

WEBDOC COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Y DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL: EL BULLYING

Autora: Elena Álvarez de Toledo Mesa
Tutora: Hada M. Sánchez Gonzáles



Trabajo Fin de Grado

Grado en Periodismo

1. RESUMEN

Este Trabajo de Fin de Grado de tipo creativo pretende plasmar en una webdoc el trabajo de periodismo de investigación que se ha realizado sobre el bullying y cyberbullying. Tras su difusión por redes sociales y centros escolares, se comprueba su efectividad como herramienta educativa y como instrumento para el cambio social.



2. OBJETIVOS

1. Fomentar la conciencia social sobre el acoso escolar mediante la creación y difusión de una webdoc.
2. Explicar las posibilidades del periodismo transmedia en el tratamiento de la información.
3. Dar a conocer esta herramienta como instrumento educativo y de concienciación social.
4. Analizar y evaluar las reacciones y respuestas ante la webdoc tras su difusión y comprobar su efectividad.

3. HIPÓTESIS

El problema del bullying no tiene relevancia en el día a día a pesar de que se den casos con asiduidad en los centros escolares. Aunque los docentes cuentan con protocolos de actuación, no disponen de una herramienta efectiva que les permita evitar el acoso escolar. Por ello, apostamos por presentar la webdoc como un instrumento eficaz y complementario en el ámbito educativo, por presentar en un solo sitio diferentes informaciones relativas al bullying y al cyberbullying.



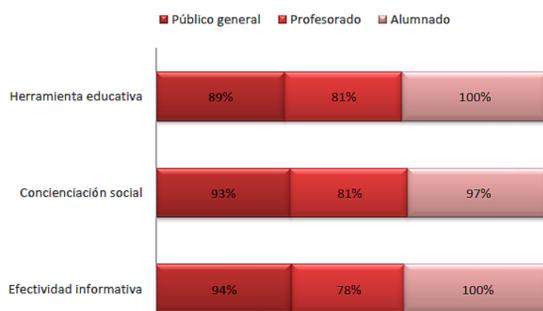
4. METODOLOGÍA

- ➔ Recopilación de la información
 - Búsqueda de temática. Se incluyen dos casos de acoso escolar.
- ➔ Grabación de entrevistas.
- ➔ Creación de la webdoc.
- ➔ Se realizan tres tipos de encuesta:
 - Público general.
 - Profesorado.
 - Alumnado.

5. EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Analizados los tres tipos de encuestas, presentamos los datos más relevantes:

Gráfico 1. Evaluación general de la webdoc



Fuente: elaboración propia

Se ha recibido la webdoc de manera positiva en todos los aspectos.

Gráfico 2. Situación de acoso en la clase



Fuente: elaboración propia

Llama la atención que de los 57 alumnos encuestados, 19 se hayan sentido acosados.

Gráfico 3. Funcionalidad de la webdoc



Fuente: elaboración propia

Tras visualizar la webdoc, los usuarios optarían por este instrumento a la hora de informarse sobre el tema del bullying.



6. CONCLUSIONES

1. La webdoc ha ayudado a fomentar la conciencia social sobre el bullying y cyberbullying, y ha ampliado los conocimientos de los usuarios sobre el tema.

2. Tras la visualización de la webdoc, se demuestra que es apta para su uso educativo en los centros escolares.

3. A pesar del porcentaje de alumnos y alumnas que se sienten acosados, los docentes no consideran que este problema esté extendido en las aulas.

4. Los elementos audiovisuales contenidos en la webdoc y su diseño multimedia e innovador atrae la atención del usuario. Su planteamiento versátil agiliza el proceso de consumo de información.