

## EL PAPEL DE LOS PADRES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE SUS HIJOS

En la sociedad actual, los hijos no tienen las posibilidades de desarrollo físico, psicológico y social que nosotros, padres y madres, probablemente pudimos disfrutar durante la infancia. Si recordamos aquellos años, ¿de cuántas horas diarias disponíamos para jugar libremente?, ¿y para estar con los amigos?. Hoy día, por el contrario, los chicos/as, desde edades muy tempranas, están sometidos a un ritmo diario (colegio, actividades extraescolares formativas, familia, ...), en el que las prisas, los horarios rígidos y las presiones de todo tipo suponen una carencia de tiempo para "crecer" en el ámbito motriz y social a través del juego, el ocio o tiempo libre, al que tienen derecho.

Conocedores de estas circunstancias, los padres se sienten obligados a facilitar a los hijos la práctica de actividad física o deporte en el ámbito familiar, pensando siempre en lo mejor para ellos. En casi todos los casos, se confía esta responsabilidad a otras personas, clubes, etc., aunque a veces no respondan al concepto de educación del que parte la propia familia. De cualquier forma, nos encontramos con padres muy diferentes a la hora de enfocar la práctica deportiva de sus hijos, ya sea por sus propias experiencias personales, ya sea por otro tipo de intereses. Las tendencias más frecuentes, no excluyentes entre sí, podrían resumirse en los siguientes tipos:

**1º Padres que han sido deportistas de élite.** Normalmente sus hijos continúan con la tradición familiar, encontrando un ambiente de motivación importante para la práctica. Como peligro, se sobrevalora el resultado y el llegar a la alta competición como consecuencia del modelo de los padres.

**2º Padres que no llegaron en el deporte a los objetivos de élite.** En líneas generales, desean que sus hijos consigan cotas y resultados que ellos no pudieron alcanzar.

**3º Padres obsesionados con el deporte.** Son padres que ven en sus hijos, desde muy pequeños, posibles talentos deportivos, lo que les llevaría a la profesionalización y solución económica familiar.

**4º Padres desinteresados.** Son los despreocupados por todo lo relacionado con la actividad físico-deportiva de sus hijos.

**5º Padres interesados en la formación.** Son los padres que, dentro de la formación global de sus hijos, incluyen el deporte o actividad física como una parte más de dicho desarrollo.

**6º Padres interesados en la formación deportiva como hábito.** A estos padres les preocupa que la afición de sus hijos a la actividad física o el deporte perdure como algo cotidiano para toda la vida, como ocio- recreación, etc..

**7º Padres interesados en la formación deportiva como prevención.** Estos padres interpretan, en líneas generales, que deben formar deportivamente a sus hijos para que estas aficiones les ocupen el tiempo libre y en el futuro les impida caer en ambientes no deseados (droga, etc.).

**8º Padres interesados en la formación deportiva como salud.** Son los que facilitan a sus hijos la práctica de la actividad física o el deporte de forma frecuente, moderada y constante para la mejora de la salud.

**9ª Padres interesados fundamentalmente en la forma física.** Son los que orientan la actividad física y el deporte de sus hijos, de forma excesiva, hacia el culto al cuerpo.

**10º Padres interesados en la formación deportiva como referente social.** Son aquellos que utilizan la práctica de la actividad física y el deporte de sus hijos como medio de relación, conocimiento y mejora del status social, por lo que practicarán deportes o actividades que no están al alcance de la mayoría.

Por encima de intereses personales diferenciados, los padres pretenden que la actividad física y el deporte favorezcan el desarrollo integral de los hijos, para lo que habrán de adoptar una serie de decisiones que serán claves para que se cumplan estas expectativas. Veamos dos cuestiones fundamentales:

### ¿Que disciplina elegir?

No es una tarea fácil para los padres tomar esta determinación. En no pocos casos se embarcan en la práctica de unas especialidades deportivas con muchas dificultades para la continuidad como ocio-recreación, hábito o salud. Por el contrario, otros eligen especialidades enfocadas hacia el alto rendimiento, para cuya atención existen centros específicos.

Como padre/madre deberá procurar que la práctica de actividad física o deporte de sus hijos al principio sea variada en opciones, para que al final sean ellos quienes puedan decidir. También deberá tener en cuenta algunas premisas:

- ¿Está dispuesto, como padre/madre, durante unos años a dedicarse a llevar a su hijo/a a prácticas deportivas hasta que puedan ser autónomos?
- ¿De qué deporte se trata y cuál será mejor para la personalidad de su hijo?. ¿Individual o de equipo?
- ¿Es un deporte que se puede practicar a lo largo de toda la vida?



- ¿Es un deporte mixto?



- ¿Se practica el deporte elegido en el barrio, colegio, ...?



- Los amigos/as de su hijo, ¿qué deportes practican?
- ¿Qué tipo de competiciones tiene la especialidad deportiva?
- ¿Está dispuesto a renunciar a la cultura del fin de semana (playa, campo, doble vivienda, etc.) para que su hijo participe de las actividades de la especialidad deportiva?

## ¿En qué club o entidad realizarán sus hijos el deporte o actividad física?



Para lo cual usted deberá saber que:

- El club deportivo es una asociación privada, es decir, la unión de varias personas con el objeto de ejercer una actividad compartida y servir a un mismo fin, dotada de personalidad jurídica propia e independiente.
- El objeto del club deportivo puede ser, tanto la promoción o práctica de una o varias modalidades deportivas, como la participación en actividades o competiciones deportivas.
- En principio, la finalidad del club no debe ser de índole lucrativa, diferenciándose así de las Sociedades Anónimas Deportivas, que tienen como objeto la participación en competiciones deportivas de carácter profesional.

En el club deportivo deben existir distintos órganos con funciones de gestión y de representación, que posibiliten el devenir de una vida asociativa sin problemas. Por lo tanto, el club deportivo demandará una organización interna apropiada para alcanzar sus propios fines, es decir, unos órganos directivos y de ejecución propios que se acomoden al funcionamiento de esa estructura.

Por todo ello, seleccione un club donde:

- Se preocupen y centren su trabajo en los niños.



- No les preocupen los resultados deportivos.
- Pueda Vd. participar, como padre o madre, en la vida del club.
- Oferten las actividades que le interesen a sus hijos.
- Esté cercano a su domicilio, para que sus hijos poco a poco vayan consiguiendo su autonomía.
- Tenga buenos profesionales para estas edades.
- Ofrezca calidad en las actividades.
- Exista una programación adecuada a los objetivos a alcanzar en la formación global y deportiva.
- Exista una oferta amplia en otras actividades paralelas, conformes a la edad de su hijo.

Por último, apuntamos algunos consejos a tener presentes por los padres en la iniciación deportiva de sus hijos:

### Consejos:

- Motive y anime a sus hijos/as a la práctica de la actividad física y el deporte.



- El hábito deportivo para toda la vida debe inculcarse desde pequeño



- En la iniciación, cuantas más actividades o deportes practique su hijo mucho mejor.
- Procure que su hijo no se especialice en edades tempranas.
- No cree expectativas falsas con ciertos comentarios como "éste es un campeón", etc..
- No presione a sus hijos para obtener buenos resultados en las competiciones.
- No fuerce a sus hijos a realizar deporte o actividad física si no lo desean.
- Valore el trabajo y esfuerzo, no el resultado.
- Esté siempre satisfecho con el juego de su hijo/a.
- No valore el resultado de un grupo/equipo por la actuación de su hijo/a.
- Piense que su hijo/a tiene derecho a no querer ser campeón.
- Como padre/madre, preocúpese de que su hijo esté siendo entrenado y dirigido por personas competentes y con la titulación adecuada.
- Dé Vd. ejemplo a sus hijos con la práctica de alguna actividad física o deporte.



- Piense que su hijo hace deporte para su formación y diversión, no para usted.

- No cuestione como padre las decisiones de los árbitros.



- Colabore y reconozca la importancia del profesor-entrenador del grupo.
- No potencie la violencia verbal ni física en temas deportivos en casa, terreno de juego, etc.
- Potencie la seguridad y autoestima de su hijo.



- Fomente en sus hijos, a través de la actividad física y el deporte, un estilo de vida sano.



- Tenga siempre presente la educación en el deporte.
- Inculque en sus hijos la idea de participación antes que la de competición.
- Piense que la práctica deportiva por sí sola no es educativa ni saludable, por lo que tiene que orientarse y enseñarse correctamente.
- Como padre/madre, trate de que su hijo no sobrevalore el resultado del juego.

- Evite en su hijo la violencia y el estrés que le puedan generar amigos, ambiente, etc.



- No discrimine en su propia familia en temas deportivos, por razón de sexo o cualidades motrices.
- Como padre/madre, potencie un modelo crítico en torno al deporte para que sus hijos desde muy jóvenes sepan interpretar y analizar la idea de deporte que plantean los medios de comunicación.
- Procure que su hijo/a sea examinado por un médico en el período de iniciación hacia la actividad física o el deporte.

#### **Bibliografía:**

BLÁZQUEZ, D. Y OTROS (1995). **La iniciación deportiva y el deporte escolar**. Barcelona, Inde.

CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES (2000). **Deporte escolar**. Madrid

DE KNOP, PAUL (1993). **El papel de los padres en la práctica deportiva infantil**. Unisport. Málaga

DEVÍS, J. (1996). **Educación Física, deporte y currículum. Investigación y desarrollo curricular**. Madrid, Visor.

MANIFIESTO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. FIEP 2000.

PARIS, F. (1999). **Estructura y organización del deporte en España**. Fondo Social Europeo.

ROMERO, S y otros (1993). **Contenidos de Educación Física en la Escuela**. Sevilla, Wanceulen.

ROMERO, S. ( 1996). **Deporte en la escuela**. Revista Educación para la salud nº 67.

ROMERO, S.(1998). **El fenómeno de las escuelas deportivas municipales. Nuevos modelos y necesidades de cambio**. Instituto de Deportes. Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.

ROMERO, S.(2001). **Formación deportiva. Nuevos retos en Educación**. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

DE PABLOS, J. Y ROMERO, S. RESPONSABLES DE GRUPOS (1999). **El mejor atletismo en casa. "De la escuela al estadio". Libro del profesor. Cuaderno de actividades de 6-9 y 10-12 años** Sevilla, Comité Organizador de Sevilla '99.

DE PABLOS, J. Y ROMERO, S. RESPONSABLES DE GRUPOS (1999). **El mejor atletismo en casa. "De la escuela al estadio". CD-Rom interactivo y Video educativo** Sevilla, Comité Organizador de Sevilla '99.

VÁZQUEZ, B. (1992). **El niño ante el mundo del deporte**. Madrid, I.N.E.F.