



Seidman, I. (2013). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education & the social sciences*. New York: Teachers College.

178 páginas.

María Auxiliadora Ordóñez Jiménez
auxioj.us@gmail.com
Universidad de Sevilla

El profesor emérito en investigación cualitativa Irving Seidman, nos proporciona en esta obra un compendio de aspectos que se deben considerar, a la hora de realizar un óptimo proceso de investigación.

Este libro está dirigido a un público diverso. Se destina a aquellos estudiantes de doctorado que tienen como metodología de investigación, la investigación cualitativa y que estiman que las entrevistas en profundidad podrían ser apropiadas para su tema de investigación. También está enfocado hacia investigadores y profesores con más experiencia, que sienten interés por la investigación cualitativa y desean beneficiarse de las posibilidades que ofrecen las entrevistas en profundidad. Partiendo de un enfoque fenomenológico, se presenta cómo realizar paso a paso el proceso de investigación mediante entrevistas en profundidad, conectando el método y la técnica e incluso abordando cuestiones más amplias de la investigación cualitativa.

Está dividido en nueve capítulos. El primer capítulo pretende acercar al lector, el propósito de elegir el método de la entrevista y las razones para emplearla en una investigación. A lo largo de este capítulo se discutirán aspectos como el método y el potencial que poseen las narraciones como formas de conocimiento subjetivo.

En el segundo capítulo, se aborda la estructura propia de la entrevista fenomenológica, destacando su importancia como método

de investigación cualitativo enmarcado en el complejo proceso de la naturaleza humana, concebida ésta por una temporal y transitoria experiencia. Resulta interesante las recomendaciones que el autor hace de cara al número de entrevistas por participante, es decir, sugiere que deben existir tres entrevistas destinadas respectivamente a, realizar la historia de vida - en la que se pretende extraer la mayor cantidad de información posible-, a obtener detalles de las experiencias narradas con anterioridad, y a realizar una reflexión sobre el significado que el participante aporta a sus vivencias personales.

El tercer capítulo sienta las bases del proceso de investigación, yendo desde los propósitos a los pasos para llevarlo a cabo. Muestra aquellos detalles a tener en cuenta antes de iniciar la recogida de información y los pasos establecidos ad hoc. Continúa el cuarto capítulo presentando otros aspectos importantes antes de entrevistar, es decir, aspectos referentes a cuántos contactos buscar para seleccionar aquellos que participaran finalmente en la investigación. El quinto capítulo, recoge aspectos de vital importancia de cara a la privacidad de los participantes. Presenta el informe de consentimiento informado, con las ocho partes principales que debe contener: *“Qué, hasta cuándo, cómo, para qué y para quién; Riesgo, malestar y vulnerabilidad; Posibles beneficios; Confidencialidad de los datos; Diseminación; Condiciones especiales para niños; e Información y copias del formulario de contacto.”*

Los capítulos sexto y séptimo, se destinan a ofrecer recomendaciones con el propósito de desarrollar una técnica de entrevista apropiada. Señala elementos importantes a considerar para un modo de proceder correcto, como por ejemplo el ritmo con el que hablar, la necesidad de escuchar más dando lugar a la compenetración entre entrevistador y entrevistado así como saber preguntar adecuadamente. El capítulo octavo, presenta información relacionada con la tarea de analizar, interpretar y compartir el material de las entrevistas. Va aclarando el modo en el que gestionar los datos, reducirlos tras transcribirlos para lograr llevar a cabo el análisis de éstos.

Por último, el autor dedica el capítulo noveno a la ética que todo profesional de la investigación debe tener presente en cada decisión que lleve a la práctica durante la investigación, para lograr un buen trabajo.

Sin más, invitaría a la lectura del mismo a todo investigador, especialmente a aquellos investigadores principiantes que pueden tomen como referente esta obra, ya que recoge la esencia de la entrevista en profundidad como método de investigación cualitativa.