

# UNIVERSIDAD DE SEVILLA

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Programa de doctorado interuniversitario en Comunicación



## TESIS DOCTORAL

La crisis de los cayucos en Canarias (2006-2008), contexto y análisis cualitativo de mensajes mediáticos y políticos desde una experiencia personal periodística en Tenerife.

### Doctoranda:

Eva Domínguez Pérez

### Director:

Dr. Ramón Reig García

Sevilla, 2022



Universidad  
de Huelva









A PEPE Y MI ABUELA TRINI

*Sobre todo, a Pepe, la única persona que ha confiado en mí y ha creído en mi potencial y que desde muy pequeña me animaba a que escribiera y a que me dedicara al periodismo.*





## Menciones y agradecimientos:

Agradezco por su colaboración a Iván López, Iván Burdett, Óscar Domínguez y a Andrés Blanco por su ayuda a deshora y en cualquier momento. A José Antonio Domínguez Pérez que a su manera también ha contribuido al igual que mi maestro y mentor José Manuel De Pablos Coello, Samuel Toledano y Maribel García Expósito. A Lorenzo González por ayudarme en lo audio visual. Y agradezco la ayuda moral y de cualquier tipo de mis amigos y compañeros como son Paco Ricoy, Mónica Castro Goan, Luka Domínguez, Antonio Hidalgo Moreno, Eduardo Martínez, Agustina Porro, a Pongo mi fiel amigo, a Esperanza Rodríguez por su ejemplo como mujer, a mi tío y escritor Francisco Domínguez Rodríguez por alentarme a seguir en el mundo de las letras. A Rosalba Mancinas, sin su ayuda esto no hubiese sido posible desde el principio y a mi nuevo maestro Ramón Reig que me ha acompañado en todo este proceso compartiendo velados secretos y amistad en el trascurso de esta investigación.

*¿Sabes quién es un verdadero amigo?  
Alguien que cuidará a tus gatos cuando mueras.*

WILLIAM BURROUGHS









<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>16</b>
<b>2. JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA DEL TEMA .....</b>	<b>18</b>
<b>3. ESTADO DE LA CUESTIÓN.....</b>	<b>30</b>
<b>4. DELIMITACIÓN DEL TEMA, PERSPECTIVA.....</b>	<b>40</b>
<b>HISTÓRICA Y FUENTES PRIMARIAS</b>	
<b>5. FRONTEx: LOS COMIENZOS DE FRONTEx.....</b>	<b>46</b>
5.1. ¿Cuál es su función?	
5.2. Frontex y España	
<b>6. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS DE TRABAJO .....</b>	<b>52</b>
<b>7. PREGUNTA CENTRAL DE TESIS.....</b>	<b>54</b>
<b>8. OBJETO DE ESTUDIO .....</b>	<b>58</b>
<b>9. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA GENERAL .....</b>	<b>68</b>
<b>A UTILIZAR EN ESTA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>10. METODOLOGÍA CUALITATIVA .....</b>	<b>70</b>
<b>11. ANÁLISIS CUALITATIVO .....</b>	<b>76</b>
<b>12. LA ENTREVISTA PERIODÍSTICA .....</b>	<b>78</b>
12.1. Programación y planificación de las entrevistas	
12.2. Realización de las entrevistas	
12.3. Transcripción del documental	
12.4. Minutado: "Clandestinos. Fronteras en el mar"	
12.5. Análisis de titulares sobre la inmigración y categorización	



<b>13. RECOGIDA DE DATOS .....</b>	<b>120</b>
13.1. Notas de observación	
13.2. Cuaderno de campo	
13.3. Entrevistas	
13.4. Concreción, preparación previa	
13.5. ¿Cómo se trasladan los datos?	
<b>14. PROCEDIMIENTOS Y CONSIDERACIONES ÉTICAS .....</b>	<b>126</b>
<b>15. EL DOCUMENTAL Y EL REPORTAJE COMO .....</b>	<b>128</b>
<b>MODELO PERIODÍSTICO</b>	
<b>16. ANÁLISIS DE DATOS .....</b>	<b>134</b>
<b>17. MATERIAL Y MÉTODO .....</b>	<b>140</b>
<b>18. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>144</b>
18.1. Credibilidad	
18.2. Confirmabilidad	
18.3. Transferabilidad	
<b>19. MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES .....</b>	<b>148</b>
<b>20. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>232</b>
<b>21. REFERENCIAS, BIBLIOGRAFÍA Y BASE DE DATOS .....</b>	<b>238</b>
<b>· ANEXO .....</b>	<b>253</b>

---









“Uno de los campos de investigación más interesantes para el análisis crítico del discurso es el estudio de los discursos de la inmigración, en general, y de su función en la reproducción del racismo, en particular. La desigualdad social es el resultado del abuso de poder y en el ámbito de las relaciones étnicas esa dominación puede ser ejercida tanto por prácticas discriminatorias no verbales, como por prácticas propiamente discursivas. De este modo, las élites de la mayoría “blanca” controlan no solo las estructuras y las estrategias propias del discurso público, relacionado, por ejemplo, con la política, los medios de comunicación, la ciencia, la ley o la empresa, sino también el acceso al mismo. Actuando con tan amplio margen de maniobra, se intenta promover y enfatizar, por un lado, las representaciones positivas de Nosotros, y, por otro, las representaciones negativas de Ellos.”

Teun Van Dijk (2002)

El tratamiento político y mediático dado al fenómeno de la inmigración en España durante los años 2006 al 2008 es único. Si consultamos la hemeroteca, la llegada masiva de subsaharianos a Canarias está, sorprendentemente, teñida de sensacionalismo y xenofobia por parte de quienes, desde la prensa o los cargos públicos, se ocuparon del asunto. Estos hechos tan singulares nos animan a convertir este periodo en objeto de nuestro estudio. Para ello, procederemos a la selección de muestras (titulares de periódicos, artículos, entrevistas, etc.) cuyo contenido analizaremos prolijamente en busca de respuestas al porqué de semejante situación. Asimismo, durante el desarrollo de esta investigación, estableceremos objetivos e hipótesis secundarias a través de la metodología utilizada.

.2

El año 2006 es llamado “el año de los cayucos” por muchos medios de comunicación. Ese año fue nuestro último de carrera y nos encontrábamos de prácticas trabajando en distintos medios de comunicación, lo que nos convirtió en actores presenciales de lo que ocurrió en el periodo de estudio seleccionado. Nuestra investigación, en un principio, se llevó a cabo debido a nuestra inquietud y a la necesidad de denunciar tanto los malos hábitos periodísticos como las informaciones sesgadas que emitían las instituciones civiles y políticas. Cubríamos las llegadas de los cayucos, sobre todo en la provincia de Tenerife. Las incoherencias que se transmitían a través de medios o mensajes políticos sobre la llegada de éstos nos animaron a realizar el documental, que es una parte muy importante de este trabajo. En él, intentamos dar cuenta no sólo de cómo se trataba la noticia, sino también de cómo se actuaba, cómo se informaba y con qué objeto algunos elementos periféricos se omitían o señalaban. A este fin, confeccionamos una lista de entrevistas y escribimos un guión, mientras seguíamos con nuestro trabajo y nuestras prácticas periodísticas.

Las consecuencias que conllevan los episodios de migraciones son de gran complejidad. Se abordará este tema desde la función social del periodismo, prestando especial atención a cómo realmente se informa a los ciudadanos de la llegada de extranjeros. Diferenciaremos dos tipos de mensajes: el discurso periodístico y el discurso político.

Estos discursos y sus canales de difusión son los que modelan el pensamiento de la sociedad sobre la migración. España, hasta bien entrado los años 70, era un país de emigrantes y, en poco tiempo, nos fuimos convirtiendo en una sociedad receptora. Actualmente, estamos viviendo la salida de jóvenes a trabajar fuera de España. Se emigra para obtener un puesto de trabajo en el país receptor, aliviando de este modo la presión demográfica del de origen, explica Stalker (2004). Hemos pasado de ser un país que sale a buscar trabajo a ser receptores de personas que vienen buscándolo o que solo quieren pasar por España para llegar al lugar adonde quieren. Cómo hemos aceptado este cambio de rol en nuestra sociedad depende mucho del mensaje que nos han transmitido los medios de comunicación.

Existen estudios con enfoques económicos, jurídicos, sociales, políticos, demográficos, diplomáticos y humanitarios. De esta multitud de modelos, nos importan ahora especialmente los de carácter económico que, simplificando, afirman que los países subdesarrollados cumplen la función de mano de obra de los desarrollados, ya que el flujo migratorio obedece tanto a una necesidad de demanda de los países desarrollados, y la necesidad de los de origen de aliviar la presión demográfica de su territorio.

En el ámbito de la comunicación, son varios autores los que han analizado el discurso mediático sobre la inmigración en los medios de comunicación. Son investigaciones basadas en el análisis del discurso y de los contenidos. Según Van Dijk (1997), los medios informativos no describen ni registran los sucesos noticiables, los reconstruyen.

Por otra parte, Pano (2011), nos indica que:

*“Adopting the perspective of discourse analysis about migration as well as the principles of intercultural communication, in this paper we carry out a lexicosemantic study of the term “immigrants” in the Spanish national press and in the so-called foreign or inmigrant press in Spain...”*

En el anterior texto se afirma que la construcción de mensajes informativos en relación con procesos migratorios es una consecuencia de la función de mediación social que cualquier medio de comunicación (escrito, audiovisual o digital) reelabora mediante el discurso periodístico.

Como parte del objeto de estudio de esta investigación, se pueden observar los titulares, su estructura, elaboración, y, sobre todo, el término inmigrante o inmigración dentro de su distribución básica. Se utiliza no de una forma individual, como se hace durante todo el trabajo, sino que se cosifica como un fenómeno conjunto. Es decir, el término inmigración se refiere a un todo, no es algo individual, no se entiende como una persona y sus circunstancias. Se aborda como todos juntos metidos en una misma caja; es un todo.



También será objeto de estudio cómo se utiliza el término “inmigrante” en los titulares y los encuadres noticiosos. Una de las principales funciones de los titulares es la de atraer la atención del lector, televidente, etc. Otra de ellas es designar la noticia y otras palabras para desarrollar un titular contundente. Hay que tener en cuenta el enfoque temático que algunos medios dan. (Lorite y Blanco, 2004)

Los medios siguen fragmentando el discurso de los inmigrantes no comunitarios, aspecto que ha sido puesto en evidencia por parte de los investigadores. En concreto, desde el ámbito de la teoría de la agenda-*setting* y la de los encuadres noticiosos. Los análisis basados en la teoría de la agenda-*setting*, han demostrado que la percepción de la inmigración está condicionada en gran parte por los medios de comunicación. (Iyengar, 1991)

Así, se manipula a la opinión pública acentuando desproporcionadamente la relevancia de la cuestión migratoria, creándole una preocupación sobredimensionada en comparación con otros temas de la actualidad. (Ilgartua y Muñiz, 2004)

Los sondeos realizados por el CIS en junio de 2002 son los más cercanos a la fecha de nuestro análisis. Mostraremos a continuación algunas de las preguntas realizadas a 1.492 jóvenes sobre la inmigración.

Ahora nos gustaría hablar sobre la violencia y los jóvenes en nuestra sociedad. Para empezar, ¿consideras que la violencia está muy extendida, bastante, poco o nada extendida en nuestra sociedad?

- Muy extendida 19.3
- Bastante extendida 63.4
- Poco extendida 14.8
- Nada extendida .6
- N.S. 1.3
- N.C. .6
- (N) (1492)

CUADRO 1: Pregunta 10.

¿Hasta qué punto, mucho, bastante, poco o nada, crees que influye cada uno de los siguientes aspectos en la violencia juvenil?

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	N.S.	N.S.	(N)
El consumo de alcohol y/o drogas	46.0	46.2	5.8	1.3	.5	.1	(1492)
Haber sufrido malos tratos físicos	22.9	51.7	13.5	5.4	6.4	.1	(1492)
El carácter de una persona	27.1	60.5	10.7	1.2	.5	.0	(1492)
El nivel cultural	16.4	48.8	25.3	7.8	1.7	.1	(1492)
El entorno en el que vive	25.7	58.8	12.3	2.3	.7	.1	(1492)
La situación económica	12.2	42.3	34.7	9.5	1.2	.1	(1492)
La TV, los medios de comunicación	11.9	40.5	34.7	11.8	.9	.2	(1492)
La inmigración	7.6	32.6	37.3	17.6	4.0	.8	(1492)

CUADRO 2: Pregunta 12.

Cambiando de tema, nos gustaría conocer ahora tus opiniones sobre el tema de la inmigración. Como seguramente sabes, todos los países desarrollados reciben inmigrantes.

¿Crees que, en términos generales, la inmigración es más bien positiva o más bien negativa para estos países?

- Más bien positiva 30.6
- Más bien negativa 34.0
- Ni una cosa ni otra (No leer) 25.5
- N.S. 8.8
- N.C. 1.1
- (N) (1492)

CUADRO 3: Pregunta 16.



¿Cuál es el principal inconveniente que ves en la inmigración?

- El aumento de la delincuencia, de la violencia 23.0
- El aumento del paro 27.0
- El abaratamiento de los trabajos 4.0
- La ilegalidad, la falta de papeles 11.4
- La dificultad de integración o adaptación 9.2
- La desconfianza o el rechazo que generan 4.2
- Son pobres. No hay servicios sociales suficientes, etc. 7.7
- Otras respuestas .4
- N.S. 10.5
- N.C. 2.7
- (N/2) (771)

CUADRO 4: Pregunta 17a.

En tu opinión, ¿el número de inmigrantes que vive en España es excesivo, adecuado o escaso?

- Excesivo 60.3
- Adecuado 24.7
- Escaso 5.2
- N.S. 8.8
- N.C. 1.0
- (N) (1492)

CUADRO 5: Pregunta 18.

(Pasar a Pregunta 17a. N = 1492) SÓLO A QUIENES PIENSAN QUE LA INMIGRACIÓN TIENE MÁS INCONVENIENTES QUE VENTAJAS O SÓLO TIENE INCONVENIENTES N/2= 771 que es la mitad de 1492 que son los sujetos que se presentaron en este estudio.

El tratamiento informativo sobre la inmigración ofrecido en España es digno de análisis debido, sobre todo, al papel que pueden jugar en la formación de estereotipos y actitudes prejuiciosas. La mayoría de las noticias hacen referencia a asuntos de carácter negativo, destacando el encuadre que vincula delincuencia e inmigración. Comparando los resultados del sondeo con el trabajo de Igartua y Muñiz (2002) ya mencionado, observamos como, tanto en el primero como en el segundo, las personas perciben este fenómeno como un problema.

La Teoría del "*Framing*", del encuadre en español, es muy utilizada actualmente en las ciencias sociales y de la comunicación. Su uso por parte de grupos multidisciplinares ha permitido avances significativos en el estudio sobre la construcción de la opinión pública y su relación con la intencionalidad con la que la información nos es presentada por parte de los medios de comunicación. Según Gregory Batenson (1972), el encuadre tiene uno de sus antecedentes en la sociología interpretativa, ya que supone una interpretación de la realidad por parte tanto de los emisores como de los receptores.

Podemos concebir las palabras como "marcos", signos que seleccionan información y la transmiten. Así, la palabra se erige en un signo arbitrario e inmutable que identifica un concepto ideal, y lo define a la vez que restringe su significado. Así, si decimos la palabra "pelota", muchos compartiremos una imagen parecida a una esfera de goma que bota, pero no la vamos a confundir con la de un árbol o un coche.

De esta manera, la teoría del encuadre nos permite centrar nuestra atención sobre una cosa en detrimento de otras, creando marcos de lenguaje y sentido que nos ayudan a generar valores morales y evocar emociones.

La creación de estos marcos de lenguaje y sentido está estrechamente relacionada con la forma en que los medios de comunicación nos presentan los asuntos sociales y políticos. Como nos dice Lakoff en su obra "No pienses en un elefante" (2004), se trata de elegir el lenguaje para convertirlo en un mensaje que encaje en nuestra visión del mundo.





La teoría del *framing* se asienta sobre la base de que el público percibe los hechos de forma subjetiva, en armonía con la reconstrucción que de ellos llevan a cabo los medios de comunicación. A su vez, cada información de esta reconstrucción constituye un *frame*, un enfoque determinado de la realidad. Así, según esta teoría, los medios establecen la agenda (*setting*) de los debates públicos y definen los marcos con los que interpretan, de forma subjetiva, los hechos sobre los que informan, sobre lo noticiable. Por ello, es importante entender bien a qué nos referimos cuando hablamos de "noticiabilidad". Según afirma Wolf en *La investigación de la comunicación de masas* (1991):

*"...es el conjunto de requisitos que se exige a los acontecimientos, desde el punto de vista de los aparatos informativos y desde el punto de vista de la profesionalidad de los periodistas, para adquirir la existencia pública de noticia..."*

Por su parte, Igartua y Humanes (2004) nos dicen que la noticiabilidad está atravesada por un sustrato ideológico que queda plasmado tanto en lo que se selecciona como en lo que se omite.

El análisis basado en la teoría del encuadre y en lo que es noticiable, ha dado como resultado que los medios de comunicación organicen, elaboren y traten la información sobre la inmigración desde diferentes enfoques. El proceso de encuadrar la noticia por parte de los profesionales de los medios para enfocar la realidad social, organizarla o darle sentido, *"...implica la selección de algunos aspectos de la realidad percibida, haciéndolos más sobresalientes en el texto comunicativo..."* (Entman, 1993). Siguiendo a Semetko y Valkenburg (2000), en relación con los encuadres se observan cinco tipos diferentes que se podrían aplicar también a la inmigración:

- 1) Atribución de responsabilidad, donde se atribuye la responsabilidad de un hecho y/o su posible solución a un gobierno, individuo o institución.
- 2) Conflicto entre grupos, instituciones o individuos.
- 3) Interés humano y dramatización / espectacularización de las noticias. En este punto vamos a hacer hincapié en la espectacularización.

La cobertura televisiva de la información de actualidad en España es cuestionada frecuentemente por académicos, investigadores, empresarios, organismos reguladores, personas del común y sociedad en general. Es relevante observar cómo actúan los informativos en la formación de la opinión pública cuando realizan la cobertura sobre determinados temas, en este caso la inmigración. Observamos como es el contenido de los telediarios intentando identificar en ellos la presencia de las estrategias de la espectacularización de la información -a nivel formal y de contenido- y cómo reciben esta información los espectadores.

4) Encuadre de la información dentro de principios religiosos o prescripciones morales.

5) Consecuencias económicas

La información relativa a los procesos migratorios tiene, pues, una serie de consecuencias cognitivas en la opinión pública. En este sentido, son reveladoras las palabras del profesor Teun Van Dijk de la Universidad Pompeu Fabra, pronunciadas en una entrevista:

*"...la investigación tanto nacional como internacional ha mostrado una y otra vez que esa cobertura es sesgada y profesionalmente defectuosa, y de esa manera contribuye al problema del racismo, más bien que a su solución. En ese sentido, forma y confirma actitudes racistas entre la población."*

Normalmente los casos relacionados con temas negativos se presentan desprovistos de contexto. Esto hace que la opinión pública perciba la cuestión de la inmigración de un modo simplista, únicamente como problema. Y esto nos lleva a lo de siempre: a reforzar generalmente los estereotipos.

Lo que motivó principal y definitivamente nuestra decisión de analizar la realidad migratoria del "fenómeno cayuco" fue el tratamiento sensacionalista y el desconocimiento, primero a nivel local, segundo a un nivel territorial; después, nacional, europeo y mundial, sobre este hito, ya que era un fenómeno sin precedentes. Las costas canarias estaban siendo el escenario de un hecho histórico: la llegada de miles y miles de migrantes que utilizaban



algo que nunca hasta entonces había sido visto: un barco pesquero típico senegalés que en ciertos países subsaharianos servía para la pesca de bajura. Aparecieron en las costas canarias cargados con una cifra que multiplicaba por 10 los migrantes que habían llegado antes en una patera. Embarcaciones gigantescas de más de diez metros de eslora conocidas como cayucos.

En España se sabe que el tema dominante sigue siendo la llegada de migrantes, sobre todo subsaharianos, a las islas Canarias. Ese tema, como sabemos, se cubre como si la inmigración fuera una invasión, y solamente se asocia con problemas y no con una ventaja para el país. Es vital evitar o corregir este tipo de estereotipos y mostrar también lo que pudiera ser cierto. (Van Dijk, 1997)

El desconocimiento crea actitudes extremas como racismo y xenofobia y los medios de comunicación no ayudan a explicar esta situación, creando, si cabe, más alarma social. Una de las relevancias de este tema es lo novedoso y diferenciado de temas anteriores relacionados con la inmigración en España. Para ello, también haremos un análisis estructural de los mensajes. La estructura de la información, como veremos adelante, y, especialmente, en algunos casos concretos, estudia las relaciones que se establecen entre los elementos informativos, políticos y económicos, así como su influencia en los mensajes y, por tanto, en la sociedad.

Este estudio se llevará a cabo de una forma científica. Se abordará el concepto de *agenda-setting* para designar ciertos casos de la investigación.

*"The purpose of the massive means of communication, is not so much to inform and to report what happens, but rather to give form to the public opinion according to the calendars of the corporate power.*

Chomsky y Herman (1990)

Se tendrá en cuenta también a Fattorello (1969) para responder a las hipótesis y objetivos de esta investigación. Éste aborda el carácter de actualidad del hecho confrontando el concepto de noticia frente al hecho noticiable y definiendo como "tempestividad" a la relación entre el hecho y el momento más oportuno de su difusión.

La teoría de la *agenda-setting* plantea que los medios de comunicación escogen los temas sobre los que se habla y se discute, así como su importancia, su orden y la manera de transmitirlos. Un ejemplo claro lo vemos en los informativos, en los cuales, dependiendo de las empresas a las que pertenezcan, ofrecerán un producto u otro. Si apuestan por una información, independientemente de si es o no noticia ese día, los medios elaborarán con antelación una agenda de trabajo sobre la información que van a difundir, determinando la importancia de los hechos en el país y en el mundo, y asignándoles un orden predeterminado con el objetivo de lograr mayor audiencia, un mayor impacto, y una determinada conciencia sobre cierto tema, a la vez que deciden cómo evitar referirse a determinada información, etc.

El ejemplo más contundente de la puesta en práctica de esta teoría lo podemos encontrar en la televisión, la cual es, en definitiva, un medio hegemónico que moldea el entorno comunicativo y asume la información como un espacio de poder.

Maxwell McCombs y Donald Shaw son los autores del primer trabajo académico sobre la función de la "*agenda-setting*" publicada en 1972.



- A- Actas – IV Congreso Internacional Latina de Comunicación Social – IV CILCS – Universidad de La Laguna, diciembre 2012 ISBN-13: 978-84-15698-06-7 / D.L.: TF-969-2012 Página 1
- B- Actas on-line: [http://www.revistalatinacs.org/12SLCS/2012\\_actas.html](http://www.revistalatinacs.org/12SLCS/2012_actas.html)  
Inmigración y delincuencia: la “demografía perversa” de la televisión  
Vanessa Rodríguez Breijo – Universidad San Jorge – vrodriguez@usj.es  
José Manuel Pestano Rodríguez – Universidad de La Laguna.
- C- La política de inmigración en España - Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4817961.pdf> International Organization for migration. (2003)
- D- Rodríguez Díaz, Raquel; Mena Montes, Noemí Opinión Pública y frames: La crisis de los cayucos Revista Latina de Comunicación Social, vol. 11, núm. 63, 2008
- E- Rodríguez Borges, Rodrigo F. Discurso xenófobo y fijación de agenda. Un estudio de caso en la prensa de Canarias (España) Revista Latina de Comunicación Social, núm. 65, 2010, p. 222-230.
- F- Los inmigrantes como amenaza. Procesos migratorios en la televisión española. Convergencia versión On-line ISSN 2448-5799 versión impresa ISSN 1405-1435 Convergencia vol.17 no.53 Toluca may./ag. 2010  
Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea. Dirk Godenau y Vicente Manuel Zapata Hernández Política y Sociedad, 2008, Vol. 45 Núm. 1: 61-83 core.ac.uk
- G- La representación mediática de la inmigración. Entre el encuadre y el estigma. Galvez, JA. Revista Del Ministerio De Trabajo e Inmigración, 2009 - [researchgate.net](http://researchgate.net)
- H- Godenau, D., & Zapata Hernández, V. M. (2008). Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea. Política Y Sociedad, 45(1), 61 - 83. Recuperado a partir de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0808130061A>
- I- Bañón, A (2007) Responsabilidad su representación en el discurso periodístico sobre la inmigración. Editado por Igartua. (Este trabajo forma parte del proyecto análisis lingüístico-discursivo de la inmigración en España (HUM 2004-04502), financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia.
- J- Van Dijk, Rodrigo, Granados, Lorite, El-Madkouri, Taibi, Retis, Bañón, Wagman, Ridao, Tomás, Ortega, Pérez, Aierbe y Lario (2006) Medios de comunicación e inmigración. ISBN 84-690-2122-2 Depósito Legal MU-1896-2006

CUADRO 6: Fuente de elaboración propia.  
Obras y Artículos. Estado de la cuestión.

Los trabajos existentes sobre este hecho son, o bien escasos y complementando otras materias, o bien se acercan a la cuestión de los cayucos eludiendo el drama humano que conllevan, no solo por parte de los recién llegados, sino también de las personas implicadas en atenderlos: limpiadores, Cruz roja, periodistas, efectivos de la policía, etc... Así, el informador se distancia del asunto, crea una burbuja aséptica que le permite cosificar el tema. Estimamos que nuestra tesis es original, ya que supone una aportación tanto al mundo de la ciencia en general, como al de la ciencia de la comunicación en concreto. No obstante, nos hemos apoyado en algunas obras y artículos científicos existentes. Estos son los siguientes:

A- Actas – IV Congreso Internacional Latina de Comunicación Social  
– IV CILCS – Universidad de La Laguna, diciembre 2012 ISBN-13:  
978-84-15698-06-7 / D.L.: TF-969-2012 Página 1

Con motivo del 400 aniversario de la expulsión de los moriscos de la Península Ibérica, la Casa Árabe de Madrid y su Instituto Internacional de estudios árabes y del Mundo Musulmán promovió la realización de una pieza audiovisual en la que reunió a expertos en materias de comunicación y ciencias sociales. Era su objetivo proporcionar claves para la evaluación del hecho migratorio no sólo desde un punto de vista histórico, sino también desde la perspectiva actual, evitando lugares comunes y reduccionismos. La pieza, titulada *Expulsados. 1609. La tragedia de los moriscos.*, fue dirigida por Miguel E. López y escrita por Roger Sogues y Xavier Ruzafa.

B- Actas on-line: [http://www.revistalatinacs.org/12SLCS/2012\\_actas.html](http://www.revistalatinacs.org/12SLCS/2012_actas.html)  
Inmigración y delincuencia: la “demografía perversa” de la televisión  
Vanessa Rodríguez Breijo – Universidad San Jorge –  
vrodriguez@usj.es José Manuel Pestano Rodríguez – Universidad  
de La Laguna.

En la Escuela de Annenberg constataron empíricamente que la televisión hace muy visibles a grupos que, en realidad, son minoritarios y oculta a otros que son numeralmente importantes, influyendo en la idea que tiene el público sobre la verdadera composición social. Este escrito se propone demostrar cómo este fenómeno, denominado “demografía perversa”, pone

el foco sobre los inmigrantes que cometen delitos, quienes figuran en este medio con una frecuencia desproporcionada respecto a la realidad, en especial cuando se trata de europeos no comunitarios y africanos. La técnica utilizada fue el análisis de contenido de todos los géneros televisivos.

El escrito nos muestra que la representación que la TV ofrece de los inmigrantes puede condicionar la disposición de la población autóctona a colaborar o no en su integración en la sociedad receptora, al influir en la concepción que esta tiene de las personas de origen extranjero. George Gerbner y sus colaboradores nos demuestran que las representaciones que ofrece la televisión son sesgadas respecto a la realidad, pues otorgan a determinados grupos una visibilidad mayor a su verdadera presencia en la sociedad. A este fenómeno lo denominaron "demografía perversa". Esos estudios verificaron también que existe una relación entre un mayor consumo de los contenidos de este medio y una percepción del entorno más similar a esas ideas deformadas sobre el mundo.

C- Enrique Conejero Paz. Profesor de Ciencia Política y de la Administración. Departamento Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Miguel Hernández de Elche. La política de inmigración en España - Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4817961.pdf> - International Organization for migration.(2003)

La política de inmigración en España puede enmarcarse en un estilo caótico de toma de decisiones, tal como propone Kingdon (1995) en su modelo de corrientes múltiples. El fenómeno de la inmigración ha sido parte perdurable de la historia de la humanidad y España no se ha mostrado ajena a esta dinámica; es más, desde principios del siglo XXI, nuestro país ha presentado una de las mayores tasas de inmigración del mundo.

- Las políticas para combatir el racismo y la discriminación: No muy diferente es, por ejemplo, las dimensiones que propone Monar (1997) de los objetivos, contenidos y tareas propios de las políticas de inmigración:
- Prevención: influir sobre los flujos migratorios en los países emisores.





- Admisión: definir las diferentes categorías de inmigrantes, los principios que rigen su admisión, los objetivos relativos al número de inmigrantes a admitir, y los criterios para su selección.
- Control: gestionar los flujos migratorios de acuerdo con las directrices establecidas por la política de admisión.
- Integración: crear condiciones positivas económicas, sociales y culturales para la integración de los inmigrantes legalmente admitidos.

D- Rodríguez Díaz, Raquel; Mena Montes, Noemí Opinión Pública y frames: La crisis de los cayucos Revista Latina de Comunicación Social, vol. 11, núm. 63, 2008

Para la opinión pública en España, el crecimiento en esta última década de extranjeros ha variado en una de las informaciones más problemáticas. A partir del año 2005, se observa cómo la migración pasa a ser el segundo problema en grado de importancia para los españoles, superado sólo por el desempleo. Esto convierte a la inmigración en un tema de Estado, central para el gobierno del país.

Es por ello por lo que la cobertura de los medios de comunicación lo tengan en su agenda-*setting* como un elemento destacado a la hora de enfocar y presentar este asunto a la opinión pública española. Este trabajo comparó y analizó el estudio de dos periódicos como fueron *El Mundo* y *El País*. Por tanto, guarda bastante relación con nuestro propio trabajo, ya que, en él, también analizamos estos mismos periódicos. Nosotros analizaremos, al igual que este estudio, las noticias relacionadas con la crisis migratoria de Canarias y con las políticas relacionadas con el continente africano. Parte de esta visibilidad, además de ser un hecho noticioso de relevancia en sí, hace que cobre mayor presencia por el tipo de argumentos y de enfoques dominantes en los periódicos estudiados, tanto en nuestro estudio como en este ejemplo que tomamos.

Las noticias que cuentan la situación horrenda de algunos inmigrantes africanos y su tesón por alcanzar el paraíso de Occidente suelen ir asociadas a un lenguaje metafórico que refuerza la negatividad del

hecho migratorio a través de sustantivos tales como amenaza, invasión, crisis, avalancha, etc. Este discurso simplista y lleno de estereotipos usado en momentos críticos ayuda a reforzar la idea de que el fenómeno de la inmigración puede discernirse como una amenaza para la sociedad española, especialmente para las comunidades receptoras directas de este tipo de inmigración.

E- Rodríguez Borges, Rodrigo F. Discurso xenófobo y fijación de agenda. Un estudio de caso en la prensa de Canarias (España) *Revista Latina de Comunicación Social*, núm. 65, 2010, pp. 222-230.

Tomamos este texto como base para nuestro trabajo ya que nos aporta bastantes ideas. La 'fijación de agenda' ha demostrado un relevante valor para graduar, descubrir y trabajar las relaciones entre la agenda de los medios y la agenda pública y los procesos de transferencia entre ambas esferas. Con el apoyo de esta noción y de las herramientas del análisis del discurso desarrolladas por Van Dijk, este artículo muestra la estrategia de administración informativa seguida por el periódico *El Día*, de Tenerife, Islas Canarias (España) para convertir la inmigración irregular en una cuestión central en la agenda ciudadana.

El estudio del caso se centra en el apoyo prestado por el diario a la convocatoria de una manifestación ciudadana en favor de una ley de residencia como solución a la llegada de inmigrantes a Canarias. Esta manifestación la cubrimos y recogimos en el documental *Clandestinos*. En ella, los organizadores prohibieron sacar cualquier símbolo fascista, pero no dejaron de emitir eslóganes como: no cabemos más, las islas se hundén...

En este estudio se procedió a identificar las unidades redaccionales que el periódico dedicó a la convocatoria de la manifestación, se reconstruyó la premeditada secuencia cronológica con que se suministró la información a los lectores y se analizaron los pronunciamientos editoriales de apoyo a la iniciativa. A nosotros como trabajo de referencia nos ha servido bastante para esta investigación. El análisis permite apreciar un ejemplo paradigmático del poder de los medios para marcar la agenda política de la sociedad y arrastrar tras de sí a los partidos políticos y a las principales instituciones.



La revisión de todas las informaciones que el diario *El Día* recogió y ofreció de la manifestación desde semanas antes de su celebración, hizo que fuese una campaña para infeccionar a la opinión pública con la percepción de que se vivía una situación de emergencia ante la llegada de inmigrantes.

Fue un único periódico –eso sí, con una posición privilegiada en el ecosistema mediático del archipiélago– el capaz de impulsar una iniciativa, presentada como una espontánea protesta popular, que obligó a tomar partido a las principales instituciones del archipiélago (parlamento regional, gobierno autónomo, cabildos de Tenerife y Gran Canaria, ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, etc.) y marcó el paso a las organizaciones políticas.

Observándolo bien, lo sucedido confirma la conocida tesis de Cohen (1963) en la que afirma que los medios de comunicación nos dicen sobre qué debemos pensar, pero no siempre logran imponernos –por suerte– qué debemos pensar.

**F- Los inmigrantes como amenaza. Procesos migratorios en la televisión española. Convergencia, versión On-line ISSN 2448-5799 versión impresa ISSN 14051435 Convergencia vol.17 no.53 Toluca may./ago. 2010**

La mayoría de las investigaciones relacionadas en torno a la imagen mediática de los procesos migratorios tienden a su problematización. Esto es lo mismo de siempre. Se relaciona a la población inmigrante con amenazas sociales, económicas, culturales, con la delincuencia, la ilegalidad, etc. Tomando como referencia el caso de España, en este artículo se analiza la manera en que los noticiarios televisivos construyen aquellas noticias relacionadas con la población inmigrante. Con este fin, se han recogido un total de 145 noticias emitidas en 105 programas informativos de cuatro cadenas de televisión (tres de ámbito nacional y una regional), a cuyos contenidos se han aplicado, fundamentalmente, técnicas cualitativas de análisis. Cosa que, por supuesto, nos viene perfectamente para el análisis mensajístico sobre los medios de comunicación que realizamos en nuestro trabajo de tesis.

La mayor parte de las noticias que se analizan en este trabajo, acentúan la amenaza que suponen los procesos migratorios. Bien por el trato y

el lenguaje que utilizan, bien por el contexto en que se dan. Elementos que podrían facilitar la comprensión de los procesos contenidos en las noticias, pero que, probablemente, limitarían el impacto emocional y de entretenimiento de éstas. Éste es el caso de la contextualización, así como la explicación de causas y consecuencias. Ciertamente, informar y educar no parecen ser los principales objetivos de los espacios informativos, sino preferentemente entretener y emocionar, tal y como afirma Ramonet (1998).

Nos encontramos en una situación donde los medios no ofrecen información amplia sobre los procesos migratorios, y las alternativas y medidas predominantemente presentadas son las relativas al control de fronteras y actuaciones policiales, podemos dudar de la aportación que puedan estar haciendo los medios para favorecer la convivencia entre personas que, de hecho, comparten un mismo espacio social y geográfico.

Esto contribuye a que surjan voces dentro del ámbito profesional y académico que abogan por un tratamiento informativo más responsable (Villatoro, 2002 y Torregrosa, 2008). Quienes apelan a los límites éticos de la práctica periodística recuerdan que *“los medios de comunicación tienen la responsabilidad social de no simplificar la compleja realidad de la inmigración, de no alimentar los estereotipos, actitudes o percepciones que favorezcan el conflicto y dificulten la convivencia”* (Granados, 2006).

Por eso nuestra investigación aporta testimonios de profesionales, periodistas, políticos, etc. Reconociendo que no saben, que no están preparados para esto. Que les ha cogido de nuevas, que llamar sin papeles o inmigrantes quizás no sea lo oportuno. Que siguen sin encontrar el lenguaje apropiado. Es lo que nos mueve a seguir buscando.

G- Godenau, D., & Zapata Hernández, V. M. (2008). Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea. *Política Y Sociedad*, 45(1), 61 - 83. Recuperado a partir de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0808130061A>



Este trabajo nos explica como el archipiélago canario ha sufrido un cambio ante la intensificación, diversificación y generalización de sus flujos migratorios en la etapa reciente. El artículo resume las tendencias que han marcado la evolución de las migraciones exteriores, profundizando en las funciones de destino migratorio y lugar de tránsito que desempeña la región en la frontera meridional de la UE. También nos explica la especial atención que merece la segmentación de los flujos y colectivos migratorios, sondeando en las formas de acceso y en los patrones de movilidad posterior. Indagan el impacto de la población inmigrante en las diversas dimensiones de la realidad.

H- La representación mediática de la inmigración. Entre el encuadre y el estigma. Galvez, JA. Revista Del Ministerio De Trabajo e Inmigración, 2009 - researchgate.net

Desde la década de los 90 estamos asistiendo a un incremento paulatino de nuevas formas de racismo y xenofobia en toda Europa. Aunque muchos creen que el racismo se trata todavía en sociedades desarrolladas y democráticas como un fenómeno ajeno. Cada día, encontramos más indicios de que la presencia de inmigrantes fomenta la aparición de opiniones y actitudes contrarias a la inmigración. En efecto, recientes investigaciones, centradas en el estudio de las actitudes de los españoles hacia la inmigración, ponen de manifiesto que la percepción del fenómeno de la población española ha cambiado sustancialmente en las últimas décadas. (Cea D´Ancona, 2004, 2007; Igartua et al., 2005; Valles, Cea e Izquierdo, 1999).

El propósito de este artículo es el de explicar, desde una perspectiva microsociológica, el proceso de construcción social de la inmigración como problema a partir de la representación mediática de dicho fenómeno. Para llevar a cabo este objetivo, dedicaremos un primer apartado a la noción de encuadre noticioso.

I- Bañon, A (2007) Responsabilidad y su representación en el discurso periodístico sobre la inmigración. Editado por Igartua. (Este trabajo forma parte del proyecto Análisis lingüístico-discursivo de la inmigración en España (HUM 2004-04502), financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Este trabajo lo tomamos como un índice, es decir, el mismo autor nos explica cómo debemos o podemos utilizar este capítulo donde se puede encontrar un repertorio de nombres muy significativos que bien podrían servir como referentes para la conformación de una especie de estado de la cuestión. Esperamos, además, que, con un poco de suerte, puedan encontrar también algunas ideas interesantes para el desarrollo de futuras investigaciones.

Falta mucho por decir, evidentemente, pero hay mucho dicho también en este artículo. Así que esta obra nos ayudará como bibliografía y como consulta bibliográfica para nuestra investigación.

J- Van Dijk, Rodrigo, Granados, Lorite, El-Madkouri, Taibi, Retis, Bañón, Wagman, Ridao, Tomás, Ortega, Pérez, Aierbe y Lario (2006) Medios de comunicación e inmigración. ISBN 84-690-2122-2 Depósito Legal MU-1896-2006

El primer capítulo de esta obra coral, escrito por Van Dijk, analiza las propiedades del discurso de las élites y el racismo en las principales instituciones de Europa. En este trabajo, llevado a cabo durante 20 años, el autor resume brevemente algunos proyectos y nos presenta sus resultados, explicando la manera en que los emigrantes, las minorías étnicas, los refugiados, etc., no son representados en el discurso político ni en los boletines informativos, ni en otros medios.

El discurso racista está caracterizado por una estrategia general de auto representación positiva y presentación negativa del otro a todos los niveles de texto y habla. Esta presentación entre nosotros y ellos y las diferentes maneras en que las opiniones positivas o negativas son utilizadas discursivamente se pueden observar en la elección de temas, elementos léxicos, metáforas, hipérbolos, eufemismos, descargos de responsabilidad ("No soy racista, pero..."), narración, argumentación, fotos, presentación, y muchas otras propiedades del discurso. La manera sistemática, aunque sutil, en que los recién llegados son presentados negativamente como un problema, cuando no como una amenaza, a nuestro estado del bienestar, normas y valores occidentales.



En Italia y España, donde la inmigración ha llegado más tarde que en el Norte de Europa Occidental, el argumento omnipresente, aunque no convincente, es que la inmigración debe ser restringida porque lo exige la Unión Europea. En Gran Bretaña el centro de atención está en lo que la derecha y los periódicos sensacionalistas llaman “falsos refugiados”, mientras en la mayor parte de los países se está llevando a cabo un debate sobre los problemas de la integración cultural. Resumiendo, el principal tema en las instituciones son los problemas que supuestamente causan los inmigrantes, y casi nunca los innumerables problemas que sufren los inmigrantes causados por nosotros, desde las múltiples formas de discriminación, a las dificultades de papeleo, permisos y los trámites y burocracia que conllevan. Como se puede deducir del contexto de la recopilación de la información, apenas se les cita, y cuando se les cita nunca es a ellos solos. Es más, la información sobre ellos se recopila de fuentes provenientes de los grupos dominantes, a veces incluso de manera exclusiva. En otras palabras, la prensa europea en general no define la situación étnica en términos de los propios protagonistas étnicos.

La presente investigación centra su objetivo en analizar el tratamiento informativo dado, tanto en el discurso político como mediático, sobre el fenómeno de los cayucos desde que comenzaron a llegar asiduamente en el año 2006, hasta que comenzaron a desaparecer a finales de 2007 y 2008. Ese es nuestro periodo de trabajo. El año 2006 es conocido en la región canaria como el año de los cayucos, ya que estas embarcaciones suceden a las anteriores pateras. La llegada de ciudadanos africanos a las costas de este archipiélago trajo consigo un drama humano bastante importante.

# 4



#### 4- DELIMITACIÓN DEL TEMA, PERSPECTIVA HISTÓRICA Y FUENTES PRIMARIAS

La inmigración ha cambiado el mapa social, cultural y étnico de España, como afirman Valero-Mata, Coca y Valero Oteo (2004). El desarrollo económico español, especialmente a partir de su entrada en la Unión Europea en 1986, sufrió una gran transformación. Se pasó de ser un territorio de emigrantes a convertirse en un país de inmigración. En la década de los noventa, el fenómeno de la inmigración africana en España irrumpe con fuerza. Habiendo sido hasta entonces casi inexistente, a partir de ese momento formaron el grupo más numeroso de extracomunitarios, aunque, muchos de ellos, solo permanecieran aquí de forma transitoria. Quizás siempre hayamos sido un país de paso donde todos los veranos caravanas de magrebíes colapsaban el puerto de Algeciras. Por sentar algunos precedentes podemos hablar del año 1994, cuando comienzan a llegar pateras. En 2004, en pleno auge del fenómeno, el Estrecho de Gibraltar es lugar de tráfico de flujos migratorios provenientes de Marruecos. Casi a diario llegan a las costas gaditanas pateras, embarcaciones con capacidad para unos 15 a 25 pasajeros. Este fenómeno se conoció como "el salto de la valla". ( Saceda, 2016)

Ciudadanos de origen subsahariano recorrían todo el desierto hasta llegar a Marruecos, donde las mafias tenían preparada estas embarcaciones para pasarlos a la península Ibérica y, por ende, a Europa.

En Julio de 2005 se firma por fin el acuerdo entre la Unión Europea y Marruecos en materia política que incluye el control de las migraciones. Las relaciones entre la U.E. y Marruecos sobre este tema se iban afianzando hasta la adopción de un Estatuto Avanzado firmado en octubre de 2008. Por otra parte, el pacto de Política Europea de Vecindad (PEV), firmado en 2005, se mantendrá vigente hasta julio de 2010. El acuerdo de 2008 provoca que el flujo migratorio cambie su destino. Los subsaharianos son expulsados de Marruecos y tienen que volver a sus países de origen, lo cual no detiene las migraciones. Al contrario, muchos perciben esta coyuntura como una forma mucho menos peligrosa y más fácil para llegar a Europa. Las mafias se desplazan a la costa de Mauritania y pronto descubren que las embarcaciones que van a utilizar en estas nuevas travesías son barcas de pesca local llamadas cayucos. Estos barcos son casi diez veces más grandes que una patera. El negocio está en marcha. Para comenzar, se deben buscar

proveedores de motores que alcancen hasta 30 nudos para que las travesías duren de dos a cuatro días. El destino también cambiará: ya no será la costa gaditana, sino el Archipiélago Canario, sobre todo las islas más occidentales.

A principios de 2006 comienzan a arribar cayucos a Fuerteventura y, poco a poco, el tráfico de estas embarcaciones va creciendo, llegando a su cénit en el verano de 2006. Desde mayo, aprovechando el buen tiempo y las mareas, estos navíos llegaban cada vez con más frecuencia, hasta hacerlo a diario y, finalmente, varios el mismo día. Es aquí donde comienza nuestro estudio, terminando a mediados de 2008, cuando el flujo de los cayucos empieza a disminuir, hasta desaparecer casi por completo poco después. Nuestro estudio versa sobre cómo se recogió y se dio la noticia en los medios de comunicación, teniendo en cuenta el encuadre, el sesgo ideológico editorial. Fue un fenómeno sin precedentes que transcurrió durante casi dos años, y que solo frenó la crisis mundial de 2008 de Lehman Brothers. (Merino, 2010)

En este estudio intervienen los siguientes actores que pasamos a definir:

- A. **Migrantes:** En el caso que se presenta, los migrantes son de origen subsahariano. Afianzadas las relaciones entre la U.E y Marruecos tras el pacto de 2005, el flujo migratorio cambia su destino. Los ciudadanos subsaharianos son expulsados de Marruecos y tienen que volver a sus países de origen. Ahora son las costas de Mauritania en primer lugar y las senegalesas y Cabo Verde después, los puntos desde donde parten estas embarcaciones. Actores que no fueron entrevistados en ningún momento, por lo que en este hecho noticiable fueron eludidos. Nosotros sí los hemos entrevistado para nuestra investigación.
  
- B. **Políticos locales y estatales:** Estos actores representan uno de los elementos más importantes de esta investigación, ya que fueron los discursos de los presidentes, tanto del Gobierno español como del de la comunidad canaria entre otros, los que fueron clave en este fenómeno y, sobre todo, en su contenido.



- C. Periodistas y medios de comunicación. Actores fundamentales para contar la realidad de este periodo. Su trabajo fue arduo, pero se incumplieron muchas partes en el tratamiento mediático que se ofreció a la población.
- D. Población española y canaria. Un público que tuvo mucho que ver, ya que el desconocimiento ante una nueva situación sin precedentes y por medio del discurso de otros actores creó entre ellos alarma social y actitudes xenófobas y racistas. Nuestra sociedad no estaba preparada para este fenómeno, ya que los españoles, en general, habían sido hasta los 90 un país de emigrantes. Finalmente, la Comunidad Autónoma de Canarias es la protagonista máxima de la tesis que aquí se presenta, jugando un papel crucial dentro de este entramado. Desde aquí accedieron los subsaharianos para conseguir su fin, que era llegar a Europa.
- E. Sanitarios y ayuda humanitaria. Para facilitar la comprensión y trabajar más cómodamente agruparemos bajo este epígrafe a varios actores. Esto no significa que no le demos a cada uno en esta tesis el lugar que le corresponde. A este conjunto pertenecen:
- Cruz Roja
  - Salvamento marino
  - Protección civil
  - Casa de África en Canarias, Centros de Menores, Centros de internamiento, etc.
  - Guardia Civil
  - Policía Nacional
- F. Unión Europea. España, como miembro de la UE, debe responsabilizarse especialmente de sus propias acciones para que estas sean acordes a los intereses de la UE. A su vez, esta última debe crear un marco jurídico común y animar a la coordinación de acciones y de políticas en la lucha contra la migración ilegal, fundamentalmente contra las mafias que se benefician de las necesidades de los migrantes. Actualmente, no existe en el acervo comunitario una normativa común de repatriaciones o devoluciones de migrantes que entren en nuestro territorio por cauces ilegales

(Saceda, M., 2016). Los países miembros de la UE cierran sus propios acuerdos bilaterales con los países de origen o con los de tránsito. Como en el caso que hemos expuesto entre la UE y Marruecos, nos encontramos ante un acervo comunitario que aglutina diversas normativas relativas a la migración, pero que no comprende una política migratoria común en la que se establezcan leyes generales de prevención, gestión y repatriación. Siendo el objetivo final de estas migraciones Europa y, ante el desbordamiento de la situación, son varias las llamadas de auxilio que el gobierno español hace a Bruselas, cuya ayuda hasta la fecha se había revelado insuficiente. La UE crea entonces la Agencia Europea de la Guardia de Fronteras y Costas (FRONTEX) en 2004, puesto en funcionamiento en 2005. En esta investigación analizaremos el papel que jugó este nuevo elemento, creado para combatir la inmigración en su origen.

Seis son los actores que van a ser analizados en esta tesis. En ella, se recabarán todos los datos y se estudiarán la estructura y el significado de los mensajes emitidos en el documental que le sirve de base.

**Clandestinos. Fronteras en el mar.**  
**Depósito legal: TF-1218/07**

<https://youtu.be/CqXWkLTsqQs>



El 26 de octubre se crea Frontex en virtud del Reglamento (CE) nº 2007/2004 del Consejo europeo. Es esta una Agencia Europea para la gestión de la cooperación operativa en las fronteras exteriores de los Estados miembros de la Unión Europea. Pero no será hasta el 1 de mayo de 2005 cuando empieza su funcionamiento. Su sede se encuentra en Varsovia y es desde allí desde donde se dirigen los operativos.

.5

En su reglamento se recogen normas para la gestión y vigilancia de las fronteras exteriores dentro de los límites del Acuerdo Schengen. Algunas de las principales están destinadas a mejorar la gestión integrada de las fronteras exteriores de la Unión, y a reforzar la cooperación entre las autoridades nacionales de fronteras. Además, se establecen normas para la supervisión de las fronteras exteriores marítimas de la Unión en el marco de la cooperación operativa, gestionada por Frontex.

Frontex puede arrendar su propio equipo técnico (vehículos, embarcaciones, helicópteros, etc.) o adquirirlo en propiedad, bien por sí misma, bien en régimen de copropiedad con un Estado miembro.

Cuenta esta agencia con un Consejo de Administración, el presidente (entonces el militar finlandés Ilkka Laitinen), un foro consultivo, la oficina de Derechos Fundamentales, la oficina de protección de Datos, la de Prensa y las oficinas de enlace con Bruselas y Turquía.

Frontex se organiza en torno a tres áreas de trabajo: Gobierno Corporativo (Servicios financieros, Recursos Humanos y Seguridad, Información y Comunicación Tecnológica); División de Desarrollo de capacidades (Entrenamiento, Investigación y Desarrollo, Recursos y Cooperación con Terceros Países y la Unión Europea); y la División de Operaciones (Análisis de Riesgos, el Centro de Situación de Frontex, Operaciones Conjuntas, Apoyo al Retorno).

### / 5.1. ¿CUÁL ES SU FUNCIÓN?

Frontex tiene una serie de tareas que serán determinantes para su funcionamiento. Entre ellas podemos resumir y señalar las más importantes:

- La planificación y coordinación de operaciones conjuntas e intervenciones fronterizas rápidas, llevadas a cabo por la Agencia con personal y equipo de los países de la UE en las fronteras exteriores marítimas, terrestres y aéreas.

- La coordinación de operaciones de retorno conjuntas de ciudadanos extranjeros que se encuentren ilegalmente en los países del espacio Schengen (esta zona estaba formada por 22 países europeos. Entre los que no pertenecían a esta zona se encontraban: Reino Unido, Irlanda, Chipre, Bulgaria y Rumanía. Y tres extracomunitarios: Islandia, Noruega y Suiza).
- La elaboración de normas e instrumentos comunes para la formación de los agentes nacionales de la guardia de fronteras.
- La realización de análisis de riesgos (con el fin de mejorar la gestión integrada de las fronteras exteriores de la Unión).
- Prestación de ayuda a los países de Schengen que requieran un aumento de la asistencia técnica y operativa en las fronteras exteriores (por ejemplo, en caso de emergencias humanitarias y salvamento marítimo, o cuando se enfrenten a presiones específicas y desproporcionadas en sus fronteras).
- La creación de capacidades de respuesta rápida con equipos europeos de agentes de la guardia de fronteras, así como una base de datos del equipo y los recursos disponibles para su despliegue en situaciones de crisis.

Los equipos de agentes de la guardia de fronteras de la Unión se despliegan en operaciones conjuntas, intervenciones fronterizas rápidas y proyectos piloto coordinados por Frontex. Estos agentes son expertos en distintas áreas de la gestión fronteriza, como, por ejemplo:

- Revisiones fronterizas
- Supervisión de las fronteras terrestres y marítimas.
- Especialistas en la identificación de documentos falsos; e identificación de la nacionalidad de los migrantes irregulares.





Un plan operativo (el cual deberá elaborarse antes de las operaciones conjuntas, intervenciones fronterizas rápidas y proyectos piloto) debería incluir todos los aspectos de la actividad en cuestión, como, por ejemplo:

- Tareas y responsabilidades.
- Composición de los equipos.
- Disposiciones de mando y control (por ejemplo, nombre y rango de los agentes de la guardia de fronteras de los países responsables de cooperar con Frontex y con los agentes invitados de otros países de la UE que colaboren en operaciones conjuntas).
- Elaboración de informes de evaluación e incidentes, así como la jurisdicción aplicable (por ejemplo, en el caso de las operaciones marítimas, etc.).

## / 5.2. FRONTEX Y ESPAÑA

España, como miembro de la UE, debe responsabilizarse especialmente de sus propias acciones para que éstas sean acordes a los intereses de la UE. Así, la UE debe a su vez crear un marco jurídico común y animar a la coordinación de acciones y de políticas en la lucha contra la inmigración ilegal, fundamentalmente contra las mafias que se benefician de las necesidades de los inmigrantes. Actualmente, no existe en el acervo comunitario una normativa común de repatriaciones o devoluciones de inmigrantes que entran en nuestro territorio por cauces ilegales. Hay que matizar que, aunque cada país decide sus propios acuerdos bilaterales de repatriación (y estos suelen estar enfocados a aquellas rutas migratorias que más afectan al país en cuestión), todos los miembros de la UE realizan un esfuerzo complementario de coordinación de políticas, donde la Comisión Europea juega un papel fundamental, a pesar de realizarlo de forma indirecta.

De este modo, los países miembros de la UE cierran sus propios acuerdos bilaterales con los países de origen o con aquellos países de tránsito. Acuerdos bilaterales y acciones nacionales que deben encuadrarse dentro de la normativa europea existente o, a falta de ella, deben coordinarse con las políticas bilaterales del resto de países miembros. Se analiza además cómo en el Consejo Europeo de Tampere (Chueca, p.7), desde 1999 hasta la actualidad han discurrido numerosos intentos de crear una política común de inmigración sin que todavía se haya alcanzado un acuerdo admisible. En las últimas décadas muchas voces se han levantado en los Consejos de la UE exigiendo que se establezca una política común de inmigración, ya que es un fenómeno que, a la larga, afecta a todo el territorio Schengen por igual.

Aunque se ha avanzado mucho, las leyes acordadas tratan de forma parcial y sectorial la inmigración. A saber, existen leyes comunes de agrupación familiar, pero no acuerdos comunitarios con los países de origen para minimizar los flujos y abordar el problema de raíz (González Vega, 2004). Nos encontramos ante un acervo comunitario que aglutina diversas normativas relativas a la inmigración, pero que no comprende una política migratoria común en la que se establezcan unas leyes generales de prevención, gestión y repatriación de la inmigración. Este panorama afecta a la política de inmigración española y a las estrategias adoptadas.

Cuatro actores desempeñarán los papeles principales, Estos serán los que firmen acuerdos y establezcan nuevas normativas para la regulación de los flujos migratorios. Aun así, no debemos dejar de mencionar a aquellos actores locales, en este caso de Ceuta, que son los que gestionan el día a día de la inmigración, aquéllos que llevan a la práctica las acciones implantadas por los organismos anteriores.



El tema central de la presente investigación abre una serie de interrogantes que pretendemos abordar a través de la enunciación de cuatro objetivos. Los objetivos serán afrontados examinando toda la información recabada sobre autores expertos en la materia, organismos oficiales, medios de comunicación, discursos políticos y entrevistas que hemos realizado. A su vez, las hipótesis formuladas o preguntas de trabajo para cada objetivo serán contrastadas para refutar o no su veracidad a través de nuestra investigación. Existe una hipótesis o cuestión principal que enunciamos a continuación, ya que es la pregunta central de este trabajo científico.

.6

## ESQUEMA DE LAS PREGUNTAS CENTRALES DEL TRABAJO

### PREGUNTA CENTRAL DEL TRABAJO

¿CUÁL FUE EL TRATAMIENTO  
POLÍTICO Y TRATAMIENTO  
INFORMATIVO DADO POR LOS  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN  
ESPAÑOLES ANTE EL FENÓMENO  
SIN PRECEDENTES DE LOS CAYUCOS  
EN EL PERIODO 2006-2008?

Objetivo 1: Identificar la estructura de la noticia en cualquier medio, sobre todo, en la muestra que hemos tomado y determinar si utilizaron las seis famosas w para contextualizar el hecho noticiable y cuál fue el tipo de lenguaje empleado.

Subhipótesis 1: Demostrar que los medios de comunicación solo recogían una llegada que respondía a cuántos y dónde. El resto de las cuestiones noticiables no interesaban al público. Y que el lenguaje no fue el correcto.

Objetivo 2: Explicar por qué en el proceso de encuadre *framing*, se seleccionaron algunos aspectos de la realidad ofreciendo sólo una parte de ella. Y analizar los titulares de prensa durante un periodo de seis meses para observar los titulares sensacionalistas y amarillos.

Subhipótesis 2: Señalar que en el proceso del encuadre noticioso se seleccionaron partes de un todo, por lo que hubo sesgo en la información ofrecida. El sensacionalismo y el amarillo casi siempre estuvieron presente en la prensa y la televisión.

Objetivo 3: Mostrar que el discurso político fue improvisado en ocasiones y falseado, tanto el del gobierno central como el del autónomo.

Subhipótesis 3: Mostrar que el discurso político podría haber sido una falacia.

Objetivo 4: ¿Por qué FRONTEX no sirvió para nada? Esa ayuda europea tan demandada.

ESQUEMA 1

¿Cuál fue el tratamiento político e informativo dado por los medios de comunicación españoles ante el fenómeno sin precedentes de los cayucos en el periodo 2006-2008?

.7

La intervención del periodista tiene mucho que ver con la imagen que se construyen los ciudadanos acerca de los inmigrantes y de la inmigración, por lo que el correcto uso del lenguaje y la diversificación de fuentes (personas inmigradas) son labores imprescindibles. El acercamiento del ciudadano a éste y otros temas no es directo, sino que se produce a través de los medios; por tanto, su opinión dependerá en gran parte de la información suministrada por los medios. Los ciudadanos prestarán atención a un suceso o lo ignorarán en función de las decisiones que se tomen en la selección y tratamiento de las noticias.

Lo mismo ocurre con el discurso político. Prieto-Andrés los ha analizado en profundidad en su artículo *Discurso político sobre la Ley de extranjería en la prensa española (2007)*, donde estudia, a través de seis diarios nacionales, la forma en que presenta y analiza la prensa distintos discursos políticos dados entre 2003 y 2006. De ellos, se desprende el sustrato ideológico y subjetivo del periodista frente a la cuestión de la inmigración y cómo regularla. La importancia de estas opiniones es suma, ya que moldearán las de la sociedad general. Es habitual que los discursos de nuestros dirigentes sean vacuos e interesados, sin conocimientos exhaustivos de un problema concreto. Su posterior análisis en prensa, repleto de subjetividad ideológica, ha calado en el pueblo, que percibe la inmigración como un problema.

El instrumento principal del periodista es el lenguaje, y la función social del periodismo es proporcionar al ciudadano las herramientas necesarias para interpretar el mundo que le rodea. La prensa dibuja a los extranjeros como un tema de alarma social. Definiremos a continuación el título, según Martín (2000) lo más característico del titular, que muchas veces condicionará al lector o espectador determinadamente. Debe constar el título de un solo enunciado de no más de diez palabras y estar escrito en negrita y cursiva, teniendo como finalidad dar a conocer al lector de una manera condensada lo sustancial de la noticia. Para ello, hay que seguir la fórmula de las "seis w" (*What, hoW, Whom, When, Where, Why*), que sirve al periodista para contextualizar una información, además del hecho, la temporalidad, el lugar, la causa y el modo en el que ha ocurrido. Con esto podemos definir los primeros objetivos.

**Objetivo 1: Identificar la estructura de la noticia en cualquier medio, sobre todo en la muestra que hemos tomado, y determinar si se utilizaron las seis famosas “w” para contextualizar el hecho noticiable y cuál fue el tipo de lenguaje empleado.**

Los migrantes nunca fueron entrevistados por los medios nacionales e internacionales. Nadie se interesó en saber por qué se jugaban la vida en una travesía tan peligrosa. Qué tenían que hacer hasta llegar al cayuco. Faltaron datos sobre las mafias. Nadie se preocupó en ver o saber qué pasaba cuando terminaban las imágenes de una llegada y del desembarco. Nosotros lo hemos hecho para esta investigación y para la elaboración de nuestro documental. Por tanto, podemos postular una primera hipótesis que versa sobre este punto:

A- Hay que indicar que los medios de comunicación solo recogían una llegada que respondía a cuántos y dónde. El resto de las cuestiones noticiales como el porqué, el cómo y otros, no interesaba a los medios ni al público, por lo que no se le presentaba. Además, el lenguaje utilizado no fue el correcto.

**Objetivo 2: Explicar por qué en el proceso de encuadre *framing* se seleccionaron algunos aspectos de la realidad, ofreciendo sólo una parte de ella. Y analizar los titulares de prensa durante un periodo de seis meses para observar los titulares sensacionalistas y amarillos.**

Los medios de comunicación y las estructuras de la información dejan un vacío bastante grande en la imagen real de lo que es la migración (Tellería, 2005). Esto se debe a que ciertas empresas comunicativas solo nos ofrecen una parte del todo, lo que nos lleva a postular la segunda hipótesis de trabajo.

B- Mostrar que en el proceso del encuadre noticioso se seleccionaron partes de un todo, por lo que hubo sesgo en la información ofrecida. El sensacionalismo y el amarillismo siempre estuvieron presentes en la prensa y la televisión.





### **Objetivo 3: Señalar que el discurso político fue improvisado y falseado en ocasiones, tanto el del gobierno central como el del autónomo.**

En 2006 el archipiélago canario estaba gobernado por Coalición Canaria y su presidente, Paulino Rivero, en diferentes intervenciones, no solo demostró su desconocimiento sobre el tema, sino que su discurso fue muy pobre y recurrente, acusando al gobierno de tratar a Canarias como los "confinados del Régimen". Por otra parte, al frente del Gobierno español estaba el Partido Socialista Obrero Español (PSOE). Tanto su presidente, José Luis Rodríguez Zapatero, como sus ministros, delegados y otros hicieron declaraciones y entrevistas no acertadas donde dejaron ver que el Gobierno español no estaba muy informado del fenómeno cayuco. Incluso algunos miembros de su partido con cargos nacionales fueron capaces de hacer discursos aseverando cosas que eran totalmente falsas, como demostraremos en la formulación y la refutación de esta tercera hipótesis.

C- Mostrar que el discurso político podría haber sido una falacia.

### **Objetivo 4: ¿Por qué FRONTEX no sirvió para nada?**

En julio de 2005 se crea la Agencia Europea para la Gestión de la Cooperación Operativa en las Fronteras Exteriores (Revista: *TIEMPO DE PAZ* N° 83). Es su ayuda la que España estuvo pidiendo a Europa durante bastante tiempo. Se nos vendió como una infraestructura bien dotada de barcos y profesionales. Suponía algo muy novedoso que pretendía bloquear en aguas subsaharianas cualquier embarcación que saliese de sus costas y, puesto que se detectaban en aguas africanas, eran devueltas en caliente.

Tratamiento mediático, tratamiento político y experiencia profesional y personal.

.8

## TRATAMIENTO MEDIÁTICO

Uno de nuestros deseos al emprender esta investigación ha sido, en cierto modo, el recorrer un camino inverso al que tomaron los medios de comunicación durante aquella crisis, utilizando un lenguaje exento de agresividad y sensacionalismo y reduciendo al mínimo los eufemismos y las sugerencias capciosas. Durante los hechos que nos ocupan, se cometieron grandes errores, similares a los que ya habían sido señalados en el famoso "salto de la valla" de 2004 por ciertos autores y entidades como el Consejo Audiovisual de Cataluña (C.A.C.). Precisamente, este organismo nos propuso entonces a todos los periodistas una serie de normas que, por supuesto, no fueron tenidas en cuenta. El tratamiento inadecuado de la noticia por parte de los medios produjo una respuesta en la sociedad y en el público teñida de sentimientos racistas y xenófobos y de rechazo al fenómeno.

Tomemos como ejemplo los informativos de A3. A partir de mayo de 2006 estos se abrieron con titulares tales como "Avalancha de inmigrantes ilegales llegan a Tenerife"; o "No paran de llegar. Casi mil inmigrantes ilegales han alcanzado las costas canarias esta mañana"; o esta última: "El Gobierno canario dice que la situación es gravísima".

Arturo Rodríguez, de Associated Press, comenta que le "da un montón de rabia la gente que critica sin saber, que ni si quiera leen la prensa y se acercan al puerto a insultar a esta gente que no tiene culpa de nada para ver la desgracia entre comillas de unas personas que han nacido en África. (...) Da rabia que mi gente en Canarias va a quejarse al puerto de que esto puede afectar al turismo ¿De verdad alguien cree que el turismo es lo más importante en estos momentos? Hay medios que han cubierto este fenómeno de la forma más imparcial posible, hay gente que se ha posicionado radicalmente a la derecha. Me parece terrible que haya periódicos que en sus editoriales no les falte decir más que hay que tirarles un ancla dentro del cayuco y hundirlo..."

Desiré Martín, fotógrafa de France Press, comenta que "ha habido circunstancias para olvidar... por ejemplo, los voluntarios de Cruz Roja me decían: no me hables de lo que están diciendo (...) sino va a ser más difícil todavía mi labor aquí... he oído gritos de negros de mierda, fuera de

aquí ... hay gente que les decía: pero, bueno, todos los canarios hemos emigrado (...) Es que ha venido tanta prensa puramente amarilla, pero amarilla tirando a naranja... y hay prensa que intenta ahondar un poco... (...) Vienen a veces como auténticas alimañas a querer sacar todo, lo bueno o lo malo... por ejemplo, el comportamiento en los hospitales de campaña para mí muchas veces es vergonzoso (...) Romper como una norma no escrita la de no grabar dentro de los hospitales de campaña."

Angels Barceló de la SER nos cuenta en primera persona: "Ni nosotros mismos sabemos cómo tratar esto. Es un fenómeno nuevo relativamente (...) y no sabemos cómo tratarlo (...) Yo cuando llego por la mañana pregunto a los de informativos qué ha pasado cuando yo dormía, y contestan: nada, dos cayucos con cinco muertos; nada, 5 muertos (...) Yo creo que no hemos encontrado la fórmula. Nosotros mismos, creo que en el lenguaje... inmigrantes ilegales (...) ilegales tampoco, no tienen papeles, no tienen documentación, pero la palabra ilegalidad ya es como fea... y estas cosas son las que deberíamos cuidar y las que deberíamos, pues, ponernos de acuerdo para ver cómo lo tenemos que tratar".

Según el profesor Ricardo Acirón, Catedrático en Periodismo en la U.L.L., "hay que invitar a los medios de comunicación y a los profesionales de la comunicación a que tomen esta tragedia y este fenómeno con la responsabilidad que se espera de ellos. Me temo que no todos están actuando así y esto puede contribuir a exacerbar xenofobias... a exacerbar rechazos".

El presentador Bouziane Nordine, de Alyazeera TV France, nos dice que "ellos piensan (los subsaharianos) que esto es un paraíso, pero vemos que no lo es. Queremos mostrar que esto es un problema entre Europa y Africa y si no encuentran una solución tendrán toda la miseria de Africa en Europa."

La 5ª Cadena TV pública francesa se encontraba también allí, haciendo dos tipos de reportajes: uno para informativos y otro un poco más amarillo para un nuevo programa.

Juan Carlos Mateu, jefe de informativos de Radio Club Tenerife, expresa que "un fenómeno de estas características nos ha desbordado a todos. A quienes tienen que tomar decisiones, a los medios de comunicación, a los



ciudadanos... (...) habría que hacer un llamamiento a la responsabilidad. Nosotros, como medios de comunicación, tratamos de informar de la manera más positiva posible (...) y cuando encontramos una rendija nos metemos por ella a nivel de noticia positiva."

## TRATAMIENTO POLÍTICO

El entonces monarca español Juan Carlos I dijo que "somos particularmente conscientes de las dificultades que plantea a diario la inmigración ilegal. Un fenómeno que tan a menudo se presenta en términos dramáticos frente al que debemos actuar juntos con rigor y solidaridad."

Por otra parte, es Paulino Rivero, presidente de Coalición Canaria entre otros mandatos, quien habla de que "los datos, las informaciones *fidelignas* de los gobiernos de los países del Africa subsahariana dicen que en este momento hay en torno a cien mil personas con la expectativa de dar el salto a Europa a través de España o a través de Canarias."

Durante un incremento peligroso en los tres primeros meses del año 2006 la vicepresidenta del gobierno M.<sup>a</sup> Teresa Fernández de la Vega visita Tenerife para proponer ayudas y medios de apoyo al gobierno de canarias y declara: "El gobierno al que represento, consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas, ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania, y de ayuda y colaboración de actuación en Canarias, y de cooperación también con el gobierno de Canarias." (declaraciones exactas)

Las declaraciones de Ángel Llanos (secretario del partido popular de Tenerife) para este documental fueron: "Aquí venimos sobre todo arrastrando una situación puesta en marcha por el gobierno de Rodríguez Zapatero. Concretamente, por el partido PSOE desde el inicio de un mandato en el gobierno de la nación (2004). Zapatero ganó las elecciones escasamente por un millón de votos como efecto de los atentados del 11 M, y pretendió, sabiendo que ese millón de votos eran prestados, garantizarse ese respaldo electoral en futuras citas a costa de los inmigrantes, y no se le ocurrió otra cosa que, a ese millón

de personas que estaban residiendo ilegalmente en España, en lugar de continuar aplicándoles la Ley y expulsarlos a sus países de procedencia en cuanto fuese posible, o seguir adelantando los tramites de su repatriación...su decisión fue realizar la mayor regularización masiva de toda la historia de la U.E."

Por su parte, el periodista Enric Sopena comenta: "Un país que regula a sus inmigrantes (...) están ya haciendo un trabajo; lo único lo que hay es reconocer ese trabajo. ¡Qué gran pecado verdad!

Ricardo Mélchor, presidente del Cabildo de Tenerife, nos recordaba que la Medialuna Roja había advertido al mundo entero y, en concreto, al gobierno español a principios del año 2005 de lo que iba a ocurrir el primer semestre de 2006. Además, afirmaba que se había advertido por parte de diferentes personas de las administraciones del Estado de lo que iba a ocurrir y, en su opinión, no se hizo nada.

El delegado del gobierno en Canarias, José Segura, se atribuía el haber manifestado en distintas ocasiones que lo que llegaba no era chatarra, ni material radioactivo, ni material peligroso, ni criminales. Sin embargo, el periodista Francisco Pomares, que entonces era el director del periódico *La Opinión de Tenerife*, exponía que esto se había convertido en un problema de debate electoral.

Domingo Gari Hayeck, historiador de la Universidad de la Laguna, afirma: "Esto es un problema fabricado por los medios de comunicación y por algunos partidos políticos que tienen tendencias xenófobas o que, aunque no lo dicen abiertamente, en realidad ocultan una especie de ultranacionalismo español en este caso que disfraza, a duras penas, un trasfondo muy racista de las relaciones entre los seres humanos."

El profesor Acirón expresa que "cualquier uso político que se haga de esta tragedia es evidentemente rechazable... no solo rechazable, sino que es espúreo y, además, es indignante."

José Manuel Pardellas, reportero de *El País* y del Canarias 7, declara que "el fenómeno supera a la intención de cualquier partido político."



El delegado del Gobierno nos vuelve a comentar qué cierto es que hay personas que tienen otros razonamientos y estilos, y que en muchas ocasiones se han transmitido mensajes poco constructivos desde mi punto de vista.

El presidente del Gobierno canario, Adán Martín, expone en rueda de prensa lo siguiente: "No vamos a dejar que esta fotografía de llegada de cayucos masiva se convierta en habitual. No es un problema normal, es un drama humanitario que requiere la solidaridad y el esfuerzo de todos. Europa tiene que ver que es un problema crítico para la Unión Europea y España tiene que hacer todo lo que esté en sus manos para que Europa y los países africanos lo tengan como una cuestión de máxima prioridad."

El presidente del Partido Popular, Mariano Rajoy, en alocución pública dice: "Señoras y señores, lo he dicho antes: no luchar contra la inmigración ilegal con contundencia acabará siendo una inmoralidad. Y acabaremos siendo todos responsables de las enormes desgracias que se producen en el mar y de las enormes desgracias que, luego, se producen en tierra. Al respecto, Zapatero, por entonces presidente del Gobierno español, explica que "Europa debe asumir que los desafíos fundamentales que tiene por delante están más allá de sus fronteras y tienen que ver con la miseria, con la falta de estructuración social de democracias y con muchos lugares del mundo".

Paulino Rivero en el parlamento se dirige a los diputados del congreso y comenta: "Echarle la culpa a Canarias del coladero que en estos momentos es España en materia de inmigración. Señoría, no nos merecemos este trato en materia de inmigración. Exigimos respeto para nuestro Gobierno; si lo que pretenden es que nos callemos, si pretenden que convirtamos a Canarias en el campo de concentración de África, no nos vamos a callar. Cada día vamos a ser más firmes en la defensa de nuestro territorio; los tiempos de las colonias han terminado señoría, el régimen enviaba a Canarias a los confinados, si lo que se pretende momento es que Canarias sea un territorio que sea la cárcel de África están equivocados".

Antonio Martín (PSOE) expone que “el pasquín tiene cuatro eslóganes; ciento treinta mil parados, Ley de residencia... esos eran los eslóganes de los Nazis en la Alemania de la entreguerra. Era eso... ¡No cabemos más, tenemos que comernos Europa porque necesitamos el espacio vital!”

Por su parte, Teresa Fernández de la Vega dice que “mantenemos vivo el desafío de que la llegada de inmigrantes se ajuste a nuestras leyes, a nuestras condiciones de vida y a nuestros recursos. No me cansaré de reiterar una y otra vez nuestra voluntad de que sea una llegada legal y ordenada”.

Y, por último, Antonio Camacho, secretario de Estado para la seguridad; declara que:

*“No hay personas que estén de alguna manera durmiendo a la intemperie; existen literas colchones individuales y no hay, por lo tanto, amontonamiento de seres humanos, que es algo que no admitiría en ningún momento el Gobierno; que no admitiría ninguna institución; que no admitirían los propios funcionarios que están gestionando de una manera especialmente cuidadosa este fenómeno de la inmigración.”*

## EXPERIENCIA PROFESIONAL Y PERSONAL

Todo esto ocurría durante mi último año de carrera, mientras estaba de prácticas en Radio Isla, donde trabajaba en informativos y en un magazín diario. Mi primera vez nunca la olvidaré. En mi caso, por el olor que desprendía el lugar y el blanco de los ojos asustadizos, resaltando junto a sus pupilas temerosas al llegar. Ese día acompañaba a un compañero de facultad, era una mera espectadora, una más en ese tinglado que descubriría en pocos días. No tenía prisa, quería verlo todo, fijarme en cada detalle, preguntaba a todo el mundo qué hacían, dónde los llevaban, qué pasaba con ellos. Preguntaba a otros compañeros que ya habían cubierto otras “llegadas” y el tema me enganchó, sobre todo cuando terminó todo y me acerqué a la punta del embarcadero donde estaba el cayuco ya vacío y aspiré ese olor a podredumbre, a inmundicia, a cuatro días enteros con sus días y sus noches de 237 personas metidas allí,





sin poderse mover, con sus orines y excrementos, todo flotando. Estaba lleno más de una cuarta de este líquido asqueroso cuyo hedor subía y se metía en mi nariz y me removía el estómago de una forma nauseabunda.

En cuestión de dos o tres días montamos un operativo de cámaras y trípodes, confeccionamos una lista de entrevistados que agrandábamos por momentos y diseñamos un guión. Así que al que le tocaba cubrir iba a realizar su trabajo y los demás íbamos a hacer el nuestro, que consistía en recabar recursos para nuestro documental. Conocí a altos cargos de la policía nacional, como al delegado del gobierno en Canarias, el señor José Segura, y fui metiéndome en el mundillo "periodístico". Quería que me vieran, que me aceptaran, pertenecer a un submundo de crápulas sin escrúpulos para saber qué hacían. Una vez colocada donde quería, fui testigo de cómo se traficaba con la información. Había muchas cadenas locales, nacionales e internacionales, recogiendo las noticias. Todas las cadenas nacionales tienen sus sedes en Santa Cruz de Tenerife, y el punto donde normalmente llegaban los cayucos era al municipio de Arona, donde se encuentra la playa de Los Cristianos, que dista unos 80 kilómetros, es decir, unos 75 minutos en coche desde Santa Cruz a Los Cristianos. Algunos esperaban porque sabían que había otro cayuco que venía. Pero como en todo existen clases, TVE tenía alquilados unos apartamentos en Los Cristianos para no perderse ninguna llegada.

Y el mercadeo de la noticia era lo que peor me sentaba. Los *freelances* estaban merodeando siempre por la playa a la espera del chivato que les "soplase" cuando entraba el próximo cayuco y si en él venían menores, bebés o mujeres, y, también, si había entre ellas alguna embarazada. Dependiendo de las circunstancias, la noticia tenía un precio u otro. Es decir, si no llegabas a tiempo de que el cayuco estuviera entrando al puerto y no captabas la imagen (foto, vídeo) estos sinvergüenzas te las ofrecían a la vez que se ofrecían ellos al mejor postor.

No era inusual ver a mis compañeros hablando con los productores, asegurándoles que les decían que habían llegado niños y mujeres y que, si querían obtener imágenes del suceso, les reclamaban una cantidad de dinero.

-Nos piden quinientos. - decía un compañero.

-Peléala. No subas de cuatrocientos. - respondía su productor.

Y así, creaban un conflicto entre periodistas de diferentes medios, que se resolvía entre gritos e insultos, con una puja que beneficiaba, lógicamente, a un personaje que se mantenía al margen: el *freelance*.

Otro de los hechos que quiero resaltar es el de los policías nacionales. Con todo esto aumentó el número de funcionarios en las islas. Por ejemplo, la comisaría de La Esperanza, con capacidad para doscientas personas, registró un aumento de tres mil. Un día, estando subida en la montaña lateral cogiendo recursos de imagen, me hicieron bajar e identificarme. Les conté por encima qué era lo que hacía allí y me dijeron: "no seas tonta y no te juegues el pellejo subiéndote a las montañas, que aquí mismo hay compañeros que te sacan fotos por poco dinero". No puedo citar estas fuentes porque son policiales y no me dieron nunca su permiso para dar sus nombres. Me siguieron contando que aquello era infrahumano, que los baños portátiles estaban atascados porque había cuatro o cinco para tantos miles de personas, y que los cambiaban todos los días de lunes a jueves, pero que los fines de semana no se limpiaban, y que para ellos mismos era una tortura, que era una "mierda" y que eso no estaba pagado. Que en las deportaciones se jugaban la vida, ya que llenaban el avión aquí pero que les era muy difícil aterrizar. Primero, porque los países africanos no querían, y, luego, porque la policía nacional española no podía poner un pie en suelo senegalés, o en otros países. Por lo que se abría el avión y tenían que bajar solo los extranjeros y ellos no podían asomar un brazo, porque les disparaban.

Voy a enlazar con un último hecho, que me relató una persona destacada de la isla. Podría citar su nombre, ya que aparece en el bruto del documental *Clandestinos. Fronteras en el mar*, pero prefiero obviarlo y mantener su identidad *off* de récord. Se trata de un político de bastante relevancia en materia de inmigración, con el que mantuve bastante relación en este periodo, y que me comentó sin tapujos distintos chanchullos que, según él, tenían el suficiente mérito como para ser destacados. Uno de estos episodios fue el de un senegalés que sabía nadar. Este se tiró del cayuco y alcanzó a pedir ayuda a otro barco, porque el cayuco en el que venía tenía problemas para seguir a flote. A este senegalés se le dieron los papeles por la heroicidad que había cometido. Otro fue el de un chico de 27 años que compartía piso con



Youssoufa Ketta, el protagonista de nuestro documental. Este chico tenía los papeles, se los habían dado a los cinco meses de estar aquí, por lo que hablaba español perfectamente, mientras que Youssoufa llevaba 15 años y todavía no tenía papeles. Es decir, que los papeles se los daban, según este político, a quienes se los merecían, cosa que creo que deberían juzgar ustedes mismos, pero que a mí me sorprendió mucho y no para bien.

Podría contar muchas más cosas que me decepcionaron como persona y como periodista y que me avergonzaron muchísimo, incluso haciendo replantearme la profesión. Pero a mi entender creo que un periodista tiene que contarlo todo y sacar toda, pero toda la verdad a la luz, sin temor a las represalias. Eso sí, siempre con rigor y veracidad, manches a quién manches.

Las experiencias aquí expuestas revelan un cierto conocimiento empírico del fenómeno por nuestra parte. Partiendo de esta base, analizaremos los hechos organizándolos mediante un enfoque estructural cualitativo.

En este trabajo y desde el principio hemos tenido bastante claro la metodología que queríamos utilizar, ya que nuestro documental estaba basado en entrevistas que expresaban la experiencia desde el punto de vista desde el que ellos lo habían vivido. Por lo tanto, no cabía en ningún momento hacer tablas de números y estadísticas, cosificando algo que era individual y personal. No podíamos tratar a estas personas como a un todo, ni como a un grupo o evitar hacerlo en demasía.



## 9- INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA GENERAL A UTILIZAR EN ESTA INVESTIGACIÓN

Nuestra metodología, aunque tiende a ser cualitativa, no es un manual que hayamos seguido a rajatabla. Nuestra intención consistía en mostrar el problema desde todos los ángulos posibles, centrándonos especialmente en la distorsión que se produce cuando los medios adoptan una perspectiva sensacionalista de los hechos. Pretendíamos con nuestro documental ofrecer una idea clara sobre cuál fue el comportamiento de los políticos y los medios en las llegadas de migrantes, así como facilitar la toma de conciencia sobre el trato vejatorio que éstos recibieron.

Señalaremos algunos puntos de esta metodología, aunque, llegado el momento y siguiendo un orden, explicaremos el análisis de contenido y cómo lo hemos llevado a cabo.

La investigación cualitativa es el estudio de la gente a partir de lo que dicen y hacen las personas en el escenario social y cultural. El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven, como explican Taylor y Bogdan (1984).

.10

El proceso de indagación es con frecuencia inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, buscando respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social; cómo se crea y cómo da significado a la vida humana. Taylor y Bogdan (1984) dicen que el investigador cualitativo pretende comprender lo que la gente dice.

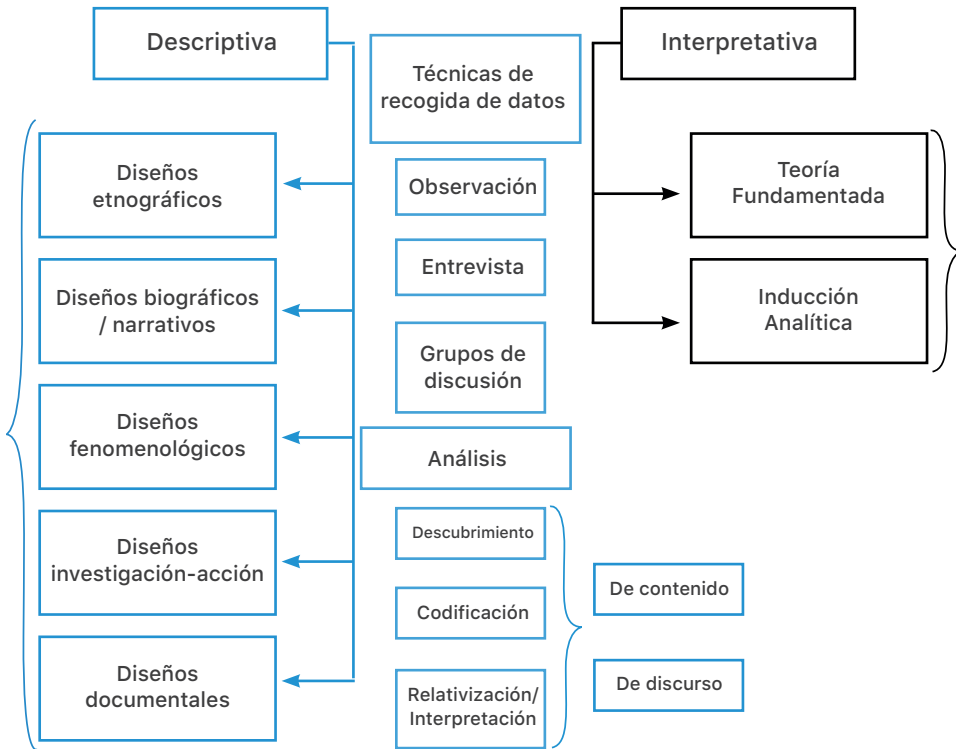
<b>OBJETIVO</b>	<b>TIPO DE PREGUNTAS</b>
Identificación	¿Cuál es el fenómeno? ¿Cómo se llama?
Descripción	¿Cuáles son las dimensiones del fenómeno? ¿Qué variaciones existen? ¿Qué es importante acerca del fenómeno?
Exploración	¿Cuáles son todas las características del fenómeno? ¿Qué está ocurriendo realmente? ¿Cuál es el proceso por el que surge o se experimenta el fenómeno?
Explicación	¿Cómo actúa el fenómeno? ¿Por qué existe? ¿Cuál es su significado? ¿Cómo se originó el fenómeno?
Tomado de Salamanca, Nure Investigación nº 24, 2006, Adaptado de: Polit y Hungler. "Introducción a la investigación en ciencias de la salud". Capítulo 1. McGraw-Hill Interamericana. VI Edición.	

ESQUEMA 2: Fuente: Salamanca, Nure Investigación nº 24, 2006.

(Este esquema nos demuestra los tipos de objetos que pueden existir y a su vez el tipo de pregunta que podemos hacer dependiendo del objetivo).

## INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Qué sienten, qué piensan, qué hacen las personas en relación con el proceso metodológico. Este es un modelo de investigación que estudia las prácticas sociales. No se buscan datos numéricos. Ciertas realidades solo pueden ser desde la observación participante.



ESQUEMA 3: Fuente: Ujaen.es

(La investigación cualitativa puede ser descriptiva o interpretativa según sea la recogida de datos. El diseño, la clasificación y la codificación).

En nuestro caso, la investigación cualitativa es descriptiva. La técnica de recogida de datos es a través de las entrevistas y de la realización de diseños documentales. Por otra parte, el análisis de contenido y de discurso consiste en crear leyendas a mano que faciliten un control de clasificación y codificación.





Para analizar y refutar el resultado, utilizaremos como referente las obras del Profesor José Manuel De Pablos Coello. Nos referimos a las siguientes obras:

- De Pablos Coello, J.M (2001) *Periodismo Herido*. Foca Ediciones y Distribuciones Generales S.L. ISBN-13: 978-8495440204 MADRID
- De Pablos Coello, J.M (2011) *Periodismo es preguntar*. Sociedad Latina de Comunicación Social (Colección Cuadernos artesanos de La Latina, nº 19, 140 pag LA LAGUNA
- De Pablos Coello, J.M (1997) *Amarillo en prensa*. Ediciones: Idea Tres. ISBN-13: 978-8489105324 SANTA CRUZ DE TENERIFE

El profesor De Pablos define en estos tres libros a la actual prensa sensacionalista y, sobre todo, son un manual del mal uso del periodista y de los tópicos en los que no debemos caer. En la metodología también utilizaremos Las Recomendaciones del Consejo del Audiovisual de Cataluña sobre el tratamiento informativo de la inmigración del cuaderno número 12 de enero-abril de 2002. Y la obra de Álex Grijelmo: *El Estilo del periodista*. 2008. Madrid Santillana Ediciones Generales. ISBN 978-84-306-0660-3

- La especulación no es periodística
- En prensa, todos somos iguales
- El origen geográfico no origina el delito
- No hay necesidad de voces vulgares
- No se debe mezclar a los parientes de quien comete delito
- Ni héroes ni villanos
- Gallardías en las réplicas
- Lo que diga la persona y sólo eso
- Lo que diga la noticia y no más de lo que informe
- No hemos de adelantar la noticia sin serlo
- Evítese la nomenclatura bélica en la información cotidiana
- La ficción en prensa es amarilla si se quiere hacer pasar por realidad
- La vehemencia, mala compañera
- Las listas negras son puro amarillo

CUADRO 7: Referencias de Pablos sobre el amarillo en prensa

<b>PERIÓDICO SERIO</b>	<b>PERIÓDICO SENSACIONALISTA</b>
Juan Habla	Juan rompe su silencio
Entrevista a Juan	Juan se confiesa
Dudas	Polémicas
Conversación privada	Conversación secreta
Atraco Moral	Atraco sangriento
Mal tiempo	Temporal
Se descubre	Se destapa
Matanza	Masacre
Nuevo	Inédito
Existe cierta preocupación	La alarma creada
Ciertas pérdidas	La ruina

CUADRO 8: Comparativa entre un diario serio y uno sensacionalista.

Por ejemplo, según Grijelmo, A. (1997), el lenguaje utilizado hacia las acciones etarras es un bordado de eufemismos utilizados frecuentemente por los medios.

<b>VOCABLO</b>	<b>EUFEMISMO</b>
Guarida	Cárcel del pueblo
Atentado	Acción armada
Asesinatos	Ejecuciones
Policías	Perros
Bombas adosadas	Lapas

CUADRO 9: Ejemplos de vocablos y eufemismos.



Las recomendaciones dirigidas especialmente a los profesionales de la información audiovisual realizadas por el consejo audiovisual de Cataluña (C.A.C.), se podrían resumir en los siguientes:

- No exagerar, sino utilizar los antecedentes y el contexto en el que se produce la información. Relativizar las cifras contrastándolas y evitar provocar en el receptor una sensación de presión migratoria.
- No utilizar palabras o expresiones que puedan inducir a tener una visión negativa y sesgada de la información.
- No inducir a la asociación de ideas ni relacionar las noticias de inmigración con los delitos contra la salud o con la inseguridad ciudadana.
- No hacer conjeturas ni interpretar las noticias o las imágenes. Tampoco se deben realizar afirmaciones gratuitas.
- Contrastar las fuentes y no utilizar exclusivamente fuentes institucionales.
- En los delitos, no aportar información que no sea relevante, ni destacar la nacionalidad del detenido.
- No usar un lenguaje inadecuado para describir las nacionalidades o los rasgos de los inmigrantes.
- No realizar análisis sociológicos gratuitos, ni apostar por ningún colectivo de inmigrantes frente a otro.
- Contribuir a dignificar la imagen del inmigrante y a resaltar la imagen positiva de la inmigración.
- No victimizar al colectivo de inmigrantes ni ofrecer una visión paternalista.
- Por último, tendremos en cuenta otra serie de cuestiones secundarias que saldrán de la principal.

CUADRO 10: Recomendaciones dirigidas a los profesionales de la información audiovisual por el C.A.C.

En el análisis cualitativo, la metodología es diferente a la de otro tipo de análisis. En éste, las etapas no se suceden, como suele ocurrir en la secuencia de otro tipo de análisis. El cualitativo va retrocediendo una y otra vez a los datos que tenemos, y vamos aportando e incorporando a nuestra investigación los datos y la información necesarias que van dando consistencia al estudio y a la teoría concluyente. (Amezcuca y Gálvez, 2002).

Es un proceso dinámico, creativo, que se nutre especialmente de la experiencia del investigador *in situ*, en los lugares estudiados; este es un motivo *sine qua non*. Por ello, esta etapa no se puede delegar en otras personas. La heterogeneidad de los datos que se originan de las entrevistas, como los de las observaciones directas, documentos públicos, bases de datos, papeles privados, etc., van nutriendo la investigación sin demasiado orden. La cohesión en la integración es necesaria para rehacer una visión de conjunto.



Los estudios descriptivos (*cualitativos*), también llamados etnografías por Taylor y Bogdan (1992) para diferenciarlos de los estudios teóricos o conceptuales, son menos interpretativos. Lo que viene a significar que en aquellos no se pretende que los investigadores se muevan de los datos. Lo que se intenta es mostrar una imagen “*fiel a la vida*”; de lo que la gente dice y del modo en que la gente actúa.

Es donde se da una mínima interpretación y conceptualización, tolerando que los mismos lectores sean los que extraigan sus propias conclusiones y las propaguen. Se basan en el relato de una historia como hilo conductor para la descripción de las personas, escenarios o acontecimientos. De la injerencia del observador / investigador en la selección de los datos y su ordenación, depende el resultado de la investigación.

Este tipo de metodología es completamente novedosa y, además, va abriendo para los científicos nuevas líneas de investigación que antes no podían ser exploradas.

Analizar datos cualitativos significa asumir posturas tanto académicas como ideológicas. Nos enfrentamos a una gran cantidad de información, a fenómenos irrepetibles como es nuestro caso con *Clandestinos. Fronteras en el mar*. Como nos dicen en su obra Shettini y Cortazzo (1990), lo que intentamos es lograr que exista gran cantidad de opulencia analítica y de amplitud narrativa, haciendo que la tarea de analizar se nos presente como un reto apasionante.

Al enfrentarse al análisis cualitativo, el investigador debe afrontar la dura tarea de confrontar el lenguaje (subjetivo y difuso, lleno de significados y símbolos) y la práctica, en la que reside lo concreto. Así, según Amezcua y Carricondo (2000), para dotar a la investigación de un marco conceptual propio, el estudioso debe diversificar los métodos y las técnicas cualitativas, ampliando así el campo de aplicación hacia nuevos problemas y situaciones.

Este modelo, destinado a las ciencias sociales y, en este caso, a las ciencias de la comunicación, es bastante eficaz para nuevas líneas de investigación.

La entrevista, en la investigación científica, consiste en recolectar y analizar la mayor cantidad de datos para la investigación (Vallés,1999). Esta recolección debe despertar un interés público y son dos características las que ayudan a ello: confiabilidad y validez. Los hechos también deben ser actuales y ser noticiables o despertar cierta inquietud. Aunque hay matices y escuelas, entenderemos la entrevista tal y como nos la explican Taylor y Bogdan (1984), es decir, como reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y los informantes, orientados al conocimiento de la óptica que éstos tienen de la situación o de la parte de la investigación que le mostramos para que sean expresadas con sus propios vocablos. Es importante para los comunicadores partir de esta base antes de enfocar los intereses de la investigación.

.12

Esta técnica compila información solo moderadamente y, aunque no admite recopilar datos cuantitativos, sí nos permite distinguir las informaciones para verificar los puntos de vista, análisis y opinión. El formato que utiliza este tipo de preguntas no es solo de estímulo-respuesta; lo que se busca con este modelo de análisis es que el entrevistado conteste con sus conocimientos sobre el tema; que no elucubre, como nos comentan Fontana y Frey (1994). Esta conversación tiene una serie de objetivos que conforman la forma de la entrevista. Lo más importante de esta situación, según Ibáñez (1979), es la relación entre el investigador y el actor. Nunca debemos perder el ritmo de la entrevista.

Con estas entrevistas se busca minimizar los errores. Es una conversación de dos o más personas en un lugar determinado para tratar un asunto. Técnicamente, es un método de investigación científica que utiliza la comunicación verbal para recoger informaciones en relación con una determinada finalidad.

Denzin y Lincoln (2012) reflexionan sobre la entrevista utilizada como conversación a la que definen como “el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Por sus características y el tipo de investigación que vamos a llevar a cabo, en este trabajo utilizaremos la cualitativa. Desde esta perspectiva, se utilizará la entrevista en sus distintas formas de presentación, pero nuestras preferencias irán orientadas hacia aquella en la que el entrevistado habla de forma abierta. Existen varios tipos de entrevistas para el análisis cualitativo. Después de mucho planificar, se ha estimado oportuno que las nuestras sean semiestructuradas, en detrimento de las estructuradas. Una de las causas es que éstas últimas dan poco margen de trabajo por su secuenciación, ya que están demasiado mecanizadas. En este trabajo, lo más importante es que los entrevistados, actores de primera mano de la problemática definida, tengan el papel más relevante. Por eso, no nos bastaba con un simple cuestionario donde poder afirmar, negar, realizar apreciaciones, o hacer algún pequeño comentario.

Otro motivo por el que hemos seleccionado las semiestructuradas es porque con las de este tipo contamos con un guión temático sobre lo que deseamos que el entrevistado hable con nosotros.

En esta investigación, la entrevista no se basará en cuestionarios cerrados y muy estructurados, aunque se puedan utilizar. Van a ser más abiertas, donde no sólo se mantenga una conversación con un informante, sino que los encuentros se repitan hasta que el investigador, revisada cada entrevista, haya aclarado todos los temas emergentes o cuestiones relevantes para su estudio. Fue siempre nuestra intención escuchar la opinión del entrevistado sin injerencias.

Esto es de gran importancia ya que es un tema muy delicado, ocurrido en un intervalo de tiempo muy concreto y ante un fenómeno de características sin precedentes en España. Es por ello por lo que, ante todo, en un trabajo de investigación cualitativa dentro del campo de la comunicación, nos parece vital que los actores puedan expresar sus opiniones sin cortapisas. Teniendo en cuenta que la parte central de esta investigación es el análisis del mensaje que se ofreció, tanto por parte de los políticos como de los medios de comunicación, nos pareció oportuno escuchar sin intervenir a los entrevistados, incluso si se desviaban *motu proprio* del tema, para luego reflexionar sobre el porqué pusieron de manifiesto esas disertaciones, sobre todo, con temas emergentes.

Para ello, hay que mantener toda la atención en el entrevistado para introducir alguna cuestión más sobre la marcha. Dependiendo de su respuesta, nos abre una puerta para conocer su postura sobre el tema de investigación y replantear el cuestionario. Es de suma importancia la forma de enlazar la conversación, que debe ser lo más natural posible.

A la hora de obtener datos, la entrevista semiestructurada es mucho más sustanciosa. En nuestro caso, el cuestionario estaba cerrado en su mayor parte, ya que sabíamos lo que queríamos preguntar, aunque dejábamos una parte abierta para que, si el entrevistado nos contaba algo interesante, seguir por esa nueva vía. Al principio, el orden de las preguntas lo marcamos nosotros y, después, podían ir surgiendo otras con el devenir de la conversación. Nos encontramos así con la posibilidad de introducir temas nuevos, categorías emergentes que el investigador no había contemplado, pero que surgen espontáneamente en la conversación. Este es el tipo de entrevista más usada en la investigación cualitativa, pues hay un razonable control por parte del investigador y de libertad en las respuestas del informante (Vallés, 1999).





- Respetar el *off de récord* del entrevistado en el caso de que nos lo pida.
- Si cuando llegamos a la entrevista y el entrevistado declina a última hora ésta, seremos comprensivos y nos retiraremos respetuosamente intentando posponer la cita.
- Evitar juicios de valor.
- Agradecerle siempre su participación e invitarle al estreno.
- La actitud del entrevistador debe ser asertiva, respetuosa y abierta.
- El entrevistador debe favorecer la comunicación.
- El lenguaje debe adaptarse a las condiciones del informante, debe ser claro, evitar tecnicismos innecesarios, ambigüedades, frases ampulosas, etc.

CUADRO 11: Fuente de elaboración propia

**/12.1. PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENTREVISTAS**

Antes de realizar las entrevistas hemos tenido que realizar mínimo tres cosas. La primera ha sido la de seleccionar previamente a los entrevistados. Para ello hemos realizado cinco grupos de entrevistas. Abarcándolos por categorías laborales y la acción que representa dentro de la problemática.

<b>Categoría sobre la labor del entrevistado</b>	<b>Confirmadas</b>
Sanitarios, servicios de ayuda y defensa	14 entrevistas
Testigos y otros actores	14 entrevistas
Periodistas y medios	14 entrevistas
Políticos	13 entrevistas
Historiadores y Juez de menores	2 entrevistas, 1 entrevista
<b>Total, de entrevistas en esta investigación</b>	<b>48 entrevistas</b>

CUADRO 12: Elaboración propia.

Todos ellos nos han confirmado las entrevistas. En algunos casos las tenemos cerradas desde el mismo momento. Bien por cuestiones de agenda o por otras causas, se han improvisado algunas sobre la marcha mientras cerrábamos otras.

Lo tercero ha sido elaborar un guión para cada tipo de entrevista. La temática era clara: el fenómeno de los cayucos. Las cuestiones elaboradas en principio eran cuatro básicas. Además, todas ellas se ajustaban al criterio de las seis clásicas uves del periodismo.

Por último, lo más importante era cerrarlas. Para ello, estar pendientes del teléfono era crucial, ya que, aunque estuviesen concertadas con antelación, la situación era tan desbordante que los entrevistados podían cambiarla a última hora por motivos de agenda o porque llegase un nuevo cayuco. Es por ello por lo que teníamos que estar pendientes y disponibles en cualquier momento. Para poder realizar un trabajo de investigación sin sesgos temáticos, todos los actores implicados debían aparecer de una u otra forma.

## / 12.2. REALIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS

Según Mayer y Ouellet (1991) una buena entrevista no puede hacerse ni en cualquier lugar, ni en cualquier momento. La entrevista debe realizarse en un lugar concertado, tranquilo, neutro, en el que el informante se sienta cómodo, sin ruido, tranquilo.

El momento es muy importante, porque la entrevista requiere de un tiempo concertado y tanto el investigador como el informante no deben tener prisa. Para favorecer la entrevista en beneficio de nuestra investigación, nuestra actitud debe ser de absoluta predisposición. Debemos poder desplazarnos donde se nos cite y cuando se nos diga, sin poner ninguna pega. Esta oportunidad puede pasar y no volver a presentarse de nuevo.

Una vez nos recibe el entrevistado debemos llevar todos los puntos cerrados. Ya no hablamos solo del guión, sino de todo el material que necesitamos para llevarla a cabo. Tenemos que contar el tiempo que



necesitamos para montar y desmontar los equipos, y sumarle un tiempo extra por si acaso no funcionase algo. La entrevista hay que construirla muy bien antes de realizarla, por lo que debemos tener en cuenta todos estos aspectos. La meta que tratamos de alcanzar a través de la utilización metodológica es la consecución de un conocimiento más complejo y desconocido del objeto de estudio; para ello, iremos alternando dentro del estudio cualitativo las diferentes técnicas que hemos elegido.

### / 12.3. TRANSCRIPCIÓN DEL DOCUMENTAL

#### ENTREVISTAS Y DECLARACIONES DIVIDIDAS POR GRUPOS DE ACTORES: Dirigentes y políticos clave en el periodo de estudio señalado

Los entrevistados han sido:

Nombre	Organización	Cargo
Juan Carlos I	Jefe del Estado	Rey
José Luis Rodríguez Zapatero	PSOE	Presidente Gobierno
Teresa Fdez. de la Vega	PSOE	Vicepresidenta Del Gobierno
Paulino Rivero	C.C	Presidente de Coalición Canaria
Ángel Llanos	P. P	Secretario del PP canario
Ricardo Melchior	C.C	Presidente Cabildo Tenerife
José Segura	PSOE	Delegado del Gobierno de Canarias
Adán Martín	C.C	Presidente del Gobierno de Canarias
Mariano Rajoy	P. P	Secretario del P.P Nacional
Antonio Camacho	PSOE	Secretario de Estado para la Seguridad
Manuel Candela	Democracia Nacional	Presidente
Antonio Martinón	PSOE	Diputado y Rector de la ULL
Juan Fernando López Aguilar	PSOE	Ministro de justicia

CUADRO 13: Elaboración propia.

### **EL REY. – 0.46.**

---

Somos particularmente conscientes de las dificultades que plantea a diario la inmigración ilegal. Un fenómeno que tan a menudo se presenta en términos dramáticos y frente al que debemos actuar juntos con rigor y solidaridad.

### **JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO. – 53.03.**

---

El Gobierno ha movilizado todos los esfuerzos, todos los medios políticos, materiales, diplomáticos que están a su alcance en una operación que no tiene precedentes en nuestro país. Este es el compromiso del Gobierno: El compromiso de no regatear medios, ni materiales, ni humanos, ni políticos para controlar la inmigración ilegal. Frenar esa inmigración ilegal en el origen. Off//// (Zapatero visita los centros de internamiento y pasa revista a las fuerzas de seguridad y emergencias que trabajan a pie de puerto)

### **1.00.14.**

---

Y si Europa asume que los desafíos fundamentales que tiene por delante están más allá de sus fronteras y tienen que ver con la miseria, con la falta de estructuración social, de democracias en muchos lugares del mundo. Off/// (El Gobierno español incapaz de frenar la llegada de cayucos pide apoyo a la U.E. Tras varios tiros y afloja se crea el FRONTEX. Patrulleras conjuntas de varios países europeos blindarán el mar de las costas africanas. Mientras, comisarios de la U.E visitan los centros de internamientos.)

### **TERESA FERNANDEZ DE LA VEGA.**

---

En marzo visita la isla de Tenerife para proponer apoyo y medidas al Gobierno de Canarias. **16.07**— El Gobierno al que represento consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania y de ayuda y colaboración de cooperación, actuación en Canarias y de cooperación con el Gobierno de canarias

### **TFV. – 1.04.04.**

---

Mantenemos vivo el desafío de que la llegada de inmigrantes se ajuste a nuestras leyes, a nuestras condiciones de vida y a nuestros recursos. No me cansaré de reiterar una y otra vez nuestra voluntad de que sea una llegada legal y ordenada.



**PAULINO RIVERO.**

---

Los datos y las informaciones "fidelignas" (TEXTUALMENTE) de los gobiernos de los países del África subsahariana dicen que de momento hay 100.000 personas con la expectativa de dar el salto a través de España o a través de Canarias.

**P.R.**

---

Para proponer medidas de apoyo al Gobierno de Canarias. (titubeante). El Gobierno al que represento consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas (canarias) ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania de ayuda y colaboración y actuación en Canarias y de cooperación también con el Gobierno de Canarias.

**P.R.- 1.03.28.**

---

Señoras y señores diputados. Unas respuestas llenas de prepotencia y de soberbia. Echar la culpa a Canarias del coladero que en estos momentos es España en materia de Inmigración. Señorías no nos merecemos este trato. Exigimos respeto para nuestro Gobierno. Si lo que pretenden es que convirtamos a Canarias en el campo de concentración de África, no nos vamos a callar. Cada día vamos a ser más firmes en la defensa de nuestro territorio. Los tiempos de las "colonias" han terminado señorías----- fuera de tiempo----- El Régimen (de Franco) enviaba a Canarias a los confinados. Si lo que se pretende en estos momentos es que Canarias sea un territorio que sea la cárcel de Europa, no lo vamos a consentir.

**ÁNGEL LLANOS. - 17.32.**

---

Bueno, aquí venimos sobre todo arrastrando una situación puesta en Marcha por el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero concretamente por el PSOE desde el inicio de su mandato en el Gobierno de la Nación. Zapatero ganó las elecciones escasamente por 1 millón de votos por efecto del atentado del 11 de marzo de 2004 en Madrid. Y pretendió, sabiendo que ese millón de votos eran "prestados" pretendió garantizarse ese respaldo electoral en futuras citas a costa de los inmigrantes. Y no se le ocurrió otra cosa que al millón de personas que estaban residiendo ilegalmente en España en lugar de continuar aplicándoles la ley y expulsarlos a sus países de procedencia en cuanto fuese posible o seguir adelantando los trámites de repatriación. Su decisión fue realizar la mayor regularización masiva de la historia de la U.E.

**19.37.** \_\_\_\_\_

No podemos dar un mensaje al exterior exclusivamente de solidaridad, exclusivamente de que aquí se le atiende a todo el mundo bien. Que se cubren las necesidades de cualquiera que lo esté pasando medianamente mal porque eso contribuye generar de forma permanente un "EFECTO LLAMADA" aquellas personas que se están muriendo literalmente de hambre en África.

**31.26.** \_\_\_\_\_

El Gobierno, debería decir no solo cuantos emigrantes ilegales llegan si no cuántos se van, dónde se alojan, qué tipo de enfermedades tienen, qué medidas se están aplicando para evitar el contagio, qué tratamientos se les aplica, qué inversiones se realizan, cuántos se fugan de los centros de retención.

El caer en las mafias, hay personas que se están lucrando, delincuentes, criminales, con este negocio. En Senegal, a mi me consta que cuanto menos es el deporte nacional conseguir dos o tres mil euros que es lo que cuesta el billete en un cayuco desde la costa africana hasta aquí.

**43.38.** \_\_\_\_\_

Una cosa es el respeto y otra cosa es la imposición. Las personas que quieran venir a vivir con nosotros tienen que respetar nuestra cultura, integrarse en nuestro modo de vida. No se pueden generar guetos donde se apliquen las normas que les convengan a cada uno. Tienen que adaptarse a la forma de vivir del isleño, del canario, del español como digo. Respetando por supuesto sus creencias, pero en modo alguno permitiendo la creación de guetos. La multiculturalidad es un error desde el punto de vista de que se plantea como un falso progresismo, con un exceso de tolerancia.

**FRONTEX 1.02.46.** \_\_\_\_\_

Es importante reforzar los sistemas de control en nuestras fronteras. Es importante que estén más patrulleras, incluso la Armada Española, vigilando nuestras costas por que generaría un efecto disuasorio y sobre todo porque se salvarían vidas.



**RICARDO MÉLCHOR. -19.56.**

---

Y LO ADVIRTIÓ LA MEDIALUNA ROJA AL MUNDO Y EN CONCRETO al Gobierno español, pues a principio de diciembre de 2005, lo que iba a ocurrir el primer semestre de 2006, en. A pesar de lo que se advirtió, a pesar de lo que advertíamos personas de diferentes administraciones de Estado de lo que iba a ocurrir. En mi opinión no se hizo absolutamente nada.

**R.M. 44.53.**

---

No nos olvidemos que las personas que vienen en los cayucos suelen ser personas pues las más listas, las más inteligentes, las más fuertes de cada una de las familias. Lo mismo que ocurría cuando nosotros, nuestra gente emigraba pues del Tanque de Garachico de las diferentes partes de nuestras islas donde se emigraba muchísimo a América. Con mucho sacrificio, con muchas semanas de tremendo sufrimiento, de pasar, donde se quedaron también por el camino, y que gracias a ellos gracias a esos hombres y mujeres que tuvieron el valor de dejar esta tierra, de dejar a su familia, de dejar sus costumbres, de meterse con muchísima, muchísimo valor, con muchísima ilusión en un territorio y que gracias a ellos vivimos nosotros como vivimos.

**JOSE SEGURA. - 20.21.**

---

He dicho muchas ocasiones que lo que llegaba no era chatarra, ni material radioactivo, ni material peligroso, ni criminales.

**21.36.**

---

Cierto es bueno que hay personas que hay personas que tienen ciertos razonamientos y ciertos estilos y cierto es que en muchas ocasiones se han transmitido mensajes bastante poco constructivos desde mi punto de vista.

**29.42.**

---

Todo esto ha configurado un fenómeno que ha requerido excepcionalmente unas atenciones. Esas atenciones se han vertebrado alrededor de los operativos que ha montado la Delegación del Gobierno. No solamente en el salvamento de vidas en la mar, si no a la arribada a tierra, en la aplicación de la ley de extranjería, en los internamientos de estas personas en los centros de internamiento del Estado, que se han tenido que improvisar.

### 32.50.

---

Las mafias es que es algo absolutamente repugnante. Hay seres humanos que se están enriqueciendo traficando con seres humanos. Pero esto se va combatiendo en los países de origen y los servicios de inteligencia españoles están trabajando también adecuadamente dándoles información a los servicios policiales de los países de origen.

### 1.01.46.

---

Frontex es una experiencia muy novedosa en el seno de la U.E. Una experiencia extraordinaria. Dará resultado en los próximos años y con su implementación estamos ayudando desde luego a ir configurando un sistema para la localización de embarcaciones, la detección y en consecuencia el auxilio y dado que se hace en el litoral africano pues las remisiones al lugar de donde hayan partido.

### 1.13 20.

---

Los jóvenes se han puesto a caminar globo terráqueo, desde luego buscando otros nuevos horizontes y como Canarias está en el Globo terráqueo alguno cree Canarias no forma parte de ese planeta llamado tierra, bueno algunos se han quedado ofendido por que han llegado unos negritos.

### 11.22.55.

---

Y en África que duda cabe, los gobiernos respectivos hay que incrementar la inversión, aumentar los mecanismos de formación. Formar centros de formación profesional agraria, tecnológica, en cualquiera de las ramas. Para eso tienen que tener ministerios que en fin funcionen, iniciativa privada que funcione. Cooperación internacional, muchísimas actuaciones hay que llevar a cabo en los próximos decenios en Africa.

### ADAN MARTIN. - 59.48.

---

Vamos a dejar que esta fotografía de llegadas de cayucos masiva se convierta en habitual. No es un problema normal. Es un drama humanitario, que requiere la solidaridad en el esfuerzo de todos. Europa tiene que ver que es un problema crítico para la U.E y España tiene que hacer todo lo que esté en su mano para que Europa y los países africanos lo tengan como una cuestión de máxima prioridad.





**RAJOY. – 1.00.14.** \_\_\_\_\_

Señoras y señores lo he dicho antes. No luchar contra la inmigración ilegal con contundencia acabará siendo una inmoralidad y acabaremos siendo todos responsables de las enormes desgracias que se producen en el mar y de las enormes desgracias que luego se producen en Tierra.

**ANTONIO CAMACHO 1.05.24.** \_\_\_\_\_

No hay personas que estén de alguna manera durmiendo a la intemperie. Existen literas, colchones individuales. No hay por lo tanto amontonamiento de seres humanos. Que es algo que no admitiría en ningún momento el gobierno, que no admitiría en ningún momento ninguna institución. Que no admitirían los propios funcionarios que están gestionando de una manera especialmente cuidadosa este fenómeno de la inmigración.

**MANUEL CANDELA. 1.07.09.** \_\_\_\_\_

off subtulado//// ¡Canarias es la casa de los canarios igual que España es la casa de los españoles y ha llegado la hora de cerrar la puerta y a todos esos extranjeros que no se están comportando como debieran, deben salir a la calle y deben volver a sus países y que los aguanten allí, aquí ya estamos hartos!

**1.07.30.** \_\_\_\_\_

Creemos que la inmigración se está convirtiendo en un grave problema. Ya no es que lo creamos nosotros si no que el 80% de los españoles cuando son encuestados dicen que el principal problema en estos momentos para la sociedad es el fenómeno de la inmigración masiva. A parte también ocupan parte de sus preocupaciones otros fenómenos como el paro, el terrorismo o la delincuencia que están muy íntimamente ligados a este fenómeno de la delincuencia (inmigración) masiva.

**ANTONIO MARTÍN. – 1.10.52.** \_\_\_\_\_

Estos tienen cuatro frases: 130.000 parados/Ley de residencia... Esos eran los slogans de los Nazis en la Alemania de la entre guerra.

**JUAN FERNANDO LOPEZ AGUILAR.**

He visto vuestro documental y os apoyo EN EL MENSAJE QUE TRANSMITIS. Voy a ir personalmente a la vigilia que se Celebra en las Canteras por los 58 migrantes muertos en nuestras costas a causa del vuelco del cayuco en el que viajaban. Iré a mostrar mi apoyo y a ver de nuevo vuestro documental. Posiblemente vaya con mi mujer y compañeros del PSOE canario. (19 Julio 2007)

**ENTREVISTAS DIVIDIDAS POR GRUPOS DE ACTORES:**

Sanitarios y servicio de ayuda

<b>Nombre</b>	<b>Labor</b>	<b>Cargo</b>
Gerardo García	Protección civil	Jefe Arona
Pier D.	Voluntario	Cruz Roja
Angel Yuste	Guardia civil	Cabo
Herranz	Guardia civil	Teniente Santa Cruz de Tenerife
Francisco J. Pérez	Salvamento marino	Patrón
Domingo Luis	Voluntario	Cruz Roja
Austin Taylor	Voluntario Cruz	Coordinador
José Pablo García	Médico	Médicos del Mundo
Luc Andre Diouf	Inmigrante/CCOO	Inmigrante /Presidente
Ignacio Díaz	CEAR	Presidente
Secka Mbaye	Asociación Africanos en Canarias	Presidente
Álvaro Tejón	Ciudadano	Testigo de la Tejita
Ana Arteaga	Coordinadora	Casa de Africa en Canarias
María Tremora	Exvoluntaria	Centro menores de la Montañeta

CUADRO 14: Elaboración propia.



**GERMAN. 5.13.** \_\_\_\_\_

El día que empezaron a venir los cayucos, vino uno, se atendió y estaba otro detrás y había otro. ¿pero qué pasó? ¿Quién lo soltó? Fue un día mortal.

**6.00.** \_\_\_\_\_

Nos quedamos asombrados ¿Cómo pueden llegar aquí? ¿Qué travesía tiene que seguir para llegar aquí? No lo entendíamos.

**7.42.** \_\_\_\_\_

Es una gran experiencia cuando ves llegar a alguien y te dan las gracias. Si es cierto que te dan ganas de llevártelos a un lugar donde podamos protegerlos. La patera no acaba aquí. Termina cuando hay que hacer una limpieza.

**56.52.00.** \_\_\_\_\_

Me llamó la atención algo muy fuerte, como una señora a uno y se le pegaba a su pecho, sin saber ni enfermedades que ha podido tener, ni como estaba o sea todo lo que pudiese tener esa persona. Eso, alguien que se arriesgue a eso es importante que seamos solidarios.

**CRUZ ROJA 5.34.** \_\_\_\_\_

Ha sido un año con muchísimo trabajo, por muchos medios que halla sigue siendo un trabajo difícil ver, un sufrimiento humano a diario o varias veces al día. Eso, pues tiene un efecto psicológico y te hace plantear muchas cosas de la vida y te hace pensar mucho.

**7.16.** \_\_\_\_\_

Lo que me impacta mucho es el tema de las miradas. A veces uno cierra los ojos y tienes diez o doce flash de la desesperación que transmiten esos ojos, que eso no lo ves que eso no lo ves cuando vas a un accidente de tráfico o ves (La tejita)

**55.49.00.** \_\_\_\_\_

Ver que tanta gente dejó lo que estaban haciendo en su día libre, en la playa, para socorrer a estas personas, es muy bonito ver una cosa así. Era como una situación confusa, porque era tanto público que quiso ayudar...

### **PIERE D.**

---

En mi caso llevaba muchos años en Cruz Roja como voluntario. Me gustaba mi trabajo. Es cierto que cuando llegaron los cayucos era mucho el trabajo, pero estaba contento por ayudar. En eso consiste mi trabajo, pero cuando vi que era lo que hacían después de que los ayudáramos (meterlos en centros de internamiento, con un número) No los trataban como personas, eran números, estaban amontonados y mal cuidados. Saber que a los que decían que eran los capitanes de las embarcaciones eran tratados como delincuentes, decidí ayudar.

Yo soy francés, por lo que desde mi trabajo y el contacto con ellos podía transmitirles indicaciones para que fuesen mejor tratados. Lo que hacía era en los hospitales de campaña darles indicaciones para que no fuesen tratados como delincuentes, sobre todo en el tema de quien era el capitán, por eso les aconsejaba que dijese que todos eran los capitanes de las embarcaciones.

Cuando ciertas personas me descubrieron al ser Cruz Roja una organización no gubernamental movieron todo para acusarme de cosas malas para apartarme de los hospitales de campaña y que tuviese que dejar la organización.

### **ANGEL YUSTE 6.09.**

---

Ayudar a una persona y sobre todo a estas personas a veces es impactante, en algunas ocasiones se encuentran ya a personas con agotamiento físico después de muchos días de navegación. Estamos hablando de personas que en una media de entre siete y nueve días, dependiendo del punto de la costa africana que hayan salido, en un principio de Mauritania o desplazados al sur de Senegal, pueden llevar diez u once días navegando.

### **7.08.**

---

Hay travesías que han tenido problemas y han llegado. Han sido localizados y han visto como su vida volvía a empezar.



### **TENIENTE HERRANZ.**

---

Voy a hablar desde mi experiencia. Estuve en la Gomera socorriendo a los extranjeros que llegaron en un cayuco. Para desplazarnos fue muy complicado porque la orografía del paisaje era tremenda. Cuando llegamos y teníamos la situación bajo control, lo dispusimos todo para regresar con todos ellos y tuvimos el problema de no poder salir. Estuvimos como ellos de día y de noche sin comida, sin bebida y nadie venía a recogerlos. Al tercer día nos acercaron víveres. En ese momento te das cuenta de lo difícil que es la situación de estas personas, además en la mar, en un espacio reducido, con el agravante de no saber nadar. Al cuarto día pudimos regresar y lo ves todo desde otra perspectiva.

### **SALVAMENTO MARÍTIMO**

#### **FRANCISCO J. PEREZ 6.40.**

---

Como marinero me había encontrado alguno en la Gomera o en el sur de Tenerife. Y bueno impresiona mucho en la situación que llegan, en como lo vas a hacer. Hay un poco de nerviosismo. Teniendo en cuenta que son situaciones delicadas y que pueden complicarse. Ponernos en riesgo tanto a nosotros como a ellos. Pero bueno es algo que creo que se acostumbran las personas a hacerlo.

### **MEDICOS DEL MUNDO**

#### **JOSE PABLO GARCIA- 16.55.**

---

El que esté llegando la gente es algo que estuviera anunciado, no. No por que una situación que en el país se haya manifestado el dar poder a todo el mundo o se haya hecho un llamamiento a venir a la gente para darle papeles. Ese no es el motivo. Está muy bien para las campañas electorales y para desviar la atención de algunos temas políticos, no me refiero a ningún partido en concreto, me refiero a todos. Que estarán sacando o aprovechando esta situación, unos para que no se vean ciertas cosas y otros puedan aprovechar y machacar a los otros.

### **29.31.**

---

Que las rutas, las corrientes, los vientos, el mar... Hicieran que llegaran principalmente a Tenerife es difícil, yo creo que es eso lo que nos ha pillado desbordados a todos.

**42.43.** \_\_\_\_\_

(La Montañeta) Es el miedo a lo desconocido, no sabemos que está pasando, sabemos que vienen barcos y más barcos. Que la información que nos llega es invasión y de enfermedades y de un montón de cuestiones que nos hacen no ver cual es la causa del problema.

**1.21.05.** \_\_\_\_\_

El problema es que hay gente a menos de dos horas de aquí y lo digo con conocimiento de causa, que los he tenido en estas manos. Hay niños pequeños que se mueren de hambre.

**1.28.05.** \_\_\_\_\_

La solución no te sabría decir cual es. No podemos más. Las asociaciones no gubernamentales estamos haciendo una migaja. El dinero que los gobiernos dedican es muy poco. Llevamos mucho tiempo pidiendo el 0´7 del PIB de los países enriquecidos. El 0´7 es muy poco, con eso podemos comenzar a combatir un fenómeno que nos está molestando.

**1.21.14. LUC ANDRE DID (declaraciones como presidente de CCOO de Gran Canaria)** \_\_\_\_\_

El futuro lo veo triste, lo veo triste por que soy africano y se cual es la realidad africana. Ojo que no estoy diciendo que tengamos una entrada de puertas abiertas, por que lo utópico tampoco podría ser. Seguir viniendo por todos los caminos o puertas para todos.

**1.22.37.** \_\_\_\_\_

Europa y los EE. UU. han influido en esta pobreza que existe en Africa y siguen estando ahí con sus multinacionales, instalando en el poder a ciertos políticos corruptos africanos.

**IGNACIO DIAZ DE AGUILAR - 37.51.** \_\_\_\_\_

No puede ocurrir que nosotros queramos solo trabajadores y que después nos encontremos con personas y no sepamos que hacer con ellas. Hay cosas tan chocantes a veces como que, por ejemplo, llegan personas para hacer el servicio doméstico y cuando comienzan a reclamar sus derechos laborales se les rechaza. Ahí el problema no es del inmigrante



que no se integra, muchas veces es el empresario y la sociedad quienes le impiden la integración por que le impiden un derecho básico.

---

**1.23.55.**

Yo creo que algo ha aportado esta crisis. Hoy nos empezamos a preocupar por lo que ocurre allí y que eso nos afecte a nosotros.

---

**SECKA MBAYE - 33.10.**

Había mafia, pero de momento hay poca. Cada uno sabe cómo viene. Preparar un cayuco, un motor, coger dos personas que saben del mar, pedir dinero. Algunos no pagan. Muchos que vienen no pagan por que ayudan a meter más gente en cayuco.

---

**1.02.57.**

Europa tiene la culpa. Hay que ayudar a Africa. Ayudar como pobre está ayudando a Europa.

---

**1.24.27.**

Hay una palabra que dice que estamos durmiendo, pero despertamos cuando morimos. Los ricos no quieren ayudar a los pobres, nunca se solucionará el problema.

---

**MARIA TREMORA - 42.39.**

Ha habido bastante rechazo por desgracia.

---

**43.02.**

No sabe la gente, no saben o no se les ha informado de que, de lo que iban a tener allí al lado. Yo creo que es ignorancia, el no saber, simplemente ves allí al lado un grupo de gente extranjera que no cabe dentro de sus vidas.

---

**Tiempo.**

Son los Gobiernos los que tienen que trabajar desde sus países.

### ÁLVARO TEJÓN - 54.55.

En principio creíamos que era un barco de recreo porque era enorme y lo ves en televisión y vale pero cuando lo ves en persona, es una cosa desmesurada de larga y no piensas, la ves y cuando se acercan, porque vienen muy deprisa sales corriendo por que no te imaginas como viene esa gente.

### ANA ARTEAGA - Tiempo.

Se puede hacer una labor de conocimiento. Hemos iniciado una línea de integración que es la que hemos llamado encuentros Wok. Es como una pablara mágica. Cuando les das algo y se pelean por ello dices Wok y se acabó la trifulca, saben que es para repartir.

### ENTREVISTAS DIVIDIDAS POR GRUPOS DE ACTORES:

Sanitarios y servicio de ayuda

Nombre	Medio	Cargo
Enric Sopena	Elplural.com	Director y periodista
Angela Barceló	Telecinco/SER	Jefa de servicios informativos y periodista
Francisco Pomares	La Opinión de Tenerife	Director y profesor de la ULL
José Manuel Pardellas	El País- Canaria 7	Corresponsal- Delegado
Arturo Rodríguez	Associated Press	Fotoperiodista
Desiré Martín	France Presse	Fotoperiodista
Juan Carlos Mateu	SER	Jefe informativos
Jose Carlos Marrero	COPE	Jefe informativos
Ricardo Acirón	ULL	Profesor y periodista
Roberto Vázquez	Antena 3	Jefe 2ª edición informativos nacionales
Bouziane Nordine Televisión	Ayazeera	Corresponsales
Canal 5	Televisión francesa	Corresponsales
Daniel Millet	La Opinión de Tenerife	Periodista
Samuel Toledano	UPCC	Secretario

CUADRO 15: Elaboración propia.





**ENRIC SOPENA. 18.27.**

---

Y te dices, claro un país que regula a sus inmigrantes. Los que están hablando de regularlos están ya haciendo un trabajo, lo que hay que hacer es reconocerles ese trabajo. ¡Qué gran pecado! Se dice, produce el efecto llamada y otros dicen, no, la tolerancia, el no sé qué produce el efecto llamada. El efecto llamada lo produce el hambre.

**31.10.**

---

¡Qué mundo estamos creando cuando gentes llegan en cayucos jugándose la vida y cuando llegan son tratados como delincuentes? Son detenidos en muchas ocasiones. ¿Y cuál es el delito de esta gente?

**43.54.**

---

(MULTICULTURALIDAD) Que estos señores o señoras vivan sus propias costumbres, celebren sus propias fiestas, se emocionen con sus países, tengan sus ideas religiosas o no, distintas a las nuestras, oiga, y ¿Por qué no?

**1.08.04.**

---

Esa especie de los más abominable que todos llevamos dentro que emerge cuando hay situaciones de cierta tensión. Tampoco se puede olvidar que algunos utilizan ese fuego, el fuego de la demagogia esperando obtener resultados electorales favorables. Esos son, los que hacen eso, los peores. Los más miserables.

**1.23.47.**

---

Pues yo creo que no el gobierno Aznar, ni el gobierno Zapatero se han equivocado mucho, ni han acertado mucho, han hecho lo que han podido. Mientras algunos están predicando la palabra integración lo que quieren es la asimilación.

**ANGELS BARCELÓ.**

---

Ellos perciben una realidad europea que no es la que ellos van a encontrar cuando lleguen, pero ellos no lo saben. Vivimos en un mundo globalizado, con lo cual, ellos ven la tele, ellos tienen acceso a internet, ven como vivimos aquí, entonces ellos piensan que vivirán como nosotros y la realidad es otra. Este es el verdadero efecto llamada, ni

las regularizaciones, ni nada de esto. Ellos ven que están tan mal en su país que ven un futuro que tienen tan cerca, que por qué no probarlo. (SOBRE EL FENÓMENO)

**26.00.** \_\_\_\_\_

Ni nosotros mismos sabemos CÓMO TRATARLO. Los medios de comunicación no sabemos cómo tratar esto. Es un fenómeno nuevo, relativamente, pero si es nuevo. No hemos encontrado la fórmula. Yo creo que, en lenguaje, ¿No?, ilegales, inmigrantes ilegales. Es el propio lenguaje. Ilegales, tampoco, no tiene papeles, no tienen documentación, pero la palabra ilegalidad es ya es como fea. Esas cosas son las que deberíamos cuidar Deberíamos ponernos de acuerdo (los medios) para ver como lo tenemos que tratar.

**27.10.** \_\_\_\_\_

Yo muchas veces cuando llego a la SER los fines de semana y pregunto a los de informativos QUE HA PASADO HOY. Qué ha ocurrido mientras yo dormía. Nada unos cayucos con cinco muertos. Claro, nada normal con cinco muertos.

**43.23.** \_\_\_\_\_

(MULTICULT) Ellos terminan viviendo con nosotros y lo único que sabemos de ellos es que limpian nuestra porquería. Yo quiero saber cómo son ellos, por qué del desconocimiento nacen actitudes xenófobas, nacen actitudes racistas, porque no sabemos realmente con quién vivimos. No sabemos quién es nuestro vecino.

**44.18.** \_\_\_\_\_

Qué empiecen a pensar hacia donde evoluciona esta sociedad y este país. Y tenemos que preparar a los ciudadanos para ello. Para convivir con todos los que llegan y no pasa nada.

**1.28.17.** \_\_\_\_\_

Yo creo que el problema es tan grave que aquí deberían sentarse todos los partidos políticos y decir bueno señores aquí tenemos un problema se llama inmigración, dejémonos de has sido tu el que ha provocado el efecto llamada, no has sido tu y llegar a un acuerdo.



**FRANCISCO POMARES. 20.27.** \_\_\_\_\_

Lo que ha ocurrido es que este asunto se ha convertido en un motivo de debate electoral. Po que los políticos aprovechan siempre las situaciones que tienen que ver con los sentimientos.

**39.03.** \_\_\_\_\_

En España hay y en el conjunto de la U.E hay en estos momentos una necesidad creciente de cubrir puestos de trabajo que los nacionales no quieren cubrir y que viene a cubrir los extranjeros, no solamente llegan en pateras, si no también por los aeropuertos, etc. En los últimos 10 años la población española ha pasado de moverse en torno a los 40 millones de habitantes a llegar a los 45 millones y de ellos más de 3 millones y medio son inmigrantes. Y ellos son los que han permitido que se produzca un incremento del PIB español en los últimos 10 años es un 2% anual.

**JOSÉ MANUEL PARDELLAS. – 21.15.** \_\_\_\_\_

Yo creo que el fenómeno supera a la intención de cualquier partido político.

**38:17.** \_\_\_\_\_

Mientras ellos están aquí y están trabajando en unas condiciones no regulares, por lo pronto tú no eres el culpable, eres la víctima. En segundo lugar, están haciendo carrera para progresar desde el momento en el que tienen mucha experiencia recogiendo cosechas o en la construcción, etc. Siempre, nos ocurre a nosotros podemos progresar a un trabajo mejor.

**1.26.38.** \_\_\_\_\_

Cuando estamos hablando de uno de los mayores fenómenos de toda la actualidad hay 200 millones de personas moviéndose por todos lados y a nosotros nos toca parte. Una de las cosas que me gustaría dejar claras es que no somos el único punto del planeta donde está ocurriendo.

**1.27.09.** \_\_\_\_\_

Exijo, reclamo que este asunto se adopte políticamente con la seriedad que merece y se acaben las riñas de colegio y de verdad se entienda que gobierne quien gobierne va a tener que lidiar con ello.

**ARTURO RODRÍGUEZ. – 22.29.** \_\_\_\_\_

Me da un montón de rabia la gente que critica sin saber ni si quiera leen la prensa y se acercan al puerto a insultar a esta gente que no tiene la culpa de nada sino la desgracia entre comillas de haber nacido en África.

**23.24.** \_\_\_\_\_

Me da rabia que mi gente vaya al puerto a quejarse de que ello vaya a afectar al turismo. ¿De verdad alguien cree que el turismo es lo importante?

**26.37.** \_\_\_\_\_

Hay gente que ha cubierto esto desde un lado lo más imparcial posible, hay gente que se ha posicionado radicalmente a la derecha, me parece terrible. Que haya periódicos que en sus editoriales (EL DIA JUAN RODRIGUEZ RAMIREZ) no les falta más que decir: " Hay que tirarles un ancla dentro del cayuco y hay que hundirlo". Por que falta muy poco para que lleguen a ello.

**DESIRÉ MARTIN – 22.47.** \_\_\_\_\_

Y SÍ QUE HA HABIDO CIRCUNSTANCIAS DE ESE MOMENTO PARA OLVIDAR. Por ejemplo, los voluntarios de cruz roja dicen: "No me hables de lo que están diciendo, no quiero saber que dicen (los ciudadanos que van al puerto) por que si no va a ser más difícil todavía mi labor aquí". Los gritos de negros de mierda. Fuera de aquí. Y hay gente que les ha dicho: "Todos los canarios hemos emigrado sí, pero yo he emigrado de otra forma. Yo vengo a trabajar, ya, ellos también vienen a trabajar. Si, pero yo iba a con papeles (mentira).

**27.37.** \_\_\_\_\_

Es que ha venido tanta prensa que hay prensa que es puramente amarilla, amarilla, pero tirando a naranja y hay prensa intenta ahondar un poco más. Vienen aquí como verdaderas alimañas a querer sacar lo bueno, lo malo o lo que ellos pretenden. Por ejemplo, en los hospitales de campaña para mi es algo vergonzoso. De yo estar sacando fotos a la prensa, es decir la noticia hoy no está allí, en los hospitales, si no en la misma prensa que traspasa los límites de lo que hay que enseñar.



**JUAN CARLOS MATEU -28:57.** \_\_\_\_\_

Sobre el lenguaje en los medios. Hacer un llamamiento a la responsabilidad. Nosotros como medios de comunicación tratamos de informar de la manera más positiva posible cuando encontramos una rendija nos metemos por ella a nivel de noticias positivas. La Montañeta fue un episodio que nos hizo activar a todos las alarmas. Fue un episodio dentro de la gravedad que tuvo en aquel momento ha servido para darnos cuenta de que ese tipo de actuaciones no conviene a ningún sitio.

**1.29.50.** \_\_\_\_\_

La solución no lo sé, no tengo ni idea.

**JOSÉ CARLOS MARRERO.** \_\_\_\_\_

Por qué no, yo veo muy factible y natural y lo veremos en poco, un chino, una negrita, un hindú, una musulmana, todos por igual. Yo creo que eso es imparable y creo que es bueno.

**RICARDO ACIRÓN. 21.02.** \_\_\_\_\_

Cualquier uso político que se haga de esta tragedia es evidentemente rechazable y no solamente rechazable si no que es espurio e indignante.

**26.10.** \_\_\_\_\_

Si que hay que invitar a los medios de comunicación (M.C) y a los profesionales de la comunicación a que tomen esta tragedia y este fenómeno con la responsabilidad que se espera de ellos, me temo que no todos están actuando así. Y eso puede contribuir a exacerbar xenofobia y exacerbar rechazo.

**1.26.20.** \_\_\_\_\_

Las ayudas que pueden darse en un futuro sería una especie de devolución de algo que se ha robado, así robado con anterioridad.

**1.27.23.** \_\_\_\_\_

Soluciones, muy difíciles. Pasar por crear unas infraestructuras que no tienen. Tener unos gobernantes que no sean corruptos y tener el apoyo de esos países desarrollados que lo han hecho en buena parte gracias a la explotación que han ejercido sobre esos recursos naturales y sobre esos ciudadanos.

**BOUZIANE NORDINE, PERIODISTA DE TELEVISIÓN AYAZEERA – 27.37. —**

Como jóvenes africanos están ahora en España por que esto es un paraíso, pero vemos que no lo es. También para mostrar a nuestros espectadores que esto es un problema entre Europa y Africa y si no encuentran la solución tendrán toda la miseria de Africa en Europa.

**CANEL 5 - Tiempo.**

Y estamos aquí realizando dos tipos de reportajes. Para los informativos y para otro tipo de programas nacionales (más sensacionalistas)

**DANIEL MILLET.**

Yo escribí críticas sobre esos editoriales. Los artículos que publiqué se refieren a los más graves. Ten en cuenta que los peores editoriales se concentraron en los meses de mayor afluencia de cayucos y pateras. Te voy a enlazar un especial que sacó la cadena ser sobre la inmigración a Canarias donde tendrás datos cronológicos para situar estos meses.

Ten en cuenta que en realidad esos editoriales nunca salieron firmados por él ni creo que los hiciera. Se los encargaba a los jefes de redacción de su confianza, cosa que me consta. Pero evidentemente siempre estaba su mano. Es decir, su visión del mundo.

**SAMUEL TOLEDANO.**

En mi libro Noticias de un puerto. Hablo de el periódico el Día de Tenerife de cómo pasa de ser un periódico a un gabinete de comunicación empresarial. Lo que el director de este medio ha estado haciendo tanto en el tema de los cayucos como con el puerto de Granadilla es una acción de editorialismo derechista totalmente antidemocrático.

**ROBERTO VAZQUEZ.**

Como jefe de informativos puedo asegurarte de que a esta empresa o mejor dicho a sus accionistas no les interesa el tema de la inmigración. No te hablo como periodista si no de lo que mi empresa demanda. Los accionistas tienen un perfil en el caso de Antena Tres, tienen un perfil de ciudadano medio, con un nivel cultural medio al que no le interesa realmente lo que está pasando en las islas Canarias. Es por eso que en un principio la cobertura era diaria. Con el tiempo esa normalidad ya no interesaba y



es mucho más importante por ejemplo en sucesos que una patrulla de la guardia civil de tráfico ha sido atropellada que la llegada de un cayuco con doscientas personas y 25 muertos. La que sale en informativos es la de la guardia civil. Hace bastante tiempo que las llegadas de cayucos se cubren solo a nivel local por nuestra delegación en Tenerife.

### ENTREVISTAS DIVIDIDAS POR GRUPOS DE ACTORES:

#### Testigos y otros actores de la noticia

<b>Nombre</b>	<b>Labor</b>	<b>Situación</b>
José Artimes	Ciudadano	Obrero
Cuco Vera	Empleado del servicio de limpieza de cayucos	Obrero
Youssoufa Ketta	Vendedor ambulante y colaborador de médicos del mundo	Migrante Mali
Mabel Marc	Cocinera en el campus de Tafira	Migrante Senegal
Soledad Yanes	Camarera de piso y migrante	Obrera
Louis Correa	Desconocida	Migrante Gambia
Carlos Osorio	Viticultor	Emigrante del Telémaco
José López	Viticultor	Emigrante del Elvira
Jacques Gueye	Desconocida	Migrante Senegalés
Secka Mbaye	Desconocida	Migrante Cabo Verde
Luc Andre Did	C.C.O.O Canarias	Migrante Senegalés
Retenidos	Centro de internamiento	Las Raíces
Alvaro León	Testigo	Desembarco en la Tejita
David Hernández	Testigo	Desembarco en la Tejita

CUADRO 16: Elaboración propia.

**JOSÉ ARTIMES - 8.24.** \_\_\_\_\_

Cómo pueden llegar aquí en esto, cómo pueden llegar aquí los pobres. Cómo un barquito de estos amarrados con cuerdas viene de tan lejos, es increíble.

**CUCO VERA - 15.45.** \_\_\_\_\_

Hombre, el que se tira a eso, viene buscando su vida porque lo están pasando mal en el país de ellos y digo para mí, eh, porque yo no me tiro como ellos porque aquí estoy bien.

**YOUSSOUFFA KETTA - 9.49.** \_\_\_\_\_

Porque no tenía allí donde trabajar, no podía mantener allí a mi familia ni nada, ni yo tampoco. Entonces yo he tomado la decisión de venir a Canarias para buscar una vida mejor.

Yo salí de Mali hasta Senegal y después a Mauritania. Las mafias nos engañaron porque nos dijeron que no íbamos a estar mucho tiempo en el mar. Solamente un día y una noche. Entonces dijimos perfecto, pero estuvimos 2 días navegando con gasolina, nos quedamos sin gasolina y en el centro del mar. Íbamos con el viento. Donde va la ola, allí vamos. No teníamos nada, ni agua. Hasta el octavo día. El día seis, empezó, murió una persona. Murieron diecisiete personas. Cuando alguien se mueve hay que tirarlo al mar. En mi familia nadie sabe dónde estoy. Ellos piensan que yo estoy en Senegal.

Conocía a mucha gente cuando estaba en el hospital. La chica que me cuidaba me enseñaba español. Salí del hospital y hablaba español. Ahora gracias a Dios puedo caminar.

**MABEL MARC - 11.46.** \_\_\_\_\_

Soy de Nigeria, desde que yo era niña estaba soñando con ir a Europa. Específicamente a España no, pero bueno a Europa. Un día conocí a gente que transporta gente a Europa. Porque para tener un visado en mi propio país no puede ser solo los ricos pueden recibir los visados. Entonces yo te llevo y me pagas dinero. Yo tenía dinero porque yo en 1999 era computer diseño. En Nigeria no había muchos computer diseño. Y me dijeron que aquí en Europa yo conseguiría mi visado y un





buen trabajo. Me dice en seis meses me pagas lo mío (6.000 euros) y ya tienes para vivir la vida.

**¿Cuántos días tardaste?** En realidad, como no tenemos reloj ni nada, nos lo quitan todo, hasta los pendientes. Aproximadamente tres días y pico.

**¿Cómo fue el viaje?** Durísimo, el espacio chiquitito y tienes que cruzar este mar tan grande y entonces es así. Cuando llegué, no sabía en realidad donde estaba. Me llevaron a comisaria, me preguntaron como llegaste. Yo les conté todo, me tomaron las huellas y me dieron un papel a mi. Con ese papel yo lo llevo a un abogado. Las leyes de antes eran de arraigo, si tu llevas un año y medio no te dan la residencia. Yo me espero en Madrid ese tiempo. Cuando yo conseguí mi residencia viajé a Gran Canaria. Comencé a trabajar en la Casa de Guinea, luego en las plataneras y después en el campus de Tafira.

Que la vida hay que luchar. Por ejemplo, mi hermano quería venir y yo le dije que no venga. Por qué el sufrimiento que yo sufrí no quiero que tú la sufras, es muy duro. Te quedas en Nigeria y si yo tengo dinero para que tu puedas estudiar en Nigeria y consigas un trabajo mejor. Porque si todo el mundo se sale de Nigeria... Yo sé que está muy mal políticamente, pero es nuestro país. Tenemos que construirlo, estudiándolo. Ahora yo estoy aquí y tu hermana está luchando por ustedes, pero quédate ahí.

#### **SOLEDAD YANES - 18.50.**

---

Tampoco es tierra para nosotros. El pobre seguirá siendo siempre pobre y el rico, rico. Tenemos la ley del dictador toda la vida. Y estos pobres desgraciados, por desgracia no van a tener vida aquí.

#### **1.24.10.**

---

Es que no hay para nosotros tampoco. ¿Qué tenemos nosotros? Cuanto más ellos que vienen sin nada tienen cabida aquí para todos ellos.

#### **LOUIS CORREA - 32.41.**

---

Las mafias siempre engañan primero el dinero, a veces 4.000, 5.000 euros para venir aquí.

**CARLOS OSORIO.** \_\_\_\_\_

No había nada y teníamos que ir a buscarlo a otro lado. Mucha gente preparó los viajes pero los cogieron y no se pudieron ir. Estuvimos 41 días en la isla pasando la cuarentena.

**JOSÉ LOPEZ.** \_\_\_\_\_

El viaje fue muy duro, comíamos gofio. En ocho o nueve días se acabó la comida. Después el gofio se llenó de gusanos y agua salada del mar.

Iban muchos chicos jóvenes con sus padres. No estoy en contra de como se trate aquí en Canarias a los que llegan, nunca he estado en contra. Pero, Dios, también es que si tu ves que a ti no te trataron allí como los tratamos a ellos aquí.

**JACQUES GUEYE - 1.08.46.** \_\_\_\_\_

Qué muestren en mi país estas imágenes de la gente que viene y la que están en los campos de la Cruz Roja. Muestren el sufrimiento. Entrevisten a la gente que ha venido en patera para que expliquen el desarrollo del viaje con los muertos y todo. Y que en Africa, los canales nacionales expliquen lo que pasa. Y que enseñen estas imágenes, de unos negros que llegan y se avergüenzan delante de los blancos, aquí en Tenerife.

**SECKA MBAYE.** \_\_\_\_\_

A mí me llaman negro, y estoy orgulloso.

**LUC ANDRE DID - 36.22.** \_\_\_\_\_

A mí me devolvieron a Senegal la primera vez que viene. Llegué por aeropuerto. La cantidad de dinero que yo traía para poder estar un mes, según la policía no alcanzaba. Me mantuvieron en el aeropuerto cuatro días, me revelé allí con un grupo de gente y me mandaron para Senegal.

La segunda vez, bien con un visado, dinero suficiente y me quedé hasta la fecha de hoy. Pero es lo que mueve a los demás compañeros, es decir. Yo lo vi mucho antes. Pero la situación ha ido empeorando en Africa y lo que hace es que la gente se venga para acá.



**DAVID HERNANDEZ - 55.15.**

A treinta millas iban. Poquito a poco. Nos levantamos para verlo y fuimos para allí donde estaban y se volcó, la gente les ayudó a salir.

**RETENIDOS EN EL CENTRO DE LAS RAICES.**

“¿Cuándo nos darán la libertad? Llevamos treinta días aquí. Queremos que el pueblo español nos ayude. Estamos muy cansados, no comemos ni dormimos.

Tenemos hermanos que han muerto en el viaje. Lo que queremos ahora es la libertad, ayudadnos españoles por favor”. (Les llevamos ropa y comida, están absolutamente desinformados, no entienden por qué están en centros de internamiento presos si ellos no han hecho nada). La policía está muy cansada y se escapan delante de ellos y no hacen nada comentar situación de los funcionarios de prisiones y la pelea entre superiores de la Nacional y Mandos militares por quién es quién manda en Las Raíces.

**ENTREVISTAS DIVIDIDAS POR GRUPOS DE ACTORES:**

Historiadores y Juez de menores

Nombre	Labor	Situación
Domingo Gari-Hayk	Historiador	Profesor de la ULL
José Manuel Hernández	Historiador	Profesor de la ULL
Emilio Calatayud	Juez de Menores	Juez de menores de Granada

CUADRO 17: Elaboración propia.

**DOMIGO GARI-HAYK - 36.22.**

Creo que es un problema fabricado por los medios de comunicación, por algunos partidos políticos que tienen tendencias xenófobas y aunque no lo dicen abiertamente, en realidad ocultan una especie de ultranacionalismo español en este caso que disfraza a duras penas un tráfico muy racista de las relaciones de los seres humanos.

**38.43.** \_\_\_\_\_

Ocurre un hecho que es llamativo y es que todos los gobiernos occidentales repiten y sus estudios económicos y sus estadísticas avanzan que la migración es un fenómeno que es absolutamente necesario, es decir que los migrantes revierten riquezas a los países a los que llegan.

**1.02.19.** \_\_\_\_\_

(Frontex). Entonces claro el fenómeno de tratar de solucionar este por la vía militar policial es propio de una época tremendamente reaccionaria y tremendamente rechazada que es la que estamos viviendo en estos momentos digamos con un poder imperial encarnado en la administración norteamericana que no entiende otra forma de solucionar los problemas que no sea el uso de la fuerza militar y está arrastrando a Europa hacia esa decisión.

**JOSE MANUEL HERNANDEZ.** \_\_\_\_\_

Sobre la emigración española// El impacto de la Guerra Civil primero y la Segunda Guerra Mundial después, pues el racionamiento se hizo cada vez más perentorio. Las dificultades económicas de todo tipo se agravaron. La situación política era de cierre total de fronteras.

**50.15.00.** \_\_\_\_\_

Rómulo Gallegos reconocía la República española que va a suponer ni más ni menos todo lo contrario que estos emigrantes básicamente económicos fueran considerados como comunistas y como enemigos de Régimen de Franco. Entonces va a tener una época de las más negativas, en el cual una serie de canarios van a ser metidos en campo de concentraciones. En la salida (delta) de la desembocadura del Orinoco, en la isla de Guasina. Una isla con grandes problemas de salubridad y se calcula que ocho o nueve canarios murieron en ella, en esos campos de concentración.

**EMILIO CALATAYUD - 1.16.16.** \_\_\_\_\_

El menor, en el momento que se detecta que es menor de edad, la comunidad autónoma tiene la obligación de asumir el acogimiento, lo acoge bajo su tutela. Entonces si se consigue identificar a la familia en el país de origen existe la posibilidad del reagrupamiento. Es decir, de devolverlo a su lugar de origen con su familia. Lo que pasa es que ya lo



tienen que autorizar las autoridades de allí. Y te dicen en el origen que no es verdad que no es así. No le dan fidelidad al expediente nuestro y por lo tanto España, como es más papista que el Papa y ese país no lo admite, lo tiene España. Y me parece muy bien, pero lo suyo sería devolverlos a su país. Existen mecanismos legales, lo que pasa es que no se ejecutan porque ellos dificultan la devolución de los menores con sus familiares.

Después hicimos el documental "[Clandestinos. Fronteras en el mar](#)".

Aquí está el minutado, que aparece más tarde en el análisis de contenido, el *frame* en el que podemos encontrar las declaraciones de cada actor de cada grupo.

## / 12.4. MINUTADO DEL DOCUMENTAL: "CLANDESTINOS. FRONTERAS EN EL MAR."

### MINUTADO DEL DOCUMENTAL:

<b>INTRODUCCIÓN</b>	
0:49	Discurso del Rey sobre actuar juntos con rigor y solidaridad
1:58	Introducción
3:08	Descripción mundial de Canarias
3:42	Noticias de A3- Avalancha
3:57	A3 noticias
4:10	A3 noticias
4:16	Noticias.- Gobierno canario situación gravísima
4:36	Descripción de Los Cristianos en el municipio tinerfeño de Arona
5:13	Protección civil Arona
5:34	Cruz roja
6:00	Protección civil Arona
6:09	Guardia Civil
6:40	Salvamento marítimo
7:04	Guardia civil
7:16	Cruz Roja
7:42	Protección civil Arona
8:24	Ciudadano canario
8:37	Empleado limpieza cayuco
9:12	OFF de radio con noticia



YOUSOUFA KETTA	
9:49	Entrevista a Yousseoufa Ketta
10:28	Entrevista a Yousseoufa Ketta
11:45	Entrevista a Mabel Marc
13:10	Entrevista a Mabel Marc
13:47	Entrevista a Mabel Marc
14:08	Youssufa
14:37	Mabel
15:26	Comisión de Gobierno declaraciones Presidente Coalición Canaria
15:41	Ciudadano canario
15:58	Noticia en off y declaraciones de Vicepresidente MªTeresa Fdez de la Vega
16:51	Angel Llanos PP de Tenerife, culpa a Zapatero
16:58	José Pablo García- Medicos del Mundo
17:36	Angel Llanos PP de Tenerife
18:27	Enric Sopena- Director del Confidencial
18:50	Ciudadana canaria
19:12	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
19:37	Angel Llanos PP Tenerife
19:56	Ricardo Melchior.- Presidente Cabildo Tenerife
20:20	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
20:27	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
20:36	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
21:02	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
21:15	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
21:21	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER
21:48	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
22:00	Espectaculo
22:29	Arturo Rodriguez - Fotografo Associated Press

/ LA ENTREVISTA PERIODÍSTICA

22:47	Desiré Martín- Fotografa de France Press
23:30	Arturo Rodriguez - Fotografo Associated Press
23:37	OFF
<b>EL APARATO MEDIÁTICO</b>	
25:50:00	
26:00:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
26:10:00	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
26:37:00	Arturo Rodriguez - Fotografo Associated Press
27:10:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
27:25:00	Desiré Martín- Fotografa de France Press
27:37:00	Televisión Alyazeera Francia
28:08:00	Canal 5 de la Televisión Francesa
28:12:00	Desiré Martín- Fotografa de France Press
28:34:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
28:57:00	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER
29:31:00	José Pablo García- Medicos del Mundo
29:43:00	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
<b>ENCIERRO Y VUELTA A CASA</b>	
30:35:00	OFF
31:10:00	Enric Sopena- Director del Confidencia
31:26:00	Angel Llanos PP Tenerife
31:44:00	José Pablo García- Medicos del Mundo
32:25:00	Angel Llanos PP Tenerife
32:41:00	Louis Correa- Ciudadano de Gambia
32:50:00	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
33:11:00	Presidente de la Asociación de Africanos en Canarias
33:32:00	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
33:50:00	OFF





<b>UNA NUEVA VIDA</b>	
34:32:00	
35:10:00	Entrevista a Youssoufa Ketta
35:37:00	Entrevista a Mabel Marc
36:10:00	El Fraile
36:22:00	Luc Andre- Inmigrate y Presidente de CCOO Canarias
37:51:00	Ignacio Díaz de Aguilar - Presidente de CEAR Canarias
38:17:00	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
38:43:00	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
39:03:00	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
39:44:00	Entrevista a Youssoufa Ketta
<b>LA MEMORIA OLVIDADA</b>	
40:03:00	
42:23:00	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER
42:39:00	Ciudadana exvoluntaria en el centro de menores de la Montañeta
42:43:00	José Pablo García- Medicos del Mundo
43:02:00	Ciudadana exvoluntaria en el centro de menores de la Montañeta
43:23:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
43:38:00	Angel Llanos PP Tenerife
43:54:00	Enric Sopena- Director del Confidencia
44:18:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
44:29:00	Enric Sopena- Director del Confidencia
44:32:00	Angel Llanos PP Tenerife
44:53:00	Ricardo Melchior.- Presidente Cabildo Tenerife
45:47:00	Emigrante Canario Telémaco, off haciendo vino
46:23:00	Emigrante Canario Telémaco

/ LA ENTREVISTA PERIODÍSTICA

46:49:00	Emigrante Canario La Elvira
46:57:00	Jose Manuel Hernandez- Historiador de la ULL
47:13:00	Emigrante Canario Telémaco
48:08:00	Emigrante Canario La Elvira
48:17:00	OFF 12.000 personas
48:42:00	Emigrante Canario Telémaco
49:52:00	Emigrante Canario La Elvira
50:15:00	Jose Manuel Hernandez- Historiador de la ULL
50:54:00	Emigrante Canario Telémaco
52:30:00	OFF
53:03:00	Zapatero- ref- inmigración ilegal
53:51:00	OFF
55:00:00	Testigo 1
55:17:00	Testigo 2
55:29:00	Testigo 1
55:49:00	Cruz Roja
56:10:00	Testigo 1
56:52:00	Protección Civil
57:13:00	Desiré Martín- Fotografa de France Press
57:47:00	Testigo 1
59:51:00	Adan Martin
1:00:14	Rajoy PP
1:00:36	Zapatero- ref- inmigración ilegal
1:00:56	OFF- U.E y Frontex
1:01:40	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias/ sobre Frontex
1:02:19	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
1:02:47	Angel Llanos PP Tenerife
1:02:57	Presidente de la Asociación de Africanos en Canarias



<b>OFF- SEPTIEMBRE</b>	
1:03:30	Presidente Coalición Canarias Paulino Rivero
1:04:11	Vicepresidenta Fdez de la Vega
1:04:35	Retenidos en Las Raices
1:05:19	Hoya Fria
1:05:25	Secretario de Estado para Seguridad- Antonio Camacho
1:06:10	Imágenes de como se escapan de Las Raices
1:06:53	Declaración Derechos Humanos Art - 13;1,2
1:07:30	Manuel Candela- Presidente de Democracia Nacional
1:08:04	Enric Sopena- Director del Confidencia
1:08:27	Jose Carlos Marrero- Periodista informativos la COPE
1:09:22	Jacques Gueye- ciudadano senegales
1:09:45	Martin Luther King
1:10:06	Manifestación octubre 2006
1:10:52	Antonio Martinón PSOE
1:11:10	Off
1:13:21	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
1:14:00	Vamos a hablar con los retenidos, lgunos escapan
1:15:49	Off menores
1:16:14	Emilio Calatayud- Juez de Menores de Granada
1:16:57	Carta de niño senegales
1:17:39	Ana Arteaga- Casa de Africa en Canarias
1:18:24	Cruz roja
<b>TUMBAS SIN NOMBRE</b>	
1:19:00	Off Youssufa
1:21:05	José Pablo García- Medicos del Mundo

/ LA ENTREVISTA PERIODÍSTICA

1:21:14	Luc Andre- Inmigrate y Presidente de CCOO Canarias
1:21:42	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
1:22:12	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
1:22:37	Luc Andre- Inmigrate y Presidente de CCOO Canarias
1:22:53	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
1:23:24	José Pablo García- Medicos del Mundo
1:23:47	Enric Sopena- Director del Confidencia
1:23:55	Ignacio Díaz de Aguilar - Presidente de CEAR Canarias
1:24:00	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
1:24:27	Presidente de la Asociación de Africanos en Canarias
1:24:40	Ciudadana canaria
1:25:12	Entrevista a Youssoufa Ketta
1:25:25	Entrevista a Mabel Marc
1:26:20	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
1:26:38	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
1:26:53	Ignacio Díaz de Aguilar - Presidente de CEAR Canarias
1:27:10	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
1:27:23	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
1:27:50	Emilio Calatayud- Juez de Menores de Granada
1:27:59	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
1:28:05	José Pablo García- Medicos del Mundo
1:28:10	Ciudadana canaria
1:28:17	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
1:28:33	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER

CUADRO 18: Minutado. Elaboración propia.



Para terminar, también hemos analizado durante seis meses dos publicaciones diarias como son el periódico *El Mundo*, que es de tirada nacional, y *El Día*, que es de tirada local. Analizando sus titulares para aportar más datos a nuestro análisis de contenido.

## / 12.5. ANÁLISIS DE TITULARES SOBRE LA MIGRACIÓN Y CATEGORIZACIÓN

Una de las partes del análisis de datos de nuestra investigación es el análisis de los titulares, pero, en concreto, de dos periódicos y en un período muy concreto: marzo-agosto 2006. *El Mundo* y *El Día* de Tenerife. Teniendo en cuenta el sentido léxico de los titulares de los dos periódicos analizados, nos centraremos en los aspectos retóricos (el uso de personificación, metáforas, hipérboles, ironías, onomatopeyas, frases populares modificadas, juego de palabras...), sociales (el uso del registro coloquial, regionalismos y anglicismos), morfológicos (la creación de palabras y el uso de diminutivos) y fonéticos (el uso de interjecciones, alargamiento de vocales y reducciones fonéticas). De la misma forma, se busca determinar qué figuras y mecanismos lingüísticos son los más empleados, por qué se hace uso de éstos y si existe una tendencia a explotar unos más que otros. En total son 137 titulares los que vamos a analizar, de los cuales 85 pertenecen al periódico *El Día* de Tenerife y 52 a *El Mundo*.

En este sentido tenemos **cuatro campos**:

- Retórico
- Sociales
- Morfológicos
- Fonéticos

Los medios siguen fragmentando el discurso de los inmigrantes no comunitarios, aspecto que se ha puesto en evidencia por parte de los investigadores, en concreto desde el ámbito de la teoría de la agenda-setting y la teoría de los encuadres noticiosos. Los análisis basados en la teoría de la agenda-setting, han demostrado que la percepción de la inmigración está condicionada en gran parte por los medios de comunicación según Iyengar, (1991).

Debido al énfasis que la prensa, radio o televisión, ponen sobre el tema de la inmigración provocando en la opinión pública una mayor preocupación sobre este tema que en entre otros temas de la misma actualidad como se puede consultar en el texto de Igartua y Muñiz (2004).

Nuestra investigación se construirá con titulares como el siguiente: **"Avalancha de inmigrantes llegan a las islas"**, ¿Si algunos medios afirmaban que no se cabía en las islas, o que éstas se hundían, por qué el turismo seguía subiendo y esta actividad no hacía que las islas colapsaran, cuando el número de personas migrantes que llegaron en 2006 fue de 31 mil, frente a los 12,5 millones de turistas? El fenómeno cayuco duró hasta el año 2008, en el que entró en decadencia debido a la crisis mundial de Lehman Brothers, dice Merino (2010). Es por eso por lo que vamos a centrarnos exclusivamente en los titulares del año 2006.



Varios autores creen que, para desarrollar un estudio óptimo, las fuentes de datos también deben triangularse utilizando diversas herramientas, como entrevistas, notas de observación y un cuaderno de campo, dice Rodríguez, (2011).

No hay que olvidar que la herramienta principal es el propio investigador, quien desde diferentes puntos de vista desarrolla una descripción de la realidad que se está estudiando. En un proceso de investigación educativa como este, los medios utilizados deben estar claramente definidos para expresar rigor.



Es por eso por lo que existe la necesidad de una definición clara de los recursos utilizados para recopilar información y su posterior análisis. Como explica Devís (1996), no deben entenderse como herramientas simples, sino como herramientas capaces de transformar la realidad para su posterior análisis.

En este proceso de investigación, se desarrollaron estrategias como una revisión de libros, artículos de revistas sobre influencia, investigación, documentos, etc., utilizando bases de datos y el documental descrito anteriormente como las fuentes principales de obtención de datos.

### / 13.1. NOTAS DE OBSERVACIÓN

Esta herramienta de investigación nos permite recopilar datos sobre la población, diversos procesos y culturas en antropología y en sociología, y en otros campos científicos (Kawulich, 2005).

Según Cook y Reichardt (1986) un procedimiento cualitativo puede incluir tanto la observación como otras herramientas de análisis, en cuyo caso el estudio puede usar la visión del participante como una herramienta de medición en un contexto más amplio y específico del comportamiento de los estudiantes

Marshall y Rossman (1989) definen los registros de observación como un sistema descriptivo para recopilar eventos, comportamientos y artefactos en la sociedad seleccionada para el estudio.

Estas anotaciones, fruto directo de la observación diaria, serán interesantes para los datos de investigación debido a su alto valor de calidad. Todo esto nos permitió evaluar francamente lo que vimos y reflejar la situación exacta en el momento.

Esta estrategia de investigación permite al investigador comparar sus observaciones con datos de otros estudios, como dice Rodríguez (1996).

## / 13.2. CUADERNO DE CAMPO

Rodríguez (2011) afirma que esta herramienta es muy común en los estudios de etnografía específica, siendo estas complementadas por el investigador a medida que profundiza. Los mismos eventos e incidentes específicos determinan el camino a seguir por el investigador.

Esta colección de notas incluidas en el cuaderno, permitió que la observación registrara todos los reflejos de la experiencia y las opiniones de la vida.

Este cuaderno se hizo con registros de observación en los que el investigador registró diversos y numerosos datos que ocurrieron.

El cuaderno de campo está asociado con la observación del participante y es una herramienta para registrar los datos del investigador, en el que varias observaciones se registran en detalle y con precisión, según Monistrol (2007).

Se debe establecer el tipo de participación del observador. Estas notas fueron metodológicas, teóricas y descriptivas; recopilamos información que no se puede recordar con el tiempo. Y todo ello con el firme objetivo de poder dar respuestas confiables y de calidad a preguntas como el qué, el cuándo y el cómo.

## / 13.3. ENTREVISTAS

En este caso, se planteó una entrevista semiestructurada; esta herramienta es muy común en la investigación cualitativa y permite al investigador recopilar los datos de investigación más abstractos y subjetivos (Rodríguez, 2011).

Obtuvimos los datos de esta herramienta a través de la observación del material disponible, donde se trataba y entrevistaba a personajes relevantes con diferentes preguntas sobre varios temas que estaban ligadas fuertemente con nuestro estudio de los flujos migratorios.

**Fases:**

La estructura de esta entrevista está planificada por una serie de etapas:

### / 13.4. CONCRECIÓN, PREPARACIÓN PREVIA

Primero, el investigador debe conocer y establecer las conexiones iniciales con una persona que se adecuara a nuestros propósitos al ser entrevistada.

Para ello, tras las impresiones de un primer contacto, esbozábamos un estudio superficial de la situación para ponernos en contexto, observando si el testimonio que íbamos a escuchar era relevante o no.

Debido a las características específicas del medio en el que se obtienen las entrevistas, se decidió comprobar los problemas legales de contenido protegido y *copyright*, los cuales resultaron libres para su uso en nuestro trabajo.

Inicio: Se procedió a un primer visionado para, a través de unas iniciales impresiones, identificar las partes importantes y útiles para nuestro trabajo. Una vez acabadas estas, procedimos a la localización y transcripción de las entrevistas que consideramos como relevantes para nuestra investigación.

Se identificaron todos los personajes, y fueron divididos en subgrupos en función de su relevancia dentro de la cultura española del momento, encontrando, en la medida de lo posible, aquella información sobre ellos que arrojará luz sobre sus propias palabras.

Al finalizar la transcripción y comprensión de todas las entrevistas, se dividieron en los subgrupos anteriormente nombrados y se localizó el momento temporal en el que se encontraron los fragmentos de las entrevistas más relevantes.

## / 13.5. ¿CÓMO SE TRASLADAN LOS DATOS?

Hemos seguido a Farias y Montero (2005) en lo que concierne a la transferencia de grabaciones de audio a grabaciones escritas, teniendo en cuenta el exceso de voz, ritmo, diversas anécdotas, etc., y haciendo las acotaciones necesarias para una mejor comprensión por parte del lector.

Además del contenido en sí, el investigador debe hacer esfuerzos adicionales para interpretarlo correctamente. Otros autores, como Davidson (2010), definen esto como un proceso de gran complejidad, pero estrictamente necesario. No debe considerarse como un proceso objetivo de transferencia de datos, sino más subjetivamente.

A través de la transcripción, el investigador podrá verificar cuán ambigua y difícil puede ser la transición del lenguaje hablado al escrito, que no consiste en una simple transmisión pasiva de caracteres, sino que se constituye en la construcción de un momento totalmente interpretativo (Farías y Montero, 2005).



Primero, comenzamos a leer y aprender el código de ética oficial Declaración de Helsinki (2013) para aprender cómo enfocarnos en la investigación del trastorno. Usando este método, entendemos el proceso por el cual ocurren varias acciones y hechos, y cómo nos llevan a los resultados obtenidos, dado que la investigación cuantitativa es limitada en este sentido.

.14

Ya no es fácil evaluar la relevancia de un estudio y su calidad, con la ayuda de confiabilidad, confirmación y portabilidad; los códigos de ética relacionados con las tareas propias del investigador deben aplicarse continuamente para la promoción de la educación y la investigación.

En este estudio, nos interesó conocer el papel que desempeña el sujeto y cuál es el proceso que lo conecta con el TDC, desarrollando una serie de explicaciones para la causa, en lugar de variables relacionadas, como su parte cuantitativa.

En esta etapa, la “comprensión mutua” juega un papel importante, haciendo que el investigador y el objeto en estudio tengan confianza en la comunicación y la veracidad del diálogo.

Es aquí donde crece el interés del investigador en el enfoque ético y el desarrollo de la investigación; porque, en innumerables casos, varios conflictos y dilemas emergentes nos obligan a ir de una forma u otra.

Por lo tanto, nos esforzamos por crear condiciones óptimas para lograr la confianza necesaria, lo que nos permite obtener datos de alta calidad, siendo un investigador que siempre es empático y sensible al entrevistado (Devís, 2010).

Por lo tanto, esta muestra se seleccionó primero debido al conocimiento previo que el investigador tenía sobre la experiencia, el conocimiento y el grado de desorden de las personas entrevistadas como resultado de la interacción social.

El lenguaje periodístico cuyo menester es ahorrar espacio en el texto es funcional y pretende, ante todo, informar. Se consigue con el uso de frases y palabras más cortas y sobreabreviadas del lenguaje, meditada como una característica del estilo noticioso que se practica en los medios de comunicación. Es un lenguaje audiovisual sobre aspectos de la realidad.

.15



Además, tiene que ser un lenguaje económico, lo más fiel posible a la realidad y con un número de palabras justas. El lenguaje periodístico es eficaz, simple, moderno; ante todo pretende informar. Pero para ello el lenguaje informativo tiene una serie de características que enumeramos a continuación.

### Características esenciales del lenguaje periodístico según el manual de estilo de RTVE

- **Claridad.** La claridad del mensaje se consigue únicamente empleando un lenguaje que sea comprensible para todos, sin distinción de niveles de formación y culturales. Debe estar construido mediante estructuras gramaticales simples ("sujeto, verbo, complemento"). El lenguaje periodístico en los medios audiovisuales puede ser imaginativo, pero nunca complejo por lo que, salvo excepciones, se deben evitar las figuras retóricas y las estructuras gramaticales propias de la escritura literaria.
- **Precisión.** El lenguaje en los medios audiovisuales debe ser preciso a fin de expresar sólo lo que se pretende decir y no dar margen para interpretaciones erróneas. Los profesionales de la información de RTVE deben evitar, siempre que sea posible, expresiones vagas en materia de cantidad, tales como varios, algunos, etc.
- **Brevidad.** Las frases cortas y construidas de modo directo son las más eficaces para transmitir una idea. La construcción ocasional de oraciones subordinadas tiene como fin evitar la monotonía de un lenguaje demasiado lacónico.
- **Verbos de acción.** Los verbos que expresan acción atraen más la atención y, si están bien escogidos, expresan con más precisión lo que se quiere comunicar. Es conveniente evitar los verbos estáticos (ser, estar) si se puede expresar la misma idea con un verbo de movimiento.
- **Informar en positivo.** El mensaje resulta más claro si se construye en positivo. Siempre que sea posible, deben evitarse las frases negativas. Por idéntico motivo, se prefieren verbos en positivo como, por ejemplo, "rechazar" en lugar de "no admitir" o "prohibir" en lugar de "no autorizar".

Los géneros periodísticos que se van a tratar en este trabajo de investigación son el reportaje y el documental, sobre todo porque el documental es el elemento sobre el que hacemos el análisis de contenido y nuestro objeto de estudio y es por ello por lo que lo explicaremos en mayor profundidad. Estos géneros son principalmente descriptivos. La descripción tiene cabida especialmente en géneros que interpretan la realidad, como la crónica y el reportaje.

Generalmente la descripción siempre aparece unida a otra forma discursiva: La narración, según Martín Vivaldi, G.: Curso de redacción, Op. Cit., p. 366, narrar es contar una o varias acciones. La narración es una escena compleja y, también, un encadenamiento de escenas.

La influencia de los medios audiovisuales es cada vez más importante y, con el desarrollo de las nuevas tecnologías y de la comunicación vía Internet, aún lo será más. No obstante, y a pesar de su influencia, estos medios deben adaptarse a los nuevos tiempos. Como consecuencia de esta adaptación, la televisión tiende a modelos más lúdicos que informativos, donde cada vez más los programas de entretenimiento ocupan una parte importante de la parrilla. A tal efecto, estudiaremos un programa de TVE representativo del género reportaje, que nace hace ya más de dos décadas y cuya vocación es la de ir más allá de la simple actualidad, analizando la realidad con un tratamiento serio y riguroso.

Como hemos comentado, existen características en la utilización del lenguaje que son básicas para que exista una buena comunicación en el campo que sea, en este caso el periodístico, que es donde se necesita de precisión en el lenguaje. Aquí de lo que se trata es de lenguaje audiovisual, ya que hablamos de un documental en concreto, donde se utilizan frases cortas y voz activa entre otras características. Es el mismo público el que te obliga a utilizar un lenguaje más correcto para que la fluctuación entre público y periodista sea más efectiva.

Son los periodistas de la prensa, de la radio o de la televisión, quienes proyectan más sus modalidades; por tanto, responsables en mayor grado del deterioro o de la corrección" (Alvar, 1991).



En esa misma línea se ha expresado en numerosas ocasiones Lázaro Carreter, quien fuera director de la Real Academia de la Lengua Española a través de su *Dardo en la palabra* (1997), libro en el que reflexiona a menudo sobre el mal uso que desde los medios se hace del lenguaje, y cómo ese mal uso acaba calando de forma definitiva en la sociedad a la que se dirige.

Como sabemos, todos los ciudadanos españoles tenemos derecho a una información veraz, objetiva y completa. Son estas algunas premisas a tener en cuenta. El público es quien, a través de la información que se le ofrece, debe seleccionar con qué idea quiere quedarse. Nosotros, como periodistas, debemos hacer tres cosas: evitar el partidismo político, mantener neutralidad entre las personas involucradas, y eludir los adjetivos y los adverbios puesto que casi siempre son innecesarios y hacen que se pierda la objetividad.

Y, por último, un ejemplo audiovisual ilustrativo es el reportaje y el documental. Están adquiriendo una gran importancia, tanto que incluso son productos que ya se fabrican en las plataformas digitales webs. Algunos documentales recientes de interés son:

**11M Terror in Madrid.** Año: 2022 | Duración: 92 min. | País: España.

Dirección: José Gómez | Música: Johnny Yates | Fotografía: Jordi Adria/  
Documental | Productora. Coproducción. España-Reino Unido; Rogue  
Films, Villa Lunera Films. | Distribuidora: Netflix

**La dura verdad sobre dictadura de Franco.** Título original: Die Wahrheit

Über Franco - Spaniens vergessene Diktatur. | Año: 2017 Duración: 45  
min. | País: Alemania. | Dirección: Klaus Kastenholtz, Isabel Andrés/  
Documental. | Productora. Cinecentrum, ZDF. Serie de TV. Documental |  
Documental sobre Historia. Política. Guerra Civil Española.

**El caso Alcàsser.** Título original: El caso Alcàsser. | Año: 2019 Duración:

60 min. | País: España. | Dirección: León Siminiani Guion: Ramón Campos,  
León Siminiani. | Música: Federico Jusid, Adrian Foulkes | Fotografía:  
Giuseppe Truppi. | Reparto: Documental, intervenciones de: Fernando  
García, Juan Ignacio Blanco, Pepe Navarro. | Productora. Bambú  
Producciones, Netflix España. Distribuidora: Netflix | Género: Serie de TV.  
Documental | Crimen. True Crime. Años 90. Miniserie de TV

**¿Dónde está Marta?** Título original: ¿Dónde está Marta? | Año: 2021

Duración: 190' (3 episodios) | País: España | Dirección: Paula Cons |  
Guión: José F. Ortuño | Música: Sergio Moure De Oteyza | Productora:  
Cuarzo Producciones | Distribuidora: Netflix

**Nevenka.** Título original: Nevenka | Año: 2021 | Duración: 114' (3 episodios) |

Dirección: Maribel Sánchez-Maroto | Guión: Marisa Lafuente | Fotografía: J. A.  
Trinidad | Intervenciones de: Nevenka Fernández, Ana Gaitero, Juan José Millás,  
Charo Velasco, Adolfo Barreda | Productora: Newtral | Distribuidora: Netflix

**Momento decisivo, 11S y la guerra contra el terrorismo.**

Título original: Turning point: 9/11 and the war on terror | Año: 2021

Duración: 60' (5 episodios) | País: E.E.U.U. | Dirección: Brian Knappenberger  
| Fotografía: Scott Sinkler, Jay Visit, Axel Baumann | Productora. Luminant  
Media Distribuidora: Netflix | Género: Serie de TV. Documental

**Oliver Stone: Entrevistas a Putin.** Título original: The Putin interviews |

Año: 2017 | Duración: 58' (4 episodios) | Dirección y guión: Oliver Stone |  
Fotografía: Anthony Dod Mantle, Rodrigo Prieto | Productora: Ixtlan Prods. |  
Distribuidora: Showtime

**800 metros.** (Miniserie de TV). Título original: 800 metros. | Año: 2022

Duración: 52 min. País: España | Dirección: León Siminiani | Guión: León  
Siminiani, Ramón Campos. | Música: Federico Jusid, Adrian Foulkes.  
Fotografía: Giuseppe Truppi, Víctor Benavides, Bernat Bosch. Documental  
Productora. Bambú Producciones. | Distribuidora: Netflix | Terrorismo

Son documentales en *streaming* creados por plataformas digitales que aportan al periodismo mucha información. Son casos que en su momento causaron expectación y que, de alguna manera, se han seguido investigando y dan un cierre a la historia o aportan mucha información desconocida.

Incluso algunos de ellos son documentales o reportajes que constan de varias temporadas. El reportaje es un género de moda, que comienza a copar los *prime time* televisivos y que poco a poco se hace un hueco entre las preferencias de la audiencia.

La voz en *off* va guiando el reportaje, en el que se incluyen diversos totales. El lenguaje de los documentales es cercano y accesible. El uso de las imágenes también suele ser muy acertado, con un montaje pulcro y sencillo. Por lo demás, el tono suele ser bastante objetivo. Se interpretan los hechos, pero no se opina.



Y es que la libertad expresiva y técnica que proporciona el reportaje permite acercar la realidad de formas muy diferentes. Es evidente que, cómo nos recuerda Moreno (2012), la amplitud temporal de este género, mayor que la de la noticia, obliga a obtener una amalgama de planos para potenciar el interés del espectador. Indistintamente, la composición de planos corresponde a una misma intencionalidad.

El documental se diferencia del reportaje, en que aquél es más extenso, ya que profundiza en las fuentes que se encuentran asociadas al tema; otro rasgo que los disocia es el hecho de que sólo se produce en un formato audiovisual; y, finalmente, porque al tener aspectos propios de la narración cinematográfica, permite jugar más con la entrega de la información.

Las partes o puntos esenciales de un documental podrían ser estos. A la persona que realiza un documental se la conoce como documentalista. Éste trabaja con un equipo periodístico que le sigue en la investigación del tema que desarrolla, y le ayuda a realizar diversas acciones como entrevistar a los involucrados en la temática abordada o indagar en otras fuentes como internet, periódicos, revistas, archivos, etc., y hacer todas las grabaciones que sean necesarias para tener esa imagen de la forma más completa posible, la realidad que se desea evidenciar.

Otra diferencia consiste en que el documental es, a fin de cuentas, más extenso que el reportaje, ya que profundiza en las fuentes que se encuentran asociadas al tema; otro rasgo que los disocia es el hecho de que sólo se produce en un formato audiovisual y, finalmente, porque al tener aspectos propios de la narración y del cine, permite jugar más con la entrega de la información. Para terminar, debemos saber que la relación del documental con el periodismo es mucho más amplia de lo que la mayoría cree; posee entrevistas, revisión de variadas fuentes y un apego por entregar una realidad objetiva y verdadera; es decir, un documental jamás podrá ser llevado a ficción, lo que hace es ahondar más en una noticia en concreto.

Este es un proceso continuo en el que los observadores trabajan con los datos ya recopilados y el campo. La mejor manera es extraer los valores literales que proporcionan la información y agruparlos (Taylor y Bogdan, 1987). En cuanto al análisis de datos, debemos tener en cuenta el aspecto biográfico del estudio, ya que tanto la entrevista como la historia sobre la denominación nos permiten dar un enfoque característico al estudio de la vida humana desde el punto de vista de la antropología, la literatura, la historia, la psicología y la psicología social.

. 16

En este proceso de análisis inductivo, se ha tenido en cuenta la triangulación de diversos datos y herramientas.

Según el investigador Alvarez-Gayu (2003):

*“En una metodología cualitativa, el investigador ve el escenario y las personas en una sola perspectiva. Las personas, los escenarios o los grupos no se reducen a variables, sino que se consideran como un todo. Un investigador de calidad estudia a las personas en el contexto de su pasado y las situaciones en las que se encuentran”.*

Consecuentemente, en este caso, el contexto debe interpretarse para comprender la parte subjetiva de esta situación.

Por consiguiente, el propósito de este proceso es describir el contexto y estudiar a la población para proporcionar información de calidad; en este proceso, es importante explicar las razones por las cuales el estudio está estructurado; con esto, produciremos el resultado y evaluaremos los estudios anteriores (Cook y Reichardt, 1986).

Recopilando, el análisis del contenido y su forma narrativa describen en detalle alguna realidad orientada a la educación recibida por sus personajes principales. En el análisis, debemos tener en cuenta que esta realidad es un fenómeno temporal irreversible, dinámico y lineal; lo cual, debido a la diversidad de temas (genéticos, sociales, biológicos, culturales, etc.) nos acerca a la comprensión del contexto en estudio (Requena, 2006).

Tras ser transcrita la entrevista y extraídos los datos, estos fueron analizados reflexiva y minuciosamente junto a las notas tomadas *in situ*. Los datos registrados se procesaron mediante su informatización, como en otros procesos de observación didáctica. Para ello, nos limitamos a utilizar Word para las transcripciones y textos, y Excel para el minutado y duración de las entrevistas, lo que nos facilitaría el manejo de la información y su posterior análisis.

El procedimiento de interpretación de datos nos ha conducido a la reducción de cierta información irrelevante o sin sentido, así como a la agrupación de datos para la selección de palabras clave, su división en unidades semánticas, a la creación de categorías y subcategorías, y a su codificación. La hemos hecho a través de titulares que, o bien contenían palabras sensacionalistas, o bien eufemismos o expresiones que causaban miedo, exacerbaban el odio y agotaban la paciencia de los lectores.

Contar estos códigos aseguró su frecuencia de ocurrencia. (independientemente de la estructura de la entrevista).

Con la ayuda de la lectura de ensayos, el estudio de mapas conceptuales y las transcripciones de las entrevistas, pudimos llevar a cabo el procedimiento de categorización y codificación ya mencionado, que simplificó y facilitó el análisis de datos.

Además, tuvimos en cuenta las variables socioeducativas que pudieran mostrar las personas tratadas.

En este estudio, al analizar los datos, nos queda claro que el objetivo es investigar, conocer y profundizar, buscando el por qué y cómo investigar de manera relativista, subjetiva y conjunta.

Requena (2006) explica cómo los datos obtenidos se basan en datos. Aunque podamos elaborar un diagrama, sabemos dónde comenzamos, pero, seguramente, no sabríamos cómo terminarlo; de hecho, a veces es necesario hacer nuevo trabajo de campo en busca de datos adicionales.

Primero, las notas transcritas se colocaron en papel para trabajar en ellas. Además, se hicieron varias copias de seguridad y se firmó el consentimiento informado.

Estas transcripciones se enumeran para encontrar primero el texto deseado. Inductivamente, se profundizó en los datos, lo que fue facilitado por un estudio exhaustivo de estudios básicos de perfiles similares.





El análisis anterior consistió en leer las transcripciones varias veces para tener una idea más general de los datos. En una segunda etapa, se escribieron códigos y se encontraron vínculos entre ellos y preguntas de investigación. Después de observar varias repeticiones de estas y sus variaciones, se generan subcategorías y, a su vez, son categorías; que nos permiten centrarnos directamente en temas de investigación.

Por lo tanto, el análisis de contenido se esquematiza en tres etapas:

**1) Familiarización y organización de datos:**

- o Recolección de datos
  - Organización y reflexión. Hay que asegurar que el material tenga la calidad requerida para el análisis.
- o Ver datos
  - Preparación, lectura y observación.
  - Familiaridad con las transcripciones para comprender el sentido común.

**2) Procesamiento, segmentación y codificación de datos:**

- o Organización de la información
  - Preguntas-categorías-subcategorías-códigos de investigación.
  - Prestar atención al material terminado para hacer frente y organizarlo sin problemas.
- o Definir unidades de valor.
- o Asignar códigos (etiquetas) que definen el concepto.
- o Agrupar las unidades de valor con el mismo código.

3) **Abstracción e interpretación de datos.**

- o Reducir datos. Reagrupar códigos.
- o Las formas de categorías y subcategorías
  - Tienen una descripción más completa de los datos. Además de encontrar unidades de significado, temas y patrones generales. (clasificarlos para desarrollar ideas).
- o Enlace de datos. Comparar
- o Generar respuestas
  - Investigar, estudiar y profundizar el por qué y cómo, de forma relativista, subjetiva y participativa.

No obstante, el tipo de análisis que más de cerca hemos seguido es el propuesto por Narváez, (2014).



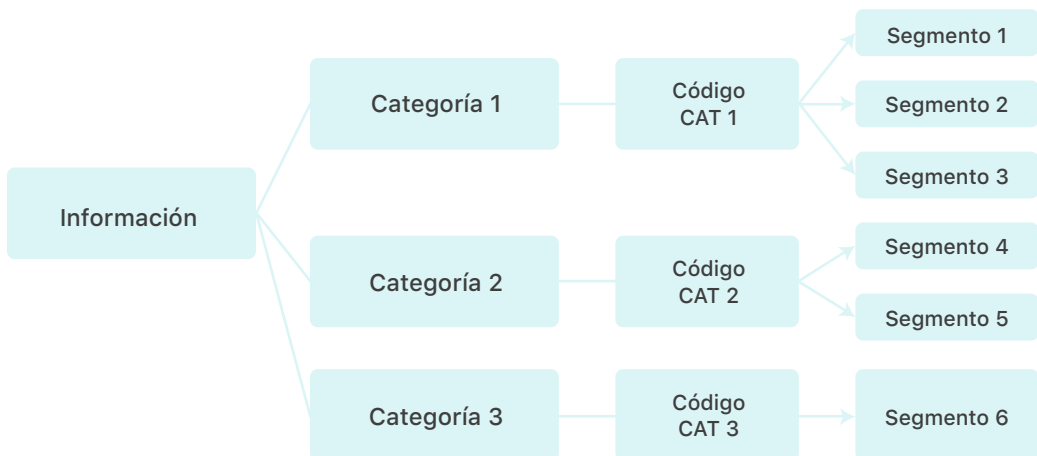
ESQUEMA 4: Mirada cualitativa. Narváez, (2014).



---

## CATEGORIZACIÓN Y CODIFICACIÓN

---



ESQUEMA 5: Categorización y codificación. Narváez, (2014).

Para comprender los conceptos básicos de esta investigación cualitativa, debemos ubicarnos en las principales perspectivas modernas de la investigación. Para comprender mejor su aplicación en el campo educativo, aplicaremos varios métodos de investigación cualitativa en educación.

Esta forma de investigación social, dirigida a cómo las personas interpretan y dan sentido a su experiencia en el mundo en el que viven, nos brinda un conjunto de enfoques o realidades que coexisten en diferentes personas, grupos y culturas (Kirk y Tinning, 2006).

Gracias al conocimiento ontológico de lo que es la naturaleza de la realidad y, por lo tanto, de lo que podemos saber al respecto, y al conocimiento epistemológico de cuál es la relación entre el investigador, pudimos llevar a cabo esta investigación. Además, para llevar a cabo el análisis teórico buscamos en bases de datos científicos, intentando identificar los aspectos sociales, científicos y técnicos que interesara más a nuestro estudio.

Smith y Sparkes (2008) sostienen que, para la investigación cualitativa, debemos considerar la existencia de diferentes formas de conceptualizar y construir una estructura de investigación sólida con la cual explorar y resaltar los aspectos más importantes del análisis; contrastando diferentes puntos de vista, diálogos, identidades e historias.

Además, según Denzin y Lincoln (2011), un estudio cualitativo, como un conjunto de prácticas interpretativas, no aprueba una metodología única en comparación con otras. De esta manera, los investigadores de calidad enfatizan la construcción social de la realidad, la estrecha relación entre el investigador y lo que estudia, y las restricciones contextuales que impulsan la investigación. En consecuencia, la epistemología en la que se apoya esta interpretación de la realidad social produce conocimiento reflexivo y fundamental para cada persona que participa en el estudio. Tanto en educación como en investigación, es muy importante tener una idea clara del contexto y la metodología que se utilizará para lograr una posible solución al problema. Por lo tanto, investigaremos el proceso de búsqueda sistemática para obtener conocimiento. Usando un enfoque cualitativo en las ciencias sociales y humanas, mostraremos, en particular, la idea de la realidad, ya que algo que inicialmente es similar en la vida social de las personas puede ofrecer diferentes significados dependiendo de la experiencia y el conocimiento de una persona (Fox, 2008). Por lo tanto, este trastorno se puede interpretar de diferentes maneras.

Este tipo de investigación se caracteriza por su naturaleza holística, dirigida a la comprensión e interpretación como un método que estudia todo el proceso. Nos centramos en los flujos migratorios, en la experiencia de las personas entrevistadas en su contexto a partir del documental *Clandestinos* (evitando en todo lo posible la manipulación y la experimentación).

Por tanto, nuestra lupa está puesta en el punto de vista de las personas que participan en el documental y en cómo se desarrollan (lenguaje verbal y no verbal), dando preferencia al punto de vista de la subcultura estudiada debido a su valor. Pretendemos así ofrecer una herramienta para la empatía y la comprensión de esta situación, por lo que trabajamos con un pequeño número de muestras.

Como investigadores, siempre somos la herramienta de trabajo que refleja y es sensible a los datos obtenidos, dado que la biografía de los entrevistados personaliza el estudio. A partir de estas bases, es sencillo entender que nuestro enfoque posee un carácter más ideográfico que nomotético, ya que buscamos conocer las ideas de las personas, no las leyes del universales.

Como explica Van Maanen (1983), este tipo de metodología busca describir, decodificar, traducir y comprender los diversos significados de este fenómeno, en este caso, el flujo migratorio. Por razones obvias, ofrecemos un modelo abstracto sobre un grupo de personas, que se aventuran a echarse al mar en deficientes condiciones forzadas por sus circunstancias. Con este modelo de investigación, queremos proporcionar información y arrojar luz sobre la causalidad de estas realidades mediante el uso específico de los datos y las posibles relaciones que se puedan establecer entre ellos. Así, describimos los mecanismos sociales que pueden generar las subculturas organizacionales.

Sabiendo qué motiva a este grupo de personas, el por qué y el cómo de esta realidad, iremos más allá de los números que los cuestionarios de investigación cuantitativa pueden generar, y así profundizar y comprender el tema sobre el que reflexionamos ¿Quiénes son las personas que participan en flujos migratorios y cómo están conectadas las personas con el mundo social? Para responder a esta pregunta en una parte de este estudio, utilizamos el método de la entrevista como una herramienta para estudiar los significados y experiencias de los intervinientes. Al igual que Dowling, (2012), esta forma de narrativa proporciona evidencia cualitativa para el estudio de los flujos migratorios, debido a que establece el conocimiento a través de una visión detallada de los hechos partiendo de las palabras de los diferentes actores. No está, por tanto, basada en suposiciones simples.



Luego, esta metodología incluye una revisión, reformulación y redefinición de las propias estructuras mentales del entrevistador para descubrir su estructura lógica. Esta interpretación se basa en el sesgo del investigador sobre lo que pretendemos investigar en este trabajo.

A partir del bagaje anterior que podamos tener, obtendremos acceso a una comprensión más profunda dentro del marco de la estructura teórica utilizada. Así, a lo largo de todo el proceso surgieron varias interpretaciones subjetivas que hubo que solventar: La transcripción de estas entrevistas supone la clave para examinar los datos. Por lo tanto, dividimos el texto en unidades de análisis e interpretamos los valores que se presentan en forma de categorías.

Según Alonso, (2012), en este escenario los datos se comparan constantemente; a medida que las categorías crecen, se comparan entre sí, y esto crea categorías aún más abstractas. Este proceso metodológico de abstracción organiza la teoría y puede continuar hasta que la columna vertebral o el eje central organice y conceptualice el trastorno tratado.

Gracias al conocimiento proporcionado durante la investigación, obtendremos un sistema de coordenadas con el que justificar los principios y procedimientos con los que formulamos varios objetivos de investigación. Todo esto dará como resultado una respuesta lógica y profunda que nos permitirá entender esta realidad social.

Estos son, *grosso modo*, los motivos los motivos que nos han llevado a emprender nuestra investigación desde la perspectiva de la metodología cualitativa. Ya que esta nos guiará con claridad en nuestro camino hacia una mejor y más consciente comprensión sobre la parte subjetiva de del trastorno estudiado.

Cada proceso de investigación ha sido prediseñado, esta hoja de ruta de investigación es un plan cuyo propósito es responder a las preguntas de investigación planteadas; especificar y enfocarse en lo que es realmente importante según Serrano (2003).

Este estudio se desarrolló sobre la base de fundamentos interpretativos capaces de explicar el fenómeno (como en este caso, el flujo migratorio y su impacto), proporcionando su naturaleza naturalista, siendo dinámico, plural, holístico y divergente.



Su objetivo se basaba en una comprensión e interpretación de la realidad, los significados que tienen para las personas, sus percepciones y acciones en el mundo social.

Sparkes (1992) argumenta que este paradigma se nombrará de acuerdo con los límites del compromiso de investigación implícito, táctico y continuo dentro de la estructura que se está estudiando.

Por su parte, Álvarez-Gayou (2003) limita el paradigma interpretativo para comprender la realidad de una persona en particular a través de su propia experiencia, para poder ver más claramente la situación.

Las relaciones sujeto-objeto bajo consideración son dependientes porque se afectan entre sí. Por el momento, debe tenerse en cuenta que esto también conlleva unas consecuencias. Además, no podremos perder de vista la relación del investigador.

Durante este proceso de investigación, tuvimos que comprender no solo el alcance del estudio, sino también analizar, utilizando criterios científicos apropiados, la definición y caracterización de los problemas actuales de enseñanza y aprendizaje asociados con el trastorno.

Por otro lado, sus significados son muy explícitos, ya que afectan a todo el proceso de aprendizaje. Como mencionamos anteriormente, este es un rasgo característico de la interpretación y el diseño de calidad.

En este estudio, tomamos cuidadosamente estos criterios para que el manual fuera creíble y confiable, de modo que no hubiera falta de rigor y confiabilidad. Este estudio se basó en un diseño creativo, sensible y flexible para responder las preguntas de investigación más relevantes. Al desarrollarlo, tuvimos en cuenta que debe haber una correspondencia entre el material y el método utilizado para recopilar información y analizar datos, sin los cuales sería imposible obtener una idea confiable (Maxwell, 1992). Esta interacción oculta entre la selección y el análisis de datos es capital. Además, este diseño no solo ayuda a resolver el problema, sino que también genera conocimiento. Esto fomenta el rigor educativo en la metodología utilizada.

Al evaluar cualquier estudio, este siempre debe ir acompañado de criterios para garantizar su calidad (Guba y Lincoln, 1981). Esta búsqueda y procesamiento de información se basa en criterios de calidad:

### / 18.1. CREDIBILIDAD

Esto se logra a través de numerosas observaciones y conversaciones con los propios participantes, una amplia colección de información y una convergencia real de pensamientos y sentimientos del sujeto estudiado. Como explican Castillo y Vázquez (2003), este proceso está impulsado por la necesidad de generar datos confiables y precisos.

En el diseño de éstas, las notas de campo realizadas, el uso de transcripciones de texto de la entrevista para interpretar correctamente los resultados y mantenerlos, siempre se han guardado.

La propia presencia del investigador se tuvo en cuenta, prestando atención al comportamiento y a la experiencia de trabajar con informantes que tuviera, así como a la posible existencia de triangulación de datos (colisión con varias fuentes para producir algún acuerdo o inconsistencia entre ellos).

Pretendemos con este enfoque, de carácter holístico, obtener una mayor fiabilidad en nuestros resultados y un más certero conocimiento de la realidad social.

### / 18.2. CONFIRMABILIDAD

Entendemos por confirmabilidad o auditabilidad la forma en que un investigador puede seguir los pasos que otro ha tomado para abrir nuevos horizontes de conocimiento (Guba y Lincoln, 1981). Desde este punto de vista, para que el primero pueda examinar datos y llegar a conclusiones similares a las nuestras, es necesario que anotemos y documentemos nuestras ideas, impresiones y decisiones. Asimismo, y en aras de un mayor rigor científico, en nuestro estudio cualitativo describiremos minuciosamente nuestro proceso de selección de los



informantes, dejando constancia de sus palabras mediante aparatos de grabación de audio y vídeo y realizando, posteriormente, una transcripción fiel de las mismas. Por último, esbozaremos un retrato de las relaciones físicas, sociales e interpersonales de los entrevistados para facilitar la comprensión del estudio por parte de sus lectores.

El cumplimiento del criterio de confirmabilidad es de vital importancia para ulteriores investigaciones, ya que contribuye al progreso científico en contextos académicos y confiere a la investigación una estructura rígida, seriedad y rigor científico.

### **/ 18.3. TRANSFERABILIDAD**

Como lo expresaron Guba y Lincoln (1981), esta aplicabilidad a la investigación debería poder extenderse a otras poblaciones, tratando de descubrir cómo se ajustan los resultados en un contexto diferente.

En este momento, debe recordarse que el lector de este estudio cualitativo es quien determina si estos resultados pueden transferirse al contexto desarrollado por él, y, aunque reproducir el fenómeno en otros contextos sociales pueda resultar una ardua tarea, existen formas de hacerlo sin comprometer la seriedad del investigador. Según Castillo y Vázquez (2003), dos acciones nos bastan para determinar el grado de transferibilidad de una investigación cualitativa a otra: indicar lo típico de las respuestas de los informadores y examinar exhaustivamente la representatividad de los datos como un todo.

La selección de los participantes del estudio se basó en la mejor representatividad o conocimiento del fenómeno estudiado para clasificar de manera segura y eficiente la información con datos cualitativos y sin la necesidad de descartar grandes cantidades de información. (Sparkes y Smith, 2013).

En este estudio, utilizamos el criterio de diversidad significativa en la selección de participantes (Schofield, 2002).

En este caso, las personas entrevistadas son las participantes en el documental *Clandestinos*: trece personas relevantes dentro de la cultura española.

El factor de debate es el mismo (el flujo migratorio), pero dentro del grupo difieren en muchos otros aspectos.

Por lo tanto, la principal dificultad consistía en diferenciar el efecto específico que la misma situación producía en diferentes sujetos, y si sufrieron algún efecto adicional, tanto a nivel particular como a nivel global, con el único propósito de averiguar si el tema de estudio contenía tanto el problema principal como otros secundarios.

El uso de una pequeña cantidad de muestras nos permite estudiarlo en profundidad y comprender sus acciones y los significados que determinan sus circunstancias específicas en un contexto dado (Agulló, 2010).

Al final de las entrevistas, se realizó su transcripción, que nos sirvió de base para el posterior análisis cualitativo.

Los datos extraídos nos permiten comprender mejor el tema de la entrevista; sus características, motivos, sentimientos, experiencia personal e ideas definen y dibujan el perfil de la muestra, permitiendo al investigador y las razones por las que ocurre el fenómeno.

**Las entrevistas se separarán divididas por el grupo perteneciente a cada actor.**

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

<b>Tabla 1:</b> Datos biográficos del participante número 1 .....	<b>159</b>
<b>Tabla 2:</b> Datos biográficos del participante número 2 .....	<b>159</b>
<b>Tabla 3:</b> Datos biográficos del participante número 3 .....	<b>160</b>
<b>Tabla 4:</b> Datos biográficos del participante número 4 .....	<b>160</b>
<b>Tabla 5:</b> Datos biográficos del participante número 5 .....	<b>160</b>
<b>Tabla 6:</b> Datos biográficos del participante número 6 .....	<b>161</b>
<b>Tabla 7:</b> Datos biográficos del participante número 7 .....	<b>161</b>
<b>Tabla 8:</b> Datos biográficos del participante número 8 .....	<b>161</b>
<b>Tabla 9:</b> Datos biográficos del participante número 9 .....	<b>162</b>
<b>Tabla 10:</b> Datos biográficos del participante número 10 .....	<b>162</b>
<b>Tabla 11:</b> Datos biográficos del participante número 11 .....	<b>162</b>
<b>Tabla 12:</b> Datos biográficos del participante número 12 .....	<b>163</b>
<b>Tabla 13:</b> Datos biográficos del participante número 13 .....	<b>163</b>
<b>Tabla 14:</b> Datos biográficos del participante número 14 .....	<b>164</b>
<b>Tabla 15:</b> Datos biográficos del participante número 15 .....	<b>164</b>
<b>Tabla 16:</b> Datos biográficos del participante número 16 .....	<b>165</b>
<b>Tabla 17:</b> Datos biográficos del participante número 17 .....	<b>165</b>
<b>Tabla 18:</b> Datos biográficos del participante número 18 .....	<b>165</b>
<b>Tabla 19:</b> Datos biográficos del participante número 19 .....	<b>166</b>

<b>Tabla 20:</b> Datos biográficos del participante número 20 .....	<b>166</b>
<b>Tabla 21:</b> Datos biográficos del participante número 21 .....	<b>166</b>
<b>Tabla 22:</b> Datos biográficos del participante número 22 .....	<b>167</b>
<b>Tabla 23:</b> Datos biográficos del participante número 23 .....	<b>167</b>
<b>Tabla 24:</b> Datos biográficos del participante número 24 .....	<b>167</b>
<b>Tabla 25:</b> Datos biográficos del participante número 25 .....	<b>128</b>
<b>Tabla 26:</b> Datos biográficos del participante número 26 .....	<b>128</b>
<b>Tabla 27:</b> Datos biográficos del participante número 27 .....	<b>128</b>
<b>Tabla 28:</b> Datos biográficos del participante número 28 .....	<b>169</b>
<b>Tabla 29:</b> Datos biográficos del participante número 29 .....	<b>169</b>
<b>Tabla 30:</b> Datos biográficos del participante número 30 .....	<b>170</b>
<b>Tabla 31:</b> Datos biográficos del participante número 31 .....	<b>170</b>
<b>Tabla 32:</b> Datos biográficos del participante número 32 .....	<b>170</b>
<b>Tabla 33:</b> Datos biográficos del participante número 33 .....	<b>171</b>
<b>Tabla 34:</b> Datos biográficos del participante número 34 .....	<b>171</b>
<b>Tabla 35:</b> Datos biográficos del participante número 35 .....	<b>171</b>
<b>Tabla 36:</b> Datos biográficos del participante número 36 .....	<b>172</b>
<b>Tabla 37:</b> Datos biográficos del participante número 37 .....	<b>172</b>
<b>Tabla 38:</b> Datos biográficos del participante número 38 .....	<b>172</b>





<b>Tabla 39:</b> Datos biográficos del participante número 39 .....	<b>173</b>
<b>Tabla 40:</b> Datos biográficos del participante número 40 .....	<b>173</b>
<b>Tabla 41:</b> Datos biográficos del participante número 41 .....	<b>173</b>
<b>Tabla 42:</b> Datos biográficos del participante número 42 .....	<b>174</b>
<b>Tabla 43:</b> Datos biográficos del participante número 43 .....	<b>174</b>
<b>Tabla 44:</b> Datos biográficos del participante número 44 .....	<b>175</b>
<b>Tabla 45:</b> Datos biográficos del participante número 45 .....	<b>175</b>
<b>Tabla 46:</b> Datos biográficos del participante número 46 .....	<b>175</b>
<b>Tabla 47:</b> Datos biográficos del participante número 47 .....	<b>176</b>
<b>Tabla 48:</b> Datos biográficos del participante número 48 .....	<b>176</b>
<b>Tabla 49:</b> Datos biográficos del participante número 49 .....	<b>176</b>
<b>Tabla 50:</b> Datos biográficos del participante número 50 .....	<b>177</b>
<b>Tabla 51:</b> Datos biográficos del participante número 51 .....	<b>177</b>
<b>Tabla 52:</b> Datos biográficos del participante número 52 .....	<b>177</b>
<b>Tabla 53:</b> Datos biográficos del participante número 53 .....	<b>178</b>
<b>Tabla 54:</b> Datos biográficos del participante número 54 .....	<b>178</b>
<b>Tabla 55:</b> Datos biográficos del participante número 55 .....	<b>178</b>
<b>Tabla 56:</b> Datos biográficos del participante número 56 .....	<b>179</b>
<b>Tabla 57:</b> Datos biográficos del participante número 57 .....	<b>179</b>

<b>Tabla 58:</b> Datos biográficos del participante número 58 .....	<b>179</b>
<b>Tabla 59:</b> Tabla de significados de la entrevista 1 .....	<b>183</b>
<b>Tabla 60:</b> Tabla de significados de la entrevista 2 .....	<b>183</b>
<b>Tabla 61:</b> Tabla de significados de la entrevista 3 .....	<b>184</b>
<b>Tabla 62:</b> Tabla de significados de la entrevista 4 .....	<b>185</b>
<b>Tabla 63:</b> Tabla de significados de la entrevista 5 .....	<b>186</b>
<b>Tabla 64:</b> Tabla de significados de la entrevista 6 .....	<b>188</b>
<b>Tabla 65:</b> Tabla de significados de la entrevista 7 .....	<b>188</b>
<b>Tabla 66:</b> Tabla de significados de la entrevista 8 .....	<b>189</b>
<b>Tabla 67:</b> Tabla de significados de la entrevista 9 .....	<b>191</b>
<b>Tabla 68:</b> Tabla de significados de la entrevista 10 .....	<b>192</b>
<b>Tabla 69:</b> Tabla de significados de la entrevista 11 .....	<b>192</b>
<b>Tabla 70:</b> Tabla de significados de la entrevista 12 .....	<b>192</b>
<b>Tabla 71:</b> Tabla de significados de la entrevista 13 .....	<b>193</b>
<b>Tabla 72:</b> Tabla de significados de la entrevista 14 .....	<b>193</b>
<b>Tabla 73:</b> Tabla de significados de la entrevista 15 .....	<b>194</b>
<b>Tabla 74:</b> Tabla de significados de la entrevista 16 .....	<b>194</b>
<b>Tabla 75:</b> Tabla de significados de la entrevista 17 .....	<b>195</b>
<b>Tabla 76:</b> Tabla de significados de la entrevista 18 .....	<b>196</b>



<b>Tabla 77:</b> Tabla de significados de la entrevista 19 .....	<b>196</b>
<b>Tabla 78:</b> Tabla de significados de la entrevista 20 .....	<b>197</b>
<b>Tabla 79:</b> Tabla de significados de la entrevista 21 .....	<b>198</b>
<b>Tabla 80:</b> Tabla de significados de la entrevista 22 .....	<b>198</b>
<b>Tabla 81:</b> Tabla de significados de la entrevista 23 .....	<b>199</b>
<b>Tabla 82:</b> Tabla de significados de la entrevista 24 .....	<b>199</b>
<b>Tabla 83:</b> Tabla de significados de la entrevista 25 .....	<b>200</b>
<b>Tabla 84:</b> Tabla de significados de la entrevista 26 .....	<b>200</b>
<b>Tabla 85:</b> Tabla de significados de la entrevista 27 .....	<b>201</b>
<b>Tabla 86:</b> Tabla de significados de la entrevista 28 .....	<b>202</b>
<b>Tabla 87:</b> Tabla de significados de la entrevista 29 .....	<b>203</b>
<b>Tabla 88:</b> Tabla de significados de la entrevista 30 .....	<b>204</b>
<b>Tabla 89:</b> Tabla de significados de la entrevista 31 .....	<b>204</b>
<b>Tabla 90:</b> Tabla de significados de la entrevista 32 .....	<b>205</b>
<b>Tabla 91:</b> Tabla de significados de la entrevista 33 .....	<b>206</b>
<b>Tabla 92:</b> Tabla de significados de la entrevista 34 .....	<b>206</b>
<b>Tabla 93:</b> Tabla de significados de la entrevista 35 .....	<b>206</b>
<b>Tabla 94:</b> Tabla de significados de la entrevista 36 .....	<b>207</b>
<b>Tabla 95:</b> Datos biográficos del participante: El Día .....	<b>209</b>

<b>Tabla 96:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Marzo 2006. El Día.	<b>209</b>
<b>Tabla 97:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Abril 2006. El Día.	<b>211</b>
<b>Tabla 98:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Mayo 2006. El Día.	<b>212</b>
<b>Tabla 99:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Junio 2006. El Día.	<b>215</b>
<b>Tabla 100:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Julio 2006. El Día.	<b>216</b>
<b>Tabla 101:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Agosto 2006. El Día.	<b>217</b>
<b>Tabla 102:</b> Datos biográficos del participante: El Mundo .....	<b>219</b>
<b>Tabla 103:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Marzo 2006. El Mundo.	<b>219</b>
<b>Tabla 104:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Abril 2006. El Mundo.	<b>221</b>
<b>Tabla 105:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Mayo 2006. El Mundo.	<b>221</b>



<b>Tabla 106:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Junio 2006. El Mundo.	<b>223</b>
<b>Tabla 107:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Julio 2006. El Mundo.	<b>224</b>
<b>Tabla 108:</b> Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses Agosto 2006. El Mundo.	<b>225</b>

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES



## / Dirigentes y políticos clave en el periodo de estudio señalado

Tabla 1: Datos biográficos del participante número 1.

<b>Nombre:</b> Juan Carlos I
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 5 de enero de 1938
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Jefe de Estado
<b>Cargo:</b> Rey
<b>Primera aparición en el documental:</b> 46 minutos

Tabla 2: Datos biográficos del participante número 2.

<b>Nombre:</b> José Luis Rodríguez Zapatero
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 4 de agosto de 1960
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Presidente del gobierno
<b>Primera aparición en el documental:</b> 53 minutos 03 segundos

Tabla 3: Datos biográficos del participante número 3.

<b>Nombre:</b> Teresa Fernández de la Vega
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 15 de junio de 1949
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Vicepresidenta del gobierno
<b>Primera aparición en el documental:</b> 16 minutos 07 segundos

Tabla 4: Datos biográficos del participante número 4.

<b>Nombre:</b> Paulino Rivero
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 11 de febrero de 1952
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Coalición Canaria
<b>Cargo:</b> Presidente del cabildo de Tenerife
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 3 minutos 28 segundos

Tabla 5: Datos biográficos del participante número 5.

<b>Nombre:</b> Ángel Llanos
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 12 de octubre de 1970
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Partido Popular
<b>Cargo:</b> Secretario del Partido Popular Canario
<b>Primera aparición en el documental:</b> 17 minutos 32 segundos





Tabla 6: Datos biográficos del participante número 6.

<b>Nombre:</b> Ricardo Melchior
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 18 de febrero de 1947
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Coalición Canaria
<b>Cargo:</b> Presidente del Cabildo de Tenerife
<b>Primera aparición en el documental:</b> 19 minutos 56 segundos

Tabla 7: Datos biográficos del participante número 7.

<b>Nombre:</b> José Segura
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 4 de julio de 1944
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Delegado del Gobierno en Canarias
<b>Primera aparición en el documental:</b> 20 minutos 21 segundos

Tabla 8: Datos biográficos del participante número 8.

<b>Nombre:</b> Adán Martín
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 19 de octubre de 1943
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Coalición Canaria
<b>Cargo:</b> Presidente del gobierno de Canarias
<b>Primera aparición en el documental:</b> 59 minutos 48 segundos

Tabla 9: Datos biográficos del participante número 9.

**Nombre:** Mariano Rajoy  
**Fecha de Nacimiento:** 27 de marzo de 1955  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Partido Popular  
**Cargo:** Secretario del Partido Popular a nivel nacional  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 0 minutos 14 segundos

Tabla 10: Datos biográficos del participante número 10.

**Nombre:** Antonio Camacho  
**Fecha de Nacimiento:** 11 de febrero de 1964  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** PSOE  
**Cargo:** Secretario de estado para la seguridad nacional  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 5 minutos 24 segundos

Tabla 11: Datos biográficos del participante número 11.

**Nombre:** Manuel Canduela  
**Fecha de Nacimiento:** 20 de noviembre de 1969  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Democracia Nacional  
**Cargo:** Presidente de Democracia Nacional  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 7 minutos 09 segundos



Tabla 12: Datos biográficos del participante número 12.

<b>Nombre:</b> Antonio Martín
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 21 de julio de 1950
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Diputado y rector de la ULL
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 10 minutos 52 segundos

Tabla 13: Datos biográficos del participante número 13.

<b>Nombre:</b> Juan Fernando López Aguilar
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 21 de julio de 1950
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Ministro de justicia
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 10 minutos 52 segundos

/ Sanitarios y servicios de ayuda

Tabla 14: Datos biográficos del participante número 14.

<b>Nombre:</b> Gerardo García
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Jefe de Arona
<b>Cargo:</b> Protección Civil
<b>Primera aparición en el documental:</b> 5 minutos 13 segundos

Tabla 15: Datos biográficos del participante número 15.

<b>Nombre:</b> Pier D.
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Cruz Roja
<b>Cargo:</b> Voluntario
<b>Primera aparición en el documental:</b> 5 minutos 34 segundos



Tabla 16: Datos biográficos del participante número 16.

<b>Nombre:</b> Ángel Yuste
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Guardia Civil
<b>Cargo:</b> Cabo
<b>Primera aparición en el documental:</b> 6 minutos 9 segundos

Tabla 17: Datos biográficos del participante número 17.

<b>Nombre:</b> Herranz
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Guardia Civil
<b>Cargo:</b> Teniente
<b>Primera aparición en el documental:</b> 7 minutos 8 segundos

Tabla 18: Datos biográficos del participante número 18.

<b>Nombre:</b> Francisco J. Pérez
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Salvamento Marítimo
<b>Cargo:</b> Patrón
<b>Primera aparición en el documental:</b> 6 minutos 40 segundos

Tabla 19: Datos biográficos del participante número 19.

<b>Nombre:</b> Domingo Luis
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Cruz Roja
<b>Cargo:</b> Voluntario
<b>Primera aparición en el documental:</b> 5 minutos 34 segundos

Tabla 20: Datos biográficos del participante número 20.

<b>Nombre:</b> Austin Taylor
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Cruz Roja
<b>Cargo:</b> Coordinador
<b>Primera aparición en el documental:</b> 5 minutos 34 segundos

Tabla 21: Datos biográficos del participante número 21 .

<b>Nombre:</b> José Pablo García
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Médicos del mundo
<b>Cargo:</b> Médico
<b>Primera aparición en el documental:</b> 16 minutos 55 segundos



Tabla 22: Datos biográficos del participante número 22.

**Nombre:** Luc Andre  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** CCOO  
**Cargo:** Presidente  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 21 minutos 14 segundos

Tabla 23: Datos biográficos del participante número 23.

**Nombre:** Ignacio Díaz  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** CEAR  
**Cargo:** Presidente  
**Primera aparición en el documental:** 37 minutos 51 segundos

Tabla 24: Datos biográficos del participante número 24.

**Nombre:** Secka Mbaye  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** Nigeria  
**Organización a la que pertenece:** Asociación de Africanos en Canarias  
**Cargo:** Presidente  
**Primera aparición en el documental:** 33 minutos 10 segundos

Tabla 25: Datos biográficos del participante número 25.

<b>Nombre:</b> María Tremora
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Centro de menores de la Montañeta
<b>Cargo:</b> Exvoluntaria
<b>Primera aparición en el documental:</b> 33 minutos 10 segundos

Tabla 26: Datos biográficos del participante número 26.

<b>Nombre:</b> Álvaro Tejón
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Testigo de la Tejita
<b>Cargo:</b> Ciudadano
<b>Primera aparición en el documental:</b> 54 minutos 55 segundos

Tabla 27: Datos biográficos del participante número 27.

<b>Nombre:</b> Ana Arteaga
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Casa de África en Canarias
<b>Cargo:</b> Coordinador
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"





## / Periodistas y medios de comunicación

Tabla 28: Datos biográficos del participante número 28.

<b>Nombre:</b> Enric Sopena
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> elplural.com
<b>Cargo:</b> Director y Periodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> 18 minutos 27 segundos

Tabla 29: Datos biográficos del participante número 29.

<b>Nombre:</b> Angles Barceló
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Telecinco/Ser
<b>Cargo:</b> Jefa de servicios de informativos y periodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> 26 minutos 00 segundos

Tabla 30: Datos biográficos del participante número 30.

**Nombre:** Francisco Pomares  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** La opinión de Tenerife  
**Cargo:** Director y profesor de la ULL  
**Primera aparición en el documental:** 20 minutos 27 segundos

Tabla 31: Datos biográficos del participante número 31.

**Nombre:** José Manuel Pardellas  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** El País/Canaria 7  
**Cargo:** Corresponsal/Delegado  
**Primera aparición en el documental:** 21 minutos 15 segundos

Tabla 32: Datos biográficos del participante número 32.

**Nombre:** Arturo Rodriguez  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Associated Press  
**Cargo:** Fotoperiodista  
**Primera aparición en el documental:** 22 minutos 29 segundos



Tabla 33: Datos biográficos del participante número 33.

**Nombre:** Desiree Martín  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** France Presse  
**Cargo:** fotoperiodista  
**Primera aparición en el documental:** 22 minutos 47 segundos

Tabla 34: Datos biográficos del participante número 34.

**Nombre:** Juan Carlos Mateu  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** SER  
**Cargo:** Jefe de informativos  
**Primera aparición en el documental:** 28 minutos 57 segundos

Tabla 35: Datos biográficos del participante número 35.

**Nombre:** Jose Carlos Marrero  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** COPE  
**Cargo:** Jefe de informativos  
**Primera aparición en el documental:** 20 minutos 27 segundos

Tabla 36: Datos biográficos del participante número 36.

**Nombre:** Ricardo Acirón  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** ULL  
**Cargo:** Profesor y periodista  
**Primera aparición en el documental:** 21 minutos 2 segundos

Tabla 37: Datos biográficos del participante número 37.

**Nombre:** Roberto Vázquez  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Antena 3  
**Cargo:** Jefe 2ª edición informativos nacionales  
**Primera aparición en el documental:** 27 minutos 37 segundos

Tabla 38: Datos biográficos del participante número 38.

**Nombre:** Bouziane Nordine Televisión  
**Sexo:** No procede  
**Localización:** Francia  
**Organización a la que pertenece:** Ayazeera  
**Cargo:** Corresponsales  
**Primera aparición en el documental:** "Tiempo"



Tabla 39: Datos biográficos del participante número 39.

<b>Nombre:</b> Canal 5
<b>Sexo:</b> No procede
<b>Localización:</b> Francia
<b>Organización a la que pertenece:</b> Televisión Francesa
<b>Cargo:</b> Corresponsales
<b>Primera aparición en el documental:</b> 27 minutos 50 segundos

Tabla 40: Datos biográficos del participante número 40.

<b>Nombre:</b> Daniel Millet
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> La opinión de Tenerife
<b>Cargo:</b> Periodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"

Tabla 41: Datos biográficos del participante número 41.

<b>Nombre:</b> Samuel Toledano
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> UPCC
<b>Cargo:</b> Secretario
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"

## / Testigos y otros actores

Tabla 42: Datos biográficos del participante número 42.

<b>Nombre:</b> José Artimes
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Ciudadano
<b>Cargo:</b> Obrero
<b>Primera aparición en el documental:</b> 8 minutos 24 segundos

Tabla 43: Datos biográficos del participante número 43.

<b>Nombre:</b> Cuco Vera
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Empleado del servicio de limpieza de cayucos
<b>Cargo:</b> Obrero
<b>Primera aparición en el documental:</b> 15 minutos 45 segundos



Tabla 44: Datos biográficos del participante número 44.

<b>Nombre:</b> Youssoufa Ketta
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> Malí
<b>Organización a la que pertenece:</b> Vendedor ambulante y colaborador de médicos del mundo
<b>Cargo:</b> Migrante
<b>Primera aparición en el documental:</b> 9 minutos 49 segundos

Tabla 45: Datos biográficos del participante número 45.

<b>Nombre:</b> Mabel Marc
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> Senegal
<b>Organización a la que pertenece:</b> Cocinera en el campus de Tafira
<b>Cargo:</b> Migrante
<b>Primera aparición en el documental:</b> 11 minutos 46 segundos

Tabla 46: Datos biográficos del participante número 46.

<b>Nombre:</b> Soledad Yanes
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> No Procede
<b>Organización a la que pertenece:</b> Camarera de Piso
<b>Cargo:</b> Obrera
<b>Primera aparición en el documental:</b> 18 minutos 50 segundos

Tabla 47: Datos biográficos del participante número 47.

**Nombre:** Louis Correa  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** Gambia  
**Organización a la que pertenece:** Desconocido  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 32 minutos 41 segundos

Tabla 48: Datos biográficos del participante número 48.

**Nombre:** José López  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Emigrante del Elvira  
**Cargo:** Viticultor  
**Primera aparición en el documental:** 34 minutos 41 segundos

Tabla 49: Datos biográficos del participante número 49.

**Nombre:** Carlos Osorio  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Emigrante del Telémaco  
**Cargo:** Viticultor  
**Primera aparición en el documental:** 35 minutos 24 segundos





Tabla 50: Datos biográficos del participante número 50.

**Nombre:** Jacques Gueye  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** Senegal  
**Organización a la que pertenece:** Desconocido  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 8 minutos 46 segundos

Tabla 51: Datos biográficos del participante número 51.

**Nombre:** Secka Mbaye  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** Cabo Verde  
**Organización a la que pertenece:** Desconocido  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 43 minutos 46 segundos

Tabla 52: Datos biográficos del participante número 52.

**Nombre:** Luc Andre Did  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** Senegal  
**Organización a la que pertenece:** CCOO Canarias  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 36 minutos 22 segundos

Tabla 53: Datos biográficos del participante número 53.

<b>Nombre:</b> Retenidos
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> Varias localizaciones
<b>Organización a la que pertenece:</b> Centro de internamiento de Las Raíces
<b>Cargo:</b> Internos
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"

Tabla 54: Datos biográficos del participante número 54.

<b>Nombre:</b> Álvaro León
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Desembarco en la Tejita
<b>Cargo:</b> Testigo
<b>Primera aparición en el documental:</b> 53 minutos 15 segundos

Tabla 55: Datos biográficos del participante número 55.

<b>Nombre:</b> David Hernández
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Desembarco en la Tejita
<b>Cargo:</b> Testigo
<b>Primera aparición en el documental:</b> 55 minutos 15 segundos



Tabla 56: Datos biográficos del participante número 56.

**Nombre:** Domingo Gari-Hayk  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Profesor de la ULL  
**Cargo:** Historiador  
**Primera aparición en el documental:** 36 minutos 22 segundos

Tabla 57: Datos biográficos del participante número 57.

**Nombre:** José Manuel Hernandez  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Profesor de la ULL  
**Cargo:** Historiador  
**Primera aparición en el documental:** 50 minutos 15 segundos

Tabla 58: Datos biográficos del participante número 58.

**Nombre:** Emilio Calatayud  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Juzgado de menores de Granada  
**Cargo:** Juez de menores  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 16 minutos 16 segundos

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES



SIGLA	SIGNIFICADO
AC+	Actitud positiva
AC-	Actitud negativa
ACP	Aceptación
APR	Aprendizaje
ADP	Adaptación
PER	Periodismo
RIS	Riesgos tomados
RCZ	Rechazo
PLD	Policía y/o Guardia Civil
DESINF	Desinformación
ENF	Enfermedad o trauma
PSENF	Transtorno o trauma psicológico
PBR	Pobreza
PSC	Problemas socio culturales
MOT	Motivación
SENT+	Sentimiento positivo
SENT-	Sentimiento negativo
SUG	Sugerencia
TC	Trabajo cooperativo
OP+	Opinión positiva
OP-	Opinión negativa
IMI	Inmigración ilegal
SOL	Solidaridad
DES	Desafíos

SIGLA	SIGNIFICADO
CINT	Centros de internamiento
INT	Internos
MGOB	Medidas de gobierno
GOBI	Gobiernos inestables
GOBE	Gobiernos estables
LY	Leyes
EFLL	Efecto llamada
DEL	Delincuentes
ONG	ONG
MIM	Movimientos migratorios
CM+	Condiciones humanas positivas
CM-	Condiciones humanas negativas
INF	Información
DINF	Desinformación
FR	Fronteras
AV	Avalancha
NC	No caben
DM	Drama
DMH	Drama humano
OL	Oleada
IL	Ilegales
CLP	Colapsados
HEM	Hemorragia
BN	Barco negro

## / MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

SIGLA	SIGNIFICADO
TRR	Terroristas
AVIMP	Avalancha Imparable
GIN	Goteo incesante
MOL	Mayor oleada
IR	Irregulares
RC	Racismo
RAC	Racistas
XN	Xenofobia

SIGLA	SIGNIFICADO
GI	Goteo incesante
IIL	Inmigrante ilegal
IILS	Inmigrantes ilegales
FTX	Frontex
RG	Regularización
MT	Muertos
SP	Sin papeles
MF	Mafias

CUADRO 19: Leyendas de códigos.

### Semántico

SIGLA	SIGNIFICADO
FM	Femenino
MM	Masculino
PL	Plural
SL	Singular

CUADRO 20: Leyendas de códigos.

### Social

SIGLA	SIGNIFICADO
SG	Seguridad
ACP	Aceptación
RCZ	Rechazo
PO	Político
INF	Informativo
DES	Desastre
SB	Subjetivo

CUADRO 21: Leyendas de códigos.



## 1. RESULTADOS DE DIRIGENTES Y POLÍTICOS CLAVE

### Entrevista nº1: Juan Carlos I (Rey)

Tabla 59: Tabla de significados de la entrevista 1.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Somos particularmente conscientes de las dificultades que plantea a diario la inmigración ilegal" (0'46")</i>	ADP, APR, DES Adaptación= ADP Aprendizaje= APR Desafíos= DES
<i>"Un fenómeno que tan a menudo se presenta en términos dramáticos" (0'46")</i>	DES, AC+, RCZ Desafíos= DES Actitud positiva= AC+ Rechazo=REC
<i>"y frente al que tenemos que actuar juntos con rigor y solidaridad" (0'46")</i>	TC, AC+, DES Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+ Desafíos= DES

### Entrevista nº2: José Luis Rodríguez Zapatero (presidente del Gobierno)

Tabla 60: Tabla de significados de la entrevista 2.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El Gobierno ha movilizado todos los esfuerzos, todos los medios políticos, materiales, diplomáticos que están a su alcance en una operación que no tiene precedentes en nuestro país." (53'03")</i>	TC, AC+, MGOB, SOL Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+ Medidas de gobierno= MGOB Solidaridad=SOL
<i>"Este es el compromiso del Gobierno: El compromiso de no regatear medios, ni materiales, ni humanos, ni políticos para controlar la inmigración ilegal." (53' 03")</i>	TC, MGOB, LY, IMI Trabajo cooperativo=TC Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY Inmigración ilegal = IMI
<i>"Frenar esa inmigración ilegal en el origen." (53'03")</i>	IMI, PLD Inmigración ilegal = IMI Policía y/o Guardia Civil=PLD

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Si Europa asume que los desafíos fundamentales que tiene por delante están más allá de sus fronteras y tienen que ver con la miseria, con la falta de estructuración social, de democracias en muchos lugares del mundo." (1h 14'')</i>	GOBI, MGOB, CM- Gobiernos inestables= GOBI Medidas de gobierno= MGOB Condiciones humanas negativas=CM-

Entrevista nº3: Teresa Fernández de la Vega (vicepresidenta del Gobierno)  
Tabla 61: Tabla de significados de la entrevista 3.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El Gobierno al que represento consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania" (16'07'')</i>	TC, AC+, ADP, MGOB Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+ Adaptación= ADP Medidas de gobierno= MGOB
<i>"ayuda y colaboración de cooperación, actuación en Canarias y de cooperación con el Gobierno de canarias" (16'07'')</i>	TC, AC+ Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+
<i>"Mantenemos vivo el desafío de que la llegada de inmigrantes se ajuste a nuestras leyes, a nuestras condiciones de vida y a nuestros recursos." (1h 4' 4'')</i>	DES, IMI, MIM, CM+, LY, MGOB Desafíos= DES Inmigración ilegal = IMI Movimientos migratorios=MIN Condiciones humanas positivas=CM+ Leyes= LY Medidas de gobierno= MGOB
<i>"No me cansaré de reiterar una y otra vez nuestra voluntad de que sea una llegada legal y ordenada" (1h 4' 4'')</i>	IMI, LY, MGOB, APR, ADP Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Medidas de gobierno= MGOB Aprendizaje= APR Adaptación= ADP





## Entrevista nº4: Paulino Rivero (Presidente de Coalición Canaria)

Tabla 62: Tabla de significados de la entrevista 4.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>"Los datos y las informaciones fidedignas de los gobiernos de los países del África subsahariana dicen que de momento hay 100.000 personas con la expectativa de dar el salto a través de España o a través de Canarias." (Textualmente)</i></p>	<p>INF, IMI, MIM, FR            Información= INF            Inmigración ilegal = IMI            Movimientos migratorios=MIN            Fronteras= FR</p>
<p><i>"El Gobierno al que represento consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas (canarias) ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania de ayuda y colaboración y actuación en Canarias y de cooperación también con el Gobierno de Canarias." (Titubeante)</i></p>	<p>APR, MIM, IMI, MGOB, LY, TC            Aprendizaje= APR            Movimientos migratorios=MIN            Inmigración ilegal = IMI            Medidas de gobierno= MGOB            Leyes= LY            Trabajo cooperativo=TC</p>
<p><i>"Unas respuestas llenas de prepotencia y de soberbia" (1h 3' 28")</i></p>	<p>AC-, DESINF, OP-,            Actitud negativa=AC-            Desinformación= DESINF            Opinión negativa=OP-</p>
<p><i>"Echar la culpa a Canarias del coladero que en estos momentos es España en materia de Inmigración" (1h 3' 28")</i></p>	<p>AC-, DESINF, OP-, MIM, IMI            Actitud negativa=AC-            Desinformación= DESINF            Opinión negativa=OP-            Movimientos migratorios=MIN            Inmigración ilegal = IMI</p>
<p><i>"Si lo que pretenden es que convirtamos a Canarias en el campo de concentración de África, no nos vamos a callar" (1h 3' 28")</i></p>	<p>AC-, DESINF, OP-, MIM, IMI,            CM-, CINT            Actitud negativa=AC-            Desinformación= DESINF            Opinión negativa=OP-            Movimientos migratorios=MIN            Inmigración ilegal = IMI            Condiciones humanas negativas = CM-            Centros de internamiento= CINT</p>
<p><i>"El Régimen (de Franco) enviaba a Canarias a los confinados. Si lo que se pretende en estos momentos es que Canarias sea un territorio que sea la cárcel de Europa, no lo vamos a consentir." (1h 3' 28")</i></p>	<p>OP-, SENT-, PSC, RIS, CINT            Opinión negativa=OP-            Sentimiento negativo= SENT-            Problemas socio culturales=PSC            Riesgos tomados=RIS            Centros de internamiento= CINT</p>

## Entrevista nº5: Ángel Llanos (secretario del PP Canario)

Tabla 63: Tabla de significados de la entrevista 5.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Bueno, aquí venimos sobre todo arrastrando una situación puesta en Marcha por el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero concretamente por el PSOE desde el inicio de su mandato en el Gobierno de la Nación" (17'32")</i>	AC-, RCZ, MGOB, SENT-, LY Actitud negativa=AC- Rechazo=REC Medidas de gobierno= MGOB Sentimiento negativo= SENT- Leyes= LY
<i>"(Zapatero) pretendió, sabiendo que ese millón de votos eran "prestados" pretendió garantizarse ese respaldo electoral en futuras citas a costa de los inmigrantes" (17'32")</i>	AC-, RCZ, SENT-, MIM Actitud negativa=AC- Rechazo=REC Sentimiento negativo= SENT- Movimientos migratorios=MIN
<i>"Y no se le ocurrió otra cosa que al millón de personas que estaban residiendo ilegalmente en España en lugar de continuar aplicándoles la ley y expulsarlos a sus países de procedencia en cuanto fuese posible o seguir adelantando los trámites de repatriación" (17'32")</i>	AC-, IMI, OP-, SENT- Actitud negativa=AC- Inmigración ilegal = IMI Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"No podemos dar un mensaje al exterior exclusivamente de solidaridad, exclusivamente de que aquí se le atiende a todo el mundo bien" (19'37")</i>	SUG, MGOB, CM-, DINF Sugerencia =SUG Medidas de gobierno= MGOB Condiciones humanas negativas=CM- Desinformación =DINF
<i>"Que se cubren las necesidades de cualquiera que lo esté pasando medianamente mal porque eso contribuye generar de forma permanente un "EFECTO LLAMADA" aquellas personas que se están muriendo literalmente de hambre en África." (19'37")</i>	EFL, CM-, INF, MIM, IMI Efecto llamada= EFL Condiciones humanas negativas=CM- Información= INF Movimientos migratorios=MIN Inmigración ilegal = IMI



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>"El Gobierno, debería decir no solo cuantos emigrantes ilegales llegan si no cuántos se van, dónde se alojan, qué tipo de enfermedades tienen, qué medidas se están aplicando para evitar el contagio, qué tratamientos se les aplica, qué inversiones se realizan, cuántos se fugan de los centros de retención." (31' 26")</i></p>	<p>MGOB, DES, INF, AC-, OP-, SENT-, MGOB, LY, INT, CINT Medidas de gobierno= MGOB Desafíos= DES Información= INF Actitud negativa=AC- Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT- Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY Internos = INT Centros de internamiento= CINT</p>
<p><i>"El caer en las mafias, hay personas que se están lucrando, delincuentes, criminales, con este negocio." (31' 26")</i></p>	<p>DEL Delincuentes =DEL</p>
<p><i>"En Senegal, a mí me consta que cuanto menos es el deporte nacional conseguir dos o tres mil euros que es lo que cuesta el billete en un cayuco desde la costa africana hasta aquí." (31' 26")</i></p>	<p>FR, AC-, DEL, PBR, DES, RCZ, PSC, OP- Fronteras= FR Actitud negativa=AC- Delincuentes =DEL Pobreza= PBR Desafíos= DES Rechazo=REC Problemas socio culturales=PSC Opinión negativa=OP-</p>
<p><i>"Una cosa es el respeto y otra cosa es la imposición" (43' 38")</i></p>	<p>RCZ Rechazo=REC</p>
<p><i>"Las personas que quieran venir a vivir con nosotros tienen que respetar nuestra cultura, integrarse en nuestro modo de vida." (43' 38")</i></p>	<p>ADP, APR, DES, AC+ Adaptación= ADP Aprendizaje= APR Desafíos= DES Actitud positiva= AC+</p>
<p><i>"No se pueden generar guetos donde se apliquen las normas que les convengan a cada uno." (43' 38")</i></p>	<p>CINT, INT, RCZ, LY Centros de internamiento= CINT Internos = INT Rechazo=REC Leyes= LY</p>

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Tienen que adaptarse a la forma de vivir del isleño, del canario, del español como digo; respetando por supuesto sus creencias, pero en modo alguno permitiendo la creación de guetos." (43' 38")</i>	ADP, APR, AC-, CINT Adaptación= ADP Aprendizaje= APR Actitud negativa=AC- Centros de internamiento= CINT
<i>"La multiculturalidad es un error desde el punto de vista de que se plantea como un falso progresismo, con un exceso de tolerancia." (43' 38")</i>	AC-, SENT- Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT-

Entrevista nº6: FRONTEX

Tabla 64: Tabla de significados de la entrevista 6.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Es importante reforzar los sistemas de control en nuestras fronteras" (1h 2' 46")</i>	FR, CNP Fronteras= FR
<i>"Es importante que estén más patrulleras, incluso la Armada Española, vigilando nuestras costas por que generaría un efecto disuasorio y sobre todo porque se salvarían vidas." (1h 2' 46")</i>	FR, CNP, INF, AC+ Fronteras= FR Información= INF Actitud positiva= AC+

Entrevista nº7: Ricardo Melchor (Presidente del Cabildo de Tenerife)

Tabla 65: Tabla de significados de la entrevista 7.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"A pesar de lo que se advirtió, a pesar de lo que advertían personas de diferentes administraciones de Estado de lo que iba a ocurrir." (19'56")</i>	AC-, RCZ, SENT-, DINF Actitud negativa=AC- Rechazo=REC Sentimiento negativo= SENT- Desinformación =DINF



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"En mi opinión no se hizo absolutamente nada." (19'56")</i>	RCZ, SENT-, AC- Rechazo=REC Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC-
<i>"No nos olvidemos que las personas que vienen en los cayucos suelen ser personas pues las más listas, las más inteligentes, las más fuertes de cada una de las familias." (44'53")</i>	AC+, INF, SENT+, PBR, MIM Actitud positiva= AC+ Información= INF Sentimiento positivo= SENT+ Pobreza= PBR Movimientos migratorios=MIN
<i>"Lo mismo que ocurría cuando nosotros, nuestra gente emigraba pues del Tanque de Garachico de las diferentes partes de nuestras islas donde se emigraba muchísimo a América." (44'53")</i>	MIM Movimientos migratorios=MIN
<i>"Con mucho sacrificio, con muchas semanas de tremendo sufrimiento, de pasar, donde se quedaron también por el camino, y que gracias a ellos gracias a esos hombres y mujeres que tuvieron el valor de dejar esta tierra, de dejar a su familia, de dejar sus costumbres, de meterse con muchísima, muchísimo valor, con muchísima ilusión en un territorio y que gracias a ellos vivimos nosotros como vivimos." (44'53")</i>	PBR, MIM, AC+ Pobreza= PBR Movimientos migratorios= MIN Actitud positiva= AC+

### Entrevista nº8: José Segura (delegado del gobierno en Canarias)

Tabla 66: Tabla de significados de la entrevista 8.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"He dicho muchas ocasiones que lo que llegaba no era chatarra, ni material radioactivo, ni material peligroso, ni criminales." (20'21")</i>	ACP, AC+ Aceptación= ACP Actitud positiva= AC+

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>“Cierto es bueno que hay personas que tienen ciertos razonamientos y ciertos estilos y cierto es que en muchas ocasiones se han transmitido mensajes bastante poco constructivos desde mi punto de vista.” (21’ 36’’)</i></p>	<p>AC-, APR, RCZ, DINF Actitud negativa= AC- Aprendizaje= APR Rechazo=REC Desinformación =DINF</p>
<p><i>“Todo esto ha configurado un fenómeno que ha requerido excepcionalmente unas atenciones” (29’ 42’’)</i></p>	<p>AC+, ACP, APR Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Aprendizaje= APR</p>
<p><i>“Esas atenciones se han vertebrado alrededor de los operativos que ha montado la Delegación del Gobierno.” (29’ 42’’)</i></p>	<p>MGOB, PLD Medidas de gobierno= MGOB Policía y/o Guardia Civil=PLD</p>
<p><i>“No solamente en el salvamento de vidas en la mar, si no a la arribada a tierra, en la aplicación de la ley de extranjería, en los internamientos de estas personas en los centros de internamiento del Estado, que se han tenido que improvisar.” (29’ 42’’)</i></p>	<p>SENT+, MGOB, LY, CINT, INT Sentimiento positivo= SENT+ Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY Centros de internamiento= CINT Internos = INT</p>
<p><i>“Las mafias es que es algo absolutamente repugnante. Hay seres humanos que se están enriqueciendo traficando con seres humanos” (32’50’’)</i></p>	<p>DEL, RCZ, OP- Delincuentes =DEL Rechazo=REC Opinión negativa=OP-</p>
<p><i>“Pero esto se va combatiendo en los países de origen y los servicios de inteligencia españoles están trabajando también adecuadamente dándoles información a los servicios policiales de los países de origen.” (32’50’’)</i></p>	<p>PLD, AC+, INF Policía y/o Guardia Civil=PLD Actitud positiva= AC+ Información= INF</p>
<p><i>“Frontex es una experiencia muy novedosa en el seno de la U.E. Una experiencia extraordinaria. Dará resultado en los próximos años y con su implementación estamos ayudando desde luego a ir configurando un sistema para la localización de embarcaciones, la detección y en consecuencia el auxilio y dado que se hace en el litoral africano pues las remisiones al lugar de donde hayan partido.” (1h 13’ 46’’)</i></p>	<p>PLD, ACP, AC+, MGOB, LY Policía y/o Guardia Civil=PLD Aceptación= ACP Actitud positiva= AC+ Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY</p>



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Los jóvenes se han puesto a caminar globo terráqueo, desde luego buscando otros nuevos horizontes y como Canarias está en el Globo terráqueo alguno cree Canarias no forma parte de ese planeta llamado tierra, bueno algunos se han quedado ofendido por que han llegado unos negritos." (1h 13' 20")</i>	AC+, SENT+ Actitud positiva= AC+ Sentimiento positivo= SENT+
<i>"Y en África que duda cabe, los gobiernos respectivos hay que incrementar la inversión, aumentar los mecanismos de formación." (1h 22' 55")</i>	GOBI, ADP Gobiernos inestables= GOBI Adaptación= ADP
<i>"Cooperación internacional, muchísimas actuaciones hay que llevar a cabo en los próximos decenios en África." (1h 22' 55")</i>	TC, ADP Trabajo cooperativo=TC Adaptación= ADP

## Entrevista nº9: Adán Martín (presidente del gobierno de Canarias)

Tabla 67: Tabla de significados de la entrevista 9.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Vamos a dejar que esta fotografía de llegadas de cayucos masiva se convierta en habitual. No es un problema normal" (59' 48")</i>	PER, SENT-, IMI, MIM Periodismo= PER Sentimiento negativo= SENT- Inmigración ilegal = IMI Movimientos migratorios= MIN
<i>"Es un drama humanitario, que requiere la solidaridad en el esfuerzo de todos." (59' 48")</i>	SENT-, PSC, TC Sentimiento negativo= SENT- Problemas socio culturales=PSC Trabajo cooperativo=TC
<i>"Europa tiene que ver que es un problema crítico para la U.E y España tiene que hacer todo lo que esté en su mano para que Europa y los países africanos lo tengan como una cuestión de máxima prioridad." (59' 48")</i>	TC, FR, ADP Trabajo cooperativo=TC Fronteras= FR Adaptación= ADP

### Entrevista nº10: Mariano Rajoy (secretario del PP Nacional)

Tabla 68: Tabla de significados de la entrevista 10.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"No luchar contra la inmigración ilegal con contundencia acabará siendo una inmoralidad y acabaremos siendo todos responsables de las enormes desgracias que se producen en el mar y de las enormes desgracias que luego se producen en Tierra" (1h 14'')</i>	IMI, LY, PLD, SOL, CM- Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Policía y/o Guardia Civil=PLD Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas= CM-

### Entrevista nº11: Antonio Camacho (secretario del PSOE para la seguridad nacional)

Tabla 69: Tabla de significados de la entrevista 11.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"No hay personas que estén de alguna manera durmiendo a la intemperie. Existen literas, colchones individuales. No hay por lo tanto amontonamiento de seres humanos. Que es algo que no admitiría en ningún momento el gobierno, que no admitiría en ningún momento ninguna institución. Que no admitirían los propios funcionarios que están gestionando de una manera especialmente cuidadosa este fenómeno de la inmigración." (1h 14'')</i>	INT, CINT, CM+ Internos = INT Centros de internamiento= CINT Condiciones humanas positivas= CM+

### Entrevista nº12: Manuel Candela (Presidente de Democracia Nacional)

Tabla 70: Tabla de significados de la entrevista 12.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"¿Canarias es la casa de los canarios igual que España es la casa de los españoles y ha llegado la hora de cerrar la puerta y a todos esos extranjeros que no se están comportando como debieran, deben salir a la calle y deben volver a sus países y que los aguanten allí, aquí ya estamos hartos!" (1h 7' 9'')</i>	IMI, LY, PLD, SOL, CM- Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Policía y/o Guardia Civil=PLD Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas= CM-





UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Creemos que la inmigración se está convirtiendo en un grave problema. Ya no es que lo creamos nosotros si no que el 80% de los españoles cuando son encuestados dicen que el principal problema en estos momentos para la sociedad es el fenómeno de la inmigración masiva." (1h 7' 30")</i>	DEL, OP-, SENT-, RCZ Delinuentes =DEL Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT- Rechazo=REC
<i>"A parte también ocupan parte de sus preocupaciones otros fenómenos como el paro, el terrorismo o la delincuencia que están muy íntimamente ligados a este fenómeno de la delincuencia (inmigración) masiva." (1h 7' 30")</i>	RCZ, DEL, IMI Rechazo=REC Delinuentes =DEL Inmigración ilegal = IMI

### Entrevista nº13: Antonio Martín (Diputado y Rector de la ULL)

Tabla 71: Tabla de significados de la entrevista 13.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Estos tienen cuatro frases: 130.000 parados/Ley de residencia... Esos eran los slogans de los Nazis en la Alemania de la entre guerra." (1h 10' 52")</i>	LY, RCZ, GOBI Leyes= LY Rechazo=REC Gobiernos inestables= GOBI

### Entrevista nº14: Juan Fernando López Aguilar (Ministro de Justicia)

Tabla 72: Tabla de significados de la entrevista 14.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"He visto vuestro documental y os apoyo EN EL MENSAJE QUE TRANSMITIS. Voy a ir personalmente a la vigilia que se celebra en las Canteras por los 58 migrantes muertos en nuestras costas a causa del vuelco del cayuco en el que viajaban. Iré a mostrar mi apoyo y a ver de nuevo vuestro documental. Posiblemente vaya con mi mujer y compañeros del PSOE canario." (Mensaje el 19 Julio 2007)</i>	ACP, SENT+, AC+ Aceptación= ACP Sentimiento positivo=SENT+ Actitud positiva= AC+

## 2. RESULTADOS DE SANITARIOS Y SERVICIOS DE AYUDA

### Entrevista nº15: Gerardo García (Protección civil)

Tabla 73: Tabla de significados de la entrevista 15.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El día que empezaron a venir los cayucos, vino uno, se atendió y estaba otro detrás y había otro. ¿Pero qué pasó? ¿Quién lo soltó? Fue un día mortal." (5' 13")</i>	DINF, MIM, IMI Desinformación =DINF Movimientos migratorios= MIN Inmigración ilegal = IMI
<i>"Nos quedamos asombrados ¿Cómo pueden llegar aquí? ¿Qué travesía tiene que seguir para llegar aquí? No lo entendíamos." (6')</i>	DINF Desinformación =DINF
<i>"Es una gran experiencia cuando ves llegar a alguien y te dan las gracias. Si es cierto que te dan ganas de llevártelos a un lugar donde podamos protegerlos. La patera no acaba aquí. Termina cuando hay que hacer una limpieza" (7' 42")</i>	SENT+, OP+ Sentimiento positivo=SENT+ Opinión positiva=OP+
<i>"Me llamó la atención algo muy fuerte, como una señora a uno y se lo pegaba a su pecho, sin saber ni enfermedades que ha podido tener, ni como estaba o sea todo lo que pudiese tener esa persona. Eso, alguien que se arriesgue a eso es importante que somos solidarios." (56' 52")</i>	AC+, ACP, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Sentimiento positivo=SENT+

### Entrevista nº16: Pier D. (Cruz Roja)

Tabla 74: Tabla de significados de la entrevista 16.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ha sido un año con muchísimo trabajo, por muchos medios que sigue siendo un trabajo difícil ver, un sufrimiento humano a diario o varias veces al día. Eso, pues tiene un efecto psicológico y te hace plantear muchas cosas de la vida y te hace pensar mucho." (5' 34")</i>	AC+, APR, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aprendizaje= APR Sentimiento positivo=SENT+



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Lo que me impacta mucho es el tema de las miradas. A veces uno cierra los ojos y tienes diez o doce flash de la desesperación que transmiten esos ojos, que eso no lo ves que eso no lo ves cuando vas a un accidente de tráfico" (7' 16")</i>	AC+, APR, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aprendizaje= APR Sentimiento positivo=SENT+
<i>"Ver que tanta gente dejó lo que estaban haciendo en su día libre, en la playa, para socorrer a estas personas, es muy bonito ver una cosa así." (55' 49")</i>	AC+, SENT+ SOL Actitud positiva= AC+ Sentimiento positivo=SENT+ Solidaridad=SOL

### Entrevista nº17: Angel Yuste. (Cabo de la Guardia Civil)

Tabla 75: Tabla de significados de la entrevista 17.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ayudar a una persona y sobre todo a estas personas a veces es impactante, en algunas ocasiones se encuentran ya a personas con agotamiento físico después de muchos días de navegación" (6' 9")</i>	AC+, ACP, SOL Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Solidaridad=SOL
<i>"Estamos hablando de personas que en una media de entre siete y nueve días, dependiendo del punto de la costa africana que hayan salido, en un principio de Mauritania o desplazados al sur de Senegal, pueden llevar diez u once días navegando." (6' 9")</i>	FR, GOBI, MIM, SOL, CM Fronteras= FR Gobiernos inestables= GOBI Movimientos migratorios= MIN Solidaridad=SOL CM+: Condiciones humanas positivas=CM+ CM-: Condiciones humanas negativas=CM-
<i>"Hay travesías que han tenido problemas y han llegado. Han sido localizados y han visto como su vida volvía a empezar" (7' 8")</i>	SOL, CM- Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas=CM-

### Entrevista nº18: Herranz. (teniente de la Guardia Civil)

Tabla 76: Tabla de significados de la entrevista 18.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Lo dispusimos todo para regresar con todos ellos y tuvimos el problema de no poder salir. Estuvimos como ellos de día y de noche sin comida, sin bebida y nadie venía a recogerlos. Al tercer día nos acercaron víveres."</i>	AC+, ACP, SOL Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Solidaridad=SOL
<i>"En ese momento te das cuenta de lo difícil que es la situación de estas personas, además en la mar, en un espacio reducido, con el agravante de no saber nadar. Al cuarto día pudimos regresar y lo ves todo desde otra perspectiva."</i>	FR, GOBI, MIM, SOL, CM- Fronteras= FR Gobiernos inestables= GOBI Movimientos migratorios= MIN Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas=CM-

### Entrevista nº19: Francisco J. Pérez. (Salvamento Marítimo)

Tabla 77: Tabla de significados de la entrevista 19.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Como marinero me había encontrado alguno en la Gomera o en el sur de Tenerife. Y bueno impresiona mucho en la situación que llegan, en cómo lo vas a hacer. Hay un poco de nerviosismo. Teniendo en cuenta que son situaciones delicadas y que pueden complicarse. Ponernos en riesgo tanto a nosotros como a ellos. Pero bueno es algo que creo que se acostumbran las personas a hacerlo."</i>	APR, ACP, SOL, SENT+ Aprendizaje= APR Aceptación= ACP Solidaridad=SOL Sentimiento positivo=SENT+



## Entrevista nº20: José Pablo García. (Médicos del mundo)

Tabla 78: Tabla de significados de la entrevista 20.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El que esté llegando la gente es algo que estuviera anunciado, no. No porque una situación que en el país se haya manifestado el dar poder a todo el mundo o se haya hecho un llamamiento a venir a la gente para darle papeles." (16' 55")</i>	EFLL, MIM Efecto llamada= EFLL Movimientos migratorios= MIN
<i>"Ese no es el motivo. Está muy bien para las campañas electorales y para desviar la atención de algunos temas políticos, no me refiero a ningún partido en concreto, me refiero a todos. Que estarán sacando o aprovechando esta situación, unos para que no se vean ciertas cosas y otros puedan aprovechar y machacar a los otros." (16' 55")</i>	MOT, SENT-, AC-, RC Motivación= MOT Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC- Racismo= RC
<i>"Que las rutas, las corrientes, los vientos, el mar... Hicieran que llegaran principalmente a Tenerife es difícil, yo creo que es eso lo que nos ha pillado desbordados a todos." (29' 31")</i>	MIM, FR Movimientos migratorios= MIM Fronteras= FR
<i>"Es el miedo a lo desconocido, no sabemos que está pasando, sabemos que vienen barcos y más barcos. Que la información que nos llega es invasión y de enfermedades y de un montón de cuestiones que nos hacen no ver cuál es la causa del problema."</i>	DINF, IMI, MIM, FR Desinformación =DINF Inmigración ilegal = IMI Movimientos migratorios= MIM Fronteras= FR
<i>"El problema es que hay gente a menos de dos horas de aquí y lo digo con conocimiento de causa, que los he tenido en estas manos. Hay niños pequeños que se mueren de hambre." (1h 21' 5")</i>	DINF, CM-, PBR Desinformación =DINF Condiciones humanas negativas=CM- Pobreza= PBR
<i>"La solución no te sabría decir cuál es. No podemos más. Las asociaciones no gubernamentales estamos haciendo una migaja. El dinero que los gobiernos dedican es muy poco. Llevamos mucho tiempo pidiendo el 0'7 del PIB de los países enriquecidos. El 0'7 es muy poco, con eso podemos comenzar a combatir un fenómeno que nos está molestando." (1h 28' 5")</i>	DINF, AC-, SENT-, MGOB Desinformación =DINF Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT- Medidas de gobierno= MGOB

### Entrevista nº21: Luc André (presidente de CCOO)

Tabla 79: Tabla de significados de la entrevista 21.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El futuro lo veo triste, lo veo triste porque soy africano y se cuál es la realidad africana. Ojo que no estoy diciendo que tengamos una entrada de puertas abiertas, porque lo utópico tampoco podría ser. Seguir viniendo por todos los caminos o puertas para todos." (1h 21' 14")</i>	AC-, SENT- Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"Europa y los EE. UU. han influido en esta pobreza que existe en África y siguen estando ahí con sus multinacionales, instalando en el poder a ciertos políticos corruptos africanos" (1h 22' 37")</i>	GOBI, SENT-, AC-, RCZ Gobiernos inestables= GOBI Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC- Rechazo=REC

### Entrevista nº22: Ignacio Díaz de Aguilar (presidente de CEAR)

Tabla 80: Tabla de significados de la entrevista 22.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"No puede ocurrir que nosotros queramos solo trabajadores y que después nos encontremos con personas y no sepamos qué hacer con ellas." (37' 51")</i>	AC-, DINF Actitud negativa=AC- Desinformación =DINF
<i>"Hay cosas tan chocantes a veces como que, por ejemplo, llegan personas para hacer el servicio doméstico y cuando comienzan a reclamar sus derechos laborales se les rechaza" (37' 51")</i>	AC-, RCZ, OP- Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ Opinión negativa=OP-
<i>"Ahí el problema no es del inmigrante que no se integra, muchas veces es el empresario y la sociedad quienes le impiden la integración porque le impiden un derecho básico." (37' 51")</i>	ADP, LY, RCZ, CM- Adaptación= ADP Leyes= LY Rechazo=RCZ Condiciones humanas negativas=CM-



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Yo creo que algo ha aportado esta crisis. Hoy nos empezamos a preocupar por lo que ocurre allí y que eso nos afecte a nosotros."</i>	AC+, OP+ Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+

**Entrevista nº23: Secka Mbaye**  
(presidente de la asociación de africanos en Canarias)

Tabla 81: Tabla de significados de la entrevista 23.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Había mafia, pero de momento hay poca." (33' 10")</i>	DEL Delincuentes =DEL
<i>"Preparar un cayuco, un motor, coger dos personas que saben del mar, pedir dinero." (1h 2' 57")</i>	DEL, MOT, AC- Delincuentes =DEL Motivación= MOT Actitud negativa=AC-
<i>"Algunos no pagan. Muchos que vienen no pagan por que ayudan a meter más gente en cayuco." (1h 24' 27")</i>	MOT, ACT-, OP- Motivación= MOT Actitud negativa=ACT- Opinión negativa=OP-

**Entrevista nº24: Maria Tremora**  
(exvoluntaria del centro de menores de Montañeta)

Tabla 82: Tabla de significados de la entrevista 24.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ha habido bastante rechazo por desgracia" (42' 39")</i>	AC-, RCZ Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ
<i>"No sabe la gente, no saben o no se les ha informado de que, de lo que iban a tener allí al lado. Yo creo que es ignorancia, el no saber, simplemente ves allí al lado un grupo de gente extranjera que no cabe dentro de sus vidas." (43' 02")</i>	DINF, AC-, APR Desinformación =DINF Actitud negativa=AC- Aprendizaje= APR

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Son los Gobiernos los que tienen que trabajar desde sus países." (off)</i>	GOBE, MGOB Gobiernos estables=GOBE Medidas de gobierno= MGOB

Entrevista nº25: Álvaro Tejón (Ciudadano Testigo de la Tejita)

Tabla 83: Tabla de significados de la entrevista 25.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"En principio creíamos que era un barco de recreo porque era enorme y lo ves en televisión y vale, pero cuando lo ves en persona, es una cosa desmesurada de larga y no piensas, la ves y cuando se acercan, porque vienen muy deprisa sales corriendo por qué no te imaginas como viene esa gente." (54' 55")</i>	PER, APR, SOL, DINF Periodismo= PER Aprendizaje= APR Solidaridad=SOL Desinformación =DINF

Entrevista nº26: Ana Arteaga

(Coordinadora de la casa de África en Canarias)

Tabla 84: Tabla de significados de la entrevista 26.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Se puede hacer una labor de conocimiento. Hemos iniciado una línea de integración que es la que hemos llamado encuentros Wok"</i>	SOL, INT, APR Solidaridad=SOL Internos = INT Aprendizaje= APR
<i>"Es como una pablara mágica. Cuando les das algo y se pelean por ello dices Wok y se acabó la trifulca, saben que es para repartir."</i>	SOL, AC+, OP+ Solidaridad=SOL Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+



### 3. RESULTADOS DE ENTREVISTAS DE PERIODISTAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

#### Entrevista nº27: Gerardo García (Protección civil)

Tabla 85: Tabla de significados de la entrevista 27.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Los que están hablando de regularlos están ya haciendo un trabajo, lo que hay que hacer es reconocerles ese trabajo." (18' 27")</i>	AC+, RCZ, OP+ Actitud positiva= AC+ Rechazo=RCZ Opinión positiva=OP+
<i>"Se dice, produce el efecto llamada y otros dicen, no, la tolerancia, en él no sé qué produce el efecto llamada. El efecto llamado lo produce el hambre." (31' 10")</i>	EFLI, CM- Efecto llamada= EFLI Condiciones humanas negativas=CM-
<i>"¿Qué mundo estamos creando cuando gentes llegan en cayucos jugándose la vida y cuando llegan son tratados como delincuentes? Son detenidos en muchas ocasiones. ¿Y cuál es el delito de esta gente?" (43' 54")</i>	AC+, DEL, PLD, AC- Actitud positiva= AC+ Delincuentes =DEL Policía y/o Guardia Civil=PLD Actitud negativa=AC-
<i>"Que estos señores o señoras vivan sus propias costumbres, celebren sus propias fiestas, se emocionen con sus países, tengan sus ideas religiosas o no, distintas a las nuestras, oiga, y ¿Por qué no?" (1h 8' 4")</i>	AC+, APR, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aprendizaje= APR Sentimiento positivo=SENT+
<i>"Esa especie de los más abominable que todos llevamos dentro que emerge cuando hay situaciones de cierta tensión. Tampoco se puede olvidar que algunos utilizan ese fuego, el fuego de la demagogia esperando obtener resultados electorales favorables. Esos son, los que hacen eso, los peores. Los más miserables." (1h 23' 47")</i>	DINF, AC-, RCZ Desinformación =DINF Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ
<i>"Pues yo creo que no el gobierno Aznar, ni el gobierno Zapatero se han equivocado mucho, ni han acertado mucho, han hecho lo que han podido. Mientras algunos están predicando la palabra integración lo que quieren es la asimilación." (1h 23' 47")</i>	MGOB, RCZ, DINF Medidas de gobierno= MGOB Rechazo=RCZ Desinformación =DINF

Entrevista nº28: Àngels Barceló  
(Jefa de Servicios informativos y periodista en Telecinco y la cadena SER)

Tabla 86: Tabla de significados de la entrevista 28.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ellos perciben una realidad europea que no es la que ellos van a encontrar cuando lleguen, pero ellos no lo saben" (Sobre el fenómeno)</i>	DINF Desinformación =DINF
<i>"Vivimos en un mundo globalizado, con lo cual, ellos ven la tele, ellos tienen acceso a internet, ven como vivimos aquí, entonces ellos piensan que vivirán como nosotros y la realidad es otra. Este es el verdadero efecto llamada, ni las regularizaciones, ni nada de esto." (26')</i>	FR, CM+, DINF Fronteras= FR Condiciones humanas positivas=CM+ Desinformación =DINF
<i>"Ellos ven que están tan mal en su país que ven un futuro que tienen tan cerca, que por qué no probarlo." (27' 10")</i>	CM-, GOBI, INT, MOT Condiciones humanas negativas=CM-
<i>"Los medios de comunicación no sabemos cómo tratar esto. Es un fenómeno nuevo, relativamente, pero si es nuevo. No hemos encontrado la fórmula. Yo creo que, en lenguaje, ¿No?, ilegales, inmigrantes ilegales." (46' 23")</i>	PER, APR, DINF, IMI Periodismo= PER Aprendizaje= APR Desinformación =DINF Inmigración ilegal = IMI
<i>"Esas cosas son las que deberíamos cuidar Deberíamos ponernos de acuerdo (los medios) para ver como lo tenemos que tratar." (27' 10")</i>	AC+, OP+, SENT+ Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+ Sentimiento positivo=SENT+
<i>"Yo muchas veces cuando llego a la SER los fines de semana y pregunto a los de informativos QUE HA PASADO HOY. Qué ha ocurrido mientras yo dormía. Nada unos cayucos con cinco muertos. Claro, nada normal con cinco muertos" (27' 10")</i>	PER, AC-, RCZ Periodismo= PER Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ
<i>"Ellos terminan viviendo con nosotros y lo único que sabemos de ellos es que limpian nuestra porquería. Yo quiero saber cómo son ellos, por qué del desconocimiento nacen actitudes xenófobas, nacen actitudes racistas, porque no sabemos realmente con quién vivimos. No sabemos quién es nuestro vecino" (43' 23")</i>	RCZ, DINF Rechazo=RCZ Desinformación =DINF



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Qué empiecen a pensar hacia donde evoluciona esta sociedad y este país. Y tenemos que preparar a los ciudadanos para ello. Para convivir con todos los que llegan y no pasa nada" (44' 18")</i>	AC-, OP-, SENT- Actitud negativa=AC- Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"Yo creo que el problema es tan grave que aquí deberían sentarse todos los partidos políticos y decir bueno señores aquí tenemos un problema se llama inmigración, dejémonos de has sido tu el que ha provocado el efecto llamada, no has sido tu y llegar a un acuerdo." (1h 28' 17")</i>	MGOB, APR, AC+, EFLL Medidas de gobierno= MGOB Aprendizaje= APR Actitud positiva= AC+ Efecto llamada= EFLL

## Entrevista nº29: Francisco Pomares (La opinión de Tenerife)

Tabla 87: Tabla de significados de la entrevista 29.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Lo que ha ocurrido es que este asunto se ha convertido en un motivo de debate electoral. Porque los políticos aprovechan siempre las situaciones que tienen que ver con los sentimientos" (20' 27")</i>	AC-, DINF, MGOB Actitud negativa=AC- Desinformación =DINF Medidas de gobierno= MGOB
<i>"En España hay y en el conjunto de la U.E hay en estos momentos una necesidad creciente de cubrir puestos de trabajo que los nacionales no quieren cubrir y que viene a cubrir los extranjeros, no solamente llegan en pateras, sino también por los aeropuertos, etc" (39' 3")</i>	FR, AC+, DINF Fronteras= FR Actitud positiva= AC+ Desinformación =DINF
<i>"En los últimos 10 años la población española ha pasado de moverse en torno a los 40 millones de habitantes a llegar a los 45 millones y de ellos más de 3 millones y medio son inmigrantes. Y ellos son los que han permitido que se produzca un incremento del PIB español en los últimos 10 años es un 2% anual." (39' 3")</i>	MIM, AC+, INF Movimientos migratorios=MIM Actitud positiva= AC+ Información= INF

**Entrevista nº30: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)**

Tabla 88: Tabla de significados de la entrevista 30.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Yo creo que el fenómeno supera a la intención de cualquier partido político." (21' 15")</i>	INT, OP+ Internos = INT Opinión positiva=OP+
<i>"Mientras ellos están aquí y están trabajando en unas condiciones no regulares, por lo pronto tu no eres el culpable, eres la víctima. En segundo lugar, están haciendo carrera para progresar desde el momento en el que tienen mucha experiencia recogiendo cosechas o en la construcción, etc. Siempre, nos ocurre a nosotros podemos progresar a un trabajo mejor." (38' 17")</i>	IMI, LY, OP-, SENT- Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"Cuando estamos hablando de uno de los mayores fenómenos de toda la actualidad hay 200 millones de personas moviéndose por todos lados y a nosotros nos toca parte. Una de las cosas que me gustaría dejar claras es que no somos el único punto del planeta donde está ocurriendo." (1h 26' 8")</i>	MIM, DINF Movimientos migratorios=MIM Desinformación =DINF
<i>"Exijo, reclamo que este asunto se adopte políticamente con la seriedad que merece y se acaben las riñas de colegio y de verdad se entienda que gobierne quien gobierne va a tener que lidiar con ello." (1h 27' 9")</i>	MGOB Medidas de gobierno= MGOB

**Entrevista nº31: Arturo Rodriguez Pardellas (Associated Press)**

Tabla 89: Tabla de significados de la entrevista 31.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Me da un montón de rabia la gente que critica sin saber ni si quiera leen la prensa y se acercan al puerto a insultar a esta gente que no tiene la culpa de nada sino la desgracia entre comillas de haber nacido en Africa." (22' 29")</i>	AC-, SENT-, CM- Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT- Condiciones humanas negativas= CM-



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Me da rabia que mi gente vaya al puerto a quejarse de que ello vaya a afectar al turismo. ¿De verdad alguien cree que el turismo es lo importante?" (23' 24")</i>	SENT-, RCZ Sentimiento negativo= SENT- Rechazo= RCZ
<i>"Hay gente que ha cubierto esto desde un lado lo más imparcial posible, hay gente que se ha posicionado radicalmente a la derecha, me parece terrible. Que haya periódicos que en sus editoriales (EL DIA JUAN RODRIGUEZ RAMIREZ) no les falta más que decir: "Hay que tirarles un ancla dentro del cayuco y hay que hundirlo". Porque falta muy poco para que lleguen a ello" (26' 37")</i>	SENT- Sentimiento negativo= SENT-

## Entrevista nº32: Desiree Martín (France Presse)

Tabla 90: Tabla de significados de la entrevista 32.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"y SI QUE HA HABIDO CIRCUNSTANCIAS DE ESE MOMENTO PARA OLVIDAR. Por ejemplo, los voluntarios de cruz roja dicen: "No me hables de lo que están diciendo, no quiero saber que dicen (los ciudadanos que van al puerto) porque si no va a ser más difícil todavía mi labor aquí". Los gritos de negros de mierda. Fuera de aquí. Y hay gente que les ha dicho: "Todos los canarios hemos emigrado sí, pero yo he emigrado de otra forma. Yo vengo a trabajar, ya, ellos también vienen a trabajar. Si, pero yo iba a con papeles" (22' 47")</i>	SENT-, AC-, MIM Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC- Movimientos migratorios=MIM
<i>"Es que ha venido tanta prensa que hay prensa que es puramente amarilla, amarilla, pero tirando a naranja y hay prensa intenta ahondar un poco más. Vienen aquí como verdaderas alimañas a querer sacar lo bueno, lo malo o lo que ellos pretenden. Por ejemplo, en los hospitales de campaña para mí es algo vergonzoso." (27' 37")</i>	PER, ACT-, RCZ Periodismo= PER Actitud negativa= AC- Rechazo= RCZ
<i>De yo estar sacando fotos a la prensa, es decir la noticia hoy no está allí, en los hospitales, si no en la misma prensa que traspasa los límites de lo que hay que enseñar. (27' 37")</i>	SENT-, FR, PER Sentimiento negativo= SENT- -Fronteras= FR Periodismo= PER

### Entrevista nº33: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)

Tabla 91: Tabla de significados de la entrevista 33.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>“Sobre el lenguaje en los medios. Hacer un llamamiento a la responsabilidad. Nosotros como medios de comunicación tratamos de informar de la manera más positiva posible cuando encontramos una rendija nos metemos por ella a nivel de noticias positivas.” (28’ 57’’)</i>	AC+, OP+, PER Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+ Periodismo= PER
<i>“La Montañeta fue un episodio que nos hizo activar a todos las alarmas. Fue un episodio dentro de la gravedad que tuvo en aquel momento ha servido para darnos cuenta de que ese tipo de actuaciones no conviene a ningún sitio” (1h 29’ 50’’)</i>	AC-, OP- Actitud negativa= AC- Opinión negativa=OP-

### Entrevista nº34: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)

Tabla 92: Tabla de significados de la entrevista 34.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>“Por qué no, yo veo muy factible y natural y lo veremos en poco, un chino, una negrita, un hindú, una musulmana, todos por igual. Yo creo que eso es imparable y creo que es bueno.”</i>	AC-, SENT-, RCZ Actitud negativa= AC- Sentimiento negativo= SENT- Rechazo= RCZ

### Entrevista nº35: Ricardo Acirón (Profesor y periodista)

Tabla 93: Tabla de significados de la entrevista 35.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>“Cualquier uso político que se haga de esta tragedia es evidentemente rechazable y no solamente rechazable si no que es espurio y además indignante” (21’ 2’’)</i>	RCZ Rechazo= RCZ



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Si que hay que invitar a los medios de comunicación (M.C) y a los profesionales de la comunicación a que tomen esta tragedia y este fenómeno con la responsabilidad que se espera de ellos, me temo que no todos están actuando así. Y eso puede contribuir a exacerbar xenofobia y exacerbar rechazo." (26' 10")</i>	PER, AC+, RCZ Periodismo= PER Actitud positiva= AC+ Rechazo= RCZ
<i>"Las ayudas que pueden darse en un futuro sería una especie de devolución de algo que se ha robado, así robado con anterioridad" (1h 26' 20")</i>	PBR, DEL Pobreza= PBR Delincuentes =DEL
<i>"Soluciones, muy difíciles. Pasar por crear unas infraestructuras que no tienen. Tener unos gobernantes que no sean corruptos y tener el apoyo de esos países desarrollados que lo han hecho en buena parte gracias a la explotación que han ejercido sobre esos recursos naturales y sobre esos ciudadanos." (1h 27' 23")</i>	INT, OP+ Internos = INT Opinión positiva=OP+

### Entrevista nº36: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)

Tabla 94: Tabla de significados de la entrevista 36.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Como jóvenes africanos están ahora en España porque esto es un paraíso, pero vemos que no lo es. También para mostrar a nuestros espectadores que esto es un problema entre Europa y Africa y si no encuentran la solución tendrán toda la miseria de Africa en Europa." (27' 37")</i>	DINF, CM- Desinformación =DINF Condiciones humanas negativas= CM-

## / MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES



## 4. TITULARES DE EL DÍA

Tabla 95: Datos biográficos del participante: EL DÍA.

**Nombre del Diario:** El Día

**Fecha de Nacimiento:** 1939. Editado en Santa Cruz de Tenerife, actualmente propiedad del grupo periodístico Prensa Ibérica que lo adquirió en 2019. Es editado por Editorial Leoncio Rodríguez.

**Local o Nacional:** Regional, sede Santa Cruz de Tenerife

**Localización:** España

**Editorial:** Conservadora

(fusión de la Prensa con el diario falangista Amanecer).

Fuente: Las siguientes tablas proceden de elaboración propia, sacando los datos de los documentos originales para el estudio.

### Titulares Marzo 2006.

Tabla 96: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: marzo 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Con los 39 inmigrantes de ayer, el Sur ha recibido más de 600 este año en 17 pateras</i>	1	03	PL; INF INF: Información Plural PL
<i>No caben en el Sur/ No paran de llegar</i>	4	03	RCZ; PL RCZ: Rechazo
<i>Un ahogado en San Blas</i>	5	03	INF; SG; SL; DES INF: Información Seguridad SG Singular SL DES: Desafíos
<i>Drama en aguas saharianas tras un naufragio con 45 inmigrantes muertos</i>	7	03	INF; PL; DES INF: Información Plural PL DES: Desafíos

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Mantas bajo el sol</i>	12	03	SBJ; PL Subjetivo SBJ Plural PL
<i>La llegada de 211 inmigrantes en dos días satura los centros de internamiento</i>	13	03	PL; INF; Plural PL INF: Información
<i>Se triplican las llegadas /La llegada de 171 inmigrantes convierte a Tenerife en el primer destino de las pateras</i>	14	03	INF; PL; INF: Información Plural PL
<i>Colapsados: "Hemorragia" incesante</i>	15	03	SBK; PL Plural PL
<i>La UE responde a las peticiones de ayuda que poco puede hacer ante la llegada de pateras</i>	17	03	SG; PO; INF Seguridad SG Político PO INF: Información
<i>Canarias rechaza la ampliación de los centros de acogida</i>	18	03	RCZ; PO RCZ: Rechazo Político PO
<i>El buque hospital "Esperanza del Mar" llegó ayer con los 25 cadáveres</i>	18	03	DES; PL; SEG; INF DES: Desafíos Plural PL Seguridad SG INF: Información
<i>De la Vega: "Mauritania readmitirá a 170 inmigrantes de forma inmediata"</i>	19	03	INF; ACP; PL INF: Información ACP: Aceptación Plural PL
<i>2.200 inmigrantes ilegales esperan en los centros de internamiento canarios</i>  <i>Las repatriaciones a Mauritania desde Canarias comenzarán la próxima semana</i>	23	03	INF; SEG; PL INF: Información Seguridad SG Plural PL
<i>Defensa amplía el campamento de Las Raíces</i>	25	03	SEG; INF Seguridad SG INF: Información



PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>"Es probable que los últimos cayucos hayan salido de Senegal"</i>	25	03	INF; PL INF: Información Plural PL
<i>Repatriado a Mauritania un contingente de 50 subsaharianos</i>	27	03	INF; PL INF: Información Plural PL
<i>Salen desde Fuerteventura hacia Mauritania otros 120 subsaharianos: El país africano recibe unos 100 euros por cada inmigrante que readmite en concepto de gastos de repatriación, pero es una cifra muy importante, teniendo en cuenta que un trabajador de ese país gana alrededor de 60 euros al mes. Con este envío se completan los 170 del primer acuerdo de readmisión.</i>	28	03	ACP; PL; INF; SG ACP: Aceptación Plural PL INF: Información Seguridad SG

## Titulares Abril 2006.

Tabla 97: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: abril 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>La Policía detecta un barco con 500 inmigrantes en aguas al sur de Canarias</i>	2	04	SG; PL Seguridad SG Plural PL
<i>La presión española obliga a cambiar de rumbo al barco "negrero"</i>	3	04	RCZ; SG RCZ: Rechazo Seguridad SG
<i>España pide ayuda a Guinea, Mauritania y Liberia para controlar al barco "negrero"</i>	4	04	INF; SG INF Información Seguridad SG
<i>El barco "negrero" va camino de Senegal o Mauritania escoltado por marroquíes</i>	5	04	INF; SG INF Información Seguridad SG

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>CC pide que Bono hable en el Congreso de los posibles terroristas del barco "negrero"</i>	7	04	PO; INF; SL Político PO INF Información Singular SL
<i>Inmigrantes, carrera en el sur...Un nuevo cayuco con 65 inmigrantes subsaharianos arriba a Los Abrigos</i>	10	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Cayucos de 30 metros para cien personas se preparan para salir de Senegal</i>	11	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>"Sentir la inmigración en primera línea es algo impactante"</i>	16	04	SBJ; SL Subjetivo SBJ Singular SL
<i>Dos cayucos llegan a La Gomera y a Los Cristianos con 109 inmigrantes a bordo</i>	24	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Rumí asegura a Marisa Zamora que todos los inmigrantes saldrán de las Islas</i>	25	04	POL; RCZ; SL Político PO RCZ: Rechazo Singular SL
<i>Rumí solicita apoyo para impulsar el Estatuto de Ciudadanos en el Exterior</i>	27	04	PO; SG; RCZ Político PO Seguridad SG RCZ: Rechazo

### Titulares Mayo 2006.

Tabla 98: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: mayo 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Un cayuco con 62 inmigrantes llega al sur tinerfeño procedente de Mauritania</i>	1	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Rescatado un cayuco con 44 inmigrantes en aguas al sureste de La Gomera</i>	2	05	INF; PL INF Información Plural PL



<b>PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<i>La Guardia Civil remolca un cayuco con 16 inmigrantes hasta Amarilla Golf</i>	4	05	SG; INF; PL Seguridad SG INF Información Plural PL
<i>Tres cayucos dejan a 259 inmigrantes en Los Cristianos en menos de 15 horas</i>	7	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>El Gobierno critica la desprotección de las Islas ante la llegada masiva de inmigrantes</i>	8	05	PO; INF Político PO INF Información
<i>San Luis-Los Abrigos 107 inmigrantes, procedentes de Senegal y Mauritania, llegaron ayer cerca de la costa de Granadilla y fueron desembarcados por Los Cristianos</i>	12	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Casi 400 inmigrantes llenan en 2 días los calabozos de la Comisaría del Sur</i>	13	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>AVALANCHA IMPARABLE. Un goteo incesante de cayucos deja en Tenerife 456 inmigrantes en un solo día</i>	14	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>La mayor oleada migratoria del año obliga al Estado a reabrir Las Raíces 820 IRREGULARES</i>  <i>Tres cayucos desembarcan en las costas del Sur a dos centenares de inmigrantes</i>	15	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Los cayucos salen de Senegal con permiso de pesca y recogen pasaje en Cabo Verde</i>	18	05	INF; SG; PL INF Información Seguridad SG Plural PL

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

<b>PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<i>Mauritania aceptó ayer a los últimos 60 inmigrantes y cierra las readmisiones</i>	19	05	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>Una oleada de cayucos deja en Canarias a 647 inmigrantes en una jornada récord</i>	19	05	INF, PL INF Información Plural PL
<i>España reitera a la UE que necesita su ayuda para frenar la inmigración</i>	20	05	INF; PO; SG INF Información Político PO Seguridad SG
<i>LA AVALANCHA de inmigrantes. Las Islas, ¿a la deriva?</i>	21	05	SBJ; Subjetivo SBJ
<i>La UE desplegará en cuestión de semanas un gran dispositivo aéreo y naval de control</i>	24	05	SG; INF; PO Seguridad SG INF Información Político PO
<i>El Gobierno anuncia un nuevo centro de internamiento de inmigrantes en Canarias</i>	25	05	SG; PO Seguridad SG Político PO
<i>32 menores inmigrantes llegan a La Montañeta entre protestas vecinales</i>	26	05	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>Los Cristianos recibe a 161 inmigrantes tras ser localizadas dos embarcaciones</i>	27	05	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>4 nuevos cayucos dejan en el puerto de Los Cristianos a 266 inmigrantes</i>	29	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>La oleada migratoria bate otro récord y deja a más de 750 personas en Canarias en 11 cayucos</i>	30	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Martín pide generosidad, pero subraya los límites de las Islas ante la inmigración</i>	31	05	INF; PO; SL INF Información Político PO Singular SL



## Titulares Junio 2006.

Tabla 99: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: junio 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Senegal no aceptará más repatriaciones desde Canarias después de recibir a 99</i>	2	06	RCZ; PO RCZ Rechazo Político PO
<i>Madrid, dispuesto a apoyar un reparto más solidario de menores inmigrantes</i>	8	06	INF; ACP; PO INF Información ACP Aceptación
<i>La hepatitis B es la patología infecciosa más frecuente entre los inmigrantes</i>	10	06	SG; INF Seguridad SG INF Información
<i>Zapatero y Martín acuerdan crear una comisión permanente para inmigración</i>	15	06	PO Político PO
<i>El cónsul de Senegal advierte de que hablar de cupo de trabajo crea racismo</i>	18	06	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>El Cabildo pide subvenciones para seis proyectos de integración de inmigrantes</i>	20	06	INF; PO; ACP INF Información Político PO ACP Aceptación
<i>El Gobierno canario niega que fomente la xenofobia con su propuesta de cupo cero</i>	24	06	RCZ; PO RCZ Rechazo Político PO
<i>Los Cristianos recibe a 148 personas tras la localización de dos cayucos en alta mar</i>	25	06	INF; SG; INF Información Seguridad SG

## Titulares Julio 2006.

Tabla 100: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: julio 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Fallecen 21 inmigrantes al naufragar una patera que se dirigía a Canarias</i>	4	07	DES; INF Desastre DES INF Información
<i>Tres inmigrantes fueron encontrados ayer muertos en el interior de un cayuco</i>	8	07	DES; INF Desastre DES INF Información
<i>Zapatero afirma que su Ejecutivo no regateará medios para frenar los cayucos</i>	13	07	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Canarias recibe 300 inmigrantes la víspera del despliegue de Frontex en aguas de África</i>	18	07	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Zapatero defiende la inmigración legal como factor de desarrollo</i>	19	07	INF; PO INF Información Político PO
<i>Un inmigrante muerto y 4 graves en un cayuco que llegó al Sur</i>	22	07	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>La última oleada deja en las Islas a 300 subsaharianos, dos de ellos muertos</i>	23	07	INF; DES; PL INF Información Desastre DES Plural PL
<i>El "Esperanza del Mar" lleva a Canarias a 90 subsaharianos rescatados frente al Sáhara</i>	24	07	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>Frontex retrasa hasta agosto su despliegue en plena oleada migratoria</i>	25	07	SG; INF; PO Seguridad SG INF Información Político PO
<i>La población extranjera en Canarias crece un 1,54% y es el 11,4% del total</i>	26	07	INF; PL INF Información Plural PL





PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Un muerto y seis heridos en un cayuco que arriba a La Gomera con 110 inmigrantes</i>	27	07	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>Los expertos vinculan las últimas muertes a un mejor control de la inmigración en África</i>	28	07	INF; DES; PO INF Información Desastre DES Político PO
<i>Cuatro muertos más en un cayuco que partió de Mauritania y llegó a Tenerife</i>	29	07	DES; INF; PL Desastre DES INF Información Plural PL
<i>Las costas tinerfeñas son "testigo" de la llegada de 205 inmigrantes clandestinos</i>	31	07	INF; SG; RCZ INF Información Seguridad SG RCZ Rechazo

## Titulares Agosto 2006.

Tabla 101: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: agosto 2006. EL DÍA

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>"Un nuevo proceso de regularización es un llamamiento a que sigan viniendo"</i>	1	08	DES; INF Desastre DES INF Información
<i>Las costas canarias reciben a 179 inmigrantes tras ser interceptadas dos embarcaciones</i>	3	08	ACP; SG; PL ACP Aceptación Seguridad Sg Plural PL
<i>De nuevo La Tejita y Los Cristianos, puntos de llegada de 202 inmigrantes</i>	4	08	INF; PL INF Información Plural PL
<i>La huella de la muerte</i>	5	08	SBJ; PL Subjetivo SBJ Plural PL
<i>Tenerife y La Gomera reciben tres cayucos con 308 inmigrantes en menos de 12 horas</i>	7	08	INF; PL INF Información Plural PL

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Zapatero elogia la actitud positiva de los canarios con la población inmigrante</i>	17	08	PO; ACP Político PO ACP Aceptación
<i>Las costas del Archipiélago reciben a 415 inmigrantes, doce de ellos menores</i>	19	08	INF; DES; PL INF Información Desastre DES Plural PL
<i>444 inmigrantes irregulares alcanzaron ayer las costas de Tenerife y El Hierro</i>	20	08	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>Canarias recibe a 432 inmigrantes en un solo día, casi 1.300 durante el fin de semana</i>	21	08	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Senegal acepta formar patrullas conjuntas con España para controlar sus costas</i>	22	08	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>Nueva tragedia de la inmigración al naufragar dos cayucos que dejan al menos 15 muertos</i>	28	08	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>España busca en el Mediterráneo aliados para presionar a Bruselas en inmigración</i>	30	08	PO; PL Político PO Plural PL
<i>De la Vega exige en Bruselas el doble de efectivos para que Frontex sea eficaz</i>	31	08	PO; SG; Político PO Seguridad Sg

## 5. TITULARES DE EL MUNDO

Tabla 102: Datos biográficos del participante: EL MUNDO.

<p><b>Nombre del Diario:</b> El Mundo</p> <p><b>Fecha de Nacimiento:</b> El director desde su fundación el 23 de octubre de 1989 hasta el 30 de enero de 2014 fue Pedro J. Ramírez.</p> <p><b>Local o Nacional:</b> Nacional, sede Madrid</p> <p><b>Localización:</b> España</p> <p><b>Editorial:</b> Conservadora</p>
--

Fuente: Las siguientes tablas proceden de elaboración propia, sacando los datos de los documentos originales para el estudio.

### Titulares Marzo 2006.

Tabla 103: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: Marzo 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Rumí anuncia que el Gobierno mantiene contactos con Mauritania para frenar la inmigración ilegal</i>	1	03	PO; SG; RCZ Político PO Seguridad Sg RCZ Rechazo
<i>Buscan en aguas mauritanas una patera a la deriva con 40 inmigrantes que intentaban llegar a Canarias</i>	7	03	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>Interior deja en libertad a 25 inmigrantes sin papeles en Madrid después de llevarlos a Guinea</i>	9	03	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>Antiguas instalaciones militares de Canarias, habilitadas para alojar inmigrantes</i>	15	03	INF; ACP INF Información ACP Aceptación

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>El Gobierno ofrece a Mauritania patrulleras y ayuda para crear centros de acogida de inmigrantes</i>	15	03	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>De la Vega emprende una visita a Canarias en busca de medidas para afrontar la oleada de inmigrantes</i>	18	03	PO; SL Político PO Singular SL
<i>Moratinos tratará con sus homólogos el problema de inmigración en la cena del Consejo Europeo</i>	19	03	SG; PO Seguridad Sg Político PO
<i>La Guardia Civil alertó hace tres meses de la muerte de cientos de inmigrantes en aguas de Canarias</i>  <i>Los inmigrantes muertos acaban en Madrid, el cementerio de la ciudad mauritana de Nuadibú</i>	20	03	SG; DES; PL Seguridad Sg Desastre DES Plural PL
<i>El Gobierno conocía el informe que alertaba de la muerte de 1.700 inmigrantes rumbo a Canarias</i>	21	03	INF; RCZ; DES INF Información RCZ Rechazo Desastre DES
<i>Un nuevo Grupo Marítimo del Estrecho vigilará las mafias de personas y narcos</i>	22	03	SG; DES Seguridad Sg Desastre DES
<i>LA UE PROMETE DOS MILLONES EN AYUDA HUMANITARIA</i>	26	03	PO; ACP Político PO ACP Aceptación
<i>Detenidos 37 inmigrantes que llegaron en cayuco al sur de Tenerife</i>	30	03	SG; PL Seguridad Sg Plural PL



## Titulares Abril 2006.

Tabla 104: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Abril 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Llegan a Canarias 532 inmigrantes en cayucos en una sola jornada</i>	2	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Los ilegales se 'asocian'</i>	4	04	SBJ; PL Subjetivo SBJ Plural PL
<i>Lou Dobbs, el azote mediático de la inmigración ilegal en Estados Unidos</i>	11	04	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>El Gobierno prepara una campaña informativa en Senegal para frenar la salida de cayucos</i>	13	04	INF; PO; SG INF Información Político PO Seguridad Sg

## Titulares Mayo 2006.

Tabla 105: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Mayo 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>El número de extranjeros que se encuentra en España en situación ilegal ronda el millón</i>	7	05	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>De la Vega anuncia una 'ofensiva diplomática' en el África subsahariana para frenar la inmigración ilegal</i>	14	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>La UE pedirá a los países subsaharianos que se impliquen en el control de la emigración</i>	15	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Canarias afronta una oleada de inmigrantes con la llegada de más de 850 en cayucos desde el viernes</i> o <i>Una embarcación con 105 personas arriba a La Gomera, donde no hay centro de internamiento</i> o <i>Dos naves con 126 indocumentados, conducidas a Los Cristianos (Tenerife)</i> o <i>Doce africanos recalán en el sur de Gran Canaria</i> o <i>Entre los llegados hoy hay al menos 11 menores de edad</i>	15	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Canarias pide una reunión urgente con Zapatero y que trate la inmigración como 'asunto de Estado'</i>	17	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>El Gobierno aprueba el Plan África y pide ayuda logística a la UE para frenar la inmigración ilegal</i>	19	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>Comienza el despliegue diplomático en cinco países subsaharianos para frenar la inmigración masiva</i>	22	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>De la Vega viaja hoy a Bruselas para reclamar ayuda ante la crisis migratoria de Canarias</i>	23	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>El PP culpa al Gobierno de la oleada de inmigrantes por el 'efecto llamada' de su 'política irresponsable'</i>	24	05	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Cinco países africanos aceptan negociar acuerdos migratorios con España</i>	25	05	PO; PL Político PO Plural PL



PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Llegan al puerto de los Cristianos, en Tenerife, dos cayucos en los que viajaban 161 inmigrantes</i>	27	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>España y nueve países de la UE acuerdan patrullar las zonas de origen de los cayucos</i>	29	05	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>Zapatero anuncia un acuerdo con Senegal para la repatriación de inmigrantes desde Canarias</i>	31	05	PO; INF; RCZ Político PO INF Información RCZ Rechazo
<i>La UE destinará seis helicópteros y 10 barcos en la costa de Mauritania para vigilar la inmigración ilegal</i>	31	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>Llegada masiva de inmigrantes cuando se cumple un año del proceso de regularización del Gobierno</i>	31	05	INF; PO INF Información Político PO

## Titulares Junio 2006.

Tabla 106: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Junio 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Senegal acepta las explicaciones de Bernardino León, pero mantiene suspendidas las repatriaciones</i>	2	06	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>La Delegación y el Gobierno canario no tienen noticias de la "oleada" de cayucos</i>	8	06	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Adán Martín pide a Zapatero que lidere una política europea de inmigración</i>	14	06	PO; SG Político PO Seguridad Sg

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Zapatero y Adán Martín acuerdan estudiar el posible endurecimiento de la Ley de Extranjería</i>	15	06	SG; PO; RCZ Seguridad Sg Político PO RCZ Rechazo
<i>Alberto Van Bockel, ha advertido de que el discurso sobre limite laboral es racista</i>	18	06	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Localizan un cayuco con 84 inmigrantes y buscan otro</i>	24	06	INF; PL INF Información Plural PL
<i>El director general de la Policía cifra en 40 millones el costo de la inmigración ilegal en Canarias</i>	24	06	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>Inmigración, el ejemplo español</i>	26	06	SBJ Subjetivo SBJ

**Titulares Julio 2006.**

Tabla 107: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:  
Julio 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Llega un cayuco a La Gomera con 104 inmigrantes. Uno de los inmigrantes aseguró que procedían de Guinea Bissau y llevaban nueve días navegando</i>	6	07	INF; PL INF Información Plural PL
<i>El Gobierno aprueba el Plan África y pide ayuda logística a la UE para frenar la inmigración ilegal o Nuevo récord en Canarias: 647 'sin papeles' en un día o De la Vega anuncia que se abrirán embajadas en Malí, Sudán y Cabo Verde</i>	19	07	PO; PL Político PO Plural PL





PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Un 'supercayuco' con 230 inmigrantes bate todos los récords de llegadas a las costas o Es el máximo número de ocupantes a bordo de un cayuco que arriba a Canarias. En la embarcación viajaban 25 menores y cinco de ellos fueron hospitalizados</i>	24	07	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>La agencia europea Frontex dice que ya está lista para vigilar la costa de África</i>	24	07	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>Llega muerto otro inmigrante en un cayuco a las islas Canarias. La embarcación fue avistada por la tarde a 30 millas al sur de la isla</i>	27	07	DES; INF; SL Desastre DES INF Información Singular SL
<i>Por la ruta de los cayucos</i>	28	07	SBJ Subjetivo SBJ
<i>Cuatro inmigrantes mueren en su intento por llegar a Canarias en cayuco o Rescatados más de 100 esta madrugada o Remolcado a Tenerife otro cayuco con 112 personas</i>	29	07	DES; INF; PL Desastre DES INF Información Plural PL

### Titulares Agosto 2006.

Tabla 108: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Agosto 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Los bañistas vuelven a socorrer a un grupo de inmigrantes que llegó a una playa de Tenerife</i>	6	08	INF; ACP; PL INF Información ACP Aceptación Plural PL

/ MUESTRA Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<p><i>Llegan a Canarias 532 inmigrantes en cayucos en una sola jornada</i></p> <p><i>La policía trata de localizar a 10 personas que viajaban en la barquilla arribada a Lanzarote</i></p> <p><i>En las costas canarias se esperan dos nuevos cayucos para las próximas horas</i></p>	11	08	<p>INF; PL</p> <p>INF Información</p> <p>Plural PL</p>
<p><i>Canarias recibe durante un solo día más de 400 inmigrantes en cinco cayucos</i></p> <p><i>Los bañistas volvieron a auxiliar a los 'sin papeles' en una playa de Tenerife</i></p> <p><i>Zapatero visitará esta tarde dos centros de acogida en Gran Canaria</i></p>	19	08	<p>INF; ACP; PL</p> <p>INF Información</p> <p>ACP Aceptación</p> <p>Plural PL</p>
<p><i>Llegan a las islas Canarias y Almería más de 350 inmigrantes a bordo de seis embarcaciones</i></p>	29	08	<p>INF; ACP; PL</p> <p>INF Información</p> <p>ACP Aceptación</p> <p>Plural PL</p>
<p><b>SE REÚNE CON RUBALCABA EN MADRID</b></p> <p><i>El ministro del Interior senegalés dice que la legislación española estimula la emigración ilegal</i></p> <p><i>De la Vega dice que el control en costas de Senegal 'está empezando a funcionar razonablemente'</i></p> <p><i>Senegal se compromete a seguir aceptando a senegaleses repatriados desde España</i></p>	9	09	<p>PO; SG</p> <p>Político PO</p> <p>Seguridad Sg</p>



## 6. OBSERVACIONES DE LA COMPARATIVA

MES	Nº TITULARES	AÑO
MARZO	17	2006
ABRIL	11	2006
MAYO	22	2006
JUNIO	8	2006
JULIO	14	2006
AGOSTO	13	2006
	<b>85 TITULARES</b>	

Cuadro 22: Número de titulares por meses del diario EL DÍA.

MES	Nº TITULARES	AÑO
MARZO	13	2006
ABRIL	4	2006
MAYO	15	2006
JUNIO	8	2006
JULIO	7	2006
AGOSTO	5	2006
	<b>52 TITULARES</b>	

Cuadro 23: Número de titulares por meses del diario EL MUNDO.

## 7. CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS TITULARES

### EL SENSACIONALISMO O PRENSA AMARILLA

El sensacionalismo o prensa amarilla es un tipo de periodismo que interpreta la realidad de forma emotiva y exagerada, distorsionándola a base de titulares llamativos y escandalosos, en ocasiones falsos, resaltando los lados más escabrosos y morbosos de la noticia y, todo ello, con la intención de aumentar sus ventas. Por ejemplo, en un titular del diario MARCA (2007), se anunciaban solo los fichajes realizados por el eterno rival de cada equipo, buscando llamar la atención de sus seguidores. El amarillo no duda en recolectar rumores, mantenerse cercano a la calumnia, elucubrar a partir de escasas evidencias o recoger datos de fuentes poco fiables si con ello cree que llamará la atención del público. Es aplicable a todos los medios de comunicación, ya sea prensa, radio o televisión, y, últimamente, han extendido su radio de acción al mundo digital, no solo en *blogs* o páginas *webs*, que ya de por sí ofrecen poca credibilidad, sino a medios de popularidad creciente como el *Huffpost* o *Sputnik*, acusados ambos por usar en sus páginas técnicas de manipulación cercanas al amarillo.

El término prensa amarilla proviene, en realidad, de una tira cómica, obra de *Richard, F. Outcault*, aparecida, primero, en la revista *Truth* en 1894 y, al año siguiente, en el *New York World* de *Joseph Pulitzer*.

El protagonista, *The yellow kid*, era un niño pelón y descalzo, risueño y con dientes escasos y descuidados, que vestía un camión amarillo. Cuando, en 1895, se desató la batalla periodística entre el diario de Pulitzer ya mencionado y el *New York Journal* de *William Randolph Hearst*, ambos fueron acusados por la prensa seria de utilizar tácticas poco éticas para aumentar las ventas de sus periódicos.



Entre las acusaciones más frecuentes estaban la de publicar proclamas, magnificar noticias, pagar a los implicados para obtener exclusivas o el uso de fuentes de dudosa credibilidad. Poco después, en 1897, el *New York Press* acuñó el término periodismo amarillo para referirse al trabajo de ambos magnates. Por supuesto, el término hacía referencia al personaje *The yellow kid*, de gran éxito en ambos diarios.

Desde entonces, hemos utilizado "amarillo" para definir un tipo de periodismo sensacionalista con tendencia a la dramatización y a la polémica, y parece que la acepción goza de una salud excelente. Evidentemente, una parte importante de la profesión rechaza estos métodos. El profesor De Pablos, en su libro *Amarillo en prensa* (1997), nos habla de los "límites del periodismo", describiendo hasta 38 hábitos profesionales execrables a los que califica de "manchones de amarillo en prensa". Como respuesta a estos límites deontológicos matiza mediante un discurso una explicación para cada caso, apareciendo como vicios esos hábitos y cómo no hay que caer en ellos.

Limia Fernández (2013), en una reseña de *Periodismo es preguntar*, cuyo autor es José Manuel De Pablos Coello, señala como este autor mantiene, desde hace tiempo, una lucha contra el periodismo "falto de ética, autocomplaciente y servil con los poderosos". En realidad, gran parte de la obra y de las investigaciones académicas del profesor De Pablos ahondan en estas cuestiones relativas a la ética de la profesión. En este sentido, resulta especialmente relevante su trilogía sobre los límites del periodismo (*Amarillo en prensa*, 1997; *Errores del texto periodístico*, 1997; y *El periodismo herido*, 2003), con la que este nuevo libro de ensayos está emparentado. *Periodismo es preguntar* supone una denuncia de los males de la profesión en nuestros tiempos, asumiendo *a priori* que son imposibles la objetividad absoluta, la neutralidad y la imparcialidad total. Aun así, De Pablos apuesta por un periodismo comprometido con la verdad y con el público, despreciando las formas de la espectacularización y el amarillo, ya que estas, en palabras de Limia Fernández, "...atentan directamente contra la salud del sistema democrático y dificultan el establecimiento de un pensamiento crítico y libre."

Como hemos visto, estos males no son nuevos ni exclusivos de nuestra época, aunque han ido *in crescendo* en las últimas décadas, exacerbándose en la actualidad. Así, la sustitución del periodismo de hechos por un periodismo anodino e insustancial, de declaraciones; la desinformación y la manipulación periodística; la imposición de la verdad oficial en aras de una ilusión de consenso social, etc., se han instalado fuertemente en nuestra sociedad. Este estilo de formas emotivas y viscerales puede llegar a confundir a los lectores y constituye una amenaza que pone en riesgo a otro, el de calidad, serio y no comprometido con el poder, ajustado a prácticas deontológicas claras y, en la medida de lo posible, veraz y objetivo. Para luchar contra él, podríamos centrarnos exclusivamente en la noticia, ignorando los detalles más escabrosos y eludiendo la información innecesaria. El fin (llamar la atención del lector, vender más periódicos, etc.) no justifica los medios.

De especial importancia es el papel que juegan los titulares en la prensa amarilla. Según Van Dijk (1997), *“los titulares son la parte más importante del texto”*. Sin embargo, estos no han recibido la atención necesaria por parte de los estudiosos, y, como dice Nadal Palazón (2012), en los manuales de periodismo suelen recibir apelativos más pintorescos que esclarecedores: «el señuelo de la noticia», «la incitación periodística», «escaparates de la información», «la primera puerta de la noticia», «tarjetas de presentación», «la luz que atrae y fija la huidiza atención del lector». Este hecho se nos antoja todavía más grave si tenemos en cuenta que, en ocasiones, es el único trozo de texto leído por los consumidores de prensa.

Alarcos (1997) es uno de los autores que con más claridad ha reflexionado sobre la importancia de los titulares, afirmando que forman un sistema semiológico que, aunque derive de la lengua, se superpone a ésta. Expone luego las estrategias discursivas que este sistema usa para dar respuesta a los factores que concurren en la enunciación: restricciones de espacio, conocimientos previos que se suponen en el lector, periodicidad de la publicación, sesgo ideológico del medio informativo, etc. Asimismo, nos explica cómo la necesidad de economizar en el lenguaje puede llevar al redactor a omitir o enfatizar el sujeto y a utilizar verbos o palabras que denotan alarma o sensacionalismo.



El titular sensacionalista, además, juega con otros detalles no necesariamente lingüísticos: tamaño de las letras (a menudo, gigantes), colores chillones para llamar la atención, uso innecesario de signos de exclamación, etc.

En cuanto a los titulares que hemos analizado en este trabajo, la mayoría reflejan una realidad que no existe apoyándose en la terminología que utilizan. Gracias a esto se creó, primero, una alarma social a nivel insular y, a continuación, a nivel nacional. Además, se creó una realidad inexistente, porque ni hubo avalanchas, ni eran inmigrantes ilegales. Eran migrantes o ciudadanos de otros países cuyo error fue pasar por España para seguir viajando por Europa en busca de una vida mejor. Sin embargo, gracias a estos titulares nacieron actitudes xenófobas, racistas e incluso fascistas. Se crearon centros de internamiento regidos por militares españoles y policía nacional y el trato que recibieron fue, como se puede ver en el documental que nos ocupa, poco adecuado.

**.20**



- Después de todos los datos expuestos y analizados, España ve con la llegada de ciudadanos extranjeros una mejora en la economía. Estos representan el 11'08% del total de trabajadores afiliados y en alta laboral en España.
- Aunque a lo largo de los años las únicas partes del consentimiento tendieron a desaparecer, por lo tanto, el lenguaje de la reconciliación y la fraternidad entre culturas no es parte de lo que el lector puede ver en la prensa.
- Estas medidas y las campañas de información necesarias que evitan que los africanos se embarquen en esta aventura arriesgada, son herramientas fundamentales que evitan que delincuentes sin escrúpulos se enriquezcan con el sufrimiento de los demás.
- En el proceso del encuadre, se seleccionan algunos aspectos de la realidad percibida; han sesgado la realidad para ofrecernos una parte del todo.
- Las informaciones sobre migraciones están relacionadas con las fronteras, el cerco y la sensación de que *"nos quitan lo nuestro"*. Y esto es lo que las tres cadenas han hicieron.
- Datos poco contrastados, prevaleciendo la línea editorial de las empresas informativas; por consiguiente, no dan toda la información, sino una parte del hecho.
- La mayoría de las veces no se responden las 6 W, solo nos cuenta el qué y el cuándo. Las demás cuestiones parece que no importan o no interesa que se sepan, ya que si se dieran a conocer contradirían a las instituciones u organizaciones a las que pertenecen e irían en contra de su editorial. El acercamiento para profundizar en los temas de migración es negativo.
- Las noticias se realizan en la redacción de los medios, con imágenes proporcionadas por agencias o imágenes filmadas por *freelance*. Manteniendo una cobertura más generalista, no se entrevista a los extranjeros, ni se les pregunta por el motivo de su venida.
- Sobre todo, estas cadenas han seguido estrategias discursivas tendentes a establecer una correlación entre inmigración y un fenómeno contraproducente creando en la sociedad un clima de alerta y rechazo.
- ¿Es correcta la línea de información interna en los partidos, teniendo en cuenta que es un proceso jerarquizado donde no todos reciben el mismo flujo de información? Podemos decir que no al ver las declaraciones del presidente Zapatero, la vicepresidenta María

Teresa Fernández de la Vega y las del delegado del Gobierno Antonio Camacho (con imágenes y testimonios que tumban su discurso). No son declaraciones coordinadas.

- ¿Potencia esto que el tratamiento dado por los medios de comunicación dé la impresión de que existan vacíos en las distintas jerarquías de un partido político? Sí, ya que no hay una comunicación interna que fluya de manera limpia y clara...
- **SOBRE LA PRENSA:** el discurso sobre la inmigración, y sobre lo que luego llamarán etnias, es un discurso público controlado por las élites de la política, y sus medios de comunicación.
- Las principales características de la ideología de la prensa ante la cobertura sobre la inmigración son, obviamente, la ideológica del grupo dominante (grupo europeo blanco). Esa ideología se caracteriza por una polarización entre "Nosotros y Ellos."
- El poder de los medios de comunicación en general, y de la prensa en particular, se basa en sus recursos específicos, que son la información y el acceso al discurso público. Ellos son los que eligen los contenidos de sus informaciones y la forma de presentarlas, así como la cobertura que recibirán, teniendo control parcial sobre la formación de la cognición social del público. Esto quiere decir que tienen un poder grandísimo sobre la sociedad.
- Todo lo relativo al tratamiento político y mediático de esta situación tiene mucho que ver con la pregunta central de nuestra tesis y, sobre todo, con sus conclusiones. La comparación entre nuestros datos y entrevistas con la información que se ofreció al público nos hace llegar a la conclusión de que transmitieron datos poco contrastados y veraces. No respondieron a las famosas cinco W y, en todo momento, prevaleció la línea editorial de las empresas, ofreciendo una información sesgada, parcial e incompleta. Además, esto implica un desprecio absoluto a la opinión pública dificultándole el acceso a un pensamiento crítico y libre. Los medios actuaron condicionados por el poder, en armonía con sus instituciones, intereses e ideología.
- Finalmente, no sirvió para nada, estas masas humanas siguieron llegando de la misma forma hasta que se desató la crisis mundial de 2008. ¿Para que jugarse la vida y el dinero yendo a un lugar donde no había nada que les interesase? De hecho, muchos volvieron a sus países por propia voluntad.



- En este documental, hemos rastreado la difusión de un conjunto particular de estrategias espaciales que rodean la aplicación de la ley en el mar.
- El tratamiento político, se basó solo discursos in situ, sin comunicación interna previa entre los diferentes actores, dubitativos, etc., con el fin de segregar a las masas lo antes posible.
- Como experiencia personal, fue enriquecedora, aunque, a la vez, significó una vivencia muy dura.
- Que el tratamiento mediático fue el que fue, que los medios y periodistas en concreto se sienten todavía culpables del vocabulario utilizado, es cierto. Pero han pasado dieciséis años de aquel fenómeno en concreto y siguen llegando otros migrantes por diferentes regiones españolas. La prensa sigue recogiendo esas llegadas, aunque sus titulares siguen siendo similares. En las cabeceras de los informativos se define al fenómeno de la migración como drama humano, aunque continúan utilizando acepciones como: avalancha, inmigrantes ilegales, etc. Parecen haber olvidado que existen cuadernos de estilo, normas deontológicas y recomendaciones desde otras instituciones (CAC). Pero los medios no se dan cuenta o prefieren por sus socios, seguir utilizando este lenguaje tan feo y sin escrúpulos.
- Las fronteras se vuelven anticipatorias y móviles, y pueden encerrar una embarcación o un cuerpo. Los migrantes detenidos en el mar lo son por un "delito" aún no cometido; ya que, todavía no han transgredido las fronteras del estado que es su destino.
- Hay regiones en las Islas Canarias que hemos examinado, donde los migrantes están cada vez más criminalizados, y las razones de su migración son oscurecidas de tal manera que su movimiento hacia un territorio particular se interpreta como un peligro para la seguridad nacional.
- Organizar el cruce del Atlántico desde África a las Islas Canarias utilizando barcos como pateras o cayucos y los llamados "barcos esclavos", se convirtió en un negocio muy rentable para las redes criminales que operaban en los países de origen, tránsito y destino.
- Varios grupos criminales más o menos organizados se benefician del tráfico de migrantes, cuyo flujo no cesa y nutre de pingües ganancias a estas mafias.

## / CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

- Los medios de comunicación parece que no encuentran un lenguaje adecuado para tratar este tema. Ellos mismos lo reconocen y saben que utilizan un vocabulario feo, que no es correcto. Es amarillo, sensacionalista como se demuestra en esta investigación.
- La presión policial sobre la fuente y el sistema de repatriación de quienes logran llegar ilegalmente son medidas que garantizan los resultados de control más efectivos.
- Estas medidas y las campañas de información necesarias que impidan que los africanos se embarquen en esta arriesgada aventura son herramientas fundamentales que podrían evitar que delincuentes sin escrúpulos se enriquezcan con el sufrimiento de los demás.

Para terminar, como hemos hecho en todo este trabajo, no podemos dejar de utilizar algunas frases del Doctor y mentor De Pablos Coello para aplicar antes de escribir, un artículo, una crónica, un reportaje o un documental:

- La especulación no es periodística
- En prensa, todos somos iguales
- El origen geográfico no origina el delito
- No hay necesidad de voces vulgares
- No se debe mezclar a los parientes de quien comete delito
- Ni héroes ni villanos
- Gallardías en las réplicas
- Lo que diga la persona y sólo eso
- Lo que diga la noticia y no más de lo que informe
- No hemos de adelantar la noticia sin serlo
- Evítese la nomenclatura bélica en la información cotidiana
- La ficción en prensa es amarilla si se hace pasar por realidad
- La vehemencia, mala compañera
- Las listas negras son puro amarillo

Frases de Pablos Coello.



**.21**

---

## REFERENCIAS

---

- 1- Acosta, L. (2009). Lecciones de Sociología. Ed. Moglia, Corrientes: Argentina.
- 2- Aktouf, O. (1992). Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organizations. Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- 3- Alarcos, E. "Lenguaje de los titulares", en Lenguaje en periodismo escrito, ed. F. LÁZARO CARRETER, Madrid, Fundación Juan March, 1977, pp. 125-148: p. 128.
- 4- Alegret, J.L. (1993). Cómo se enseñan los otros. Análisis de la presentación racialista de la diversidad étnica en los libros de texto de EGB, BUP Y FP utilizados en Cataluña en la década de los 80. (Tesis doctoral). Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- 5- Alonso. A (2012). Introducción al análisis factorial exploratorio. Revista colombiana de psiquiatría, 41(1), 197-207.
- 6- Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología (Vol. 2, No. 003). México: Paidós.
- 7- Amezcua, M. y Gálvez, A. (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Revista Española Salud Pública, 76, 423-436.
- 8- Amadeo, B (2008). Modelo para armar. Madrid, Alianza Editorial.
- 9- Appleton, J. V. (1995). Analysing qualitative interview data: addressing issues of validity and reliability. Journal of advanced nursing, 22(5), 993-997.
- 10- Bardin L. 1979. Lisboa. Análise de Conteúdo. Edições 70 Amezcua M.
- 11- Berger, M. J. (1963). Monte Carlo calculation of the penetration and diffusion of fast charged particles (No. PRINT-91-0305).
- 12- Berger, P. y Luckmann, T. (1966). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Bolaños, Ernesto. Muestra y Muestreo. Escuela Superior de Tizayuca
- 13- Bolaños, Ernesto. Muestra y Muestreo. Escuela Superior de Tizayuca
- 14- Castells, M. (2009): Comunicación y poder, Madrid, Alianza Editorial. Trad. de María Hernández.
- 15- Carricondo Guirao A.2000. Investigación Cualitativa en España: análisis de la producción bibliográfica en salud. Index Enferm 2000; 28-9:26-34.

## / REFERENCIAS, BIBLIOGRAFÍA Y BASE DE DATOS

- 16- Cook, T. D., Reichardt, C. S., Manuel, J., & Guillermo (trad.) Solana. (1986). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Morata.
- 17- Cuadernos del CIS Junio de 2002
- 18- Cuaderns de l' CAC. Consell de l' Audiovisual de Catalunya, enero-abril 2002
- 19- Chomsky, N. y Herman, E. 1990. Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación y consenso en los medios de comunicación de masas. Barcelona: Crítica.
- 20- Chomsky, N. 1997. What Makes Mainstream Media Mainstream. Z Magazine.
- 21- Davis, K., & Moore, W. E. (1945). Some principles of stratification. *American sociological review*, 10(2), 242-249.
- 22- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage.
- 23- Denzin, N. y Lincoln, Y. 2012. España. Manual de investigación cualitativa. Gedisa—ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA—METODOLOGIA CUALITATIVA.
- 24- Denzin y Lincoln (eds) *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, Sage abril 2011.
- 25- Devís, J., & Sánchez, R. (1996). La enseñanza alternativa de los juegos deportivos: antecedentes, modelos actuales de iniciación y reflexiones finales. *Aprendizaje deportivo*, 159-181.
- 26- Devis, L., Tuia, D., Camps-Valls, G., Matasci, G., & Kanevski, M. (2010). Learning relevant image features with multiple-kernel classification. *IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing*, 48(10), 3780-3791.
- 27- Duek, C., & Inda, G. (2006). La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (11), 5-24.
- 28- Entman, Robert M. (2009): *Projections of power: Framing news, public opinion, and US foreign policy*, University of Chicago Press.
- 29- Esses, R., Medianu, S. and Lawson A. S (2013). Uncertainty, treat and the role of the media in promoting the dehumanization of immigrants and refugees. *Journal of Social Issues*, 59(3): 518-536. DOI:10.1111/josi.1212027
- 30- Entman, R. 1993. "Framing: Toward a clarification of a fractured paradigm". *Journal of Communication*, v. 43, n. 3, 1993. (pp. 51-58).





- 31- Entrevista al professor Teun Van Dijk en el libro: Discurso y medios de comunicación 2008. Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil-Albert...
- 32- Estudio cuantitativo y comparativo. Años 2006-2008. Centro nº 6 de Nouadibou, Mauritania
- 33- Farías, L., & Montero, M. (2005). De la transcripción y otros aspectos artesanales de la investigación cualitativa. *International Journal of Qualitative Methods*, 4(1), 53-68.
- 34- Fernández Núñez, Lissette. ¿Como Analizar Datos Cualitativos? Barcelona: Butlletí LaRecerca -Institut de Ciències de l'Educació. Universidad de Barcelona, 2006.13p ISSN: 18861946
- 35- Finley, Bruce. (2004). US Takes border war on the road. *Denver Post*, Dec. 19, p. A-01. Flynn, Michael. 2005. What's the deal at Manta? *Bulletin of the Atomic Scientists* 61 (1): 23-29.
- 36- Fontana A.; Frey, J. H. (1994). Interviewing: The Art of Science. En: N.K.
- 37- Foucault, M. (2002). *Genealogía Del racismo*. Madrid: Ediciones La Piqueta, Madrid.
- 38- Flynn, Michael. (2005). What's the deal at Manta? *Bulletin of the Atomic Scientists* 61 (1): 23-29.
- 39- Francesco Fattorello (1969, p. 72) Introducción a la técnica social de la información. Universidad Central de Venezuela.
- 40- Gaye Tuchman, E. (1983) *El Framing como teoría integral*. Ibañez, J. (1985). Análisis sociológico de textos y discursos. *Revista Internacional de Sociología*, 43(1), 119-162.
- 41- Georgiou, M& Zaborwski, R. (2006). Report: Media Coverage of the "refugee crisis". Across- European perspective. London School of Economics and Political Science.
- 42- Gifreu Josep 24-26 abril 2006 CAC
- 43- GITLIN, Todd, *The The Whole World is Watching*, University of California Press, Berkeley, 1980.
- 44- Giroux, H *Cine y entretenimiento. Elementos para una crítica política del filme*, Barcelona: Paidós 2003
- 45- Grawitz, M. (1984). *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. México, Editia mexicana.
- 46- Goffman, 2006: 11. Los Marcos de la experiencia. Goffman, E. 1994. *Frame análisis: An essay on the organization of experience*. Nueva York: Harper and Row.

- 47- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). Effective evaluation: Improving the usefulness of evaluation results through responsive and naturalistic approaches. Jossey-Bass.
- 48- Gurrutxaga, A. (1992). La búsqueda del extraño En C. Moya, A. Pérez - Agote, J. Salcedo y J. Tezanos (comp.), Escritos de teoría sociológica en homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga (pp. 463-476). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- 49- Hyndman, Jennifer and Mountz, Alison. (2008). Another brick in the wall? Neorefoulement and the externalization of asylum in Australia and Europe. *Government and Opposition* 43 (2): 259-269.
- 50- Ibáñez, J. 1979. Madrid. Más allá de la sociología. Siglo XXI.
- 51- Ibañez, J. (1985). Análisis sociológico de textos y discursos. *Revista Internacional de Sociología*, 43(1), 119-162.
- 52- Igartua, J. 2007. Efectos cognitivos y afectivos de los encuadres noticiosos de la inmigración. Ediciones Universidad de Salamanca
- 53- Igartua y Humanes, 2004. Teoría e investigación en comunicación social. Síntesis, Madrid, 2004, 462 pp.
- 54- Igartua, Muñiz y Cheng (2005) La inmigración en la prensa española. Aportaciones empíricas y metodológicas desde la teoría del encuadre noticioso. Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones, (17), 143-181
- 55- Igartua, J y Muñiz, C. 2004. "Encuadres noticiosos e inmigración: un análisis de contenido de la prensa y televisión españolas". Zer: Revista de estudios de comunicación = Komunikazio ikasketen aldizkaria, Universidad del País Vasco, n. 16, 2004. [http://www.ehu.es/zer/zer16/articulo\\_6.htm](http://www.ehu.es/zer/zer16/articulo_6.htm) (fecha de acceso:25/01/2011). Igartua y Humanes (2004) Teoría e investigación en comunicación social. Síntesis editorial.
- 56- Igartua y Humanes (2004) Teoría e investigación en comunicación social. Síntesis editorial.
- 57- Iyengar, S. 1991, Framing as a theory off media effect. March 1999. *Journal of Communication* 49(1):103-122 DOI:10.1111/j.1460- 466. 1999.tb02784.x
- 58- Kawulich, Barbara B. (2004). Muscogee women's identity development. In Mark Hutter (Ed.),1994 *The family experience: a reader in cultural diversity* (pp.83-93). Boston: Pearson Education.



- 59- Kawulich, B. B. (2005, May). Participant observation as a data collection method. In Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research (Vol. 6, No. 2).
- 60- La Porte, J.M 2001 Entusiasmar a la propia institución: gestión y comunicación interna en asociaciones sin ánimo de lucro. Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias
- 61- Labio, A. (2006). Comunicación, periodismo y control informativo: Estados Unidos, Europa y España. Anthropos Editorial.
- 62- LaKoff George 2004. No pienses en un elefante. Ediciones Peninsula. Colección Atalaya
- 63- Lorite, N y Blanco, J. 2004. "La investigación sobre el tratamiento de la inmigración en los medios de comunicación desde la universidad: propuestas del MIGRACOM". Quaderns del CAC, Consell de l'Audiovisual de Catalunya, n. 12, 2002. (pp. 57-65).
- Mace, G. (1988). Guide d'élaboration d'un projet de recherche. Québec. Les presses de l'Université Laval
- 64- Martín, L. 2000. Madrid. Enfrentamiento y consenso en los debates parlamentarios sobre la política de inmigración. Oralía.
- 65- Martín Martín, Raúl. Introducción al análisis de contenido UCLM 2004.
- 66- Mayer, R.; Ouellet, F. (1991). Metodologie de recherche pour les intervenants sociaux. Boucherville, Gaëtan Morin Éditeur. Maxwell, J. (1992). Understanding and validity in qualitative research. Harvard educational review, 62(3), 279-301.
- 67- Mazzoleni, Gianpietro (1998): La comunicación política, Madrid: Alianza, 2010. Trad. de Josefa Linares de la Puerta.
- 68- Merriam, S. B. (1998). Qualitative Research and Case Study Applications in Education. Revised and Expanded from " Case Study Research in Education.". Jossey-Bass Publishers, 350 Sansome St, San Francisco, CA 94104.
- 69- Merino, D. Actas II Congreso Internacional Latina de Comunicación Social- Universidad de La Laguna diciembre 2010- ISBN-987-84-938428-0-2.
- 70- Merton, R. K. (1949). Discrimination and the American creed. Discrimination and national welfare, 99-126.
- 71- Monistrol. M. (2007). El trabajo de campo en investigación cualitativa (II). 29.

- 72- Moreno Espinosa Pastora. El reportaje televisivo y sus interpretaciones de la realidad. 17 de julio 2012
- 73- Morse, J. M., Barrett, M., Mayan, M., Olson, K., & Spiers, J. (2002). Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. *International journal of qualitative methods*, 1(2), 13-22.
- 74- Muñoz, F.J. 1990. Madrid. Estructura de la información. Paraninfo.
- Potter, J., (1998). La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social. Barcelona: Paidós.
- 75- Mundial, A. M. (2013). Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.
- 76- Narváez Burbano, Guillermo Augusto. Análisis de datos cualitativos. 2014 Slideshare.net
- 77- Navarrete-Vazquez, G., Yopez, L., Hernandez-Campos, A., Tapia, A., Hernandez-Luis, F., Cedillo, R., ... & Castillo, R. (2003). Synthesis and antiparasitic activity of albendazole and mebendazole analogues. *Bioorganic & Medicinal Chemistry*, 11(21), 4615-4622.
- 78- Pano, A. 2011. CONFLUENZE Vol. 3, No. 1, 2011, pp. 188-207. Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne, Università di Bologna.
- 79- Pérez García, D 2003 Técnicas de comunicación política. Madrid Tecnos.
- 80- Prieto-Andrés, Antonio (2017). "Discurso político sobre la Ley de extranjería en la prensa española". *El profesional de la información*, v. 26, n. 4, pp. 695-704. DISCURSO POLÍTICO Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense de Madrid.
- 81- Rada. C. (2015). Some guidance on conducting and reporting qualitative studies.
- 82- Rodríguez, J. M. (2011). métodos de investigación cualitativa qualitative research methods. *Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo Bogotá-Colombia. SILOGISMO*, 8.
- 83- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- Tajfel, H. (1984). Grupos humanos y categorías sociales. Barcelona: Herder.
- 84- Rhee June Woong, 2006 "Strategy and issue frames in elections campaign coverage: a ... account of framing effects", *Journal of Communication*, 47 (3), pp 1997
- 85- Revista, TIEMPO DE PAZ nº 83 Invierno 2006
- 86- Saceda Montesinos Marta (2016) Evolución de las migraciones



- entre Marruecos y España (1999-2014): la gestión migratoria en Ceuta ante la encrucijada de intereses UE- Marruecos
- 87- Schensul, Schensul y Lecompte (1999) *Essential Ethnographic Methods: Observations, Interviews, and Questionnaires*. Rowman Altamira, 1999
  - 88- Scheufele, Dietram A., "Framing as a Theory of Media Effects", *Journal of Communication*, 49, 1999, pp. 103-122.
  - 89- Semetko, Holli & Valkenburg, Patti. (2000). *Framing European Politics: A Content Analysis of Press and Television News*. *Journal of Communication*. , v. 50, n. 2, (pp. 93-109).
  - 90- Serrano, G. P. (2003). *Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica* (Vol. 95). Narcea Ediciones.
  - 91- Schofield, J. W. (2002). *Increasing the generalizability of qualitative research. The qualitative researcher's companion*, 171-203.
  - 92- Smith, B., & Sparkes, A. C. (2008). *Narrative and its potential contribution to disability studies*. *Disability & Society*, 23(1), 17-28.
  - 93- Sparkes, A. (Ed.). (1992). *Research in physical education and sport: Exploring alternative visions*. Psychology Press
  - 94- Sparkes, A. C., & Smith, B. (2013). *Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product*. Routledge.
  - 95- Stalker, Peter (1991) *The Impact of Globalization on International Migration* Editor: Lynne Rienner Pub 1991 ASIN: B01JXRYOJ8
  - 96- Tankard, J. W. 2001. *The empirical approach to the study of Media Framing*. En S. D.Reese, O.H. Gandy y A.E Grant (Eds.), *Framing public life. Perspectives on media and our understanding of the social world* (pp. 95-1006). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
  - 97- Taylor SJ, Bogdan R.1990. Barcelona. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós
  - 98- Taylor, S.J y Bodgan, R 1984. Barcelona. "La observación participante en el campo". *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Paidós Ibérica.
  - 99- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (Vol. 1). Barcelona: Paidós.
  - 100- Taylor, S. J. y Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos*. Nueva York: Book Print (edición original, 1992).
  - 101- Tellería, Maria. 2005. "Medios de comunicación al servicio del Poder". Erasmus Ediciones.

- 102- Tuchman, Gaye 1978. La producción de la noticia.
- 103- Universidad TecMilenio: Profesional- Metodología de la investigación MO05007. La hipótesis en la investigación cualitativa.
- 104- Van Dijk T.A. Racismo y análisis crítico de los medios. Barcelona, Paidós, 1997.
- 105- Van Dijk, T. (1993). El estudio interdisciplinario de las noticias y el discurso.
- 106- Van Dijk, T. (2003). Racismo y discurso de las élites. Barcelona: Gedisa.
- 107- Van Dijk T.A. Racismo y análisis crítico de los medios. Barcelona, Paidós, 1997.
- 108- Van Dijk T.A. Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina Barcelona: Gedisa, 2003. (Ed.)
- 109- Van Dijk, Teun A. "¿Cómo se lleva una minoría a los titulares? Minorías étnicas en la prensa", en Racismo y análisis crítico de los medios, trad. Montserrat BASTÉ KRAAN, Barcelona, Paidós, 1997, pp. 125-173: p. 134
- 110- Van Maanen, J., & Barley, S. (1983). Cultural organization: Fragments of a theory (No. TR-25-ONR). ALFRED P SLOAN SCHOOL OF MANAGEMENT CAMBRIDGE MA.
- 111- Valero-Mata, Coca y Valero Oteo 2014 Economic crisis and its socio-economic impact on immigration in Spain. Universidad de Valladolid.
- 112- Vallés, M. 1999. Madrid. Técnicas cualitativas de investigación social. SINTESIS- ENTREVISTA
- 113- Valles, M. 2002. Entrevistas cualitativas. Cuadernos Metodológicos nº 32. CIS
- 114- Van Gorp, B. 2007. The construction approach to framing: Bringing culture back in. Journal of Communication, 57:60-78. DOI:10.1111/j.1460-2466.2006.00329.x.
- 115- Van Maanen, J., & Barley, S. (1983). Cultural organization: Fragments of a theory (No. TR-25-ONR). ALFRED P SLOAN SCHOOL OF MANAGEMENT CAMBRIDGE MA.
- 116- Wolf, M. (1991): La investigación de la comunicación de masas. Crítica y perspectivas. Barcelona, Paidós.
- 117- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (Vol. 1). Barcelona: Paidós.
- 118- Tuchman, G. 1978. Making news. Nueva York: Free Press

---

## BIBLIOGRAFÍA

---

1. Alarcos, E. "Lenguaje de los titulares", en *Lenguaje en periodismo escrito*, ed. F. LÁZARO CARRETER, Madrid, Fundación Juan March, 1977, pp. 125-148: p. 128.
2. ARCEO VACAS, JOSÉ LUIS: *Como ganar unas elecciones. Tratamiento, teórico y práctico de la imagen de los políticos*. Colección Aquiles. Fomento de Bibliotecas. Madrid 1982. Bañon, A (2007) *Responsabilidad su representación en el discurso periodístico sobre la inmigración*. Editado por Igartua. (Este trabajo forma parte del proyecto Análisis lingüístico-discursivo de la inmigración en España (HUM 2004-04502), financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia.
3. BERROCAL, S. y RODRÍGUEZ-MARIBONA, C. (1998): *Análisis básico de la prensa diaria. Manual para aprender a leer periódicos*. Madrid, Universitas. BERROCAL, S. (2001): «La contribución de la televisión a la vida política española», en MACIÁ, J.: *Televisión para una sociedad democrática*. Madrid, Universitas.
4. BERROCAL, S.; ABAD, L.; CEBRIÁN, E. y PEDREIRA, E. (2003): «La información política en televisión. Las elecciones legislativas de 2000», en BERROCAL, S.: *Comunicación política en televisión y nuevos medios*. Barcelona, Ariel.
5. BERROCAL, S.; ABAD, L.; CEBRIÁN, E. y PEDREIRA, E. (2003): «El 'infoentretenimiento' televisivo. Las elecciones legislativas de 2000 en El Informal, Caiga Quien Caiga y Las Noticias del Guiñol», en BERROCAL, S.: *Comunicación política en televisión y nuevos medios*. Barcelona, Ariel.
6. BOGART, L. (1956): *The age of television*. Nueva York, Frederick Ungar.
7. BUSTAMANTE, E. (2001): «El auténtico escándalo de Gran Hermano», en *Le Monde Diplomatique*, junio. COCKERELL, M. (1990): *La televisión inglesa y los primeros ministros. Una historia interna de esta turbulenta relación*. Barcelona, Planeta.
8. Cook y Reichardt, 1986; *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa* ISBN 84-7112-310-X Madrid
9. Cohen y Manion, 1990; . *Métodos de Investigación Educativa*. Madrid: La Muralla. COLOMBO, F. (1976): *Televisión, la realidad*



- como espectáculo. Barcelona, Gustavo Gili.
10. CONTRERAS, J.M. (1990): Vida política y Televisión. Madrid, Espasa-Calpe.
  11. DEL REY, J. (1989): La comunicación política. Madrid, Eudema.
  12. Cuaderns de l'ACAC. Consell de l'Audiovisual de Catalunya, enero-abril 2002
  13. DADER, José Luis. - Periodismo de precisión. Madrid.2000
  14. DÍEZ NICOLÁS, J., SEMETKO, H. A. (1999): «Los programas de noticias de televisión y las campañas electorales de 1993 y 1996: contenido, propiedades e influencia», en MUÑOZ-ALONSO, A. y ROSPIR, J. I.: Democracia mediática y campañas electorales. Barcelona, Ariel.
  15. Dirk Godenau y Vicente Manuel Zapata Hernández Política y Sociedad, 2008, Vol. 45 Núm. 1: 61-83 core.ac.uk.
  16. Fernández Camacho, Carmen. Procedimientos comunes en la comunicación política y en la comunicación empresarial. La iniciativa de comunicación, [www.comminit.com/la/pensamientoestrategico/lasth/lasld-885.html](http://www.comminit.com/la/pensamientoestrategico/lasth/lasld-885.html), 5/4/2006.
  17. Fernández Limia, Moises Contra el periodismo falto de ética (reseña de Periodismo es preguntar) Núm. 4 (2013)
  18. Fernández Obregón, Francisco Javier: "Hacia una revisión de las relaciones entre políticos y periodistas", en VII Foro Universitario de Investigación en Comunicación: Propuestas para una comunicación de calidad: contenidos, efectos y formación. Madrid, 23-25 de nov. de 2005.
  19. FERRER R, Eulalio. Com. y Opinión pública. BCosta-Amic. Méx. 1974.
  20. Godenau, D., & Zapata Hernández, V. M. (2008). Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea. Política Y Sociedad, 45(1), 61 - 83. Recuperado a partir de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0808130061A>
  21. Goffman, E. 1994. Frame análisis: An essay on the organization of experience. Neva York: Harper and Row.
  22. González Vega, J. A. (2017). Mitos y mistificaciones: La Unión Europea y la protección internacional (a propósito de la "crisis de los refugiados"). Revista de Derecho Comunitario Europeo, 56,27-75. doi: <http://doi.org/10.18042/cepc/rdce.56.02>. Gálvez, JA. La representación mediática de la inmigración. Entre el encuadre y el estigma. Revista Del Ministerio De Trabajo e Inmigración, 2009 - [researchgate.net](http://researchgate.net)
  23. HUTCHINSON, T. (1946): «Here is Televisión: Your window to the world», en VILCHES, L. (1993): La television. Los efectos del bien y





- del mal. Barcelona, Paidós.
23. La Agencia asumió sus funciones el 01.05.2005, y fue creada mediante el Reglamento (CE) nº 2007/2004 del Consejo de 26 de octubre de 2004 por el que se crea una Agencia Europea para la gestión de la cooperación operativa en las fronteras exteriores de los Estados miembros de la Unión Europea, D.O.U.E L 349 de 25.11.2004, pp. 1-11.Chueca, p.7.
  24. La política de inmigración en España - Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4817961.pdf> International Organization for migration.(2003)
  25. La Porte, José María. Introducción a la comunicación institucional. Perspectives on Communication, [www.perspectivesoncommunication.com/files/6Pocnov05.pdf](http://www.perspectivesoncommunication.com/files/6Pocnov05.pdf), 5/4/2006.
  26. Los inmigrantes como amenaza. Procesos migratorios en la televisión española. Convergenciaversión On-line ISSN 2448-5799versión impresa ISSN 1405-1435Convergencia vol.17 no.53 Toluca may./ag. 2010 Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea.
  27. MEYER, Ph. - Novedades del periodismo de precisión: El uso periodístico estadísticas sociales. TELOS, 1993. nº36. p.67-72
  28. MEYER,Ph.- Periodismo de precisión. Nuevas fronteras para la investigación periodística. Barcelona, 1993.
  29. MEYER, Ph.- Novedades del periodismo de precisión: El uso periodístico estadísticas sociales. TELOS, 1993. nº36.p.67-72
  30. MEYER,Ph.- Periodismo de precisión. Nuevas fronteras para la investigación periodística. Barcelona, 1993. Reglamento (CE) nº 2252/2004 del Consejo de 13 de diciembre de 2004 sobre normas para las medidas de seguridad y datos biométricos en los pasaportes y documentos de viaje expedidos por los Estados miembros, D.O. L 385 de 29.12.2004,
  31. MUÑOZ-ALONSO, A. (1999): «La democracia mediática», en MUÑOZ-ALONSO, A. y ROSPIR, J.I.: Democracia mediática y campañas electorales. Barcelona, Ariel.
  32. NEWCOMB, H. (1974): «TV: The most popular art», en VILCHES, L. (1993): La television. Los efectos del bien y del mal. Barcelona, Paidós. Rodríguez Díaz, Raquel; Mena Montes, Noemí Opinión Pública y frames: La crisis de los cayucos Revista Latina de

- Comunicación Social, vol. 11, núm. 63, 2008.
33. ORTEGA FÉLIX, Félix. (2003): "Una simbiosis compleja: políticos y periodistas", en Telos, nº 54, pp. 71 a 83.
  34. PÉREZ GARCÍA, D. (2003): Técnicas de com. política. Madrid, Tecnos.
  35. Rodríguez Borges, Rodrigo F. Discurso xenófobo y fijación de agenda. Un estudio de caso en la prensa de Canarias (España) Revista Latina de Comunicación Social, núm. 65, 2010, p. 222-230.
  36. ROPER, E. (1960): «Polling Post-mortem», en Saturday Review, noviembre de 1960. ROSPIR, J.I. (1999): «La globalización de las campañas electorales», en MUÑOZ-ALONSO, A. y ROSPIR, J.I.: Democracia mediática y campañas electorales. Barcelona, Ariel.
  37. ROSPIR, J.I. (2003): «Introducción a la comunicación política», en BERROCAL, S.: Comunicación política en televisión y nuevos medios. Barcelona, Ariel. SARTORI, G. (1998): Homo videns. La sociedad teledirigida. Madrid, Taurus.
  38. Saceda, M. Evolución de las migraciones entre Marruecos y España (1999-2014): la gestión migratoria en Ceuta ante la encrucijada de intereses UE-Marruecos. Tesis
  39. SANCHÍS JOSE.L.- Comunicar con éxito. Gestión 2000. Barcelona 2005
  40. Semetko, Holli & Valkenburg, Patti. (2000). Framing European Politics: A Content Analysis of Press and TV News. Journal of Communication.
  41. SOTELO ENRIQUEZ. - Carlos. - Introducción a la comunicación institucional. Ariel. 2001 Barcelona
  42. Tankard, J. W. 2001. The empirical approach to the study of Media Framing. En S. D.Reese, O.H. Gandy y A.E Grant (Eds.), Framing public life. Perspectives on media and our understanding of the social world (pp. 95-1006). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
  43. TELLERIA MARÍA. - Los medios de comunicación al servicio del poder. Erasmus ediciones. 2005 Barcelona
  44. Tuchman, G.1978. Making news. Nueva York: Free Press
  45. VALBUENA, F (1995): "Comunicación institucional", en JOSÉ EL-MIR, A. y DE LA FUENTE, F. (comp.), Manual de periodismo, Barcelona, Servicio de Publicaciones Prensa Ibérica, Cap. XX-XXI.
  46. Valle, A 2007, Inmigración, extranjería y fronteras en la Unión europea. Cinco problemas conceptuales.
  47. VAN DIJK, Teun A. "¿Cómo se lleva una minoría a los titulares? Minorías étnicas en la prensa", en Racismo y análisis crítico de los medios, trad.



- Montserrat BASTÉ KRAAN, Barcelona, Paidós, 1997, pp. 125-173: p. 134
48. Van Dijk, Teun A. Inmigración. Discurso y medios de comunicación 2008. Instituto alicantino de cultura Juan Gil Albert.
  49. Van Dijk, Rodrigo, Granados, Lorite, El-Madkouri, Taibi, Retis, Bañón, Wagman, Ridao, Tomás, Ortega, Pérez, Aierbe y Lario (2006) Medios de comunicación e inmigración. ISBN 84-690-2122-2 Depósito Legal MU-1896-2006
  50. VILCHES, L. (1989): Manipulación de la información televisiva. Barcelona, Paidós Ibérica. WEAVER, D.H. (2003): «Canalización mediática (agenda-setting) y elecciones en Estados Unidos», en [www.ucm.es/info/per3/cic/cic3ar12.htm](http://www.ucm.es/info/per3/cic/cic3ar12.htm). Salomé Berrocal Gonzalo es directora del Departamento de Periodismo y profesora de Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información, en la Universidad San Pablo-CEU de Madrid (España) ([berrocal.fhm@ceu.es](mailto:berrocal.fhm@ceu.es)).

---

## BASE DE DATOS

---

- Observatorio Permanente de la Inmigración
- Encuestas de Población Activa . INE.2006
- CCOO, Las Palmas
- Páginas del Ministerio de trabajo y asuntos sociales .- <http://extranjeros.mtas.es>
- Secretaría de estado de inmigración y emigración
- Boletines de Estadísticas laborales y Observatorio Permanente de la Inmigración (Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración).
- EPA, cuarto trimestre 2003,2004,2005 y 2006
- SEBASTIAN, Miguel Inmigración y Economía Española: 1996-2006
- Zer. Revista de estudios de comunicación.
- Palabra clave: Medios de comunicación, encuadres noticiosos, ... Gimeno, L. (2001)
- Actitud hacia la Inmigración. Relación entre los investigadores... [www.ehu.es/zer/zer16/articulo\\_6.htm](http://www.ehu.es/zer/zer16/articulo_6.htm) .
- PALETZ, D.: «Campañas y elecciones», en [www.ucm.es/info/per3/cic/cic3ar11.htm](http://www.ucm.es/info/per3/cic/cic3ar11.htm) ,
- Vanessa Rodríguez Breijo ULL. 2009 <https://dialnet.unirioja.es/>



# ANEXO

Cuadros, tablas y otros.

\*Se adjunta DVD al final del Anexo.

## CUADROS

Ahora nos gustaría hablar sobre la violencia y los jóvenes en nuestra sociedad. Para empezar, ¿consideras que la violencia está muy extendida, bastante, poco o nada extendida en nuestra sociedad?

- Muy extendida 19.3
- Bastante extendida 63.4
- Poco extendida 14.8
- Nada extendida .6
- N.S. 1.3
- N.C. .6
- (N) (1492)

CUADRO 1: Pregunta 10.

¿Hasta qué punto, mucho, bastante, poco o nada, crees que influye cada uno de los siguientes aspectos en la violencia juvenil?

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	N.S.	N.S.	(N)
El consumo de alcohol y/o drogas	46.0	46.2	5.8	1.3	.5	.1	(1492)
Haber sufrido malos tratos físicos	22.9	51.7	13.5	5.4	6.4	.1	(1492)
El carácter de una persona	27.1	60.5	10.7	1.2	.5	.0	(1492)
El nivel cultural	16.4	48.8	25.3	7.8	1.7	.1	(1492)
El entorno en el que vive	25.7	58.8	12.3	2.3	.7	.1	(1492)
La situación económica	12.2	42.3	34.7	9.5	1.2	.1	(1492)
La TV, los medios de comunicación	11.9	40.5	34.7	11.8	.9	.2	(1492)
La inmigración	7.6	32.6	37.3	17.6	4.0	.8	(1492)

CUADRO 2: Pregunta 12.



Cambiando de tema, nos gustaría conocer ahora tus opiniones sobre el tema de la inmigración. Como seguramente sabes, todos los países desarrollados reciben inmigrantes.

¿Crees que, en términos generales, la inmigración es más bien positiva o más bien negativa para estos países?

- Más bien positiva 30.6
- Más bien negativa 34.0
- Ni una cosa ni otra (No leer) 25.5
- N.S. 8.8
- N.C. 1.1
- (N) (1492)

CUADRO 3: Pregunta 16.

¿Cuál es el principal inconveniente que ves en la inmigración?

- El aumento de la delincuencia, de la violencia 23.0
- El aumento del paro 27.0
- El abaratamiento de los trabajos 4.0
- La ilegalidad, la falta de papeles 11.4
- La dificultad de integración o adaptación 9.2
- La desconfianza o el rechazo que generan 4.2
- Son pobres. No hay servicios sociales suficientes, etc. 7.7
- Otras respuestas .4
- N.S. 10.5
- N.C. 2.7
- (N/2) (771)

CUADRO 4: Pregunta 17a.

¿Cuál es el principal inconveniente que ves en la inmigración?

- El aumento de la delincuencia, de la violencia 23.0
- El aumento del paro 27.0
- El abaratamiento de los trabajos 4.0
- La ilegalidad, la falta de papeles 11.4
- La dificultad de integración o adaptación 9.2
- La desconfianza o el rechazo que generan 4.2

CUADRO 5: Pregunta 18.

- A- Vanessa Rodriguez Breijo ULL. 2009 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3211763.pdf> EC Paz (2012)
- B- La política de inmigración en España - Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4817961.pdf> International Organization for migration. (2003)
- C- Rodríguez Díaz, Raquel; Mena Montes, Noemí Opinión Pública y frames: La crisis de los cayucos Revista Latina de Comunicación Social, vol. 11, núm. 63, 2008
- D- Rodríguez Borges, Rodrigo F. Discurso xenófobo y fijación de agenda. Un estudio de caso en la prensa de Canarias (España) Revista Latina de Comunicación Social, núm. 65, 2010, p. 222-230.
- E- Los inmigrantes como amenaza. Procesos migratorios en la televisión española. Convergencia versión On-line ISSN 2448-5799 versión impresa ISSN 1405-1435 Convergencia vol.17 no.53 Toluca may./ag. 2010 Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea. Dirk Godenau y Vicente Manuel Zapata Hernández Política y Sociedad, 2008, Vol. 45 Núm. 1: 61-83 core.ac.uk
- F- La representación mediática de la inmigración. Entre el encuadre y el estigma. Galvez, JA. Revista Del Ministerio De Trabajo e Inmigración, 2009 - [researchgate.net](http://researchgate.net)
- G- Godenau, D., & Zapata Hernández, V. M. (2008). Canarias: inmigración en una región fronteriza del sur de la Unión Europea. Política Y Sociedad, 45(1), 61 - 83. Recuperado a partir de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0808130061A>
- H- Bañón, A (2007) Responsabilidad su representación en el discurso periodístico sobre la inmigración. Editado por Igartua. (Este trabajo forma parte del proyecto análisis lingüístico-discursivo de la inmigración en España (HUM 2004-04502), financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia.
- I- Van Dijk, Rodrigo, Granados, Lorite, El-Madkouri, Taibi, Retis, Bañón, Wagman, Ridaou, Tomás, Ortega, Pérez, Aierbe y Lario (2006) Medios de comunicación e inmigración. ISBN 84-690-2122-2 Depósito Legal MU-1896-2006

CUADRO 6: Fuente de elaboración propia. Obras y Artículos. Estado de la cuestión.





- La especulación no es periodística
- En prensa, todos somos iguales
- El origen geográfico no origina el delito
- No hay necesidad de voces vulgares
- No se debe mezclar a los parientes de quien comete delito
- Ni héroes ni villanos
- Gallardías en las réplicas
- Lo que diga la persona y sólo eso
- Lo que diga la noticia y no más de lo que informe
- No hemos de adelantar la noticia sin serlo
- Evítese la nomenclatura bélica en la información cotidiana
- La ficción en prensa es amarilla si se quiere hacer pasar por realidad
- La vehemencia, mala compañera
- Las listas negras son puro amarillo

CUADRO 7: Referencias de Pablos sobre el amarillo en prensa

<b>PERIÓDICO SERIO</b>	<b>PERIÓDICO SENSACIONALISTA</b>
Juan Habla	Juan rompe su silencio
Entrevista a Juan	Juan se confiesa
Dudas	Polémicas
Conversación privada	Conversación secreta
Atraco Moral	Atraco sangriento
Mal tiempo	Temporal
Se descubre	Se destapa
Matanza	Masacre
Nuevo	Inédito
Existe cierta preocupación	La alarma creada
Ciertas pérdidas	La ruina

CUADRO 8: Comparativa entre un diario serio y uno sensacionalista.

VOCABLO	EUFEMISMO
Guarida	Cárcel del pueblo
Atentado	Acción armada
Asesinatos	Ejecuciones
Policías	Perros
Bombas adosadas	Lapas

CUADRO 9: Ejemplos de vocablos y eufemismos.

- No exagerar, sino utilizar los antecedentes y el contexto en el que se produce la información. Relativizar las cifras contrastándolas y evitar provocar en el receptor una sensación de presión migratoria.
- No utilizar palabras o expresiones que puedan inducir a tener una visión negativa y sesgada de la información.
- No inducir a la asociación de ideas ni relacionar las noticias de inmigración con los delitos contra la salud o con la inseguridad ciudadana.
- No hacer conjeturas ni interpretar las noticias o las imágenes. Tampoco se deben realizar afirmaciones gratuitas.
- Contrastar las fuentes y no utilizar exclusivamente fuentes institucionales.
- En los delitos, no aportar información que no sea relevante, ni destacar la nacionalidad del detenido.
- No usar un lenguaje inadecuado para describir las nacionalidades o los rasgos de los inmigrantes.
- No realizar análisis sociológicos gratuitos, ni apostar por ningún colectivo de inmigrantes frente a otro.
- Contribuir a dignificar la imagen del inmigrante y a resaltar la imagen positiva de la inmigración.
- No victimizar al colectivo de inmigrantes ni ofrecer una visión paternalista.
- Por último, tendremos en cuenta otra serie de cuestiones secundarias que saldrán de la principal.

CUADRO 10: Recomendaciones dirigidas a los profesionales de la información audiovisual por el C.A.C.



- Respetar el *off de récord* del entrevistado en el caso de que nos lo pida.
- Si cuando llegamos a la entrevista y el entrevistado declina a última hora ésta, seremos comprensivos y nos retiraremos respetuosamente intentando posponer la cita.
- Evitar juicios de valor.
- Agradecerle siempre su participación e invitarle al estreno.
- La actitud del entrevistador debe ser asertiva, respetuosa y abierta.
- El entrevistador debe favorecer a comunicación.
- El lenguaje debe adaptarse a las condiciones del informante, debe ser claro, evitar tecnicismos innecesarios, ambigüedades, frases ampulosas, etc.

CUADRO 11: Fuente de elaboración propia

<b>Categoría sobre la labor del entrevistado</b>	<b>Confirmadas</b>
Sanitarios, servicios de ayuda y defensa	14 entrevistas
Testigos y otros actores	14 entrevistas
Periodistas y medios	14 entrevistas
Políticos	13 entrevistas
Historiadores y Juez de menores	2 entrevistas, 1 entrevista
<b>Total, de entrevistas en esta investigación</b>	<b>48 entrevistas</b>

CUADRO 12: Elaboración propia.

<b>Nombre</b>	<b>Organización</b>	<b>Cargo</b>
Juan Carlos I	Jefe del Estado	Rey
José Luis Rodríguez Zapatero	PSOE	Presidente Gobierno
Teresa Fdez. de la Vega	PSOE	Vicepresidenta Del Gobierno
Paulino Rivero	C.C	Presidente de Coalición Canaria
Ángel Llanos	P. P	Secretario del PP canario
Ricardo Melchior	C.C	Presidente Cabildo Tenerife
José Segura	PSOE	Delegado del Gobierno de Canarias
Adán Martín	C.C	Presidente del Gobierno de Canarias
Mariano Rajoy	P. P	Secretario del P.P Nacional
Antonio Camacho	PSOE	Secretario de Estado para la Seguridad
Manuel Candela	Democracia Nacional	Presidente
Antonio Martinón	PSOE	Diputado y Rector de la ULL
Juan Fernando López Aguilar	PSOE	Ministro de justicia

CUADRO 13: Elaboración propia.

<b>Nombre</b>	<b>Labor</b>	<b>Cargo</b>
Gerardo García	Protección civil	Jefe Arona
Pier D.	Voluntario	Cruz Roja
Angel Yuste	Guardia civil	Cabo
Herranz	Guardia civil	Teniente Santa Cruz de Tenerife
Francisco J. Pérez	Salvamento marino	Patrón
Domingo Luis	Voluntario	Cruz Roja
Austin Taylor	Voluntario Cruz	Coordinador
José Pablo García	Médico	Médicos del Mundo
Luc Andre Diouf	Inmigrante/CCOO	Inmigrante /Presidente
Ignacio Díaz	CEAR	Presidente
Secka Mbaye	Asociación Africanos en Canarias	Presidente
Álvaro Tejón	Ciudadano	Testigo de la Tejita
Ana Arteaga	Coordinadora	Casa de Africa en Canarias
María Tremora	Exvoluntaria	Centro menores de la Montañeta

CUADRO 14: Elaboración propia.



<b>Nombre</b>	<b>Medio</b>	<b>Cargo</b>
Enric Sopena	Elplural.com	Director y periodista
Angela Barceló	Telecinco/SER	Jefa de servicios informativos y periodista
Francisco Pomares	La Opinión de Tenerife	Director y profesor de la ULL
José Manuel Pardellas	El País- Canaria 7	Corresponsal- Delegado
Arturo Rodríguez	Associated Press	Fotoperiodista
Desiré Martín	France Presse	Fotoperiodista
Juan Carlos Mateu	SER	Jefe informativos
Jose Carlos Marrero	COPE	Jefe informativos
Ricardo Acirón	ULL	Profesor y periodista
Roberto Vázquez	Antena 3	Jefe 2ª edición informativos nacionales
Bouziane Nordine Televisión	Ayazeera	Corresponsales
Canal 5	Televisión francesa	Corresponsales
Daniel Millet	La Opinión de Tenerife	Periodista
Samuel Toledano	UPCC	Secretario

CUADRO 15: Elaboración propia.

<b>Nombre</b>	<b>Labor</b>	<b>Situación</b>
José Artimes	Ciudadano	Obrero
Cuco Vera	Empleado del servicio de limpieza de cayucos	Obrero
Youssoufa Ketta	Vendedor ambulante y colaborador de médicos del mundo	Migrante Mali
Mabel Marc	Cocinera en el campus de Tafira	Migrante Senegal
Soledad Yanes	Camarera de piso y migrante	Obrera
Louis Correa	Desconocida	Migrante Gambia
Carlos Osorio	Viticultor	Emigrante del Telémaco
José López	Viticultor	Emigrante del Elvira
Jacques Gueye	Desconocida	Migrante Senegalés
Secka Mbaye	Desconocida	Migrante Cabo Verde
Luc Andre Did	C.C.O.O Canarias	Migrante Senegalés
Retenidos	Centro de internamiento	Las Raíces
Alvaro León	Testigo	Desembarco en la Tejita
David Hernández	Testigo	Desembarco en la Tejita

CUADRO 16: Elaboración propia.

<b>Nombre</b>	<b>Labor</b>	<b>Situación</b>
Domingo Gari-Hayk	Historiador	Profesor de la ULL
José Manuel Hernández	Historiador	Profesor de la ULL
Emilio Calatayud	Juez de Menores	Juez de menores de Granada

CUADRO 17: Elaboración propia.



## MINUTADO DOCUMENTAL

INTRODUCCIÓN	
0:49	Discurso del Rey sobre actuar juntos con rigor y solidaridad
1:58	Introducción
3:08	Descripción mundial de Canarias
3:42	Noticias de A3- Avalancha
3:57	A3 noticias
4:10	A3 noticias
4:16	Noticias.- Gobierno canario situación gravísima
4:36	Descripción de Los Cristianos en el municipio tinerfeño de Arona
5:13	Protección civil Arona
5:34	Cruz roja
6:00	Protección civil Arona
6:09	Guardia Civil
6:40	Salvamento marítimo
7:04	Guardia civil
7:16	Cruz Roja
7:42	Protección civil Arona
8:24	Ciudadano canario
8:37	Empleado limpieza cayuco
9:12	OFF de radio con noticia



YOUSOUFA KETTA	
9:49	Entrevista a Youssoufa Ketta
10:28	Entrevista a Youssoufa Ketta
11:45	Entrevista a Mabel Marc
13:10	Entrevista a Mabel Marc
13:47	Entrevista a Mabel Marc
14:08	Youssufa
14:37	Mabel
15:26	Comisión de Gobierno declaraciones Presidente Coalición Canaria
15:41	Ciudadano canario
15:58	Noticia en off y declaraciones de Vicepresidente MªTeresa Fdez de la Vega
16:51	Angel Llanos PP de Tenerife, culpa a Zapatero
16:58	José Pablo García- Medicos del Mundo
17:36	Angel Llanos PP de Tenerife
18:27	Enric Sopena- Director del Confidencial
18:50	Ciudadana canaria
19:12	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
19:37	Angel Llanos PP Tenerife
19:56	Ricardo Melchior.- Presidente Cabildo Tenerife
20:20	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
20:27	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
20:36	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
21:02	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
21:15	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
21:21	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER
21:48	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
22:00	Espectaculo
22:29	Arturo Rodriguez - Fotografo Associated Press





22:47	Desiré Martín- Fotografa de France Press
23:30	Arturo Rodriguez - Fotografo Associated Press
23:37	OFF
<b>EL APARATO MEDIÁTICO</b>	
25:50:00	
26:00:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
26:10:00	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
26:37:00	Arturo Rodriguez - Fotografo Associated Press
27:10:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
27:25:00	Desiré Martín- Fotografa de France Press
27:37:00	Televisión Alyazeera Francia
28:08:00	Canal 5 de la Televisión Francesa
28:12:00	Desiré Martín- Fotografa de France Press
28:34:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
28:57:00	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER
29:31:00	José Pablo García- Medicos del Mundo
29:43:00	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
<b>ENCIERRO Y VUELTA A CASA</b>	
30:35:00	OFF
31:10:00	Enric Sopena- Director del Confidencia
31:26:00	Angel Llanos PP Tenerife
31:44:00	José Pablo García- Medicos del Mundo
32:25:00	Angel Llanos PP Tenerife
32:41:00	Louis Correa- Ciudadano de Gambia
32:50:00	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
33:11:00	Presidente de la Asociación de Africanos en Canarias
33:32:00	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
33:50:00	OFF

<b>UNA NUEVA VIDA</b>	
34:32:00	
35:10:00	Entrevista a Youssoufa Ketta
35:37:00	Entrevista a Mabel Marc
36:10:00	El Fraile
36:22:00	Luc Andre- Inmigrate y Presidente de CCOO Canarias
37:51:00	Ignacio Díaz de Aguilar - Presidente de CEAR Canarias
38:17:00	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
38:43:00	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
39:03:00	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
39:44:00	Entrevista a Youssoufa Ketta
<b>LA MEMORIA OLVIDADA</b>	
40:03:00	
42:23:00	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER
42:39:00	Ciudadana exvoluntaria en el centro de menores de la Montañeta
42:43:00	José Pablo García- Medicos del Mundo
43:02:00	Ciudadana exvoluntaria en el centro de menores de la Montañeta
43:23:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
43:38:00	Angel Llanos PP Tenerife
43:54:00	Enric Sopena- Director del Confidencia
44:18:00	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
44:29:00	Enric Sopena- Director del Confidencia
44:32:00	Angel Llanos PP Tenerife
44:53:00	Ricardo Melchior.- Presidente Cabildo Tenerife
45:47:00	Emigrante Canario Telémaco, off haciendo vino
46:23:00	Emigrante Canario Telémaco



46:49:00	Emigrante Canario La Elvira
46:57:00	Jose Manuel Hernandez- Historiador de la ULL
47:13:00	Emigrante Canario Telémaco
48:08:00	Emigrante Canario La Elvira
48:17:00	OFF 12.000 personas
48:42:00	Emigrante Canario Telémaco
49:52:00	Emigrante Canario La Elvira
50:15:00	Jose Manuel Hernandez- Historiador de la ULL
50:54:00	Emigrante Canario Telémaco
52:30:00	OFF
53:03:00	Zapatero- ref- inmigración ilegal
53:51:00	OFF
55:00:00	Testigo 1
55:17:00	Testigo 2
55:29:00	Testigo 1
55:49:00	Cruz Roja
56:10:00	Testigo 1
56:52:00	Protección Civil
57:13:00	Desiré Martín- Fotografa de France Press
57:47:00	Testigo 1
59:51:00	Adan Martin
1:00:14	Rajoy PP
1:00:36	Zapatero- ref- inmigración ilegal
1:00:56	OFF- U.E y Frontex
1:01:40	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias/ sobre Frontex
1:02:19	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
1:02:47	Angel Llanos PP Tenerife
1:02:57	Presidente de la Asociación de Africanos en Canarias

<b>OFF- SEPTIEMBRE</b>	
1:03:30	Presidente Coalición Canarias Paulino Rivero
1:04:11	Vicepresidenta Fdez de la Vega
1:04:35	Retenidos en Las Raices
1:05:19	Hoya Fria
1:05:25	Secretario de Estado para Seguridad- Antonio Camacho
1:06:10	Imágenes de como se escapan de Las Raices
1:06:53	Declaración Derechos Humanos Art - 13;1,2
1:07:30	Manuel Candela- Presidente de Democracia Nacional
1:08:04	Enric Sopena- Director del Confidencia
1:08:27	Jose Carlos Marrero- Periodista informativos la COPE
1:09:22	Jacques Gueye- ciudadano senegales
1:09:45	Martin Luther King
1:10:06	Manifestación octubre 2006
1:10:52	Antonio Martinón PSOE
1:11:10	Off
1:13:21	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
1:14:00	Vamos a hablar con los retenidos, lgunos escapan
1:15:49	Off menores
1:16:14	Emilio Calatayud- Juez de Menores de Granada
1:16:57	Carta de niño senegales
1:17:39	Ana Arteaga- Casa de Africa en Canarias
1:18:24	Cruz roja
<b>TUMBAS SIN NOMBRE</b>	
1:19:00	Off Youssufa
1:21:05	José Pablo García- Medicos del Mundo



1:21:14	Luc Andre- Inmigrate y Presidente de CCOO Canarias
1:21:42	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
1:22:12	Domingo Gari Hayek- Profesor de Historia en la ULL
1:22:37	Luc Andre- Inmigrate y Presidente de CCOO Canarias
1:22:53	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
1:23:24	José Pablo García- Medicos del Mundo
1:23:47	Enric Sopena- Director del Confidencia
1:23:55	Ignacio Díaz de Aguilar - Presidente de CEAR Canarias
1:24:00	Francisco Pomares- Director de la "Opinión de tenerife" y profesor Facultad comunicación ULL
1:24:27	Presidente de la Asociación de Africanos en Canarias
1:24:40	Ciudadana canaria
1:25:12	Entrevista a Youssoufa Ketta
1:25:25	Entrevista a Mabel Marc
1:26:20	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
1:26:38	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
1:26:53	Ignacio Díaz de Aguilar - Presidente de CEAR Canarias
1:27:10	Jose Manuel Pardellas- Escritor y periodista "El Pais" y "Canarias 7"
1:27:23	Ricardo Acirón- Profesor en la Facultad de comunicación en la ULL
1:27:50	Emilio Calatayud- Juez de Menores de Granada
1:27:59	José Segura- Delegado del Gobierno (PSOE) en Canarias
1:28:05	José Pablo García- Medicos del Mundo
1:28:10	Ciudadana canaria
1:28:17	Angels Barceló- Periodista informativos Telecinco y radio
1:28:33	Juan Carlos Mateu- Jefe informativos cadena SER

CUADRO 18: Minutado. Elaboración propia.

## LEYENDA DOCUMENTAL

SIGLA	SIGNIFICADO
AC+	Actitud positiva
AC-	Actitud negativa
ACP	Aceptación
APR	Aprendizaje
ADP	Adaptación
PER	Periodismo
RIS	Riesgos tomados
RCZ	Rechazo
PLD	Policía y/o Guardia Civil
DESINF	Desinformación
ENF	Enfermedad o trauma
PSENF	Transtorno o trauma psicológico
PBR	Pobreza
PSC	Problemas socio culturales
MOT	Motivación
SENT+	Sentimiento positivo
SENT-	Sentimiento negativo
SUG	Sugerencia
TC	Trabajo cooperativo
OP+	Opinión positiva
OP-	Opinión negativa
IMI	Inmigración ilegal
SOL	Solidaridad
DES	Desafíos

SIGLA	SIGNIFICADO
CINT	Centros de internamiento
INT	Internos
MGOB	Medidas de gobierno
GOBI	Gobiernos inestables
GOBE	Gobiernos estables
LY	Leyes
EFLL	Efecto llamada
DEL	Delincuentes
ONG	ONG
MIM	Movimientos migratorios
CM+	Condiciones humanas positivas
CM-	Condiciones humanas negativas
INF	Información
DINF	Desinformación
FR	Fronteras
AV	Avalancha
NC	No caben
DM	Drama
DMH	Drama humano
OL	Oleada
IL	Ilegales
CLP	Colapsados
HEM	Hemorragia
BN	Barco negro



SIGLA	SIGNIFICADO
TRR	Terroristas
AVIMP	Avalancha Imparable
GIN	Goteo incesante
MOL	Mayor oleada
IR	Irregulares
RC	Racismo
RAC	Racistas
XN	Xenofobia

SIGLA	SIGNIFICADO
GI	Goteo incesante
IIL	Inmigrante ilegal
IILS	Inmigrantes ilegales
FTX	Frontex
RG	Regularización
MT	Muertos
SP	Sin papeles
MF	Mafias

CUADRO 19: Leyendas de códigos.

## Semántico

SIGLA	SIGNIFICADO
FM	Femenino
MM	Masculino
PL	Plural
SL	Singular

CUADRO 20: Leyendas de códigos.

## Social

SIGLA	SIGNIFICADO
SG	Seguridad
ACP	Aceptación
RCZ	Rechazo
PO	Político
INF	Informativo
DES	Desastre
SB	Subjetivo

CUADRO 21: Leyendas de códigos.

MES	Nº TITULARES	AÑO
MARZO	17	2006
ABRIL	11	2006
MAYO	22	2006
JUNIO	8	2006
JULIO	14	2006
AGOSTO	13	2006

Cuadro 22: Número de titulares por meses del diario EL DÍA.

MES	Nº TITULARES	AÑO
MARZO	17	2006
ABRIL	11	2006
MAYO	22	2006
JUNIO	8	2006
JULIO	14	2006
AGOSTO	13	2006

Cuadro 23: Número de titulares por meses del diario EL MUNDO.





/ ANEXO

# ESQUEMAS

## ESQUEMA DE LAS PREGUNTAS CENTRALES DEL TRABAJO

### PREGUNTA CENTRAL DEL TRABAJO

¿CUÁL FUE EL TRATAMIENTO  
POLÍTICO Y TRATAMIENTO  
INFORMATIVO DADO POR LOS  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN  
ESPAÑOLES ANTE EL FENÓMENO  
SIN PRECEDENTES DE LOS CAYUCOS  
EN EL PERIODO 2006-2008?

Objetivo 1: Identificar la estructura de la noticia en cualquier medio sobre todo en la muestra que hemos tomado y determinar si utilizaron las seis famosas w para contextualizar el hecho noticiable y cuál fue el tipo de lenguaje empleado.

Subhipótesis 1: Demostrar que los medios de comunicación solo recogían una llegada que respondía a cuantos y donde. El resto de las cuestiones noticiables no interesaban al público. Y que el lenguaje no fue el correcto.

Objetivo 2: Explicar por qué en el proceso de encuadre framing, se seleccionaron algunos aspectos de la realidad ofreciendo sólo una parte de ella. Y analizar los titulares de prensa durante un periodo de seis meses para observar los titulares sensacionalistas y amarillos.

Subhipótesis 2: Señalar que en el proceso del encuadre noticioso se seleccionaron partes de un todo por lo que hubo sesgo en la información ofrecida. El sensacionalismo y el amarillo casi siempre estuvieron presente en la prensa y la televisión.

Objetivo 3: Mostrar que el discurso político fue improvisado en ocasiones y falseado, tanto el del gobierno central como el del autónomo.

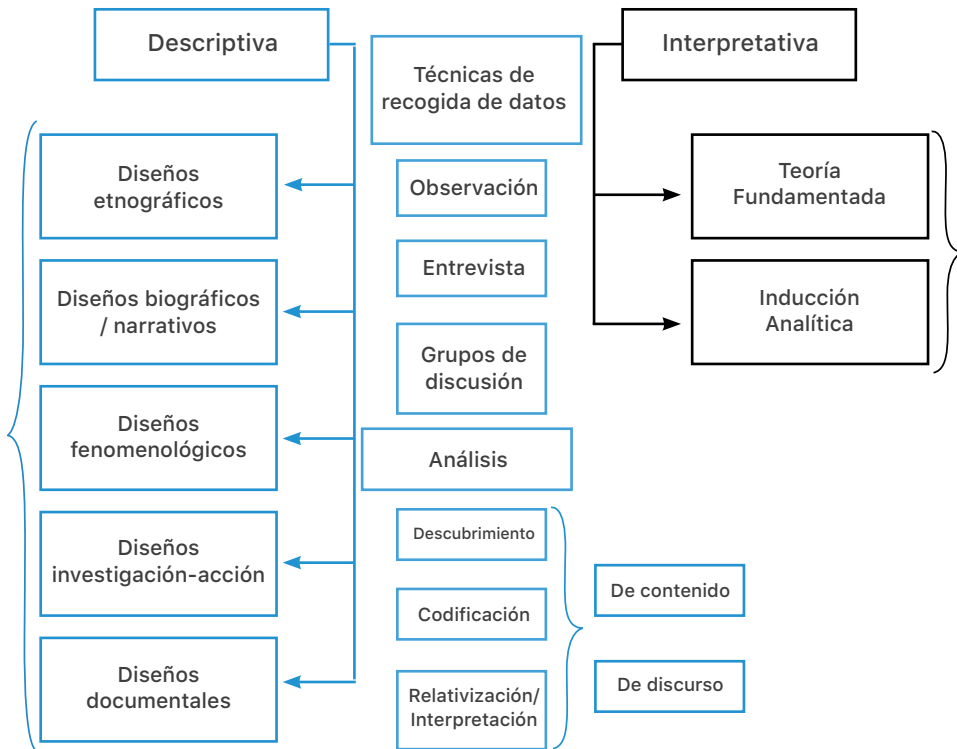
Subhipótesis 3: Mostrar que el discurso político podría haber sido una falacia.

Objetivo 4: ¿Por qué FRONTEX no sirvió para nada? Esa ayuda europea tan demandada.

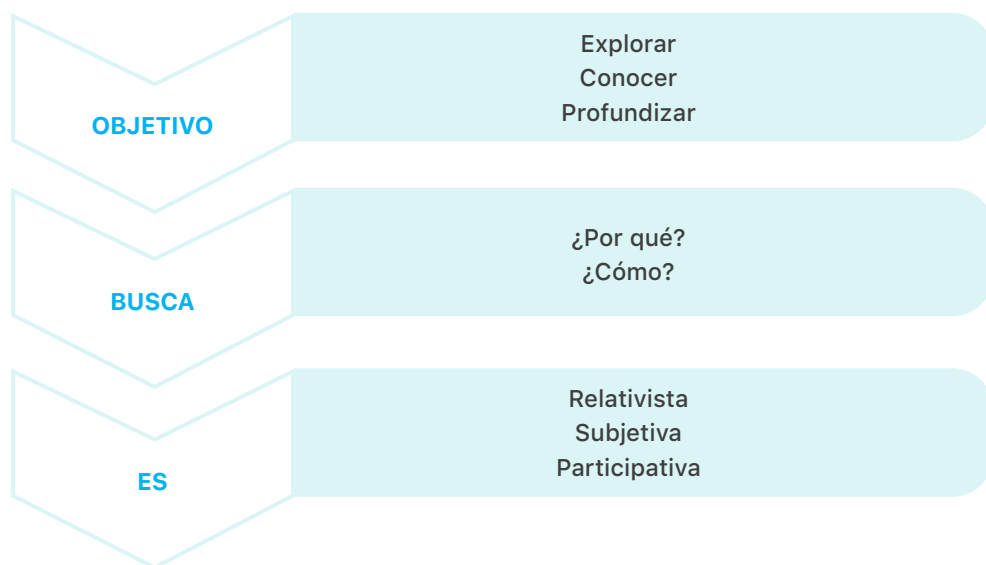
ESQUEMA 1

OBJETIVO	TIPO DE PREGUNTAS
Identificación	¿Cuál es el fenómeno? ¿Cómo se llama?
Descripción	¿Cuáles son las dimensiones del fenómeno? ¿Qué variaciones existen? ¿Qué es importante acerca del fenómeno?
Exploración	¿Cuáles son todas las características del fenómeno? ¿Qué está ocurriendo realmente? ¿Cuál es el proceso por el que surge o se experimenta el fenómeno?
Explicación	¿Cómo actúa el fenómeno? ¿Por qué existe? ¿Cuál es su significado? ¿Cómo se originó el fenómeno?
<p>Tomado de Salamanca, Nure Investigación nº 24, 2006, Adaptado de: Polit y Hungler. "Introducción a la investigación en ciencias de la salud". Capítulo 1. McGraw-Hill Interamericana. VI Edición.</p>	

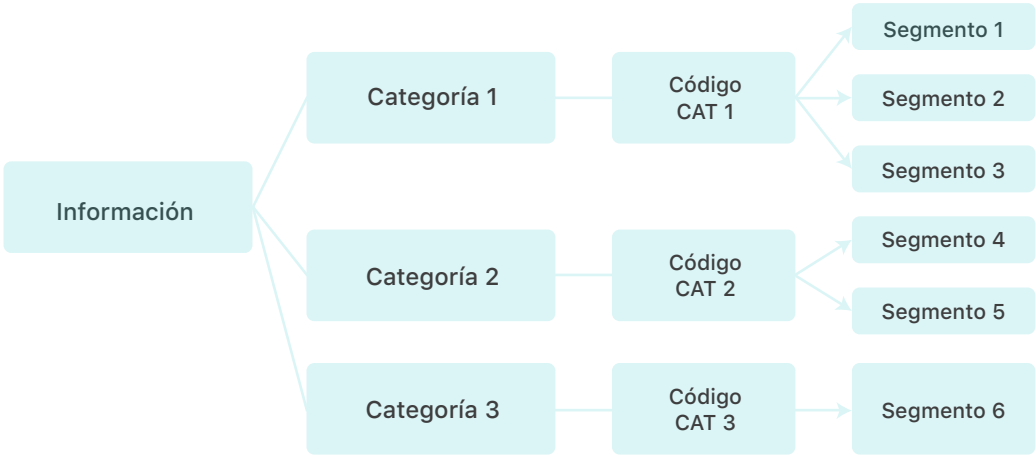
ESQUEMA 2: Fuente: Salamanca, Nure Investigación nº 24, 2006.



ESQUEMA 3: Fuente: Ujaen.es



ESQUEMA 4: Mirada cualitativa. Narváez, (2014).



ESQUEMA 5: Categorización y codificación. Narváez, (2014).

## TABLAS

Tabla 1: Datos biográficos del participante número 1.

**Nombre:** Juan Carlos I  
**Fecha de Nacimiento:** 5 de enero de 1938  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Jefe de Estado  
**Cargo:** Rey  
**Primera aparición en el documental:** 46 minutos

Tabla 2: Datos biográficos del participante número 2.

**Nombre:** José Luis Rodríguez Zapatero  
**Fecha de Nacimiento:** 4 de agosto de 1960  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** PSOE  
**Cargo:** Presidente del gobierno  
**Primera aparición en el documental:** 53 minutos 03 segundos





Tabla 3: Datos biográficos del participante número 3.

**Nombre:** Teresa Fernández de la Vega  
**Fecha de Nacimiento:** 15 de junio de 1949  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** PSOE  
**Cargo:** Vicepresidenta del gobierno  
**Primera aparición en el documental:** 16 minutos 07 segundos

Tabla 4: Datos biográficos del participante número 4.

**Nombre:** Paulino Rivero  
**Fecha de Nacimiento:** 11 de febrero de 1952  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Coalición Canaria  
**Cargo:** Presidente del cabildo de Tenerife  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 3 minutos 28 segundos

Tabla 5: Datos biográficos del participante número 5.

**Nombre:** Ángel Llanos  
**Fecha de Nacimiento:** 12 de octubre de 1970  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Partido Popular  
**Cargo:** Secretario del Partido Popular Canario  
**Primera aparición en el documental:** 17 minutos 32 segundos

Tabla 6: Datos biográficos del participante número 6.

<b>Nombre:</b> Ricardo Melchior
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 18 de febrero de 1947
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Coalición Canaria
<b>Cargo:</b> Presidente del Cabildo de Tenerife
<b>Primera aparición en el documental:</b> 19 minutos 56 segundos

Tabla 7: Datos biográficos del participante número 7.

<b>Nombre:</b> José Segura
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 4 de julio de 1944
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Delegado del Gobierno en Canarias
<b>Primera aparición en el documental:</b> 20 minutos 21 segundos

Tabla 8: Datos biográficos del participante número 8.

<b>Nombre:</b> Adán Martín
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 19 de octubre de 1943
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Coalición Canaria
<b>Cargo:</b> Presidente del gobierno de Canarias
<b>Primera aparición en el documental:</b> 59 minutos 48 segundos



Tabla 9: Datos biográficos del participante número 9.

<b>Nombre:</b> Mariano Rajoy
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 27 de marzo de 1955
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Partido Popular
<b>Cargo:</b> Secretario del Partido Popular a nivel nacional
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 0 minutos 14 segundos

Tabla 10: Datos biográficos del participante número 10.

<b>Nombre:</b> Antonio Camacho
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 11 de febrero de 1964
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Secretario de estado para la seguridad nacional
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 5 minutos 24 segundos

Tabla 11: Datos biográficos del participante número 11.

<b>Nombre:</b> Manuel Canduela
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 20 de noviembre de 1969
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Democracia Nacional
<b>Cargo:</b> Presidente de Democracia Nacional
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 7 minutos 09 segundos

Tabla 12: Datos biográficos del participante número 12.

<b>Nombre:</b> Antonio Martín
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 21 de julio de 1950
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Diputado y rector de la ULL
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 10 minutos 52 segundos

Tabla 13: Datos biográficos del participante número 13.

<b>Nombre:</b> Juan Fernando López Aguilar
<b>Fecha de Nacimiento:</b> 21 de julio de 1950
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> PSOE
<b>Cargo:</b> Ministro de justicia
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 10 minutos 52 segundos



## / Sanitarios y servicios de ayuda

Tabla 14: Datos biográficos del participante número 14.

<b>Nombre:</b> Gerardo García
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Jefe de Arona
<b>Cargo:</b> Protección Civil
<b>Primera aparición en el documental:</b> 5 minutos 13 segundos

Tabla 15: Datos biográficos del participante número 15.

<b>Nombre:</b> Pier D.
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Cruz Roja
<b>Cargo:</b> Voluntario
<b>Primera aparición en el documental:</b> 5 minutos 34 segundos

Tabla 16: Datos biográficos del participante número 16.

<b>Nombre:</b> Ángel Yuste
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Guardia Civil
<b>Cargo:</b> Cabo
<b>Primera aparición en el documental:</b> 6 minutos 9 segundos

Tabla 17: Datos biográficos del participante número 17.

<b>Nombre:</b> Herranz
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Guardia Civil
<b>Cargo:</b> Teniente
<b>Primera aparición en el documental:</b> 7 minutos 8 segundos

Tabla 18: Datos biográficos del participante número 18.

<b>Nombre:</b> Francisco J. Pérez
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Salvamento Marítimo
<b>Cargo:</b> Patrón
<b>Primera aparición en el documental:</b> 6 minutos 40 segundos



Tabla 19: Datos biográficos del participante número 19.

**Nombre:** Domingo Luis  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Cruz Roja  
**Cargo:** Voluntario  
**Primera aparición en el documental:** 5 minutos 34 segundos

Tabla 20: Datos biográficos del participante número 20.

**Nombre:** Austin Taylor  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Cruz Roja  
**Cargo:** Coordinador  
**Primera aparición en el documental:** 5 minutos 34 segundos

Tabla 21: Datos biográficos del participante número 21 .

**Nombre:** José Pablo García  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Médicos del mundo  
**Cargo:** Médico  
**Primera aparición en el documental:** 16 minutos 55 segundos

Tabla 22: Datos biográficos del participante número 22.

<b>Nombre:</b> Luc Andre
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> CCOO
<b>Cargo:</b> Presidente
<b>Primera aparición en el documental:</b> 1 hora 21 minutos 14 segundos

Tabla 23: Datos biográficos del participante número 23.

<b>Nombre:</b> Ignacio Díaz
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> CEAR
<b>Cargo:</b> Presidente
<b>Primera aparición en el documental:</b> 37 minutos 51 segundos

Tabla 24: Datos biográficos del participante número 24.

<b>Nombre:</b> Secka Mbaye
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> Nigeria
<b>Organización a la que pertenece:</b> Asociación de Africanos en Canarias
<b>Cargo:</b> Presidente
<b>Primera aparición en el documental:</b> 33 minutos 10 segundos





Tabla 25: Datos biográficos del participante número 25.

**Nombre:** María Tremora  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Centro de menores de la Montañeta  
**Cargo:** Exvoluntaria  
**Primera aparición en el documental:** 33 minutos 10 segundos

Tabla 26: Datos biográficos del participante número 26.

**Nombre:** Álvaro Tejón  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Testigo de la Tejita  
**Cargo:** Ciudadano  
**Primera aparición en el documental:** 54 minutos 55 segundos

Tabla 27: Datos biográficos del participante número 27.

**Nombre:** Ana Arteaga  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Casa de África en Canarias  
**Cargo:** Coordinador  
**Primera aparición en el documental:** "Tiempo"

## / Periodistas y medios de comunicación

Tabla 28: Datos biográficos del participante número 28.

<b>Nombre:</b> Enric Sopena
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> elplural.com
<b>Cargo:</b> Director y Periodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> 18 minutos 27 segundos

Tabla 29: Datos biográficos del participante número 29.

<b>Nombre:</b> Angles Barceló
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Telecinco/Ser
<b>Cargo:</b> Jefa de servicios de informativos y periodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> 26 minutos 00 segundos



Tabla 30: Datos biográficos del participante número 30.

**Nombre:** Francisco Pomares  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** La opinión de Tenerife  
**Cargo:** Director y profesor de la ULL  
**Primera aparición en el documental:** 20 minutos 27 segundos

Tabla 31: Datos biográficos del participante número 31.

**Nombre:** José Manuel Pardellas  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** El País/Canaria 7  
**Cargo:** Corresponsal/Delegado  
**Primera aparición en el documental:** 21 minutos 15 segundos

Tabla 32: Datos biográficos del participante número 32.

**Nombre:** Arturo Rodriguez  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Associated Press  
**Cargo:** Fotoperiodista  
**Primera aparición en el documental:** 22 minutos 29 segundos

Tabla 33: Datos biográficos del participante número 33.

<b>Nombre:</b> Desiree Martín
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> France Presse
<b>Cargo:</b> fotoperiodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> 22 minutos 47 segundos

Tabla 34: Datos biográficos del participante número 34.

<b>Nombre:</b> Juan Carlos Mateu
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> SER
<b>Cargo:</b> Jefe de informativos
<b>Primera aparición en el documental:</b> 28 minutos 57 segundos

Tabla 35: Datos biográficos del participante número 35.

<b>Nombre:</b> Jose Carlos Marrero
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> COPE
<b>Cargo:</b> Jefe de informativos
<b>Primera aparición en el documental:</b> 20 minutos 27 segundos



Tabla 36: Datos biográficos del participante número 36.

**Nombre:** Ricardo Acirón  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** ULL  
**Cargo:** Profesor y periodista  
**Primera aparición en el documental:** 21 minutos 2 segundos

Tabla 37: Datos biográficos del participante número 37.

**Nombre:** Roberto Vázquez  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Antena 3  
**Cargo:** Jefe 2ª edición informativos nacionales  
**Primera aparición en el documental:** 27 minutos 37 segundos

Tabla 38: Datos biográficos del participante número 38.

**Nombre:** Bouziane Nordine Televisión  
**Sexo:** No procede  
**Localización:** Francia  
**Organización a la que pertenece:** Ayazeera  
**Cargo:** Corresponsales  
**Primera aparición en el documental:** "Tiempo"

Tabla 39: Datos biográficos del participante número 39.

<b>Nombre:</b> Canal 5
<b>Sexo:</b> No procede
<b>Localización:</b> Francia
<b>Organización a la que pertenece:</b> Televisión Francesa
<b>Cargo:</b> Corresponsales
<b>Primera aparición en el documental:</b> 27 minutos 50 segundos

Tabla 40: Datos biográficos del participante número 40.

<b>Nombre:</b> Daniel Millet
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> La opinión de Tenerife
<b>Cargo:</b> Periodista
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"

Tabla 41: Datos biográficos del participante número 41.

<b>Nombre:</b> Samuel Toledano
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> UPCC
<b>Cargo:</b> Secretario
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"



## / Testigos y otros actores

Tabla 42: Datos biográficos del participante número 42.

**Nombre:** José Artimes  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Ciudadano  
**Cargo:** Obrero  
**Primera aparición en el documental:** 8 minutos 24 segundos

Tabla 43: Datos biográficos del participante número 43.

**Nombre:** Cuco Vera  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Empleado del servicio de limpieza de cayucos  
**Cargo:** Obrero  
**Primera aparición en el documental:** 15 minutos 45 segundos

Tabla 44: Datos biográficos del participante número 44.

<b>Nombre:</b> Youssoufa Ketta
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> Malí
<b>Organización a la que pertenece:</b> Vendedor ambulante y colaborador de médicos del mundo
<b>Cargo:</b> Migrante
<b>Primera aparición en el documental:</b> 9 minutos 49 segundos

Tabla 45: Datos biográficos del participante número 45.

<b>Nombre:</b> Mabel Marc
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> Senegal
<b>Organización a la que pertenece:</b> Cocinera en el campus de Tafira
<b>Cargo:</b> Migrante
<b>Primera aparición en el documental:</b> 11 minutos 46 segundos

Tabla 46: Datos biográficos del participante número 46.

<b>Nombre:</b> Soledad Yanes
<b>Sexo:</b> Femenino
<b>Localización:</b> No Procede
<b>Organización a la que pertenece:</b> Camarera de Piso
<b>Cargo:</b> Obrera
<b>Primera aparición en el documental:</b> 18 minutos 50 segundos





Tabla 47: Datos biográficos del participante número 47.

**Nombre:** Louis Correa  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** Gambia  
**Organización a la que pertenece:** Desconocido  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 32 minutos 41 segundos

Tabla 48: Datos biográficos del participante número 48.

**Nombre:** José López  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Emigrante del Elvira  
**Cargo:** Viticultor  
**Primera aparición en el documental:** 34 minutos 41 segundos

Tabla 49: Datos biográficos del participante número 49.

**Nombre:** Carlos Osorio  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Emigrante del Telémaco  
**Cargo:** Viticultor  
**Primera aparición en el documental:** 35 minutos 24 segundos

Tabla 50: Datos biográficos del participante número 50.

**Nombre:** Jacques Gueye  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** Senegal  
**Organización a la que pertenece:** Desconocido  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 8 minutos 46 segundos

Tabla 51: Datos biográficos del participante número 51.

**Nombre:** Secka Mbaye  
**Sexo:** Femenino  
**Localización:** Cabo Verde  
**Organización a la que pertenece:** Desconocido  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 43 minutos 46 segundos

Tabla 52: Datos biográficos del participante número 52.

**Nombre:** Luc Andre Did  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** Senegal  
**Organización a la que pertenece:** CCOO Canarias  
**Cargo:** Migrante  
**Primera aparición en el documental:** 36 minutos 22 segundos



Tabla 53: Datos biográficos del participante número 53.

<b>Nombre:</b> Retenidos
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> Varias localizaciones
<b>Organización a la que pertenece:</b> Centro de internamiento de Las Raíces
<b>Cargo:</b> Internos
<b>Primera aparición en el documental:</b> "Tiempo"

Tabla 54: Datos biográficos del participante número 54.

<b>Nombre:</b> Álvaro León
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Desembarco en la Tejita
<b>Cargo:</b> Testigo
<b>Primera aparición en el documental:</b> 53 minutos 15 segundos

Tabla 55: Datos biográficos del participante número 55.

<b>Nombre:</b> David Hernández
<b>Sexo:</b> Masculino
<b>Localización:</b> España
<b>Organización a la que pertenece:</b> Desembarco en la Tejita
<b>Cargo:</b> Testigo
<b>Primera aparición en el documental:</b> 55 minutos 15 segundos

Tabla 56: Datos biográficos del participante número 56.

**Nombre:** Domingo Gari-Hayk  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Profesor de la ULL  
**Cargo:** Historiador  
**Primera aparición en el documental:** 36 minutos 22 segundos

Tabla 57: Datos biográficos del participante número 57.

**Nombre:** José Manuel Hernandez  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Profesor de la ULL  
**Cargo:** Historiador  
**Primera aparición en el documental:** 50 minutos 15 segundos

Tabla 58: Datos biográficos del participante número 58.

**Nombre:** Emilio Calatayud  
**Sexo:** Masculino  
**Localización:** España  
**Organización a la que pertenece:** Juzgado de menores de Granada  
**Cargo:** Juez de menores  
**Primera aparición en el documental:** 1 hora 16 minutos 16 segundos



## Entrevista nº1: Juan Carlos I (Rey)

Tabla 59: Tabla de significados de la entrevista 1.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Somos particularmente conscientes de las dificultades que plantea a diario la inmigración ilegal" (0'46'')</i>	ADP, APR, DES Adaptación= ADP Aprendizaje= APR Desafíos= DES
<i>"Un fenómeno que tan a menudo se presenta en términos dramáticos" (0'46'')</i>	DES, AC+, RCZ Desafíos= DES Actitud positiva= AC+ Rechazo=REC
<i>"y frente al que tenemos que actuar juntos con rigor y solidaridad" (0'46'')</i>	TC, AC+, DES Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+ Desafíos= DES

## Entrevista nº2: José Luis Rodríguez Zapatero (presidente del Gobierno)

Tabla 60: Tabla de significados de la entrevista 2.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El Gobierno ha movilizado todos los esfuerzos, todos los medios políticos, materiales, diplomáticos que están a su alcance en una operación que no tiene precedentes en nuestro país." (53'03'')</i>	TC, AC+, MGOB, SOL Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+ Medidas de gobierno= MGOB Solidaridad=SOL
<i>"Este es el compromiso del Gobierno: El compromiso de no regatear medios, ni materiales, ni humanos, ni políticos para controlar la inmigración ilegal." (53' 03'')</i>	TC, MGOB, LY, IMI Trabajo cooperativo=TC Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY Inmigración ilegal = IMI
<i>"Frenar esa inmigración ilegal en el origen." (53'03'')</i>	IMI, PLD Inmigración ilegal = IMI Policía y/o Guardia Civil=PLD

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Si Europa asume que los desafíos fundamentales que tiene por delante están más allá de sus fronteras y tienen que ver con la miseria, con la falta de estructuración social, de democracias en muchos lugares del mundo." (1h 14'')</i>	GOBI, MGOB, CM- Gobiernos inestables= GOBI Medidas de gobierno= MGOB Condiciones humanas negativas=CM-

Entrevista nº3: Teresa Fernández de la Vega (vicepresidenta del Gobierno)  
Tabla 61: Tabla de significados de la entrevista 3.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El Gobierno al que represento consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania" (16'07'')</i>	TC, AC+, ADP, MGOB Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+ Adaptación= ADP Medidas de gobierno= MGOB
<i>"ayuda y colaboración de cooperación, actuación en Canarias y de cooperación con el Gobierno de canarias" (16'07'')</i>	TC, AC+ Trabajo cooperativo=TC Actitud positiva= AC+
<i>"Mantenemos vivo el desafío de que la llegada de inmigrantes se ajuste a nuestras leyes, a nuestras condiciones de vida y a nuestros recursos." (1h 4' 4'')</i>	DES, IMI, MIM, CM+, LY, MGOB Desafíos= DES Inmigración ilegal = IMI Movimientos migratorios=MIN Condiciones humanas positivas=CM+ Leyes= LY Medidas de gobierno= MGOB
<i>"No me cansaré de reiterar una y otra vez nuestra voluntad de que sea una llegada legal y ordenada" (1h 4' 4'')</i>	IMI, LY, MGOB, APR, ADP Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Medidas de gobierno= MGOB Aprendizaje= APR Adaptación= ADP



## Entrevista nº4: Paulino Rivero (Presidente de Coalición Canaria)

Tabla 62: Tabla de significados de la entrevista 4.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>"Los datos y las informaciones fidedignas de los gobiernos de los países del África subsahariana dicen que de momento hay 100.000 personas con la expectativa de dar el salto a través de España o a través de Canarias." (Textualmente)</i></p>	<p>INF, IMI, MIM, FR            Información= INF            Inmigración ilegal = IMI            Movimientos migratorios=MIN            Fronteras= FR</p>
<p><i>"El Gobierno al que represento consciente de la intensificación de la llegada de inmigrantes a las islas (canarias) ha activado de manera urgente e inmediata un plan de cooperación con Mauritania de ayuda y colaboración y actuación en Canarias y de cooperación también con el Gobierno de Canarias." (Titubeante)</i></p>	<p>APR, MIM, IMI, MGOB, LY, TC            Aprendizaje= APR            Movimientos migratorios=MIN            Inmigración ilegal = IMI            Medidas de gobierno= MGOB            Leyes= LY            Trabajo cooperativo=TC</p>
<p><i>"Unas respuestas llenas de prepotencia y de soberbia" (1h 3' 28")</i></p>	<p>AC-, DESINF, OP-,            Actitud negativa=AC-            Desinformación= DESINF            Opinión negativa=OP-</p>
<p><i>"Echar la culpa a Canarias del coladero que en estos momentos es España en materia de Inmigración" (1h 3' 28")</i></p>	<p>AC-, DESINF, OP-, MIM, IMI            Actitud negativa=AC-            Desinformación= DESINF            Opinión negativa=OP-            Movimientos migratorios=MIN            Inmigración ilegal = IMI</p>
<p><i>"Si lo que pretenden es que convirtamos a Canarias en el campo de concentración de África, no nos vamos a callar" (1h 3' 28")</i></p>	<p>AC-, DESINF, OP-, MIM, IMI,            CM-, CINT            Actitud negativa=AC-            Desinformación= DESINF            Opinión negativa=OP-            Movimientos migratorios=MIN            Inmigración ilegal = IMI            Condiciones humanas negativas = CM-            Centros de internamiento= CINT</p>
<p><i>"El Régimen (de Franco) enviaba a Canarias a los confinados. Si lo que se pretende en estos momentos es que Canarias sea un territorio que sea la cárcel de Europa, no lo vamos a consentir." (1h 3' 28")</i></p>	<p>OP-, SENT-, PSC, RIS, CINT            Opinión negativa=OP-            Sentimiento negativo= SENT-            Problemas socio culturales=PSC            Riesgos tomados=RIS            Centros de internamiento= CINT</p>

## Entrevista nº5: Ángel Llanos (secretario del PP Canario)

Tabla 63: Tabla de significados de la entrevista 5.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Bueno, aquí venimos sobre todo arrastrando una situación puesta en Marcha por el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero concretamente por el PSOE desde el inicio de su mandato en el Gobierno de la Nación" (17'32")</i>	AC-, RCZ, MGOB, SENT-, LY Actitud negativa=AC- Rechazo=REC Medidas de gobierno= MGOB Sentimiento negativo= SENT- Leyes= LY
<i>"(Zapatero) pretendió, sabiendo que ese millón de votos eran "prestados" pretendió garantizarse ese respaldo electoral en futuras citas a costa de los inmigrantes" (17'32")</i>	AC-, RCZ, SENT-, MIM Actitud negativa=AC- Rechazo=REC Sentimiento negativo= SENT- Movimientos migratorios=MIN
<i>"Y no se le ocurrió otra cosa que al millón de personas que estaban residiendo ilegalmente en España en lugar de continuar aplicándoles la ley y expulsarlos a sus países de procedencia en cuanto fuese posible o seguir adelantando los trámites de repatriación" (17'32")</i>	AC-, IMI, OP-, SENT- Actitud negativa=AC- Inmigración ilegal = IMI Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"No podemos dar un mensaje al exterior exclusivamente de solidaridad, exclusivamente de que aquí se le atiende a todo el mundo bien" (19'37")</i>	SUG, MGOB, CM-, DINF Sugerencia =SUG Medidas de gobierno= MGOB Condiciones humanas negativas=CM- Desinformación =DINF
<i>"Que se cubren las necesidades de cualquiera que lo esté pasando medianamente mal porque eso contribuye generar de forma permanente un "EFECTO LLAMADA" aquellas personas que se están muriendo literalmente de hambre en África." (19'37")</i>	EFL, CM-, INF, MIM, IMI Efecto llamada= EFL Condiciones humanas negativas=CM- Información= INF Movimientos migratorios=MIN Inmigración ilegal = IMI





UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>"El Gobierno, debería decir no solo cuantos emigrantes ilegales llegan si no cuántos se van, dónde se alojan, qué tipo de enfermedades tienen, qué medidas se están aplicando para evitar el contagio, qué tratamientos se les aplica, qué inversiones se realizan, cuántos se fugan de los centros de retención." (31' 26")</i></p>	<p>MGOB, DES, INF, AC-, OP-, SENT-, MGOB, LY, INT, CINT Medidas de gobierno= MGOB Desafíos= DES Información= INF Actitud negativa=AC- Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT- Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY Internos = INT Centros de internamiento= CINT</p>
<p><i>"El caer en las mafias, hay personas que se están lucrando, delincuentes, criminales, con este negocio." (31' 26")</i></p>	<p>DEL Delincuentes =DEL</p>
<p><i>"En Senegal, a mí me consta que cuanto menos es el deporte nacional conseguir dos o tres mil euros que es lo que cuesta el billete en un cayuco desde la costa africana hasta aquí." (31' 26")</i></p>	<p>FR, AC-, DEL, PBR, DES, RCZ, PSC, OP- Fronteras= FR Actitud negativa=AC- Delincuentes =DEL Pobreza= PBR Desafíos= DES Rechazo=REC Problemas socio culturales=PSC Opinión negativa=OP-</p>
<p><i>"Una cosa es el respeto y otra cosa es la imposición" (43' 38")</i></p>	<p>RCZ Rechazo=REC</p>
<p><i>"Las personas que quieran venir a vivir con nosotros tienen que respetar nuestra cultura, integrarse en nuestro modo de vida." (43' 38")</i></p>	<p>ADP, APR, DES, AC+ Adaptación= ADP Aprendizaje= APR Desafíos= DES Actitud positiva= AC+</p>
<p><i>"No se pueden generar guetos donde se apliquen las normas que les convengan a cada uno." (43' 38")</i></p>	<p>CINT, INT, RCZ, LY Centros de internamiento= CINT Internos = INT Rechazo=REC Leyes= LY</p>

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Tienen que adaptarse a la forma de vivir del isleño, del canario, del español como digo; respetando por supuesto sus creencias, pero en modo alguno permitiendo la creación de guetos." (43' 38")</i>	ADP, APR, AC-, CINT Adaptación= ADP Aprendizaje= APR Actitud negativa=AC- Centros de internamiento= CINT
<i>"La multiculturalidad es un error desde el punto de vista de que se plantea como un falso progresismo, con un exceso de tolerancia." (43' 38")</i>	AC-, SENT- Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT-

### Entrevista nº6: FRONTEX

Tabla 64: Tabla de significados de la entrevista 6.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Es importante reforzar los sistemas de control en nuestras fronteras" (1h 2' 46")</i>	FR, CNP Fronteras= FR
<i>"Es importante que estén más patrulleras, incluso la Armada Española, vigilando nuestras costas por que generaría un efecto disuasorio y sobre todo porque se salvarían vidas." (1h 2' 46")</i>	FR, CNP, INF, AC+ Fronteras= FR Información= INF Actitud positiva= AC+

### Entrevista nº7: Ricardo Melchor (Presidente del Cabildo de Tenerife)

Tabla 65: Tabla de significados de la entrevista 7.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"A pesar de lo que se advirtió, a pesar de lo que advertían personas de diferentes administraciones de Estado de lo que iba a ocurrir." (19'56")</i>	AC-, RCZ, SENT-, DINF Actitud negativa=AC- Rechazo=REC Sentimiento negativo= SENT- Desinformación =DINF



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"En mi opinión no se hizo absolutamente nada." (19'56")</i>	RCZ, SENT-, AC- Rechazo=REC Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC-
<i>"No nos olvidemos que las personas que vienen en los cayucos suelen ser personas pues las más listas, las más inteligentes, las más fuertes de cada una de las familias." (44'53")</i>	AC+, INF, SENT+, PBR, MIM Actitud positiva= AC+ Información= INF Sentimiento positivo= SENT+ Pobreza= PBR Movimientos migratorios=MIN
<i>"Lo mismo que ocurría cuando nosotros, nuestra gente emigraba pues del Tanque de Garachico de las diferentes partes de nuestras islas donde se emigraba muchísimo a América." (44'53")</i>	MIM Movimientos migratorios=MIN
<i>"Con mucho sacrificio, con muchas semanas de tremendo sufrimiento, de pasar, donde se quedaron también por el camino, y que gracias a ellos gracias a esos hombres y mujeres que tuvieron el valor de dejar esta tierra, de dejar a su familia, de dejar sus costumbres, de meterse con muchísima, muchísimo valor, con muchísima ilusión en un territorio y que gracias a ellos vivimos nosotros como vivimos." (44'53")</i>	PBR, MIM, AC+ Pobreza= PBR Movimientos migratorios= MIN Actitud positiva= AC+

### Entrevista nº8: José Segura (delegado del gobierno en Canarias)

Tabla 66: Tabla de significados de la entrevista 8.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"He dicho muchas ocasiones que lo que llegaba no era chatarra, ni material radioactivo, ni material peligroso, ni criminales." (20'21")</i>	ACP, AC+ Aceptación= ACP Actitud positiva= AC+

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>“Cierto es bueno que hay personas que tienen ciertos razonamientos y ciertos estilos y cierto es que en muchas ocasiones se han transmitido mensajes bastante poco constructivos desde mi punto de vista.” (21’ 36’’)</i></p>	<p>AC-, APR, RCZ, DINF Actitud negativa= AC- Aprendizaje= APR Rechazo=REC Desinformación =DINF</p>
<p><i>“Todo esto ha configurado un fenómeno que ha requerido excepcionalmente unas atenciones” (29’ 42’’)</i></p>	<p>AC+, ACP, APR Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Aprendizaje= APR</p>
<p><i>“Esas atenciones se han vertebrado alrededor de los operativos que ha montado la Delegación del Gobierno.” (29’ 42’’)</i></p>	<p>MGOB, PLD Medidas de gobierno= MGOB Policía y/o Guardia Civil=PLD</p>
<p><i>“No solamente en el salvamento de vidas en la mar, si no a la arribada a tierra, en la aplicación de la ley de extranjería, en los internamientos de estas personas en los centros de internamiento del Estado, que se han tenido que improvisar.” (29’ 42’’)</i></p>	<p>SENT+, MGOB, LY, CINT, INT Sentimiento positivo= SENT+ Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY Centros de internamiento= CINT Internos = INT</p>
<p><i>“Las mafias es que es algo absolutamente repugnante. Hay seres humanos que se están enriqueciendo traficando con seres humanos” (32’50’’)</i></p>	<p>DEL, RCZ, OP- Delincuentes =DEL Rechazo=REC Opinión negativa=OP-</p>
<p><i>“Pero esto se va combatiendo en los países de origen y los servicios de inteligencia españoles están trabajando también adecuadamente dándoles información a los servicios policiales de los países de origen.” (32’50’’)</i></p>	<p>PLD, AC+, INF Policía y/o Guardia Civil=PLD Actitud positiva= AC+ Información= INF</p>
<p><i>“Frontex es una experiencia muy novedosa en el seno de la U.E. Una experiencia extraordinaria. Dará resultado en los próximos años y con su implementación estamos ayudando desde luego a ir configurando un sistema para la localización de embarcaciones, la detección y en consecuencia el auxilio y dado que se hace en el litoral africano pues las remisiones al lugar de donde hayan partido.” (1h 13’ 46’’)</i></p>	<p>PLD, ACP, AC+, MGOB, LY Policía y/o Guardia Civil=PLD Aceptación= ACP Actitud positiva= AC+ Medidas de gobierno= MGOB Leyes= LY</p>



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Los jóvenes se han puesto a caminar globo terráqueo, desde luego buscando otros nuevos horizontes y como Canarias está en el Globo terráqueo alguno cree Canarias no forma parte de ese planeta llamado tierra, bueno algunos se han quedado ofendido por que han llegado unos negritos." (1h 13' 20")</i>	AC+, SENT+ Actitud positiva= AC+ Sentimiento positivo= SENT+
<i>"Y en África que duda cabe, los gobiernos respectivos hay que incrementar la inversión, aumentar los mecanismos de formación." (1h 22' 55")</i>	GOBI, ADP Gobiernos inestables= GOBI Adaptación= ADP
<i>"Cooperación internacional, muchísimas actuaciones hay que llevar a cabo en los próximos decenios en África." (1h 22' 55")</i>	TC, ADP Trabajo cooperativo=TC Adaptación= ADP

## Entrevista nº9: Adán Martín (presidente del gobierno de Canarias)

Tabla 67: Tabla de significados de la entrevista 9.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Vamos a dejar que esta fotografía de llegadas de cayucos masiva se convierta en habitual. No es un problema normal" (59' 48")</i>	PER, SENT-, IMI, MIM Periodismo= PER Sentimiento negativo= SENT- Inmigración ilegal = IMI Movimientos migratorios= MIN
<i>"Es un drama humanitario, que requiere la solidaridad en el esfuerzo de todos." (59' 48")</i>	SENT-, PSC, TC Sentimiento negativo= SENT- Problemas socio culturales=PSC Trabajo cooperativo=TC
<i>"Europa tiene que ver que es un problema crítico para la U.E y España tiene que hacer todo lo que esté en su mano para que Europa y los países africanos lo tengan como una cuestión de máxima prioridad." (59' 48")</i>	TC, FR, ADP Trabajo cooperativo=TC Fronteras= FR Adaptación= ADP

## Entrevista nº10: Mariano Rajoy (secretario del PP Nacional)

Tabla 68: Tabla de significados de la entrevista 10.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"No luchar contra la inmigración ilegal con contundencia acabará siendo una inmoralidad y acabaremos siendo todos responsables de las enormes desgracias que se producen en el mar y de las enormes desgracias que luego se producen en Tierra" (1h 14'')</i>	IMI, LY, PLD, SOL, CM- Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Policía y/o Guardia Civil=PLD Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas= CM-

Entrevista nº11: Antonio Camacho  
(secretario del PSOE para la seguridad nacional)

Tabla 69: Tabla de significados de la entrevista 11.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"No hay personas que estén de alguna manera durmiendo a la intemperie. Existen literas, colchones individuales. No hay por lo tanto amontonamiento de seres humanos. Que es algo que no admitiría en ningún momento el gobierno, que no admitiría en ningún momento ninguna institución. Que no admitirían los propios funcionarios que están gestionando de una manera especialmente cuidadosa este fenómeno de la inmigración." (1h 14'')</i>	INT, CINT, CM+ Internos = INT Centros de internamiento= CINT Condiciones humanas positivas= CM+

## Entrevista nº12: Manuel Candela (Presidente de Democracia Nacional)

Tabla 70: Tabla de significados de la entrevista 12.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"¿Canarias es la casa de los canarios igual que España es la casa de los españoles y ha llegado la hora de cerrar la puerta y a todos esos extranjeros que no se están comportando como debieran, deben salir a la calle y deben volver a sus países y que los aguanten allí, aquí ya estamos hartos!" (1h 7' 9'')</i>	IMI, LY, PLD, SOL, CM- Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Policía y/o Guardia Civil=PLD Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas= CM-



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Creemos que la inmigración se está convirtiendo en un grave problema. Ya no es que lo creamos nosotros si no que el 80% de los españoles cuando son encuestados dicen que el principal problema en estos momentos para la sociedad es el fenómeno de la inmigración masiva." (1h 7' 30")</i>	DEL, OP-, SENT-, RCZ Delincentes =DEL Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT- Rechazo=REC
<i>"A parte también ocupan parte de sus preocupaciones otros fenómenos como el paro, el terrorismo o la delincuencia que están muy íntimamente ligados a este fenómeno de la delincuencia (inmigración) masiva." (1h 7' 30")</i>	RCZ, DEL, IMI Rechazo=REC Delincentes =DEL Inmigración ilegal = IMI

### Entrevista nº13: Antonio Martín (Diputado y Rector de la ULL)

Tabla 71: Tabla de significados de la entrevista 13.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Estos tienen cuatro frases: 130.000 parados/Ley de residencia... Esos eran los slogans de los Nazis en la Alemania de la entre guerra." (1h 10' 52")</i>	LY, RCZ, GOBI Leyes= LY Rechazo=REC Gobiernos inestables= GOBI

### Entrevista nº14: Juan Fernando López Aguilar (Ministro de Justicia)

Tabla 72: Tabla de significados de la entrevista 14.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"He visto vuestro documental y os apoyo EN EL MENSAJE QUE TRANSMITIS. Voy a ir personalmente a la vigilia que se celebra en las Canteras por los 58 migrantes muertos en nuestras costas a causa del vuelco del cayuco en el que viajaban. Iré a mostrar mi apoyo y a ver de nuevo vuestro documental. Posiblemente vaya con mi mujer y compañeros del PSOE canario." (Mensaje el 19 Julio 2007)</i>	ACP, SENT+, AC+ Aceptación= ACP Sentimiento positivo=SENT+ Actitud positiva= AC+

## 1. RESULTADOS DE SANITARIOS Y SERVICIOS DE AYUDA

### Entrevista nº15: Gerardo García (Protección civil)

Tabla 73: Tabla de significados de la entrevista 15.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El día que empezaron a venir los cayucos, vino uno, se atendió y estaba otro detrás y había otro. ¿Pero qué pasó? ¿Quién lo soltó? Fue un día mortal." (5' 13")</i>	DINF, MIM, IMI Desinformación =DINF Movimientos migratorios= MIN Inmigración ilegal = IMI
<i>"Nos quedamos asombrados ¿Cómo pueden llegar aquí? ¿Qué travesía tiene que seguir para llegar aquí? No lo entendíamos." (6')</i>	DINF Desinformación =DINF
<i>"Es una gran experiencia cuando ves llegar a alguien y te dan las gracias. Si es cierto que te dan ganas de llevártelos a un lugar donde podamos protegerlos. La patera no acaba aquí. Termina cuando hay que hacer una limpieza" (7' 42")</i>	SENT+, OP+ Sentimiento positivo=SENT+ Opinión positiva=OP+
<i>"Me llamó la atención algo muy fuerte, como una señora a uno y se lo pegaba a su pecho, sin saber ni enfermedades que ha podido tener, ni como estaba o sea todo lo que pudiese tener esa persona. Eso, alguien que se arriesgue a eso es importante que somos solidarios." (56' 52")</i>	AC+, ACP, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Sentimiento positivo=SENT+

### Entrevista nº16: Pier D. (Cruz Roja)

Tabla 74: Tabla de significados de la entrevista 16.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ha sido un año con muchísimo trabajo, por muchos medios que sigue siendo un trabajo difícil ver, un sufrimiento humano a diario o varias veces al día. Eso, pues tiene un efecto psicológico y te hace plantear muchas cosas de la vida y te hace pensar mucho." (5' 34")</i>	AC+, APR, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aprendizaje= APR Sentimiento positivo=SENT+





UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Lo que me impacta mucho es el tema de las miradas. A veces uno cierra los ojos y tienes diez o doce flash de la desesperación que transmiten esos ojos, que eso no lo ves que eso no lo ves cuando vas a un accidente de tráfico" (7' 16")</i>	AC+, APR, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aprendizaje= APR Sentimiento positivo=SENT+
<i>"Ver que tanta gente dejó lo que estaban haciendo en su día libre, en la playa, para socorrer a estas personas, es muy bonito ver una cosa así." (55' 49")</i>	AC+, SENT+ SOL Actitud positiva= AC+ Sentimiento positivo=SENT+ Solidaridad=SOL

### Entrevista nº17: Angel Yuste. (Cabo de la Guardia Civil)

Tabla 75: Tabla de significados de la entrevista 17.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ayudar a una persona y sobre todo a estas personas a veces es impactante, en algunas ocasiones se encuentran ya a personas con agotamiento físico después de muchos días de navegación" (6' 9")</i>	AC+, ACP, SOL Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Solidaridad=SOL
<i>"Estamos hablando de personas que en una media de entre siete y nueve días, dependiendo del punto de la costa africana que hayan salido, en un principio de Mauritania o desplazados al sur de Senegal, pueden llevar diez u once días navegando." (6' 9")</i>	FR, GOBI, MIM, SOL, CM Fronteras= FR Gobiernos inestables= GOBI Movimientos migratorios= MIN Solidaridad=SOL CM+: Condiciones humanas positivas=CM+ CM-: Condiciones humanas negativas=CM-
<i>"Hay travesías que han tenido problemas y han llegado. Han sido localizados y han visto como su vida volvía a empezar" (7' 8")</i>	SOL, CM- Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas=CM-

**Entrevista nº18: Herranz. (teniente de la Guardia Civil)**

Tabla 76: Tabla de significados de la entrevista 18.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Lo dispusimos todo para regresar con todos ellos y tuvimos el problema de no poder salir. Estuvimos como ellos de día y de noche sin comida, sin bebida y nadie venía a recogerlos. Al tercer día nos acercaron víveres."</i>	AC+, ACP, SOL Actitud positiva= AC+ Aceptación= ACP Solidaridad=SOL
<i>"En ese momento te das cuenta de lo difícil que es la situación de estas personas, además en la mar, en un espacio reducido, con el agravante de no saber nadar. Al cuarto día pudimos regresar y lo ves todo desde otra perspectiva."</i>	FR, GOBI, MIM, SOL, CM- Fronteras= FR Gobiernos inestables= GOBI Movimientos migratorios= MIN Solidaridad=SOL Condiciones humanas negativas=CM-

**Entrevista nº19: Francisco J. Pérez. (Salvamento Marítimo)**

Tabla 77: Tabla de significados de la entrevista 19.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Como marinero me había encontrado alguno en la Gomera o en el sur de Tenerife. Y bueno impresiona mucho en la situación que llegan, en cómo lo vas a hacer. Hay un poco de nerviosismo. Teniendo en cuenta que son situaciones delicadas y que pueden complicarse. Ponernos en riesgo tanto a nosotros como a ellos. Pero bueno es algo que creo que se acostumbran las personas a hacerlo."</i>	APR, ACP, SOL, SENT+ Aprendizaje= APR Aceptación= ACP Solidaridad=SOL Sentimiento positivo=SENT+



## Entrevista nº20: José Pablo García. (Médicos del mundo)

Tabla 78: Tabla de significados de la entrevista 20.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<p><i>"El que esté llegando la gente es algo que estuviera anunciado, no. No porque una situación que en el país se haya manifestado el dar poder a todo el mundo o se haya hecho un llamamiento a venir a la gente para darle papeles." (16' 55")</i></p>	<p>EFL, MIM Efecto llamada= EFL Movimientos migratorios= MIN</p>
<p><i>"Ese no es el motivo. Está muy bien para las campañas electorales y para desviar la atención de algunos temas políticos, no me refiero a ningún partido en concreto, me refiero a todos. Que estarán sacando o aprovechando esta situación, unos para que no se vean ciertas cosas y otros puedan aprovechar y machacar a los otros." (16' 55")</i></p>	<p>MOT, SENT-, AC-, RC Motivación= MOT Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC- Racismo= RC</p>
<p><i>"Que las rutas, las corrientes, los vientos, el mar... Hicieran que llegaran principalmente a Tenerife es difícil, yo creo que es eso lo que nos ha pillado desbordados a todos." (29' 31")</i></p>	<p>MIM, FR Movimientos migratorios= MIM Fronteras= FR</p>
<p><i>"Es el miedo a lo desconocido, no sabemos que está pasando, sabemos que vienen barcos y más barcos. Que la información que nos llega es invasión y de enfermedades y de un montón de cuestiones que nos hacen no ver cuál es la causa del problema."</i></p>	<p>DINF, IMI, MIM, FR Desinformación =DINF Inmigración ilegal = IMI Movimientos migratorios= MIM Fronteras= FR</p>
<p><i>"El problema es que hay gente a menos de dos horas de aquí y lo digo con conocimiento de causa, que los he tenido en estas manos. Hay niños pequeños que se mueren de hambre." (1h 21' 5")</i></p>	<p>DINF, CM-, PBR Desinformación =DINF Condiciones humanas negativas=CM- Pobreza= PBR</p>
<p><i>"La solución no te sabría decir cuál es. No podemos más. Las asociaciones no gubernamentales estamos haciendo una migaja. El dinero que los gobiernos dedican es muy poco. Llevamos mucho tiempo pidiendo el 0'7 del PIB de los países enriquecidos. El 0'7 es muy poco, con eso podemos comenzar a combatir un fenómeno que nos está molestando." (1h 28' 5")</i></p>	<p>DINF, AC-, SENT-, MGOB Desinformación =DINF Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT- Medidas de gobierno= MGOB</p>

## Entrevista nº21: Luc André (presidente de CCOO)

Tabla 79: Tabla de significados de la entrevista 21.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"El futuro lo veo triste, lo veo triste porque soy africano y se cuál es la realidad africana. Ojo que no estoy diciendo que tengamos una entrada de puertas abiertas, porque lo utópico tampoco podría ser. Seguir viniendo por todos los caminos o puertas para todos." (1h 21' 14")</i>	AC-, SENT- Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"Europa y los EE. UU. han influido en esta pobreza que existe en África y siguen estando ahí con sus multinacionales, instalando en el poder a ciertos políticos corruptos africanos" (1h 22' 37")</i>	GOBI, SENT-, AC-, RCZ Gobiernos inestables= GOBI Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC- Rechazo=REC

## Entrevista nº22: Ignacio Díaz de Aguilar (presidente de CEAR)

Tabla 80: Tabla de significados de la entrevista 22.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"No puede ocurrir que nosotros queramos solo trabajadores y que después nos encontremos con personas y no sepamos qué hacer con ellas." (37' 51")</i>	AC-, DINF Actitud negativa=AC- Desinformación =DINF
<i>"Hay cosas tan chocantes a veces como que, por ejemplo, llegan personas para hacer el servicio doméstico y cuando comienzan a reclamar sus derechos laborales se les rechaza" (37' 51")</i>	AC-, RCZ, OP- Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ Opinión negativa=OP-
<i>"Ahí el problema no es del inmigrante que no se integra, muchas veces es el empresario y la sociedad quienes le impiden la integración porque le impiden un derecho básico." (37' 51")</i>	ADP, LY, RCZ, CM- Adaptación= ADP Leyes= LY Rechazo=RCZ Condiciones humanas negativas=CM-



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Yo creo que algo ha aportado esta crisis. Hoy nos empezamos a preocupar por lo que ocurre allí y que eso nos afecte a nosotros."</i>	AC+, OP+ Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+

**Entrevista nº23: Secka Mbaye**  
(presidente de la asociación de africanos en Canarias)

Tabla 81: Tabla de significados de la entrevista 23.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Había mafia, pero de momento hay poca." (33' 10")</i>	DEL Delincuentes =DEL
<i>"Preparar un cayuco, un motor, coger dos personas que saben del mar, pedir dinero." (1h 2' 57")</i>	DEL, MOT, AC- Delincuentes =DEL Motivación= MOT Actitud negativa=AC-
<i>"Algunos no pagan. Muchos que vienen no pagan por que ayudan a meter más gente en cayuco." (1h 24' 27")</i>	MOT, ACT-, OP- Motivación= MOT Actitud negativa=ACT- Opinión negativa=OP-

**Entrevista nº24: Maria Tremora**  
(exvoluntaria del centro de menores de Montañeta)

Tabla 82: Tabla de significados de la entrevista 24.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ha habido bastante rechazo por desgracia" (42' 39")</i>	AC-, RCZ Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ
<i>"No sabe la gente, no saben o no se les ha informado de que, de lo que iban a tener allí al lado. Yo creo que es ignorancia, el no saber, simplemente ves allí al lado un grupo de gente extranjera que no cabe dentro de sus vidas." (43' 02")</i>	DINF, AC-, APR Desinformación =DINF Actitud negativa=AC- Aprendizaje= APR

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Son los Gobiernos los que tienen que trabajar desde sus países." (off)</i>	GOBE, MGOB Gobiernos estables=GOBE Medidas de gobierno= MGOB

### Entrevista nº25: Álvaro Tejón (Ciudadano Testigo de la Tejita)

Tabla 83: Tabla de significados de la entrevista 25.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"En principio creíamos que era un barco de recreo porque era enorme y lo ves en televisión y vale, pero cuando lo ves en persona, es una cosa desmesurada de larga y no piensas, la ves y cuando se acercan, porque vienen muy deprisa sales corriendo por qué no te imaginas como viene esa gente." (54' 55")</i>	PER, APR, SOL, DINF Periodismo= PER Aprendizaje= APR Solidaridad=SOL Desinformación =DINF

### Entrevista nº26: Ana Arteaga

(Coordinadora de la casa de África en Canarias)

Tabla 84: Tabla de significados de la entrevista 26.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Se puede hacer una labor de conocimiento. Hemos iniciado una línea de integración que es la que hemos llamado encuentros Wok"</i>	SOL, INT, APR Solidaridad=SOL Internos = INT Aprendizaje= APR
<i>"Es como una pablara mágica. Cuando les das algo y se pelean por ello dices Wok y se acabó la trifulca, saben que es para repartir."</i>	SOL, AC+, OP+ Solidaridad=SOL Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+

## 2. RESULTADOS DE ENTREVISTAS DE PERIODISTAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### Entrevista nº27: Gerardo García (Protección civil)

Tabla 85: Tabla de significados de la entrevista 27.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Los que están hablando de regularlos están ya haciendo un trabajo, lo que hay que hacer es reconocerles ese trabajo." (18' 27")</i>	AC+, RCZ, OP+ Actitud positiva= AC+ Rechazo=RCZ Opinión positiva=OP+
<i>"Se dice, produce el efecto llamada y otros dicen, no, la tolerancia, en él no sé qué produce el efecto llamada. El efecto llamado lo produce el hambre." (31' 10")</i>	EFLI, CM- Efecto llamada= EFLI Condiciones humanas negativas=CM-
<i>"¿Qué mundo estamos creando cuando gentes llegan en cayucos jugándose la vida y cuando llegan son tratados como delincuentes? Son detenidos en muchas ocasiones. ¿Y cuál es el delito de esta gente?" (43' 54")</i>	AC+, DEL, PLD, AC- Actitud positiva= AC+ Delincuentes =DEL Policía y/o Guardia Civil=PLD Actitud negativa=AC-
<i>"Que estos señores o señoras vivan sus propias costumbres, celebren sus propias fiestas, se emocionen con sus países, tengan sus ideas religiosas o no, distintas a las nuestras, oiga, y ¿Por qué no?" (1h 8' 4")</i>	AC+, APR, SENT+ Actitud positiva= AC+ Aprendizaje= APR Sentimiento positivo=SENT+
<i>"Esa especie de los más abominable que todos llevamos dentro que emerge cuando hay situaciones de cierta tensión. Tampoco se puede olvidar que algunos utilizan ese fuego, el fuego de la demagogia esperando obtener resultados electorales favorables. Esos son, los que hacen eso, los peores. Los más miserables." (1h 23' 47")</i>	DINF, AC-, RCZ Desinformación =DINF Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ
<i>"Pues yo creo que no el gobierno Aznar, ni el gobierno Zapatero se han equivocado mucho, ni han acertado mucho, han hecho lo que han podido. Mientras algunos están predicando la palabra integración lo que quieren es la asimilación." (1h 23' 47")</i>	MGOB, RCZ, DINF Medidas de gobierno= MGOB Rechazo=RCZ Desinformación =DINF

## Entrevista nº28: Àngels Barceló (Jefa de Servicios informativos y periodista en Telecinco y la cadena SER)

Tabla 86: Tabla de significados de la entrevista 28.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Ellos perciben una realidad europea que no es la que ellos van a encontrar cuando lleguen, pero ellos no lo saben" (Sobre el fenómeno)</i>	DINF Desinformación =DINF
<i>"Vivimos en un mundo globalizado, con lo cual, ellos ven la tele, ellos tienen acceso a internet, ven como vivimos aquí, entonces ellos piensan que vivirán como nosotros y la realidad es otra. Este es el verdadero efecto llamada, ni las regularizaciones, ni nada de esto." (26')</i>	FR, CM+, DINF Fronteras= FR Condiciones humanas positivas=CM+ Desinformación =DINF
<i>"Ellos ven que están tan mal en su país que ven un futuro que tienen tan cerca, que por qué no probarlo." (27' 10'')</i>	CM-, GOBI, INT, MOT Condiciones humanas negativas=CM-
<i>"Los medios de comunicación no sabemos cómo tratar esto. Es un fenómeno nuevo, relativamente, pero si es nuevo. No hemos encontrado la fórmula. Yo creo que, en lenguaje, ¿No?, ilegales, inmigrantes ilegales." (46' 23'')</i>	PER, APR, DINF, IMI Periodismo= PER Aprendizaje= APR Desinformación =DINF Inmigración ilegal = IMI
<i>"Esas cosas son las que deberíamos cuidar Deberíamos ponernos de acuerdo (los medios) para ver como lo tenemos que tratar." (27' 10'')</i>	AC+, OP+, SENT+ Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+ Sentimiento positivo=SENT+
<i>"Yo muchas veces cuando llego a la SER los fines de semana y pregunto a los de informativos QUE HA PASADO HOY. Qué ha ocurrido mientras yo dormía. Nada unos cayucos con cinco muertos. Claro, nada normal con cinco muertos" (27' 10'')</i>	PER, AC-, RCZ Periodismo= PER Actitud negativa=AC- Rechazo=RCZ
<i>"Ellos terminan viviendo con nosotros y lo único que sabemos de ellos es que limpian nuestra porquería. Yo quiero saber cómo son ellos, por qué del desconocimiento nacen actitudes xenófobas, nacen actitudes racistas, porque no sabemos realmente con quién vivimos. No sabemos quién es nuestro vecino" (43' 23'')</i>	RCZ, DINF Rechazo=RCZ Desinformación =DINF





UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Qué empiecen a pensar hacia donde evoluciona esta sociedad y este país. Y tenemos que preparar a los ciudadanos para ello. Para convivir con todos los que llegan y no pasa nada" (44' 18")</i>	AC-, OP-, SENT- Actitud negativa=AC- Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"Yo creo que el problema es tan grave que aquí deberían sentarse todos los partidos políticos y decir bueno señores aquí tenemos un problema se llama inmigración, dejémonos de has sido tu el que ha provocado el efecto llamada, no has sido tu y llegar a un acuerdo." (1h 28' 17")</i>	MGOB, APR, AC+, EFLL Medidas de gobierno= MGOB Aprendizaje= APR Actitud positiva= AC+ Efecto llamada= EFLL

## Entrevista nº29: Francisco Pomares (La opinión de Tenerife)

Tabla 87: Tabla de significados de la entrevista 29.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Lo que ha ocurrido es que este asunto se ha convertido en un motivo de debate electoral. Porque los políticos aprovechan siempre las situaciones que tienen que ver con los sentimientos" (20' 27")</i>	AC-, DINF, MGOB Actitud negativa=AC- Desinformación =DINF Medidas de gobierno= MGOB
<i>"En España hay y en el conjunto de la U.E hay en estos momentos una necesidad creciente de cubrir puestos de trabajo que los nacionales no quieren cubrir y que viene a cubrir los extranjeros, no solamente llegan en pateras, sino también por los aeropuertos, etc" (39' 3")</i>	FR, AC+, DINF Fronteras= FR Actitud positiva= AC+ Desinformación =DINF
<i>"En los últimos 10 años la población española ha pasado de moverse en torno a los 40 millones de habitantes a llegar a los 45 millones y de ellos más de 3 millones y medio son inmigrantes. Y ellos son los que han permitido que se produzca un incremento del PIB español en los últimos 10 años es un 2% anual." (39' 3")</i>	MIM, AC+, INF Movimientos migratorios=MIM Actitud positiva= AC+ Información= INF

## Entrevista nº30: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)

Tabla 88: Tabla de significados de la entrevista 30.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Yo creo que el fenómeno supera a la intención de cualquier partido político." (21' 15")</i>	INT, OP+ Internos = INT Opinión positiva=OP+
<i>"Mientras ellos están aquí y están trabajando en unas condiciones no regulares, por lo pronto tu no eres el culpable, eres la víctima. En segundo lugar, están haciendo carrera para progresar desde el momento en el que tienen mucha experiencia recogiendo cosechas o en la construcción, etc. Siempre, nos ocurre a nosotros podemos progresar a un trabajo mejor." (38' 17")</i>	IMI, LY, OP-, SENT- Inmigración ilegal = IMI Leyes= LY Opinión negativa=OP- Sentimiento negativo= SENT-
<i>"Cuando estamos hablando de uno de los mayores fenómenos de toda la actualidad hay 200 millones de personas moviéndose por todos lados y a nosotros nos toca parte. Una de las cosas que me gustaría dejar claras es que no somos el único punto del planeta donde está ocurriendo." (1h 26' 8")</i>	MIM, DINF Movimientos migratorios=MIM Desinformación =DINF
<i>"Exijo, reclamo que este asunto se adopte políticamente con la seriedad que merece y se acaben las riñas de colegio y de verdad se entienda que gobierne quien gobierne va a tener que lidiar con ello." (1h 27' 9")</i>	MGOB Medidas de gobierno= MGOB

## Entrevista nº31: Arturo Rodriguez Pardellas (Associated Press)

Tabla 89: Tabla de significados de la entrevista 31.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Me da un montón de rabia la gente que critica sin saber ni si quiera leen la prensa y se acercan al puerto a insultar a esta gente que no tiene la culpa de nada sino la desgracia entre comillas de haber nacido en Africa." (22' 29")</i>	AC-, SENT-, CM- Actitud negativa=AC- Sentimiento negativo= SENT- Condiciones humanas negativas= CM-



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Me da rabia que mi gente vaya al puerto a quejarse de que ello vaya a afectar al turismo. ¿De verdad alguien cree que el turismo es lo importante?" (23' 24")</i>	SENT-, RCZ Sentimiento negativo= SENT- Rechazo= RCZ
<i>"Hay gente que ha cubierto esto desde un lado lo más imparcial posible, hay gente que se ha posicionado radicalmente a la derecha, me parece terrible. Que haya periódicos que en sus editoriales (EL DIA JUAN RODRIGUEZ RAMIREZ) no les falta más que decir: "Hay que tirarles un ancla dentro del cayuco y hay que hundirlo". Porque falta muy poco para que lleguen a ello" (26' 37")</i>	SENT- Sentimiento negativo= SENT-

## Entrevista nº32: Desiree Martín (France Presse)

Tabla 90: Tabla de significados de la entrevista 32.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"y SI QUE HA HABIDO CIRCUNSTANCIAS DE ESE MOMENTO PARA OLVIDAR. Por ejemplo, los voluntarios de cruz roja dicen: "No me hables de lo que están diciendo, no quiero saber que dicen (los ciudadanos que van al puerto) porque si no va a ser más difícil todavía mi labor aquí". Los gritos de negros de mierda. Fuera de aquí. Y hay gente que les ha dicho: "Todos los canarios hemos emigrado sí, pero yo he emigrado de otra forma. Yo vengo a trabajar, ya, ellos también vienen a trabajar. Si, pero yo iba a con papeles" (22' 47")</i>	SENT-, AC-, MIM Sentimiento negativo= SENT- Actitud negativa=AC- Movimientos migratorios=MIM
<i>"Es que ha venido tanta prensa que hay prensa que es puramente amarilla, amarilla, pero tirando a naranja y hay prensa intenta ahondar un poco más. Vienen aquí como verdaderas alimañas a querer sacar lo bueno, lo malo o lo que ellos pretenden. Por ejemplo, en los hospitales de campaña para mí es algo vergonzoso." (27' 37")</i>	PER, ACT-, RCZ Periodismo= PER Actitud negativa= AC- Rechazo= RCZ
<i>De yo estar sacando fotos a la prensa, es decir la noticia hoy no está allí, en los hospitales, si no en la misma prensa que traspasa los límites de lo que hay que enseñar. (27' 37")</i>	SENT-, FR, PER Sentimiento negativo= SENT- -Fronteras= FR Periodismo= PER

**Entrevista nº33: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)**

Tabla 91: Tabla de significados de la entrevista 33.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Sobre el lenguaje en los medios. Hacer un llamamiento a la responsabilidad. Nosotros como medios de comunicación tratamos de informar de la manera más positiva posible cuando encontramos una rendija nos metemos por ella a nivel de noticias positivas." (28' 57")</i>	AC+, OP+, PER Actitud positiva= AC+ Opinión positiva=OP+ Periodismo= PER
<i>"La Montañeta fue un episodio que nos hizo activar a todos las alarmas. Fue un episodio dentro de la gravedad que tuvo en aquel momento ha servido para darnos cuenta de que ese tipo de actuaciones no conviene a ningún sitio" (1h 29' 50")</i>	AC-, OP- Actitud negativa= AC- Opinión negativa=OP-

**Entrevista nº34: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)**

Tabla 92: Tabla de significados de la entrevista 34.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Por qué no, yo veo muy factible y natural y lo veremos en poco, un chino, una negrita, un hindú, una musulmana, todos por igual. Yo creo que eso es imparable y creo que es bueno."</i>	AC-, SENT-, RCZ Actitud negativa= AC- Sentimiento negativo= SENT- Rechazo= RCZ

**Entrevista nº35: Ricardo Acirón (Profesor y periodista)**

Tabla 93: Tabla de significados de la entrevista 35.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>"Cualquier uso político que se haga de esta tragedia es evidentemente rechazable y no solamente rechazable si no que es espurio y además indignante" (21' 2")</i>	RCZ Rechazo= RCZ



UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>“Si que hay que invitar a los medios de comunicación (M.C) y a los profesionales de la comunicación a que tomen esta tragedia y este fenómeno con la responsabilidad que se espera de ellos, me temo que no todos están actuando así. Y eso puede contribuir a exacerbar xenofobia y exacerbar rechazo.” (26’ 10’’)</i>	PER, AC+, RCZ Periodismo= PER Actitud positiva= AC+ Rechazo= RCZ
<i>“Las ayudas que pueden darse en un futuro sería una especie de devolución de algo que se ha robado, así robado con anterioridad” (1h 26’ 20’’)</i>	PBR, DEL Pobreza= PBR Delincuentes =DEL
<i>“Soluciones, muy difíciles. Pasar por crear unas infraestructuras que no tienen. Tener unos gobernantes que no sean corruptos y tener el apoyo de esos países desarrollados que lo han hecho en buena parte gracias a la explotación que han ejercido sobre esos recursos naturales y sobre esos ciudadanos.” (1h 27’ 23’’)</i>	INT, OP+ Internos = INT Opinión positiva=OP+

### Entrevista nº36: José Manuel Pardellas (El País – Canarias 7)

Tabla 94: Tabla de significados de la entrevista 36.

UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS
<i>“Como jóvenes africanos están ahora en España porque esto es un paraíso, pero vemos que no lo es. También para mostrar a nuestros espectadores que esto es un problema entre Europa y Africa y si no encuentran la solución tendrán toda la miseria de Africa en Europa.” (27’ 37’’)</i>	DINF, CM- Desinformación =DINF Condiciones humanas negativas= CM-

### 3. TITULARES DE EL DÍA

Tabla 95: Datos biográficos del participante: EL DÍA.

<p><b>Nombre del Diario:</b> El Día</p> <p><b>Fecha de Nacimiento:</b> 1939. Editado en Santa Cruz de Tenerife, actualmente propiedad del grupo periodístico Prensa Ibérica que lo adquirió en 2019. Es editado por Editorial Leoncio Rodríguez.</p> <p><b>Local o Nacional:</b> Regional, sede Santa Cruz de Tenerife</p> <p><b>Localización:</b> España</p> <p><b>Editorial:</b> Conservadora (fusión de la Prensa con el diario falangista Amanecer).</p>
--

#### Titulares Marzo 2006.

Tabla 96: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: marzo 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Con los 39 inmigrantes de ayer, el Sur ha recibido más de 600 este año en 17 pateras</i>	1	03	PL; INF INF: Información Plural PL
<i>No caben en el Sur/ No paran de llegar</i>	4	03	RCZ; PL RCZ: Rechazo
<i>Un ahogado en San Blas</i>	5	03	INF; SG; SL; DES INF: Información Seguridad SG Singular SL DES: Desafíos
<i>Drama en aguas saharianas tras un naufragio con 45 inmigrantes muertos</i>	7	03	INF; PL; DES INF: Información Plural PL DES: Desafíos



<b>PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<i>Mantas bajo el sol</i>	12	03	SBJ; PL Subjetivo SBJ Plural PL
<i>La llegada de 211 inmigrantes en dos días satura los centros de internamiento</i>	13	03	PL; INF; Plural PL INF: Información
<i>Se triplican las llegadas /La llegada de 171 inmigrantes convierte a Tenerife en el primer destino de las pateras</i>	14	03	INF; PL; INF: Información Plural PL
<i>Colapsados: "Hemorragia" incesante</i>	15	03	SBK; PL Plural PL
<i>La UE responde a las peticiones de ayuda que poco puede hacer ante la llegada de pateras</i>	17	03	SG; PO; INF Seguridad SG Político PO INF: Información
<i>Canarias rechaza la ampliación de los centros de acogida</i>	18	03	RCZ; PO RCZ: Rechazo Político PO
<i>El buque hospital "Esperanza del Mar" llegó ayer con los 25 cadáveres</i>	18	03	DES; PL; SEG; INF DES: Desafíos Plural PL Seguridad SG INF: Información
<i>De la Vega: "Mauritania readmitirá a 170 inmigrantes de forma inmediata"</i>	19	03	INF; ACP; PL INF: Información ACP: Aceptación Plural PL
<i>2.200 inmigrantes ilegales esperan en los centros de internamiento canarios</i> <i>Las repatriaciones a Mauritania desde Canarias comenzarán la próxima semana</i>	23	03	INF; SEG; PL INF: Información Seguridad SG Plural PL
<i>Defensa amplía el campamento de Las Raíces</i>	25	03	SEG; INF Seguridad SG INF: Información

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>"Es probable que los últimos cayucos hayan salido de Senegal"</i>	25	03	INF; PL INF: Información Plural PL
<i>Repatriado a Mauritania un contingente de 50 subsaharianos</i>	27	03	INF; PL INF: Información Plural PL
<i>Salen desde Fuerteventura hacia Mauritania otros 120 subsaharianos: El país africano recibe unos 100 euros por cada inmigrante que readmite en concepto de gastos de repatriación, pero es una cifra muy importante, teniendo en cuenta que un trabajador de ese país gana alrededor de 60 euros al mes. Con este envío se completan los 170 del primer acuerdo de readmisión.</i>	28	03	ACP; PL; INF; SG ACP: Aceptación Plural PL INF: Información Seguridad SG

### Titulares Abril 2006.

Tabla 97: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: abril 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>La Policía detecta un barco con 500 inmigrantes en aguas al sur de Canarias</i>	2	04	SG; PL Seguridad SG Plural PL
<i>La presión española obliga a cambiar de rumbo al barco "negrero"</i>	3	04	RCZ; SG RCZ: Rechazo Seguridad SG
<i>España pide ayuda a Guinea, Mauritania y Liberia para controlar al barco "negrero"</i>	4	04	INF; SG INF Información Seguridad SG
<i>El barco "negrero" va camino de Senegal o Mauritania escoltado por marroquíes</i>	5	04	INF; SG INF Información Seguridad SG





PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>CC pide que Bono hable en el Congreso de los posibles terroristas del barco "negrero"</i>	7	04	PO; INF; SL Político PO INF Información Singular SL
<i>Inmigrantes, carrera en el sur....Un nuevo cayuco con 65 inmigrantes subsaharianos arriba a Los Abrigos</i>	10	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Cayucos de 30 metros para cien personas se preparan para salir de Senegal</i>	11	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>"Sentir la inmigración en primera línea es algo impactante"</i>	16	04	SBJ; SL Subjetivo SBJ Singular SL
<i>Dos cayucos llegan a La Gomera y a Los Cristianos con 109 inmigrantes a bordo</i>	24	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Rumí asegura a Marisa Zamora que todos los inmigrantes saldrán de las Islas</i>	25	04	POL; RCZ; SL Político PO RCZ: Rechazo Singular SL
<i>Rumí solicita apoyo para impulsar el Estatuto de Ciudadanos en el Exterior</i>	27	04	PO; SG; RCZ Político PO Seguridad SG RCZ: Rechazo

## Titulares Mayo 2006.

Tabla 98: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: mayo 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Un cayuco con 62 inmigrantes llega al sur tinerfeño procedente de Mauritania</i>	1	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Rescatado un cayuco con 44 inmigrantes en aguas al sureste de La Gomera</i>	2	05	INF; PL INF Información Plural PL

<b>PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<i>La Guardia Civil remolca un cayuco con 16 inmigrantes hasta Amarilla Golf</i>	4	05	SG; INF; PL Seguridad SG INF Información Plural PL
<i>Tres cayucos dejan a 259 inmigrantes en Los Cristianos en menos de 15 horas</i>	7	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>El Gobierno critica la desprotección de las Islas ante la llegada masiva de inmigrantes</i>	8	05	PO; INF Político PO INF Información
<i>San Luis-Los Abrigos 107 inmigrantes, procedentes de Senegal y Mauritania, llegaron ayer cerca de la costa de Granadilla y fueron desembarcados por Los Cristianos</i>	12	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Casi 400 inmigrantes llenan en 2 días los calabozos de la Comisaría del Sur</i>	13	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>AVALANCHA IMPARABLE. Un goteo incesante de cayucos deja en Tenerife 456 inmigrantes en un solo día</i>	14	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>La mayor oleada migratoria del año obliga al Estado a reabrir Las Raíces 820 IRREGULARES</i>  <i>Tres cayucos desembarcan en las costas del Sur a dos centenares de inmigrantes</i>	15	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Los cayucos salen de Senegal con permiso de pesca y recogen pasaje en Cabo Verde</i>	18	05	INF; SG; PL INF Información Seguridad SG Plural PL



<b>PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<i>Mauritania aceptó ayer a los últimos 60 inmigrantes y cierra las readmisiones</i>	19	05	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>Una oleada de cayucos deja en Canarias a 647 inmigrantes en una jornada récord</i>	19	05	INF, PL INF Información Plural PL
<i>España reitera a la UE que necesita su ayuda para frenar la inmigración</i>	20	05	INF; PO; SG INF Información Político PO Seguridad SG
<i>LA AVALANCHA de inmigrantes. Las Islas, ¿a la deriva?</i>	21	05	SBJ; Subjetivo SBJ
<i>La UE desplegará en cuestión de semanas un gran dispositivo aéreo y naval de control</i>	24	05	SG; INF; PO Seguridad SG INF Información Político PO
<i>El Gobierno anuncia un nuevo centro de internamiento de inmigrantes en Canarias</i>	25	05	SG; PO Seguridad SG Político PO
<i>32 menores inmigrantes llegan a La Montañeta entre protestas vecinales</i>	26	05	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>Los Cristianos recibe a 161 inmigrantes tras ser localizadas dos embarcaciones</i>	27	05	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>4 nuevos cayucos dejan en el puerto de Los Cristianos a 266 inmigrantes</i>	29	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>La oleada migratoria bate otro récord y deja a más de 750 personas en Canarias en 11 cayucos</i>	30	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Martín pide generosidad, pero subraya los límites de las Islas ante la inmigración</i>	31	05	INF; PO; SL INF Información Político PO Singular SL

## Titulares Junio 2006.

Tabla 99: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: junio 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Senegal no aceptará más repatriaciones desde Canarias después de recibir a 99</i>	2	06	RCZ; PO RCZ Rechazo Político PO
<i>Madrid, dispuesto a apoyar un reparto más solidario de menores inmigrantes</i>	8	06	INF; ACP; PO INF Información ACP Aceptación
<i>La hepatitis B es la patología infecciosa más frecuente entre los inmigrantes</i>	10	06	SG; INF Seguridad SG INF Información
<i>Zapatero y Martín acuerdan crear una comisión permanente para inmigración</i>	15	06	PO Político PO
<i>El cónsul de Senegal advierte de que hablar de cupo de trabajo crea racismo</i>	18	06	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>El Cabildo pide subvenciones para seis proyectos de integración de inmigrantes</i>	20	06	INF; PO; ACP INF Información Político PO ACP Aceptación
<i>El Gobierno canario niega que fomente la xenofobia con su propuesta de cupo cero</i>	24	06	RCZ; PO RCZ Rechazo Político PO
<i>Los Cristianos recibe a 148 personas tras la localización de dos cayucos en alta mar</i>	25	06	INF; SG; INF Información Seguridad SG



## Titulares Julio 2006.

Tabla 100: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: julio 2006. EL DÍA.

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Fallecen 21 inmigrantes al naufragar una patera que se dirigía a Canarias</i>	4	07	DES; INF Desastre DES INF Información
<i>Tres inmigrantes fueron encontrados ayer muertos en el interior de un cayuco</i>	8	07	DES; INF Desastre DES INF Información
<i>Zapatero afirma que su Ejecutivo no regateará medios para frenar los cayucos</i>	13	07	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Canarias recibe 300 inmigrantes la víspera del despliegue de Frontex en aguas de África</i>	18	07	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Zapatero defiende la inmigración legal como factor de desarrollo</i>	19	07	INF; PO INF Información Político PO
<i>Un inmigrante muerto y 4 graves en un cayuco que llegó al Sur</i>	22	07	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>La última oleada deja en las Islas a 300 subsaharianos, dos de ellos muertos</i>	23	07	INF; DES; PL INF Información Desastre DES Plural PL
<i>El "Esperanza del Mar" lleva a Canarias a 90 subsaharianos rescatados frente al Sáhara</i>	24	07	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>Frontex retrasa hasta agosto su despliegue en plena oleada migratoria</i>	25	07	SG; INF; PO Seguridad SG INF Información Político PO
<i>La población extranjera en Canarias crece un 1,54% y es el 11,4% del total</i>	26	07	INF; PL INF Información Plural PL

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Un muerto y seis heridos en un cayuco que arriba a La Gomera con 110 inmigrantes</i>	27	07	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>Los expertos vinculan las últimas muertes a un mejor control de la inmigración en África</i>	28	07	INF; DES; PO INF Información Desastre DES Político PO
<i>Cuatro muertos más en un cayuco que partió de Mauritania y llegó a Tenerife</i>	29	07	DES; INF; PL Desastre DES INF Información Plural PL
<i>Las costas tinerfeñas son "testigo" de la llegada de 205 inmigrantes clandestinos</i>	31	07	INF; SG; RCZ INF Información Seguridad SG RCZ Rechazo

### Titulares Agosto 2006.

Tabla 101: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses: agosto 2006. EL DÍA

PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>"Un nuevo proceso de regularización es un llamamiento a que sigan viniendo"</i>	1	08	DES; INF Desastre DES INF Información
<i>Las costas canarias reciben a 179 inmigrantes tras ser interceptadas dos embarcaciones</i>	3	08	ACP; SG; PL ACP Aceptación Seguridad Sg Plural PL
<i>De nuevo La Tejita y Los Cristianos, puntos de llegada de 202 inmigrantes</i>	4	08	INF; PL INF Información Plural PL
<i>La huella de la muerte</i>	5	08	SBJ; PL Subjetivo SBJ Plural PL
<i>Tenerife y La Gomera reciben tres cayucos con 308 inmigrantes en menos de 12 horas</i>	7	08	INF; PL INF Información Plural PL



<b>PERIÓDICO: EL DÍA DE TENERIFE</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
<i>Zapatero elogia la actitud positiva de los canarios con la población inmigrante</i>	17	08	PO; ACP Político PO ACP Aceptación
<i>Las costas del Archipiélago reciben a 415 inmigrantes, doce de ellos menores</i>	19	08	INF; DES; PL INF Información Desastre DES Plural PL
<i>444 inmigrantes irregulares alcanzaron ayer las costas de Tenerife y El Hierro</i>	20	08	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>Canarias recibe a 432 inmigrantes en un solo día, casi 1.300 durante el fin de semana</i>	21	08	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Senegal acepta formar patrullas conjuntas con España para controlar sus costas</i>	22	08	INF; ACP INF Información ACP Aceptación
<i>Nueva tragedia de la inmigración al naufragar dos cayucos que dejan al menos 15 muertos</i>	28	08	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>España busca en el Mediterráneo aliados para presionar a Bruselas en inmigración</i>	30	08	PO; PL Político PO Plural PL
<i>De la Vega exige en Bruselas el doble de efectivos para que Frontex sea eficaz</i>	31	08	PO; SG; Político PO Seguridad Sg

## 4. TITULARES DE EL MUNDO

Tabla 102: Datos biográficos del participante: EL MUNDO.

<p><b>Nombre del Diario:</b> El Mundo</p> <p><b>Fecha de Nacimiento:</b> El director desde su fundación el 23 de octubre de 1989 hasta el 30 de enero de 2014 fue Pedro J. Ramírez.</p> <p><b>Local o Nacional:</b> Nacional, sede Madrid</p> <p><b>Localización:</b> España</p> <p><b>Editorial:</b> Conservadora</p>
--

### Titulares Marzo 2006.

Tabla 103: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Marzo 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Rumí anuncia que el Gobierno mantiene contactos con Mauritania para frenar la inmigración ilegal</i>	1	03	PO; SG; RCZ Político PO Seguridad Sg RCZ Rechazo
<i>Buscan en aguas mauritanas una patera a la deriva con 40 inmigrantes que intentaban llegar a Canarias</i>	7	03	INF; DES INF Información Desastre DES
<i>Interior deja en libertad a 25 inmigrantes sin papeles en Madrid después de llevarlos a Guinea</i>	9	03	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>Antiguas instalaciones militares de Canarias, habilitadas para alojar inmigrantes</i>	15	03	INF; ACP INF Información ACP Aceptación





PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>El Gobierno ofrece a Mauritania patrulleras y ayuda para crear centros de acogida de inmigrantes</i>	15	03	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>De la Vega emprende una visita a Canarias en busca de medidas para afrontar la oleada de inmigrantes</i>	18	03	PO; SL Político PO Singular SL
<i>Moratinos tratará con sus homólogos el problema de inmigración en la cena del Consejo Europeo</i>	19	03	SG; PO Seguridad Sg Político PO
<i>La Guardia Civil alertó hace tres meses de la muerte de cientos de inmigrantes en aguas de Canarias</i>  <i>Los inmigrantes muertos acaban en Madrid, el cementerio de la ciudad mauritana de Nuadibú</i>	20	03	SG; DES; PL Seguridad Sg Desastre DES Plural PL
<i>El Gobierno conocía el informe que alertaba de la muerte de 1.700 inmigrantes rumbo a Canarias</i>	21	03	INF; RCZ; DES INF Información RCZ Rechazo Desastre DES
<i>Un nuevo Grupo Marítimo del Estrecho vigilará las mafias de personas y narcos</i>	22	03	SG; DES Seguridad Sg Desastre DES
<b>LA UE PROMETE DOS MILLONES EN AYUDA HUMANITARIA</b>	26	03	PO; ACP Político PO ACP Aceptación
<i>Detenidos 37 inmigrantes que llegaron en cayuco al sur de Tenerife</i>	30	03	SG; PL Seguridad Sg Plural PL

**Titulares Abril 2006.**

Tabla 104: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Abril 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Llegan a Canarias 532 inmigrantes en cayucos en una sola jornada</i>	2	04	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Los ilegales se 'asocian'</i>	4	04	SBJ; PL Subjetivo SBJ Plural PL
<i>Lou Dobbs, el azote mediático de la inmigración ilegal en Estados Unidos</i>	11	04	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>El Gobierno prepara una campaña informativa en Senegal para frenar la salida de cayucos</i>	13	04	INF; PO; SG INF Información Político PO Seguridad Sg

**Titulares Mayo 2006.**

Tabla 105: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Mayo 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>El número de extranjeros que se encuentra en España en situación ilegal ronda el millón</i>	7	05	INF; RCZ INF Información RCZ Rechazo
<i>De la Vega anuncia una 'ofensiva diplomática' en el África subsahariana para frenar la inmigración ilegal</i>	14	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>La UE pedirá a los países subsaharianos que se impliquen en el control de la emigración</i>	15	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg



PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Canarias afronta una oleada de inmigrantes con la llegada de más de 850 en cayucos desde el viernes</i> <i>o Una embarcación con 105 personas arriba a La Gomera, donde no hay centro de internamiento</i> <i>o Dos naves con 126 indocumentados, conducidas a Los Cristianos (Tenerife)</i> <i>o Doce africanos recalán en el sur de Gran Canaria</i> <i>o Entre los llegados hoy hay al menos 11 menores de edad</i>	15	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>Canarias pide una reunión urgente con Zapatero y que trate la inmigración como 'asunto de Estado'</i>	17	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>El Gobierno aprueba el Plan África y pide ayuda logística a la UE para frenar la inmigración ilegal</i>	19	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>Comienza el despliegue diplomático en cinco países subsaharianos para frenar la inmigración masiva</i>	22	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>De la Vega viaja hoy a Bruselas para reclamar ayuda ante la crisis migratoria de Canarias</i>	23	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>El PP culpa al Gobierno de la oleada de inmigrantes por el 'efecto llamada' de su 'política irresponsable'</i>	24	05	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Cinco países africanos aceptan negociar acuerdos migratorios con España</i>	25	05	PO; PL Político PO Plural PL

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Llegan al puerto de los Cristianos, en Tenerife, dos cayucos en los que viajaban 161 inmigrantes</i>	27	05	INF; PL INF Información Plural PL
<i>España y nueve países de la UE acuerdan patrullar las zonas de origen de los cayucos</i>	29	05	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>Zapatero anuncia un acuerdo con Senegal para la repatriación de inmigrantes desde Canarias</i>	31	05	PO; INF; RCZ Político PO INF Información RCZ Rechazo
<i>La UE destinará seis helicópteros y 10 barcos en la costa de Mauritania para vigilar la inmigración ilegal</i>	31	05	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>Llegada masiva de inmigrantes cuando se cumple un año del proceso de regularización del Gobierno</i>	31	05	INF; PO INF Información Político PO

### Titulares Junio 2006.

Tabla 106: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:

Junio 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Senegal acepta las explicaciones de Bernardino León, pero mantiene suspendidas las repatriaciones</i>	2	06	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>La Delegación y el Gobierno canario no tienen noticias de la "oleada" de cayucos</i>	8	06	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Adán Martín pide a Zapatero que lidere una política europea de inmigración</i>	14	06	PO; SG Político PO Seguridad Sg



PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Zapatero y Adán Martín acuerdan estudiar el posible endurecimiento de la Ley de Extranjería</i>	15	06	SG; PO; RCZ Seguridad Sg Político PO RCZ Rechazo
<i>Alberto Van Bockel, ha advertido de que el discurso sobre limite laboral es racista</i>	18	06	PO; RCZ Político PO RCZ Rechazo
<i>Localizan un cayuco con 84 inmigrantes y buscan otro</i>	24	06	INF; PL INF Información Plural PL
<i>El director general de la Policía cifra en 40 millones el costo de la inmigración ilegal en Canarias</i>	24	06	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>Inmigración, el ejemplo español</i>	26	06	SBJ Subjetivo SBJ

## Titulares Julio 2006.

Tabla 107: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:  
Julio 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Llega un cayuco a La Gomera con 104 inmigrantes. Uno de los inmigrantes aseguró que procedían de Guinea Bissau y llevaban nueve días navegando</i>	6	07	INF; PL INF Información Plural PL
<i>El Gobierno aprueba el Plan África y pide ayuda logística a la UE para frenar la inmigración ilegal o Nuevo récord en Canarias: 647 'sin papeles' en un día o De la Vega anuncia que se abrirán embajadas en Malí, Sudán y Cabo Verde</i>	19	07	PO; PL Político PO Plural PL

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Un 'supercayuco' con 230 inmigrantes bate todos los récords de llegadas a las costas o Es el máximo número de ocupantes a bordo de un cayuco que arriba a Canarias. En la embarcación viajaban 25 menores y cinco de ellos fueron hospitalizados</i>	24	07	INF; SG INF Información Seguridad Sg
<i>La agencia europea Frontex dice que ya está lista para vigilar la costa de África</i>	24	07	PO; SG Político PO Seguridad Sg
<i>Llega muerto otro inmigrante en un cayuco a las islas Canarias. La embarcación fue avistada por la tarde a 30 millas al sur de la isla</i>	27	07	DES; INF; SL Desastre DES INF Información Singular SL
<i>Por la ruta de los cayucos</i>	28	07	SBJ Subjetivo SBJ
<i>Cuatro inmigrantes mueren en su intento por llegar a Canarias en cayuco o Rescatados más de 100 esta madrugada o Remolcado a Tenerife otro cayuco con 112 personas</i>	29	07	DES; INF; PL Desastre DES INF Información Plural PL

### Titulares Agosto 2006.

Tabla 108: Titulares de prensa durante un periodo de 6 meses:  
Agosto 2006. EL MUNDO.

PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<i>Los bañistas vuelven a socorrer a un grupo de inmigrantes que llegó a una playa de Tenerife</i>	6	08	INF; ACP; PL INF Información ACP Aceptación Plural PL



PERIÓDICO: EL MUNDO	DÍA	MES	CLASIFICACIÓN
<p><i>Llegan a Canarias 532 inmigrantes en cayucos en una sola jornada</i></p> <p><i>La policía trata de localizar a 10 personas que viajaban en la barquilla arribada a Lanzarote</i></p> <p><i>En las costas canarias se esperan dos nuevos cayucos para las próximas horas</i></p>	11	08	INF; PL INF Información Plural PL
<p><i>Canarias recibe durante un solo día más de 400 inmigrantes en cinco cayucos</i></p> <p><i>Los bañistas volvieron a auxiliar a los 'sin papeles' en una playa de Tenerife</i></p> <p><i>Zapatero visitará esta tarde dos centros de acogida en Gran Canaria</i></p>	19	08	INF; ACP; PL INF Información ACP Aceptación Plural PL
<p><i>Llegan a las islas Canarias y Almería más de 350 inmigrantes a bordo de seis embarcaciones</i></p>	29	08	INF; ACP; PL INF Información ACP Aceptación Plural PL
<p><b>SE REÚNE CON RUBALCABA EN MADRID</b></p> <p><i>El ministro del Interior senegalés dice que la legislación española estimula la emigración ilegal</i></p> <p><i>De la Vega dice que el control en costas de Senegal 'está empezando a funcionar razonablemente'</i></p> <p><i>Senegal se compromete a seguir aceptando a senegaleses repatriados desde España</i></p>	9	09	PO; SG Político PO Seguridad Sg

\*DVD a continuación.

