

17 DICIEMBRE 2019



XII JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

#12JBP



HACIA UNA FORMACIÓN VIRTUAL: PROYECTOS Y RESULTADOS

VÍCTOR MOYA, INMACULADA MUÑOZ Y
ALMUDENA PASCUAL DEL POBIL



ÍNDICE

Demanda

Inicios

Gestión y organización

Metodología de trabajo

Resultados

Ventajas de la formación virtual

Tendencia



DEMANDA

- *Me gustaría que cursos así se puedan hacer online porque creo que mucha más gente se apuntaría y los que somos docentes podríamos estar más tranquilos haciendo un curso que no requiere que nos desplazemos.*

(Mendeley, Humanidades 2018)

- *El nivel de complejidad del Mendeley necesita más horas de curso, quizás haciéndolo con parte no presencial pero obligatoria.*

(Mendeley, Bellas Artes 2015)

- Es un curso interesante pero muy largo. Creo que se debe ofrecer la posibilidad de que estos cursos se hagan online

(Acreditación ANECA, Humanidades 2018)



INICIOS



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



INICIOS

Asignaturas de libre configuración

ENSEÑANZA VIRTUAL Mis Cursos | Ayuda | Cerrar sesión

Crear Enseñar Alumno Ver **COMPETENCIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACION - Curso 2006-07**

Su ubicación: Inicio de Contenido de curso > Tema 1. Competencias > Módulos de aprendizaje > Competencias informacionales > Las competencias > Las competencias informacionales en la Educación Superior

Competencias informacionales

Tabla de contenidos

- A. Las TICs en la Sociedad de la Información
- B. La alfabetización informacional
- C. Las competencias
 - 1. Las competencias informacionales en la Educación Superior
 - 2. Categorización de las competencias
 - 3. Habilidades que se desarrollan en ALFIN
- D. Definición y ejemplos de cada competencia
 - 1. Competencia 1
 - 2. Competencia 2
 - 3. Competencia 3

Las competencias informacionales en la Educación Superior

La ALFIN debería llevarse a cabo en todos los niveles educacionales y en todos los miembros de la comunidad, sin embargo son los alumnos universitarios quienes en la actualidad atraen el interés de la mayoría de las investigaciones ya que son ellos quienes en un futuro próximo saldrán a enfrentarse al mundo laboral, debiendo contar con las habilidades, competencias y destrezas necesarias para aprender continuamente, tomando decisiones, aplicando y comunicado lo aprendido, resolviendo problemas y trabajando en equipo.

[SCONUL](#) en su informe de 1999, estableció las aptitudes que la comunidad universitaria debe poseer señalando siete pilares (o aptitudes) básicas. La alfabetización en información desde una perspectiva global ha sido representada por lo tanto en el siguiente cuadro:

LA ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBAL	13
Alfabetización informacional	



INICIOS

1er nivel Curso Introdutorio BUS/SACU

CI2: Competencias Informáticas e Informacionales 2009 -



Fecha :
16-19 de Septiembre de 2008

Información detallada en la Biblioteca
y Secretaría de la Centro
<http://www.biblioteca.us.es/orientacion/>

Organizan:

SACU BIBLIOTECA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CURSOS DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO
para estudiantes de nuevo ingreso
Curso 2008/2009

TOTALES	Nº formadores	Nº horas
Curso orientación 2008	86	260



INICIOS



2007-08 y 2008/09

- Presencial en colaboración con SACU



2009/10

- Presencial en colaboración
- BUS + SACU + SIC



2010 hasta la actualidad

- Virtual BUS + SACU + SIC



INICIOS



COE en asignatura de grados en:

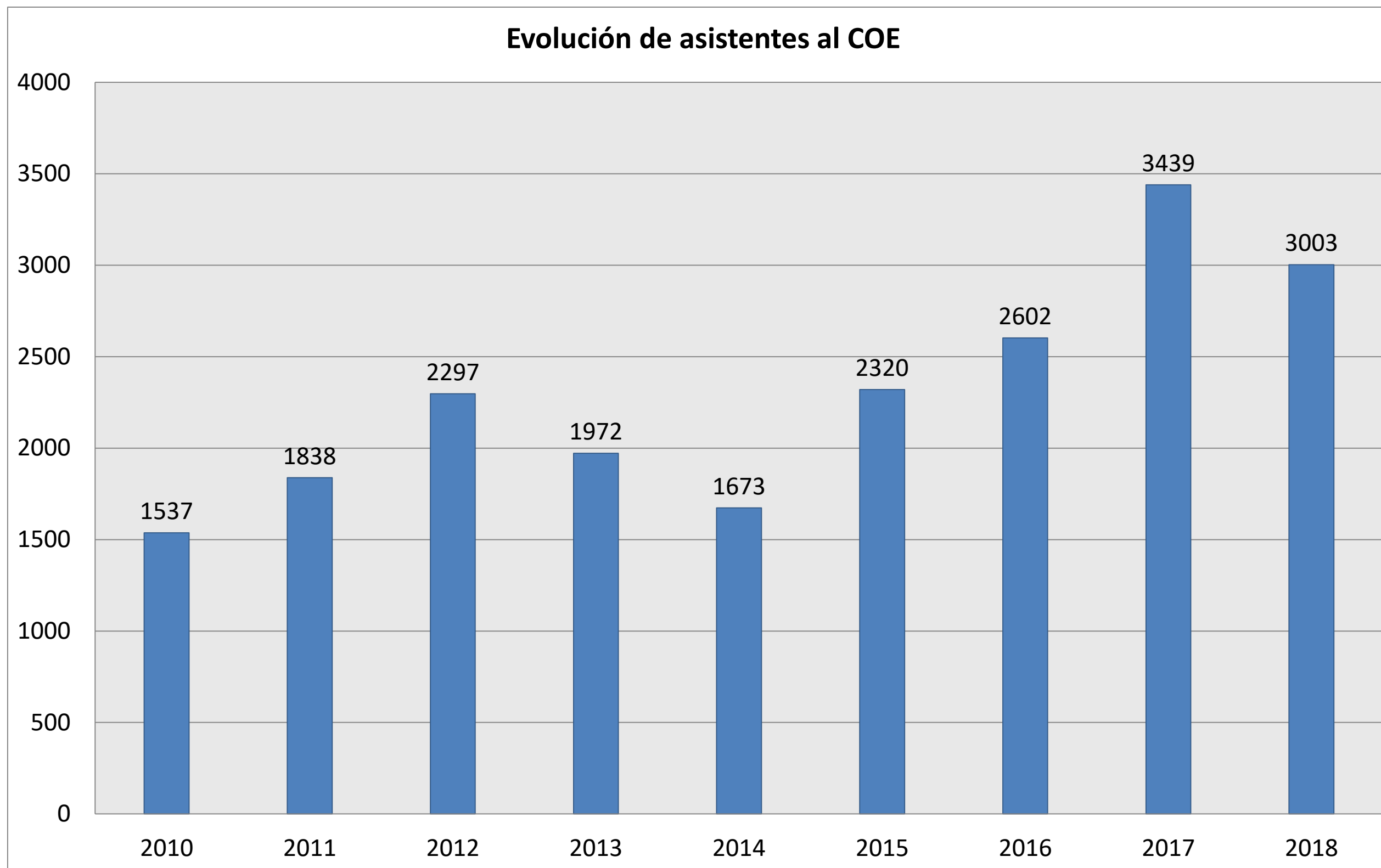
Educación, Ingenieros, Comunicación,
Centros Salud, Económicas, Bellas
Artes



INICIOS



Evolución de asistentes al COE





INICIOS

Participación de la BUS en asignaturas de grado y máster

- **Integración + enseñanza virtual: desde el curso académico 2014/2015**
- **Están presentes en EV, dentro de asignaturas regladas, las bibliotecas de:** Centros Salud, Educación, Ingenieros, Turismo y Finanzas, Humanidades, Económicas, Servicios centrales (MAES), etc.



NUEVA ENSEÑANZA VIRTUAL

2015-16



- **Acceso a la FAQ de Enseñanza Virtual**
Preguntas frecuentes sobre la plataforma de Enseñanza Virtual
- **Navegadores compatibles** Enlace donde puedes consultar los navegadores compatibles/certificados con el nuevo gestor de cursos.
- Para cualquier consulta relacionada con la plataforma de Enseñanza Virtual pueden contactar con nosotros a través de la dirección de correo evirtual@us.es





[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

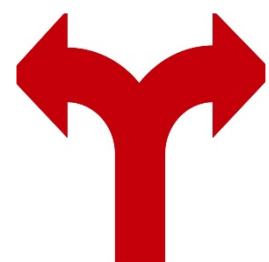


Cursos ICE/EIDUS

- Gestión con ICE
- Gestión con EIDUS
- Gestión en las Bibliotecas de Área



METODOLOGÍA



Definición de los objetivos



Metodología docente



Tipo de evaluación



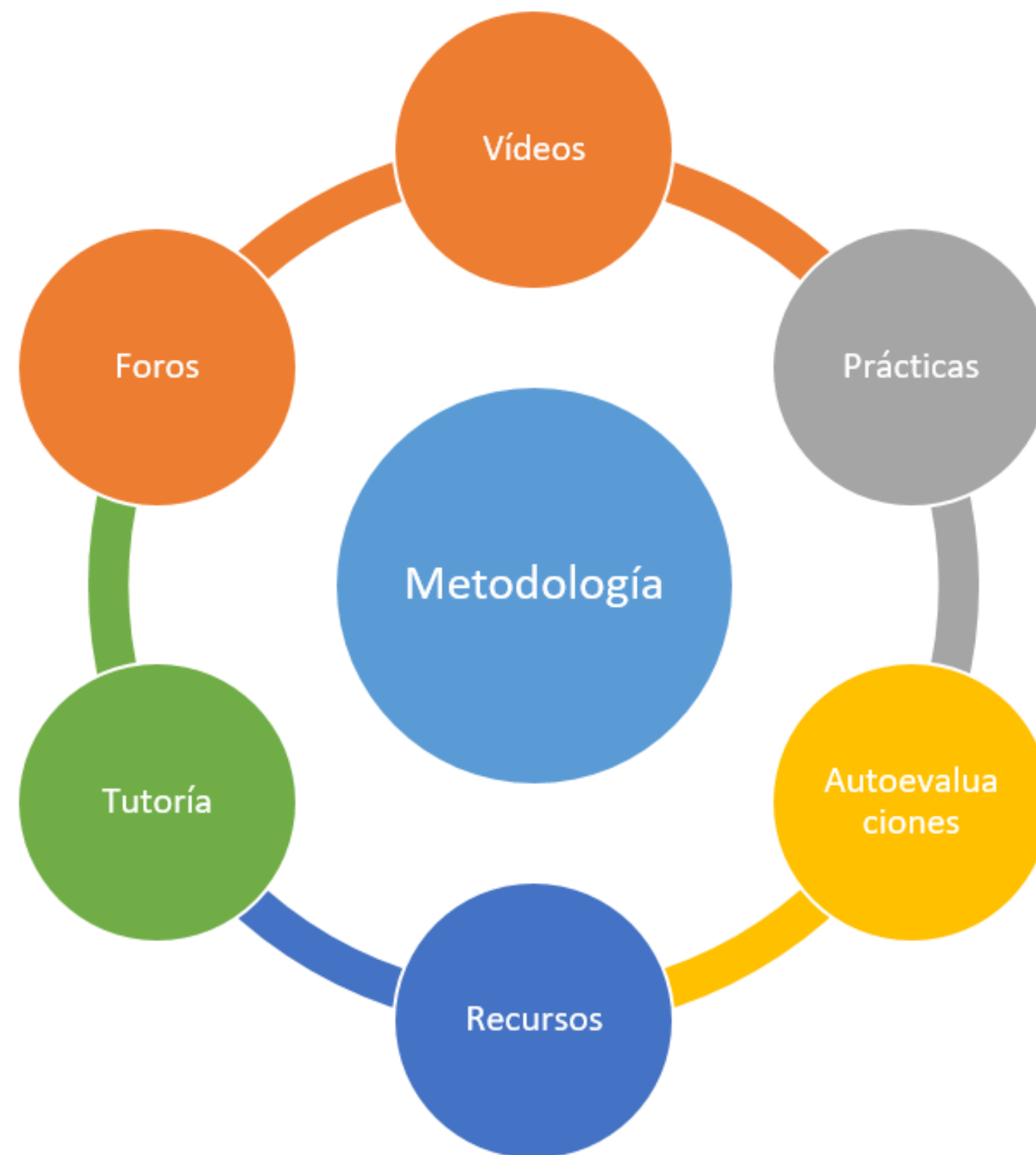
Tipo de tutorización



Reparto de roles

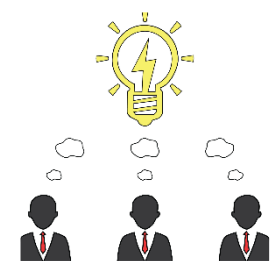


METODOLOGÍA

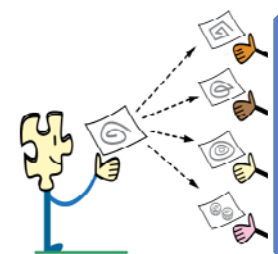




METODOLOGÍA



Creación de contenidos



Reparto de competencias



Tutores



Gestor de la plataforma



Revisor de contenidos



METODOLOGÍA

Rede discusión

FORO	DESCRIPCIÓN	PUBLICACIONES TOTALES	PUBLICACIONES NO RESPUESTAS	RESPUESTAS TOTALES	PARTICIPACIONES TOTALES
Foro del Módulo 1	Foro de revisión de contenidos Responde hasta jueves 12 de noviembre de 2019 23:59 CDT	14	0	0	0
Foro del Módulo 2	Foro de revisión de contenidos Responde hasta jueves 12 de noviembre de 2019 23:59 CDT	15	0	0	10
Foro del Módulo 3	Foro de revisión de contenidos Responde hasta jueves 12 de noviembre de 2019 23:59 CDT	14	0	0	8
Foro del Módulo 4	Foro de revisión de contenidos Responde hasta jueves 12 de noviembre de 2019 23:59 CDT	19	0	0	10
Foro del Módulo 5	Foro de revisión de contenidos Responde hasta jueves 12 de noviembre de 2019 23:59 CDT	4	0	0	3

Atención a los foros



Atención de incidencias

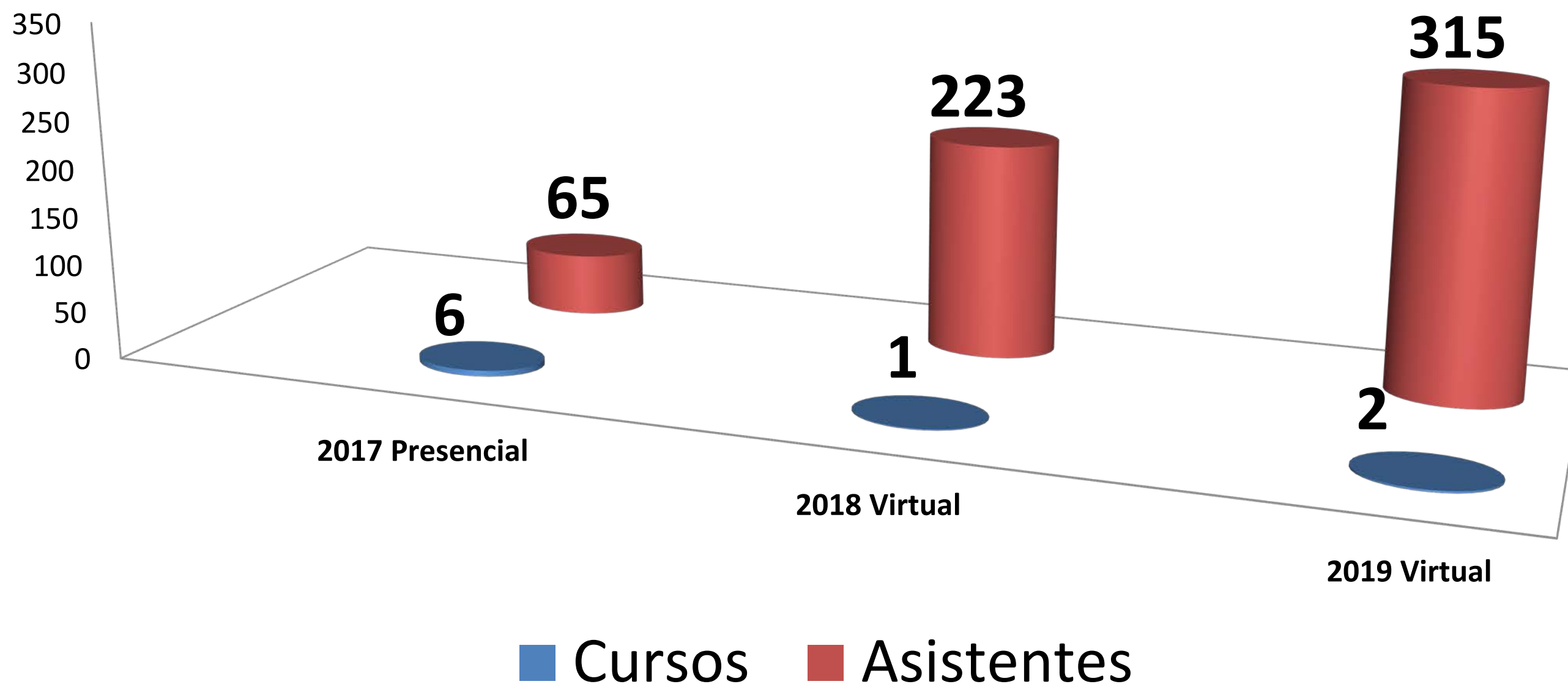


Revisión de contenidos



RESULTADOS

Evolución del número de asistentes a la formación sobre Mendeley

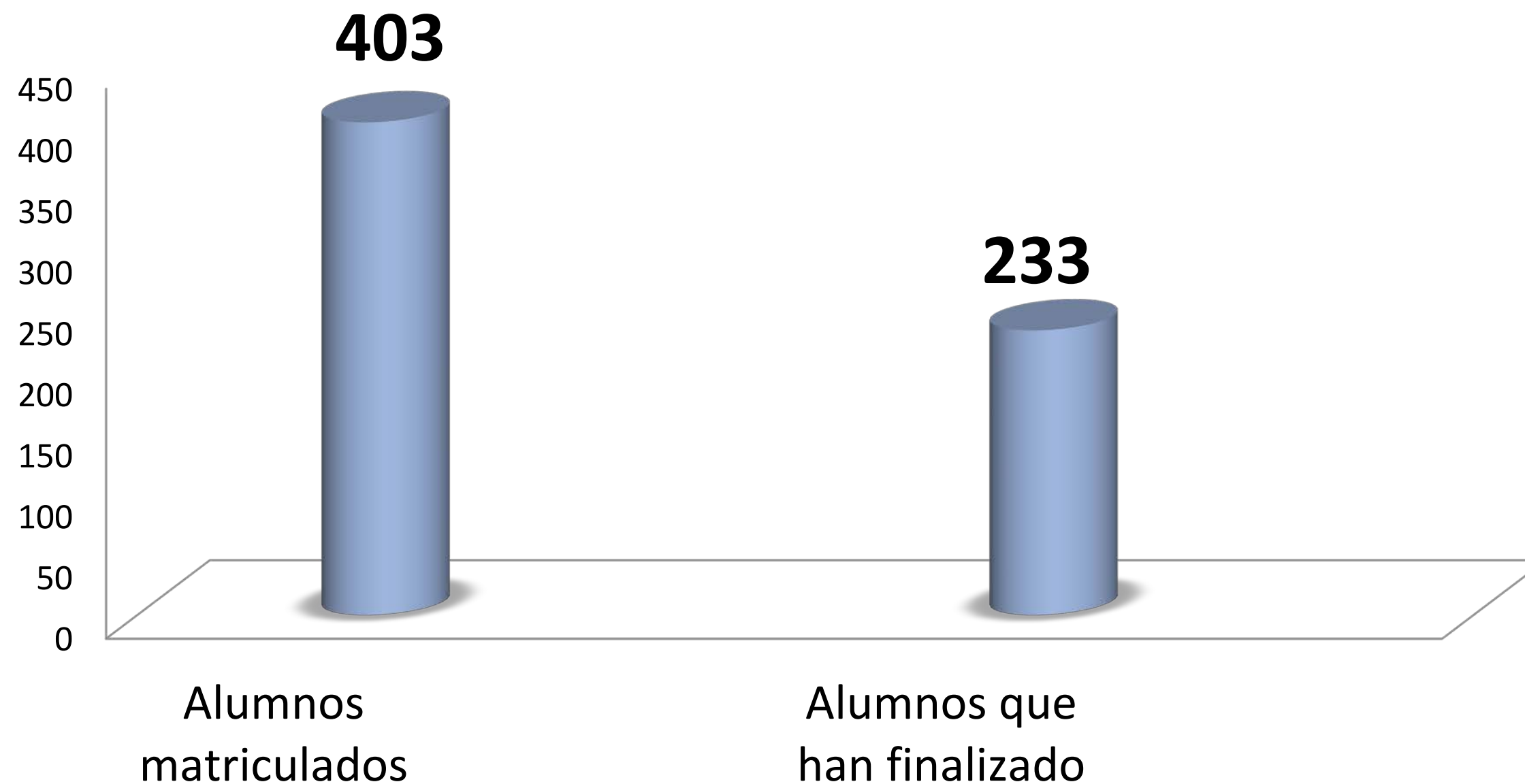


3 cursos virtuales, de los 893 inscritos lo han finalizado 538 alumnos (60'2 %)



RESULTADOS

Curso "Perfiles de Autor"



1 cursos virtual, de los **403** inscritos lo han finalizado **233** alumnos (**57'8%**)



RESULTADOS

Valoración de los asistentes

• Mendeley

Valoración general de la actividad formativa: **4.43** sobre 5

(datos finales tomados del ICE)



• Perfiles de Autor

Valoración general de la actividad formativa: **4.74** sobre 5

(datos provisionales tomados de FormaBUS)





RESULTADOS

Perfiles de investigador



Incorporar más vídeos



Que los vídeos tengan explicaciones orales



Resumen al final de cada bloque destacando los aspectos más importantes



Reunificar la documentación en menos archivos de descarga



VENTAJAS DE LA FORMACIÓN VIRTUAL

Generación de nuevos materiales



Reutilización de contenidos



Puesta al día de materiales e información de la página web



Disponibilidad 24/7



Atención personalizada a través de foros y tutorías



Alianzas con otros servicios (SAV, ICE, Doctorado, etc.)



Descarga de trabajo al concentrarse varios cursos en uno solo virtual



TENDENCIA 2020



Ampliar la oferta de formación virtual

- Derechos de autor
- Fuentes de información



Trabajar para que la oferta llegue a otros colectivos

- Alumnos
- Egresados



FELICES FIESTAS

VÍCTOR MOYA vmoya@us.es

INMACULADA MUÑOZ barrayar@us.es

ALMUDENA PASCUAL DEL POBIL apobil@us.es