

Neurofeedback y adherencia terapéutica en el TDAH

Inmaculada Moreno García, Gracia Delgado Pardo

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

Universidad de Sevilla.

y José Sánchez Blanco

Servicio Andaluz de Salud. Distrito Sanitario Sevilla Sur. España

Resumen:

La adherencia terapéutica y los abandonos terapéuticos constituyen motivo de preocupación en el ámbito clínico por las consecuencias y efectos adversos que conllevan principalmente para los pacientes. Quienes abandonan el tratamiento o rehúsan iniciarlo no logran los efectos terapéuticos esperados, aumentando la probabilidad de recaídas y desarrollando escasas expectativas de mejoría, al tiempo que solicitan nuevos recursos de salud mental y se incrementan los costes sanitarios. Distintas investigaciones realizadas en el ámbito de los trastornos del comportamiento estiman que el 38% de los menores cesan injustificadamente la intervención. El objetivo de este trabajo es analizar la adherencia y abandonos terapéuticos en una muestra de 92 niños con edades entre 7 y 14 años diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención y asignados aleatoriamente a tres condiciones terapéuticas Neurofeedback, Terapia de Conducta y Tratamiento Farmacológico. Los resultados muestran que el 84,21% de los menores que recibieron Neurofeedback finalizaron la intervención.

Palabras Clave: TDAH, Niños, Adherencia terapéutica, Neurofeedback.

Abstract:

Adherence and therapeutic abandonment are causes for concern in the clinical setting due to the consequences and adverse effects mainly involving for patients. Those who discontinue the treatment or refuse to start do not achieve the desired therapeutic effects, increasing the likelihood of relapse and developing low expectations of improvement, while seeking new resources for mental health and increasing health costs. Different research in the field of behavioural disorders estimated that 38% of children unjustifiably terminate the intervention. The aim of this paper is to analyse the therapeutic adherence and the abandonment in a sample of 92 children aged between 7 and 14, diagnosed with Attention Deficit Disorder and randomly assigned to three treatment conditions: Neurofeedback, Behaviour Therapy and Pharmacologic Therapy. The results show that 84.21% of children who received Neurofeedback ended the treatment.

Keywords: ADHD, Children, therapeutic adherence, Neurofeedback.

Recibido: 22/06/2013 Aceptado: 22/07/2013

INTRODUCCIÓN

La falta de adherencia terapéutica y los abandonos terapéuticos conllevan efectos adversos para los pacientes. El trastorno diagnosticado, la modalidad y contexto terapéutico resultan variables influyentes (Monastra, 2005). Las interrupciones injustificadas del tratamiento inciden negativamente en el alcance y significación de los hallazgos científicos alterando la composición de los grupos estudiados, sesgando el muestreo y limitando la generalización de los resultados (Kazdin, Holland y Crowley, 1997).

Entre 40 – 60% de los niños y adolescentes diagnosticados que requieren tratamiento abandonan prematuramente la terapia (Kazdin, 1996). Respecto a los trastornos del comportamiento, las tasas de abandono oscilan entre el 38% (Kazdin y Wassell, 1998) y 37% (Moreno y Lora, 2006).

OBJETIVOS

Analizar la adherencia y abandonos terapéuticos registrados en menores con diagnóstico de TDAH atendiendo a las fases del proceso terapéutico y según la modalidad de tratamiento empleada.

MÉTODO

Han participado 92 niños, 7 - 14 años. Según la variable continuidad/abandono del proceso terapéutico se diferencian tres grupos: a) Niños que abandonaron en la fase pre-tratamiento, b) Menores que interrumpieron el tratamiento tras varias sesiones y c) Menores que finalizaron el tratamiento.

RESULTADOS

Del total de niños participantes (N=92), 35 menores (38%) abandonaron en fase pre-tratamiento (grupo a). 57 niños (62%) iniciaron el tratamiento en alguna de las opciones terapéuticas administradas (grupo b), observándose que la tasa

Datos de contacto:

Dra. Inmaculada Moreno García
Facultad de Psicología
C/Camilo José Cela s/n. 41018, Sevilla-España
imgarcia@us.es

de interrupción terapéutica entre los niños tratados con Neurofeedback fué 15,78%. Finalizaron el tratamiento recomendado (grupo c) el 75,4% de los menores tratados. El 84,21% de los niños que recibieron Neurofeedback concluyeron la intervención.

Conclusiones: La tasa general de abandono terapéutico es similar a la registrada en estudios previos. La adherencia al tratamiento de Neurofeedback resultó elevada en comparación a otras opciones terapéuticas estudiadas.

REFERENCIAS

Kazdin, A. E. (1996). Dropping out of child psychotherapy: Issues for research and implications for practice. *Clinical Child Psychology Psychiatry*, 1, 133-156.

Kazdin, A. E., Holland, L. y Crowley, M. (1997). Family experience of barriers to treatment and premature termination from child therapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 65(3), 453-463.

Kazdin, A. E. y Wassell, G. (1998). Treatment completion and therapeutic change among children referred for outpatient therapy. *Professional Psychology, Research and Practice*, 29(4), 332-340.

Monastra, V. (2005). Overcoming the barriers to effective treatment for attention-deficit hyperactivity disorder: A neuro-educational approach. *International Journal of Psychophysiology* 58. 71 – 80

Moreno, G. I. y Lora, M. J. A. (2006). Abandonos terapéuticos registrados en el ámbito de la hiperactividad y los trastornos del comportamiento. Influencia de variables individuales y familiares. *Análisis y Modificación de Conducta*. 43, 114, 42-450.

AGRADECIMIENTOS:

Este proyecto ha sido financiado por el Plan Nacional i+d+i (PSI2008-06008-C02-01) del Ministerio de Ciencia e Innovación.