

LA EVALUACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA ESTRATÉGICA/ STRATEGICAL APPROACH TO EVALUATION

Narciso Barrero

Universidad de Sevilla

RESUMEN

El objetivo de este estudio es analizar la evaluación de la enseñanza en función de las estrategias metacognitivas. Desde este modelo se pueden auto-monitorizar y remodelar los procesos educativos ya que la evaluación no es un mero examen sino que depende del propio proceso. Así el enfoque metacognitivo de la evaluación incrementa su validez ecológica porque posibilita una retroalimentación constante del método de enseñanza de acuerdo con el contexto y la consideración de objetivos no previstos inicialmente.

Palabras clave: evaluación de la enseñanza, estrategias metacognitivas, auto-monitorización, programas metacognitivos, tests metacognitivos.

ABSTRACT

The aim of this study is to analyze the teaching evaluation from the metacognitive strategy. In this way, it can allow self-monitoring the process, changing it. The evaluation is not like an exam, if it is in this way, the teaching should be evaluation depends of the process. The metacognitive approach of the evaluation increases the ecological validity, because it can value and to have a feed-back constantly with the teaching method according to the education context, even not expected at first.

Key words: teachig evaluation, metacognitive strategy, self-monitoring, metacognitive program, metacognitive tests.