



Los diarios como práctica reflexiva en un Programa de Inducción a la docencia.

Inductio en la República Dominicana



“Los docentes principiantes tienen que cumplir dos tareas: enseñar y aprender a enseñar”
(Jensen, Sandoval-Hernández & González, 2012)



32 **Diarios** de Mentores

3 Dimensiones

(Jordell, 1985; Marcelo, 1991)

Problemas del Profesorado Principiante



1.176 **páginas** de texto

Personal

Didáctica

Organizativa

Metodología de enseñanza

“Asistencia individualizada y por pequeños equipos”.
“Tarea dinámica, corrige cuadernos por grupo”.
“Emplea algunos recursos para desarrollar el tema”.
“Está muy activa en sus explicaciones”.

Disciplina

“La docente no puede seguir el proceso ya que los estudiantes están muy inquietos y eso genera indisciplina”

Motivación

“Alumnos atentos e interesados”
“Muchos niños levantan la mano para ir a la pizarra”
“Se observa una participación activa”

Orland-Barak y Yinon (2005): Aprendizaje del mentor basado en el apoyo como orientación y acompañamiento