

ANEXO B – ENCUESTA AD HOC

LEA DETENIDAMENTE LA INFORMACIÓN PARA DAR SU CONSENTIMIENTO.

Para realizar este cuestionario es NECESARIO que sea residente en España o haya residido al menos una vez.

Hilario Moya López, estudiante del Máster de Comunicación y Cultura de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, es el responsable de esta investigación.

La finalidad de esta investigación es realizar una exploración sobre la identidad del ser humano en la actualidad. Queremos agradecer de antemano su participación en el estudio. Asimismo, le informamos de los siguientes aspectos sobre la recopilación de resultados a través de esta encuesta:

- La información que se obtenga es totalmente confidencial y anónima. Nunca podrá ser identificado y los datos solo serán utilizados con fines académicos. Los datos serán evaluados de forma global.
- La duración estimada en la cumplimentación de los cuestionarios es de 10 minutos.
- Tiene derecho a participar o no en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento.

Tras haber leído esta información, y si está de acuerdo en participar en esta encuesta, marque en la casilla donde dice "Sí" y continúe. Así, reconoce que ha sido informado de las características de la investigación, que acepta participar en ella y que da su consentimiento para que se usen sus respuestas al cuestionario para el posterior análisis.

¿Da usted su consentimiento informado para realizar este cuestionario y participar en la investigación?

- a. Sí

Aspectos demográficos

En primer lugar, vamos a recoger una serie de datos sobre usted. Queremos insistir en que estos datos no nos permitirán identificarle en ningún momento. Solo servirán para ofrecernos una idea de la población que ha realizado la encuesta, por lo que puede rellenarlos con plena tranquilidad.

1. Indique su género:
 - a. Hombre
 - b. Mujer
 - c. No binario
 - d. Prefiero no informar
2. ¿Cuántos años tiene? ____
3. ¿Cuál es su país de nacimiento? _____
4. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios que ha completado?
 - a. Primaria
 - b. Secundaria

- c. Bachillerato
 - d. Grado/Licenciatura
 - e. Máster
 - f. Doctorado
5. Si ha cursado algún tipo de grado (incluyendo FP), especifique cuál (por ejemplo, psicología): _____
6. ¿Cuál es su trabajo actual? Si no tiene trabajo, escriba "Pensionista", "En paro" o "Estudiante": _____

Escalas

A continuación, le vamos a presentar varias secciones. Cada una de ellas estará compuesta por una serie de enunciados que expresan una opinión y sobre la que usted deberá posicionarse al respecto. Al tratarse de opiniones, debe considerar que no existen respuestas correctas o incorrectas. Por supuesto, en ningún momento será juzgado por las respuestas que seleccione.

Todas las series de enunciados tendrán la misma estructura, de forma que le resultará fácil orientarse en cuanto responda la primera de todas. Simplemente, deberá expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

Le recordaremos estos valores en cada una de las secciones para que los tenga presentes en todo momento.

Tómese el tiempo que necesite para responder y lea atentamente los enunciados. Tenga mucho ojo con las negaciones, aunque las resaltaremos en mayúsculas para que no tenga dudas. Intente buscar referencias o ejemplos que le ayuden a pensar y encontrar una respuesta a los enunciados. Y, una vez más, muchas gracias por responder.

Individualismo

Esta es la primera tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

1. En el ámbito social, es mejor que hablemos de individuos en lugar de hablar de clases sociales, estructuras o poderes.
2. El individualismo es una tendencia perjudicial para el bienestar social.

3. Antes que individuos somos miembros de una comunidad que debemos priorizar.
4. Creo que debemos defender la plena autonomía del individuo frente a los colectivos.
5. Los seres humanos somos seres codependientes, dependemos los unos de los otros.
6. Pensar que existe un bien común que nos interese a todos es una utopía.
7. Mis éxitos y fracasos dependen sobre todo de mí mismo.
8. Mis éxitos y fracasos dependen principalmente del entorno que me rodea.

Cultura del esfuerzo

Esta es la segunda tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

1. La cultura del esfuerzo es un obstáculo a eliminar.
2. Si una persona fracasa en algún ámbito (por ejemplo, en los estudios), su solución es trabajar y esforzarse más.
3. Al igual que soy productivo en mi trabajo, también tengo que serlo en mi tiempo libre.
4. Pasar mi tiempo libre sin hacer nada también es una forma de ser productivo.
5. Si una persona quiere llegar lejos en la vida, tiene que ser muy exigente consigo misma.
6. El nivel de exigencia que soportamos actualmente (por ejemplo, en el trabajo o en los estudios) es demasiado elevado.

Competitividad

Esta es la tercera tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

1. La competitividad es un rasgo natural del ser humano.

2. El ser humano se caracteriza por ser más cooperativo que competitivo.
3. La competitividad debe existir entre los seres humanos, pero también entre instituciones como las universidades o las empresas.
4. La competitividad es una actitud perjudicial ya sea entre personas, entre empresas o entre instituciones.
5. Competir constantemente entre nosotros favorece el progreso y la mejora de nuestra sociedad.
6. Los seres humanos deberíamos dejar de lado la competitividad entre nosotros.

Meritocracia

ATENCIÓN. LEA HASTA EL FINAL.

Esta es la cuarta tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

NOTA ACLARATORIA: la meritocracia es "aquel sistema que recompensa a las personas por sus esfuerzos y/o tienen un mayor talento". Puede responder a los siguientes enunciados en base a esta definición.

1. La meritocracia es un elemento esencial para que una sociedad sea justa.
2. La meritocracia es un sistema injusto que, en realidad, premia el azar.
3. Creo que en este país (España) hay igualdad de oportunidades para todas las personas.
4. La igualdad de oportunidades es inexistente en este país (España).
5. Las personas deberían ser recompensadas por igual sin considerar si tienen un mayor o menor talento.
6. Las personas que tienen un mayor talento natural merecen ser premiadas por delante de aquellas que no lo tienen.

Libertad

Esta es la quinta (y antepenúltima) tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo

- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

1. Los derechos colectivos deben ser más importantes que las libertades individuales.
2. Debemos defender la libertad individual de cada uno en todos los ámbitos.
3. Un país que quiere progresar debe apostar por una economía basada en el mercado libre.
4. Las privatizaciones son perjudiciales para la ciudadanía.
5. Los impuestos son una recaudación económica que nos favorece a todos.
6. Cada persona es dueña de su voluntad y nadie, excepto ella misma, tiene ningún derecho sobre sí misma.
7. Defender la libertad implica respetar y defender la propiedad privada.
8. La propiedad privada debe tener unos límites marcados.

Consumismo

Esta es la sexta (y penúltima) tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

1. Nuestra sociedad se caracteriza por tener un estilo de vida marcado por el consumismo.
2. Nuestra sociedad actual NO es consumista.
3. Creo que los productos que consumo (por ejemplo, ropa, libros o música) me definen como persona.
4. Creo que los productos que consumo normalmente (por ejemplo, ropa, libros o música) dicen poco o nada de mí.
5. El estatus social de las personas queda definido por los productos que consume cotidianamente.
6. Los productos que consume una persona (por ejemplo, ropa, libros o música) NO definen su estatus social.

Subordinación al sistema neoliberal

ATENCIÓN. LEA HASTA EL FINAL.

Esta es la séptima y última tanda de enunciados. Recuerde, solo tiene que expresar su grado de acuerdo/desacuerdo con el enunciado a través de una escala de 6 valores. Estos serán:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Bastante en desacuerdo
- 3: Un poco en desacuerdo
- 4: Un poco de acuerdo
- 5: Bastante de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

A continuación, se te presentarán una serie de enunciados sobre el capitalismo como sistema socioeconómico. Para ello, puedes tomar como referencia de países capitalistas a España, Estados Unidos, Alemania o los países que componen el Reino Unido.

1. Creo que, actualmente, NO hay alternativas mejores al capitalismo como sistema socioeconómico.
2. Actualmente, el capitalismo es el mejor sistema socioeconómico posible.
3. El capitalismo es un sistema socioeconómico injusto.
4. Es necesario buscar una alternativa al sistema capitalista.