

EVOLUCIÓN DE LAS INVESTIGACIONES ACADÉMICAS SOBRE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS ENTRE 2019 Y 2022

JAIR ESQUIAQUI BUELVAS

Universidad de Sevilla

ANTONIO LUIS MORENO SÁNCHEZ

Universidad Pablo de Olavide

1. INTRODUCCIÓN

La cooperación internacional para el desarrollo ha evolucionado a lo largo de su historia desde sus inicios tras la segunda guerra mundial, hasta la actualidad, en la cual nos encontramos en una situación de crisis debido al proceso inflacionista, la guerra de Ucrania en activo, el proceso de inflación en auge, la emergencia climática y los efectos de la pandemia por Covid-19 que todavía persisten (Naciones Unidas, 2022). Así pues, la cooperación para el desarrollo constituye una importante área de trabajo sobre la que múltiples instituciones y organizaciones articulan su labor en beneficio de poblaciones en situación de vulnerabilidad y haciendo frente a retos globales.

Como área de estudio es también un ámbito que ha desarrollado un avance significativo por parte de la academia, a pesar de las crisis que han golpeado al sector de la cooperación en las últimas décadas, resaltando especialmente la crisis de 2008 y la pandemia de Covid-19. En ambos casos, se ha vivido una simultaneidad de crisis, dando lugar a contextos de multicrisis que han ido generando revisiones de la cooperación internacional para el desarrollo. Las respuestas a estas crisis han sido muy diversas, desde la opción de reducir y recortar su capacidad de actuación desde distintos gobiernos, hasta la postura de entidades de la

organización civil y otros actores que han demandado su fortalecimiento. En este último caso, cabe destacar el lema que sonó durante la etapa más dura de la pandemia: “de la crisis se sale cooperando” (Sánchez et al, 26 de mayo de 2020).

En este sentido, cabe destacar que la pandemia por Covid-19 ha generado un impacto en la forma de cooperar, destacando el papel de la salud dentro de la cooperación (Sotillo, 2020), y las investigaciones académicas que se han desarrollado durante los años previos, así como durante y posteriores a la crisis de la pandemia pueden arrojar pistas sobre cómo han ido cambiando los temas, los intereses o las formas de investigar relacionadas con cooperación internacional para el desarrollo.

En este contexto, otro factor fundamental es la puesta en marcha de la Agenda 2030, que se inició en el año 2015, como hilo conductor mundial que ha servido para determinar los objetivos a los que debe apuntar la cooperación internacional, delimitando un marco que aún hoy sigue representando un valor de interés para los estudios en la materia.

Por otra parte, también es destacable que los casos de Haití y Afganistán, dos países que han recibido una gran cantidad de Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD)⁸⁹ y que todavía siguen en una situación de crisis profunda, junto a los aspectos ya comentados en los párrafos anteriores, generan el surgimiento de nuevas perspectivas respecto al modelo de desarrollo tradicional. De hecho, ya existen alternativas que van más allá de la visión meramente económica de la cooperación para el desarrollo, teniendo en cuenta otros factores como la sostenibilidad y la equidad (Desquens, 2021). También han surgido otras formas de cooperar que han venido a sumarse a la cooperación Norte-Sur para responder a los retos existentes. Así pues, la cooperación Sur-Sur, la cooperación triangular y la cooperación descentralizada, entre otras, han ido conformándose para superar la lógica vertical de la cooperación más tradicional (Rivero, 2022). Por cooperación tradicional nos referimos a aquella

⁸⁹ Para tener una visión más extensa sobre la situación global y el papel de la AOD, sobre todo de la AOD española, en la cooperación para el desarrollo se puede consultar a Martínez, 2022.

conocida como Norte-Sur, es decir cuando un país desarrollado apoya económicamente a un país más vulnerable.

En base a todos los factores mencionados anteriormente, los objetivos de esta comunicación se basan en tres aristas. Por un lado, caracterizar las temáticas, metodologías y tipologías sobre las que se investiga en el ámbito de la cooperación. Por otro lado, analizar cómo ha sido el arco de transformación de estas temáticas, metodologías, tipologías y áreas geográficas en las que se han movido los estudios científicos relacionados en las revistas especializadas en esta área, sobre todo, en el ámbito hispano.

También se ha propuesto analizar la presencia de la Agenda 2030 en estos estudios académicos y el impacto de la pandemia en la evolución de las investigaciones que se publican en revistas especializadas. Para ello se han tomado como muestra cuatro revistas científicas (dos de España, una de Argentina y una de Colombia) y los artículos que han publicado en sus diferentes números entre el año 2019 y octubre de 2022.

El estudio de estas categorías ha permitido ofrecer un panorama actualizado sobre las prioridades, tendencias y desafíos de la cooperación internacional como asignatura científica, así como establecer recomendaciones que puedan dar luces sobre las nuevas necesidades de estos estudios en el mundo contemporáneo.

2. OBJETIVOS

Como se ha anticipado, esta investigación pretende dar luces sobre cómo han sido los estudios de cooperación internacional para el desarrollo a partir de la caracterización de las temáticas, metodologías, tipologías y áreas geográficas en las que se han movido los estudios científicos relacionados con esta materia en el ámbito hispanoparlante en los últimos cuatro años.

Asimismo, se analizará cómo ha sido su arco de transformación, es decir, cómo han variado estos temas e intereses en las investigaciones publicadas en revistas especializadas a lo largo de los años, poniendo

especial énfasis en dos factores: el impacto de la pandemia de Covid-19 y la presencia o no de la Agenda 2030.

Con ello, se pretende contribuir a la discusión sobre cuál ha sido la influencia real de estos factores en la cooperación internacional para el desarrollo y los estudios sobre desarrollo en la investigación académica que ve la luz en forma de publicación científica en revistas.

3. METODOLOGÍA

Para la realización de esta investigación, se ha optado por un estudio bibliométrico. De acuerdo con Corrales *et al.* (2016) los estudios bibliométricos aplicados a las revistas científicas constituyen instrumentos que permiten evaluar el desempeño e impacto de estas. En ese orden de ideas, la apuesta en este ejercicio de investigación consistió en la evaluación bibliométrica de cuatro revistas especializadas en la temática de cooperación internacional y desarrollo para, con ello, obtener los resultados que den respuesta a los objetivos planteados.

En un principio, el estudio incluía una dimensión iberoamericana, es decir, revistas del espectro hispanoparlante y lusoparlante, sin embargo, la búsqueda arrojó un resultado de cuatro revistas que editan y publican en países hispanos. Las revistas que finalmente se incluyen en nuestra muestra son las siguientes:

- Revista Integración y Cooperación Internacional, editada por la Universidad Nacional de Rosario (UNR); el Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario (CERIR) y el Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI) de Argentina.
 - N. ° 28 - 2019
 - N. ° 29 - 2019
 - N. ° 30 - 2020
 - N. ° 31 - 2020
 - N. ° 32 - 2021
 - N. ° 33 - 2021
 - N. ° 34 – 2022
 - N. ° 35 – 2022

- Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, coeditada por codirigida por la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza y la red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES).
 - Vol. 8(1) - 2019
 - Vol. 8(2) - 2019
 - Vol. 9(1) - 2020
 - Vol. 9(2) - 2020
 - Vol. 10(1) - 2021
 - Vol. 10(2) – 2021
 - Vol. 11(1) - 2022

- Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo, editada por la Universidad de San Buenaventura, sede de Cartagena de Indias, Colombia.
 - Vol. 6(1) - 2019
 - Vol. 6(2) - 2019
 - Vol. 7(1) - 2020
 - Vol. 7(2) - 2020
 - Vol. 8(1) - 2021
 - Vol. 8(2) - 2021
 - Vol. 9(1) - 2022
 - Vol. 9(2) – 2022

- Revista Española de Desarrollo y Cooperación, editada por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), España.
 - N. ° 44 enero – junio 2019
 - N. ° 45 julio - diciembre de 2019
 - N. ° 46 julio - diciembre 2020 (este número tendría que haber sido el de enero - junio, pero por la pandemia se suspende y se pasa a julio - diciembre)
 - N. ° 47 enero - junio 2021
 - N. ° 48 julio - diciembre 2021
 - N. ° 49 enero - junio 2022

TABLA 1. Categorías de análisis

| | |
|------------------------|--|
| Revista | -Revista Integración y Cooperación -Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo -Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo -Revista española de desarrollo y cooperación |
| Año | -2019 -2020 -2021 -2022 |
| Tema | -Teorías/Epistemología sobre cooperación Desarrollo -Metodología estudios en Cooperación -Cooperación, derecho y relaciones internacionales -COVID-19 -Medio Ambiente/Cambio climático -Economía -Educación, ciencia y cultura -Derechos Humanos -Migraciones -Salud -Voluntariado -Seguridad |
| Metodología | -Balance bibliográfico -Investigación cuantitativa -Mixta -Estudio de caso -Reseña -Comentarios -Otros |
| Tipología | -Cooperación Sur-Sur -Cooperación triangular -Cooperación tradicional -Cooperación avanzada -Cooperación descentralizada -Cooperación público-privada -Cooperación privada -Desarrollo -Otros |
| Area de impacto | -América Latina y el Caribe -África Subsahariana -Asia -Europa -Global |
| Agenda 2030 | -Sí (¿Cuál?) -No |

Fuente: elaboración propia

Todas las revistas son semestrales, por lo que el universo del objeto de estudio desde el 2019 da un total de 30 números (la Revista Española de

Desarrollo y Cooperación no publicó su segundo número de 2022 a la fecha de recolección de la información y canceló la edición de enero-junio de 2020 por la Covid-19).

El instrumento de recolección de la información consistió en la elaboración de una ficha que recogiera las categorías de análisis pertinentes para obtener los datos relacionados con los objetivos planteados. Así, estas categorías fueron diseñadas para que fueran transversales a todos los volúmenes y/o números de las revistas analizadas y pudieran arrojar conclusiones abarcables a toda la muestra seleccionada. En la tabla 1 se podrán apreciar estas categorías.

Es importante señalar que la definición de las categorías correspondió a un proceso de análisis y reflexión de los investigadores proponentes de esta comunicación, quienes poseen experiencia profesional y formación académica en la temática de la cooperación internacional para el desarrollo. Esto ha permitido obtener un abanico de categorías al menos elemental para la obtención de la información relevante para el estudio.

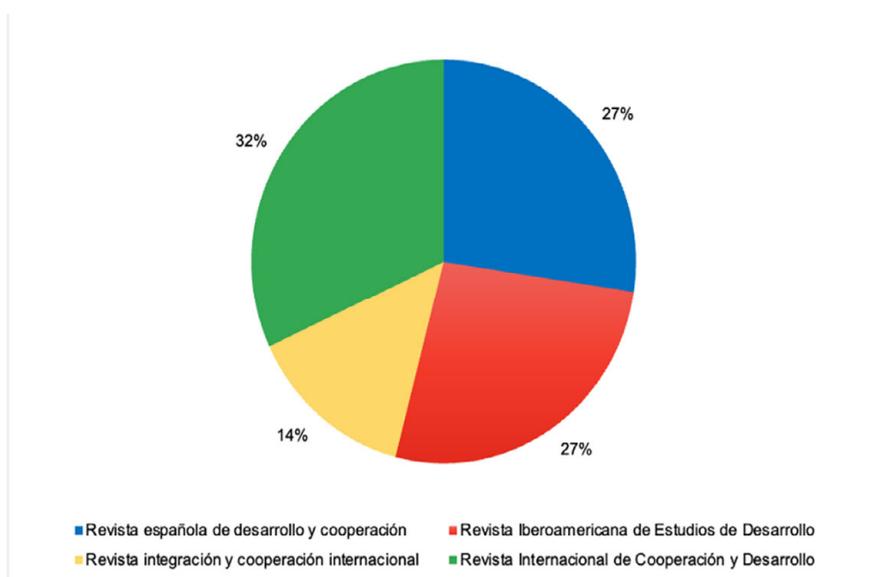
4. RESULTADOS

Una vez aplicado el instrumento de recolección de la información sobre el corpus seleccionado, se ha podido obtener algunos datos interesantes sobre la caracterización de las temáticas, los intereses y las áreas geográficas de impacto sobre las investigaciones publicadas en los últimos cuatro años. También es posible obtener algunas pistas sobre las diferencias y semejanzas de las cuatro revistas que componen la muestra de esta investigación tanto en cuanto se posicionan como las más relevantes de los países de la esfera iberoamericana en lo que a estudios científicos sobre cooperación y desarrollo se refiere.

Así, el universo de artículos arrojó un total de 285 artículos publicados en 30 revistas durante un lapso de 4 años. En el Gráfico 1 se puede apreciar el volumen de publicación de las revistas que se manifiesta más o menos homogéneo en las tres que más publicaron. Se pone a la cabeza la Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo con casi un tercio de los artículos publicados y a la cola la Revista de Integración y cooperación internacional, con el 14 %. También cabe destacar, que la Revista

Española de Desarrollo y Cooperación, que cuenta con un 27%, se encuentra en una posición bastante alta en cuanto a producción científica, si tenemos en cuenta que, en comparación con el resto, tiene dos números menos, ya que, como se mencionó anteriormente, su número de enero-junio de 2020 se canceló debido a que tuvo lugar la etapa más dura y de mayor incertidumbre de la pandemia por Covid-19 y el último número de 2022, junio-diciembre, no se había publicado en el momento en que se realizó la recolección de la muestra para la presentación de esta investigación. Por tanto, este *handicap* debe ser considerado a la hora de comprar esta revista con el resto.

GRÁFICO 1. Total de artículos publicados por revistas



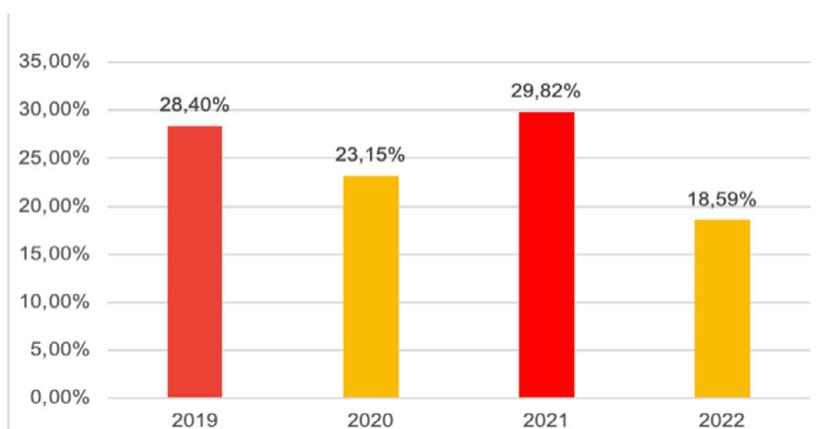
Fuente: elaboración propia

En el Gráfico 2 es posible determinar que el año 2021 fue el año que más artículos se publicaron en estas revistas, y que 2022 es el año de menor producción. No obstante, este resultado habría que matizarlo, ya que como hemos señalado anteriormente, en el momento de recolección de los artículos, faltaba un número por ser publicado de la Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Por lo tanto, si tenemos en cuenta este suceso, cabe la posibilidad de que el 2020 fuese el año que menos

artículos se publicaron, mostrando una clara señal del impacto de la pandemia en el funcionamiento normal de las revistas, puesto que el número de enero-junio de 2020 de la Revista Española de Desarrollo y Cooperación se canceló.

Esto también refleja el impacto de la pandemia en la producción académica de las y los investigadores especializados en este tema, ya que en 2020 hay una caída de más de 5 puntos porcentuales con respecto al año 2019, pero con un repunte posterior en el año 2021 superior a los 6 puntos porcentuales, luego de superada la parte más dura de la pandemia.

GRÁFICO 2. Año de publicación

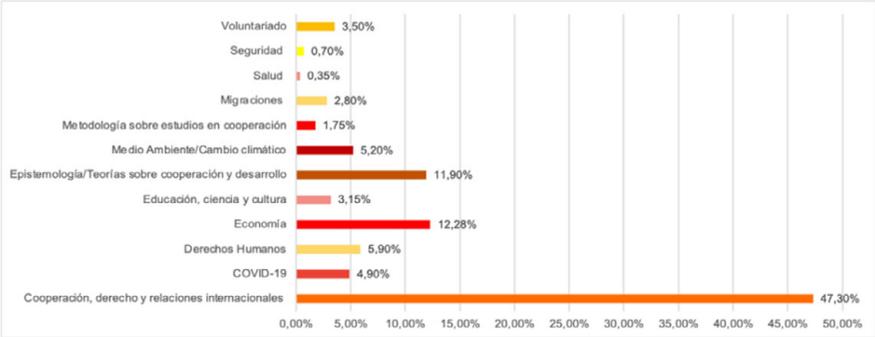


Fuente: elaboración propia

En cuanto a las temáticas, hay una clara preponderancia de aquellas investigaciones que refieren a asuntos propios de la cooperación internacional, ligadas en su mayoría a subtemas como las relaciones internacionales, el derecho, las políticas públicas y asuntos institucionales, con casi la mitad de los artículos publicados.

En segundo lugar, se alzan las investigaciones con tinte más economista relacionadas con el desarrollo, con el 12,28 %. En la Gráfica 3 se puede apreciar la distribución porcentual de los artículos de acuerdo con las categorías temáticas propuestas en este ejercicio.

GRÁFICO 3. Temáticas



Fuente: elaboración propia

En tercer lugar, muy seguido del segundo, se encuentran aquellos artículos que tratan sobre las teorías y la epistemología de la cooperación internacional, con cerca del 12 % del total. Un dato muy interesante si se reflexiona sobre los cambios constantes que ha experimentado el sector de la cooperación y que sin duda precisa nuevos paradigmas de estudio que se adapten a estas nuevas realidades de la cooperación.

Este panorama cambia si hacemos un análisis del arco de transformación de las temáticas, en base a los resultados que podemos ver en el Gráfico 4. En este sentido, lo primero que se observa es la irrupción del Covid-19 como tema de investigación en el año 2020, con un poco más del 9 %. No obstante, en 2021 bajó a algo más del 2 %, pero en 2022 subió a un 11,32 %.

Por otro lado, aquellos artículos relacionados con “Cooperación, derecho y relaciones internacionales” se han visto incrementados a lo largo de los cuatro años, pasando de un 39,50% en 2019 a un 58,49% en 2022, en 2021 bajó un poco la cifra (cerca de un 46%), pero aun así fue mayor que el resultado encontrado en 2019. Esta misma tendencia, pero de forma más progresiva, se puede observar en las publicaciones que tratan sobre Derechos Humanos, las cuales pasaron de un 3,70% en 2019 a un 7,54% en 2022, lo cual está unido a la preocupación a nivel global sobre la situación de los derechos humanos (Amnistía Internacional, 2022). Respecto a los artículos de carácter economicistas, aparentaron un crecimiento exponencial, sobre todo en 2021, cuando se duplica su

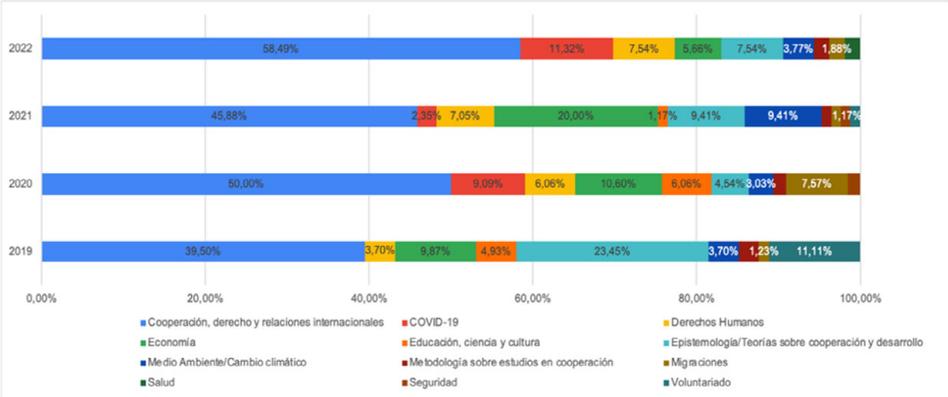
presencia, pero en 2022 pierde cerca de 15 puntos porcentuales. Conforme a las publicaciones relacionadas con “Educación, ciencia y cultura” se observa que en 2020 fue cuando tuvo su mayor repunte, aunque luego ha ido descendiendo hasta no aparecer en 2022.

En lo relativo a “Epistemología/Teorías sobre cooperación y desarrollo”, 2019 fue el año en el cual más se trató este tema, disminuyendo en casi 20 puntos porcentuales en 2020, pasando del 23,45 % al 4,54 %. En los siguientes años sube un poco su representación, pero en ningún caso alcanza el 10 %. Luego también destaca las publicaciones relacionadas con “Medio Ambiente/Cambio Climático”, un tema que viene influyendo a la agenda internacional en estos últimos años debido a la gravedad del problema (Soler, 2021). No obstante, en las revistas de cooperación internacional analizadas no hay una presencia muy alta, excepto en el año 2021 que casi alcanza el 10 %; el resto de los años se posiciona entre un 3 y 4 %. Así pues, la tendencia parece ser constante.

La temática de “Metodología sobre estudios de cooperación” cuenta con una evolución estancada en los cuatro años de estudios. Por su parte, el tema de las “Migraciones” tiene cifras muy similares entre 2019 y 2022, menos en 2020 que crece bastante pasando de entre un 1 y 2 % a un 7,57 %. En cuanto a “Salud” (sin incluir la temática del Covid-19), se observa que solo hay artículos que tratan esta temática en el año 2022, probablemente se deba a que surgen reflexiones sobre el papel de la salud una vez se ha podido observar un mayor recorrido de la pandemia.

El tema de “Seguridad” solo se ve reflejado en los años 2020 y 2021. Por último, el “Voluntariado” solo se encuentra en 2019 y 2021, siendo el 2019 cuando cuenta con mayor impacto (un 11,11 %), ya que el número 45 del año 2019 de la Revista Española de Desarrollo y Cooperación se enfoca en el papel del voluntariado. Luego, en 2021, solo se ve reflejada en poco más de un 1 %.

GRÁFICO 4. Evolución de las temáticas

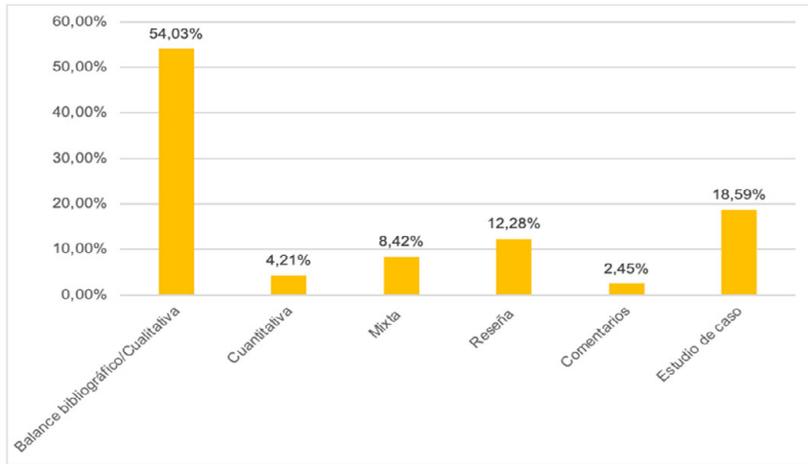


Fuente: elaboración propia

En el Gráfico 5 se analizan las metodologías que utilizaron los y las investigadores para abordar sus artículos publicados. Se puede observar una clara preponderancia de los métodos cualitativos, en especial, el balance bibliográfico, a la hora de publicar estudios de cooperación y desarrollo. Más de la mitad de los artículos publicados en los últimos cuatro años prefirieron esta metodología. Por su parte, el estudio de caso se presenta como el segundo método más utilizado con cerca de una quinta parte del total.

Llama la atención la inclusión de reseñas en estas publicaciones, que con poco más del 12 % del total de artículos se manifiestan como una forma cada vez más presente en las revistas especializadas en cooperación y desarrollo.

GRÁFICO 5. Metodología de los artículos publicados

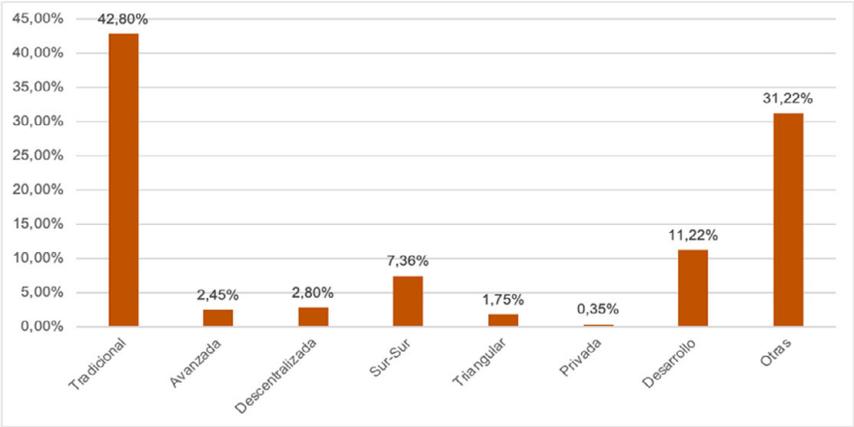


Fuente: elaboración propia

Con relación a la tipología de la cooperación que estudiaron los artículos desde 2019 a 2022, se aprecia un predominio de la cooperación tradicional, con más del 42 % del total. Los estudios economicistas de desarrollo obtuvieron un 11,22 % y la cooperación Sur-Sur se posiciona con el 7,36 %. Más de un tercio de las investigaciones refirieron a otros tipos de cooperación o no se alinearon con ninguna tipología en concreto.

Los artículos que hacen referencia a modelos de cooperación diferentes al tradicional, sin tener en cuenta a aquellos que no se alinean con ningún modelo en concreto, alcanza el 25,98 %.

GRÁFICO 6. Tipología de cooperación estudiada

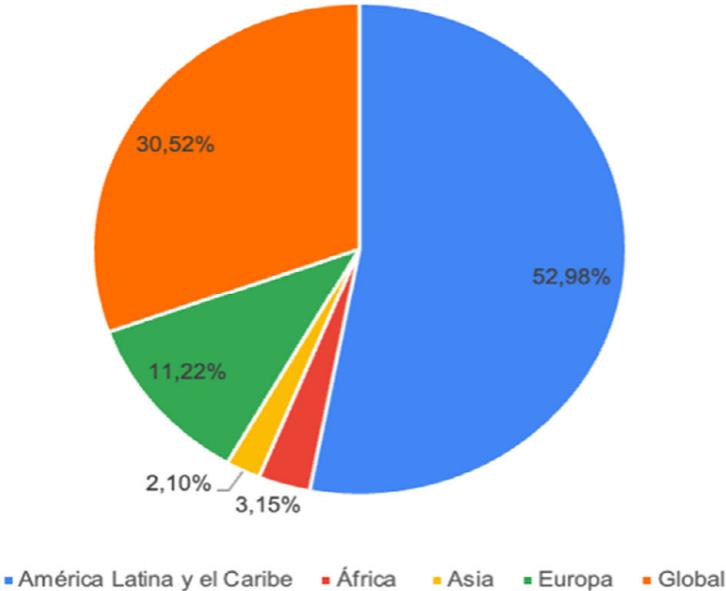


Fuente: elaboración propia

Sobre el área geográfica que fueron tratadas en los artículos o que los impactaban de manera indirecta, es posible apreciar que más de la mitad corresponde a América Latina y el Caribe. Le sigue con el 30,52 % del total aquellas investigaciones que trataban sobre asuntos transversales relacionados con cooperación internacional que potencialmente son aplicables a nivel global; y en tercer lugar, aquellos estudios que se enmarcan en países europeos, principalmente España, y prácticamente todos relacionados con asuntos sobre Educación para el Desarrollo o con las políticas y estrategias públicas de cooperación para el desarrollo.

En las dos últimas posiciones se encuentran África con un 3,15 % y Asia con un 2,10 %. Ambos continentes no llegan ni al 6 %. También es destacable que el continente de Oceanía o alguno de los países que se engloban en este continente no aparece en el universo de artículos analizado.

GRÁFICO 7. Áreas geográficas de impacto de los artículos

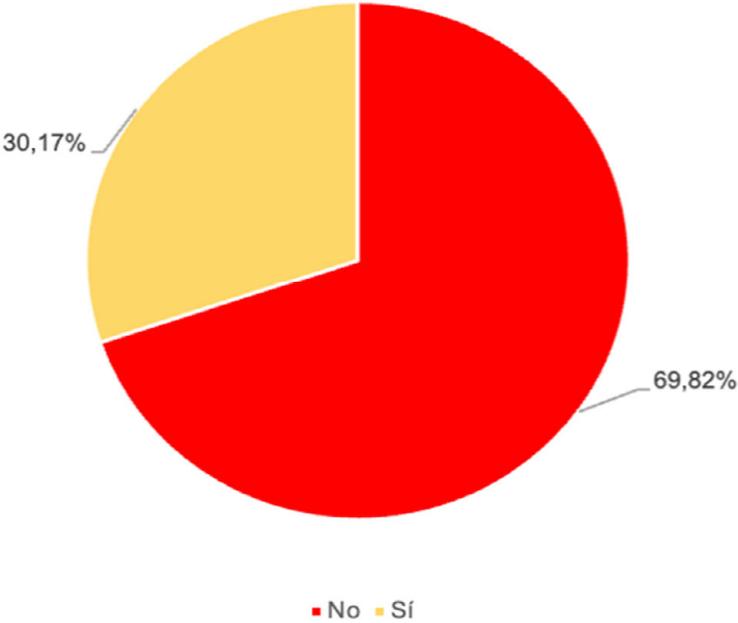


Fuente: elaboración propia

El Gráfico 8 refleja la presencia o no de la Agenda 2030 como tema relevante en la totalidad de los artículos. Se puede observar que solo menos de la tercera parte de los artículos tiene en cuenta a la Agenda 2030 y/o a algunos de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dentro sus planteamientos teóricos o metodológicos. La gran mayoría de los artículos, cerca del 70 %, no los menciona ni los considera como factor de relevancia en sus estudios.

Esto resulta llamativo, ya que la Agenda 2030 y sus ODS están posicionados como marco de referencia a nivel internacional para el establecimiento de intervenciones, políticas y estrategias de cooperación para el desarrollo. Sin embargo, parece ser que en las revistas observadas no ha contado con una presencia elevada.

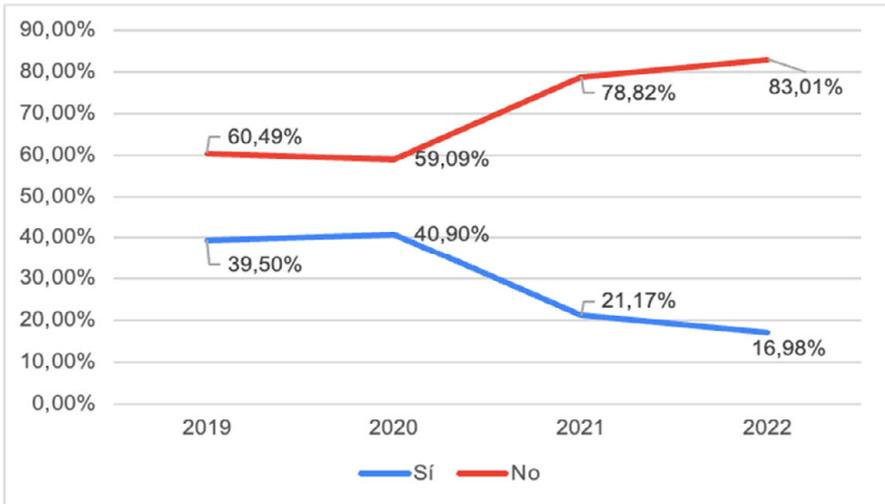
GRÁFICO 8. *Presencia de la Agenda 2030 en los artículos*



Fuente: elaboración propia

Cuando ponemos el foco en el arco de transformación de los cuatro años implicados, se puede observar que tiene forma de embudo, ya que en los dos primeros años las cifras eran similares entre artículos donde se puede encontrar la presencia de la Agenda 2030 y los que no, pero luego se van alejando respectivamente, al aumentar aquellas publicaciones que no contaban con presencia de la Agenda 2030.

GRÁFICO 9. Evolución de la presencia de la Agenda 2030 en los artículos



Fuente: elaboración propia

5. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

Teniendo en cuenta los resultados alcanzados, podemos decir que la temática más tratada es la de “cooperación, derecho y relaciones internacionales”. Esto denota que las revistas no solo se centran en la cooperación internacional para el desarrollo, en sí, sino que también abordan aspectos más generales dentro de las relaciones internacionales, como la relación entre distintos países o los aspectos de seguridad.

En segundo lugar, tenemos aquellos artículos con enfoque economicista y en tercera posición aquellos que abordan la “Epistemología/Teorías sobre cooperación y desarrollo”. No obstante, si atendemos a la evolución en los cuatros años de estudios, no podemos olvidar aquellas publicaciones sobre la Covid-19, que en el 2022 cuentan con más de un 10 %.

A esto hay que añadir, que los estudios que denominamos “economicistas” (Pérez, 2015), o ligados especialmente al estudio del desarrollo con un enfoque económico, en algunas de las revistas tiene más preponderancia que en otras, especialmente aquellas ubicadas en América Latina (Colombia y Argentina).

En cuanto a la metodología empleada, el uso del balance bibliográfico ha predominado en estas publicaciones, seguido del estudio de caso y la metodología “mixta” (cuantitativa y balance bibliográfico). Por lo tanto, podemos concluir que la investigación en cooperación y desarrollo en español es eminentemente cualitativa.

Entre los diferentes tipos de cooperación, las publicaciones analizadas se han enfocado hacia la “cooperación tradicional”, aunque también hay un alto número de artículos que no hacen referencia a ningún tipo de cooperación concreta y otros que se dirigen hacia otros modelos de cooperación como la Sur-Sur. Todo ello nos indica que la cooperación tradicional sigue predominando, aunque se observa una irrupción de nuevos modelos de cooperación que no comparten la dinámica vertical. Debemos tener en cuenta que los cambios de paradigma suelen ser lentos, sobre todo cuando estos se encuentran consolidados.

El área geográfica más destacada ha sido América Latina y el Caribe, como *hub* de la cooperación para el desarrollo y ejemplo del modelo de cooperación Sur-Sur. No obstante, también han destacado publicaciones que se enmarcan a nivel global, es decir sus resultados se pueden aplicar independientemente de la región geográfica, y, en tercer lugar, Europa, sobre todo en lo relativo a la revisión de las políticas de cooperación de los países donantes y educación para el desarrollo.

A la cola se encuentran Asia y África con porcentajes bastante bajos. Probablemente esto se deba a que las revistas se encuentran ubicadas en España (Europa), Colombia (América Latina) y Argentina (América Latina). Por esta misma razón es probable que no aparezca representado el continente de Oceanía, a pesar de que en este continente también se encuentran países menos adelantados, donde la cooperación para el desarrollo es muy necesaria, como Islas Salomón, Tuvalu y Kiribati (OECD, 2022).

A pesar de la relevancia de la Agenda 2030, la gran mayoría de publicaciones de estas revistas no hacen referencia a esta. Además, a lo largo del tiempo ha ido perdiendo representatividad en los artículos, ya que el año de mayor representación fue 2020. Es llamativo que uno de los

elementos que han marcado la agenda internacional desde 2015 se vea poco reflejado en estas investigaciones.

En menos de 8 años será necesario una revisión de la Agenda 2030 y sus ODS para ver los avances logrados o los problemas encontrados en su cumplimiento. En este sentido, nuevas investigaciones que incorporen visiones y estrategias para su cumplimiento serían de gran interés, así como el análisis de la situación de sus indicadores y metas.

6. REFERENCIAS

- Amnistía Internacional. (2022). Informe 2021/22 Amnistía Internacional: La situación de los derechos humanos en el mundo. <https://bit.ly/3VYHKaZ>
- Corrales I. E., Reyes J.J. y Fornaris, Y. (2016). Bibliometric analysis of the Journal of Oral Research. Period 2012-2015. *J Oral Res*, 5(5), 188-193.
- Desquens J. y Manonelles M. (2021). Repensar la cooperación para afrontar los retos del siglo XXI. IDEES. <https://bit.ly/3ulbM74>
- Martínez I. (2022). Cooperación Internacional para la justicia global. Informe de Oxfam Intermón 2022. <https://bit.ly/3YnbOi7>
- Naciones Unidas. (2022). The Sustainable Development Goals Report 2022. <https://bit.ly/3WacGEY>
- OECD. (2022). DAC List of ODA Recipients. <https://bit.ly/3FUUFVQ>
- Pérez, I. (2015). Los estudios sobre el desarrollo en los senderos de las ciencias sociales latinoamericanas. *Cuadernos del Cendes*, 90, 1-34. <https://bit.ly/3hSK2d4>
- Rivero M. y Rodríguez R. (2022). La Cooperación Sur-Sur y Triangular y la Agenda de Desarrollo Sostenible en Iberoamérica: Nudos críticos y horizontes en la respuesta a la COVID-19. <https://bit.ly/3HyPBrG>
- Sánchez, I., Calle, J. A. y Marciales, C. (26 de mayo de 2020). De la crisis se sale cooperando. *El País*. <https://bit.ly/3hucjGC>
- Soler E. (2021). El mundo en 2022: diez temas que marcarán la agenda internacional. <https://bit.ly/3WevqTP>
- Sotillo Lorenzo, J. A. Los retos del desarrollo y el papel de la cooperación internacional en tiempos del coronavirus. *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, 2020; 46: 11-27.