

## Efectividad de un programa de intervención combinada en niños con autismo

Rosu-Stanciu, M.D.

Departamento de Psicología Clínica y Experimental,  
Universidad de Huelva. Huelva, España.

**Introducción/objetivos.** El autismo es un trastorno generalizado del desarrollo, crónico, de base neurológica, que afecta primordialmente el desarrollo normal del cerebro en las habilidades sociales y de comunicación. Se destacan alteraciones en la sustancia blanca de regiones frontales del córtex, actividad reducida en el lóbulo temporal izquierdo y adelgazamiento de dichas áreas y de las parietales. El programa TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) consiste en una intervención combinada de elementos de métodos conductuales y evolutivos que intenta mejorar la comunicación e interacción social. El objetivo de este estudio es valorar el efecto que produce el programa TEACCH en niños con autismo. **Método.** La muestra está formada por 16 participantes diagnosticados de autismo con rango de edad comprendido entre 6 y 11 años ( $M=9$  años;  $DT=7,7$ ). A la mitad se les aplica el programa TEACCH (grupo experimental), y a la otra mitad no (grupo control). Se administró el test Vineland Adaptive Behavior Scale pre y post tratamiento con intervalo de 6 meses. Se trata de un diseño cuasi experimental. **Resultados.** Existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos ( $Z=9,87$ ,  $p<.000$ ). Esas diferencias son grandes ( $d=1.03$ ,  $r=0.84$ ). El modelo de regresión permite predecir satisfactoriamente la comunicación funcional y las habilidades sociales a partir del programa de intervención ( $R=0,85$ ;  $R^2=0,73$ ;  $p<.000$ ). **Conclusiones.** Los niños intervenidos con el programa TEACCH obtuvieron mayores puntuaciones en el test que los controles, mostrando mejoras en sus problemas de comunicación (lenguaje pragmático y semántico a nivel receptivo y expresivo), habilidades de la vida diaria, socialización y habilidades motoras. Esta intervención combinada parece ser un abordaje efectivo para este tipo de población que puede producir un impacto positivo en la interacción entre padres e hijos o iguales y disminución del estrés familiar. Se sugiere para futuras investigaciones una muestra mayor que permita la generalización de los resultados.

## ¿Existe un endofenotipo cognitivo del encefalocele temporal? Hallazgos en la literatura y comparación con una muestra real

Santos-Carrasco, D. (1), Muñoz-Navarro, J. (2), Portilla-Tellado, J. R. (2), Rueda de la Torre, C. (3), Rodríguez-López, E. M. (4), Roldán-Carrasco, C. (4), Corrales-Galán, G. (3), Sánchez-Caro, J. M. (3), Hariramani, R. (3), Maestro-Saiz, I. (3), Abril-Jaramillo, J. (3), Monge-Márquez, E. (3), Márquez-Rivas, J. (3), Muñoz-Núñez, A. (3), López, A. (3), Alonso-Vanegas, M. A. (3), González-Tovar B. (3), Vallejo-Expósito, R. (3), Álvarez-Linera, J. (3), Rodríguez-Uranga, J. (3)

1. Grupo de Trastornos del Movimiento. Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS). Sevilla, España.
2. Laboratorio de Neurociencia Humana, Universidad Loyola Andalucía. Sevilla, España.
3. Centro de Neurología Avanzada (CNA). Sevilla, España.
4. Centro de Neurología Avanzada (CNA). Huelva, España.

**Introducción.** El encefalocele temporal (ET) es una etiología frecuente tras la epilepsia temporal farmacoresistente. Esta patología se entiende como la herniación del parénquima cerebral. Entre los déficits a nivel neuropsicológico que se dan en esta patología se encuentran algunos como afectación del lenguaje y la memoria. Es fundamental conocer si este perfil se trata de un endofenotipo cognitivo, por lo que este estudio tiene como objetivo comprobar dicho endofenotipo en una muestra patológica y observar las diferencias con otros perfiles cognitivos mejor definidos, como el de la epilepsia temporal debida a esclerosis mesial (EM). **Materiales y Métodos.** Se incluyeron pacientes valorados en la unidad entre 2016 y 2022, con diagnóstico de epilepsia y ET mediante una búsqueda realizada en la base de datos del Centro de Neurología Avanzada (CNA). Tras la búsqueda se identificaron un total de 4 pacientes, siendo la mayoría mujeres con una edad media de 41 años. Presentaban ET bilaterales de predominio del hemisferio izquierdo (50%) y del derecho (50%). Los pacientes han sido evaluados utilizando el protocolo de valoración prequirúrgico neuropsicológico de CNA. **Resultados.** La literatura recoge déficits en dominios como el lenguaje o la memoria verbal en el ET asociado a epilepsia. Por su parte, en los pacientes de CNA el 75% presentaron alteraciones neuropsicológicas tales como memoria, lenguaje y función ejecutiva.

Adicionalmente, el perfil de la EM encontrado en la literatura científica arroja déficits en memoria, atención, lenguaje y función ejecutiva. **Discusión.** El perfil cognitivo del ET encontrado en la literatura coincide con el de los pacientes valorados en CNA. Por otra parte, en la comparación de este perfil con el de la EM asociada a epilepsia se observan algunas diferencias sobre todo a nivel de función ejecutiva. Con todo, de forma tentativa se corrobora el endofenotipo cognitivo del ET.

## A propósito de un caso: síndrome del niño zarandeado

De Amo García, E. (1), Fernández Caballero, B. (1), Patrianelli, M.A. (2), Martínez Alonso, A.M. (2)

1. Área de neuropsicología. Clínica Rubí. Roquetas de Mar, Almería, España.
2. Área de fisioterapia. Clínica Rubí, Roquetas de Mar, Almería, España.

**Introducción.** el síndrome del niño zarandeado engloba una serie de lesiones cerebrales provocadas por una sacudida vigorosa del bebé. Se produce por extrema aceleración y giros del cráneo, con o sin impacto, fácilmente reconocible por cualquier persona como peligroso. La incidencia se sitúa actualmente, entre 20-25 niños de cada 100.000 menores de 2 años. **Objetivo:** El presente estudio tiene como objetivo describir el perfil del neurodesarrollo de un niño de 14 meses que sufrió maltrato físico correspondiente con el síndrome del niño zarandeado a los 4 meses de edad. **Método.** Se realizó un estudio observacional descriptivo y analítico de caso único. El participante, niño de 7 meses, de edad corregida 5 meses, atendido en el CAIT Clínica Rubí en 2022, debido a la existencia de daño cerebral (higroma subdural bilateral), evidenciado en pruebas de imagen secundario a lesiones por maltrato físico correspondientes con el síndrome del niño zarandeado sufridas en el primer mes de vida. Se realizó una valoración con el Inventario de Desarrollo Batelle, para conocer las dificultades asociadas. **Resultados.** Se observan dificultades significativas relacionadas con el desarrollo motor. El menor presenta dificultades en el control cefálico en los diferentes decúbitos, no es capaz de iniciar volteos de manera autónoma, ni los acompaña cuando se le facilitan desde miembros inferiores, permaneciendo en una posición inerte de miembros superiores, tronco y cabeza. **Conclusiones.** el paciente presentaba en el momento de la valoración, un adecuado desarrollo de las áreas evaluadas, exceptuando el área motora, donde destacaba una baja activación muscular relacionada con una falta de iniciación motora. Aspecto que a largo plazo podría condicionar la adquisición de habilidades relacionadas con el correcto desarrollo de las diferentes áreas. Es por ello por lo que es necesario el seguimiento para la detección de futuras patologías o dificultades.