

# Proyecto (ProfesionalesCTA)

Informe creado por usuario en 03/05/2023

## Informe de códigos

Códigos seleccionados (4)

---

### ○ AD\_Adaptación de intervenciones

45 Citas:

#### **1:36 programas que son de tratamientos normales cuando se ha valorado que e..... (13875:14366) - D 1: C5\_1**

programas que son de tratamientos normales cuando se ha valorado que efectivamente tienen un:: diagnóstico por adicciones bien sea por abuso o por dependencia o bien también a través de un programa de intervención psicoeducativa que también lo tenemos para aquellos personas no solamente menores o bien ya han tonteado un poquito con la sustancia o bien ya presentan unos factores de riesgo sin que haya consumido pero factores de riesgo habitualmente asociados a los problemas de sustancias.

#### **1:37 se abrió ese programa de de de intervención psicoeducativa porque nos..... (14734:16543) - D 1: C5\_1**

se abrió ese programa de de de intervención psicoeducativa porque nos llegaba gente fundamentalmente menores que a lo mejor los padres detectaban que:: que estaban empezando a fumar tabaco o les habían pillado una china pero el chaval te decía yo es que no he vuelto a fumar desde fin de año pero no me he vuelto a fumar un porro, entonces se negó a ir y realmente tenía una información poco fiable de lo que era el cannabis, de lo que era el alcohol, ese tipo de cosas o chavales que en su entorno, los compañeros, los amigos son ya consumidores o que viven en una zona en el que el consumo está bastante extendido y normalmente pues con otras características por ejemplo que a nivel académico no estén rindiendo o que hayan abandonado los estudios de manera precoz. Chavales que:: a nivel personal presenten una baja tolerancia a la frustración que les cuesta trabajo demorar la recompensa, todo ese tipo de cosas que son factores que habitualmente se asocian al tema del consumo o incluso:: pues pautas de educativas en casa que o bien sean excesivamente laxas o demasiado duras. Claro, todo ese tipo de cosas que a lo mejor a veces llegan por a lo mejor la madre ha entrado en una crisis porque le ha encontrado un cigarro al niño y hay que calmarla a ella que señora que tampoco.. (2) que esto tiene solución ¿no? [risas] pero si es verdad que muchos también de los infractores se detectan o los padres los comentan cuando llega una fiscalía de menores y tal o bien cuando pasan por ejemplo a los equipos de libertad vigilada

pues resulta que ellos detectan tb esos factores de riesgo y nos lo van mandando. Entonces, valoramos, que no hay diagnóstico como tal porque no se cumplen los criterios, si vemos que efectivamente necesitan esa intervención a través del programa de intervención psicoeducativa

**1:137 Pues valoran si previamente hace falta una desintoxicación o no, si no..... (16628:17099) - D 1: C5\_1**

Pues valoran si previamente hace falta una desintoxicación o no, si no están consumiendo pues pasamos habitualmente a la deshabitación y hombre se valora también si existe algún otro:: eh:: trastorno o bien de base que explique el consumo o bien comórbido o bien que sea derivado por el propio consumo porque en ocasiones nos encontramos también tema de psicosis derivado del consumo de cannabis. ((habla la entrevistadora, pero no se llega a oír por el ruido ambiental)

**2:50 antiguamente nosotros teníamos, bueno antiguamente no lo seguimos teni..... (6585:7152) - D 2: C5\_2**

antiguamente nosotros teníamos, bueno antiguamente no lo seguimos teniendo con menores, que era un:: programa de remisión de sanciones administrativas ¿vale? eh:: pero ya te digo en ese programa yo he visto:: a lo largo de mi vida profesional bastante:: poco, porque por ejemplo esos programas en (nombre localidad), (nombre localidad) los llevaba el trabajador social o el o el psicólogo y solamente cuando hacía falta que el médico hiciera cualquier tipo de intervención farmacológica:: diagnóstica a lo mejor pedía una analítica o cualquier cosa de esas pero son cosas muy puntual

**2:59 aquí tenemos la posibilidad de hacer trabajos individual, trabajo fami..... (26868:27729) - D 2: C5\_2**

aquí tenemos la posibilidad de hacer trabajos individual, trabajo familiar en el caso de que se haga, proponer tratamiento farmacológico en el caso de que sea necesario y:: suele ser unas intervenciones bastante generales. La terapia grupal no, no:: la hemos intentado implementar pero no...

E1: Es complicado con los horarios y esas cosas

P1: Sí:: es complicado con los horarios y es complicado con, con.. (2) verás cuando la dinámica de trabajo está establecida de alguna manera, es muy complicado meter algo que pueda desestabilizar, no creo que sea desestabilizar, pero al fin al cabo es una variable nueva ¿sabes? Entonces la terapia individual indudablemente me parece que es importantísima en estos casos..(2) también creo que habría que darle peso a la terapia, o sea al trabajo con las familias y por lo menos por lo menos para saber de donde viene esto

**3:53 Pu::es, desde cuando a mí me contratan, a mí me contratan al principio..... (2923:4124) - D 3: C5\_3**

Pu::es, desde cuando a mí me contratan, a mí me contratan al principio para el programa de prisiones y entonces se daba metadona se acababa de instaurar el

programa de metadona en la calle, pero en prisiones no había metadona con lo cual yo me encontraba con los pacientes que pasan de dosis altas de metadona a cero de la noche a la mañana aparte del contexto traumático de un ingreso en prisión y todo lo que conlleva... (3) eso ha cambiado, ya hay metadona en prisiones, ya hay programas sustitutivos, están más aceptados, teniendo determinados estigmas y... (3) ha cambiado de la noche a la mañana de hecho cuando a mí se me contrata yo estaba trabajando en Diputación en centros de tratamiento de drogodependencias 25 años, entonces el problema era la heroína y sobre todo el VIH, que es lo que hace que esta red explote y se contrate sobre todo a, se abren CTA en todos los municipios, en la mayoría de los municipios, antes estaba todo centralizado en (nombre localidad), eso estuvo motivado sobre todo por el tema del VIH. El VIH ya se ha convertido en una enfermedad crónica, bueno.. (2) ya ha cambiado muchísimo la cosa de la noche a la mañana, con las nuevas tecnologías, en aquella época no existían móviles.

**4:46 , la mayoría de los consumidores, de los pacientes que nosotros tratáb..... (2314:2470) - D 4: C5\_4**

, la mayoría de los consumidores, de los pacientes que nosotros tratábamos era gente muy marginal y donde el programa fundamental era el de reducción de daño

**5:13 Otras, otras veces a lo mejor no es una sanción como tal pero por ejem..... (13761:15276) - D 5: C10\_1**

Otras, otras veces a lo mejor no es una sanción como tal pero por ejemplo hay.. (2) nos están llegando::, contactan en un instituto que hay un niño- están vendiendo porritos en la puerta, hay un niño vende, hay un niño que fuma, están emporrados y eso nos ha pasado en dos institutos, en dos años ¿vale? Entonces ahí hacemos una oferta individualizada (incomprensible) [se ríen ambas] entonces montamos taller en el grupo que sea. Además que suele ser el PCPI.. (2) o los grupillos así más.. (2) más no sé si más estigmatizados, de niños más mayores que fuman porros y tal y que producen distorsiones de más del tema escolar, están todo el día dormidos ¿me entiendes? Entonces les hacemos un programa más específico.

E1: Aham

P1: Hacemos un taller que voy dos días, primero yo y luego el psicólogo. La última vez, bueno la última vez triunfé [risas de ambas] hombre porque es difícil porque si el grupo es pequeñito vale, pero la última vez una clase allí, enorme. Entonces allí hacemos intervenciones a la carta. Si hay un cole, ese por ejemplo fue con el.. (2) con el, con el Mar de (nombre localidad). Pero luego las banderas que nos llamaron nos reunimos con la educado::ra porque habían y niños específicos que tenían problemas cogieron cita con nosotros, no sé qué estaban creando problemas en el cole, a lo mejor no había y había.. (2) y en la puerta si cogió la policía un día y ↑se los llevo a todos a comisaría↑ a los chavales.. (2) por.. (2) por trapechar en la puerta los pillaron con.. (2) con..(2) [ con cannabis

**5:24 P1: Es que el taller en salud, lo tengo en el grupo de protección y es..... (23630:23798) - D 5: C10\_1**

P1: Es que el taller en salud, lo tengo en el grupo de protección y es voy una tarde cada dos semanas y trabajamos cada grupo::, el, el mismo tema los dos grupos ¿vale?

**5:63 porque ya vienen con la sanción, los pillas fumando porritos a los men..... (12759:13470) - D 5: C10\_1**

porque ya vienen con la sanción, los pillas fumando porritos a los menores y tal, coge la policía les hace no sé qué y vienen para quitarse la multa. Entonces ahí elaboramos un programa, había un programa específico de atención. Hombre sobre todo con el educador, ¿vale?

E1: Vale

P:1 Y nos pasaba si veíamos por ejemplo a niños que además del consumo de cannabis, había más elementos, otras drogas, trastornos, ya más disfuncionales el chaval y tal pues entonces entraban pruebas más amplias pero si no entonces hacíamos solo la intervención del programa con el educador, se hacía controles de ori:::na, programas reglados, programas de cannabis, para quitarse la multa, venían los padres, algún control y tal.

**5:83 Yo que si por ejemplo con los talleres de salud este con el centro del..... (61457:62169) - D 5: C10\_1**

Yo que si por ejemplo con los talleres de salud este con el centro del (nombre del centro), ehh intento que los educadores que entren en el taller para que aprendan trabajar con los niños el tema, como para que tengan el mismo discurso... (3) y tuvimos una sesión con un protocolillo de como tendrían que actuar cuando llegan los niños de la calle y han consumido algún tipo de droga. Imagínate, gente que te dan la policía a las 4 de la mañana, tú no sabes si han llamado a la ambulancia, ellos tienen que explicar si han consumido, si no han consumido y la anamnesis para saber si tengo que llamar al, al 112 para que vayan a ver al menor o no, porque hombre ahí los menores dependen del centro de la Junta de Andalucía y tal.

**5:85 P1: Si, vamos a ver. Ehh.. (2) aish.. (2) la::: como vivimos en una so..... (18805:23460) - D 5: C10\_1**

P1: Si, vamos a ver. Ehh.. (2) aish.. (2) la::: como vivimos en una sociedad machista tanto el consumo, el acceso al consumo y mira yo tengo si quieres te lo enseño [se ríe] yo para trabajar con las niñas, vamos a ver donde está.... (4) mira, para trabajar con las niñas el tema de adicciones pues tengo el sexo, drogas y reggaetón [risas de ambas] en vez de sexo, drogas y rock & roll entonces...[risas] ponte entre sexo.. (2) genero, drogas (incomprensible) las mujeres con respecto a las drogas. Aquí hay una imagen pues clara en la diferencia del consumo de droga entre los chicos y las chicas, pues una imagen que, de ahí, de internet. Las niñas aquí ligeritas y los niños no. Sexualidad y drogas. Tabaco y cannabis.

E1: Muy ligeritas ¿a qué te refieres?

P1: De ropita , de ropita ¿no? van ellas así enseñando todo.

E1: Aham

P1: Y los niños pues no, ¿no? aquí no enseñan nada ¿no?

E1: Van un poco ahí de floreros ahí de...¿no?

P1: Si. Bueno un poco para trabajar estos temas. Que es lo que se espera de la mujer con el consumo de drogas. ¿esto no? Una chavala con una camiseta que sale por ahí es la rarita ¿no? si no va entaconá, tampoco le van a dejar entrar en la disco, pues ya te están dando la imagen de lo que van a querer de ti, del mundo de la noche, de las drogas en general, yo no distingo. Vente para acá y te enseñe sexualidad y drogas, mira el mundo del cannabis vinculado a la conducta sexual, drogas recreativas más empleadas, con frecuencia después de practicar el sexo, la relación del cannabis con ehh.. (2) vale aquí a corto plazo, drogas de desinhibidor sexual pom pom. Alcohol y sexualidad, ¿vale? Este no, espérate, es que.. (2) la que tengo más.. (2)

E1: Es otra ¿no?

P1: Mientras tú me ayudas a mejorar la.. (2) las presentaciones

E1: Las presentaciones

P1: Las presentaciones, esta es la que tengo. (6) vamos a ver el tema del consumo de drogas, en la desigualdad, el rol que tiene la pareja en este caso, pues suelen ser chicos más mayores de edad que trapichean por lo que a mi entender, tienen una situación de poder con respecto a ellas, y ellas es me busco un novio ehh ..(2) casualmente más mayor, coche-novio, trapi-novio, ehh-novio vamos a ver que.. (2) que.. (2) que entonces, vamos a ver..... (6)

E1: Osea la realidad [ existe un realidad que...

P1: Existe una desigualdad, una desigualdad de género.... (4) ves mira, esta está más bonita, la presentación, ves vamos a hablar de drogas, mujeres y drogas, quizás no lo necesite ¿vale? Lo que es una intervención el tema de la sexualidad, aquí el rol ¿no? esto se ve bien, esto se ve feo ¿no? una mujer mayor fumando, entonces esto es súper chulo súper guay, la imagen de antes de la mujer no asociada al consumo de droga, ahora se espera esto de las chicas, y se espera esto ¿vale? ((parece que realiza indicaciones sobre una presentación o un trabajo al entrevistador))

E1: Aham

P1: Entonces seguimos, el comportamiento social pum pum. Esto es, en el mundo de la noche cual es el estereotipo, rol de la mujer, lo que se espera. Pue::s, un chaval sirviendo copas súper decente, súper todo, ella enseña algo y no está de.. (2) de.. (2) el guardia de seguridad es un tío no es una mujer, y no hay fotos de portera de discoteca, no la he encontrado. Entonces, sexualidad y drogas, bajo un poquito más, bueno aquí alcohol, cocaína y esto lo trabajo el sexismo, la dualidad de la existencia humana y (incomprensible ¿el modelo del niño sumisión?) este modelo en el consumo de drogas igual que en el resto de la vida pues se lleva igual. El

hombre es el que lleva el dinero, es el portero, es el que no va siguiendo nada, el que no hay nada a cambio de nada y hay un modelo de estereotipo ¿no? las mujeres dependienta (incomprensible) la sumisión y la pasividad que lo cumplen todas ¿vale? Bueno todas o muchas aunque sean niñas jóvenes. Ahí la mujer esperando que me rescaten y tal, la historia y ya entro en un tema de abusos sexuales, porque como son menores y hay droga por medio pues que es un abuso. Si yo me veo con mi novio que tiene 29 años, me invita a porros y luego me echa un kiki pues un abuso sexual no ¿no? o no. Pues las niñas dicen que no porque yo me, ↑yo quiero y soy más lista que él↑. Entonces para que distingan lo que es un abuso sexual y una definición y aquí trabajo ya, aquí los grupos.. (2) aquí se lía.. (2) se lía parda ¿no? [se ríen ambas] lo que es sexo y drogas el consumo y tal, el tema del consentimiento que trabajo y tal ¿no? y la posición de poder ¿no? poder y control, que es el que venía con el abuso. Cómo va el consumo de drogas con las..(2) las relaciones sexuales y siempre es el hombre el que tiene la posición de poder. Y... (3)

**5:89 El centro de protección que yo trabajo más es el del Rocío que tengo u..... (15593:15757) - D 5: C10\_1**

El centro de protección que yo trabajo más es el del (nombre del centro) que tengo un taller de salud y claro si queréis os enseño la documen- las cosas que yo trabajo del taller.

**6:25 Dos institutos nos han llamado ¿Por qué nos han llamado? Porque ha hab..... (16625:17267) - D 6: C10\_2**

Dos institutos nos han llamado ¿Por qué nos han llamado? Porque ha habido problemas de- de drogas. De trapicheos la venta en la puerta, han cogido a una fumando dentro... entonces... tienen problemas gordos y entonces, son menores, y también nos dicen que intervengamos. En algunos casos nos hemos ofrecido a ir al propio instituto a hacer la intervención en el instituto para no perder el ritmo académico y demás. La verdad es que no lo hemos hecho, pero sí nos hemos ofrecido. O sea, que si hacía falta íbamos al instituto, veíamos al niño en cualquier aula o lo que sea para que no viniera aquí. Por aquello de no estigmatizar todo el tema ¿no?

**6:51 les pones una serie de medidas y cosas ¿no? y cuándo vuelven a venir..... (40548:41713) - D 6: C10\_2**

les pones una serie de medidas y cosas ¿no? y cuándo vuelven a venir al cabo de 10 días o 15 días le preguntas qué es lo que ha habido y entonces muchas de ellas no se han llevado a cabo.

E1: Claro [risas]

Claro, pero rigideces no. Porque entonces se rompe. Entonces, hay que saber tener ese (Incomprensible ¿ten-contén?). Yo he sido rígido ¿eh? “¿Usted viene aquí a dejar la droga?” “Sí” “Pues entonces tiene que hacer esto esto y esto y sino adiós.” Eso no sirve para nada.

E1: La experiencia ha ido ahí... [risas]

P1: ¡Claro! Esos eran nuestros comienzos ¿no? O sea, “¿Usted quiere dejar las drogas? Pues estupendo, venga usted aquí. Pues usted tiene que hacer esto esto y esto y si tú no lo haces, aquí no puede venir.”

E1: Claro.

P1: Hoy no. Hoy aceptamos todo, porque mientras la gente esté en contacto con nosotros, algo recoge, algo recoge. Y entonces hay unos programas de mínimos, de baja exigencia, que por lo menos... para eso sirven también ¿no? O sea, a lo mejor consume menos, ¿entiendes? porque escuchó y gracias a que viene a nosotros, ahora ya no está tan tirado como estaba anteriormente. Entonces hay que tenerle la puerta abierta a todo el mundo.

**6:100 Entonces cuándo hay en que, entre comillas, pasar el paciente a otro p..... (45089:46046) - D 6: C10\_2**

Entonces cuándo hay en que, entre comillas, pasar el paciente a otro profesional, ¿porque también puede haber un agotamiento...!

E1: Por ejemplo, esa circunstancia no la había pensado. [risas]

P1: Claro. “Quico, yo no puedo más con este tío, tío. Yo llevo ya con este tío no sé cuántos años esto no mejora tal y cual” ¿no? Entonces, bueno- explicam- Normalmente conozco el caso ¿no? Pero bueno “Explícamelo un poquito más”. Pues bueno, se hace una evaluación global “Tiene un diagnóstico con estas características, ha estado en estos programas, se han hecho estas intervenciones, a veces hemos conseguido cosas, la familia tiene estas características...” ¿Entiendes? Entonces ya tú tienes un- “A nivel de personalidad se hizo en su día este estudio y salió este tipo de personalidad, le puse esta medicación, fue bien, tuvo un periodo de absti-” En fin, se explica un poco cómo ha sido la trayectoria. Y en función deeso, bueno, pues te quedas con el paciente.

**7:28 P1: Y::: pero también tenemos los niños que no tienen problemas de..... (14089:15165) - D 7: C15\_1**

P1: Y::: pero también tenemos los niños que no tienen problemas de sustancias pero el juez ha dicho que tiene que venir, y, ↑tiene que venir↑

E1: Ahí aunque no tenga problemas de sustancias

P1: Nos ha pasado de decir bueno, nosotros tenemos en la base de datos, tú no puedes meter en la base de datos nuestra de adicciones a nadie que no tenga un problema de adicciones. Entonces se creo un perfil especial que en vez de llamarse (incomprensible ¿FIBA?), se llama (incomprensible ¿FIPS?) donde ahí son intervenciones psicológicas, no historia clínica ¿vale? Cuando viene un menor que no, pero es que yo no he fumado nunca, si es verdad yo me metí en la casa, yo rompí no sé cuanto, yo he cometido el delito pero es que yo no fumo ni tabaco. Vale pues ahora.. (2)

E1: Ahora ¿Qué hacemos?=-

P1: = ¿Cómo te meto en el programa? Entonces hay un perfil específico que.. (2) ficha de intervención psicológica, que se le abre una historia como otras, que son los menos, sí, son los menos, pero también hay un grupito de niños así.

E1: Que pasa, claro

P1: Pasa, claro, nos ha pasado

**7:38 Claro, claro por eso creo yo] que la prevención es tan importante, tan..... (21747:22151) - D 7: C15\_1**

Claro, claro por eso creo yo] que la prevención es tan importante, tanto la prevención primaria como la prevención secundaria. Prevención primaria hay que hacer, pero secundaria ya nosotros es lo que realmente hacemos es la secundaria, vamos a intentar que esto no evolucione, que esto no siga. Ya ha empezado a consumir vamos a buscar como no seguir consumiendo, como no seguir ese fenómeno de escalada.

**7:51 ¿En los centros en general? Mmm nosotros hacemos intervenciones en pre..... (30693:31471) - D 7: C15\_1**

¿En los centros en general? Mmm nosotros hacemos intervenciones en prevención primaria en colegios cuando nos lo solicitan, nosotros tenemos una oferta en..(2) en publicada en internet, los colegios lo van solicitando, alguna en:: por lo general nos gusta hacer nosotros la intervención primaria si no trabajar los profesores que hagan la intervención con esos menores, tan menores. Y luego también tenemos un grupo que nos suelen pasar de vez en cuando de los educadores detectan un problema en el colegio, hay niños consumiendo, hay niños que los han cogido dentro del colegio consumiendo y nos piden una intervención directa sobre esos niños consumidores y sus padres.

E1: Aham

P1: En el que se trabaja con los pa::dres todas las dudas que ellos puedan tener y con los niños,

**8:71 Es una cita por mes ¿no? P1: Yo intento ponerles más E1: Ahh ¿puedes n..... (45442:45857) - D 8: C15\_2**

Es una cita por mes ¿no?

P1: Yo intento ponerles más

E1: Ahh ¿puedes no?

P1: Sí, sí, sí

E1: Mínimo una [ ¿no?

P1: Mínimo una] por hacerle el control de orina, pero yo hago controles aleatorios, no me gusta hacerlos programados porque si no, no tiene mucha gracia ehh y yo hago más de una visita, o sea quiero que vengan más de una vez al mes

E1: Porque si no, claro...

P1: Yo sí lo procuro, pero no vienen, no vienen

**8:75 Los institutos sí se ponen en contacto con nosotros para que vayamos a..... (47364:47921) - D 8: C15\_2**

Los institutos sí se ponen en contacto con nosotros para que vayamos a dar charlas, ¿vale? un poco cuando detectan que hay::: o porque detectan que hay un consumo en una clase o en un aula en concreto o que perciban que hay un grupo que está hablando mucho del tema o simplemente de que quieran información en la semana de la salud por ejemplo que todos los institutos suelen tener, pues nos llaman para que hagamos algún tipo de charla, algún tipo de:: de formación algún tipo de información a padres y a alumnos, normalmente a alumnos. Más que a padres.

**8:78 entonces la medida esta de prevención que hacemos en los institutos (49935:50001) - D 8: C15\_2**

entonces la medida esta de prevención que hacemos en los institutos

**8:81 los colegios los pobres los profesores están saturados, se les exige m..... (52409:53194) - D 8: C15\_2**

los colegios los pobres los profesores están saturados, se les exige mucho, se les exige que de manera transversal trabajen muchas cosas y:: porque muchas veces los padres hemos delegado enn en los colegios en parte de la educación o gran parte de la educación y aparte del currículo o nota que tienes, los colegios tienen la semana de la salud, la semana de la tolerancia, de la solidaridad y tú ves que van un poco a traspiés, que tú ves un poco que no pueden asumir, que tienen un temario que terminar también a ver como...

E1: Ya

P1: Los ves un poco saturadillos

E1: Ya

P1: Por eso nos piden, una charla, una charla... que yo no tengo nada que hacer, por favor no pedirme que me implique [tono de broma y ambas se ríen]

E1: Cosas más sencilla ¿no?

P1: Dad la charla vosotros [risas]

**8:105 Sí, me he acordado de él, ayer lo tuvimos con nosotros aquí, se le hac..... (58923:59067) - D 8: C15\_2**

Sí, me he acordado de él, ayer lo tuvimos con nosotros aquí, se le hacen controles aleatorios y o sea algunos programados y otros sin programar.

**8:112 Pero si hay cierta coordinación y buena prevención a nivel de medios de comunicación..... (51909:52320) - D 8: C15\_2**

Pero si hay cierta coordinación y buena prevención a nivel de medios de comunicación desde el servicio de vez en cuando se hacen campañas cuando llegan carnavales, cuando hay no sé temas de:... (2) fiestas en concreto más bien en temas de ferias, de carnavales, no sé...

E1: en momentos que se [piensa que más o menos

P1: Más han sido, si hay un poquito de prevención a nivel de medios, de medios de comunicación.

**9:76 institutos si es que hay y además de la formación si hacéis, qué tipo..... (46619:46800) - D 9: C24\_1**

institutos si es que hay y además de la formación si hacéis, qué tipo de intervenciones más hacéis? ¿no?

P: Nosotros normalmente cuando con los institutos hacemos de cara prevención.

**10:72 Que entonces, po como cuando ya están cansados ya de hablar, entonces,..... (41343:41543) - D 10: C24\_2**

Que entonces, po como cuando ya están cansados ya de hablar, entonces, bueno pues, si estás cansado yo no te voy a obligar, porque es para nada, es para nada. Es un poco la forma de trabajar con ellos

**10:78 Con los institutos uhm, se trabaja el tema de prevención, se oferta si..... (45543:47062) - D 10: C24\_2**

Con los institutos uhm, se trabaja el tema de prevención, se oferta siempre. Hay programas de la Junta de Educación, programas de la delegación de educación y hay programas específicos, nuestros de prevención. Entonces se les oferta, nosotros nos ofertamos en (nombre localidad) y en (nombre localidad), en (nombre localidad) hay otros programas, en (nombre localidad) desde el año pasado tienen un plan Municipal de Droga

E: Ujum

P: Y que lo empezamos, lo empezamos el equipo de tratamiento hace, en el 99 y ahora ya, la chica que está o bueno ha hecho la municipal y se está interviniendo con los institutos, ¿no?.

E: Ujum

P: Nosotros con los institutos ofertamos la prevención, uhm todos los años, a primeros de Septiembre, además soy yo la que me encargo de, de ofertarlos...contacto con los educadores y los jefes de estudio. Y algunos participan en un programa que hay de prevención que enseña en cine y educación en valores. No sé si lo conoces, bueno pues son unas películas y hay una ficha, luego si quieres te la enseño, y se trabaja la proyección de la película y luego las

fichas uhm, se trabajan valores que uhm, que es lo que hace para retrasar o evitar el consumo de, de droga, no.

E: El trabajo a través del cine es muy bonito

P: ¡Claro!, entonces tenemos los, y hay otros que son carteles, que se ponen los carteles en el instituto y lo trabajan cuando quieren, claro que ocurre que algunas veces cuando lo han hechos dos veces seguidas pues esperan, porque si no es muy repetitivo, es que las películas son las mismas desde hace ya mucho tiempo

**10:79 Se oferta también uhm, a las asociaciones de padres, a las AMPA, si q..... (47376:47637) - D 10: C24\_2**

Se oferta también uhm, a las asociaciones de padres, a las AMPA, si quieren cursos de prevención de padres y madres que son 4 sesiones y las damos los 4 técnicos, cada uno una sesión. Y eso si se le oferta, ya hace por lo menos 3 o 4 años que nos lo demandan.

**11:3 La verdad es que eso es cuando vine a (nombre localidad) porque las demás zonas las..... (2459:3570) - D 11: C28\_1**

La verdad es que eso es cuando vine a (nombre localidad) porque las demás zonas las llevaban los trabajadores sociales, a ver son equipos muy distintos, los equipos pequeñitos.. (2) mmm (2) está todo determinado.. (2) el trabajador social hace esto, el psicólogo hace esto y el médico tal ¿no? Pero cuando tienes un equipo grande, yo me refiero a un equipo pequeño, cuando estuve en (nombre localidad), (nombre localidad) que estaban los tres profesionales psicólogo, trabajador social y médico. Cuando vienes de aquí tienes 3 médicos, 4 psicólogos, los trabajadores sociales y no se qué...y.. (2) y un para mi fue un..(2) una forma de trabajar distinta porque aquí todos hacían de todos. Entonces claro eso fue cuando venían las multas de los pacientes, de los chavalitos consumidores y venían con pacientes, con chavales que habían estado en reforma o que habían estado.. (2) tampoco es que yo tenga mucha mucha experiencia pero bueno, alguno que otro me llegaba poque los trabajadores sociales: “mira este tiene un caso un poquito más especial” tal cual y entonces eso los 12 años que yo llevo aquí de vez en cuando me han caído algún que otro

**12:3 Empezar a trabajar con menores infractores a la vez, y tienes a un.,..... (1059:1336) - D 12: C28\_2**

Empezar a trabajar con menores infractores a la vez, y tienes a un., (2) el servicio en servicio con menores, ¿no?, ¿Cómo se llama el programa me has dicho?

P1: Ehhh, el servicio de atención temprana, es un ehh es atención temprana en adolescentes consumidores de drogas.... (4)

**12:4 P1: Ehh, los menores infractores, sobre todo polici-, yo tengo muchos..... (1531:2358) - D 12: C28\_2**

P1: Ehh, los menores infractores, sobre todo polici-, yo tengo muchos de multas, policía, o sea, la policía tiene u:n u:n grupo, que se llama grupo Bravo, que está especializado con en menores, vale, la policía local, por lo menos aquí en (nombre

localidad), y entonces, ehh, están en coordinación con el programa de absentismo de servicios sociales, entonces en coordinación con el programa de absentismo, tienen, luego, o sea, se ponen todas las mañanas en las puertas de los institutos y van detectando menores que están consumiendo en hora- horario escolar, entonces, lo que:: se se hizo desde servicios sociales, es que en vez de esperar que estos menores fueran multados y que le llegará la multa por subdelegación, la policía se encarga de hablar con los padres, lo cita, y entonces me los en contacto cooon directamente conmigo.

**12:74 E1: ¿Qué tipos de actuación de prevención y intervención lleváis a cabo..... (37471:38948) - D 12: C28\_2**

E1: ¿Qué tipos de actuación de prevención y intervención lleváis a cabo?

P1: De prevención, yo bueno, la que llevo el programa de adolescentes es de prevención secundaria, o sea, prevención, ya no se dice prevención secundaria eso es muy antiguo, ahora se dice prevención selectiva, porque estas detectando de manera precoz a chicos que están en riesgo y evitando que vaya, ehh, prevención primaria lo lleva lo lleva el Ayuntamiento y Diputación también, un compañero de aquí, que no se si te han puesto en contacto con él, porque este sí que lleva coordina prevención y va ponen en marcha programas y van a los institutos, pero, o sea, están, la, o sea, estamos separados que no, que nosotros mismos no hacemos labores de prevención a nivel, los que trabajamos a nivel asistencial, ¿vale?, hay como técnicos especializados en ir al institutos que implantan el programa y son ellos los que llevan a cabo el, sí que yo los conozco, porque pertenecen, yo soy trabajadora del Ayuntamiento y los conozco y entonces pues alguna vez que me han dicho oye, pues en este instituto me ha dicho la tutora, o la jefa de estudios, que tienen aquí una: manzana podrida por así decirlo que tal, y a lo mejor me lo han derivado los orientadores de los institutos porque se ponga en contacto con estos técnicos y les diga ah pues hay un servicio que funciona tal y me los mandan, pero, ya te digo, que son, o sea, lo que es la detección y la prevención, la llev-, o sea, la prevención la llevan

**13:44 a través de los centros verás entonces que puedan ir a salud mental es..... (38601:39304) - D 13: S6\_01**

a través de los centros verás entonces que puedan ir a salud mental eso sí, algunos menores sí es verdad que puedan derivar en cuadros que lo han necesitado un tratamiento psiquiátrico y::: sí que hemos tenido algunos casos que han llegado a remitir muy bien el tema de la medicación pero que han llegado a tener sintomatología psicótica y con mi compañero que el médico alguna vez también en algunos casos en lo que viene con consumo muy alto y se deja para el tema osea pal tema del control de los impulsos o la ansiedad o la presión no poder dormir to lo que es sintomatología que está cercana al tema del porro sobre todo eh.. (2) se le tenga que poner tratamiento, pero hasta ahí no mucho más...

**13:64 Y en las chicas ahora mismo pueden ser mucho más descontrolados hay si..... (62505:63033) - D 13: S6\_01**

Y en las chicas ahora mismo pueden ser mucho más descontrolados hay si pueden ser más como el alcohol pero no porque sean fines de semana si no porque son chicas y chicos y::: hemos tenido más chicas con necesidades ponerle tratamiento y que vinieran además con antipsicóticos puestos de la usmi o lo que sea, que chicos y después también han evolucionado mejor y saliendo sin medicación algunas... y vamos muy bien muy bien pero han sido casos muy duros bueno como todos aquí no hay casos normalmente... cada uno es más duro [risas]

**13:72 que si pueden llegar con un consumo:::: activo en ese momento alto, po..... (6571:7150) - D 13: S6\_01**

que si pueden llegar con un consumo:::: activo en ese momento alto, por lo tanto pasan de fumar a no fumar nada y eso pues puede generar una sintomatología y hay algunos casos en los que se necesita también un tratamiento farmacológico, por regla:::: general... verás, ya muchas veces vienen o se les concede el permiso de venir una vez que ya han pasado unos meses desde que han paralizado el consumo, con lo cual, ↑ la desintoxicación, por así decirlo, en los menores, no es lo habitual↑, en los menores directamente se pasa a un proceso de deshabitación más que desintoxicación

**15:23 P1: Pue:s], sí:::, =pero no depende de cómo vienen, de por qué vienen,..... (8379:9308) - D 15: S10\_1\_2**

P1: Pue:s], sí:::, =pero no depende de cómo vienen, de por qué vienen, sino de cómo vienen, o sea, si vemos que es un una persona que lo que tiene es un consumo ocasional, o:: un consumo lúdico, ehh, que no vemos que tenga que revista un problema más grave, entonces no se le hace una historia como tal, se le hace una historia que llamamos que es psicoeducativa, entonces lo que se hace es una intervención educativa, se le va dando nociones con respecto al hachís, los efectos secundarios que tienen, el cómo puede influirle en su vida, en sus estudios, en ehh una labor más que nada educativa porque todavía no han llegado a una dependencia, cuando llega una persona que presenta un consumo diario que él reconoce que sí que él tiene un consumo ya que que le está causando problemas, pues entonces se le hace una historia ya clínica, porque esa persona se le pone un tratamiento, en fin, se le trata de de otra manera, ¿no?.

**16:7 P1: Puede ser. Ehhhh, si vinieron dos casos concretamente, venían ya c..... (2814:4861) - D 16: S18\_01**

P1: Puede ser. Ehhhh, si vinieron dos casos concretamente, venían ya casi el último::::: periodo de::::: de permanencia en el centro. No desde que empezaron... bueno la estancia, me imagino que sería de dos años, un año, no me acuerdo muy bien del tiempo que iban a estar pero en el último periodo un poco antes de darle la salida definitiva. Incluso había algunos que ya estaban haciendo algún taller externo, laboral o prelaboral y entonces en esa etapa ya última ellos habían tenido la infracción con delito de... con consumo pero en esa época ya cuando vinieron no estaban consumiendo simplemente era un poco como para hacer el paso transitorio del servicio a la calle, irse a su casa, tomar contacto de nuevo... un poco como preparatorio. Y...

E1: ¿En las últimas fases de...?

P1: ¿Sí en la última fase ya de... como se llama?

E1: Si, de...

P1: ¿De condena?

E1: No, no... (3) ¿internami...?=  
P1: =Sí de internamiento, en la última etapa. La verdad que...

E1: Aja. Porque estarían en algún medio abierto a lo mejor o estarían en...

P1: Sí, ya en un proceso de medio abierto

E1: Y de adaptación a la reinserción a un medio más...

P1: Exactamente, y la verdad que fue fácil trabajar con ellos porque bueno, quizás por haber estado ya en este servicio interno varios años o el tiempo que habían trabajado con ellas a nivel educacional y aquí lo que se trató principalmente fue la preparación con el mundo externo que se iban a encontrar otra vez con consumo y con consumidores, un poco trabajar la educación hacía la prevención ¿no?

E1: Aja, vale

P1: Para que no tuvieran recaídas y ver un poco la situación... En la que bueno... ellos como... que es lo que pensaban que se podían encontrar, si le daban valor o no le daban valor, si tienen muchas fantasías de que vuelvan una vez que ya habían cumplido y que ya estaban en la etapa de ser mayores de edad porque ya estaban casi todos cumpliendo para la mayoría de edad. En menores de poca edad, te quiero decir, de 14 o 16 no he tenido ninguno, casi todos estaban en 16, casi 17 o 18 años.

E1: Aja, vale

P1: Para que no tuvieran recaídas y ver un poco la situación... En la que bueno... ellos como... que es lo que pensaban que se podían encontrar, si le daban valor o no le daban valor, si tienen muchas fantasías de que vuelvan una vez que ya habían cumplido y que ya estaban en la etapa de ser mayores de edad porque ya estaban casi todos cumpliendo para la mayoría de edad. En menores de poca edad, te quiero decir, de 14 o 16 no he tenido ninguno, casi todos estaban en 16, casi 17 o 18 años.

**16:25 el servicio es como cualquier otro usuario que viene demandando  
tratam..... (9168:9687) - D 16: S18\_01**

el servicio es como cualquier otro usuario que viene demandando tratamiento lo que pasa que al ser menor y no haber un consumo... si ha habido un consumo activo se le clasifica como un drogodependiente y después el trabajo pues es el tipo educativo, educacional de prevención, de orientación psicológica en algún momento si se ve que ha habido algún tipo de secuela o alguna situación conflictiva para ellos que de alguna manera ha sido un cauce para entrar en el consumo como cualquier otro usuario de otro tipo de drogas

**16:49 E1: Ya, claro... Ehhh, ¿qué tipo de actuaciones de prevención o de  
inter..... (25057:25453) - D 16: S18\_01**

E1: Ya, claro... Ehhh, ¿qué tipo de actuaciones de prevención o de intervención en adicciones desarrolláis en el centro?

P1: De prevención ninguna

E1: De prevención ninguna

P1: De intervención directa y tipo psicoeducacional, se intenta que sea orientativo laboral, también que se reinsertan en algún tipo de bueno sea educativo o orientativo, contamos con un centro de día que colabora.. (2)

**16:56 P1: Bueno], sobre todo que sean atendidos por profesionales, por técnicos..... (28720:29275) - D 16: S18\_01**

P1: Bueno], sobre todo que sean atendidos por profesionales, por técnicos que estén formado::s, que se le den las oportunidades estas, que no se les abandone en el centro donde están recluidos y... (3) bueno que cumplan la estancia y a la calle, ¿no? yo pienso que al trabajar... (3), me imagino que tienen programas para insertarlos y para trabajar sobre cada vivencia que han tenido, o las trayectorias vitales que han tenido que les ha perjudicado a nivel social, y de delinquir y de consumo y bueno... siempre darle los recursos que están disponibles.

**17:11 Si bueno hay gente, de esos pocos casos una:: no hablaría más de 2 que..... (5794:6333) - D 17: S19\_1**

Si bueno hay gente, de esos pocos casos una:: no hablaría más de 2 que estando en un recurso de reforma, ehh eran acompañados en el digamos preparando la salida del recurso y mientras todavía permanecían en ese recurso pues eran acompañados por personal del centro y:: digamos con una intención de generar ahí una transición dentro de la continuidad de la atención al menor para que no se produjera una ruptura del proceso si no que dentro del centro se hace el esfuerzo de dar continuidad y de poner en contacto con el recurso de la calle

**18:18 Es un perfil..., más... P3: más preventivo, que lo.. que lo... cuando ella..... (6895:7407) - D 18: S20\_01**

Es un perfil..., más...

P3: más preventivo, que lo.. que lo... cuando ella interviene, ya se considera una intervención temprana, y lo que nosotros hacemos es detención, cuando hay un tratamiento médico, es porque ya...

P2: es una valoración.

M: digamos que vosotros entráis cuando hay un consumo excesivo, pero ella entra cuando ya hay un consumo más perjudicial y un consumo... [una adicción más instaurada.

P1: aparecen] también otros trastornos.

P3: O que se asocia a todo tipo de problemática... más...un poquito más...

**18:85 M: porque la prevención en sí misma, se hace desde el ayuntamiento..... (43943:44161) - D 18: S20\_01**

M: porque la prevención en sí misma, se hace desde el ayuntamiento...

P3: pero esa es la prevención comunitaria. Lo que él ha hablado es prevención comunitaria. Lo que nosotros hacemos es la prevención individualizada.

**18:88 P1: si veo que el paciente necesita de intervención médica... (3) en la..... (46100:48044) - D 18: S20\_01**

P1: si veo que el paciente necesita de intervención médica... (3) en la recogida... (incomprensible) básicamente, el menor viene, y va a necesitar una intervención, casi siempre psicológica, y a veces, médica. En esa valoración que yo hago inicial, ya más o menos se detecta como viene el paciente. Si la va a necesitar, se concerta una cita con la doctora, y en el momento en que ya está más o menos bien el paciente, empieza la psicóloga a trabajar. En otros casos, directamente el paciente, ya pasa con las intervenciones psicoeducativas, y en muchos casos son preventivas y de diagnóstico y en esos casos, la médica los ve y los conoce. Y algunas veces yo estoy ahí a caballo con la familia, para descargar un poco el trabajo que hace la psicóloga... (incomprensible) muchas veces viene el paciente y no quiere intervención, en esos casos, no se los paso todavía... trabajamos con ellos a que vayan desintoxi.. reduciendo e consumo poco a poco, se concertan citas en las que pueda venir, y cuando está preparado, entonces lo pasamos a la psicóloga que ya han pasado dos meses, porque el paciente no ha reducido, porque el paciente no ha podido venir, porque la familia está muy perdida, porque, a lo mejor te dice que está abstinentes y hay que comprobarlo y hay que hacer controles y entonces te dicen que no. Entonces, en esa consulta primera, pues me suelo quedar yo, y cuando ya se.. (2) se destapa como va yendo el caso, se le pasa a la compañera (psicóloga) que ya se supone que el paciente quiere o está más claro, ahí ya empieza ella. En algunos casos viene claro, y se le da una cita primeramente con la psicóloga, y después se comienza a intervenir, porque ya me ha dicho “ya llevo sin consumir tanto tiempo, porque yo lo he querido hacer y llevo 15 días sin consumir” y entonces ya es el momento. Pero el que viene diciendo que “yo no consumo, me traen obligado”, hay que trabajar primero un tiempo con la familia y con él o con ella y...

---

○ **AD\_Cortoplacistas**

**31 Citas:**

**1:86 De los otros, la mayoría no quiere hacer nada, sobre todo cuando entra..... (27281:27801) - D 1: C5\_1**

De los otros, la mayoría no quiere hacer nada, sobre todo cuando entran y tú les preguntas qué te gusta “Nada” a qué te gustaría dedicarte “me da igual, algo que de dinero” pero de qué te gustaría trabajar “ de lo que sea, pero bueno de lo que sea no. Plazas de cirujano hay pero tú que es lo que puedes aportar ¿no? no ven que la formación previa sea necesaria ni hacen planes a muy largo plazo. Entonces no se imaginan su vida largo plazo, de aquí a diez años de lo que le gustaría ser, de lo que les gustaría hacer,

**1:156 Eso probablemente pasas una encuesta y todos te lo dicen. Cine y cosas..... (32711:32825) - D 1: C5\_1**

Eso probablemente pasas una encuesta y todos te lo dicen. Cine y cosas de esas nada. No tienen interés realmente.

**2:18 Yo creo que ahí es donde hay un problema, que no tienen interés por mu..... (15594:16490) - D 2: C5\_2**

Yo creo que ahí es donde hay un problema, que no tienen interés por muchas cosas y es difícil sacarle, sacarle ese::: son demasiado cortoplacistas, en líneas generales los veo demasiado cortoplacistas, demasiado indolentes, no sé preocupan por su futuro, por donde van a estar, no hacen planes a largo plazo, no tienen eso en líneas generales ¿sabes? Sí que creo que ahí hay un... (3) que es dónde precisamente rompen más con la edad que les corresponde vivir, un adolescente tiene que tener planes, ilusiones, no sé... proyectos de futuro y decir: “Ostia tío me voy a comer el mundo” si siendo adolescente no te comes el mundo mal vamos ¿no? deseos de por lo menos irse de su casa, vivir, trabajar, ganar dinero, aunque sea simplemente en ese:::, a ese nivel ¿no? pero::: no las tienen, no las tienen en muchos casos ¿no? también hay gente que... (3) que está en medidas de este tipo y que ha sido por:::

**3:23 pero el tema de intereses y motivaciones más allá de la música y del t..... (14720:15026) - D 3: C5\_3**

pero el tema de intereses y motivaciones más allá de la música y del taller y de la mecánica, motos, no encontramos mucho, ya te digo, estoy hablando de la gente de medida judicial, son chavales que por medida judicial vienen de familias desestructuradas con los padres que no tienen, mucho, mucho interés.

**3:44 Les caracteriza a todos ellos el aburrimiento, vital, les caracteriza..... (27758:28119) - D 3: C5\_3**

Les caracteriza a todos ellos el aburrimiento, vital, les caracteriza a todos ellos, además los de cannabis son típicos, que más allá de irse con el grupo de iguales a fumar porros, no tienen otra vida, entonces si les quitas los porros, se quedan absolutamente vacíos, entonces ahí es donde hay que intervenir, estamos en lo de siempre, harían falta recursos.

**3:63 Cuando le preguntas que le interesa normalmente la respuesta está clar..... (13575:13719) - D 3: C5\_3**

Cuando le preguntas que le interesa normalmente la respuesta está clara: “a mi no me interesa nada”. Entonces tienes que ir excavando un poquito.

**4:26 buscan o encuentran una afinidad en chavales que están en la misma sit..... (16117:16705) - D 4: C5\_4**

buscan o encuentran una afinidad en chavales que están en la misma situación , es decir chavales que disponen de mucho tiempo porque hay menos control familiar, pues porque ya han dejado los estudios o no les interesa y pasan mucho tiempo en la calle. En la calle, pues mm..(2) muchas veces las actividades que hacen son muy básicas o por los menos eso narran ellos: estamos sentados, estamos bebiendo o fumando y hablamos. Ya está. Poco más. Sin una actividad que pueda reportar

algún tiempo de, no se reúnen para practicar un deporte, o no se reúnen porque tengan una (incomprensible)

**6:37 Porque, yo claro, le pregunto siempre, normalmente, “Bueno ¿qué vais a..... (28394:29619) - D 6: C10\_2**

Porque, yo claro, le pregunto siempre, normalmente, “Bueno ¿qué vais a hacer ahora? Osea, terminais aquí en el centro... ¿qué tal?” Pocas expectativas. Pocas expectativas laborales. Pocas expectativas laborales. Muchas veces le pregunto, bueno, tema, típica peluquería “¿Tú vas a estudiar peluquería?” “No, yo no sé ni lo que voy a hacer, yo igual...” A estas niñas le dan un dinero cuando terminan, como a los que están en la cárcel, tú sabes, la excarcelación cobran 400 y pico, pues estas niñas también. Yo no digo que eso esté bien o mal. Eso está puesto ahí y demás... Pero que ese dinero se utilice para algo sano: para matricularme en una academia de peluquería, o estetición, o yo que sé, o auxiliar de clínica, X. Pero para comprarme ropita y para meterme droga... oiga, no. Sin embargo yo creo que... No hay control de ese dinero. Entonces, pocos objetivos tienen las niñas. Pocos objetivos, pocas ilusiones de hacer cosas. “Me voy a vivir con mi novio” “Chiquilla, vete con tu padre” “No, no, ¡me voy a vivir con mi novio!” “Voy a buscar una habitación en Granada” y tú dices “Bueno y esto que... en este tiempo qué va a hacer.” No tienen unas expectativas claras. No hay quien te dice “Pues mira voy a seguir estudiando...”

**7:23 su principal preocupación es pasármelo bien y.. (2) poco más ¿vale? Ch..... (10567:11556) - D 7: C15\_1**

su principal preocupación es pasármelo bien y.. (2) poco más ¿vale? (nombre localidad) tiene una característica que ya se está modificando pero que ya ha habido un momento que ha sido muy así y era que cuando había una bonanza económica los niños de (nombre localidad) no estudiaban, porque yo me quedo estudiando y no tengo un duro y mi amigo que no estudia, se va con el padre trabajando de albañil y está cobrando 3000 euros todos los meses, con lo cual, yo no trabajo, para que voy a trabajar. Y ahora cuando se han quedado sin trabajo.. (2) ↑ ni saben trabajar, ni saben leer y escribir↑

E1: Estos no son ahora menores ¿no?

P1: Claro.. (2) pero.. (2) mmm pero empezaron con nosotros de menores. Ahora tienen veintii::tantos pero los conocemos de menores.

E1: Empezaron por ahí con esa:: cuando tienes que tomar decisiones de como te vas a configurar la vida ¿no? [risas de la entrevistadora]

P1: Pues ahora vienen con veintitantos años que ya te digo, no hay trabajo y no saben, prácticamente no saben...

**8:31 Alguno se engancha, pero, pero no es lo habitual. No tienen interés, t..... (13146:13691) - D 8: C15\_2**

Alguno se engancha, pero, pero no es lo habitual. No tienen interés, tienen interés en trabajar, pero claro sin formación. Y luego una idea del trabajo también muy:: poco realista. Muchos de ellos inician cualquier actividad laboral con un familiar, que me ha metido en el taller, o de camarero o bueno en la obra con mi primo y a la que hace tres semanas están eso reventados. Tenían una idea del trabajo que no es acorde, con la realidad.

E1: Con la realidad

P1: Y con su capacidad tampoco, es que son niños. Suelen ahí sentirse muy frustrados.

**8:34 ¿Cuáles son sus principales intereses o preocupaciones? [risas de amba..... (15013:15988) - D 8: C15\_2**

¿Cuáles son sus principales intereses o preocupaciones? [risas de ambas] jajajaj se ríe

P1: DINERO, DINERO Y DINERO. Están mmm...

E1: °dinero, dinero y dinero°

P1: Sí, sí, sí y su imagen. La imagen que proyectan es de:: fundamental para ellos, el tener una imagen con respecto al grupo ehh:: da igual que tú no tengas para comer pero tienes que tener la gorra y las zapatillas de deporte concretas. O sea, el tema material, juega un papel fundamental. Y la escala de valores y de necesidades está totalmente desvirtuada. Para ellos tiene más valor una camiseta de marca que a lo mejor ehhh no sé... (3) bueno ya comprarte un libro ni te digo. Eso no.. [se ríe la entrevistadora] eso no entra en su cabeza, pero no sé hacer otra actividad de ocio, irse a un cine o.. (2) NO, no eso no entra dentro. Sus prioridades están estar con sus amigos generalmente es una opción muy pasiva, de estar en una plazoleta, pu::es sentados, hablando, me cambio de plazoleta, sentados, hablando.

**8:36 Y sus prioridades son esas, sus amigos y el tener dinero para poder [c..... (17167:17725) - D 8: C15\_2**

Y sus prioridades son esas, sus amigos y el tener dinero para poder [comprarse la gorra de turno o las zapatillas

E1: Pero los infractores] no son estos, los infractores...

P1: Infractores también

E1: Infractores también

P1: Infractores también, yo ahora mismo tengo un chico con libertad vigilada, son menores infractores lo único que no se le ha puesto una medida más restrictiva y::: su interés único es.. (2) salir y:: estar en... (3) además es que salen no con una actividad planificada, no por hacer algo si no por estar en la plazoleta con amigos y.. (2)

**8:37 : Las redes sociales y:: ya está y el móvil, el móvil, el móvil E1:  
E1..... (17779:19268) - D 8: C15\_2**

: Las redes sociales y:: ya está y el móvil, el móvil, el móvil

E1: El móvil, claro.

P1: Sí el tema del móvil está siendo.. (2)

E1: Y las fotos de Instagram y.. (2)

P1: Sí bueno, redes sociales y sobre todo eso proyectar una imagen que no es real, en tu familia no tienen para comer, a lo mejor, pero tu tienes que tener la gorrita tal y hacerte la foto con las zapatillas tal. No..(2) totalmente desvirtuado.. (2) el orden de prioridades.

E1: ¿Por qué decías que el móvil está siendo? Que te he interrumpido ahí

P1: Porque si estamos viendo que:: que hay un auge del tema de nuevas tecnologías y que pasan muchas horas dedicadas a estar delante de un móvil. Antes también en consolas y ordenadores pero lo del móvil como claro que sí que lo llevas encima y es todo el tiempo. Chicos con el tema de videojuegos también. Chicas no. Lo chicos que tienden también a aislarse socialmente por jugar, pero como además se relacionan a través de los juegos con gente que están en otros sitios pueden estar jugando con su mismo amigo o con un primo desde su casa no tienen necesidad de salir para entablar relaciones sociales reales y el tema del móvil tú lo ves en consulta están todo el tiempo con el móvil y tú lo notas que es como.. (2)

E1: Calma ¿no?

P1: Están mirando continuamente el móvil o les suena el móvil. Mira que te voy enseñar y te enseña del móvil. Mira lo que ha hecho el fin de semana y, el móvil. Tiene un peso importante en...=

E1: = En su vida ¿no? =

P1: =En su vida. Mucho.

**9:39 Lo que yo normalmente suelen destacar principalmente, lo que más le in..... (24199:24610) - D 9: C24\_1**

Lo que yo normalmente suelen destacar principalmente, lo que más le interesan es la autonomía, el ser independiente, el valerse por ellos mismos, el tema de manejar dinero para ellos es fundamental, el aspecto físico también es fundamental, el soy mayor no hace falta que me controlen, que me pongan hora, que no decidan con quien voy, con quien no voy, ese tipo es normalmente los intereses que nos encontramos

**9:42 ¿cuál suele ser su ocio una tarde?, ¿un fin de semana habitual de ello..... (26488:27094) - D 9: C24\_1**

¿cuál suele ser su ocio una tarde?, ¿un fin de semana habitual de ellos?, ¿qué hacen?

P: Pues, el ocio normalmente si hay alguno que tuviera una actividad deportiva, normalmente cuando se inician en el consumo suelen dejarlo, vale

E: Fíjate, esto me han comentado , justo

P: Lo abandonan, es algo muy característico en los perfiles nuestros. Uhm después cuando se estabilizan y ellos son conscientes un poco de la problemática vuelven a retomarlo normalmente, pero sí que normalmente lo que nos encontramos es que suelen abandonarlo esas actividades de ocio normalizada y de cara a que sea más sana, no

**9:45 Yo creo que allí parte un poco, de la falta de motivación y de las ganas..... (28064:28249) - D 9: C24\_1**

Yo creo que allí parte un poco, de la falta de motivación y de las ganas que pueda seguir manteniendo ese... ese hábito, es decir, pierden ... desarrollan una apatía, por hacer ciertas cosas

**9:49 P: Aquí hay chavales que cuando tú le dices, “bueno, tú, ¿a qué te qui..... (30600:31463) - D 9: C24\_1**

P: Aquí hay chavales que cuando tú le dices, “bueno, tú, ¿a qué te quieres dedicar?”, y dice, “yo quiero ser aguador”

E: Aguador

P: Aguador son los que están dando aviso por si viene la Guardia Civil o la Policía cuando se está haciendo un porte. Tú dices: “¿Dios mío!, ¿cómo empiezo yo a trabajar con este chaval?, cuando tiene esa mentalidad, ¿no?, pero claro tú te pones a investigar y a tirar u poco y ves los antecedentes familiares que hay, ves la permisibilidad que hay en cuanto al consumo, entonces bueno te explicas un poco.. (2) la mentalidad de obtener dinero yo no lo considero fácil, lo considero dinero rápido, fácil entiendo que no es, vale, pero dinero rápido, sin mucho esfuerzo, sin tener que ganártelo ahí currártelo durante mucho tiempo, no, pero es un poco la mentalidad que hay aquí, eh, ¿cómo es posible no?, en el tiempo que estamos, ¿no?

**10:35 eso les cuesta a ellos, eso no lo ven, ellos ven que quieren un puesto..... (17064:17289) - D 10: C24\_2**

eso les cuesta a ellos, eso no lo ven, ellos ven que quieren un puesto de trabajo donde ganen mucho dinero y fácilmente y el esfuerzo sea. No ven la relación esfuerzo-recompensa. Eso no lo ven, ellos ven más recompensa [risas]

**10:50 ¿Cuáles son los intereses, motivaciones que suelen tener pues de ocio,..... (27311:29212) - D 10: C24\_2**

¿Cuáles son los intereses, motivaciones que suelen tener pues de ocio, pues que suelen hacer un fin de semana y que suelen hacer cuando salen del Instituto, imaginemos, ¿no?, pues que suelen hacer?, en temas de ocio.

P: Menos estudiar [risas de ambas]

E: Sus preocupaciones, menos estudiar.

P: Menos estudiar. Pasan mucho tiempo en la placita como ellos dicen, pasan mucho tiempo con los iguales uhm dejando pasar el tiempo, dejando pasar el tiempo ¿eh?. Bueno pues, el móvil es algo que les da uhm cierto estatus, casi todos tienen un buen móvil, por supuesto mejor que el de nosotros, porque le dan más importancia a ello, ¿no?, tema de jugar a la uhm.. (2) los juegos de play y eso también, también juegan uhm... (3) y el, cuando vayan cumpliendo edad el tener su moto, el tener, bueno ya con esa edad de adolescente con 14 15 años si ya el tener su moto también es importante para la mayoría, ¿no?, y luego tener su buen coche.

E: Esto, en los chicos, la moto el coche y demás.

P: Sí, la moto, el coche, sí.

E: El móvil, el tener un buen móvil y demás.

P: Sí, sí, un móvil bueno con el que pueden manejarse estupendamente, y contactar con gente a través del móvil hacen muchísimas cosas, ¿no?. Verás muchísimas cosas de juegos, de contactos, de grabarse uhm, de ese tipo de cuestión uhm.. (2) y perder el tiempo. También que eso de no ocupar el tiempo, de no estar uhm.... (4) el estudiar no está dentro de sus prioridades.

E: Del imaginario de lo que pueden hacer

P: De sus prioridades. De ellos es, sacar un FP básico porque tienen que hacerlo si pueden, pero si no, si pueden trabajar en algo que tengan dinero, la recompensa rápida, es importante para ellos.

E: Ujum

P: Ellos no están dispuestos a esperar mucho, ellos no ven a largo plazo, no ven, pues trabajar, puestos de trabajo poco cualificados, trabajar de camarero, trabajar en el campo, trabajar, trapichear, sus trapicheos

### **10:52 Pero lo que es una ocupación de algo que, que desde otros ámbitos soci..... (29713:30454) - D 10: C24\_2**

Pero lo que es una ocupación de algo que, que desde otros ámbitos sociales podríamos ver productivo, ellos no lo tienen. Ellos es, yo tengo siempre con ellos la sensación de pérdida de tiempo, de dejar pasar el tiempo uhm, de no preocuparse, el futuro laboral lo ven muy lejano y no está tan lejos, pero lo ven muy lejano, lo ven como algo uff, que va, que ↑cualquier adolescente que está en el Instituto no lo ve tan lejano, ven tienes que, paso por paso↑. Pero ellos lo ven muy lejano, y ellos es el trabajar en algo uhm, en puestos no cualificados.. en pues...

E: Ujum

P: Y si me da mucho dinero, pues todavía mucho mejor

E: Ujum

P: Pero, no ven la relación que hay entre, si no tengo conocimientos previos es más fácil que me engañen

**10:53 Y como están acostumbrados a la recompensa inmediata y al no esforzars..... (30503:30937) - D 10: C24\_2**

Y como están acostumbrados a la recompensa inmediata y al no esforzarse por conseguir las cosas, si hoy tengo, me lo gasto y si hoy he pillado 50 euros, 50 pavos dicen ellos, ¿no? Cincuenta pavos me lo gasto y no guardo para mañana

E: Ya

P: Entonces, ellos viven muy al día, que los adolescentes suelen vivir al día, pero la diferencia entre los que están, están más normalizados es un poco, es bastante llamativa con ellos, ¿no?.

**10:54 Las chicas es otra, es otra, no es tanto moto y coche, las chicas es m..... (31095:31791) - D 10: C24\_2**

Las chicas es otra, es otra, no es tanto moto y coche, las chicas es más uhm, conseguir uhm.. independizarse, en muchas, conseguir una pareja para salir de casa y que me mantenga, por eso decía que todavía choca y que hay que trabajar muchísimo con ellas el tema de la independencia, el tema de la autoestima que las chicas la tienen bastante deteriorada, el tema de porque ella es más uhm salir de casa, encontrar alguien para salir de casa, encontrar a alguien que me mantenga.

E: Salir de casa, lo vinculan a un chico.

P: Sí, ↑ normalmente sí↑

E: Que me saque de ahí

P: Efectivamente. ↑ No, no, yo no, pasar a depender de alguien↑ y esa dependencia que mantienen de, de los chicos, ¿no?

**11:8 no tienen las precauciones.. (2) noo sabes que los adolescentes se com..... (5904:6015) - D 11: C28\_1**

no tienen las precauciones.. (2) noo sabes que los adolescentes se comen el mundo y ↑a mí no me va a pasar nada↑

**11:23 E1: Que cuales son sus principales intereses, preocupaciones.. (2) P1:..... (11599:11759) - D 11: C28\_1**

E1: Que cuales son sus principales intereses, preocupaciones.. (2)

P1: ¡DE ELLOS!

E1: [se ríe] Si

P1: Pasárselo bien. No! les preocupa mucho el daño a los padres

**12:46 P1: = Y luego, de interese salir, y y lo lo peor de todo que yo veo es..... (20783:21721) - D 12: C28\_2**

P1: = Y luego, de interese salir, y y lo lo peor de todo que yo veo es que en muchos en muchos consumidores de hachís que vienen por multa, que los ve ya que están empezando, vienen súper desmotivados, que no tienen, es que lo que llama la atención no es solo los intereses que tienen es la falta de interés que tienen, o sea, más que te diría, más que que le interese, que sí, que supongo que tú hablas con él la multa, y lo que llama la atención es, que les da igual ocho que ochenta, que tú dices dios, que tú dices, yo con 17-18 años tenía ganas de hacer cosas, ¿no?, de sueños de hacer cosas, viajar, ehh, yo que se aunque fueran cosas súper:=

E1: =Sí, ilusiones=

P1: =Del extra del día a día de:, ellos vienen como totalmente anulados en esa capa, o sea, como que no: que: que pierden la capacidad de ilusionarse, es triste, pero pierden como esa capacidad de un adolescente de apasionarse por cosas de, de querer hacer cosas, de:=

**13:26 P1: Realmente, hay una desmotivación brutal generalizada no::: lo que..... (20952:21336) - D 13: S6\_01**

P1: Realmente, hay una desmotivación brutal generalizada no::: lo que más llega es el aquí y ahora, el materialismo sobre todo mucho materialismo, cosas mu de::: bueno estoy bien aquí hoy y ya está no pienso en mañana, eso está muy lejos

E1: ¿No tienen proyectos?

P1: ↑Salir, salir del centro, terminal el centro y salir del centro↑

y a nivel educativo, a nivel... artístico a lo mejor

**17:32 P2: Todo muy crematístico no hay nada ehh verás no hay intereses más q..... (17495:18057) - D 17: S19\_1**

P2: Todo muy crematístico no hay nada ehh verás no hay intereses más que casi mmm materiales e inmediatos. O sea, hay muy muy muy poco, vamos yo te digo a veces el contacto es incluso irritante hay una indolencia extrema a cualquier tipo de asunto de disponer de medios que sean para acceder a deseos que normalmente pues son materiales y que tienen que ver pues con, pues el, ropa, las hamburguesas y los móviles no hay. Yo a veces pregunto no sé la última vez que fue al cine o:: ...

E1: Eso no les interesa

P2: Son experiencias que no le supone ningún atractivo

**18:28 E1: algunos vienen con temas de música, pero la mayoría están... no hace..... (11861:12131) - D 18: S20\_01**

E1: algunos vienen con temas de música, pero la mayoría están... no hacen nada.

E3 : Tienen pocas aficiones. Por norma general hay pocas aficiones, salvo el deporte... (incomprensible ¿o alguno más?)

M: No tiempo ocioso, no tiempo de ocio, sino tiempo libre...sin hacer nada.

**18:29 y viviendo el presente, piensan que, a ellos, no les va a pasar nada..... (12139:12368) - D 18: S20\_01**

y viviendo el presente, piensan que, a ellos, no les va a pasar nada. Lo típico de la adolescencia, como si fuese un continuo, como si la vida no fuese un continuo, que lo que yo haga ahora me va a repercutir en el día de mañana,

**18:53 O el aburrimiento y no sabe qué hacer y está ahí delante, y no tiene a..... (25024:25110) - D 18: S20\_01**

O el aburrimiento y no sabe qué hacer y está ahí delante, y no tiene a nadie incómodo.

**18:80 En realidad, vienen, los padres dicen que deje de consumir, porque fíj..... (40084:40513) - D 18: S20\_01**

En realidad, vienen, los padres dicen que deje de consumir, porque fíjate los problemas que hay, pero en realidad, casi todos comparten cierto vacío... (3) existencial, una falta de aficiones, una vida alrededor de eso, y .. (2) y.. (2) pero hay muchas cosas que les van mal y tienen una cierta inestabilidad emocional. Que el cannabis tú te lo fumas, te relajas, estupendamente, y empieza la cuenta atrás hacia el siguiente porro

---

○ **AD\_Disposición inicial al cambio**

**64 Citas:**

**1:100 Normalmente cuando llegan excepto honrosas excepciones, llegan práctic..... (34170:35225) - D 1: C5\_1**

Normalmente cuando llegan excepto honrosas excepciones, llegan prácticamente contestando con monosílabos, apenas sin mirarnos a la cara

E1: Jo que difícil

P1: Por lo menos a la mía, en:: si vienen de centro de menores no vienen con gorra, si vienen de libertad vigilada con los padres o lo que sea, gorra hiphopera y la visera bastante bajita que apenas se le ve la cara y prácticamente tumbado en el sillón, muy común que bostecen, que demuestren que se está:::n aburriendo, que no les interesa. Si traen móvil porque los de centro de menores no, pero el resto si por supuesto en lo alto de la mesa, continuamente despistados con el móvil, ese es.. (2)

E1: Lo de cada día

P1: Sí, sí continuamente, es raro que te llegue alguno, hay alguno embaucador, manipulador que te llega muy bien puesto todo muy bien puesto, todo muy por favor, que lo ves excesivamente forzado y luego ya te digo puntualmente si te llega

algún chaval que si es colaborador, que si ves que es bastante trabajable desde el primer momento, pero bueno habitualmente con poca motivación.

**1:153 Sí que lo tienen bastante normalizado, que cuando tú les planteas determinadas cuestiones te miran como diciendo: “Tú eres idiota” tal cual**  
**dete..... (26303:26442) - D 1: C5\_1**

Sí que lo tienen bastante normalizado, que cuando tú les planteas determinadas cuestiones te miran como diciendo: “Tú eres idiota” tal cual,

**2:29 ¿Cómo suelen reaccionar aquí en la consulta? Como cuando llegan ¿Qué tal contigo::? o ya a lo largo de la intervención**  
**¿Qué t..... (22316:22917) - D 2: C5\_2**

¿Cómo suelen reaccionar aquí en la consulta? Como cuando llegan ¿Qué tal contigo::? o ya a lo largo de la intervención

P1: Normalmente a la defensiva, es complejo que:: porque todavía bueno porque supongo que le pasará a mis compañeros psicólogos y tal, están viniendo al centro de drogas por una cosa que ellos no tienen conciencia de problemas, ellos, si consumen pero como todo el mundo ¿sabes?

E1: Aham

P1: Y entonces es una situación como de, bueno de lo que siempre hemos escuchado, si yo no tengo problemas de esto, como en el centro no se puede fumar como ya vienen con determinados síntomas...

**2:57 Entonces, a ver, al principio a la defensiva= P1: = Sí suelen estar un poco que no hablan, que a ver que me va a contar este emm.. (2) no sé un poco ir parado, prudente:::**  
**u..... (23959:24134) - D 2: C5\_2**

Entonces, a ver, al principio a la defensiva=

P1: = Sí suelen estar un poco que no hablan, que a ver que me va a contar este emm.. (2) no sé un poco ir parado, prudente:::

**3:15 Y, son muy reacios a dejarlo por orden judicial. Entonces, lo que les pesa es la potestad que tiene el juez en decirle que en vez de seis meses vas a estar un año y en vez de un año, vas a estar dos años. Eso es lo que realmente les pesa, al principio ¿vale?**  
**les..... (11944:12202) - D 3: C5\_3**

Y, son muy reacios a dejarlo por orden judicial. Entonces, lo que les pesa es la potestad que tiene el juez en decirle que en vez de seis meses vas a estar un año y en vez de un año, vas a estar dos años. Eso es lo que realmente les pesa, al principio ¿vale?

**3:32 Ya aquí hay dos perfiles de pacientes, el chaval que viene por orden del juez viene acojonado, dispuesto a hacer lo que sea y:: súper entregado y va a seguir todas las indicaciones y va a hacer todo lo que se le diga y luego hay otro porcentaje que viene ya enfrentado con el mundo y ya peleado con el mundo y porque ha tenido que hablar con un psicólogo, con otro psicólogo pero normalmente ya vienen rebotados de varios servicios y contarle mi vida y porque voy a tener que dejar de**  
**d..... (20661:21228) - D 3: C5\_3**

Ya aquí hay dos perfiles de pacientes, el chaval que viene por orden del juez viene acojonado, dispuesto a hacer lo que sea y:: súper entregado y va a seguir todas las indicaciones y va a hacer todo lo que se le diga y luego hay otro porcentaje que viene ya enfrentado con el mundo y ya peleado con el mundo y porque ha tenido que hablar con un psicólogo, con otro psicólogo pero normalmente ya vienen rebotados de varios servicios y contarle mi vida y porque voy a tener que dejar de

fumar yo porros porque me lo diga un juez. Entonces los trabajos son muy distintos.

**3:62 Al principio es una actitud muy desafiante, hablando con monosílabos (12658:12726) - D 3: C5\_3**

Al principio es una actitud muy desafiante, hablando con monosílabos

**3:74 cuando es un tema de una sanción el principal motivo para estar aquí e..... (32773:33052) - D 3: C5\_3**

cuando es un tema de una sanción el principal motivo para estar aquí es el económico. Si tengo que pagar 300 euros que no tengo 300 euros y mi padre me tiene que pagar 300 euros y tampoco tiene 300 euros yo voy a dejar de fumar para que mi padre no tenga que pagar los 300 euros.

**3:77 A ver, vamos a distinguir cuentas, hay algunos que vienen para quitars..... (6239:6620) - D 3: C5\_3**

A ver, vamos a distinguir cuentas, hay algunos que vienen para quitarse la sanción, una sanción que oscila entre los 300 euros o 300 y pico euros, entonces son gente que están fumando hachís en la calle, viene la policía, pone la pertinente demanda y acuden a este centro para quitarse la sanción ¿vale? son menores que no tienen delitos, son gente de vida normalizada ¿de acuerdo?

**3:78 hay algunos que vienen para quitarse la sanción, una sanción que oscil..... (6274:6535) - D 3: C5\_3**

hay algunos que vienen para quitarse la sanción, una sanción que oscila entre los 300 euros o 300 y pico euros, entonces son gente que están fumando hachís en la calle, viene la policía, pone la pertinente demanda y acuden a este centro para quitarse la sanción

**4:10 Muy poquitos, vienen con una presión externa, con muy poquita concienc..... (5692:5875) - D 4: C5\_4**

Muy poquitos, vienen con una presión externa, con muy poquita conciencia de problema y con poca idea de continuidad una vez que finalice la presión o el motivo extra para, para acudir.

**4:18 Que:: bueno vienen aquí con el único propósito de no tener que pagar l..... (10843:11218) - D 4: C5\_4**

Que:: bueno vienen aquí con el único propósito de no tener que pagar la multa, luego se ve que tipo de intervención se hace para aprovechar eso en otro sentido pero bueno aparecen aquí por ese, por ese motivo: “ me han puesto una multa, me han dicho que si vengo aquí no la tengo que pagar, venga yo vengo” y ya está luego pasa lo que pasa, que unos van bien otros no van bien

**4:57 Y entre:: bueno el consumo de cannabis como es, me imagino como difere..... (23536:23757) - D 4: C5\_4**

Y entre:: bueno el consumo de cannabis como es, me imagino como diferenciar en los chicos que están en un centro de régimen cerrado , claro

P1: Ahí no fuman

E1: Claro ahí están abstinentes ¿no?

P1: No les queda más narices

**4:67 en fin que es algo evidente cuando hay un consumo de sustancias pues l..... (12408:12587) - D 4: C5\_4**

en fin que es algo evidente cuando hay un consumo de sustancias pues le obligan también dentro de las medidas pues acudir a los servicios de::, a los centros de:: drogodependencias

**4:73 La dependencia es un poco complicado establecer, ellos mm:: normalment..... (21193:21351) - D 4: C5\_4**

La dependencia es un poco complicado establecer, ellos mm:: normalmente te dicen que no pueden dejarlo, que lo han intentado por algún motivo y que no pueden

**5:33 P1: En la primera entrevista, te miran te hacen así, te ningunean y no..... (29967:30648) - D 5: C10\_1**

P1: En la primera entrevista, te miran te hacen así, te ningunean y no sé que [se ríen ambas] entonces hay que tener tiempo con los.. (2) hay que tener tiempo ¿no? entonces yo la intento ehh (2) me da igual si hablamos de la feria, me da igual

E1: Por lo que ellos vayan ¿no?

P1: Algo así:::, ¿Qué te pa:::sa? Si son de los centros de menores como digo yo, las niñas vienen con el moño de guerra, nada más llegar las pobres llegan con un chandital (incomprensible) y la mayoría te vienen con un moñete así, las atiendo con la puerta abierta, por supuesto con todos los menores y creo que deberíamos de hacerlo con todos los profesionales y me parece una barbaridad que no se haga y

**5:47 Lo-las sanciones de consumo de la vía pública de los menores infractor..... (45541:46411) - D 5: C10\_1**

Lo-las sanciones de consumo de la vía pública de los menores infractores, yo creo que es una intervención que si la familia, se implica y tal puede resultar un elemento positivo, dinamizador y tal ¿vale? El.. (2) ya si es una es implica que estoy en un centro de::: de menores y tal, puede, ahí ya no sé a lo mejor depende de la situación a lo mejor hay niños que les motiva dejar de fumar y hay otros que estén cerrados que cuando salgan ↑ voy a seguir consumiendo↑ de todas formas hombre un menor con una medida así tienen que haber pasado, temas.. (2) muy serios, si no, no hay por lo que es también una forma de proteger al menor y poder trabajar el problema de drogas o sea que no estás en el centro porque consumes droga, estás en el centro por una serie de conductas y una serie de situaciones que también de.. (2) de desprotección porque si no no acabas ahí ... (

**5:62 porque ya vienen con la sanción, los pillas fumando porritos a los men..... (12758:12907) - D 5: C10\_1**

porque ya vienen con la sanción, los pillas fumando porritos a los menores y tal, coge la policía les hace no sé qué y vienen para quitarse la multa.

**6:32 P: Pues no. No son muy conscientes ¿eh? Sí pero no ¿eh? Sí, sí, pero..... (22280:22590) - D 6: C10\_2**

P: Pues no. No son muy conscientes ¿eh? Sí pero no ¿eh? Sí, sí, pero... “eso es para otro.” “A mí no me va a pasar”

E: Sensación de inmunidad

P: Claro... No, el “tranquilo que yo controlo” ¿eh? o “yo tomo pero poquito” ¿eh? Frase muy utilizada aquí, sobre todo por los cocainómanos: “yo tomo pero poquito” ¿eh?

**6:46 En el MACI si sale algo de eso. Es complicado. Cuando yo he preguntado..... (36152:36419) - D 6: C10\_2**

En el MACI si sale algo de eso. Es complicado. Cuando yo he preguntado abusos en la infancia ha habido niñas que me ha dicho que no querían hablar de eso. Entonces si tú no quieres hablar, yo no puedo entrar.

E1: Así del tirón te dicen.

P1: “De eso no quiero hablar.”

**6:72 Mira yo tuve una chica que era de (nombre localidad), creo que era rumana, no me..... (33779:34096) - D 6: C10\_2**

Mira yo tuve una chica que era de (nombre localidad), creo que era rumana, no me acuerdo muy bien. Horrible, uffff, “No quiero venir aquí...” “Esto no me sirve para nada...” y yo decía “Esta niña tiene un pronóstico terrible, quillo...” además no puedes intervenir, o sea no podía hacer nada. O sea ↑jes que no me la podía ganar!↑

**6:74 Entonces, claro, lo que hablábamos anteriormente, el venir a la fuerza..... (35369:35624) - D 6: C10\_2**

Entonces, claro, lo que hablábamos anteriormente, el venir a la fuerza... no es lo mismo que... Tú vienes motivado, lo que pasa es que un niño con 16 años no quiere venir aquí. No tiene conciencia de que eso para él va a ser un problema. 16 ó 14 ó 15 años ¿no?

**6:76 Bueno, las menores infractoras vienen con los educadores del centro ob..... (39764:40353) - D 6: C10\_2**

Bueno, las menores infractoras vienen con los educadores del centro obligadas a venir por aquí y los menores con sanción administrativa vienen normalmente con el padre o con la madre, no vienen solos. Entonces, vienen un poco también obligados

¿no? Procuramos ponerlo en horas que sean tempranito para que no pierdan el día. Bueno, me vino uno un día a las nueve y media y dice “dame un papel y así no voy al colegio hoy” “Tío que hemos terminado a las diez. Vete para el colegio ya” o le dice a la madre “Mamá, vámonos para los gitanos hoy” y dice la madre “No, a los gitanos no, a clase”

**6:88 Entonces así aparecen las niñas aquí. ¿Qué problema hay? Bueno pues qu..... (12261:12724) - D 6: C10\_2**

Entonces así aparecen las niñas aquí. ¿Qué problema hay? Bueno pues que la mayoría de las niñas como vienen por obligación ¿no?, pues vienen poco motivadas. O sea que en principio la que entra por ahí, te dice que no quiere venir aquí. Además se te pone aquí a llorar “Que no quiero venir, yo no quiero venir, que esto es un rollo, a mí esto no me gusta” ((imita llanto)) ... “Hija vamos a intentar llevarnos bien... yo eh... (3) el juez me obliga a que te atienda ¿eh?”

**6:93 La segunda cosa importante es que las niñas, la mayoría de las niñas,..... (12931:13757) - D 6: C10\_2**

La segunda cosa importante es que las niñas, la mayoría de las niñas, no tienen conciencia del problema que tienen, ¿eh? Las niñas te dicen que no van a consumir porque están en el centro. O sea allí se trabaja con una economía de fichas, con un sistema de premios y... premios en la medida en que... en que tú haces las cosas bien, te vas a tu casa y te doy un premio y si haces las cosas mal, no... no sales ¿no? Entonces el consumo de drogas es una variable muy importante para ellos, cada vez que hay una salida le hacen un control de orina y si la niña da positivo, pues evidentemente no vuelve a salir, o tarda un tiempo en salir ¿no? Como ellas lo saben, pues evitan.

Pero ¿qué pasa? Que la mayoría de las niñas me comentan que para ellas el cannabis no es un problema y cuando salgan del centro, pues van a volver a consumir.

**7:6 pues nos lo derivan a nosotros habitualmente es a nivel judicial el qu..... (3088:3283) - D 7: C15\_1**

pues nos lo derivan a nosotros habitualmente es a nivel judicial el que obliga a que venga a un centro, la motivación de un niño es CERO.

E1: ¿La motivación del niño es cero?

P1: Inicialmente, sí

**7:16 O sus padres han venido semiobligados por los equipos de familia infan..... (7227:7391) - D 7: C15\_1**

O sus padres han venido semiobligados por los equipos de familia infancia de los ayuntamientos que cuando detectan una problemática asociada de consumo nos derivan..

**7:25 Y:: el comportamiento que suelen tener en la consulta... bueno tu no... P1..... (11576:11913) - D 7: C15\_1**

Y:: el comportamiento que suelen tener en la consulta... bueno tu no...

P1: Son negativistas desafiantes, la mayoría.

E1: Claramente, ¿no? no es fácil el...

P1: Es complicado, es complicado ¿no? que no es sencillo, porque claro yo vengo aquí, de la oreja obligado, esta es otra pesada, que me va a venir aquí a decir lo que yo tengo que hacer.

**7:53 P1: Pero sí que se hacen intervenciones en ese aspecto y ya te digo co..... (31911:32510) - D 7: C15\_1**

P1: Pero sí que se hacen intervenciones en ese aspecto y ya te digo con los niños y con los padres

E1: Con los padres

P1: Y de esas intervenciones a veces salen pacientes porque a veces vienen los padres con los niños porque se dan cuenta que a veces los niños tienen un problema y luego... (incomprensible ¿yo que sé?)

E1: Aham, vale y:: el interés que muestran en las actuaciones lo que me has dicho como vengan obligados...

P1: Muy poco interés [se ríe]

E1: Y cuando vienen así un poco voluntarios, que los padres los traen o lo que fuera...

P1: Normalmente voluntarios, los menores no vienen [¿vale?]

**7:59 Que los menores vienen porque tienen que venir, por tema judicial, sin..... (3527:3627) - D 7: C15\_1**

Que los menores vienen porque tienen que venir, por tema judicial, sin ninguna conciencia de problema

**8:26 chicos vienen muchos más. Sobre todo porque vienen a través de medidas..... (9124:9983) - D 8: C15\_2**

chicos vienen muchos más. Sobre todo porque vienen a través de medidas judiciales

E1: Ya

P1: No vienen por iniciativa propia. En eso no suele pasar. Suele ser por exigencia familiar porque la familia ha descubierto que consume y los traen prácticamente de la oreja porque en el colegio han participado dentro de algún tipo de incidente y el tutor de turno se ha implicado un poquito más o el orientador y se han dado de que hay un problema de consumo y nos lo derivan, porque:: tienen expediente abierto

de menores y se descubre que hay un consumo y también te lo derivan o también porque han cometido un delito. O les han puesto una sanción. Pero no suele ser por iniciativa propia, no, ellos no perciben, es que no tienen, es que no tienen conciencia de que exista un problema, en esa normalización del consumo no tienen conciencia de que haya un problema

**8:55 Al venir obligados, al venir por exigencia judicial ehh y sin ninguna..... (33458:33980) - D 8: C15\_2**

Al venir obligados, al venir por exigencia judicial ehh y sin ninguna conciencia de problema es complicado que enganchen con el.. (2) con el itinerario. Porque:: estrictamente motivados por su situación judicial, ellos vienen a cubrir expediente

E1: Ya

P1: Ellos vienen porque me lo ha dicho el juez y porque si no la medida me la van a cambiar y si no voy a tener que entrar en un centro o el que está en un centro si no demuestro que no estoy consumiendo y que lo llevo bien ↑ no voy a salir del centro ↑ Sí ahí tenemos=

**8:72 Les cuesta mucho.. (2) les cuesta mucho.. (2) ellos, es que ellos, no..... (45870:46106) - D 8: C15\_2**

Les cuesta mucho.. (2) les cuesta mucho.. (2) ellos, es que ellos, no le ven utilidad a esto, vienen pues obligados, para cubrir expediente, para el trámite que tengo que hacer porque si no el juez me va a echar una bronca el próximo día

**9:4 Vale, ¿cómo fue tu sensación al inicio?, [así tu entrada. P: Bueno, pu..... (3321:3807) - D 9: C24\_1**

Vale, ¿cómo fue tu sensación al inicio?, [así tu entrada.

P: Bueno, pues] yo creo que, al principio muy perdida, la vi muy perdida porque la intervención con menores, es verdad que es complicada. Uhm, nosotros partimos de la base violeta, que a nosotros nos vienen por mandamiento judicial, vale. Es decir, vienen obligados a iniciar un tratamiento con lo que se opone en cierta forma a un menor que no quiere o que no tiene concienciación ninguno de problema, están obligados a venir.

**9:6 Sí que es verdad que esos perfiles son complicados...mmm... y el tema de q..... (4788:4913) - D 9: C24\_1**

Sí que es verdad que esos perfiles son complicados...mmm... y el tema de que vengán obligados lo dificulta todavía un poco más.

**9:7 Es que, sin motivación, no hay opciones de cambio. Eso está claro (5278:5344) - D 9: C24\_1**

Es que, sin motivación, no hay opciones de cambio. Eso está claro

**9:58 En lo que nosotros nos encontramos no, porque ya te digo que todos vie..... (37659:37989) - D 9: C24\_1**

En lo que nosotros nos encontramos no, porque ya te digo que todos vienen con... con seguimiento de tóxicos, en algunos casos sí amplía más a salud mental pero siempre vienen con medidas judiciales, con ciertos delitos de lo que hemos estado hablando antes y con seguimiento de tóxicos, es decir con obligación de tener que acudir.

**9:70 la clave es, esa motivación judicial E: Ujum P: Es decir, en la mayo..... (42999:43142) - D 9: C24\_1**

la clave es, esa motivación judicial

E: Ujum

P: Es decir, en la mayoría de los casos vienen obligados y al venir obligados es muy complicado

**9:105 Pero ahora nos estamos encontrando que cuando salen del centro le obli..... (9017:9403) - D 9: C24\_1**

Pero ahora nos estamos encontrando que cuando salen del centro le obligan a venir, es decir, ya con la libertad vigilada vienen y hay algunos de ellos pues que van piden cita y no vienen, vuelven a llamar, piden cita y no vienen, con lo cual, si tiene seis meses, tú te cuentas que tres meses lo ha perdido entre no voy a la cita, la cambio y se vuelve a gestionar otra cita, [vale.

**9:111 P: Pero en estos perfiles es muy complicado, porque ya te digo que no..... (40364:40560) - D 9: C24\_1**

P: Pero en estos perfiles es muy complicado, porque ya te digo que no vienen porque ellos consideran que tengan problemas, sino que es que se le obliga. Entonces a partir de ahí... [ya mal empezamos

**10:10 vienen por una orden judicial. La motivación básicamente es judicial y..... (5535:5955) - D 10: C24\_2**

vienen por una orden judicial. La motivación básicamente es judicial y libertad vigilada, algunos. La mayoría que vienen es por orden judicial, no vienen por voluntad propia. No ven la, ellos no ven la necesidad de venir. Vienen porque hay un consumo y dentro de las normas de conducta o dentro de los requisitos que le ponen el juez de menores, pues está el.. el acudir a nosotros, el que le hagamos control de tóxicos.

**12:1 los adolescentes precontemplativos, ¿no? que son como más difíciles de..... (572:800) - D 12: C28\_2**

los adolescentes precontemplativos, ¿no? que son como más difíciles de trabajar que los adultos, ..(2) que vamos que se, porque no tiene motivación, porque no hay demanda y porque vienen como en una situación de poca colaboración

**12:48 P1: =No está, sí, sí, es como muy, ya te digo, que luego sí que ves al..... (21785:21954) - D 12: C28\_2**

P1: =No está, sí, sí, es como muy, ya te digo, que luego sí que ves algunos con interés de salir, pero hay otros que dices tú, es que ni siquiera ya están en la plazoleta

**12:67 P1: Pues al principio muy a la defensiva, suelen venir lo que te digo..... (32664:33036) - D 12: C28\_2**

P1: Pues al principio muy a la defensiva, suelen venir lo que te digo de las multas, vienen cabreado, enfadado, ya luego se van relajando, cuando ya te conocen, ya ven que tú le das su sitio, que te pued-, y ya se van relajando, pero al principio cabreados=

E1: =Complicado, ¿no?=  
P1: =Al principio cabreados, sí, ya te digo los padres los traen, si no la policía, si no...

**12:69 P1: Sí], sí, algún caso así que digas tú, bueno de niños que le han,..... (33525:34034) - D 12: C28\_2**

P1: Sí], sí, algún caso así que digas tú, bueno de niños que le han, algún caso sí que he visto que han recapacitado, libertad, multa, normalmente la multa, eh, los de multa pues hay un tanto por ciento que se lo toman en serio que bien y que descubren que aunque ven al principio desmotivados porque es un contexto de control y vienen derivados de la policía y tal y no hay una demanda, pero una vez que dicen, bueno pues ya que estoy aquí lo voy hacer porque tengo que hacerlo porque no tengo más remedio,

**13:6 vienen, muchas veces incluso son los.. es verdad que está la medida ju..... (6061:6318) - D 13: S6\_01**

vienen, muchas veces incluso son los.. es verdad que está la medida judicial, otras veces son los mismos chavales o chavalas los que dicen no sé si yo quiero ayuda quiero ir a algún sitio hay veces que venir aquí es una forma de salir de donde están metidos,

**13:7 A ver, el perfil puede ser parecido, quiero decir, lo único que pasa e..... (7723:8686) - D 13: S6\_01**

A ver, el perfil puede ser parecido, quiero decir, lo único que pasa es que uno está en su casa con sus padres y otros pues no están en su casa con sus padres pero al final es muy parecido, un chaval de un tipo u otro... en el tema del que viene por quitarse la multa pues igualmente viene muchas veces desmotivado, sin motivación, la motivación de cara a.. (2) a lo que significa realmente el proceso de deshabitación, la motivación es quitarse la multa, o sea, quitarse la sanción económica, someterse a un tratamiento para conseguir esa sanción y además la motivación principal viene por parte de los padres (incomprensible ¿es decir, en la mayor parte de las ocasiones?), que está bien, es decir, esta es tu responsabilidad,

esto lo has hecho tu pues o ..(2) haces esto o ahorrar para pagarlo, que también se negocia, bueno igualmente se negocia si tiene que pagarlo que lo pague el menor, ¿no? pero.. (2) si es verdad que...(3) mmm... que la motivación es mínima,

**13:10 aunque los padres puedan pagar la multa perfectamente... ehhh... ya están..... (10847:11117) - D 13: S6\_01**

aunque los padres puedan pagar la multa perfectamente... ehhh... ya están tan desesperados que es un gancho para que el chaval o la chavala , bueno, dé el paso a cambiar, porque está claro que no es solamente es el consumo ya viene detrás añadido un comportamiento, etcétera

**13:21 A ver, la mayor parte de las ocasiones vienen obligados], está claro,..... (18904:19339) - D 13: S6\_01**

A ver, la mayor parte de las ocasiones vienen obligados], está claro, pero insisto hay muchas excepciones en el sentido es decir en algunos casos son ellos los que efectivamente son conscientes de que tienen un problema cuando entran en el centro y piden ayudan y dicen si si yo quiero ir a un sitio que en los centros también hay profesionales de psicología y tal lo que pasa que a lo mejor no son específicos del tema de consumo ¿eh?

**13:49 P1: El nivel socioeconómico de la familia no influye ni para la recupe..... (43281:43483) - D 13: S6\_01**

P1: El nivel socioeconómico de la familia no influye ni para la recuperación ni para la motivación ni para nada el::: el::: motivo por el que viene es que no vienen realmente porque quieren dejarlo

**13:51 ↑tu vienes de una manera obligada, sea por el motivo que sea, sea por..... (44795:45139) - D 13: S6\_01**

↑tu vienes de una manera obligada, sea por el motivo que sea, sea por la multa [sea porque estás en el centro↑

E2: Vienen obligadas, vale]

P1: Tu vienes obligada es muy raro que una chica o un chico te venga de esas edades diciendo tengo un problemas con los porros quiero solucionarlo es que eso es no existe tú dices algo le pasa algo raro es

**13:67 Porque por ahí, porque luego por ahí muchas veces no tiene problema, b..... (61588:62065) - D 13: S6\_01**

Porque por ahí, porque luego por ahí muchas veces no tiene problema, bueno es que yo fumo porro yo fumo porque quiero a mi no me causa ningún problema yo no hago nada malo a nadie yo no quiero el dinero a nadie, lo hago de mi paga, de esto lo otro, verás, es que al no ver nada negativo el problema lo tienen los demás, no lo tienen ellos, es que yo no robo a aquel sí, aquel roba ese tiene un problema pero yo no

E1: Sí, sí ahí la...

P1: La conciencia está totalmente anulada

**14:11 El perfil yo creo que cambia eh, es más, son chavales más problemático..... (6301:6821) - D 14: S6\_02**

El perfil yo creo que cambia eh, es más, son chavales más problemáticos, CON MÁS PROBLEMÁTICA, a la hora del abordaje, muchas veces son más reticentes a: a que se les trate, a que se les aborde, saben que están allí porque no tienen más remedio. Muchos dicen: “ a mí me da igual, yo no consumo porque estoy aquí porque tengo que dar negativo en los controles y... pero cuando salga voy a consumir otra vez y me gusta y además me da igual” pues algunos chicos que te lo dicen claramente no, que cuando salga voy a consumir

**14:23 P1: Yo lo único que tengo que decirle es: “tómame esto cada tal, tal,..... (14937:15405) - D 14: S6\_02**

P1: Yo lo único que tengo que decirle es: “tómame esto cada tal, tal, tal, tal” y realmente luego funcionan bien, van bien sobre todo porque contamos con la:: con los que están internados pues entonces tienen que cumplir las medidas porque si no no salen, no tienen .. (2) más remedio que eso si no tienen que estar encerrados allí todo el día que lo único que salen es al instituto, del instituto para el centro y eso para ellos es duro. Eso es lo más duro que tienen

**15:5 F: =Los menores infractores si no tienen sanciones administrativas no..... (2177:2254) - D 15: S10\_1\_2**

F: =Los menores infractores si no tienen sanciones administrativas no vienen.

**15:8 vienen por sanciones administrativas= E1: =Por sanciones, ¿víaas? = F..... (2536:2734) - D 15: S10\_1\_2**

vienen por sanciones administrativas=

E1: =Por sanciones, ¿víaas? =

F: =Vías sanciones administrativas y los padres (“Incompresible”)

P2: [Para quitarse la multa vaya]=

P1: =Para quitarse la multa.

**15:11 E1: Ya, pero, pero y los que son infractores, ehh, ¿no sanción admini..... (2735:3253) - D 15: S10\_1\_2**

E1: Ya, pero, pero y los que son infractores, ehh, ¿no sanción administrativa?

P1: No vienen.

P2: Generalmente, no vienen, hemos tenido muy pocos, yo los casos que he tenido a lo mejor han venido acompañados de medio abierto, o cualquier otra institución al respecto, o a lo mejor acompañado del padre, pero que le impone a lo mejor el

hecho de venir para acá, una medida, una de las medidas es venir para acá. E::l.. el menor casi nunca viene por iniciativa propia.

P1: Viene obligado, porque=

P2: =Viene obligado=

**15:32 P1: Mira, en términos generales, vienen porque se sienten obligados, ¿..... (15288:16047) - D 15: S10\_1\_2**

P1: Mira, en términos generales, vienen porque se sienten obligados, ¿vale?, y vienen porque le dura el miedo de haber de haber pasado por esa situación de que le hayan cogido la policía, y entonces, ehh, muchas veces nosotros seguimos con ese miedo, o sea, es decir, bueno esto te va a pasar y si no cumple la abstinencia, pues puede venir el juez y darte otras medidas esto lo tienes que cumplir, ehh, es un poco como obligación, ¿no?, es verdad que después, ehh, cuando ellos se meten en la dinámica de no consumir, pues como ellos mismos se ven mejor, como, eh, la familia responde muy bien ante los no consumo de los jóvenes y todo eso, eso sí les refuerza para que:: para que sigan sin consumir=

E1: = ¿Estamos hablando [de sanción]?=

P1: =De sanciones=]

**16:26 Lo que pasa que si es verdad que la motivación es diferente, la motiva..... (9689:9909) - D 16: S18\_01**

Lo que pasa que si es verdad que la motivación es diferente, la motivación de hacer el tratamiento no es por gusto propio, sino que está programado dentro de su, eh, proceso judicial por decirlo de alguna manera ¿no?

**16:34 ↑Con los que si note con los de sanción administrativas↑ venían pensan..... (13715:14293) - D 16: S18\_01**

↑Con los que si note con los de sanción administrativas↑ venían pensando que por venir aquí y darles el papel ya la multa.. (2) la.. la sanción se les acababa y cuando se les decía que tenían que venir aquí durante un año al menos y hacerles controles de orina pues algunos decían que pagaban la multa, que preferían pagar la multa antes que venir.

E1: Claro, antes que venir...

P1: Porque la multa era pequeña, bueno de 600 euros a 1000 euros y decían prefiero pagar la multa antes que venir.

E1: Pequeña para quienes considere que eso es pequeño ¿no?

P1: Claro, claro

**17:37 P2: Efectivamente que no vienen ellos aquí de nada, si no que acuden a..... (20903:21210) - D 17: S19\_1**

P2: Efectivamente que no vienen ellos aquí de nada, si no que acuden a instancias o por obligación que eso es lo que marca un poco que el primer objetivo sea la relación. O sea, no pretendo más que ya que va a venir aquí, vamos a charlar, que me puedas contar, pero efectivamente la pose es una pose muy down

**18:14 Y lo que sí, es que voluntariamente no suelen venir. Eso sí se repite..... (4888:5287) - D 18: S20\_01**

Y lo que sí, es que voluntariamente no suelen venir. Eso sí se repite en caso todos, que ellos no suelen venir. En la primera acogida no vienen voluntariamente. Suelen venir presionados o por la sanción que ha dicho el compañero, administrativa, o porque los padres lo presionan. Ya sea un inicio, pues a lo mejor ahí ya tienen más conciencia, pero las primeras veces, vienen obligados por los padres

**18:21 porque ellos no vienen con ninguna percepción de riesgo, salvo el que..... (8734:8852) - D 18: S20\_01**

porque ellos no vienen con ninguna percepción de riesgo, salvo el que ha tenido consecuencias legales, o de otro tipo.

**18:75 P1: Ten en cuenta de que algunos vienen como una ostra cerrada, cerra..... (36720:37549) - D 18: S20\_01**

P1: Ten en cuenta de que algunos vienen como una ostra cerrada, cerrada, cerrada que no hay manera de que suelten, ni que le entre nada... están cerrado al mundo.

E1: Aparte vienen con su información

P1: (incomprensible ¿y a parte se ve, que vienen con sus intenciones sobre ella?)

P3: Aparte algunos vienen al calabozo... (incomprensible ¿obligados?)

M: Pero cerrados de que...

P1: No te dan información, primero no te dan... algunos vienen que no te dan información. No consumo, consumo muy poco, de vez en cuando. Enfadados por venir, se cierran...

M: Yo me lo hago chiquitito y poco cargado

P1: Claro y muy cerrados... y cuando tú ya los pasas para que empiecen las intervenciones con ella, siguen cerrados y enfadados con nosotros, con los padres, y cuesta mucho que capten todo lo que ella les va diciendo, pero ya poquito a poco van...

---

○ **AD\_Situación judicial**

**26 Citas:**

**1:115 Un sí pero no, yo ya te digo que conmigo tremendamente respetuoso, ah..... (47667:48141) - D 1: C5\_1**

Un sí pero no, yo ya te digo que conmigo tremendamente respetuoso, ah mira aquí no, tuvo un encontronazo con uno de los policías que lo custodiaban , que lo traían porque pidió un cigarro que no que no tenía o que no debía de fumar, se puso chulo y el policía le dio un guantazo ¿vale? y entonces hizo yo un poco de mediadora entre el policía y el y ahora tienen muy buena relación que es curioso y el policía cuando viene, me pregunta por él, se interesa un montón por él,

**2:32 Claro alguna que otra vez incluso tengo que atenderlos con:: algún pol..... (24178:25116) - D 2: C5\_2**

Claro alguna que otra vez incluso tengo que atenderlos con:: algún policía dentro y eso lógicamente sesga muchísimo la intervención. Sesga muchísimo porque cuando sé que hay un policía ahí sentado por mucho que:: me cuente, persona que tengo delante no me está contado::

E1: Claro

P1: No se siente libre para contarme, entonces alguna vez cuando han tenido un intento de fuga o de cualquier cosa tengo que verlos, tengo aquí una ventana, algunos me vienen aquí esposados, con lo cual el contexto, el insight no, el ¿cómo se llama?, el set in, el set it es totalmente antiterapéutico.

E1: El escenario vaya

P1: Claro es totalmente antiterapéutico, es totalmente antiterapéutico. Dos policías, esposados, yo también tengo esa, ese feedback de decir ostia tío ¿Qué le pregunto yo a este tío? ¿Qué le puedo preguntar? Que me vaya a decir, que me vaya a contestar y que me sirva a mí para sacar una conclusión al respecto de cómo está ¿sabes?

**3:56 Vienen, los de centro de reforma los traen, los trae la policía y se l..... (5413:5602) - D 3: C5\_3**

Vienen, los de centro de reforma los traen, los trae la policía y se los lleva y nada está::n 50, 50. O sea que vienen de tanto de centro cerrado, de centro de reforma como de medio abierto

**3:66 Ya aquí hay dos perfiles de pacientes, el chaval que viene por orden d..... (20661:21186) - D 3: C5\_3**

Ya aquí hay dos perfiles de pacientes, el chaval que viene por orden del juez viene acojonado, dispuesto a hacer lo que sea y:: súper entregado y va a seguir todas las indicaciones y va a hacer todo lo que se le diga y luego hay otro porcentaje que viene ya enfrentado con el mundo y ya peleado con el mundo y porque ha tenido que hablar con un psicólogo, con otro psicólogo pero normalmente ya vienen rebotados de varios servicios y contarle mi vida y porque voy a tener que dejar de fumar yo porros porque me lo diga un juez

**5:51 Dificultosa así también para la hora de.. (2) de las entrevistas entre..... (54333:54959) - D 5: C10\_1**

Dificultosa así también para la hora de.. (2) de las entrevistas entre otras cosas que se fugaba y tal y me acuerdo de una vez que vino que había fugado y tal y bueno eso es otra que se fugan y vuelven y venía con el chandital y esposada y la policía viene muchas veces para que no se fuguen por la ventana y tal y ya la niña grandota de esas niñas que crecen muy chica no sé qué y la niña no sé igual viene de mal rollo se puede poner violenta, no sabía con la fuga como venía [risas] total que se pone ahí en la puerta así esposada y la policía detrás y me dice :” María del Ma::r, no me va a dar un beso, no ves como vengo”

**6:21 A veces me han traído niñas esposadas, que es muy desagradable. Una ni..... (14483:15066) - D 6: C10\_2**

A veces me han traído niñas esposadas, que es muy desagradable. Una niña con quince años que venga esposada... Pero claro, el policía, si se le escapa, se busca él el problema, entonces ha venido el policía hasta aquí a la puerta “Mire usted, es que la niña se puede escapar” “No, mire usted, de aquí no se puede salir. Esto está soldado con una reja y por aquí no se puede salir, por favor quítele usted las esposas” “Bajo su responsabilidad” “Sí, sí bajo mi responsabilidad” Que no va a pasar absolutamente nada ¿no? Además, a las niñas les sienta muy mal, ¿no? Pero bueno, ahí está...

**6:39 Y a pesar, ya te digo, que ellas me aprecian, que yo me suelo llevar b..... (30521:31303) - D 6: C10\_2**

Y a pesar, ya te digo, que ellas me aprecian, que yo me suelo llevar bastante bien con ellas... Le decía a tu compañera Isabel, que solamente tuv- he tenido un altercado con una chica que me dijo que me iba a denunciar... una cosa... rarísima. Decía que yo le había insultado, que yo le había dicho que iba a acabar de prostituta, me iba a poner una denuncia, me llamó la directora del centro “Mira, ha pasado esto” y digo: “Ese no es mi lenguaje” ¿Qué pasó con esta niña? Bueno, pues que entonces tiene que entrar la educadora cada vez que yo hablo con ella para evitar, claro, para que... Tú ya te puedes imaginar que relación terapéutica no hay. Entonces, yo no quiero que venga. Al poco tiempo digo “Ha cumplido el objetivo” y adiós. Pero normalmente no he tenido... conflicto. Bueno.

**7:3 Cuando realmente se hizo un seguimiento reglado de los menores infract..... (1666:2506) - D 7: C15\_1**

Cuando realmente se hizo un seguimiento reglado de los menores infractore::s que ya los derivaban de manera, de manera, más oficial digamos pues esto puede hacer.. (2) mm.. (2) 8 años aproximadamente, no más ¿vale? Que es cuando hay realmente un convenio, no te puedo decir exactamente la fecha ¿vale? Quizás hay alguna compañera que se acuerde mejor de esto, pero sí que empieza a haber algo más reglado, una derivación oficial, una documentación oficial que nos mandan desde menores y tal y cual.

E1: Ahaam

P1: Y::: a partir de ese momento pues es cuando se hace un seguimiento más así, antes era mucho más esporádico pues un día venía un niño de un centro de menores porque lo cogía la policía y teníamos que verlo y cosas así muy así, pero luego se hace ya de [ de forma más normalizada

E1: Ahora se hace ya de forma más sistematizada::

**7:9 Y además el tema:. Justicia es complicado porque si tú le pones una or..... (4114:5747) - D 7: C15\_1**

Y además el tema:. Justicia es complicado porque si tú le pones una orden, a un menor, de contención tiene que servir, tiene que ser realmente una orden de contención. Un juez no puede decir: “tiene que ir usted a esto” luego si no va no tienen ninguna consecuencia y además ellos saben.

E1: ya

P1: Mi amigo no ha ido, ((emplea un tono gamberro)) mi amigo al (incomprensible ¿SPD?) se ha hecho los controles, ha ido a mear [se ríe la profesional] , se ha hecho los controles, no ha dejado de consumir y no ha tenido ninguna consecuencia judicial, entonces ellos no dejan de consumir. Entonces es difícil, si el juez no le.. (2) cambia las medidas, no es más correctivo con él, pues esto, pues esto [ no sirve para nada

E1: Ya]

P1: Si realmente tuviese unas consecuencias, es decir, si::: porque por ejemplo, a veces del delito que el niño cometa porque hay algunos delitos que son más graves, el chaval viene inicialmente ↑ incluso con la policía ↑ ¿vale?, viene aquí acompañado por la policía EXPOSADO, en un coche de la Guardia Civil, de la Guardia civil no, perdón, de la Policía Nacional, luego vienen con educadores, ¿vale? Luego pues a lo mejor están en régimen de salida, régimen abierto y tienen que seguir viniendo. Pues sí está en la calle ya y no ha dejado de consumir en ningún momento ↑ ¿para qué ha servido que el juez le obligue a venir? ↑ , desde el punto de vista judicial eh. Si tuviera alguna consecuencia a lo mejor el juez podrían decir, espérate que está pasando aquí, voy a hacer un cambio. Porque hasta que no dices de hacer el cambio y lo haces no te das cuenta de las mejoras que supone dejar de consumir

**7:28 P1: Y::: pero también tenemos los niños que no tienen problemas de..... (14089:15165) - D 7: C15\_1**

P1: Y::: pero también tenemos los niños que no tienen problemas de sustancias pero el juez ha dicho que tiene que venir, y, ↑ tiene que venir ↑

E1: Ahí aunque no tenga problemas de sustancias

P1: Nos ha pasado de decir bueno, nosotros tenemos en la base de datos, tú no puedes meter en la base de datos nuestra de adicciones a nadie que no tenga un

problema de adicciones. Entonces se creo un perfil especial que en vez de llamarse (incomprensible ¿FIBA?), se llama (incomprensible ¿FIPS?) donde ahí son intervenciones psicológicas, no historia clínica ¿vale? Cuando viene un menor que no, pero es que yo no he fumado nunca, si es verdad yo me metí en la casa, yo rompí no sé cuanto, yo he cometido el delito pero es que yo no fumo ni tabaco. Vale pues ahora.. (2)

E1: Ahora ¿Qué hacemos?=-

P1: = ¿Cómo te meto en el programa? Entonces hay un perfil específico que.. (2) ficha de intervención psicológica, que se le abre una historia como otras, que son los menos, sí, son los menos, pero también hay un grupito de niños así.

E1: Que pasa, claro

P1: Pasa, claro, nos ha pasado

### **8:56 y ahí si tengo una crítica al sistema judicial, desde el desconocimien..... (34344:35760) - D 8: C15\_2**

y ahí si tengo una crítica al sistema judicial, desde el desconocimiento porque no trabajo allí, lo mismo tienen sus razones y tienen sus motivos pero desde aquí si percibimos que son muy flexibles con los menores infractores. Un chico tiene una medida impuesta durante seis meses y a lo mejor se lleva dos meses sin acudir al centro y no se le cambia la medida. Hay una impunidad. Si yo veo que voy al centro y sigo dando un positivo y no pasa nada y no acudo y no pasa nada. O sea si no hay una acción- reacción para ellos es como.. (2)

E1: Que da igual

P1: Da igual, no pasa nada, de aquí a presentar al juez (incomprensible), o que el juez se canse, porque son medidas cortas, vienen aquí chicos con una medida de tres meses, cuatro meses, de seis meses no son como los adultos que a lo mejor se ponen una condicional de tres años, cuatro años, cinco años

E1: Que da tiempo a tener más margen ¿no?

P1: Ellos son seis meses, entonces saben jugar con los tiempos. Dicen bueno, yo voy el primer día, porque tengo que ir, porque si no me cambian la medida, voy, estoy dando positivo y nadie me va a decir nada porque como es el primer día, nadie me va a decir nada si estoy dando positivo. A la siguiente cita ya que no puedo porque me coincide, me llevo dos meses sin ir. Ahora a la que hace tres que el educador, del de:: medio abierto me llama la atención voy, cubro expediente, vuelvo sin ir. No son constantes...

### **8:66 pues tengo un caso de un chico... (3) [suspira] ya ha cumplido los 18 y:..... (43685:44033) - D 8: C15\_2**

pues tengo un caso de un chico... (3) [suspira] ya ha cumplido los 18 y:: tiene varias libertades vigiladas. Entonce::s que es es otra cosa curiosa. Si ya te han puesto una medida de libertad vigilada y no la estás llevando bien, ¿por qué se

vuelve a poner otra vez la misma medida? Si sigue cometiendo delitos lo lógico sería que su medida cambiara.

**9:12 los perfiles nuestros, la motivación judicial y que nosotros trabajamos..... (7316:7639) - D 9: C24\_1**

los perfiles nuestros, la motivación judicial y que nosotros trabajamos con estos perfiles siempre asociado consumo, vale. Es decir, no como en un centro de menores que se encuentra un perfil más amplio. Nosotros abordamos solo cuando hay consumos y cuando el tema judicial está vinculado aaa... al.. al consumo de tóxicos.

**9:14 A veces nos encontramos con seis meses, otros vienen con tres meses y..... (8056:9015) - D 9: C24\_1**

A veces nos encontramos con seis meses, otros vienen con tres meses y en tres meses que no te da tiempo ni hacer una valoración diagnóstica prácticamente. Hay en alguno de los casos que previamente han estado en centros de internamiento, vale. Y, posteriormente salen con esa medida de libertad vigilada. En algunos casos nos hemos encontrado que estando en Centro de Internamiento, sí que inician el tratamiento con nosotros.

E: Ujum

P: Pero es verdad que está muy limitado porque en los centros para sacar a los menores, sobre todo en los primeros meses, tienen que traerlo a través de la policía. Y entonces, en la coordinación hay muchos problemas.

E: Complicado

P: Es complicado

E: Ujum

P: Entonces, antes, por ejemplo, nos encontramos más perfiles que directamente estando en internamiento no... empezábamos nosotros el tratamiento, con lo cual, cuando ellos estaban con libertad vigilada fuera, ya había unos meses de trabajo previo con ellos, vale.

**9:75 También es verdad que, los menores que nosotros trabajamos en menores..... (45745:46391) - D 9: C24\_1**

También es verdad que, los menores que nosotros trabajamos en menores infractores, cuando están en libertad vigilada aparte de la condición de seguimiento de toxico, le obligan a que este esté estudiando, le obligan a hacer formación y normalmente en los perfiles nuestros la formación la hacen en (nombre localidad), con lo cual dos o tres días a la semana sabemos que no podemos citarlo

E: Uff que limitado

P: Con lo cual más limitación todavía, ya es cuestión de agenda que encima ya la demanda nuestra está aumentando muchísimo, en la zona que estamos, estamos

menos personal del que deberíamos estar, entonces ahí hay unas limitaciones importantes

**10:9 entonces cuando están en centro de menores suelen venir o algunos con..... (5431:5953) - D 10: C24\_2**

entonces cuando están en centro de menores suelen venir o algunos con la policía o con los educadores y vienen por una orden judicial. La motivación básicamente es judicial y libertad vigilada, algunos. La mayoría que vienen es por orden judicial, no vienen por voluntad propia. No ven la, ellos no ven la necesidad de venir. Vienen porque hay un consumo y dentro de las normas de conducta o dentro de los requisitos que le ponen el juez de menores, pues está el.. el acudir a nosotros, el que le hagamos control de tóxicos

**10:65 aprovechar porque cuando vienen, fijo vienen para quitarse del centro,..... (36941:37321) - D 10: C24\_2**

aprovechar porque cuando vienen, fijo vienen para quitarse del centro, si vienen con la Policía mejor, porque eso me da más caché, porque, ¡hombre! ↑porque venir en el coche de Policía, para ellos es un éxito.↑

E: Entrando en la lógica del desafío, del riesgo

P: ¡Claro! ¡claro!, para ellos venir con la Policía es uhm, y entonces uhm y cuando vienen aquí, pues yo he, importante

**12:13 fíjate tengo ahora un caso de un chico, que por cierto, ha venido un p..... (5663:6202) - D 12: C28\_2**

fíjate tengo ahora un caso de un chico, que por cierto, ha venido un par de veces, y cada vez que venía eh eh venía custodiado por la policía, con lo cual, la última vez que vino se fugó, llegando aquí al centro, con lo cual, ha dejado de venir, ya la policía no lo trae porque ha habido una fuga, no sé qué y ya se montó un pollo, y ahora mismo de ese chico, por ejemplo, no sé nada, y ese chico ese chico, tiene por ejemplo, tiene un perfil súper deteriorado, los dos o tres últimos casos de reformas, han si- de que que vienen de centros

**12:15 por eso te digo que yo los casos de reformas eh más complicados. Libe..... (7038:7300) - D 12: C28\_2**

por eso te digo que yo los casos de reformas eh más complicados. Libertad vigilada, pues todavía están hay medio tonteando, hay alguno así que el escarmiento le sirve y que los padres no ponen límites, y a nivel judicial pues se controla un poquito la situación,

**12:18 llegan acompañados de los centros de internamiento, por quién fuera=..... (7708:8192) - D 12: C28\_2**

llegan acompañados de los centros de internamiento, por quién fuera=

P1: =Por la policía generalmente, vamos de hecho, yo he tenido sesiones hasta con la policía=

E1: =Dentro=

P1: = Porque de chequearme el despacho y mirarme la: la policía, mirar que había rejas, y de mirar los medios de seguridad, y en caso de otras chicas que venían, que también que se habían fugado varias veces, y la policía se quedaba detrás, aquí echando el rato, era muy (“Incompresible”) antiterapéutica

**13:3 uno de los primeros pacientes aquí de (nombre localidad) fue un chico que venía de..... (1813:3569) - D 13: S6\_01**

uno de los primeros pacientes aquí de (nombre localidad) fue un chico que venía de la Jara, que me impactó mucho, fue al año 2005, claro hará justo.. (2) claro sería 2005 (incomprensible ¿Cuándo uno de mis primeros pacientes?) de los primero pacientes, me impactó mucho porque fue un chico que venía en aquella época escoltado por la policía, eh... después yo he trabajado mucho para que si iban a venir con la policía que no los trajeran, pero me impactó mucho porque era un chico que lo tenía que sacar la policía, lo traían y después se lo llevaban, ¿qué pasa?, pues que aquella vez yo me acuerdo que lo primero que hizo el policía fue que entrar en el despacho, revisarme el despacho completamente:::, ver si la puerta estaba cerrada o no, estaba yo arriba, mi despacho estaba entonces arriba, por si se podía escapar, era un chico que había sido bastante conflictivo, que tenía también... se había escapado varias veces:::s... el chico era una joyita, pero bueno, y::: entonces bueno veían que no se podían y dejaban que.. (2) se quedaba solo porque eso depende del policía que acompañaba en aquella ocasión yo me acuerdo que revisó y se quedó fuera, el policía, yo estuve con el chaval y luego se lo llevaban que lo traían esposado, es que fue..., impactó mucho la verdad toda la gente se quedaba mirando es decir yo decía esto no puede ser normal, esto es... y::: pero yo me acuerdo que la siguiente vez el policía que le tocaba decía que tenía que estar dentro y yo decía ¿pero y cómo va a estar dentro? de la sala de la...

E1: Si si

P1: ¿Pero tú por qué vas a estar dentro?, si si quieren orden, no puedo perderlo de vista y si te hace daño digo bueno yo tendré que asumir la responsabilidad de que me haga daño, pero yo, y entonces la verdad que fue muy desagradable

**13:36 P1: [la mediad, propia medida judicial cuando el juez ponga esté en el..... (27963:28348) - D 13: S6\_01**

P1: [la mediad, propia medida judicial cuando el juez ponga esté en el acta que tiene el orden de internamiento y todas la cosas a las que tiene que estar sometido

E1: Siempre es así, ¿no?]

P1: También lo somete muchas veces el juez a tratamiento familiar lo que pasa que allí estoy yo más lejana, cuando es tratamiento familiar es el propio centro el que se encarga cuando esta.. (2)

**15:12 P1: Que le obliga a él a venir con la educadora de la ca.. (2) de las..... (3254:3376) - D 15: S10\_1\_2**

P1: Que le obliga a él a venir con la educadora de la ca.. (2) de las adoratrices.. (2) han venido...

Encarna: =Exactamente=

**16:27 E1: Aja. y de estas personas infractoras cuando venían y tal, ehhhh..... (10070:10313) - D 16: S18\_01**

E1: Aja. y de estas personas infractoras cuando venían y tal, ehhhh..., ¿sabrías cuáles eran las circunstancias familiares que tenían?

P1: Eh, n:::o, porque vienen siempre acompañados de::: del técnico::: del servicio de medio abierto

**17:8 Normalmente estos casos que yo te comentaba que son tan pocos, normalm..... (3739:4586) - D 17: S19\_1**

Normalmente estos casos que yo te comentaba que son tan pocos, normalmente eh digamos hay como dos momentos ¿no? un poco por ordenar la, ese flujo de acceso. En una minoría de casos. Dentro de la minoría pues más minoría todavía previo al cumplimiento de:: eh:: una:: mandamiento, una sentencia judicial y mayoritariamente dentro de ese pequeño colectivo una mayor parte como continuación como una medida impuesta por los tribunales de menores, gente que viene pues de centros de reforma que digamos que quedan en una situación de cierta supervisión en, en por recursos tipo libertad vigilada y son acompañados al centro, en muchas,, bueno prácticamente en la totalidad de esos casos han venido acompañados por educadores de, de los recursos de, de, de, de libertad vigilada y como una obligación dentro de la pautas marcadas desde los tribunales

**17:10 En los casos en los que yo antes te comentaba en los que eran previos..... (4958:5381) - D 17: S19\_1**

En los casos en los que yo antes te comentaba en los que eran previos a que hubiera una cuestión judicial, el asunto judicial y la expectativa de amortiguar las consecuencias de los delitos pues ha sido un argumento que a digamos empujado a la familia para contactar con el recurso o sea, digamos que era una manera de: preparar un escenario que se entendía por parte de la familia favorable de cara a ir a un juicio ¿no?