

CONTENIDOS TRANSVERSALES PARA RESPONDER A LOS RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE UN ENFOQUE INNOVADOR.

Alfonso Javier García González

Departamento Psicología Social, Universidad de Sevilla

1. INTRODUCCIÓN

Dentro de esta modalidad A, la Facultad de Ciencias de la Educación ha desarrollado un proyecto para mejorar la formación transversal del título de Educación Primaria. El presente proyecto trata de dar respuesta, de forma directa, a las necesidades y demandas sociales actuales, con el objetivo general de incorporar en las asignaturas de los planes de estudio de la titulación del Grado de Primaria aquellos objetivos, contenidos y metodologías que desarrollen los aprendizajes necesarios en el abordaje de problemáticas actuales como el Ciberbullying, la perspectiva de género, salud y alimentación y la educación vial. Partimos de la base de que estos contenidos optimizarán la formación dada en el Grado de Educación Primaria.

Este proyecto ha sido desarrollado por un grupo de trabajo conformado por el Decano del Centro y aquel personal docente y/o investigador cuyas asignaturas del título estén vinculadas con estos contenidos. Esta iniciativa se ha hecho extensiva a la comunidad universitaria, siendo factible que formen parte del equipo de trabajo el coordinador del título implicado y aquellos miembros (PDI, PAS o estudiantes) de la Comisión de Título de Primaria que el decano estime oportuno que colabore en el desarrollo de dicho proyecto.

Es conveniente señalar la necesidad de realizar una propuesta curricular (en forma de guía, por ejemplo) que responda a los retos actuales de la educación en la escuela para la formación inicial de nuestros futuros maestros. Así, este proyecto de innovación está dirigido a cubrir las necesidades formativas del que adolece el actual Plan de estudios de Educación Primaria en temas transversales como Ciberbullying, perspectiva de género, salud y alimentación y educación vial.

2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DEL PROYECTO INNOVADOR.

El Objetivo General de este proyecto de innovación es “Mejorar la formación del alumnado de Educación Primaria en contenidos transversales vinculados con los retos planteados en la sociedad actual”.

Para el desarrollo de este Objetivo General se establece los siguientes objetivos específicos:

1. Fomentar una red colaborativa docente de actualización de contenidos transversales.

2. Crear una guía de desarrollo de contenidos transversales sobre Ciberbullying, perspectiva de género, salud y alimentación y educación vial.
3. Elaborar polimedias de estos contenidos transversales para su difusión y uso por parte de la comunidad educativa.

A través de una metodología participativa los miembros del equipo de trabajo abordaran el desarrollo de estas temáticas desde una perspectiva inclusiva e interdisciplinar, utilizando técnicas como los “focus group” que dan voz a todos los participantes, autoinformes, entrevistas grupales o individuales para recabar información sobre algún tema, elaboración de informes y estudio de caso que ilustren situaciones reales y ayuden a la reflexión y aprendizajes de los contenidos señalados. Partiendo todo ello, de una revisión de literatura sobre los tópicos que se consensuen en el grupo de trabajo, así como recabar información de experiencias y prácticas llevadas a cabo en otros contextos Universitarios sobre estos contenidos transversales.

Además, en el caso de la modalidad A, se incluirá el enlace a la página web en la que se encuentre publicado el Plan de Mejora de las Titulaciones, así como una mención expresa a los aspectos objeto de mejora y/o innovación.

Con este proyecto se pretende mejorar los contenidos Plan de Estudios de la Titulación de Primaria incorporando nuevos contenidos transversales en aquellas asignaturas en las que por su naturaleza y sentido puedan desarrollarse. Se seguirá el protocolo para su incorporación al Plan de Mejora y posteriormente su modificación de la memoria de verificación del título de Grado de Educación Primaria.

3. DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA INNOVAR Y/O MEJORAR LA DOCENCIA.

Actividad 1.

Reunión con todos los profesores participantes en el proyecto de innovación para establecer la ruta de acción para desarrollar el proyecto.

Actividad 2.

Publicitar en la Web de la Facultad y en los órganos de participación (Junta de Facultad, Comisión de Títulos de Primaria y Consejos de departamento implicados) el desarrollo del proyecto.

Actividad 3.

Elaborar un cartel interactivo con realidad aumentada con el sentido, objetivos y desarrollo del proyecto de innovación para sensibilizar a la comunidad educativa.

Actividad 4.

Una vez terminado el proyecto, elaborar una lista de correo electrónico de profesores que imparten en la titulación de primaria e informar al profesorado, PAS y estudiantes sobre el desarrollo del Proyecto.

Actividad 5.

En el seno del grupo de trabajo analizar el Plan de estudios de la Titulación de Primaria, así como el Plan de mejora, una vez se hayan finalizado los materiales didácticos y audiovisuales.

Actividad 6.

Reuniones mediante Focus Group, para identificar las asignaturas susceptibles de incorporar estos contenidos y realizar una hoja de ruta de los contenidos transversales a desarrollar.

Actividad 7.

Recabar información (revisión de literatura y experiencias y prácticas) sobre los contenidos transversales identificados.

Actividad 8.

Elaboración de material didáctico y audiovisual sobre los contenidos transversales trabajados.

Actividad 9.

Realización de seminarios de coordinación para la evaluación del proyecto de innovación y elaborar una comunicación para presentar en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Sevilla.

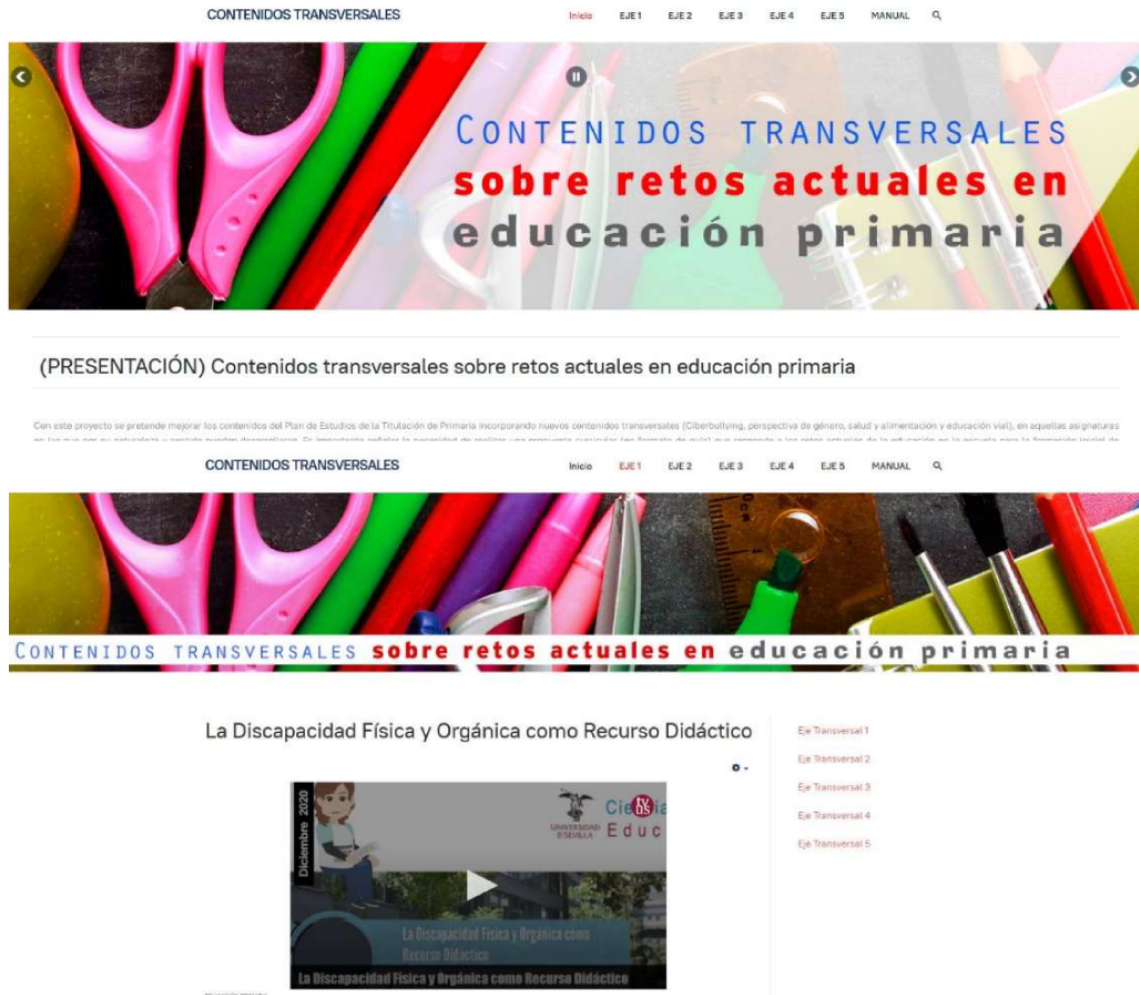
4. EVALUACIÓN: DESCRIPCIÓN DE LOS MECANISMOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS INNOVACIONES Y MEJORAS IDEADAS EN LAS MATERIAS, ASÍ COMO PARA LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS.

A lo largo del proceso de desarrollo del proyecto se ha recabado información del mismo a través de las siguientes técnicas:

- Toma de actas de las sesiones de trabajo del grupo (ver anexos).
- Seguimiento de las tareas y actividades desarrolladas: autoinformes mediante correos electrónicos.
- Producción de material didáctico audiovisual.

Los productos resultantes del proyecto de innovación han sido, por un lado, la elaboración de una manual digital sobre los ejes transversales en E. Primaria que queda publicado en la web creada para este proyecto: <http://institucional.us.es/retosprimaria/>

Es una web interactiva e intuitiva que permitirá el fácil acceso a todo el material bien como manual, o bien como desde cada uno de los ejes transversales desde la barra de navegación superior de la web.



Por otro lado, por cada uno de los ejes transversales se ha realizado un story board que permite la asimilación de los contenidos de una manera didáctica y cómoda. A continuación, se presentan imágenes sobre los 5 ejes transversales resultantes.

III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (Apoyo a la coordinación e innovación docente: Modalidad A)

Proyecto de Innovación Docente

"Una propuesta innovadora de ejes transversales para responder a los retos actuales en Educación Primaria"



Pausa







III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (Apoyo a la coordinación e innovación docente: Modalidad A)

Equipo de Innovación Docente:

ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ (Coordinador)

CINTA BARBA-BRISO

DAVID LÓPEZ-CASADO

JUAN IGNACIO LÓPEZ-RUIZ

ISABEL LÓPEZ VERDUGO

ESTHER MÁRQUEZ LEPE

MÓNICA OJEDA PÉREZ

ANA MARÍA PÉREZ-CABELLO



Ciencias de la
Educación