

Materiales Multimedia para la Formación de Formadores

Carlos Marcelo, Araceli Estebaranz y Pilar Mingorance

Universidad de Sevilla

RESUMEN

En la presente comunicación presentamos un CD-ROM, elaborado por el Grupo de Investigación IDEA (Dpto. De DOE y MIDE) cuyo contenido es un Curso para la formación de Formadores de Formación Ocupacional, compuesto por 9 módulos didácticos. El uso de material multimedia pretende dar la oportunidad al aprendizaje adulto integrando tres modalidades de formación: Autoformación, heteroformación e interformación.

Este CD-ROM es una de las tareas desarrolladas dentro del Proyecto "Prometeo" (Proyecto para la mejora de la Formación Ocupacional), que se realizó durante el año 1997, por un Convenio firmado entre la dirección General de Formación y Empleo de la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla, y cuyo director fue el Profesor Carlos Marcelo.

El CD va acompañado de un manual orientador sobre el contenido y las posibilidades de uso del mismo. En él se explica a quién va dirigido; cuáles son los contenidos que se abordan; el hipermedia como forma de presentación de los contenidos; los principios del aprendizaje adulto en los que se basa este material; estrategias formativas planificadas, presentadas y su posible uso; y, finalmente, sugerencias de trabajo en función de las distintas fases que integran las modalidades y estrategias de formación previstas.

Estos son los componentes de la comunicación impresa y que pretendemos explicar al presentar el CD-ROM en el Congreso.

Un resumen ilustrado de este trabajo se encuentra en la página Web de Prometeo: <http://prometeo.cica.es>

¿A quién va dirigido?

El CD-ROM que acompaña a este documento incluye información básica dirigido a la FORMACIÓN DOCENTE DE PROFESIONALES DE LA FORMACIÓN. Puede utilizarse como material básico o de especialización en los cursos para la formación de formadores, puesto que incluye documentación, actividades y ejercicios adaptados a los diferentes niveles de partida. Va dirigido, por tanto, a los formadores que desean iniciarse en los conocimientos y técnicas didácticas, así como a aquéllos que, teniendo ya una formación básica, desean profundizar en algunos conceptos o ámbitos del conocimiento didáctico.

Vamos a comentar brevemente los criterios de selección y ordenación de los contenidos del programa de formación docente que a continuación va a encontrar. La formación de formadores en el ámbito de la Formación Ocupacional tiene la característica de dirigirse a personas con una amplia experiencia profesional, experto en su campo de especialidad, pero con una insuficiente formación pedagógica. Los formadores han aprendido primero su oficio o profesión y posteriormente ponen sus conocimientos y experiencias al servicio de personas que se inician o se reciclan en una profesión. A los formadores generalmente les falta el saber docente, el saber cómo enseñar. Estamos convencidos de que para ser un buen formador es imprescindible ser un buen especialista en la profesión. Pero eso no basta. ¿Cuántos buenos especialistas son incapaces de comunicar sus saberes? ¿Acaso no tenemos en la mente alguna persona que es un gran profesional, pero que cuando se trata de ayudar a otros a aprender su oficio se muestran incapaces de bajarse de su nivel, de seguir un ritmo adecuado al que aprende, de poner ejemplos, de hacer que otros aprendan sin tener que resolver por ellos mismos todos los problemas?

Creemos imprescindible que los formadores completen su conocimiento y saber hacer profesional con un conocimiento didáctico apropiado. Los materiales que se presentan en este programa pretenden contribuir a la formación docente de formadores. Por ello, como especialistas en Didáctica que somos, nos hemos preguntado acerca de qué necesitan conocer los formadores y cómo podemos facilitar ese aprendizaje. En este trayecto que ahora comenzamos, la tarea del monitor es fundamental. Más adelante plantearemos que las personas, y más concretamente los formadores, pueden aprender solos. Pero también es conveniente aprender con otros y de otros. La tarea del monitor en este programa va a consistir en planificar escenarios de aprendizaje que, de forma flexible, permitan a los formadores aprender los contenidos que se aborden a un ritmo apropiado a sus necesidades y con un apoyo y asesoramiento variado, tanto de especialistas como de compañeros.

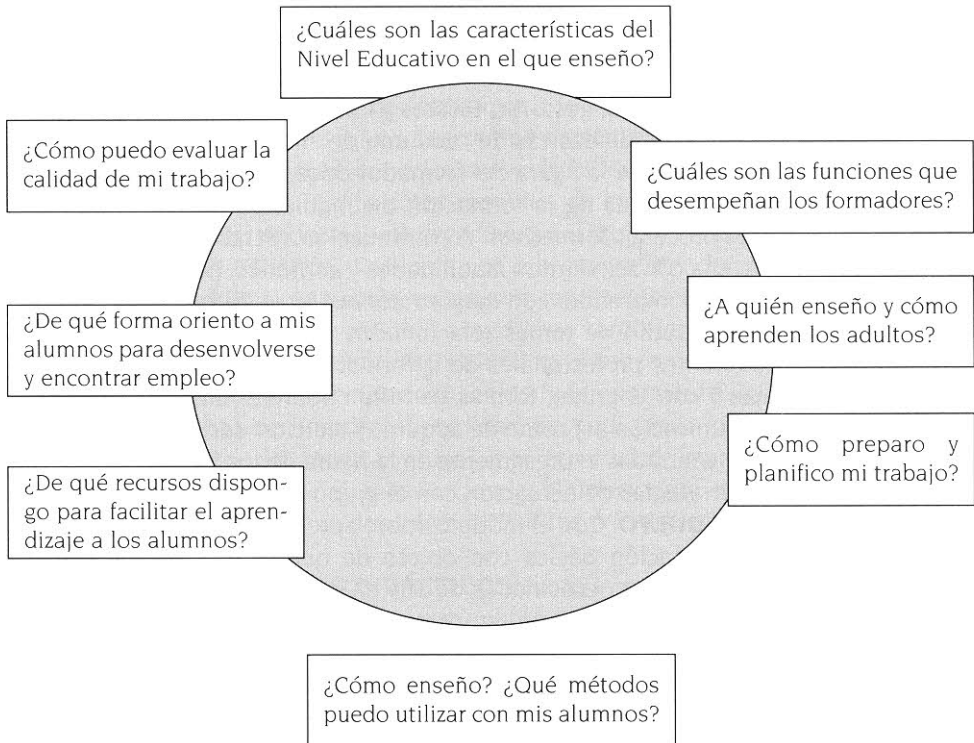
El formador al que nos dirigimos principalmente es aquél que desempeña sus funciones en el ámbito de la formación ocupacional, en el desarrollo de acciones formativas dirigidas a desempleados. Ello no quiere decir que otros formadores: tutores de formación, o formadores de formación continua no puedan encontrar de interés para su aprendizaje los contenidos incluidos en el presente CD-ROM.

¿Qué contenidos se abordan?

El programa de formación que presentamos está ideado con el objetivo de facilitar el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el trabajo del formador en el ámbito de la formación ocupacional. Tiene una estructura externa, visible y clara, pero también una estructura interna que da coherencia a los diferentes módulos. Esta estructura interna viene dada tanto por la selección de los contenidos, como principalmente por la estructura de los mismos.

El material que le presentamos tiene una ventaja y un inconveniente: su carácter abierto y flexible. Está pensado para que pueda ser utilizado en actividades formativas cerradas y estructuradas, pero también puede emplearse en situaciones de formación autónoma, y puede que poco ordenada. En todo caso dependerá tanto del usuario como del monitor el uso adecuado de estos materiales.

Pero volviendo a los contenidos que hemos seleccionado, y como puede comprobar por el índice de este documento, hemos tratado los temas que desde nuestro punto de vista deben ser materia de especialidad de un formador. Estos contenidos responden a las preguntas que todo formador debe poder responder:



Concretando estas ocho preguntas, el lector encontrará en el CD-ROM nueve módulos que dan una respuesta formativa a cada una de las preguntas anteriores. Hay que señalar que la pregunta ¿cómo enseño? se aborda en dos módulos distintos, denominados Metodología, y Dinámica de Grupos. A continuación vamos a comentar brevemente los contenidos que se abordan en cada uno de ellos.

1. **INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN OCUPACIONAL:** Se presentan los conceptos básicos de Formación, Formación Permanente y Formación Continua; Formación Formal y No Formal; Formación Profesional Reglada y Formación Ocupacional. Se aporta información sobre las instituciones encargadas de organizar y desarrollar la Formación Ocupacional: INEM, Consejería de Trabajo e Industria, FORCEN, Entidades Colaboradoras.

Se incluyen también y se describen los principales planes y acuerdos nacionales sobre Formación: *Plan de Formación e Inserción Profesional*, *el Acuerdo Nacional de Formación Continua* y *el Programa Nacional de Formación Profesional*. El módulo concluye con una descripción de cómo está organizada la Formación Ocupacional en los países de la Unión Europea.

