



ACTAS
XVIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

INTERDISCIPLINARIDAD
Y TRANSFERENCIA

AIDIPE 2017

**Actas XVIII Congreso Internacional de
Investigación Educativa**

Interdisciplinariedad y transferencia

AIDIPE, 2017 (Eds.)

Salamanca, junio 2017

Edita: AIDIPE2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa y AIDIPE Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

Coordinación: *Grupo de Evaluación Educativa y Orientación de la Universidad de Salamanca*
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Diseño: Torrecilla Sánchez, Eva María y Olmos Miguélañez, Susana

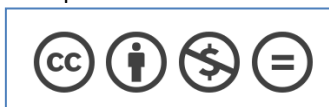
Maquetación: Torrecilla Sánchez, Eva María; Olmos Miguélañez, Susana y Martínez Abad, Fernando

Revisión de actas: Comité organizador AIDIPE 2017

Impresión: online

ISBN: 978-84-697-4106-1

Obre publicada con licencia de uso Creative Commons Reconocimiento 4.0



Salamanca, junio de 2017

Comité Organizador responsable de la publicación de Actas del XVIII Congreso Internacional de Investigación en Educación (AIDIPE2017), Salamanca 2017

Grupo de Evaluación Educativa y Orientación de la Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Todas las contribuciones presentadas en este Libro de Actas han sido seleccionadas a partir de la evaluación positiva recibida por al menos dos miembros de la comisión de expertos, que forma parte del Comité Científico de AIDIPE2017: XVIII Congreso Internacional e Investigación Educativa.

AIDIPE 2017 ha sido organizado por el Grupo de Investigación de Evaluación y Orientación Educativa (GE2O) de la Universidad de Salamanca.



Comité Organizador

María José Rodríguez Conde	Adriana Gamazo García
María Esperanza Herrera García	Francisco J. García Peñalvo
Susana Olmos Migueláñez	Antonio M. Seoane Pardo
Fernando Martínez Abad	Valentina Zangrando
Eva M ^a Torrecilla Sánchez	Alicia García-Holgado
Juan Pablo Hernández Ramos	Felicidad García-Sánchez
Patricia Torrijos Fincias	Juan Cruz-Benito
José Carlos Sánchez Prieto	Lucía García Holgado

Comité Científico

Griffiths, David (Universidad de Bolton, Reino Unido)	
Aliaga Díaz, Francisco, J.	(Universidad de Valencia, España)
Almeida, Leandro	(Universidad de Minho, Portugal)
Aneas Álvarez, Assumpta	(Universidad de Barcelona, España)
Arias Blanco, José Miguel	(Universidad de Oviedo, España)
Burguera Condón, Joaquín	(Universidad de Oviedo, España)
Chaparro Caso López, Alicia Alelí (Universidad Nacional Autónoma de Baja California, México)	
Codina Casals, Benito (Universidad de La Laguna, España)	
Díaz-Barriga Arceo	(Universidad Autónoma de México, México)
Espiñeira Bellón, Eva M ^a .	(Universidad de A Coruña, España)
Extberria Murgiondo, Juan	(Universidad del País Vasco, España)

Fernández Berrueco, Reina (Universidad Jaume I, España)

García García, Mercedes (Universidad Complutense de Madrid, España)

García Jiménez, Eduardo (Universidad de Sevilla, España)

García Peñalvo, Fco. José (Universidad de Salamanca, España)

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana (Universidad de Salamanca, España)

Gil Flores, Javier (Universidad de Sevilla, España)

Gómez Barajas, Elba Rosa (Universidad de Guadalajara, México)

González Barberá, Coral (Universidad Complutense de Madrid, España)

González González, Daniel (Universidad de Granada, España)

González López, Ignacio (Universidad de Córdoba, España)

González Martín, Desiree (Universidad de La Laguna, España)

Greene, Jennifer C. (Universidad de Illinois at Urbana-Champaign)

Gutiérrez Pérez, José (Universidad de Granada, España)

Hernández Ramos, Juan Pablo (Universidad de Salamanca)

Herrera García, M^a Esperanza (Universidad de Salamanca, España)

Ibarra Sáiz, M^a Soledad (Universidad de Cádiz, España)

Lebres Aires, María Luisa (Universidad Aberta, Portugal)

Lizasoain Hernández, Luis (Universidad del País Vasco, España)

Lukas Mujika, José F. (Universidad del País Vasco, España)

Martínez Abad, Fernando (Universidad de Salamanca)

Martínez Clares, Pilar (Universidad de Murcia, España)

Martínez Juárez, Miriam (Universidad de Murcia, España)

Mosteiro García, M^a Josefa (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Muñoz Cantero, Jesús Miguel (Universidad A Coruña, España)

Murillo Torrecilla, F. Javier (Universidad Autónoma de Madrid, España)

Nieto Isidro, Susana (Universidad de Salamanca, España)

Olmos Migueláñez, Susana (Universidad de Salamanca)

Orellana Alonso, Natividad (Universidad de Valencia, España)

Pérez Cusó, F. Javier (Universidad de Murcia, España)

Pérez Herrero, M^a del Henar (Universidad de Oviedo, España)

Pérez Escoda, Núria (Universidad de Barcelona, España)

Pérez Jorge, David (Universidad de La Laguna, España)

Pocinho, Ricardo (Universidad de Coimbra, Portugal)

Porto Castro, Ana María (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Pozo Llorente, María Teresa (Universidad de Granada, España)

Ramírez Montoya, María Soledad (Instituto Tecnológico de Monterrey, México)

Rebollo Catalan, María Ángeles (Universidad de Sevilla, España)

Rebollo Quintela, Nuria (Universidad de A Coruña, España)

Ríos Ariza, José Manuel (Universidad de Guadalajara, México)

Rodríguez Conde, María José (Universidad de Salamanca, España)

Rodríguez Gómez, Gregorio (Universidad de Cádiz, España)

Rodríguez Fernández, Sonia (Universidad de Granada, España)

Rubia Avi, Bartolomé (Universidad de Valladolid, España)

Santiago Exteberría, Karlos (Universidad del País Vasco, España)

Seoane Pardo, Antonio Miguel (Universidad de Salamanca, España)

Tójar Hurtado, Juan Carlos (Universidad de Málaga, España)

Torrecilla Sánchez, Eva María (Universidad de Salamanca)

Torrijos Fincias, Patricia (Universidad de Salamanca)

Vidal García, Javier (Universidad de León, España)

INDICE

PRÓLOGO	41
---------------	----

COMUNICACIONES ORALES

APRENDIZAJE, FORMACIÓN Y DESARROLLO

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.....	47
---	----

ACEVEDO-BORREGA, Jesús

LA RELEVANCIA DE LAS COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA LA MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	61
---	----

ADALID DONAT, Mar

CARMONA RODRÍGUEZ, Carmen

BENLLOCH SANCHIS, M^a Jesús

VIDAL MOLLÓN, José

LA PARTICIPACIÓN EN E-LEARNING: PERSPECTIVAS DE LOS DIRECTIVOS Y COORDINADORES PEDAGOGICOS DE LOS CURSOS.....	61
---	----

AIRES, Luísa

LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN ENTORNOS VIRTUALES: PROPUESTA DE ANÁLISIS DEL DISCURSO MULTIMODAL PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN LÍNEA.....	83
--	----

ARTEAGA MARTÍNEZ, Blanca

QUEROL JULIÁN, Mercedes

COMPETENCIAS INTERCULTURALES, HABILIDADES MEDIADORAS EN PAREJAS MIXTAS: UN APRENDIZAJE FAMILIAR.	91
---	----

BENLLOCH SANCHIS, M^a Jesús

CARMONA RODRIGUEZ, Carmen

ADALID DONAT, Mar

LA AUTONOMÍA INTELECTUAL EN ESTUDIANTES DE POSGRADO	99
---	----

CACHO ALFARO, Manuel

LOS SABERES EN LAS PRÁCTICAS DE LOS MAESTROS INTERCULTURALES BILINGÜES: EL CASO DE GUANAJUATO	109
---	-----

CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia

MADRIGAL LUNA, Josefina

VERGARA FREGOSO, Martha

EL REZAGO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIO-ECONÓMICA	119
<p style="text-align: center;">CARRERA HERNÁNDEZ, Celia MADRIGAL LUNA, Josefina LARA GARCÍA, Yolanda Isaura</p>	
DESARROLLO CURRICULAR DE LA COMPETENCIA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (RSEU).....	129
<p style="text-align: center;">DE DIOS ALIJA, Teresa VALBUENA MARTÍNEZ, María Consuelo DE LA CALLE MALDONADO, Carmen GARCÍA RAMOS, José Manuel</p>	
TEMPERAMENTO Y ESTILO EDUCATIVO DOCENTE. UN ESTUDIO BASADO EN LA PERSPECTIVA INFANTIL.....	137
<p style="text-align: center;">DENONI BUJÁN, Magalí Yael</p>	
EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL A PARTIR DEL APRENDIZAJE INFORMAL.....	149
<p style="text-align: center;">ENCINAR PRAT, Laia</p>	
FORMACIÓN PREVIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A MÁSTERES	159
<p style="text-align: center;">GARCÍA SANZ, María Paz GALIÁN NICOLAS, Begoña BELMONTE ALMAGRO, María Luisa</p>	
LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL PROYECTO MILAGE.....	171
<p style="text-align: center;">GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Alberto</p>	
PROCESOS DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO EN LECTURA Y ESCRITURA DE MUJERES RARÁMURI	181
<p style="text-align: center;">LARA GARCÍA, Yolanda Isaura</p>	
FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A PARTIR DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.	193
<p style="text-align: center;">MARCANO LÁREZ, Beatriz</p>	
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO CON LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	203
<p style="text-align: center;">MARTÍNEZ CLARES, Pilar GONZÁLEZ MORGA, Natalia</p>	
ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO DEL TIEMPO NO LECTIVO DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	213
<p style="text-align: center;">MARTÍNEZ GARRIDO, Cynthia</p>	

SATISFACCIÓN EN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	221
MARTÍNEZ GARCÍA, Inmaculada	
GIL FLORES, Javier	
LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA: EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES (CUVALLES) DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO).....	231
MENA RODRÍGUEZ, Esther	
MODELO PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON TECNOLOGÍA QUE INTEGRA VISUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO	241
MONGE FALLAS, Jorge	
LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE LA UPM: PERCEPCIONES DE LOS EGRESADOS	257
PABLO-LERCUNDI, Iciar	
NÚÑEZ DEL RIO, M^a Cristina	
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL PAPEL DEL MAESTRO INVESTIGADOR: UNA MIRADA DESDE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA Y COLOMBIA	269
PALENCIA SALAS, Viviana	
RUBIA AVI, Bartolomé	
VILLAGRÁ SOBRINO, Sara	
ANÁLISIS DE LAS RAZONES PARA LA ELECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	279
PUMARES LAVANDEIRA, Lucía	
EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DE LOS DATOS DE VIOLENCIA COMETIDA ENTRE ADOLESCENTES DENTRO DE LA RELACIÓN DE PAREJA.....	289
RODICIO-GARCÍA, María Luisa	
PENADO ABILLEIRA, María	
ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y LA AUTORREGULACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	299
SUÁREZ MALLO, Sarai	
LÓPEZ AGUADO, M^a Mercedes	
ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO MEXICANO COMO FACTOR CLAVE PARA EL DESARROLLO Y LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	309
VELASCO MARTÍNEZ, Leticia Concepción	
TÓJAR HURTADO, Juan Carlos	
DÍAZ-BARRIGA ARCEO, Frida	

EL BANCO DEL TIEMPO COMO HERRAMIENTA SOCIEDUCATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE MÁLAGA321

VELASCO MARTÍNEZ, Leticia Concepción

MENA RODRÍGUEZ, Esther

GÓMEZ CARRILLO, Victoria del Rocío

DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN

FOMENTO Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL PROGRAMA CMETT333

ALMAGRO-GAVIRA, Luis Miguel

MANZANO-SOTO, Nuria

VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE TUTORÍA FORMATIVA PARA LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO343

ÁLVAREZ PÉREZ, Pedro R.

VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0: PERCEPCIÓN DE RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA GALLEGA351

BARREIRO FERNÁNDEZ, Felicidad

MÉNDEZ LOIS, María José

VILLAR VARELA, Milena

PERMUY MARTÍNEZ, Aixa

EL PERFIL SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. COMPARATIVA ENTRE EL TERRITORIO DE LA XARXA VIVES D'UNIVERSITATS Y ANDORRA363

CASALPRIM-RAMONET, Montserrat

SABRIÀ-BERNADÓ, Betlem

CONDICIONANTES DE LA PRÁCTICA DIAGNÓSTICA EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA377

CASQUERO ARJONA, Dolores

ELÓSEGUI BANDERA, Eduardo

MONOPARENTALIDAD Y ESTILOS EDUCATIVOS: UNA REVISIÓN TEÓRICA387

CHERTA QUERAL, Gemma

SAMAYOA MENDOZA, Mónica

RIVAS BORREL, Sonia

ESTUDIO ACERCA DE FACTORES DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN DE UN PLAN DIFERENCIADO EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE DOS COLEGIOS CHILENOS397

CORRALES HUENUL, Angélica

EL PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD: una ENCUESTA PARA CONOCER LOS ESTUDIANTES Y LOS CONTEXTOS	409
DA RE, Lorenza	
EL PROCESO DIAGNÓSTICO EN LA PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	419
ELÓSEGUI BANDERA, Eduardo	
CASQUERO ARJONA, Dolores	
DETERMINANTES DE LA SATISFACCIÓN ACADÉMICA E INTENCIÓN DE PERSISTENCIA/ABANDONO EN ESTUDIANTES DE MÁSTER DE EDUCACIÓN	429
FIGUERA GAZO, Pilar	
LLANES ORDOÑEZ, Juan	
ROMERO RODRIGUEZ, Soledad	
TORRADO FONSECA, Mercedes	
VALLS FIGUERA, Robert-Guerau	
VENCESLAO PUEYO, Marta	
RELACIONES FAMILIARES Y EDUCACIÓN: ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y OTRAS VARIABLES, SEGÚN LA ESTRUCTURA FAMILIAR.....	439
GARCÍA RAMOS, José Manuel	
LACALLE NORIEGA, María	
VALBUENA MARTÍNEZ, María Consuelo	
POLAINO LORENTE, Aquilino	
LAS EXPECTATIVAS DE LAS FAMILIAS EN EL LOGRO ACADÉMICO DE LOS HIJOS	449
GARCÍA SANZ, M^a Paz	
GOMARIZ VICENTE, M^a Ángeles	
PARRA MARTÍNEZ, Joaquín	
HERNÁNDEZ PRADOS, M^a Ángeles	
EXPLORACIÓN EMPÍRICA MULTIFACTORIAL SOBRE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: DISCUSIÓN PARA UNA APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA.....	459
GARCÍA-PÉREZ, Rafael	
BERNAL-GUERRERO, Antonio	
REBOLLO-CATALÁN, M. Ángeles	

DIAGNÓSTICO MULTISISTEMA DEL ABANDONO.....	469
GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ, Diego	
VIEIRA, María-José	
VIDAL, Javier	
INTERESES VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	479
HERNÁNDEZ-FRANCO, Vicente	
BERMEJO TORO, Laura	
ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y SIN ELLAS	489
LOSADA-PUENTE, Luisa	
REBOLLO-QUINTELA, Nuria	
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA BLOGOSFERA.....	499
MARTÍNEZ JUÁREZ, Mirian	
PÉREZ CUSÓ, Francisco Javier	
GONZÁLEZ LORENTE, Cristina	
GONZÁLEZ MORGA, Natalia	
MARTÍNEZ CLARES, Pilar	
EXPERIENCIAS DE VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0 EN GALICIA: PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS AGRESORAS	509
MÉNDEZ LOIS, María José	
BARREIRO FERNÁNDEZ, Felicidad	
VILLAR VARELA, Milena	
PERMUY MARTÍNEZ, Aixa	
EL USO DEL MÓVIL EN UN CENTRO ESCOLAR. PERCEPCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.....	519
NADAL CRISTÓBAL, Andrés	
BALLESTER BRAGE, Lluís	
OLIVER TORELLÓ, Josep Lluís	
PASCUAL BARRIO, Belén	

IDEAS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SOBRE EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y SU RELACIÓN
CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR 529

OCHOA CERVANTES, Azucena Concepción

SALINAS DE LA VEGA, José Juan

VÁZQUEZ BRAVO, Felicia

NECESIDADES FORMATIVAS Y DE ORIENTACIÓN EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE A LAMA (PONTEVEDRA)
..... 539

PENADO ABILLEIRA, María

RODICIO-GARCÍA, María Luisa

DIFICULTADES COTIDIANAS, COMPETENCIAS EMOCIONALES Y PERSONALIDAD EN ALUMNADO DE
BACHILLERATO 549

PÉREZ-ESCODA, Núria

GARCÍA-AGUILAR, Núria

EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO OPORTUNIDAD PARA EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
FORMATIVAS 557

REBOLLO QUINTELA, Nuria

ESPIÑEIRA BELLÓN, Eva María

LA MOTIVACIÓN DE LOGRO Y SU INFLUENCIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 565

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia

SALMERÓN VILCHEZ, Purificación

SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ, Pino

DETERMINANTES PARA LA ELECCIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN EL ALUMNADO DE FORMACIÓN
PROFESIONAL 575

SÁNCHEZ MARTÍN, Micaela

IZQUIERDO RUS, Tomás

EVALUACIÓN

APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA CON ENTORNOS B-LEARNING: ESTUDIO SOBRE LA MOTIVACIÓN
EN COLEGIOS COLOMBIANOS EN CONTEXTO VULNERABLE 587

ABAUNZA, Geovanny Alexander

RODRÍGUEZ CONDE, María José

SÁNCHEZ GÓMEZ, María Cruz

MARTÍNEZ ABAD, Fernando

EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA INGLESA	597
ARROYO RESINO, Gema Delia	
LEÓN CARRASCOSA, Víctor	
RUIZ-LÁZARO, Judit	
EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS SOBRE LOS PADRES DE ADOLESCENTES DEL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR (PCF, 12-16).....	607
BALLESTER BRAGE, Lluís	
OLIVER TORELLÓ, Josep Lluís	
PASCUAL BARRIO, Belén	
NADAL CRISTÓBAL, Andrés	
SE GANA O SE APRENDE, PERO NUNCA SE PIERDE. EVALUACIÓN FORMATIVA DE UN TALLER DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR SOBRE JUEGOS DE MESA, PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.....	617
BELMONTE ALMAGRO, María Luisa	
GALIÁN NICOLÁS, Begoña	
TUTORES Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (MORELIA – MICHOACÁN – MÉXICO).....	627
BURGUERA CONDON, Joaquín Lorenzo	
PÉREZ HERRERO, María del Henar	
GARCÍA RÍOS, Zoila Margarita	
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LOS PROCESOS DE E- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	635
CHIVA SANCHIS, Inmaculada	
RAMOS SANTANA, Genoveva	
MORAL MORA, Ana M^a	
EVALUACIÓN INICIAL DIAGNÓSTICA SOBRE LA NOCIÓN DE ECUACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE ECUACIÓN DIFERENCIAL ORDINARIA	645
CODES VALCARCE, Myriam	
RABOSO MATEOS, Mariano	
LA PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y EL APOYO ACTIVO EN CENTROS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN.....	655
CUERVO RODRÍGUEZ, Tania	
IGLESIAS GARCÍA, M^a Teresa	

LA RELACIÓN ENTRE LAS TAREAS ESCOLARES EN EL HOGAR Y LOS RESULTADOS EDUCATIVOS EN AMÉRICA LATINA663

FERNÁNDEZ ALONSO, Rubén

WOITSCHACH, Pamela

INTEGRACIÓN Y USO DE LAS TIC EN SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS EN LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DE LAS PRUEBAS PISA PISA 2015671

FERNÁNDEZ-CRUZ, Francisco José

RODRÍGUEZ-MANTILLA, Jesús Miguel

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA CORRECCIÓN DE ASPECTOS FORMALES DE LOS TEXTOS NARRATIVOS683

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, María Jesús

EL IMPACTO DE LOS RANKINGS SOBRE LA ACTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES691

FERREIRA, Camino

VIDAL, Javier

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA INCLUSIÓN Y LA EXCELENCIA: RESULTADOS PRELIMINARES SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO699

GARCÍA GARCÍA, María Mercedes

BIENCINTO LÓPEZ, María Chantal

CARPINTERO MOLINA, Elvira

VILLAMOR MANERO, Patricia

CAMILLI TRUJILLO, Celia

PASTOR GIL, Lorena

SERRANO DÍAZ, Sara

HUETOS DOMÍNGUEZ, María

NUÑEZ DEL RÍO, María Cristina

ARIAS HERRERO, Joaquín

BRAVO RAMOS, Juan Luis

CARAVANTES REDONDO, Arturo

DEL MAZO BLÁZQUEZ, Juan Carlos

MARTÍNEZ CANO, Silvia

SÁNCHEZ NUÑEZ, Jose Antonio

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Daniel

ARIAS BLANCO, Jose Miguel

PEREZ HERRERO, María Henar

**BURGUERA CONDÓN, Joaquín
Lorenzo**

ARTEAGA MARTÍNEZ, Blanca

MANZANAL MARTÍNEZ, Ana Isabel

PEROCHENA GONZÁLEZ, Paola

QUEROL JULIÁN, Mercedes

NAVARIDAS NALDA, Fermín

JIMÉNEZ TRENS, María Asunción

PRIETO EGIDO, Miriam

CHIVAS SANCHÍS, Inmaculada

RAMOS SANTANA, Genoveva

LA EVALUACIÓN INICIAL DE MÚSICA Y MATEMÁTICAS EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	709
MATO-VAZQUEZ, Dorinda	
CHAO-FERNANDEZ, Rocio	
CHAO-FERNANDEZ, Aurelio	
UNA EXPERIENCIA DE USO DE UNA RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA	719
NIETO ISIDRO, Susana	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO. ESTUDIO DE APROXIMACIÓN.....	731
OBISPO DÍAZ, Belén	
LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU IMPORTANCIA EN UN MODELO DE ACEPTACIÓN TECNOLÓGICA	743
OROZCO CAZCO, Gustavo	
CABEZAS GONZÁLEZ, Marco	
MARTÍNEZ ABAD, Fernando	
LARA VALENZUELA, Cristian	
EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR EN UN CENTRO DE SECUNDARIA DDE LA CIUDAD DE GRANADA.....	755
POZA VILCHES, Fátima	
POZO LLORENTE, María Teresa	
LÓPEZ ALCARRIA, Abigail	
EVALUACIÓN DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS (TIBEX): CONTEXTUALIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	765
RAMOS SÁNCHEZ, José Luis	
GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel	
GÓMEZ CARROZA, Teresa	
IDENTIFICACIÓN DE PERFILES DE ESTUDIANTES EN LOS ALUMNOS ESPAÑOLES PARTICIPANTES EN PISA 2015: VARIABES FAMILIARES, SOCIALES Y DE MOTIVACIÓN HACIA EL LOGRO	775
RODRÍGEZ-MANTILLA, Jesús Miguel	
FERNÁNDEZ-CRUZ, Francisco José	

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO MEDIANTE INDICADORES DE CALIDAD METODOLÓGICOS DE LAS REVISTAS RIE (REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y RELIEVE (REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA) DURANTE EL LUSTRO 2012-2016 787

RODRÍGUEZ-SABIOTE, Clemente

FORMACIÓN INICIAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: COMUNIDAD DE MADRID 799

RUIZ-LÁZARO, Judit

GONZÁLEZ BARBERA, Coral

APEGO TECNOLÓGICO Y USO FUTURO DE DISPOSITIVOS MÓVILES ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... 807

SÁNCHEZ-PRIETO, José Carlos

OLMOS-MIGUELÁÑEZ, Susana

GARCÍA-PEÑALVO, Francisco J.

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ESPAÑA COMO UN ÁREA DE INVESTIGACIÓN EMERGENTE EN BASE AL ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE SUS TESIS DOCTORALES (1992-2015) 817

ÚBEDA-SÁNCHEZ, Álvaro Manuel

LAS DESIGUALDADES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE AMÉRICA LATINA 827

WOITSCHACH, Pamela

FERNÁNDEZ ALONSO, Rubén

EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS DIGITALES Y DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CASTILLA Y LEÓN 835

LUCAS LEDESMA, Manuel

CARDENAL LUBIANO, Purificación

HERNÁNDEZ FUENTEVILLA, Juan Antonio

CARBONELL CARQUÉS, Óscar

SEOANE PARDO, Antonio Miguel

DANIEL HUERTA, María José

INTERDISCIPLINARIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

RELACIÓN ENTRE LA BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CON EL USO PERSONAL Y ACADÉMICO DE LAS TIC EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN 849

ALMERICH CERVERÓ, Gonzalo

ORELLANA ALONSO, Natividad

BO BONET, Rosa

CHECA CABALLERO, Sabina

APLICACIÓN DEL MODELO FLIPPED CLASSROOM EN UN ENTORNO ONLINE PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA.....	857
BUZÓN-GARCÍA, Olga	
ROMERO GARCÍA, María del Carmen	
FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN REGIÓN SUR SURESTE DE MÉXICO: CONTEXTO, INTERDISCIPLINARIEDAD Y AGENDAS DE INNOVACIÓN.....	867
CABRERA HERNÁNDEZ, Dulce María	
PÉREZ TRUJILLO, Alma Rosa	
LÓPEZ ARENS, Angel Gabriel	
EDUCACIÓN MUSICAL Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE EN PRIMARIA	877
CAMPOLLO URKIZA, Arantza	
CREMADES ANDREU, Roberto	
LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y EL FOMENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL PAPEL MEDIADOR DE LOS DOCENTES EN EL CONTEXTO DEL II FESTIVAL DE “PRIMAVERA CIENTÍFICA”	885
CEREZO PRIETO, Marta	
LÓPEZ SAN SEGUNDO, Carmen	
RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LA WEB 2.0 EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.....	893
CONDE VÉLEZ, Sara	
AZAUSTRE LORENZO, M^a Carmen	
MÉNDEZ GARRIDO, Juan Manuel	
IDENTIFICACIÓN DE CARENCIAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL RECLUSAS.....	903
GONZÁLEZ COLLADO, Carmen	
IGLESIAS GARCÍA, M^a Teresa	
INCIDENCIA DEL ACOSO ESCOLAR EN ALUMNADO CON Y SIN NEE Y CON NEE: PUNTO DE VISTA DE LOS OBSERVADORES.....	911
GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel	
GÓMEZ CARROZA, Teresa	
RAMOS SÁNCHEZ, José Luis	

INFLUENCIA DE LOS FACTORES DE ATRACCIÓN AL ESPACIO DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	921
LÓPEZ CHAO, Vicente	
MUÑOZ CANTERO, Jesús Miguel	
SEGREGACIÓN ESCOLAR POR NIVEL SOCIOECONÓMICO EN ESPAÑA. UN ESTUDIO SINCRÓNICO Y DIACRÓNICO.....	929
MURILLO TORRECILLA, F. Javier	
MARTÍNEZ GARRIDO, Cynthia	
REFUERZO DE LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PRIMEROS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	939
NIETO ISIDRO, Susana	
SENSIBILIDAD INTERCULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. EL CASO DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA.....	949
NO GUTIÉRREZ, M^a Paloma	
TORRECILLA SÁNCHEZ, Eva M^a	
RODRÍGUEZ CONDE, M^a José	
RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS EN TIC DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN CON LA FRECUENCIA DE USO DEL ORDENADOR E INTERNET, PERSONAL Y ACADÉMICO	957
ORELLANA ALONSO, Natividad	
ALMERICH CERVERÓ, Gonzalo	
DÍAZ GARCÍA, M^a Isabel	
CHECA CABALLERO, Sabina	
LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y EL VÍNCULO COMUNITARIO. UN ESTUDIO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SECUNDARIA EN COLOMBIA.....	965
PALACIOS MENA, Nancy	
CAMPOS DE CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO QUE RE-DEFINEN LA TAREA DEL INVESTIGADOR SOCIAL EN MÉXICO	977
PONS-BONALS, Leticia	
CABRERA-HERNÁNDEZ, Dulce María	
PÉREZ-TRUJILLO, Alma Rosa	

EXPERIENCIAS Y RESPUESTAS ANTE LA CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO DE ADOLESCENTES DE BARCELONA
.....987

DONOSO VÁZQUEZ, Trinidad

RUBIO HURTADO, María José

VILA BAÑOS, Ruth

ANEAS ÁLVAREZ, Assumpta

INVESTIGADORES EN RED Y CON RED: USOS Y VALORACIONES DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
.....995

SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José

ALIAGA, Francisco M.

LAS REDES SOCIALES Y LAS DIFERENCIAS DE USO EN GRUPOS DE MUJERES INTERGENERACIONALES. 1001

VEGA CARO, Luisa

VICO BOSCH, Alba

BUZÓN GARCÍA, Olga

CONNECTING UNIVERSITIES AND SOCIETIES: TYPES OF ACTIVITIES AND SUCCESS FACTORS..... 1011

VIEIRA, María-José

FERREIRA, Camino

VIDAL, Javier

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿QUÉ TIPO DE RELACIONES MULTICULTURALES SE PRODUCEN ENTRE EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE UN MUNICIPIO DE LA REGIÓN DE MURCIA?..... 1021

ATENZA MARTÍN, Adrián

MARTÍNEZ ESPAÑA, Antonio

USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL ESTUDIANTADO. INFLUENCIA DE GÉNERO EN LA
UTILIZACIÓN DE LOS MISMOS..... 1031

CEBRIÁN CIFUENTES, Sara

SUÁREZ RODRÍGUEZ, Jesús Modesto

FUSTER PALACIOS, Isabel

ALIAGA ABAD, Francisco

COMPETENCIAS TIC DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Y DE PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD	1041
CEBRIÁN CIFUENTES, Sara	
SUÁREZ RODRÍGUEZ, Jesús Modesto	
DÍAZ GARCÍA, Isabel	
BO BONET, Rosa María	
LA INFLUENCIA DE LA VARIABLE VIVENCIAL EN LOS CUESTIONARIOS INFANTILES. REFLEXIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	1049
DENONI BUJÁN, Magalí Yael	
CUANDO LA EXPERIENCIA HABLA: EL PERFIL COMPETENCIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL A DEBATE ...	1057
ESLAVA SUANES, María Dolores	
LEÓN HUERTAS, Carlota	
GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio	
LÓPEZ CÁMARA, Ana Belén	
ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1067
ESTÉVEZ, Iris	
REGUEIRO, Bibiana	
SOUTO-SEIJO, Alba	
VALLE, Antonio	
GONZÁLEZ SANMADED, Mercedes	
ESTIMACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN ESTUDIOS EVALUATIVOS. ALTERNATIVAS AL ANÁLISIS FACTORIAL.....	1077
FERNÁNDEZ SANJURJO, Javier	
ARIAS BLANCO, José Miguel	
¿CÓMO GESTIONAN SUS RECURSOS LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS? UN ESTUDIO DE LA EFICIENCIA Y SUS FACTORES EXPLICATIVOS (2002-2013)	1089
SIERRA FERNÁNDEZ, María-Pilar	
LIDERAZGO EDUCATIVO. ACTUACIÓN DE LOS DIRECTIVOS SEGÚN LA VISIÓN DE LA DIMENSIÓN PRÁCTICAS DE LIDERAZGO DISTRIBUIDO	1099
GARCÍA CARREÑO, Ingrid del Valle	

MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE DISTINTAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN.....	1113
GARCÍA LUPIÓN, Beatriz	
SALMERÓN VÍLCHEZ, Purificación	
LÓPEZ FUENTES, Rafael	
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia	
EL PANEL DE EXPERTOS COMO TÉCNICA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO. APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA DEFINICIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.....	1121
GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio	
ESLAVA SUANES, María Dolores	
LEÓN HUERTAS, Carlota	
LÓPEZ CÁMARA, Ana Belén	
VARIABLES PERSONALES Y DE CONTEXTO QUE INCIDEN EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO A TRAVÉS DEL ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS SIMPLE (ACS)	1129
GONZÁLEZ-RAMÍREZ, Teresa	
PEDRAZA-NAVARRO, Inmaculada	
VALORACIÓN DEL TRABAJO DE LOS ORIENTADORES EDUCATIVOS DE CANTABRIA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	1139
LÓPEZ DIEZ-CABALLERO, Esther	
MANZANO-SOTO, Nuria	
ESTRATEGIAS MOTIVADORAS EN LA ACCIÓN DOCENTE DENTRO DEL AULA UNIVERSITARIA	1149
LÓPEZ-FUENTES, Rafael	
SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ, Pino	
GARCÍA-LUPIÓN, Beatriz	
LAS RELACIONES SOCIALES EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: VISIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	1157
MARTÍNEZ ESPAÑA, Antonio	
ATENZA MARTÍN, Adrián	
ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE RELACIONES ENTRE EL CENTRO ESCOLAR Y LA FAMILIA ..	1165
MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Raquel Amaya	
RODRÍGUEZ-RUIZ, Beatriz	
APLICACIÓN DEL ÍNDICE TAU-U EN DISEÑOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	1173
MATAS TERRÓN, Antonio	

VALIDACIÓN DE LA ESCALA ARC-INICO MEDIANTE UN ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO CON ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1183
MUÑOZ-CANTERO, Jesús Miguel	
LOSADA-PUENTE, Luisa	
ESPIÑEIRA-BELLÓN, Eva María	
COMPARACIÓN DE MODELOS DE GANANCIA Y CRECIMIENTO EN RENDIMIENTO Y SUS EFECTOS EN LAS ESTIMACIONES DEL VALOR AÑADIDO DE LAS ESCUELAS	1193
NAVARRO ASENCIO, Enrique	
JIMÉNEZ GARCÍA, Eva	
GONZÁLEZ BARBERA, Coral	
MEDIDA DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN PROGRAMAS DE DOCTORADO	1205
CARRERA HERNÁNDEZ, Celia	
MORALES VALLES, Carlos	
EL APOORTE DE LAS ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN Y LOS ASPECTOS A REFORZAR EN LA FORMACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO DE PEDAGOGÍA. LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.....	1221
QUIRÓS DOMÍNGUEZ, Carolina Lucía	
VALLS FIGUERA, Robert Guerau	
NIVELES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y PERCEPCIONES DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL EN LOS DEBERES ESCOLARES DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA	1231
REGUEIRO, Bibiana	
ESTÉVEZ, Iris	
VALLE, Antonio	
GONZÁLEZ SANMADED, Mercedes	
EVOLUCIÓN EN EL NIVEL DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN ALUMNOS DEL MASTER DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL (MAESE)	1241
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana	
CORTES PASCUAL, Alejandra	
CATEGORÍAS EXCLUSORAS DEL TEXTO ESCOLAR Y SU RECEPCIÓN PEDAGÓGICA. UN ESTUDIOD DESDE UNA COMPLEMENTARIEDAD METODOLÓGICA	1251
TURRA DÍAZ, Omar	

EXPERIENCIAS

UNIVERSIDAD Y ESCUELA, UNIDAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNADO GITANO	1267
ANTUNES SÁNCHEZ, Ángela	
PÉREZ HERRERO, M^a del Henar	
UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL ARTE	1275
CODES VALCARCE, Myriam	
EL EMPLEO DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS: LA REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	1281
CODINA CASALS, Benito	
INTERPRETACIÓN PARA EL AUDIOVISUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	1289
FERNÁNDEZ PÉREZ, Rosa Mariana	
EXPERIENCIAS INNOVADORAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA Y LA EMPLEABILIDAD EN PROGRAMAS DE GARANTÍA JUVENIL.....	1295
GARCIA AGUILERA, Francisco José	
MARTIN JAIME, Juan Jesús	
DECIDIENDO SOBRE LA EVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA CONFLICTIVA DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	1305
GÓMEZ RUIZ, Miguel Ángel	
QUESADA SERRA, Victoria	
METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN UN C.I.F.P.	1311
GONZÁLEZ IZQUIERDO, Eva Belén	
ARUBIA-AVI, Bartolomé	
EL USO DEL PROYECTOR INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, UNA EXPERIENCIA DOCENTE	1325
GUTIÉRREZ RUIZ Grettel	
SKILLS DEVELOPMENT THROUGH MUSIC CREATION AND PRODUCTION	1333
LÓPEZ-COBO, Isabel	
PROGRAMAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN COLECTIVOS DE RIESGO: EL CASO DEL PROGRAMA CMETT DE LA UNED	1339
MANZANO SOTO, Nuria	
“REFLEXIONANDO, DES-APRENDIENDO, RESPETANDO Y TRANSFORMANDO”, UN PROYECTO DE CO-EDUCACIÓN EN TARTU (ESTONIA)	1347
MATEA ZOROA, Adrián	

RESIGNIFICANDO EL ROL DE LOS ACERCAMIENTOS EXTRADISCIPLINARES EN LA INVESTIGACIÓN: UNA VISIÓN ADICIONAL SOBRE LA INTERDISCIPLINARIEDAD1353

PERAZA GONZÁLEZ, Carmen

EL URBANISMO DE LAS MATEMÁTICAS, UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE URBANISMO Y MATEMÁTICAS1367

TRUJILLO GUILLÉN, Macarena

LA INVESTIGACIÓN EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. USO DE TABLETS EN EDUCACIÓN INFANTIL.....1375

RODRIGUES, Cristina

EL USO DE LA FOTOGRAFÍA Y LA INVESTIGACIÓN. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO1381

RUBIO MARTÍN, María José

PARRA CONTRERAS, Pilar

UNA VIDA DE EMOCIONES: UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA MUERTE EN EDUCACIÓN INFANTIL1389

SÁNCHEZ-SÁNCHEZ, María

SERRANO PASTOR, Francisca José

MARTÍNEZ SEGURA, María José

EXPERIENCIA DOCENTE COLABORATIVA EN EL ÁMBITO DEL APRENDIZAJE SERVICIO Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS1397

SIERRA FERNÁNDEZ, M^a Pilar

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.1403

SILVA, María del Carmen

ZUNINI CESIO, Alice María

LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES UBICUOS DE APRENDIZAJE1415

VELANDIA MESA, Cristian Oswaldo

MARTÍNEZ SEGURA, María José

SERRANO PASTOR, José Francisca

PÓSTERS DE INVESTIGACIÓN

CALIBRACIÓN Y ATRIBUCIONES CAUSALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: INFLUENCIA DEL RENDIMIENTO Y LA MOTIVACIÓN1427

ARDURA MARTÍNEZ, Diego

LOS CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA JUVENTUD DE GALICIA: ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN.....	1433
CARBALLEIRA VIEITES, Lucía.	
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS AMBIENTALES: RESCATANDO EL HUERTO ESCOLAR SEMBRANDO CONCIENCIA	1441
COLLAZO RIVERA, Glenda	
UN PROGRAMA DE <i>TUTORATO FORMATIVO</i> PARA FORTALEZER EL EMPODERAMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS UNIVERSITARIOS	1449
DA RE, Lorenza	
LA INFLUENCIA DE LA MÚSICA EN VIVO EN PROCESOS NEUROBIOQUÍMICOS QUE SE PRODUCEN DURANTE EL DESARROLLO TEMPRANO	1455
DE LEÓN BARRIOS, Yinay José	
DEL OLMO BARROS, María Jesús	
LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL AGUA.	1461
GALVÁN PÉREZ, Laura	
GUTIÉRREZ PÉREZ, José	
CLASIFICACIÓN AUTOMÁTICA DE LIBROS DE LECTURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEGÚN EL GRADO DE LECTURABILIDAD	1469
GIL PASCUAL, Juan-Antonio	
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Isabel	
MARTÍN-ARAGONESES, María Teresa	
ANÁLISIS DE NECESIDADES, DIFICULTADES Y COMPETENCIAS PARA EL DISEÑO DE UN PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM.....	1475
GOIG MARTÍNEZ, Rosa María	
QUINTANAL DÍAZ, José	
GARCÍA LLAMAS, José Luís	
PROGRAMA DE MEMORIA DE TRABAJO PARA ESCOLARES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD	1481
GÓMEZ CARRILLO, Victoria del Rocío	

APLICACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO: MÓDULO DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA RETROEXCAVADORA MIXTA DE RUEDAS..... 1489

GÓMEZ CARROZA, Teresa María

GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel

RAMOS SÁNCHEZ, José Luis

LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO. PERCEPCIONES SOBRE LAS REFORMAS EDUCATIVAS Y SU IMPACTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES, SABERES Y PRÁCTICAS. ESTUDIO COMPARATIVO EN TLAXCALA, CIUDAD DE MÉXICO Y GUANAJUATO 1495

IBARRA MANRIQUE, Luis Jesús

GALVÁN MARTÍNEZ, María Guadalupe

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES EN EL MUSEO ARQUEOLÓGICO: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 1505

MARTÍN CARRASQUILLA, Olga

SANTAOLALLA PASCUAL, Elsa

DÍAZ FOUZ, Tamara

VERDE TRABADA, Ana

ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS EN REVISTAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN 1513

MOSTEIRO GARCÍA, M^a Josefa

PORTO CASTRO, Ana M^a

GERPE PÉREZ, Enelina M^a

ASPECTOS DIFERENCIADORES DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO COMPARADO DESDE EL PRISMA DEL ALUMNADO EN UNA UNIVERSIDAD EUROPEA Y OTRA LATINOAMERICANA 1521

PANTOJA VALLEJO, Antonio

MOLERO LÓPEZ-BARAJAS, David

LA COTIDIANIDAD COMO RECURSO DE APRENDIZAJE 1527

PÉREZ PINTO, Laureen Vanessa

LA EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE PROGRAMAS. LA EXPERIENCIA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. 1533

PÉREZ JORGE, David

CASTRO-LEON, Fátima

MÁRQUEZ-DOMINGUEZ, Yolanda

COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
..... 1541

PÉREZ JORGE, David

CASTRO-LEON, Fátima

MÁRQUEZ-DOMINGUEZ, Yolanda

ANÁLISE DOS DETERMINANTES SOCIODEMOGRÁFICOS (GÉNERO, EDUCAÇÃO, IDADE) DA DEPRESSÃO GERIÁTRICA NUMA AMOSTRA DE PARTICIPANTES SÉNIORES 1549

POCINHO, Ricardo

DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DE LA VELOCIDAD LECTORA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1557

SOUTO-SEIJO, Alba

ANÁLISIS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL ALUMNADO: EL CASO DEL IES "GUAZA" 1563

TRUJILLO GONZÁLEZ, Elisa

CEBALLOS VACAS, Esperanza María

AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES: PROCESOS Y PRODUCTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR..... 1571

TUERO HERRERO, Elián

CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, Antonio

LA DETECCIÓN DE ERRORES Y LA AUTOEVALUACIÓN COMO MECANISMOS PARA IMPULSAR LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... 1577

ZAMORA MENÉNDEZ, Ángela

ARDURA MARTÍNEZ, Diego

SIMPOSIUM

SIMPOSIUM. La educación ante el diálogo intercultural y religioso

DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO: ANÁLISIS DE NECESIDADES NORMATIVAS Y SENTIDAS.
..... 1587

FREIXA NIELLA, Montserrat

ACTITUD DE LOS FUTUROS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS DE CATALUÑA HACIA LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y EL DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO 1595

RUBIO HURTADO, María José

PRÁCTICAS RELIGIOSAS QUE FOMENTAN LA DIVERSIDAD Y LA PLURALIDAD RELIGIOSA.....	1603
RUIZ GARZÓN, Francisca	
GARCÍA SEGURA, Sonia	
LAS ENTIDADES ANTE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO	1613
SABARIEGO PUIG, Marta	
SÁNCHEZ MARTÍ, Angelina	
BELTRÁN SÁNCHEZ, Omaira	
EL PAPEL DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA EN EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO E INTERCULTURAL.....	1623
VILÀ BAÑOS, Ruth	
VENCESLAO PUEYO, Marta	
<i>SIMPOSIUM. Integración o desvinculación de la universidad: análisis de los factores que explican la adaptación</i>	
FACTORES ASOCIADOS A LA ADAPTACIÓN Y ÉXITO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO.....	1635
ÁLVAREZ PÉREZ, Pedro R.	
ABANDONO ESTUDIANTIL: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA UN PROBLEMA COMPLEJO.....	1643
Arriaga García de Andoain, Jesus	
Gómez Cifuentes, Dora Nicolasa	
Steren dos Santos, Bettina	
INFLUENCIA DE VARIABLES SOCIALES EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO Y MEDIDAS PREVENTIVAS..	1653
BERNARDO GUTIÉRREZ, Ana	
CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, Antonio	
ESTEBAN GARCÍA, María	
HACIA UN MODELO EXPLICATIVO DEL ÉXITO EN LA GRADUACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.....	1663
FIGUERA GAZO, Pilar	
TORRADO FONSECA, Mercedes	
LLANES ORDOÑEZ, Juan	
LOS ESTUDIANTES HABLAN: PERCEPCIONES Y VIVENCIAS DE SU IMPLICACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA	1673
ROMERO-RODRÍGUEZ, Soledad	
RUIZ-MORALES, Jorge	

SIMPOSIUM. El pensamiento reflexivo en la educación superior: estudio del impacto en la docencia y su valor para el desarrollo

DISPOSITIVOS Y EVALUACIÓN DE LA REFLEXIVIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA ASIGNATURA DE OBSERVACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA.....1685

RUIZ BUENO, Antoni

SÁNCHEZ MARTÍ, Angelina

ANGLÈS REGÓS, Rubén

DISEÑO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS NARRATIVAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y LA CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS APRENDIZAJES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.....1697

RUIZ BUENO, Carme

ENCINAR PRAT, Laia

DISPOSITIVOS PARA EL FOMENTO DE LA REFLEXIVIDAD DESDE UN ENFOQUE AUTOBIOGRÁFICO-NARRATIVO: REFLEXIONES POR PARTE DEL ALUMNADO1707

SABARIEGO PUIG, Marta

CANO HILA, Ana

PRÁCTICAS REFLEXIVAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN SOCIAL1719

SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José

SÁNCHEZ ANTOLÍN, Pablo

LECTURAS RESONANTES Y ESCRITURA REFLEXIVA, UN APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES/AS1727

SANDIN ESTEBAN, M. Paz

SIMPOSIUM. Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor

CONCEPTUALIZACIÓN Y PERFILES DE EMPRENDIMIENTO1743

CORTES PASCUAL, Alejandra

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana

CANO ESCORIAZA, Jacobo

MAPA SOBRE EMPRENDIMIENTO. UN ANÁLISIS DEL PANORAMA NACIONAL1755

GÁLVEZ GARCÍA, Rocío

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana

COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA EMPRENDEDORA: PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO1763

LUCAS MANGAS, Susana

SÁNCHEZ GARCÍA, Marifé

NECESIDADES Y FACTORES DE ÉXITO EN EL EMPRENDIMIENTO.....1771

PADILLA CARMONA, M^a. Teresa

MARTÍNEZ GARCÍA, Inmaculada

SUÁREZ ORTEGA, Magdalena

MOTIVOS DE ELECCIÓN Y SATISFACCIÓN EN LA CARRERA EMPRENDEDORA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN1779

SÁNCHEZ-GARCÍA, María Fe

SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena

ALVARADO-BLANQUER, Alicia

CLAVES PARA UN DISEÑO FORMATIVO QUE MOTIVE EL EMPRENDIMIENTO1787

SOTO GONZÁLEZ, M^a Dolores

CHISVERT TARAZONA, M^a José

TRAYECTORIAS DE CARRERA Y TRANSICIONES EN EMPRENDIMIENTO1795

SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena

FARIÑA-SÁNCHEZ, Marisa

SIMPOSIUM. La educación indígena en México. El caso de los estados de Jalisco, Chiapas, Chihuahua y Guanajuato

MODALIDADES DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN EL ESTADO DE GUANAJUATO, MÉXICO.....1805

CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M^a Teresa

RAMOS GUERRERO, Graciela

FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE DOCENTES DE NIVEL BÁSICO UBICADOS EN ZONAS INDÍGENAS. EL CASO DEL PUEBLO ORIGINARIO TSELTAL EN CHIAPAS1813

HERNÁNDEZ REYES, Nancy Leticia

MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Rigoberto

ZEBADÚA CARBONELL, Juan Pablo

EL MAGISTERIO DE LA SIERRA TARAHUMARA, CHIHUAHUA, MÉXICO1823

MADRIGAL LUNA, Josefina

CARRERA HERNÁNDEZ, Celia

LARA GARCÍA, Yolanda Isaura

LA EDUCACIÓN INDÍGENA EN LA POBLACIÓN WIXARITARI EN JALISCO. UN ANÁLISIS DESDE EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES1831

VERGARA FREGOSO, Martha

RAMOS, Yolanda

SIMPOSIUM. Procesos formativos para la investigación en los posgrados en educación. El caso de algunos programas de posgrados en México

PROFESIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN; UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS.....1841

CAPETILLO MEDRANO, Carla Beatriz

RODRÍGUEZ ROBLES, Marcelina

CONEJO FLORES, Ricardo

LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE JALISCO1851

FUENTES MÁRQUEZ, Elvira

VERGARA FREGOSO, Martha

RIVERA MORENO, Guillermina

MORENO GONZÁLEZ, María Guadalupe

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS EN CHIAPAS1861

HERNÁNDEZ REYES, Nancy Leticia

PONS BONALS, Leticia

CASTILLO CASTILLO, Guillermo

PROCESOS FORMATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA, EL CASO DE ALGUNOS PROGRAMAS EN EL ESTADO DE GUANAJUATO1869

CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia

GALVÁN MARTÍNEZ, María Guadalupe

MARTÍNEZ ROSAS, José Luis

IBARRA MANRIQUE, Luis Jesús

SIMPOSIUM. Jóvenes universitarios y socialización educativa virtual

DESDEBUJANDO LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN: DE LO TRADICIONAL A LO VIRTUAL, PUNTOS DE CONTACTO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS..... 1885

AGUILAR GONZÁLEZ, Luz Eugenia

RIESGOS DE LA SOCIALIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES EDUCATIVOS Y SOCIALES 1897

FUENTES MÁRQUEZ, Elvira

VALDÉS GUTIÉRREZ, Edith Alejandra

USO Y CONSUMO SOCIAL Y EDUCATIVO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN GUADALAJARA, MÉXICO 1913

IBARRA LÓPEZ, Armando Martín

INTERACCIÓN SOCIAL EN ESPACIOS VIRTUALES EDUCATIVOS..... 1923

IBARRA LÓPEZ, Armando Martín

PÉREZ NARANJO, Julia

SIMPOSIUM. Rendimiento académico en educación secundaria: una aproximación desde la motivación

PERFILES MOTIVACIONALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 1937

GUZMÁN ROSQUETE, Remedios

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Daniel

CALIDAD DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN 1947

LEÓN, Jaime

MEDINA-GARRIDO, Elena

NÚÑEZ, Juan L.

CALIDAD DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS: UNA INTERVENCIÓN BREVE ONLINE 1957

MEDINA-GARRIDO, Elena

LEÓN, Jaime

NÚÑEZ, Juan L.

METAS ACADÉMICAS DE LOS ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO 1969

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Daniel

GUZMÁN ROSQUETE, Remedios

EL ÉNFASIS DEL PROFESOR EN LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DE CLASE Y LA PASIÓN, MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO1977

RUIZ ALFONSO, Zuleica

LEÓN GONZÁLEZ-VÉLEZ, Jaime

SIMPOSIUM. Miradas desde la investigación en torno a la evaluación educativa en la educación superior

EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 1987

CANO GARCÍA, Elena

FERNÁNDEZ FERRER, Maite

PONS SEGUÍ, Laura

¿QUÉ COMPETENCIAS DESARROLLAN LOS GRADOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN? UNA EVALUACIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES1997

GAMAZO, Adriana

OLMOS-MIGUELÁÑEZ, Susana

TORRECILLA-SÁNCHEZ, Eva María

SÁNCHEZ-PRIETO, José Carlos

LA CALIFICACIÓN COMPARTIDA EN LA COEVALUACIÓN ¿EXISTEN MOTIVOS PARA DESCONFIAR?2009

GÓMEZ RUIZ, Miguel Ángel

QUESADA SERRA, Victoria

CUBERO IBÁÑEZ, Jaione

UN MODELO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y RETROALIMENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA.....2019

GONZÁLEZ-MARCOS, Ana

NAVARIDAS-NALDA, Fermín

ORDIERES-MERÉ, Joaquín

ALBA-ELÍAS, Fernando

UNA MIRADA A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE Y PARA LA JUSTICIA SOCIAL2029

MURILLO TORRECILLA, F. Javier

HIDALGO FARRAN, Nina

ANÁLISIS DEL JUICIO EVALUATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE SU PERCEPCIÓN
COMPETENCIAL 2039

RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio

IBARRA-SÁIZ, María Soledad

ANÁLISIS DEL JUICIO EVALUATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE SU PERCEPCIÓN
COMPETENCIAL 2039

RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio

IBARRA-SÁIZ, María Soledad

***SIMPOSIUM. Cultura de pensamiento, comprensión profunda y aprendizaje visible en la formación
inicial y profesional de los maestros***

LA PROMOCIÓN DEL PENSAMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN
INICIAL DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 2051

GÓMEZ BARRETO, Isabel

SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José

BILBAO QUINTANA, Naiara

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CONOCIMIENTO Y USO DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA
ESTRUCTURACIÓN DEL PENSAMIENTO Y LA COMPRENSIÓN PROFUNDA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE
MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 2061

PINEDO GONZÁLEZ, Ruth

CALLEJA GONZÁLEZ, María Angélica Inmaculada

GÓMEZ BARRETO, Isabel María

DE LA IGLESIA GUTIÉRREZ, Myriam

TRAYECTORIAS DE CARRERA Y TRANSICIONES EN EMPREDIMIENTO¹⁶³

SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena

Universidad de Sevilla

Sevilla (España)

msuarez@us.es

FARIÑA-SÁNCHEZ, Marisa

Universidad de Sevilla

Sevilla (España)

marfarsan@alum.us.es

Resumen

El estudio se centra en el análisis de las trayectorias de carrera y transiciones en el desarrollo profesional en emprendimiento. Se aplica un método biográfico-narrativo, al objeto de conocer y comprender cómo se gestan los trazados profesionales/vitales de personas que han emprendido, identificando los factores que caracterizan los momentos de tránsito por los que pasan, así como los apoyos, las dificultades, y las relaciones entre las facetas profesional y personal. Todo ello a fin de identificar factores de éxito y gestión de los fracasos en el desarrollo profesional emprendedor. De manera específica, nos centramos en cómo dos mujeres gestan sus carreras profesionales desde proyectos emprendedores, analizando cómo interpretan sus propios recorridos profesionales y vitales. Los resultados obtenidos permiten comprender sus vidas y los desafíos o retos por los que pasan en el proceso de construcción de su propia identidad y de gestión de la carrera emprendedora, al mismo tiempo que identificar factores de

¹⁶³Universidad de Sevilla. Proyecto I+D, *Diseño de la carrera y gestión del talento* (Ref. EDU2013-45704-P), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España, Plan Estatal 2013-2016 Excelencia.

género asociados con la carrera.

Abstract

We focus on the analysis of career paths and transitions in professional development in entrepreneurship. A biographical-narrative method is applied, in order to know and understand how the professional / vital trajectories of people who have undertaken are generated, identifying the factors that characterize the moments of transit through which they pass, as well as support, difficulties, and also the relationships between the professional and personal facets, in order to identify factors of success and management of the failures in the professional development of entrepreneurs. Specifically, we focus on how two women manage their careers from entrepreneurial projects, analyzing how they interpret their own professional and vital development. The results obtained allow them to understand their lives and the challenges they feel in the process of building their own identity and managing the entrepreneurial career, as well as identifying gender factors associated with the career.

Palabras clave

Carrera, Transiciones, Emprendimiento, Género.

Keywords

Career/ Life Paths, Transitions, Entrepreneurship, Gender.

INTRODUCCIÓN

El emprendimiento es uno de los factores capaces de generar riqueza y a su vez desarrollo económico (Asociación RED GEM España, 2016). Si consideramos las actuales cifras de desempleo en España, 18,63% según la EPA del último trimestre de 2016 (Instituto Nacional de Estadística, 2017), emprender se convierte en imprescindible a fin de crear empleo y recuperar el tejido productivo deteriorado (Medrano, 2012). La Estrategia Europea de Lisboa y en consecuencia la Estrategia Europa 2020 (Comisión Europea, 2014) demandan e integran esta necesidad social.

A pesar de lo anterior, el emprendimiento se viene relacionando tímidamente con el desarrollo de la carrera. Según Schlossberg (2005) las personas tienen que afrontar muchas transiciones deseadas o no deseadas a lo largo de sus vidas, generándose necesidades que suelen vivirse como desorientación personal, y que demandan ayuda. Si, además, los perfiles y profesiones cambian a gran velocidad, para adaptarse a la rápida evolución del mercado de trabajo, las personas se plantean acceder a servicios de orientación profesional y laboral que les permitan conocer las perspectivas de los sectores en los que trabajan o se plantean emprender, y las formaciones adecuadas a los perfiles demandados.

Según estudios previos del Global Entrepreneurship Monitor (2015), el elemento principal que impulsa un proceso emprendedor es un estado de alerta, que permite reconocer, descubrir o incluso crear una idea de negocio con valor económico y social. Pero este estado de alerta, no surge de la nada, sino que viene acompañado por una serie de factores y condicionantes como son: las características individuales de la persona, (se habla de conocimientos, habilidades, miedo al fracaso, modelos de referencia, etc.); y contextuales, (se habla de estándares de vida, la imagen del emprendedor en la sociedad; condicionantes que van a marcar la conducta emprendedora), (GEM, 2016, p. 41). Papel importante en este proceso lo juegan las percepciones de la persona, las cuales van a guiar tanto sus conductas, como sus aspiraciones y toma de decisiones. Entre las principales dificultades o factores de fracaso, se destacan: a) la percepción de insuficiencia en cuanto a conocimientos y capacidades para poner en marcha los proyectos, situación que se agrava por la ausencia de reconocimiento del papel del emprendedor como contribuyente económicamente y como profesional, b) la percepción del miedo al fracaso en el momento de emprender, con un porcentaje en nuestro país del 43,1%, y por último, c) la percepción sobre modelos que sirvan de referencia emprendedora a la persona (GEM, 2016).

En consecuencia en este trabajo nos planteamos la necesidad de analizar los procesos de transición al emprendedurismo, identificando necesidades y retos, y comprendiendo trazados profesionales y características de los mismos, lo cual se ubica en el objetivo 3.1 del Proyecto I+D, cuyos resultados parciales se presentan. Específicamente, se exponen resultados de dos historias de mujeres emprendedoras, lo que además nos permite explorar la influencia de los factores de género en el desarrollo profesional emprendedor.

MÉTODO

La metodología desarrollada ha sido cualitativa, siguiendo un método biográfico-narrativo (Bertaux, 1999; Villers, 2011). Dicho método pretende llegar a comprender los trazados profesionales de las informantes, explicarlos desde sus propias percepciones llegando a captar el sentido relacional y de construcción de la propia identidad, roles, decisiones y valores, así como la percepción de éxitos y fracasos en dichos recorridos.

Se ha trabajado con dos informantes, a las que se les ha identificado con nombres ficticios para respetar su anonimato. Son dos mujeres que presentan perfiles distintos, criterio que ha guiado su selección. La primera, Isabel, una mujer que da forma a su proyecto vital desde su más tierna infancia y va desarrollándolo pese a las dificultades, considerando el emprendimiento como necesidad vital; la segunda, Rosa, da forma a su proyecto vital de forma clara y contundente, también con continuos desafíos que le permiten integrar el emprendimiento con éxito, pero con un alto coste personal.

El método se ha desarrollado en tres fases, a partir de entrevistas abiertas o en profundidad

(ArráizySabirón, 2015). Dichas entrevistas han estado secuenciadas atendiendo a los tópicos a explorar en cada fase. Para ello se utilizaron distintos guiones con preguntas que orientaban los procesos. Concretamente la primera entrevista tenía un carácter más abierto, explorando dimensiones como: apoyos, dificultades, necesidades, conciliación, o género; en la segunda se iba profundizando en las cuestiones más significativas según el sentido de las historias, siempre en contraste e interacción con las protagonistas; en todo este proceso se iba construyendo el relato en devolución y construcción con cada informante; la tercera fase era de devolución o restitución, permitiendo “validar” los relatos y negociar las historias.

Las entrevistas y procesos fueron grabados con permiso de las informantes, para su posterior transcripción y análisis. Se codificó la información y se elaboró un sistema de categorías mixto, que permitió el posterior análisis del contenido de los discursos.

A continuación presentamos los principales resultados sobre los que se sigue profundizando en el análisis e integrando nuevos casos.

RESULTADOS

Nuestras protagonistas, describiendo sus relatos

El caso de Isabel: El ave fénix, una historia de supervivencia

Depadres emigrantes y una infancia marcada por continuos cambios de residencia debido al trabajo de su padre. El cuidado de sus cinco hermanos, las altas exigencias escolares y los problemas de relación con su padre, le impulsan a irse de casa repetidamente, hasta que lo hace definitivamente con 15 años. Realiza trabajos de escasa cualificación, y abandona sus estudios tempranamente.

La vida de Isabel es un continuo viaje entre transiciones personales y profesionales que no le aportan estabilidad económica. Su único objetivo es sobrevivir. Emprende por primera vez un negocio, que no llega a buen puerto, lo que le supone nuevamente una reorientación profesional. Surge la maternidad, pero ni las circunstancias ni su pareja la apoyan. Continúa cambiando de residencia, enmarcada en trabajos de poca cualificación. En este momento otra mujer, una empresaria, le marca un antes y un después en su trayectoria vital y profesional. Isabel entra en el mundo de la aeronáutica, encontrando cierto equilibrio económico, que no le está acompañando en su relación personal. Sigue buscando su lugar y entra en contacto con el sector de la imprenta. Es el momento en el que ella mejora sus conocimientos informáticos, supera carencias educativas y asume responsabilidad dentro de la imprenta (de la mano del jefe, el cual termina convirtiéndose en su pareja).

Re-inicia una nueva etapa. Se convierte en madre de dos hijos, y disfruta de la empresa y de su vida los fines de semana, hasta que su hijo mayor cae gravemente enfermo. En la empresa ha ido asumiendo cada vez más responsabilidades, “yo sentía más el peso detrás, de que tenía dos

hijos, de que tenía una casa y teníamos que mantener eso”. Fallece su hijo y abandona a su actual pareja. La empresase ve abocada a su cierre. Isabel está destrozada física y psíquicamente, pero tiene que salir adelante. Con la ayuda del capital de una amiga y el suyo propio, crea un nuevo proyecto empresarial “de las cenizas” como ella confiesa. Sus carencias formativas le impiden crear un proyecto mayor pero consigue consolidarlo. Pasa momentos difíciles a nivel empresarial y económico, donde no encuentra apoyo de su familia. Aquí y ahora, Isabel no quiere más cambios y se divide entre la jubilación y el seguir con su proyecto empresarial, del cual su hijo cada vez es parte más importante.

El caso de Rosa: El éxito como identidad, una historia de superación vital

Rosa nace en el seno de una familia de empresarios y lo que ella califica como “entre algodones”. Se forma en la universidad, donde pasa por transiciones personales como discrepancias con su padre, la cual la deja sin recursos económicos y con la oportunidad, gracias a su madre, de entrar en la empresa familiar. Esta época está marcada también por el abandono de los estudios para dar apoyo emocional a su pareja que ha perdido a su padre. La experiencia en la empresa familiar le reporta desafíos y conocimientos continuos, apoyada en todo momento por la figura de su padre, y de su pareja. Deja la empresa, y sigue formándose en aquellas áreas que enriquecen su currículum profesional hasta que decide crear su propio proyecto empresarial tras el cierre de la empresa de su padre. Este proyecto tiene desde sus inicios una dimensión internacional además de local. Aspecto que le proporciona una amplia visión del mundo empresarial, otras culturas y formas de entender aspectos importantes de la vida y los negocios, al igual que le permite desarrollar competencias innovadoras, liderazgo, gestión de personas y conflictos, etc.

Rosa es una mujer muy activa y ambiciosa profesionalmente en el buen sentido de la palabra. Quiere mantener a toda costa la empresa que ha reinventado desde el proyecto empresarial familiar, además pretende desarrollarla al máximo desde la innovación, manteniendo así vivo el espíritu y recuerdo de su padre, quien se convierte para ella en un modelo a seguir (“mi padre era mejor que yo”, según sus propias palabras). Igualmente se convierte en mentora de sus hijos, sobre todo del mayor, a quien pretende pasarle el testigo en algún momento de su carrera. Es una líder de equipo, tiene muy claro cómo gestionar su empresa, contando con asesoramiento externo especializado según las necesidades. Para ella la formación y la vida (“la calle”) son piezas clave en su desarrollo. Actualmente Rosa sigue estudiando nuevas vías de negocio, puede decirse que ha alcanzado éxito profesional, del cual ella se siente orgullosa. En su carrera el desarrollo emprendedor da la mano a una historia de superación personal.

Profundizando en dimensiones clave de sus discursos

A continuación identificamos algunas dimensiones clave que emergen en los discursos de las protagonistas:

- *Los apoyos.* Isabel es una persona que se ha ido haciendo gracias a su tenacidad y empuje,

- y el apoyo de personas que han ido apareciendo en su vida: empresaria, amigas y su hijo. Rosa, sin embargo ha contado siempre con el apoyo de su familia y con recursos externos.
- *Las dificultades.* Isabel se ha visto lastrada por sus carencias formativas, las transiciones difíciles que le ha tocado vivir y la falta de apoyos familiares e institucionales, “yo siempre lo he dicho, yo empiezo con mucha ilusión pero sin ningún conocimiento de empresa”. Rosa ha tenido que afrontar desafíos personales y profesionales que ha podido superar gracias a su tenacidad, preparación, apoyos, y sobre todo a su capacidad relacional.
 - *La conciliación.* Si hay un punto de encuentro entre las trayectorias de ambas mujeres es en la conciliación familiar. Ambas destacan la dificultad de simultanear las exigencias que conlleva un proyecto empresarial y la dedicación al cuidado de sus hijos, aspecto más marcado en el caso de Rosa, que recurre a la contratación de personas externas, no sin generar sentimientos de no haber sido “una buena madre”.
 - *El género.* En la época en la que Isabel comienza su andadura laboral (años 60-70), la mujer tiene acotadas las oportunidades laborales. Tiene la convicción de que utilizaron su imagen de chica inexperta, joven y atractiva para favorecer las ventas, y finalmente, el tener que asumir, por ser mujer, el rol de empresaria, madre y ama de casa, “aspecto que el hombre no tiene que desarrollar en igual medida”. En el caso de Rosa, su educación está marcada también por el factor de género y por las expectativas familiares que recaían sobre ella.
 - *Género ¿versus? Conciliación.* En ambos discursos se aprecian las exigencias que ambas mujeres tienen que superar por “asumir” o “tener que responder” a su rol femenino. “Entonces eso es injusto, por qué soy yo la que tiene que estar pendiente del calcetín con agujero y no es el padre, y el pediatra soy yo (...) mi abuela me lo metió aquí, mi madre me lo metió aquí y está grabado, Rosa”.

Comprendiendo el sentido de sus carreras

Tras revisar y analizar los relatos de nuestras protagonistas, nos encontramos con dos mujeres emprendedoras que han llegado a crear y desarrollar sus proyectos profesionales y vitales desde muy diversas circunstancias. Isabel, inicia su viaje en el seno de un hogar con relaciones paterno-filiales complicadas, asume carencias formativas y se encuentra con la ausencia de apoyos, viéndose abocada a asumir la responsabilidad de emprender para mantener a su familia. Por su parte, Rosa, apoyada en todo momento por su familia y con recursos para desarrollar su proyecto, toma las riendas y decide crear su propio proyecto emprendedor en un momento de crisis/complejidad familiar. Tras sus distintos recorridos, encontramos valoraciones convergentes, pues ambas mujeres desean actualmente seguir disfrutando de sus proyectos empresariales aunque a otro ritmo (“He trabajado mucho y no quiero asumir más trabajo”, Rosa).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En general, se pone de manifiesto la indisolubilidad del proyecto emprendedor y del proyecto profesional y vital, cómo el primero se integra en el segundo, impregnándose ambos de sus esencias a nivel personal, profesional, en definitiva a nivel vital. Esta conclusión es apoyada por Sánchez-García (2013), quien integra la existencia de subproyectos en la planificación de la carrera.

Por otro lado, si algo queda claro es que ambas mujeres se enfrentan a lo largo de su proyecto profesional/vital a transiciones difíciles, aunque en diferentes grados. El emprendimiento se les presenta como una opción que integran desde las situaciones personales/contextuales presentes. Desde el informe GEM (2016) se evidencian perfiles de emprendimientos que atienden a la necesidad más que a la libertad de elección, lo que coincide con los hallazgos encontrados.

El punto de encuentro más claro de ambas trayectorias se sitúa en la dimensión conciliación/género. Ambas mujeres han crecido y han luchado en una sociedad que concebía el rol de la mujer como ama de casa, madre, etc. imaginarios proyectados para ellas a través de sus progenitores, y con los que han sido educadas a nivel familiar y social.

En resumen, las diferentes transiciones llevadas a cabo en la trayectoria de estas mujeres, y las decisiones adoptadas en cada una de ellas, han hecho que el desarrollo de sus carreras haya llegado a un punto de éxito personal y profesional. A partir de aquí ambas se plantean su siguiente etapa vital desde la experiencia y la sabiduría adquirida, y en la que priorizan su calidad de vida y la de los suyos. Esta decisión da para re-pensar el modelo de sociedad y de carrera desde una perspectiva de género, pudiendo explicar las decisiones que toman las mujeres con respecto a sus proyectos de vida, y las repercusiones que estas generan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación RED GEM España. (2016). *Informe GEM España 2015*. Recuperado de <http://www.gem-spain.com/wp-content/uploads/2015/03/Informe-GEM-2015-esafp.pdf>
- Arráiz, A. y Sabirón, F. (2015). Proceso y guion para el desarrollo de historias de vida con emprendedores en el marco de la carrera. Manuscrito inédito.
- Bertaux, D. (1999). El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. *Proposiciones*, 29, 1-23. Recuperado de www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Proposiciones/PR-0029-3258.pdf
- Instituto Nacional de Estadística. (2017). *Encuesta de población activa*. Recuperado de http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595

- Comisión Europea. (2014). *Europa 2020*. Recuperado de http://ec.europa.eu/europe2020/index_es.htm
- Medrano García, M.L. (2012). Juventud y emprendimiento: una oportunidad en tiempo de crisis. *Revista de Estudios de Juventud*, 99, 6-14.
- Sánchez García, M.F. (2013). Intervención orientadora en las dimensiones profesional y personal. En M.F. Sánchez García (Coord.), *Orientación profesional y personal* (pp. 75-97). Madrid: UNED.
- Schlossberg, N.K. (2005). Aider les consultants à faire face aux transitions: le cas particulier des non événements. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 34(1), 85-101. doi:10.4000/osp.345
- Taveira, M. D. C. y Rodríguez-Moreno, M. L. (2010). La gestión personal de la carrera y el papel de la orientación profesional: teoría, práctica y aportaciones empíricas. *Revista española de orientación y psicopedagogía*, 21(2), 335-345. Recuperado de <http://www2.uned.es/reop/pdfs/2010/21-2%20-%20Taveira%20-Rodriguez%20Moreno.pdf>
- Villers, G. (2011). L'approche autobiographique: regards anthropologique et épistémologique, et orientations méthodologiques. *Recherches sociologiques et anthropologiques*, 42(1), 25-44. doi:10.4000/rsa.653