

ANEXO 1. Batería COPADE.

Lorenzo Fernández, M. (2016). *Actitudes parentales en el desarrollo deportivo e integral de sus hijos e hijas deportistas*. (Tesis doctoral inédita). Universidad de Sevilla, Sevilla.

CUESTIONARIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTITUDES DE PADRES Y MADRES EN EL DEPORTE DE SUS HIJOS: COPADE

El presente estudio tiene como objetivo conocer qué es lo que piensan los padres y madres sobre la educación deportiva de sus hijos/as. La finalidad de este estudio es poder mejorar la relaciones padres/madres con sus hijos/as, así como con los entrenadores/as y jueces/árbitros.

Una vez finalizado el estudio, si lo desea, podrá conocer los resultados contactando con la siguiente dirección de correo electrónico facilitada

Instrucciones

Los datos recogidos son **absolutamente confidenciales** y serán tratados globalmente por procedimientos estadísticos, destruyéndose una vez concluido el estudio.

Le pedimos que **lea atentamente las instrucciones y responda sinceramente** a las preguntas que aparecen a continuación, ya que de su participación depende la utilidad de este estudio para que las cosas mejoren el futuro.

En la hoja de respuestas de este cuestionario, conteste por favor a todos los datos que se le solicitan, marcando con una X la opción que considere oportuna. También podrá escribir algunos datos u otras respuestas que no estén prefijadas de antemano en el cuestionario.

No hay respuestas buenas ni malas, simplemente, trate de reflejar la realidad.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES Y SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Género:	<input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer
2. Edad:	<input style="width: 80px;" type="text"/> Años
3. Nivel de estudios:	<input style="width: 800px;" type="text"/>
4. Estado civil:	<input type="radio"/> Soltero/a. <input type="radio"/> Casado/a. <input type="radio"/> Pareja de hecho. <input type="radio"/> Separado/a. <input type="radio"/> Divorciado/a. <input type="radio"/> Viudo/a. Otra: _____
5. Rol familiar:	Principalmente la educación del niño/a está a cargo de: <input type="radio"/> Madre <input type="radio"/> Padre <input type="radio"/> Ambos <input type="radio"/> Otros
6. Deporte practicado por su hijo/a:	<input style="width: 800px;" type="text"/>
7. Escuela o Club deportivo:	<input style="width: 800px;" type="text"/>
8. Edad de su hijo/a:	<input style="width: 80px;" type="text"/> Años
9. Años de práctica en el deporte de su hijo/a	<input style="width: 80px;" type="text"/> Años
10. Género de su hijo/a:	<input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer.
11. Horas semanales dedicadas a la práctica deportiva.	<input style="width: 80px;" type="text"/> Horas

12. Mi hijo/a participa en partidos y/o competiciones.	<input type="radio"/> Sí. <input type="radio"/> No.				
13. Número de hermanos/as (sin contar con el niño/a)	<input type="text"/>	Hermanos/as			
14. Orden entre los hermanos/as	<input type="text"/>				
15. Número de hermanos/as que practican deporte	<input type="text"/>				
16. Número de hermanos/as que practican el mismo deporte	<input type="text"/>				
	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
El principal motivo por el que considero que mi hijo/a debe practicar deporte es:					
1. Para que se divierta.	1	2	3	4	5
2. Para que pueda llegar a ser un/a deportista de élite.	1	2	3	4	5
3. Para que aprenda destrezas y habilidades deportivas.	1	2	3	4	5
4. Para que pueda estar con otros compañeros/as y forme nuevas amistades.	1	2	3	4	5
5. Para que realice una actividad saludable.	1	2	3	4	5
6. Para que mi hijo destaque en la competición.	1	2	3	4	5
7. Para que llegue a ser como un ídolo deportivo (Gemma Mengual, Almudena Cid, Nadal, Messi, Fernando Alonso...).	1	2	3	4	5
Cuando mi hijo/a practica deporte, lo que me importa es:					
8. Que gane.	1	2	3	4	5
9. Que gane aunque juegue mal	1	2	3	4	5
10. El resultado de la competición	1	2	3	4	5
11. Que pierda	1	2	3	4	5

12.	Que participe en un partido o competición	1	2	3	4	5
13.	Que esté disfrutando mientras compite	1	2	3	4	5
14.	Que lo pase mal cuando esté compitiendo	1	2	3	4	5
Sobre las expectativas y objetivos que tengo en relación a la práctica deportiva pienso que:						
15.	Los objetivos y expectativas que tengo en relación al desarrollo deportivo de mi hijo son alcanzables por él/ella.	1	2	3	4	5
16.	Estoy seguro/a de que mi hijo/a puede alcanzar los objetivos deportivos que tengo respecto a él/ella.	1	2	3	4	5
17.	Veo difícil que los objetivos deportivos que tengo sobre mi hijo/a se puedan alcanzar.	1	2	3	4	5
18.	Estoy satisfecho/a con las metas deportivas alcanzadas por mi hijo/a.	1	2	3	4	5
19.	Mi hijo/a ha conseguido las metas deportivas que yo deseaba hasta este momento para él/ella.	1	2	3	4	5
20.	Estoy insatisfecho/a con los resultados deportivos que ha alcanzado mi hijo/a.	1	2	3	4	5

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	
1. El éxito o progreso de mi hijo/a en la práctica deportiva que realiza:						
a)	Se debe a su propio trabajo y esfuerzo.	1	2	3	4	5
b)	Se debe al trabajo y esfuerzo realizado por el entrenador, árbitro, juez...	1	2	3	4	5
c)	Se debe a que su hijo/a ha tenido suerte durante el partido/competición.	1	2	3	4	5

d) Se produce siempre, mi hijo/a siempre tiene resultados positivos	1	2	3	4	5
e) No está asegurado, a veces lo tiene y otras no.	1	2	3	4	5
f) Es un hecho que puede cambiarse entrenando más durante la semana, descansando más antes del partido o competición...	1	2	3	4	5
g) Es un hecho que no se puede controlar, ya que el deporte es cuestión de tener talento o del rival que le toque.	1	2	3	4	5
2. Que mi hijo/a NO alcance los resultados esperados en el deporte:					
a) Se debe a la falta del propio trabajo y esfuerzo.	1	2	3	4	5
b) Se debe a la falta trabajo y esfuerzo del entrenador, árbitro...	1	2	3	4	5
c) Se debe a que su hijo/a ha tenido mala suerte durante el partido/competición.	1	2	3	4	5
h) Se produce siempre, mi hijo/a siempre tiene resultados negativos	1	2	3	4	5
i) No está asegurado, a veces tiene fracasos y otras no.	1	2	3	4	5
j) Es un hecho que puede cambiarse entrenando más durante la semana, descansando más antes del partido o competición...	1	2	3	4	5
k) Es un hecho que no se puede controlar, ya que el deporte es cuestión de tener talento o del rival que le toque.	1	2	3	4	5

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
En relación a la práctica deportiva de mi hijo/a me siento:					
1. Me alegra ver a mi hijo/a practicando deporte.	1	2	3	4	5
2. Me gusta ver que a mi hijo/a disfruta haciendo deporte.	1	2	3	4	5
3. Me siento muy bien cuando mi hijo/a está con sus amigos/as haciendo actividad física o deporte.	1	2	3	4	5
4. Me disgusta que mi hijo/a no se interese por el deporte.	1	2	3	4	5
5. Me enfado cuando veo a mi hijo/a sufriendo por el deporte.	1	2	3	4	5
6. Me causa tristeza que mi hijo/a no disfrute con la práctica deportiva.	1	2	3	4	5
7. Me da igual que mi hijo/a realice deporte u cualquier otra actividad extraescolar.	1	2	3	4	5
8. Me desintereso por la práctica deportiva de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
9. Me da igual que mi hijo/a se apunte a deporte u otra actividad cultural.	1	2	3	4	5

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
En relación con la práctica deportiva de mi hijo/a, la forma en que actúo es:					
1. Empujo demasiado a mi hijo/a a hacer deporte.	1	2	3	4	5
2. Animo a mi hijo/a a realizar práctica deportiva.	1	2	3	4	5
3. Facilito que mi hijo pueda hacer práctica deportiva fuera del horario escolar.	1	2	3	4	5
4. Intento quitar presión a la situación de competición.	1	2	3	4	5

5. Obligo a mi hijo/a a que participe en competiciones deportivas.	1	2	3	4	5
6. Presiono a mi hijo/a para que gane la competición en la que participa.	1	2	3	4	5
7. Mi hijo/a se encarga de preparar las cosas necesarias para el entrenamiento y/o competición solo.	1	2	3	4	5
8. Yo preparo la bolsa de deporte de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
9. Si mi hijo/a prepara las cosas de entrenamiento lo superviso.	1	2	3	4	5
10. Mi hijo/a es responsable de su horario, calentamiento adecuado, aprendizaje de las reglas de su deporte...	1	2	3	4	5
11. Yo me responsabilizo de que mi hijo/a cumpla con sus horarios y aprenda las reglas del deporte.	1	2	3	4	5
12. Colaboro con mi hijo/a en la planificación de horarios y aprendizaje de normas deportivas.	1	2	3	4	5
13. Mi hijo/a sabe las horas de descanso que debe tener, cómo alimentarse, cuándo tomar líquidos, etc.	1	2	3	4	5
14. Debo decirle a mi hijo/a cuántas horas de sueño debe tener, qué debe comer, cuándo debe beber durante la práctica deportiva...	1	2	3	4	5
15. Superviso con mi hijo/a sus hábitos de sueño y alimentación.	1	2	3	4	5
16. Continuamente doy instrucciones, hago comentarios críticos y malos gestos desde la banda, independientemente del entrenador/a.	1	2	3	4	5
17. Acepto las actuaciones y decisiones deportivas del entrenador/a.	1	2	3	4	5
18. He hablado alguna vez despectivamente del comportamiento y de la forma en la que el entrenador/a de mi hijo/a hace su trabajo	1	2	3	4	5

19. Respeto las decisiones del árbitro o juez/a.	1	2	3	4	5
20. Suelo recriminar al árbitro/juez durante una competición cuando su actuación no me ha parecido acertada.	1	2	3	4	5
21. Critico continuamente las decisiones del árbitro/juez.	1	2	3	4	5
22. He recriminado o discutido abiertamente alguna vez con los padres de otros deportistas en alguna actividad.	1	2	3	4	5
23. Suelo participar en discusiones desagradables sobre el comportamiento de nuestros hijos/as en el deporte.	1	2	3	4	5
24. Suelo tener conflictos con otros padres en relación con el deporte de nuestros hijos/as.	1	2	3	4	5
25. Cuando escucho a mi hijo/a, tengo mi atención centrada única y exclusivamente en él y en lo que me cuenta.	1	2	3	4	5
26. Utilizo un tono y volumen de voz adecuados cuando hablo con mi hijo/a.	1	2	3	4	5
27. Me suelo poner en el punto de vista de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
28. Cuando me equivoco con mi hijo/a suelo reconocerlo.	1	2	3	4	5
29. Tengo en cuenta las opiniones de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
30. Escucho las razones de mi hijo/a antes de castigarle.	1	2	3	4	5
31. Prefiero no pedirle algo a mi hijo/a por tal de no discutir.	1	2	3	4	5
32. Suelo decir que sí a todo lo que mi hijo/a me pide.	1	2	3	4	5
33. Suelo hablar mucho con mi hijo/a sobre cómo le ha ido en el entrenamiento.	1	2	3	4	5
34. A la hora de solucionar un conflicto, analizo con mi hijo/a todos los detalles.	1	2	3	4	5

35. Antes de resolver un conflicto suelo pensar con mi hijo/a todas las soluciones posibles.	1	2	3	4	5
36. Analizo con mi hijo/a todas las ventajas e inconvenientes de las alternativas de solución de un problema antes de ponerlas en práctica.	1	2	3	4	5
37. A veces doy soluciones a los problemas de mi hijo/a sin contar con su punto de vista.	1	2	3	4	5
38. A la hora de resolver un conflicto con mi hijo/a suelo imponer la solución.	1	2	3	4	5
39. Tengo en cuenta la opinión de mi hijo/a a la hora de resolver un problema.	1	2	3	4	5
40. Acepto todas las decisiones que toma mi hijo/a a pesar de que se salte alguna norma.	1	2	3	4	5
41. Cuando amenazo a mi hijo/a con castigarlo sin ir a una competición o entrenamiento, siempre termino dejándolo ir.	1	2	3	4	5
42. Prefiero que mi hijo/a sea feliz a quitarle horas de entrenamiento por algo que ha hecho mal.	1	2	3	4	5

Gracias por su colaboración