

LOS CENTROS EDUCATIVOS ANDALUCES EN INTERNET.

ALMUDENA MARTÍNEZ GIMENO.
PEDRO ROMÁN GRAVÁN.
JULIO BARROSO OSUNA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA.(ESPAÑA)

Normalmente se trata Internet desde el lado de sus posibilidades de aprendizaje. Con esta comunicación, queremos poner de manifiesto que, gracias al proyecto Averroes, muchos centros andaluces han podido contribuir a la gran telaraña mundial, poniendo a disposición de miles de personas información sobre sus planes de estudio y ofertas de actividades, así como intercambiar información con otros centros, etc. Como consecuencia de este proyecto, encontramos hoy más de 1500 centros Andaluces conectados en la red, cuyos alumnos y profesores han pasado de utilizar la red internet exclusivamente como medio de adquisición de información, a participar directamente en ella para compartir sus centros con todos aquellos que lo requieran.

Introducción

Durante los últimos años las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): la Informática, los multimedia, Internet..., han experimentado un desarrollo y una difusión espectaculares que han convertido al ordenador en herramienta imprescindible de toda actividad laboral y que apuntan a las Nuevas Tecnologías como la revolución del próximo milenio.

El mundo de las telecomunicaciones está sufriendo una importante transformación, tanto en lo que se refiere a las tecnologías utilizadas, como a la velocidad a la que se está produciendo. La enseñanza, en tanto en cuanto que, proceso de comunicación, no puede estar ajena a estas nuevas tecnologías que comienzan a irrumpir en la misma de forma muy significativa.

Los Centros Educativos Andaluces no pueden quedar ajenos a este avance en las comunicaciones, por lo que la Consejería de Educación y Ciencia (CEC) viene apoyando desde hace más de una década proyectos de innovación educativa y experiencias orientadas a la integración de las TIC en la Educación, ya que es consciente de la gran expectación que existe entre el profesorado y alumnado de nuestros centros docentes por el uso educativo de Internet, así como de las nuevas posibilidades de formación, información y comunicación que permiten los nuevos medios.

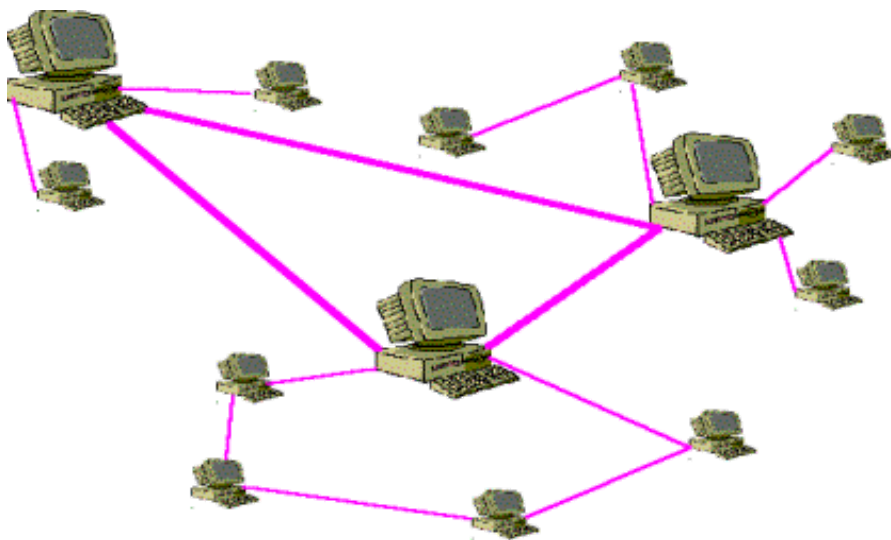
Por estos motivos, la CEC de la Junta de Andalucía diseñó "Averroes", la Red Telemática Educativa de Andalucía.

¿Qué es la Red Telemática Educativa de Andalucía y cómo funciona?

Abul Walid Muhammed Ibn Ruchd, más conocido por Averroes, nació en Córdoba y murió en Marruecos a los 72 años en el siglo XII. Por su cultura enciclopédica y la influencia que ejerció en las Universidades que surgen en el siglo XIII, es considerado uno de los más grandes filósofos de Al-Andalus y de su tiempo.

La CEC ha querido rendirle homenaje bautizando con su nombre la Red Telemática Educativa de Andalucía.

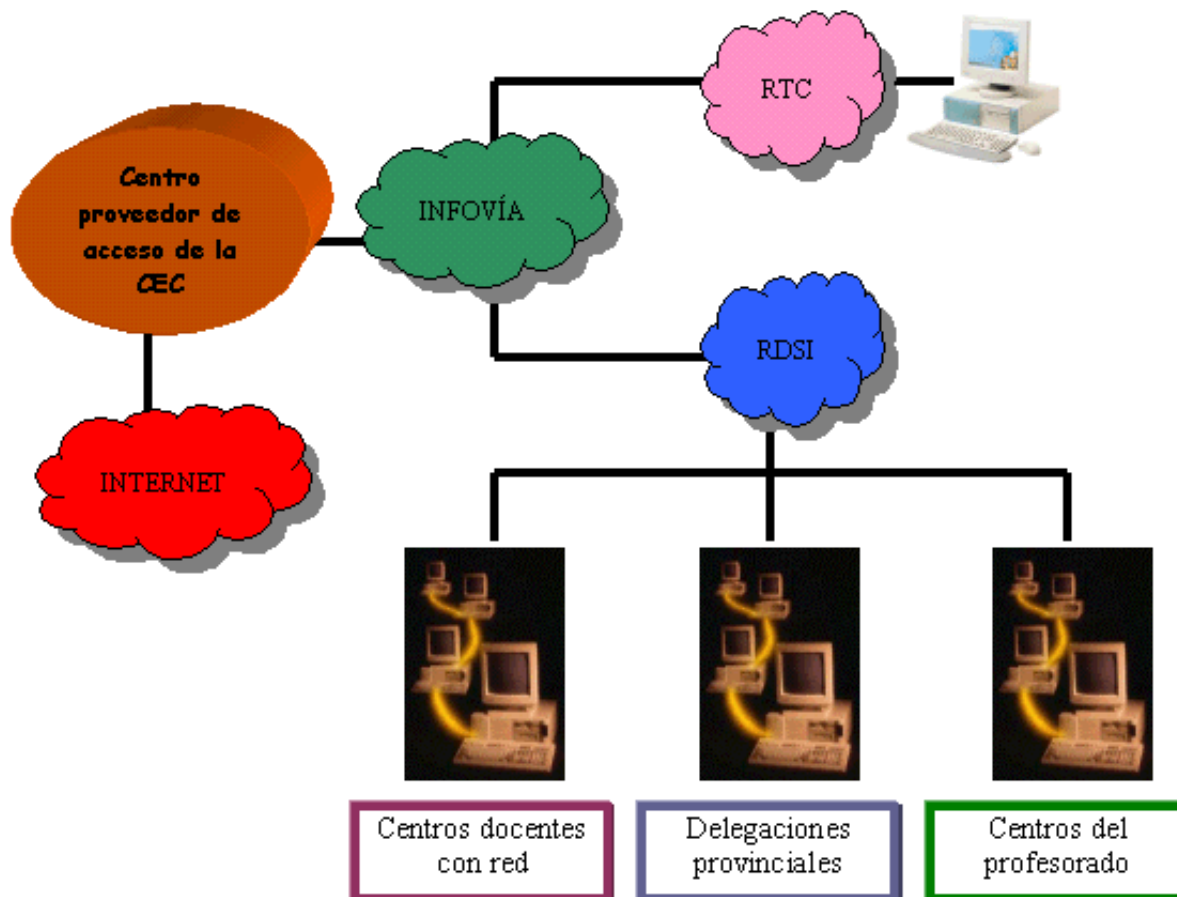
Físicamente, Internet es una red que está formada por multitud de redes repartidas por todo el mundo y todas ellas interconectadas entre sí.



Exteriormente, puede verse como una única red compuesta por miles de ordenadores en la que existen una serie de nodos que se encargan de direccionar la información por el camino más adecuado en cada momento. La potencia de esta red, radica en que desde cada uno de los ordenadores que la componen se puede acceder a la información existente en todos los demás y establecer relaciones con sus usuarios utilizando siempre las mismas herramientas.

La Red Averroes, permite enlazar usando el protocolo TCP/IP y los servicios de Internet, los centros docentes andaluces de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, los centros de Enseñanzas de Régimen Especial, Centros de Adultos, Equipos de Orientación Educativa y los 32 Centros del Profesorado (CEP) repartidos por toda Andalucía.

Cada centro usa el conexionado físico más adecuado y rentable según sus características.



La CEC proporciona a los centros el acceso a Internet por medio del Centro Informático Científico de Andalucía (CICA) a través del sistema de acceso español Infovía Plus, que permite la conexión telefónica con tarifas de llamada metropolitana. Los centros docentes se conectan a la Red y a Internet mediante módem y línea telefónica analógica. Los Centros de Profesorado y aquellos centros que deseen una conexión con mayor ancho de banda

accederán a través de RDSI, ADSL, etc.. . Los centros han recibido no sólo acceso y servicios Internet, sino también la dotación informática necesaria para la conexión.

¿Para qué su uso en los Centros Andaluces?

Se han tratado hasta la saciedad, las posibilidades educativas de Internet, desde cualquier nivel educativo, por lo que no queremos incidir demasiado en lo que ya se ha repetido en tantos otros artículos y comunicaciones. Desde nuestra óptica, tanto alumnos como docentes pueden sacar y de hecho están sacando gran partido de este proyecto, pero nos parece importante destacar, las posibilidades que se oferta a los demás usuarios de Internet, que pueden encontrar una base de datos muy amplia con información sobre gran número de centros educativos andaluces con sólo entrar en:

<http://averroes.cec.junta-andalucia.es/>

Desde el profesorado, consideramos de gran utilidad estas iniciativas, para consultar información profesional: legislación, convocatorias, concursos, etc., para compartir experiencias, ideas, información con otros profesores a través del correo electrónico, los grupos de noticias, el chat, etc. Con la intención de mejorar la cualificación profesional participando en actividades de formación a distancia y acceder a nuevas herramientas y recursos educativos.

A su vez, los alumnos pueden comunicarse con escolares de otros entornos y practicar idiomas, descubrir otras culturas contrastar ideas... Es importante que aprendan a buscar, seleccionar y valorar información en la WWW y a usar esa información como recurso educativo. Pueden trabajar en proyectos colaborativos con escolares de su misma aula, de otras localidades o de otros países y aprender a usar las nuevas herramientas y los nuevos medios para comunicarse y para publicar información a audiencias potencialmente ilimitadas.

En definitiva, desde los Centros Docentes, se puede mejorar la comunicación entre el profesorado, alumnado y familias, difundiendo la oferta educativa (etapas, optativas, ciclos formativos, información interna...), dando a conocer el Plan de Centro, informando de las actividades extraescolares ... Se puede a su vez acceder a los servicios de la Red Corporativa de la Junta de Andalucía integrándose en la Intranet de gestión de la Consejería de Educación y Ciencia.

Los Centros Educativos Andaluces y sus entornos.

Como ya hemos comentado anteriormente, sólo es necesario navegar un poco por la red, para poder ver los resultados del proyecto que hemos comentado anteriormente.

A continuación, pasamos a mostrar el entorno de Averroes y comentar su estructura:

The screenshot shows the website interface with a purple header and a white navigation menu. The main content area features a central banner for '20 de noviembre: Día Universal de la Infancia' with a photo of children. To the left is a 'Zona de Lectura' section with icons of children reading. To the right is a 'Búsqueda de Contenidos' section with a list of educational levels and subjects. The footer includes the logo of the Consejería de Educación y Ciencia and a search bar for books.

Figura 3. <http://averroes.cec.junta-andalucia.es>

Esta página, nos ofrece la posibilidad de consultar un listado en el que podemos acceder a las páginas Web de los diferentes centros,



Figura 4. http://averroes.cec.junta-andalucía.es/red_averroes/

pero si lo que buscamos, es un centro en concreto, también nos ofrece la posibilidad de acceder a través del buscador, en el que podemos acceder a la búsqueda bien introduciendo el código del centro, bien la provincia en la que se encuentra.



Figura 5. http://averroes.cec.junta-andalucía.es/red_averroes/centros_integrados.php3

Por último, pasamos a mostrar algunas de las páginas de los diferentes centros, que gracias a esta iniciativa han podido mostrar a miles de usuarios como es su centro a través de internet.

IES LOS VIVEROS, Sevilla



Figura 6. <http://iesviveros.com>

CP ABDERA, Adra, Almería



Figura 7. <http://averroes.cec.junta-andalucia.es/iesabdera/>

CONSERVATORIO CARLOS ROX, Guadix, Granada



Figura 8. <http://averroes.cec.junta-andalucía.es/cemquadix/>

ESCUELA DE ARTE DE GUADIX, Granada



Figura 9. http://averroes.cec.junta-andalucía.es/escuela_de_arte_de_quadix/

Por último, comentar que todos los centros educativos de Andalucía sostenidos con fondos públicos, pueden pertenecer a la Red Averroes, y para solicitarlo, la Red, desde la página web indicada anteriormente, recomienda que se envíe una carta o un fax del director/a del centro a:

Ilma. Dra. Gral. de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.

Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado.

Edificio Torretriana, 1a planta.

41071- Sevilla.

Fax: 95 5064012

No olvidando indicar en el escrito el Código de centro, el nombre, el domicilio, el código postal y la localidad.

Bibliografía:

<http://www.cec.junta-andalucia.es>

<http://averroes.cec.junta-andalucia.es>

CABERO ALMENARA, J. (Coord.) y otros, (1999): **"Medios audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la formación en el S. XXI"**, Edutec, DM, Murcia.

BERNAL GUERRERO, A (Ed.), (1999): **"Identidad y cambio en la educación ante el tercer milenio"**, Kronos, Sevilla.

<http://www.cec.junta-andalucia.es>

