



# EDUCACIÓN... MIRANDO AL FUTURO, ABRIENDO HORIZONTES

Editorial Universidad de Sevilla



INDICE



FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

**25 ANIVERSARIO**  
1993-2018

# EDUCACIÓN... MIRANDO AL FUTURO, ABRIENDO HORIZONTES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



SEVILLA, 2020

Colección Textos Institucionales  
Núm.: 104

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito de la Editorial Universidad de Sevilla.

Edición digital de la primera edición impresa de 2020

© Editorial Universidad de Sevilla 2020  
C/ Porvenir, 27 - 41013 Sevilla.  
Tífs.: 954 487 447; 954 487 451; Fax: 954 487 443  
Correo electrónico: eus4@us.es  
Web: <<https://www.editorial.us.es>>

© Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla 2020

ISBNe: 978-84-472-2196-7  
DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/9788447221967>

Diseño de cubierta y Maquetación: Antonio de Padua Palacios-Rodríguez  
Edición Digital: Dosgraphic, s.l.

## ÍNDICE

<b>ALBERTO ÁLVAREZ CALERO</b> .....	10
<b>ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ</b> .....	12
<b>ANA M<sup>a</sup> MONTERO PEDRERA</b> .....	14
<b>ANTONIO CAMACHO HERRERA</b> .....	16
<b>ANTONIO GARCÍA CARMONA</b> .....	18
<b>AURORA LLOPIS GARRIDO</b> .....	20
<b>BEATRIZ MORGADO CAMACHO</b> .....	22
<b>BELÉN ABAD DE LOS SANTOS</b> .....	24
<b>CARLOS ESCAÑO GONZÁLEZ</b> .....	26
<b>CARMEN GALLEGO VEGA</b> .....	28
<b>CARMEN MANCHA FERNÁNDEZ</b> .....	30
<b>CARMEN RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ</b> .....	32
<b>CORAL IVI HUNT GÓMEZ</b> .....	34
<b>FÁTIMA CHACÓN BORREGO</b> .....	36
<b>FERNANDO GUZMÁN SIMÓN</b> .....	38
<b>GLORIA SÁNCHEZ-MATAMOROS GARCÍA</b> .....	40
<b>ISABEL LÓPEZ VERDUGO</b> .....	42
<b>ISABEL R. RODRÍGUEZ ORTIZ</b> .....	44
<b>JERÓNIMO GARCÍA FERNÁNDEZ</b> .....	46
<b>JESÚS CASADO RODRIGO</b> .....	48
<b>JOAQUÍN MORA MERCHÁN</b> .....	50
<b>JOAQUÍN PIEDRA DE LA CUADRA</b> .....	52
<b>JOSÉ BARRIENTOS RASTROJO</b> .....	54
<b>JOSÉ CARLOS CARMONA SARMIENTO</b> .....	56
<b>JOSÉ M<sup>a</sup> GAVILÁN IZQUIERDO</b> .....	58
<b>JUAN ANTONIO CORRAL PERNÍA</b> .....	60
<b>JUAN ANTONIO MORALES LOZANO</b> .....	62
<b>M<sup>a</sup> CARMEN GARCÍA ROMERO</b> .....	64
<b>M<sup>a</sup> DEL MAR PRADOS GALLARDO</b> .....	66
<b>M<sup>a</sup> DOLORES DÍAZ ALCAIDE</b> .....	68
<b>M<sup>a</sup> JOSÉ GÁLVEZ BARRERA</b> .....	70
<b>M<sup>a</sup> JOSÉ LASAGA RODRÍGUEZ</b> .....	72
<b>M<sup>a</sup> MAR GALERA NÚÑEZ</b> .....	74
<b>MANUEL DÍAZ LÓPEZ</b> .....	76

<b>MARTA CRUZ-GUZMÁN ALCALÁ</b> .....	78
<b>NOELIA CAMACHO DIEGUEZ</b> .....	80
<b>PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ</b> .....	82
<b>PEDRO TOMÁS GÓMEZ PIRIZ</b> .....	84
<b>PILAR RIDAO RAMÍREZ</b> .....	86
<b>ROCÍO ROMERO BAUTISTA</b> .....	88
<b>ROCÍO RUÍZ DE LA FUENTE</b> .....	90
<b>ROSARIO DEL REY ALAMILLO</b> .....	92
<b>RUTH CABEZA RUÍZ</b> .....	94
<b>SARA CALLEJA ROMERO</b> .....	96
<b>SORAYA HAMED AL LAL</b> .....	98
<b>VICTORIA MUÑOZ TINOCO</b> .....	100
<b>VIRGINIA ALCARAZ RODRÍGUEZ</b> .....	102
<b>YOLANDA MÁRQUEZ GARCÍA</b> .....	104

La presente obra surge a raíz de la idea propuesta por el Sr. Rector de la Universidad de Sevilla en el Acto de Apertura del 25 Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación el pasado año. En dicho acto, se planteó la posibilidad de editar un “libro homenaje” que sirviera como hito en la memoria de nuestra Facultad.

Hubiera sido previsible plasmar la idea en formato narrativo y/o gráfico, donde se hiciera una recopilación de relatos y fotos cedidas por personas que han formado parte de la vida del Centro.

En la línea de querer señalar la efeméride, desde el Equipo Decanal consideramos otra manera de hacer “homenaje” a los 25 años ya vividos, mirando hacia adelante, partiendo del ahora. Así, las imágenes que ofrecemos forman parte de la exposición permanente Educación Engloba. En todas ellas aparecen personas que forman parte y dan vida a la comunidad universitaria de nuestra Facultad.

Las/os espectadoras/es podrán coparticipar de la esencia de nuestras/os compañeras/os, que aparecen por orden alfabético de su nombre. El nombre por el que nos damos a conocer y nos conocen. Es una forma de acercarnos a los demás tal y como sentimos la Educación. En una conversación de pasillo, en una clase participativa, en unas jornadas que enriquecen nuestra formación... Las aportaciones de cada protagonista hacen referencia a cómo entienden la Educación de ahora en adelante, mirando a futuro.

Pensamos y creemos en una Facultad que mira hacia el futuro, abriendo nuevos horizontes, que entiende los retos como una oportunidad de crecimiento, de ser mejores y excelentes profesionales. Una Facultad diversa, construida en base a su experiencia, su historia y aprendizaje en el día a día. Curtida en la excelencia, con investigadoras/es de reconocido prestigio en el ámbito de la innovación, la coeducación, la perspectiva de género, la didáctica o las nuevas tecnologías educativas.

La Facultad de Ciencias de la Educación se erige como parte esencial en el tejido social, y como tal, asume el compromiso de formar a los futuros profesionales de la Educación de la mejor forma. Sin perder de vista la calidad, pero con afecto, generosidad, solidaridad, cooperación y altruismo en la generación de los procesos de aprendizaje.

Deseo que esta obra permita a la persona que la hojee, hacerse una configuración de la identidad de nuestra Facultad. Una identidad que se forja en las relaciones sociales que diariamente se dan en cualquier rincón del edificio, en las diversas “miradas” que se regalan, mostrando lo mejor de sí mismas/os. Pues en eso se basa el quehacer diario de todas las personas que formamos parte de la Facultad: dar lo mejor de nosotras/os mismas/os.

Finalmente, este proyecto no hubiera sido posible sin la participación y entusiasmo de sus protagonistas, el empeño de Juan José Jiménez, profesor del Dpto. de Educación Artística y de Antonio Palacios, becario de FPU del Dpto. de Didáctica y Organización Educativa, que le han dado alma a este libro. Además, del apoyo institucional de la Universidad de Sevilla a través de la Editorial de la Universidad de Sevilla (EUS) que ha puesto todo su empeño para que sea una realidad.

**Alfonso Javier García González**

Decano

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla



**E**ste libro-homenaje, parte de la mirada del artista que percibe la realidad y plasma su visión de la misma.

En concreto, de la mirada y del hacer de Juan José Jiménez. Artista, Diplomado en Educación Primaria, Doctor en Bellas Artes y Profesor de nuestra Facultad, compañero. A la vez espectador, partícipe y creador en la vida de nuestro Centro universitario.

De él surge la idea de englobar a todos los miembros de la Facultad en una unidad visual y a la vez educativa, que coincide con la construcción de identidad de la Facultad que, desde su formación, este Equipo Decanal potencia, siendo una de sus manifestaciones la Exposición permanente Educación Engloba, mosaico/collage en donde muchas piezas, fotografías de retrato de personas de todos los sectores de la Facultad, en toda su riqueza y diversidad, forman un conjunto unitario.

Esos retratos individuales de quienes voluntariamente han querido participar en esta iniciativa, cediendo su imagen, son los que también conforman este libro, cada uno con elementos descriptivos de su ámbito de trabajo, de su personalidad. Más allá de simples retratos, a los que se une su expectativa, visión y deseo respecto a la Educación de cara al futuro.

Nuestra Facultad es un Centro en el que miles de personas estudian, comparten conocimientos, investigan y trabajan en torno a la Educación, conscientes de la importancia de su aportación a la sociedad a través de la educación y la cultura.

La multiplicidad y variedad de esas personas y sus aportaciones constituyen una riqueza que se manifiesta, también, en las múltiples iniciativas académico/culturales que se desarrollan constantemente en nuestro Centro y que además se abren a nuestro entorno institucional y social. Desde el Equipo Decanal, y concretamente desde el Vicedecanato de Participación Estudiantil y Promoción Cultural se propician y fomentan, conscientes de que esas aportaciones nos enriquecen a todos y, a la vez, propician miradas nuevas y diferentes respecto a nosotros mismos y nuestro quehacer cotidiano.

El reto de elaborar un "libro-homenaje" de nuestro 25 aniversario como Facultad de Ciencias de la Educación, nos lleva a recordar el camino recorrido, pero, sobre todo, a mirar al futuro, abriendo nuevos horizontes, poniendo en juego, una vez más, nuestra creatividad y aportando nuevas formas de ver, de mirar y de hacer. Así se plantea también el diseño y la maquetación de este libro, que ha materializado Antonio Palacios Rodríguez, Graduado en Educación Primaria, Máster en Dirección Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación, Becario de FPU, compañero.

Deseamos que esta obra, fruto del trabajo y aportaciones colectivas, constituya un hito en la memoria de nuestra Facultad, como planteó el Sr. Rector en el Acto de Apertura del 25 aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Gracias a todos.

**María Dolores Díaz Alcaide**  
Vicedecana de Participación Estudiantil y Promoción Cultural  
Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla

# ALBERTO ÁLVAREZ CALERO

La Educación del s. XXI se cimienta en la creatividad, en la innovación, y en el corporativismo.





## ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ

La Educación debe marcar el cambio de toda sociedad hacia la igualdad, el pleno derecho, la responsabilidad y el compromiso con nuestros iguales. La Educación todo lo puede si sus agentes la sienten como motor que genera posibilidades y un horizonte infinito de oportunidades.





## **ANA M<sup>a</sup> MONTERO PEDRERA**

La educación debe ayudar a las personas a ser, a aprender a ser y a ayudar a los otros a ser.





## ANTONIO CAMACHO HERRERA

La educación debe ser una aventura apasionante, generada desde la emoción que tiene su punto de partida en el corazón, constituyendo una herramienta mágica, poderosa, alegre, creativa e innovadora y tiene su meta en el horizonte del cambio positivo de las personas.



# ANTONIO GARCÍA CARMONA

La Educación es para la Sociedad lo que las Matemáticas para la Física.







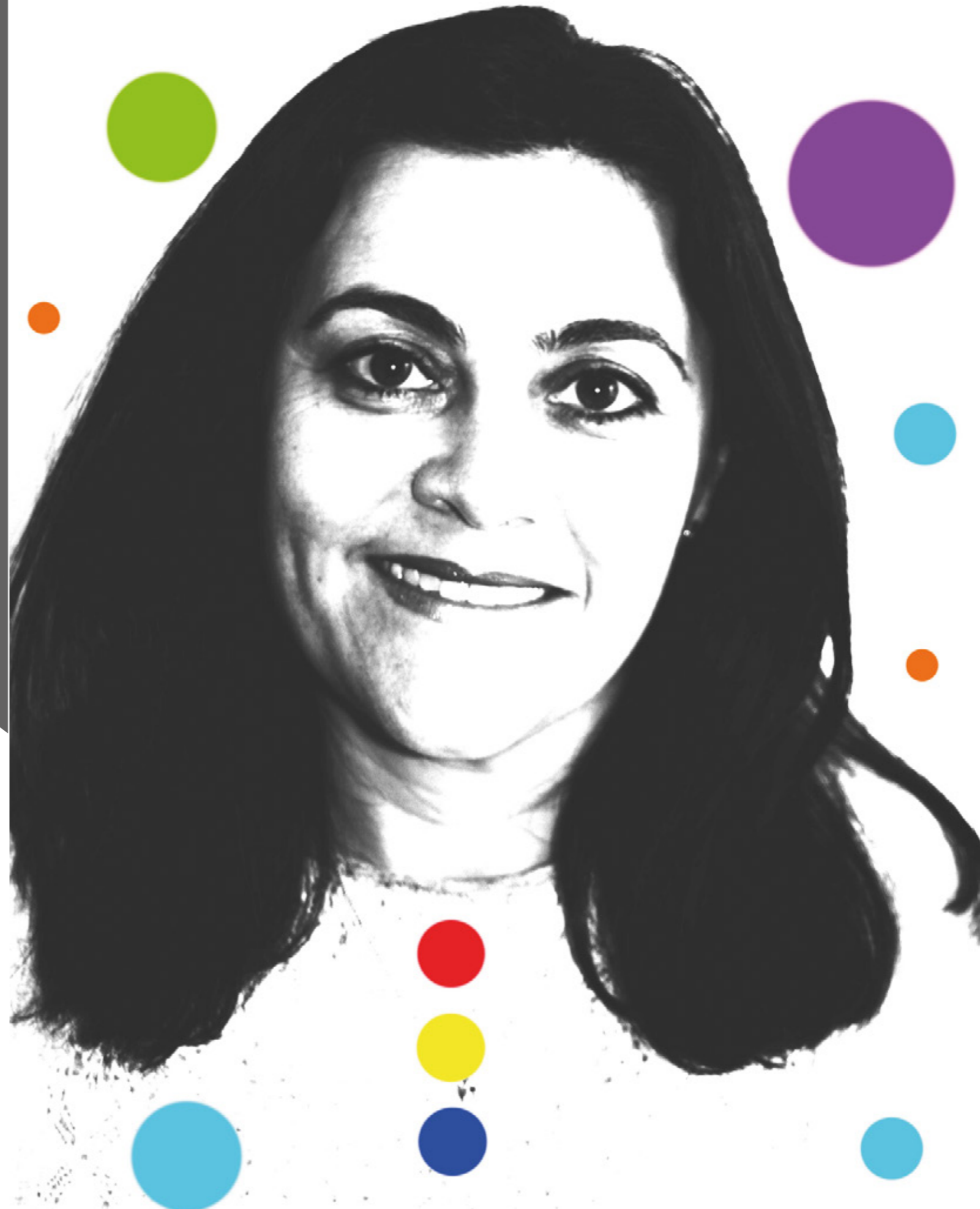
## AURORA LLOPIS GARRIDO

Quizás, los dos objetivos que un docente deba perseguir sean despertar curiosidades y descubrir los dones de las y los estudiantes. Estoy convencida de que la excelencia docente se debe orientar a llevar al alumnado hacia donde ellos y ellas quieran ir y no hacia donde nosotros hemos llegado.



## **BEATRIZ MORGADO CAMACHO**

La Educación es el camino para alcanzar la inclusión y la igualdad real en nuestra sociedad.





## BELÉN ABAD DE LOS SANTOS

La educación del futuro girará alrededor de aquellas materias que siempre han estado en la sombra del proceso de enseñanza-aprendizaje, llegando a transformarse en las verdaderas protagonistas del escenario educativo venidero.



## CARLOS ESCAÑO GONZÁLEZ

Alguna vez leí que la libertad es una conquista, no es una donación, que la educación no es una práctica de adaptación, sino de transformación. Leí que hay que cambiar los lenguajes como parte de la enorme tarea de cambiar el mundo y conseguir libertad, que necesitamos otra educación para otra sociedad y otra sociedad para otra educación, que la educación es inexcusablemente un ejercicio ético, estético, científico, humanista, colectivo, feminista, interdependiente, creativo e inclusivo. Si no, no será educación. Que, si tomamos la educación y la cultura, todo lo demás se dará por añadidura. Alguna vez leí todo esto. Todas son ideas ajenas que nos pertenecen a todos, a todas. Creo firmemente en cada una de esas palabras conquistadas.







## CARMEN GALLEGO VEGA

La educación del siglo XXI plantea el reto de combatir la desigualdad desarrollando políticas y prácticas inclusivas, que contribuyan al cambio y a la mejora educativa.





# CARMEN MANCHA FERNÁNDEZ

Educar es ganar batallas sin usar armas.





## CARMEN RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

El Deporte y la Educación son herramientas poderosas que, si se ponen en manos de profesionales, no solo pueden sacar lo mejor de ti... Puede transformar tu vida.





## CORAL IVI HUNT GÓMEZ

Educación flexible y plástica, que genere profesionales capaces de desenvolverse en entornos VUCA - de gran volatilidad, inciertos, complejo y con condiciones cambiantes y ambiguas.





## FÁTIMA CHACÓN BORREGO

La educación es la única garantía de desarrollo y progreso individual y social. Permite una convivencia basada en el respeto y la Solidaridad.

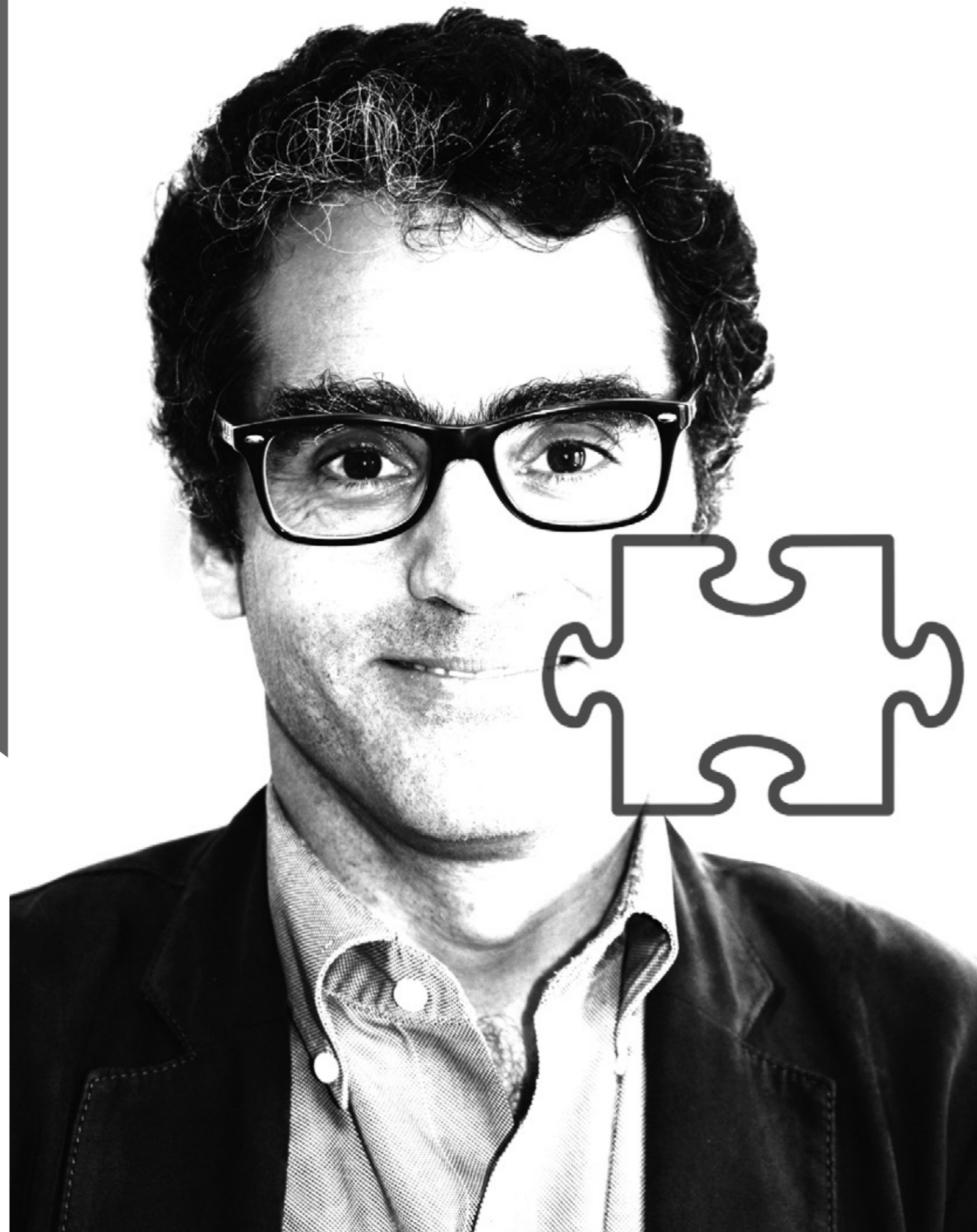






## FERNANDO GUZMÁN SIMÓN

La exploración de nuevos espacios nacidos de las relaciones entre las prácticas, las redes y las identidades de los sujetos conformará el nuevo reto educativo del siglo XXI.





# GLORIA SÁNCHEZ-MATAMOROS GARCÍA

Educar, más que enseñar.





## ISABEL LÓPEZ VERDUGO

La educación constituye nuestra mejor herramienta de desarrollo y progreso. No temamos utilizarla.





## **ISABEL R. RODRÍGUEZ ORTIZ**

Educar es crecer y ayudar a crecer, es comprender y ayudar a comprender, es contagiar el disfrute de aprender y mejorar cada día.



## JERÓNIMO GARCÍA FERNÁNDEZ

El reto de la educación está en hacer llegar el conocimiento de una forma global, ofreciendo recursos y herramientas para su aplicabilidad en el mundo profesional.



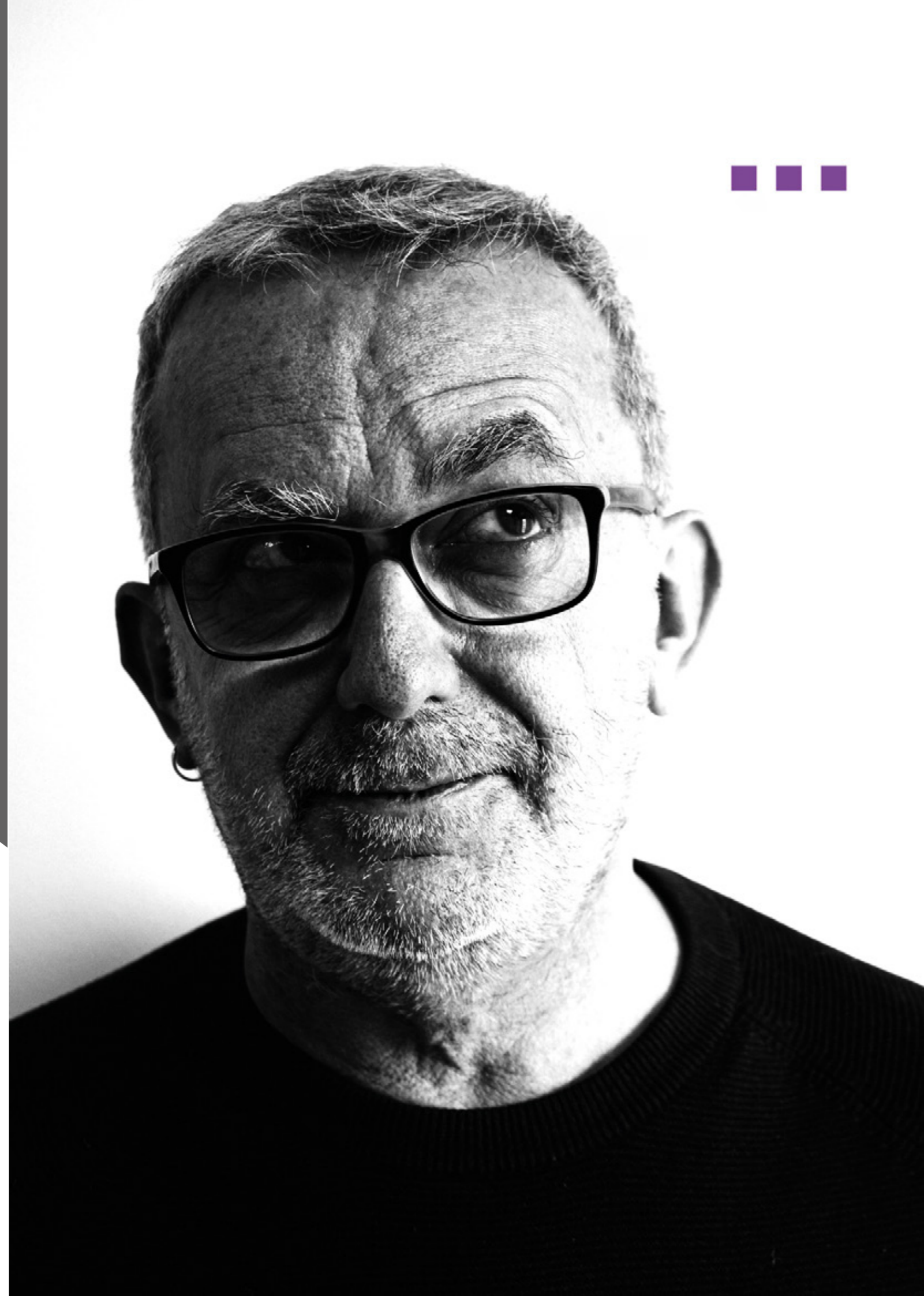




## JESÚS CASADO RODRIGO

“El conocimiento conduce al gozo cuando consigue penetrar en un nivel de fusión e integración con lo observado. Cuando, por el contrario, el conocimiento se disocia de lo observado, analizándolo desde fuera, desapasionadamente, entonces sólo es disección, análisis, control y manipulación; es decir, poder, pero no gozo. El método científico da poder manipulatorio, pero no penetra hasta el gozo integrativo de fusión amorosa.”

*Luis Racionero, Filosofías del Underground*





## JOAQUÍN MORA MERCHÁN

Necesitamos escuelas inteligentes para dar la mejor educación.



**felicidad**





## **JOAQUÍN PIEDRA DE LA CUADRA**

Educar en igualdad en la educación física y el deporte, implica ofrecer a chicos y chicas la oportunidad de expresar su motricidad de manera diversa y sin prejuicios.





## **JOSÉ BARRIENTOS RASTROJO**

Para un tlamatini, educar es convertirse en un reflejo donde el estudiante pueda descifrar su propio rostro. Para nosotros, la educación debería incentivar experiencias en las que la estudiante acabe superando la capacidad crítica, la prudencia, la sutileza de su maestra. En suma, proporcionaría un semblante, pero, como diría el poeta, un semblante enamorado de la vida.





# JOSÉ CARLOS CARMONA SARMIENTO

La vida no se puede alargar, pero sí se puede ensanchar conociendo y amando el Arte.





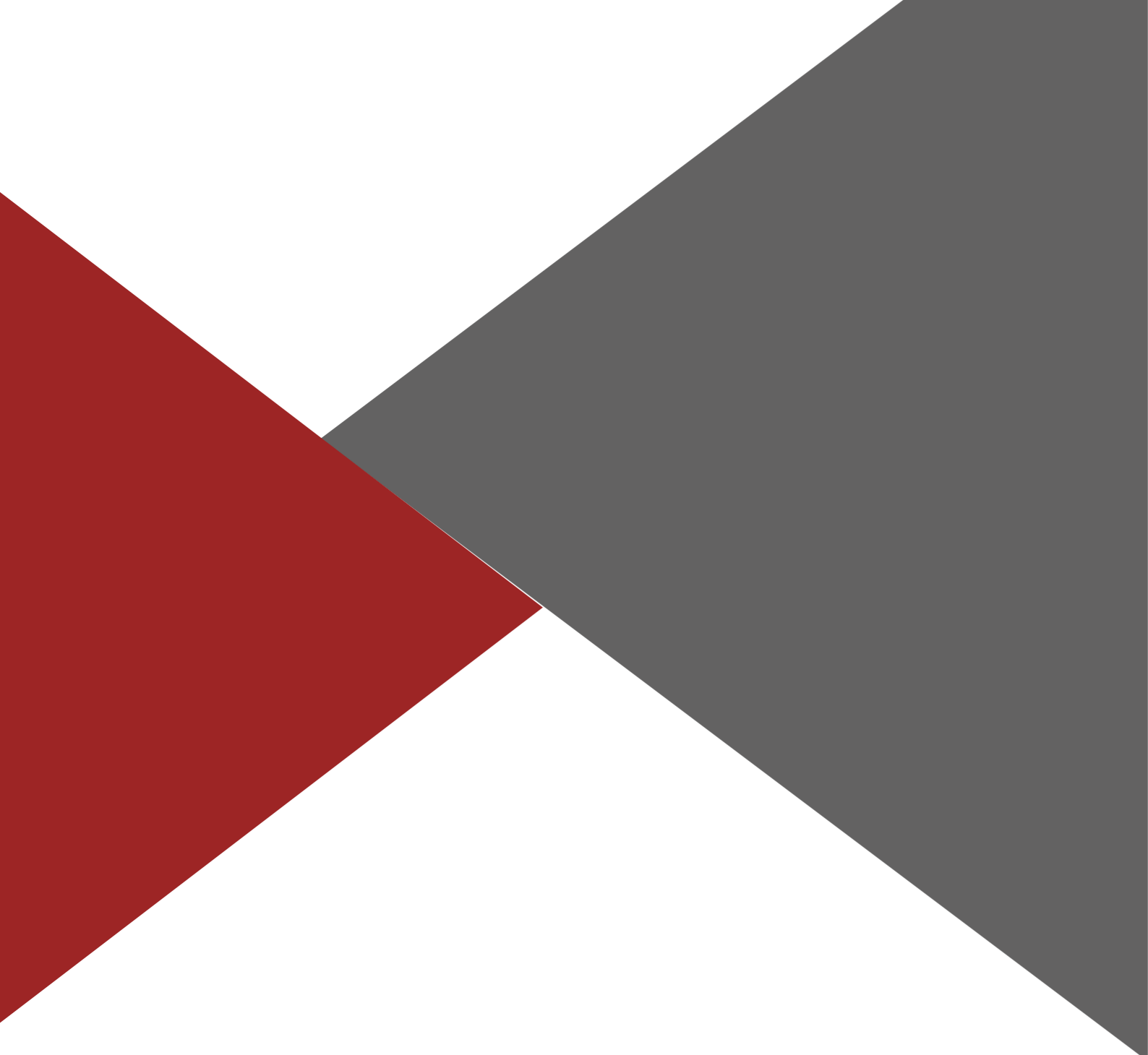


## JOSÉ M<sup>a</sup> GAVILÁN IZQUIERDO

La educación es el termómetro del grado de cohesión, libertad y madurez de una sociedad.







## JUAN ANTONIO CORRAL PERNÍA

Piedra angular=Educación:

La educación debe ser la piedra angular que sustente los principios de nuestra sociedad, al igual que las otras piedras se establecen en referencia a esta, determinando la posición de toda la estructura, como si de la cimentación de un edificio se tratara.

Para ello es importante que los futuros docentes, vayan forjando una gran construcción que sea capaz de soportar los valores y principios de una sociedad, siendo la educación el principal material.

¡Construye tu edificio!







## **JUAN ANTONIO MORALES LOZANO**

Educación, formación, instrucción... procesos a lo largo de la vida que nos plantean través de necesidades, expectativas, motivaciones... para las que es necesario contar con las implicaciones personales e institucionales y con los compromisos compartidos en su diseño y desarrollo.





## **M<sup>a</sup> CARMEN GARCÍA ROMERO**

Nuestra Facultad: cuna de sabiduría, legado para la eternidad.





## M<sup>a</sup> DEL MAR PRADOS GALLARDO

Educar es emprender una aventura, partiendo de evidencias científicas que nos permitan hacer realidad los sueños.





## M<sup>a</sup> DOLORES DÍAZ ALCAIDE

La educación del futuro debe potenciar y otorgar más relevancia a la sensibilización y el conocimiento artístico. Sin sus aportaciones en el desarrollo de la creatividad, la formación cultural y la experiencia estética, no será posible el desarrollo integral de la persona.







## **M<sup>a</sup> JOSÉ GÁLVEZ BARRERA**

La Educación es la riqueza intelectual que debe impregnar a la sociedad.





# M<sup>a</sup> JOSÉ LASAGA RODRÍGUEZ

El mensaje de la mirada del maestro, una gran lección.



## M<sup>a</sup> MAR GALERA NÚÑEZ

Cómo se cocina la ilusión de cada día: disfrute, juego, descubrimiento, capacidad de sorpresa, sonidos, risas, voces, instrumentos, movimiento, exploración, no hay errores, hay aciertos, hay diversas formas de hacer, de mirar, de entender. Mete todo esto en una olla, calienta a fuego lento y con cariño, y siempre amarás la profesión docente.





## **MANUEL DÍAZ LÓPEZ**

El crecimiento personal es directamente proporcional a la Educación recibida





## MARTA CRUZ-GUZMÁN ALCALÁ

La educación en las primeras etapas es básica para el desarrollo integral del alumnado. Por eso ser docente es tan apasionante, exigente y complejo. Nos queda mucho por aprender. Nuestra meta es conseguir niños felices, seguros de sí mismos, comprometidos, críticos, creativos, reflexivos, que argumenten, que conozcan el mundo que les rodea y que se involucren en mejorar la sociedad y el cuidado de nuestro entorno.





## **NOELIA CAMACHO DIEGUEZ**

Tenemos en nuestras manos la herramienta que hará que en el mundo reine la justicia, la vocación, la felicidad y el AMOR. La Educación siempre a sido, y será, el camino en el que niñas y niños comienzan, y el trampolín que los lanza a la mayor aventura de sus vidas: la propia vida.



## PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ

La renovación metodológica en la que nos encontramos inmersos en el ecosistema docente universitario, no solo ha llegado para quedarse, sino que está contribuyendo activamente a la creación del futuro de nuestra sociedad y a la formación de un nuevo modelo de persona que sea capaz de configurar equipajes pedagógicos innovadores, curiosos y creativos, que contribuyan a su vez a trazar viajes experienciales orientados al desarrollo de una notable capacidad para generar transformaciones multipolares.





## **PEDRO TOMÁS GÓMEZ PIRIZ**

Entrenar para aprender a aprender, base de todo aprendizaje.





## **PILAR RIDAO RAMÍREZ**

La educación es el recurso más valioso de una sociedad, su propósito es aprender a vivir y convivir.





# ROCÍO ROMERO BAUTISTA

Sin educación no hay futuro.



# ROCÍO RUÍZ DE LA FUENTE

La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo.





## **ROSARIO DEL REY ALAMILLO**

Fortalecer la convivencia escolar mejorará la educación integral de los menores.





## RUTH CABEZA RUÍZ

La educación es la principal herramienta de desarrollo del pensamiento reflexivo como medio de emancipación o, al menos, debería serlo.





## **SARA CALLEJA ROMERO**

La educación es lo que permanece para todos los años de tu vida.



## SORAYA HAMED AL LAL

Mi visión de la Educación de cara al futuro se asocia a una formación que vaya evolucionado-innovando con el tiempo, que permita el desarrollo-cambio real de conocimientos, habilidades, destrezas y valores de las personas para que puedan comprender su entorno (problemático y cambiante) y tomar decisiones fundamentadas en su vida individual y social.





# VICTORIA MUÑOZ TINOCO

Educadorxs conscientes, capaces de contemplarse a sí mismxs.





## **VIRGINIA ALCARAZ RODRÍGUEZ**

La educación es un paraguas con mil colores y matices en el que aprendemos unos de otros sin distinción de condición, género, origen e ideología, porque la diversidad es aprendizaje y riqueza.





# YOLANDA MÁRQUEZ GARCÍA

Lo que aprendiste siendo niño, te enseñará a ser grande.





FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

**25 ANIVERSARIO**  
1993•2018