiento de las redes de geoparques.
- El Geoparque de Canarias, en el que se haga mención a cada una de las siete islas.
- La historia y cultura de las islas.
- Los proyectos de protección, conservación y educación.
- Las actividades turísticas en el geoparque.

Asimismo para la creación de productos y servicios turísticos de la marca Geoparque, se debe buscar el apoyo y la participación de empresas locales o medianas empresas que cuenten con una trayectoria dentro del turismo sostenible y de calidad. Como por ejemplo las empresas que se encuentren dentro del sello de Canarias, donde existen cuatro modalidades diferentes:

- Volcanic Experience
- Water Sport Experience
- Wellnes Delight
- Family Wellcom

Estos sellos de calidad son otorgados por el Gobierno de Canarias una vez hayan sido cumplidos los requisitos definidos por Promotur Turismo Canarias S.A. Puede ser solicitado por empresas de todo tipo, tales como hoteles, casas rurales, restaurantes, museos, bodegas, centros de actividades o parques temáticos. Toda empresa que se adhiera a cualquiera de los sellos de calidad existentes, debe procurar tener un comportamiento respetuoso con el medioambiente y ofrecer unos servicios de notable calidad.

Además estos sellos de calidad suponen un plan de acción y el reconocimiento de que el turismo de sol y playa en las Islas Canarias ha llegado a su madurez y hay que complementarlo con otras actividades turísticas más participativas y activas. En ese sentido, se persigue prácticamente lo mismo que se pretende con la creación de un Geoparque para las Islas Canarias.



**Figura 1.22. Sellos de Canarias.**

*Fuente: página web sellos de Canarias.*

Las empresas que estén dentro del sello “Volcanic Experience” o “Water Sports Experience” pueden ser utilizadas para crear nuevos productos relacionados con el geoparque y el patrimonio geológico de Canarias, ya que tienen una mayor implicación en lo relacionado con el turismo de naturaleza y turismo activo. Como por ejemplo redefinir las rutas de senderos y crear rutas especializadas en geología o rutas submarinas de carácter geológico, pensadas para un público con cierto conocimiento en la materia, o bien rutas para que el público carente de ese conocimiento tenga un primer contacto con la geología.

Se puede crear una ruta en cada isla que podría ser llamada “el Día Geológico de la Isla”, la cual se realizaría un día diferente en cada isla, (7 días de la semana repartidos para las 7 Islas). Se comenzaría por una explicación de los aspectos básicos de la geología, para posteriormente y durante el recorrido, comprender mejor las características geológicas de la isla o la zona recorrida. Además de aprender los aspectos geológicos y disfrutar del paisaje durante la travesía, al final de la misma se puede realizar un picnic degustación de los productos típicos canarios, como las “papas arrugadas” con mojo picón o mojo verde, el gofio, el vino o el famoso plátano de canarias, entre otros.

Esta actividad también puede ser practicada por los escolares con la compañía de profesores, para que desde pequeños se familiaricen con la naturaleza y sean en un futuro respetuosos con el medio en el que habitan.

Aparte de las rutas de senderismo, también se puede promocionar otras actividades de deporte activo que actualmente se realizan en las islas, como descenso de barrancos, escalada, ciclismo, parapente, surf, buceo, etc.

Además de todo lo relacionado con los recursos geológicos y la naturaleza, la figura del geoparque también debe incluir el carácter cultural e histórico propio de la zona. Por lo que supone una oportunidad para promocionar las tradiciones y fiestas populares más arraigadas de la cultura canaria. Como por ejemplo:

- La artesanía, con técnicas heredadas de los aborígenes como la alfarería o la cestería.
- Los juegos o deportes canarios, el más conocido es llamado “Lucha Canaria”, en la que dos hombres luchan mano a mano sin nada más que su cuerpo.

- El folclore canario, el baile y sus trajes típicos, donde cada traje se identifica con una isla e incluso con algún municipio de una isla en concreto.
- Los carnavales, romerías y bailes de magos.



**Figura 1.23. Trajes y bailes típicos de Canarias.**

*Fuente: Google imágenes.*

En definitiva, el conjunto de las Islas Canarias cuentan tanto con recursos naturales y culturales, como con el desarrollo de actividades sostenibles relacionadas con el turismo y el medioambiente, que demuestran el cambio que se está produciendo en las políticas turísticas de la Comunidad Canaria. Por lo que la creación de un Geoparque único para las Islas Canarias supondría el refuerzo de estas políticas, que serían llevadas a cabo conjuntamente tanto por las administraciones públicas como por la comunidad científica y la población local.

## **CAPÍTULO 4**

### **RECAPITULACIÓN FINAL Y CONCLUSIONES.**

En la actualidad, y desde hace ya varios años, la conciencia sobre la sostenibilidad, la conservación y la protección se ha visto incrementada notablemente.

A raíz de esta conciencia todas las actividades económicas y las acciones humanas sobre el medio han sido cuestionadas, produciéndose un cambio de tendencia general en los comportamientos del ser humano en el medio en el que vive.

Una de las actividades económicas más cuestionadas es el turismo. Si solamente nos fijamos en las cifras económicas relacionadas con el número de visitas, el impacto que se va a observar es positivo. En cambio, si analizamos el número de visitas relacionándolas con el medio y la sociedad en la que se producen, quizá ese impacto positivo se vea reducido o incluso pase a ser negativo. Por eso, el turismo debe tener en cuenta factores como el medioambiente, la sociedad y la economía para medir el grado de impacto que produce, y no sólo las cifras económicas, como ocurría en los comienzos del desarrollo de la actividad.

Es por ello que a medida que han pasado los años, la preocupación por el medio ambiente se ha trasladado a la actividad turística, mediante la creación de nuevas formas de turismo y el surgimiento de políticas y acciones de protección.

De todo lo anterior se deriva la creación de figuras de protección de todo tipo, como por ejemplo las de Patrimonio de la Humanidad, Reservas de la Biosfera, Zonas de Especial Protección para las Aves, Parques Nacionales, Monumentos Nacionales, etc., con el fin de evitar el deterioro de zonas especialmente vulnerables o que sean únicas en el mundo. Con lo que algunas de las políticas planteadas son muy restrictivas, impidiendo casi la utilización de esos lugares.

Una de las figuras más recientes que ha surgido es la denominada Geoparques, que como ya se ha visto, se estructura en torno a la Red Mundial de Geoparques, la Red Europea de Geoparques y la Red de Asia y el Pacífico de Geoparques.

La novedad de esta figura es que introducen el concepto de patrimonio geológico y destacan su importancia en la sociedad, además de crear una forma nueva de trabajar, gracias al intercambio de ideas y la cooperación entre los miembros de las redes.

Sus principios son integradores, en cuanto que no sólo se le da relevancia a la protección y conservación de ese patrimonio, sino también al desarrollo sostenible de la sociedad y su economía. Por lo que los aspectos básicos en los que se fundamenta son la conservación, el turismo y la educación.

Un tipo de turismo que se vincula a los geoparques es el Geoturismo, también relacionado con el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente, pero que a diferencia de otras modalidades de turismo de naturaleza, el geoturismo da un paso más allá, incorporando un carácter científico o educativo a la práctica turística, haciendo que el visitante y la población residente puedan conocer las características geológicas y geomorfológicas del lugar en el que se encuentran.

Lo que se pretende no es solamente crear una conciencia respetuosa sobre el medio ambiente cuando se hace uso de él, ya sea cuando se viaja o cuando se habita, sino además incrementar y fomentar el interés por conocer el proceso de formación de La Tierra y lo que sucedió hace millones de años, gracias al estudio de la composición de las formas de relieve existentes en cada rincón del planeta.

Por esta razón, la aparición de los llamados Geoparques y de la práctica del Geoturismo, se ha valorado como una forma novedosa de definir y entender el concepto de desarrollo sostenible, en el que se engloba tanto el medio ambiente y la sociedad, como la ciencia y la educación.

Según lo expuesto anteriormente, se ha elegido las Islas Canarias como una de las regiones susceptibles de formar parte de la Red de Geoparques. Esta comunidad posee los recursos geológicos más singulares y llamativos de España, como son los volcanes y sus formaciones asociadas. Sin embargo, su principal atractivo turístico son las playas, siendo uno de los destinos vacacionales por excelencia, gracias principalmente a su agradable clima.

Es por ello, que se ha elegido esta figura de Geoparque como un instrumento para fomentar y ampliar la práctica de otro tipo de turismo, es decir, para favorecer la diversificación de la oferta.

Dos de sus islas, El Hierro y Lanzarote, ya han obtenido dicho título, pero el resto de sus islas también son merecedoras de obtener tal reconocimiento. Con lo que se puede crear una Red de Geoparques de las Islas Canarias, aunque hay que tener en cuenta las ventajas e inconvenientes que puede presentar esta red.

Por un lado, las ventajas de formar una única red serían las siguientes:

- Unificación de políticas de protección y conservación.
- Creación de una imagen definida y clara de las Islas Canarias como destino geoturístico, no tan fragmentada.
- Promoción de las islas con menor afluencia turística, como El Hierro, La Gomera o La Palma.
- El desarrollo de actividades didácticas relacionadas con las ciencias de La Tierra en todas las islas, tanto para los residentes como visitantes.
- Modelo turístico de mayor calidad gestionado de forma sostenible con la población y el medio, y más diversificado.

Por otro lado, el inconveniente sería la dificultad para llegar a acuerdos y cooperar entre las organizaciones gubernamentales, la comunidad científica, la población y las empresas privadas, ya que son agentes completamente distintos y cada uno busca un beneficio concreto. Se podría solventar creando una pequeña organización de adscripción voluntaria, en la que se representaran cada uno de estos miembros.

Esta dificultad ya se produjo al comienzo del proceso de gestación de la Red Europea de Geoparques, pero que con el paso del tiempo dejó de ser un problema.

Es evidente que la idea de crear un Geoparque único para las Islas Canarias, no es una tarea fácil y rápida. Se requiere la participación de un gran número de agentes que apuesten y trabajen por esta propuesta.

Aunque ya hay un pequeño paso dado gracias a la existencia de dos geoparques en las Islas Canarias, por lo que pueden servir de ayuda, de referencia y apoyo para que esta idea pueda convertirse en algo factible y ser llevada a buen puerto.

Para finalizar, se van a definir de manera esquemática las ideas principales que se pueden extraer de este T.F.G.:

- 1) La concienciación de los turistas por el medio natural. Cada vez más existe una preocupación sobre los valores de la naturaleza por parte de los turistas, lo que ha propiciado el desarrollo de nuevos tipos de turismo relacionados con el medioambiente, como el turismo de naturaleza, turismo rural, ecoturismo, agroturismo, etc.
- 2) En ese contexto, se encuentra el Geoturismo. Una modalidad reciente de turismo sostenible que se ha visto reforzada gracias a la creación de los Geoparques.
- 3) El fuerte crecimiento de la figura de los Geoparques. Debido al apoyo de organismos internacionales y nacionales, a la constitución de distintas redes de cooperación e intercambio, así como a la implicación de la comunidad científica y la sociedad.
- 4) Las características de los Geoparques. Además de perseguir objetivos de conservación y protección del patrimonio geológico, se incluyen otros como el fomento del estudio científico, la difusión del conocimiento y el desarrollo socioeconómico sostenible mediante la actividad turística.
- 5) España es el país europeo con mayor número de Geoparques. A pesar de ser unas de las naciones con más Geoparques en su haber, aún queda trabajo por hacer, es decir, existe un patrimonio geológico extenso y valioso en muchas regiones españolas que aún no está puesto en valor, o bien, se necesita mejorar las políticas de promoción y gestión de los geoparques ya existentes.

- 6) Propuesta concreta para las Islas Canarias. Mediante la figura de los Geoparques para el conjunto de las islas o la creación de una Red Canaria de Geoparques, se busca la mejora de la situación turística y socioeconómica existente de la región, teniendo como grandes referencias la diversificación de la oferta y el desarrollo de nuevos productos turísticos sostenibles.

Como conclusión final, las redes de geoparques juegan un papel fundamental en la sociedad. Además de que, como se ha dicho en varias ocasiones, éstas trabajan para la conservación del patrimonio, la difusión del conocimiento científico, el desarrollo social, etc., no hay que olvidarse de un punto vital que hace de estas redes algo especial, y que no es otro que la forma de trabajar, es decir, que entre sus principios básicos están la cooperación entre los miembros y el intercambio de ideas.

Esto significa que personas de países distintos, con culturas, tradiciones e ideales totalmente diferentes, tienen que encontrar un punto en común para la búsqueda de un beneficio común. Por lo que puede ser un ejemplo a seguir, no solo para las políticas relacionadas con el medioambiente, sino para todos los aspectos de la sociedad.

Es esta idea de cooperación e intercambio por la que se empezó a reflexionar sobre el caso de las Islas Canarias. Se ha visto como el conjunto de sus islas presentan unas características geológicas similares y sin embargo la candidatura de geoparque se ha realizado individualmente, es decir, isla por isla.

La cuestión es que si uno de los principios de formar parte de la red de geoparques es trabajar conjuntamente por el beneficio común ¿Por qué no presentar una candidatura única de la que formen parte todas las islas? ¿No serviría para fortalecer la imagen y la identidad de Canarias?

## Bibliografía

- Carcavilla Urquí L. y García Cortes A.: "Geoparques. Significado y Funcionamiento". Instituto geológico y minero de España, Ministerio de Economía y Competitividad, (sin fecha).
- Carcavilla et.al. (2012). Geodiversidad y patrimonio geológico. Instituto Geológico y Minero de España. 21 p. Madrid. NIPO: 474-11-012-3. SEGUNDA EDICIÓN.
- Comisión Mundial del Medioambiente y Desarrollo (1987): "Nuestro Futuro Común", pág. 1.
- Decreto 103/2010, de 29 de julio, por el que se regulan determinados aspectos de la gestión y administración de las Reservas de la Biosfera en Canarias, se crean la Red Canaria de Reservas de la Biosfera y el Consejo de Coordinación de la Red de Reservas de la Biosfera de Canarias y se aprueba su Reglamento de organización y funcionamiento (B.O.C. núm. 156, de 10 agosto).
- Dóniz Páez, J. et al. (2010): "Volcanes y Turismo: patrimonio, atractivo, recurso y producto", Volumen 2, 73-79, Escuela Universitaria de Turismo Iriarte.
- Dóniz Páez, J. (2014): "Opiniones y Ensayos. Reflexiones en torno al turismo volcánico. El caso de Islas Canarias, España", Vol. 12 N° 2 págs. 467-478. Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural.
- Dowling, Ross K., and Newsome, David, (2010): "Global Geotourism Perspectives". Mesa, AZ, USA: Goodfellow Publishers Limited. ProQuest ebrary. (consultado 08/04/15)
- Dowling, R y Newsome, D. (2006) "Geotourism", Elsevier Butterworth Heinemann.
- Hose T.A. (2011) "3G's for Modern Geotourism". (publicación online por Springer-Verlag, 2012)
- Martínez Quintana, V. y Blanco Gregory, R. (2011): "*Naturaleza y urbes en el ocio y el turismo*", Ediciones Académicas, Madrid.
- Red Europea de Geoparques (2001): "*EGN Magazine, Issue 1*", pág. 4.
- Tourtellot, J.B. "Geoturismo para su Comunidad". National Geographic, (sin fecha).
- UNESCO (2007): "*Guidelines and Criteria for National Geoparks seeking UNESCO's assistance to join the Global Geoparks Network*". UNESCO.
- Recursos electrónicos.
- ABC Canarias. "Lanzarote y el Archipiélago de Chinijo consiguen la condición de Geoparques". ABC.es 6 de Abril. <http://www.abc.es/local-canarias/20150406/abci-lanzarote-chinijo-geoparque-201504061553.html> (consultado 10/04/15)
- Braham N. Sadry: "Geotourism Definitions". Blog Global Geotourism <http://global-geotourism.blogspot.com.es/2011/01/geotourism-definitions.html> (consultado 07/04/15)
- Comisión Española de Geoparques <http://geoparques.eu/> (consultado 25/03/15)
- Cueva del Llano, Fuerteventura [http://www.cabildofuer.es/portal/p\\_46\\_final\\_Distribuidor\\_3.jsp?seccion=s\\_fdes\\_d4\\_v1.jsp&codbusqueda=175&language=es&codResi=1&codMenuPN=55&codMenuSN=76&codMenu=194&layout=p\\_46\\_final\\_Distribuidor\\_3.jsp](http://www.cabildofuer.es/portal/p_46_final_Distribuidor_3.jsp?seccion=s_fdes_d4_v1.jsp&codbusqueda=175&language=es&codResi=1&codMenuPN=55&codMenuSN=76&codMenu=194&layout=p_46_final_Distribuidor_3.jsp) (consultado 03/05/15)
- Cueva de los Verdes, Lanzarote [http://www.centrosturisticos.com/centros/CENTROS/published\\_es/DEFAULT/node\\_2036.html](http://www.centrosturisticos.com/centros/CENTROS/published_es/DEFAULT/node_2036.html) (consultado 03/05/15)
- Cueva Pintada, Gran Canaria <http://www.cuevapintada.com/> (consultado 03/05/15)
- Fotografía de la Via Verde del Geoparque de la Sierra Norte de Sevilla <http://www.sierranortedesevilla.es/sierranortedesevilla/CAsierranorte.html> (consultado 17/04/15)
- Fotografía de las Islas Canarias de la NASA. <http://www.abc.es/ciencia/20140407/abci-foto-islas-canarias-mejor-201404071652.html> (consultado 02/05/15).
- Fotografía de la Cueva del Viento, Tenerife <http://www.cuevadelviento.net/inicio.php?ix=4&id=esp&numBD=4&idEv=1> (consultado 03/05/15)

- Fotografía del Fondo Marino de Fuerteventura, [http://multimedia.laprovincia.es/fotos/fuerteventura/fondos-marinos-fuerteventura-30668\\_6.shtml](http://multimedia.laprovincia.es/fotos/fuerteventura/fondos-marinos-fuerteventura-30668_6.shtml) (consultado 04/05/15)
- Fotografía bailes y trajes típicos de Canarias [https://www.google.es/search?q=tenerife+romerías&espv=2&biw=1366&bih=681&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=YIVIVbqLJcGqUor1gOgC&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&dpr=1#imgrc=c0xwRP0TqkNVWM%253A%3BhfAaej\\_Q6Dt0M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.todotenerife.es%252Fassets%252Fimages%252Farticles%252Fimage-96f38b3b4c.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.todotenerife.es%252Fes%252Fsubsection%252Fshow%252Fromerías%3B871%3B787](https://www.google.es/search?q=tenerife+romerías&espv=2&biw=1366&bih=681&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=YIVIVbqLJcGqUor1gOgC&ved=0CAYQ_AUoAQ&dpr=1#imgrc=c0xwRP0TqkNVWM%253A%3BhfAaej_Q6Dt0M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.todotenerife.es%252Fassets%252Fimages%252Farticles%252Fimage-96f38b3b4c.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.todotenerife.es%252Fes%252Fsubsection%252Fshow%252Fromerías%3B871%3B787) (consultado 05/05/15)
- Fotografía Parque Rural del Nublo, Gran Canaria. [http://www.grancanaria.com/patronato\\_turismo/fileadmin/apps/b/web1/fotografia.php?idfoto=591](http://www.grancanaria.com/patronato_turismo/fileadmin/apps/b/web1/fotografia.php?idfoto=591) (consultado 05/05/15)
- Geoparque Jingpohu, China. <http://www.jph.gov.cn/en/Reserve/Measure> (consultado 16/03/15)
- Geoparque Yanging, China. <http://en.yqsjdzgy.com/> (consultado 16/03/15)
- Geoparque Hong Kong, China. [http://www.geopark.gov.hk/en\\_index.html](http://www.geopark.gov.hk/en_index.html) (consultado 16/03/15)
- Geoparque Stonehammer, Canadá. <http://www.stonehammergeopark.com/main.html> (consultado 16/03/15)
- Geoparque Vulkaneifel, Alemania. <http://www.geopark-vulkaneifel.de/index.php/en/> (consultado 19/03/15)
- Geoparque Lesvos Petrified Forest, Grecia. <http://www.petrifiedforest.gr/?lang=en> (consultado 19/03/15)
- Geoparque Rokua, Finlandia. <http://www.rokuageopark.fi/> (consultado 19/03/15)
- Geoparque Villuercas-Ibores-Jara, Cáceres. <http://www.geoparquevilluercas.es/> (consultado 20/03/15)
- Geoparque Central Cataluña, Barcelona. <http://www.geoparc.cat/es> (consultado 20/03/15)
- Geoparque Costa Vasca, Guipúzcoa. <http://www.geoparkea.com/> (consultado 20/03/15)
- Geoparque El Hierro, Islas Canarias. <http://geoparqueelhierro.es/> (consultado 23/03/15)
- Gobierno de Canarias, Consejería de Obras Públicas, Transporte y Política Territorial [http://www.gobcan.es/cmayer/espaciosnaturales/informacion/lanz\\_todo.html](http://www.gobcan.es/cmayer/espaciosnaturales/informacion/lanz_todo.html) (consultado 13/04/15)
- Instituto de Turismo de España <http://www.iet.tourspain.es/es-es/estadisticas/frontur/paginas/default.aspx> (consultado 12/04/15)
- Juna de Andalucía, Geoparques Andaluces. <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.6ffc7f4a4459b86a1da5c105510e1ca/?vgnnextoid=b2798c09651f4310VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=007fee9b421f4310VgnVCM2000000624e50aRCRD> (consultado 23/03/15)
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: “La UNESCO apoya la Propuesta del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente para que se declaren dos nuevas Reservas de la Biosfera en España”, 1 de Abril, <http://www.magrama.gob.es/gl/prensa/noticias/la-unesco-apoya-la-propuesta-del-ministerio-de-agricultura-alimentaci%C3%B3n-y-medio-ambiente-para-que-se-declaren-dos-nuevas-reservas-de-la-biosfera/tcm10-370876-16> (consultado 13/04/15)
- Moreira, J. et al. (2009): “Geoturismo ¿Explicación de la Geología al público o la Geología como foco de atracción turística? Ejemplos del desarrollo del Geoturismo en Brasil (Estado de Paraná) y España (Comunidad de Aragón) [http://www.academia.edu/472938/Geoturismo\\_Explicaci%C3%B3n\\_de\\_la\\_Geolog%C3%ADa\\_al\\_p%C3%BAblico\\_o\\_la\\_Geolog%C3%ADa\\_como\\_foco\\_de\\_atracci%C3%B3n\\_tur%C3%ADstica\\_Ejemplos\\_del\\_desarrollo\\_del\\_Geoturismo\\_en\\_Brasil\\_Estado\\_de\\_Paran%C3%A1\\_y\\_Espa%C3%B1a](http://www.academia.edu/472938/Geoturismo_Explicaci%C3%B3n_de_la_Geolog%C3%ADa_al_p%C3%BAblico_o_la_Geolog%C3%ADa_como_foco_de_atracci%C3%B3n_tur%C3%ADstica_Ejemplos_del_desarrollo_del_Geoturismo_en_Brasil_Estado_de_Paran%C3%A1_y_Espa%C3%B1a) Comunidad Aut%C3%B3noma de Arag%C3%B3n (consultado 14/04/05)

Museo de Lesvos, Grecia  
[http://www.lesvosmuseum.gr/site/home/ws/primary+menu/education/fitites-panepistimia.csp?loc=en\\_US](http://www.lesvosmuseum.gr/site/home/ws/primary+menu/education/fitites-panepistimia.csp?loc=en_US) (consultado 20/03/15)

Página web de Senderos de La Palma  
[http://www.senderosdelapalma.com/es/senderos/public\\_ficha\\_pub.php?ID\\_sendero=iFybaxihDqpwmBCyxaag](http://www.senderosdelapalma.com/es/senderos/public_ficha_pub.php?ID_sendero=iFybaxihDqpwmBCyxaag) (consultado 03/05/15)

Página web de La Sierra Norte de Sevilla  
<http://www.sierranortedesevilla.es/sierranortedesevilla/CAsierranorte.html> (consultado 17/04/15)

Página web Sellos de Canarias <http://www.selloscanarias.com/> (consultado 04/05/15)

Red Mundial de Geoparques, <http://www.globalgeopark.org/aboutGGN/6398.htm> (consultado 24/03/15)

Red Española de Reservas de la Biosfera <http://rerb.oapn.es/> (consultado 10/04/15)

Sitio web de La Palma <http://www.lapalma.es/contenido/rutas-por-la-isla> (consultado 03/05/15)

UNESCO <http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/environment/earth-sciences/global-geoparks/> (consultado 10/03/15)



## Anexos

### Anexo 1. Número de Geoparques por Continentes.

EUROPA	
España	11
Italia	9
Reino Unido	6
Francia	5
Alemania	5
Grecia	4
Portugal	4
Austria	3
Irlanda/Irlanda del norte	3
Noruega	2
Croacia	1
República Checa	1
Dinamarca	1
Finlandia	1
Polonia/Alemania	1
Hungría	1
Hungría/Eslovaquia	1
Islandia	1
Holanda	1
Rumania	1
Eslovenia	1
Eslovenia/Austria	1
Turquía	1
<b>Total</b>	<b>65</b>

ASIA Y EL PACÍFICO	
China	31
Japón	7
Indonesia	1
Korea	1
Malasia	1
Vietnam	1
<b>Total</b>	<b>42</b>

AMÉRICA DEL SUR	
Brasil	1
Uruguay	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

AMÉRICA DEL NORTE	
Canadá	2

ÁFRICA	
Marruecos	1



**Anexo 2. Parte del Cuestionario de Autoevaluación para optar a Geoparque.**

	A	B	C
5			
6	<b>Identity</b>		
7	<b>1. Name and Country of the territory.</b>		
8	<input type="text"/>		
9	<b>2. Name of the Management Body</b>		
10	<input type="text"/>		
11	Region:	<input type="text"/>	
12	Country:	<input type="text"/>	
13	Telephone:	<input type="text"/>	
14	Fax:	<input type="text"/>	
15	Email:	<input type="text"/>	
16	<b>3. Address of the Management Body</b>		
17	<input type="text"/>		
18	<b>4. Size of Territory and Geographical Coordinates</b>		
19	<input type="text"/>		
20	Size in km <sup>2</sup>	<input type="text"/>	
21	Coordinates	<input type="text"/>	
22	<b>5. Contact Person</b>		
23	<input type="text"/>		
24	Management Body Director	<input type="text"/>	
25	Geoscientist	<input type="text"/>	
26	Specialist on Regional Development	<input type="text"/>	
27	<p><b>Statement of acceptance of the Geoparks Network Charter Requirements:</b>  <i>The Management Body of the Territory read the GGN / EGN charter and accepts all of its provisions.</i></p>		
28	<b>Name</b>	<b>Position</b>	<b>Date</b>
29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	<b>Signature</b>	<input type="text"/>	
31	<b>Name</b>	<b>Position</b>	<b>Date</b>
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<b>Signature</b>	<input type="text"/>	
34	<p>◀ ▶ ▶▶   <b>Geopark Identity</b> / Overview / Geology and Landscape / Geo</p>		



## Anexo 3. Figuras de Protección de los Recursos Naturales de Canarias.

PARQUES NATURALES	
<b>LA PALMA</b>	P.N. de las Nieves
	P.N. Cumbre Vieja
<b>LA GOMERA</b>	P.N. Majona
<b>TENERIFE</b>	P.N. Corona Forestal
<b>GRAN CANARIA</b>	P.N. Tamadaba
	P.N. Pilacones
<b>FUERTE-VENTURA</b>	P. N. Islote de Lobos
	P.N. Corralejo
	P.N. Jandía
<b>LANZAROTE</b>	P.N. Archipiélago de Chinijo
	P.N. de Los Volcanes

RESERVAS NATURALES ESPECIALES	
<b>EL HIERRO</b>	R.N.E. Tibataje
<b>LA PALMA</b>	R.N.E. Guelguén
<b>LA GOMERA</b>	R.N.E. Puntallana
<b>TENERIFE</b>	R.N.E. Malpaís de Guímar
	R.N.E. Montaña Roja
	R.N.E. Barranco del Infierno
	R.N.E. Chinyero
	R.N.E. Las Palomas
<b>GRAN CANARIA</b>	R.N.E. El Brezal
	R.N.E. Azuaje
	R.N.E. Los Tilos de Moya
	R.N.E. Los Marteles
	R.N.E. Las Dunas de Maspalomas
	R.N.E. Güigüi

PARQUES RURALES	
<b>EL HIERRO</b>	P.R. Frontera
<b>LA GOMERA</b>	P.R. Valle de Gran Rey
<b>TENERIFE</b>	P.R. Anaga
	P.R. Teno
<b>GRAN CANARIA</b>	P.R. Nublo
	P.R. Doramas
<b>FUERTE-VENTURA</b>	P.R. Betanaria

RESERVAS NATURALES INTEGRALES	
<b>EL HIERRO</b>	R.N.I. Mencafete
	R.N.I. Roques de Salmor
<b>LA PALMA</b>	R.N.I. Pinar de Garafía
<b>LA GOMERA</b>	R.N.I. Benchijigua
<b>TENERIFE</b>	R.N.I. Ijuana
	R.N.I. Pijaral
	R.N.I. Los Roques de Anaga
	R.N.I. Pinoleris
<b>GRAN CANARIA</b>	R.N.I. Inagua
	R.N.I. Barranco Oscuro
<b>LANZAROTE</b>	R.N.I. Los Islotes

MONUMENTOS NATURALES	
<b>EL HIERRO</b>	M.N. de las Playas
<b>LA PALMA</b>	M.N. Montaña de Azufre
	M.N. Volcanes de Aridane
	M.N. Risco de la Concepción
	M.N. la Costa de Hiscaguán
	M.N. Barranco del Jorado
	M.N. los Volcanes de Teneguía
	M.N. Tubo Volcánico de Todoque
	M.N. Idufe
<b>LA GOMERA</b>	M.N. los Órganos
	M.N. Roque Cano
	M.N. Roque Blanco
	M.N. la Fortaleza
	M.N. Barranco del Cabrito
	M.N. la Caldera
	M.N. Lomo del Carretón
	M.N. Los Roques
<b>TENERIFE</b>	M.N. Barranco de Fasnía y Guímar
	M.N. la Montaña Centinela
	M.N. los Derriscaderos
	M.N. las Montañas de Ifara y los Riscos
	M.N. Montaña Pelada
	M.N. Montaña Colorada
	M.N. Roque de Jama
	M.N. la Montaña Amarilla
	M.N. la Montaña de Guaza
	M.N. Caldera del Rey
	M.N. del Teide
	M.N. Montaña de Tejina
	M.N. Roque de Garachico
	M.N. Montaña de los Frailes

MONUMENTOS NATURALES	
<b>GRAN CANARIA</b>	M.N. Amagro
	M.N. Bandama
	M.N. Montañón Negro
	M.N. Roque Aguayro
	M.N. de Tauro
	M.N. de Arinaga
	M.N. Barranco de Guayadeque
	M.N. Riscos de Tirajana
	M.N. Roque del Nublo
	M.N. Barranco del Draguillo
<b>FUERTE-VENTURA</b>	M.N. del Malpaís de la Arena
	M.N. Montaña Tindaya
	M.N. Caldera de Gairía
	M.N. Cuchillos de Vigán
	M.N. Montaña Cardón
	M.N. de Ajuí
<b>LANZAROTE</b>	M.N. de la Corona
	M.N. de los Ajaches
	M.N. Cueva de los Naturalistas
	M.N. Islote de los Halcones
	M.N. Montañas del Fuego

	<b>SITIOS DE INTERÉS CIENTÍFICO</b>
<b>LA PALMA</b>	S.I.C. Juan de Mayor
	S.I.C. Barranco del Agua
	S.I.C. Las Salinas de Fuencaliente
<b>LA GOMERA</b>	S.I.C. Acantilados de Alajeró
	S.I.C. Charco del Conde
	S.I.C. Charco del Cieno
<b>TENERIFE</b>	S.I.C. Acantilado de la Hondura
	S.I.C. Tabaibal del Porís
	S.I.C. La Caleta
	S.I.C. Interian
	S.I.C. Barranco Ruíz
	S.I.C. Barranco Ruíz
<b>GRAN CANARIA</b>	S.I.C. Jinámar
	S.I.C. Tufía
	S.I.C. Roque de Gando
	S.I.C. Juncalillo del Sur
<b>FUERTE-VENTURA</b>	S.I.C. Playa del Matorral
<b>LANZAROTE</b>	S.I.C. Los Jameos
	S.I.C. Janubio