



*Biesta, Gert J.J (2022). Redescubrir la enseñanza. Morata: Madrid, 162 pp. ISBN: 9788418381881*

Esta obra tiene como eje principal el debate para que se produzca un cambio sustancial del papel de la enseñanza como acción del profesorado y el sentido de esta en nuestro sistema educativo. Para ello, el autor, hace uso de la reflexión a través de la filosofía, concretamente, en la importancia de descubrir la propia existencia de yo con el mundo. Es interesante partir desde esta base, ya que la educación pretende conseguir la autonomía del alumnado y que estos se conviertan en ciudadanos en pleno derecho. Por lo tanto, es de vital importancia esta obra, “Redescubrir la enseñanza”, para alcanzar una verdadera transformación de la enseñanza, que, hasta estos tiempos, se ha mentido de manera tradicional.

En este libro, el autor intenta buscar el cómo y el para qué es importante la enseñanza y de esta manera darle un sentido humano, haciendo que esta sirva para que las personas encuentren el porqué de su existencia. En este sentido, el autor permite al lector hacer una reflexión de la enseñanza y como es el profesorado el que debe facilitar las posibilidades al alumnado para encontrar su yo con el mundo.

La obra presenta un total de cinco capítulos, donde Biesta intenta desglosar, por diferentes temáticas, el redescubrimiento de la enseñanza, con el fin de que estos sirvan como reflexión para alcanzar el verdadero cambio de esta.

En el primero de los capítulos el autor hace reflexión del punto de partida del debate, para alcanzar el cambio que busca en la enseñanza. En este caso, hace referencia a la importancia del descubrimiento de la propia existencia del ser humano. Enlazando con esta reflexión, Biesta analiza el papel del profesorado y las relaciones educativas con el discente. El educador es el que debe proporcionar las herramientas y dar espacio al alumnado para que estos puedan encontrar sus propios deseos, examinarlos, seleccionarlos y transformarlos, así de esta manera, alcanzar su yo en el mundo y dar un sentido pleno a la enseñanza.

El segundo capítulo intenta realizar una desvinculación entre enseñanza y aprendizaje. Para ello hace un análisis de los diferentes conceptos desarrollados por distintos autores a lo largo del tiempo, sobre la diferenciación entre enseñanza y

aprendizaje y la conexión que ha existido entre ellos. A lo largo de esta reflexión, Biesta señala que el aprendizaje es una creación política donde al alumnado se le dan directrices para aprender algo en concreto. Sin embargo, la enseñanza debe verse como un proceso para mostrar las posibilidades, haciendo que el alumnado sean los que exploren y así de esta manera ser conscientes de su propia existencia en el mundo.

En la línea del conocimiento de la propia existencia del alumnado, el tercer capítulo, abarca la reflexión sobre esa existencia del sujeto y como puede entenderse su creación de conocimiento y el entendimiento. Esta se hace a través de una crítica a la enseñanza tradicional abogando por una enseñanza no autoritaria, sino siendo esta un elemento de libertad. El objetivo de la educación es convertir al alumnado en un yo como sujeto, y que ellos puedan desarrollar sus propias habilidades.

En el cuarto capítulo el autor hace un profundo análisis sobre el papel de la de enseñanza y el rol del profesorado para llevar a cabo una educación emancipadora. Para ello, hace uso de la crítica a la enseñanza del capítulo anterior apoyándose en obras Freire y Rancière. Así de esta manera, Biesta concluye que el profesorado emancipador es aquel que se involucra en la acción de la enseñanza.

En el quinto y último capítulo, el autor examina el acto de enseñar. Biesta afirma que la enseñanza debe ser entendida como disenso y que debe estar orientada hacia lo imprevisto. Esta no debe considerarse como una cuestión de conocimiento. Para explicar esto, hace uso de la definición de algunos conceptos educativos y una experiencia propia con el alumnado en la universidad. A través de esta, concluye que en la educación el alumnado debe existir como sujeto, investigar y experimentar por su cuenta, no adquiriendo simplemente los conocimientos transmitidos por su profesorado como único y verdadero.

En conclusión, esta obra de Biesta "Redescubrir la enseñanza", es un pequeño paso para cambiar ese prisma de la educación y la enseñanza y entender que esta debe interesarse por la libertad del alumnado, por su existencia en el mundo, y no una mera transmisión de conocimientos.

**Nuria Vargas Lora**