

AAVV: *Educación en valores: Educación para el Desarrollo Personal y Social en la Infancia y Adolescencia* Edita AIDEX. Plasencia. 1996.

El principio general que anima el contenido del libro es argumentar a favor de una educación fundamentada en un corpus de valores, haciendo hincapié en la necesidad de atender las capacidades de equilibrio personal, relación interpersonal e inserción social, como generadoras de salud mental y bienestar social (R. Aciego, F. López).

El libro recoge varias ponencias presentadas en las Jornadas “Ciudad d Cáceres” para el Desarrollo Afectivo-Social y la Educación en Valores (1995), por R. Aciego de Mendoza, V. Camps, M. Fernández Enguita, B. Gargallo López, F. López, E. López Castellón y C. Medrano Samaniego. Entre los objetivos de las Jornadas, podemos destacar el aportar elementos de reflexión a otros agentes educativos en una auténtica educación de la personalidad; proponer modelos y estrategias de intervención en los ámbitos escolar, familiar y comunitario dirigidos a conseguir personas con mayor equilibrio personal y una sociedad con mayores cotas de bienestar, no sólo material; y analizar y valorar los posibles tratamientos curriculares en los distintos niveles de concreción.

Entre sus conclusiones, se insiste en que educar en valores desde la escuela es una tarea difícil, pero evitarlo, no educar, es simplemente imposible, pues todas las decisiones curriculares y extracurriculares se toman según unos valores, declarados o implícitos. Lo que sí es evitable es el adoctrinamiento, mediante el desarrollo de la capacidad de clarificar valores y la incidencia en procedimientos y metodologías más que en la redacción de nuevos catecismos, aunque sean laicos (M. Fernández Enguita).

En cuanto al tratamiento curricular, hay defensores y detractores del enfoque transversal, pero sí existe consenso en que este tipo de objetivos no se consigue, a veces, ni puede ser tratado, con metodologías academicistas: es imprescindible la reflexión, el debate, la contraposición y hasta la vivencia.

Por último, se proponen, analizan y valoran formas de trabajo, estrategias generales, técnicas concretas, programas específicos de intervención, como los de Salud Mental (PIELE y PIECAP) mostrados por R. Aciego.

Libro de amena lectura e incitante a la reflexión sobre tema tan candente como la educación en valores y su incidencia en el bienestar tanto individual como social.

Virginia GUICHOT REINA
Universidad de Sevilla