

Por todo ello hoy más que nunca debemos apostar por redes que nos unan como ciudadanos y ciudadanas constructoras de otros modelos, aprendiendo juntas de las aportaciones desde los diversos contextos y luchando juntas por el control de la toma de decisiones desde local a lo global. Porque tenemos la suerte de vivir en “*un mundo lleno de mundos*” y aún no está agotada la creatividad y fuerza de las sociedades.

En todo este contexto nuestras universidades deben tener una clara apuesta por estar al servicio de las sociedades en su conjunto, buscando el bien común y la mejora de las poblaciones. Esto significa buscar respuestas ante el contexto, orientadas a la mejora práctica de las condiciones de vida y a generar sociedades más justas para todas y todos.

Porque otro mundo está en marcha, sumemos fuerzas desde cada uno de nuestros ámbitos y reforcemos los espacios sin nortes ni sures.

Repensando África y la Universidad

Susana Moreno Maestro

Dpto. Antropología Social, Universidad de Sevilla

Repensando África es un intento de visibilizar un continente apenas presente en las universidades andaluzas y contribuir a desmontar los sesgos que construyen la imagen occidental de África.

África no es solamente un lugar al que ir a investigar para, después, publicar nuestros análisis en revistas especializadas; África es también un lugar de producción de conocimiento. Sin embargo, en las universidades andaluzas se continúa ignorando este hecho, los nuevos grados apenas incluyen el estudio de realidades africanas y las bibliotecas cuentan con escasas publicaciones de investigadores e investigadoras de África. El eurocentrismo y la prepotencia de Occidente se mantienen, cuando no se acrecientan, aun habiendo centros de investigación en el continente africano tan reconocidos como CODESRIA (Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique), ENDA (Environnement et développement du Tiers Monde) o el Forum du Tiers Monde, formado por una red de intelectuales de África, Asia y América Latina, por citar solo algunos ejemplos en Senegal.

La comprensión del mundo es, por tanto, más amplia que la comprensión occidental del mundo, por lo que urge incorporar estos otros conocimientos a las universidades y propiciar espacios de debate en los que discutir, disentir y construir otros modelos. Sabemos que el contexto actual no es fácil, y que la producción del conocimiento va orientada, de manera creciente, a los criterios de competitividad y productividad, ajustando los perfiles de los titulados a las demandas empresariales. Sin embargo, la relación entre Universidad y Sociedad debe ir en otra dirección: la de generar conocimientos que sirvan al grueso de la sociedad y que vayan encaminados a una mayor justicia social.

Es en este sentido en el que hemos iniciado la colaboración entre la Universidad de Sevilla, la Universidad de Granada y la Fundación Habitáfrica, propiciando espacios de debate en los que poder *repensar África* de forma conjunta investigadores e investigadoras de universidades andaluzas, profesionales de centros de investigación africanos y representantes del mundo asociativo africano de Andalucía y de África.

Con las jornadas Repensando África – solo en parte recogidas en esta publicación- hemos pretendido contribuir, en alguna medida, a ese intento por descolonizar las ciencias sociales, por poner en cuestión el monopolio del Norte sobre las reflexiones teóricas acerca de la globalización y sus consecuencias. Porque como afirma Boaventura de Sousa, para la justicia social es necesaria la justicia epistemológica.

