



Universidad  
de Navarra

Congreso Internacional: "Jóvenes, relaciones y bienestar psicológico"



# FLORECIMIENTO, FAMILIA Y SITUACIÓN ECONÓMICA: UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON PERSONAS ADULTAS EMERGENTES EN ESPAÑA

María del Carmen García-Mendoza<sup>1</sup>, Rocío de la Fuente<sup>2</sup>, Águeda Parra<sup>1</sup> & Inmaculada Sánchez-Queija<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Sevilla. España.

<sup>2</sup>Escuela Universitaria de Osuna, Sevilla. España





➤ **ADULTEZ EMERGENTE:**

- **Etapa evolutiva** de reciente conceptualización que tiene lugar **entre los 18 y 29 años** (Arnett, 2014).
- Surge en países industrializados debido al **retraso en la adquisición de roles adultos** (Arnett, 2000, 2007).
- Periodo con una **construcción** fuertemente **marcada por el contexto sociocultural** (Arnett, 2000, 2011; Zhong & Arnett, 2014). Es necesario tener en cuenta el contexto en el que esta etapa tiene lugar (Arnett, 2010; Kloep & Hendry, 2014).





➤ **FLORECIMIENTO:**

- Término que se usa para describir a la **persona que posee altos niveles de bienestar y salud mental** (Hone et al., 2014).
- Específicamente se refiere a la experiencia percibida por la persona de que su vida va bien. **Combinación de sentirse bien** (bienestar hedónico o subjetivo) **y funcionar con eficacia** (bienestar eudaimónico o psicosocial) (Huppert & So, 2013; Ryff & Singer, 1998).
- Comprende elementos como tener propósito en la vida, relaciones sociales positivas, compromiso, competencia, autoestima, optimismo y la contribución al bienestar de las demás personas (Diener et al., 2010).

**NIVELES**  **ESTUDIOS TRANSVERSALES:**  
**DE FLORECIMIENTO EN LAS PERSONAS ADULTAS EMERGENTES**  
(Diener et al., 2010; Howell & Buro, 2015)



➤ **FLORECIMIENTO, FAMILIA E INGRESOS FAMILIARES:**

- **La familia** continúa siendo **una de las principales fuentes de apoyo emocional** durante la adultez emergente. **La calidad de las relaciones parentofiliales** en estos años es **esencial para el desarrollo psicológico** de las personas adultas emergentes (García-Mendoza et al., 2019).

+ beneficioso  afecto, **implicación** y apoyo.

- Pero la familia no solo es una fuente principal de **apoyo** emocional sino también **económico** durante los años en los que transcurre la adultez emergente (Moreno, 2008).
- La mayoría de personas adultas emergentes vive en un **estado de dependencia o semindependencia económica de sus padres y madres** (Andrade, 2010; Coimbra & Mendonça, 2013).
- Disponer de **menor nivel de ingresos familiares** repercute negativamente en desarrollo psicológico de las personas adultas emergentes asociándose a un **menor nivel de florecimiento** (De la fuente et al., 2023) y a un **mayor nivel de depresión** (Mondi et al., 2017).



El objetivo principal de este estudio fue examinar las asociaciones de las relaciones familiares (**implicación parental y apoyo de la autonomía**) y los **ingresos familiares** con el **florecimiento** durante la adultez emergente.

**TRANSCURSO DE LA ADULTEZ EMERGENTE**  
Años iniciales (T1)                      Años intermedios (T2)

**PERSPECTIVA LONGITUDINAL**



➤ PARTICIPANTES:

- Este trabajo supone el seguimiento longitudinal de un grupo de 400 personas jóvenes durante los años iniciales e intermedios de la adultez emergente.

Inicio de los estudios universitarios

(T1; 268 mujeres;  $M = 20.31$ ;  $SD = 2.04$ )

Tres años después

(T2; 266 mujeres;  $M = 23.66$ ;  $SD = 2.08$ )



- Participantes en el Proyecto: Transición a la Adultez en España (TAE).
- Estudio aprobado por el Comité Coordinador de Ética de la Investigación Biomédica de Andalucía
- 1502  participaron en el estudio en T1 // 400  participaron en el estudio en T2
-   no dejaron información de contacto o era incorrecta (39.34%), no respondieron a nuestra petición o la rechazaron (33.62%) o completaron los cuestionarios de manera incompleta (0.41%).
- La mayoría de las personas participantes vivía con sus padres y madres u otro miembro de la familia (65% en T1; 65.3% en T2) y percibían un nivel medio de ingresos familiares (69.7% en T1; 59.5% en T2).





<b>Variables Sociodemográficas</b>	<p><b>Género, lugar de residencia e ingresos familiares.</b></p> <p>Los ingresos familiares se midieron a través del item creado ad hoc “Señala el nivel de ingresos de tu unidad familiar”. Las respuestas fueron codificadas en 3 categorías: 1 = ingresos familiares bajos, 2 = ingresos familiares medios y 3 = ingresos familiares altos.</p>
<b>Variables familiares</b>	<p><b>Implicación y apoyo de la autonomía</b> se midieron utilizando las subescalas implicación parental y apoyo de la autonomía por parte de los padres y madres de la Perceptions of Parents Scale (POPS), College Student Version (Grolnick et al., 1991; Robbins, 1994). 20 ítems en una escala tipo Likert de 1 (<i>completamente falso</i>) a 7 (<i>completamente verdadero</i>) (e.j., “Mis padres encuentran tiempo para hablar conmigo” para implicación parental; “Mis padres me permiten decidir cosas por mí mismo” para apoyo de la autonomía. Puntuaciones altas en las escalas suponen elevada implicación así como elevado fomento de la autonomía. Valores de alfa de Cronbach: T1/T2 = .83/.84 para implicación parental y T1/T2 = .82/.84 para apoyo de la autonomía.</p>
<b>Florecimiento</b>	<p><b>Florecimiento</b> se midió utilizando la adaptación española (De la Fuente et al., 2017) de la Flourishing Scale (Diener et al., 2010). 8-item en una escala tipo Likert de 1 (<i>completamente falso</i>) a 7 (<i>completamente verdadero</i>) (p. ej., “Soy optimista respecto a mi futuro”). Puntuaciones altas en la escala implican altos niveles de florecimiento. Valores de alfa de Cronbach: T1/T2 = .81/.84.</p>



Tabla 1. Estadísticos descriptivos.

	Ingresos familiares					
	Bajo		Medio		Alto	
	M (DT)	Max–Min	M (DT)	Max–Min	M (DT)	Max–Min
Implicación parental T1	4.91 (1.35)	1.33-7	5.60 (1.09)	1.5-7	5.76 (1.29)	2-7
Apoyo de la autonomía T1	5.51 (.98)	2.25-7	5.50 (1.10)	1-7	5.68 (1.04)	2.38-7
Implicación parental T2	5.00 (1.34)	1.33-7	5.68 (1.01)	1.17-7	5.42 (1.10)	1.67-7
Apoyo de la autonomía T2	5.05 (1.15)	2.38-7	5.52 (1.01)	1-7	5.48 (1.04)	1.38-6.75
Florecimiento T1	45.41 (5.62)	27-56	46.61 (5.78)	22-55	47.90 (5.08)	31-56
Florecimiento T2	44.42 (7.40)	22-56	46.50 (5.78)	27-56	46.95 (6.45)	20-56

En general:



Implicación parental  
Apoyo de la autonomía  
Florecimiento

en los dos tiempos y para los  
tres niveles de ingresos  
familiares.

Tabla 2. Correlaciones entre las variables familiares y florecimiento en función de los ingresos familiares

	Ingresos Familiares Bajo T1	Ingresos Familiares Medio T1	Ingresos Familiares Alto T1
Implicación P. T1- Apoyo de la autonomía T1	.63**	.60**	.80**
Implicación P. T1- Florecimiento T1	.10	.35**	.37*
Apoyo de la autonomía T1- Florecimiento T1	.02	.35**	.32*
	Ingresos Familiares Bajo T2	Ingresos Familiares Medio T2	Ingresos Familiares Alto T2
Implicación P. T2- Apoyo de la autonomía T2	.57**	.67**	.63**
Implicación P. T2- Florecimiento T2	.15	.28**	.29*
Apoyo de la autonomía T2-Florecimiento T2	.32*	.38**	.41**
	Ingresos Familiares BajoT1/T2	Ingresos Familiares Medio T1/T2	Ingresos Familiares Alto T1/T2
Implicación P. T1- Implicación P. T2	.51**/.61**	.59**/.58**	.78**/.61**
P. autonomy support T1- Apoyo de la autonomía T2	.48**/.62**	.58**/.59**	.77**/.55**
Florecimiento T1- Florecimiento T2	.56**/.61**	.51**/.48**	.57**/.60**
Implicación P. T1- Apoyo de la autonomíaT2	.26*/.38**	.38**/.37**	.54**/.31*
Implicación P. T1- Florecimiento T2	.23*/.28*	.24**/.25**	.30*/.29*
Apoyo de la autonomía T1-Florecimiento T2	.19/.21*	.18*/.21*	.33*/.28*

\*p < .05; \*\*p < .001. Note. P = Parental

- Asociación significativa y positiva entre las variables familiares en T1 y el florecimiento en T2
- Relación entre las variables familiares en T1 y florecimiento en T1 más fuertes cuando el nivel de ingresos es medio o alto



Tabla 4. Resumen de la regresión para florecimiento

Predictores	B	95% CI para B		SE	$\beta$	R <sup>2</sup>	$\Delta R^2$
		LL	UL				
Modelo 1. Aditivo						.09	
Sexo	1.43	.16	2.70	.65	.11*		
Ingresos familiares en T1	.96	-.15	2.08	.57	.08		
Implicación parental en T1	1.09	.43	1.75	.33	.20**		
Apoyo de la autonomía en T1	.39	-.32	1.11	.36	.07		
Modelo 2. Autorregresivo						.29	.21
Sexo	.70	-.43	1.83	.57	.05		
Ingresos familiares en T1	.65	-.33	1.64	.50	.06		
Implicación parental en T1	.61	.02	1.20	.30	.11*		
Apoyo de la autonomía en T1	-.10	-.73	.54	.32	-.02		
Florecimiento en T1	.54	.44	.64	.05	.49**		
Modelo 3. Aditivo						.15	
Sexo	1.19	-.05	2.43	.63	.09		
Ingresos familiares en T2	.96	.04	1.87	.47	.10*		
Implicación parental en T2	.05	-.06	.72	.34	.01		
Apoyo de la autonomía en T2	2.12	1.40	2.83	.36	.36**		

\*p < .05; \*\*p < .001

- La implicación parental en T1 juega un rol predictor en el florecimiento de las personas adultas emergentes en T2 (Modelo 1)
- La implicación parental en T1 también predice el cambio en el florecimiento entre T1 y T2 (Modelo 2)
- Los ingresos familiares y el apoyo de la autonomía en T2 son variables predictoras del florecimiento de las personas adultas emergentes en esos mismos años (T2) (Modelo 3)



- Los resultados sugieren que las personas adultas emergentes perciben altos niveles de implicación parental y apoyo de la autonomía en ambos tiempos.
- Los resultados también muestran altos niveles de florecimiento en las personas adultas emergentes en ambos tiempos.

Trabajos transversales previos señalan que...

Las personas jóvenes tienen **altos niveles de florecimiento** (Diener et al., 2010; Howell & Buro, 2015)

Las personas jóvenes perciben **relaciones parentofiliales caracterizadas por el apoyo** (Fingerman & Yahirun, 2016) y **una gran implicación** por parte de su familia (Duchesne et al., 2007)



- Los resultados indicaron que, en general, existe una asociación significativa y positiva entre la implicación parental y apoyo de la autonomía en T1 y el florecimiento en T2.

Resultados consistentes con la investigación transversal previa que ha encontrado que...

Tener **relaciones familiares positivas** es un elemento **esencial** para promover el **floreCIMIENTO** (VanderWeele, 2017)

**Nuestro estudio demuestra que esto también sucede desde una perspectiva longitudinal:** Que los padres y madres muestren cariño y fomenten la autonomía de sus hijos/as en los años iniciales de la adultez emergente facilita su florecimiento posterior (años intermedios de la etapa)



- Las asociaciones entre implicación y apoyo de la autonomía y florecimiento en los años iniciales de la adultez emergente son más fuertes cuando el nivel de ingresos de la familia es medio o alto. Sin embargo, cuando el nivel de ingresos es bajo estas asociaciones se debilitan.

Estudios previos transversales parecen indicar que...

El nivel de ingresos se considera una variable relacionada con las diferencias que puedan darse en el nivel de bienestar óptimo percibido por las personas jóvenes

**ADEMÁS**

tienen el potencial de estar asociados a la calidad de las relaciones familiares.

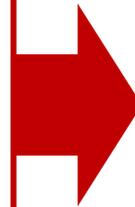
- Mejores relaciones familiares cuando los ingresos familiares son altos (García-Mendoza et al., 2019)
- Un alto nivel de bienestar se asocia a una mayor calidad de las relaciones familiares y un alto nivel socioeconómico de la familia (O'Connor et al., 2011)



- La implicación parental en T1 predice el florecimiento en T2 y predice en cambio en el florecimiento entre T1 y T2 durante la adultez emergente.
- Los ingresos familiares y el apoyo de la autonomía en T2 predicen el florecimiento de las personas adultas emergentes en T2.

De nuevo, resultados consistentes con la investigación previa que ha encontrado que...

**Los niveles percibidos de implicación y apoyo** en las relaciones parentofiliales **influyen en el ajuste psicológico** de las personas jóvenes y en su capacidad de mantener relaciones interpersonales saludables con otros (Meeus et al., 2005; Tubman & Lerner, 1994)



**Nuestro estudio encuentra que:**

- La **implicación parental** en edades tempranas de la adultez emergente es muy importante para que los hijos que hijas florezcan en los años intermedios de la etapa.
- No obstante...**
- El **apoyo de la autonomía** en edades intermedias de la etapa es la variable más importante (seguida de los **ingresos familiares medios y/o altos**) para que hijos e hijas florezcan en esos mismos años de la etapa.



Nuestros resultados ofrecen un **punto de partida acerca de cómo promocionar el florecimiento de las personas adultas emergentes y comprender las relaciones parento-filiales teniendo en cuenta el papel que desempeña la situación económica de las familias** durante esta etapa de desarrollo en el territorio español.



Los resultados evidencian que **el florecimiento de las personas jóvenes está influenciado por la calidad de las relaciones familiares y por el nivel de ingresos familiares** que afectan al desarrollo individual más allá de la adolescencia y, especialmente durante los años de la adultez emergente, donde la mayoría de las personas jóvenes continúa conviviendo en el hogar familiar y es en mayor o menor medida económicamente dependiente de sus familias.

**La precariedad económica de las familias influye negativamente en el florecimiento** de las personas adultas emergentes y en el funcionamiento familiar.



- Este trabajo destaca:

**Necesidad implementar intervenciones para que las familias estén presentes en la vida de sus hijos e hijas durante la adultez emergente:** fomentando su apoyo e implicación en los años iniciales y promocionando la autonomía de los hijos e hijas posteriormente.

**Necesidad de implementar medidas de apoyo económico a las familias también durante la adultez emergente de hijas e hijos.**



Universidad  
de Navarra

Congreso Internacional: “Jóvenes, relaciones y bienestar psicológico”

**¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!**

**Dra. Mari Carmen García Mendoza**

**E-mail: [mgarcia142@us.es](mailto:mgarcia142@us.es)**

**Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla**

**[Web: http://grupos.us.es/transadultez/index.php?page=index-i](http://grupos.us.es/transadultez/index.php?page=index-i)**

**Twitter: @adultezemergen**

