

R. 19.670

T.D.
R/118(III)

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Depositado en

de la

de esta Universidad desde el día 18 Junio -1991
hasta el día 5 Julio 1991

Sevilla 5 de Julio de 1991

EL DIRECTOR DE Depto

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
SECRETARIA GENERAL

Queda registrada esta Tesis Doctoral
al folio 196 número 102 del libro
correspondiente.

Sevilla.

El Jefe del Negociado de Tesle,

Alena Raffitte

ANEXO I



CUESTIONARIO DE VARIABLES PSICOSOCIALES

Nombre del colegio:

Curso:

Fecha de la prueba:

¿Estrés en el momento de la prueba? Si No

1. Nombre:

2. Sexo:

3. Edad:

4. Nombre del padre:

5. Nombre de la madre:

6. Dirección: Calle No

Teléfono:

7. ¿Cuántos hermanos tienes? (sin contarte tú)

8. ¿Qué lugar ocupas entre tus hermanos?:

9. ¿Duermes en una habitación para tí solo o es compartida?:

10. ¿Cuántas personas viven permanentemente en tú casa?:

11. Profesión de tu padre:

¿Trabaja?:

12. ¿Tu madre trabaja?: Si trabaja, ¿cual es /
su profesión?:

13. Si tu padre o tu madre trabajan, ¿con quien pasas el tiempo en casa?:

- Con mi madre.

- Con mi padre.

- Con mis hermanos.

- Con un familiar, (Abuelo, Tío ...).

- Con una cuidadora.

- Estoy solo casi todo el tiempo.

- Otros: (especificar)

CUESTIONARIO CLINICO - BIOGRAFICO INFANTIL

SINTOMAS ACTUALES (DEBERA SEÑALAR SOLAMENTE AQUELLAS COSAS QUE EL NIÑO (A) TIENE EN EL MOMENTO ACTUAL).

1. Tiene dificultades para dormirse.
2. Hace movimientos con alguna parte de su cuerpo para dormirse.
3. Tiene que dormirse con la luz encendida.
4. Necesita que alguien lo duerma.
5. Chupa un dedo o algún otro objeto para dormirse.
6. Se pasa habitualmente a la cama de los padres o de otra persona.
7. Tiene pesadillas con frecuencia.
8. Suele levantarse gritando o llorando o muy asustado sin acordarse al día siguiente.
9. Es sonámbulo (se levanta a caminar o hacer otras cosas, pero dormido)
10. Habla, gime o llora dormido.
11. Se le ve intranquilo cuando duerme.
12. Rechina los dientes cuando duerme.
13. Se orina en la cama por las noches.
14. Siempre se ha orinado en la cama por la noche.
15. Dejó de orinarse en la cama **durante más de un año**, pero ha vuelto a orinarse por la noche.
16. Si lo despiertan para que orine, vuelve a orinarse otra vez en la noche.
17. Se orina encima durante el día.
18. Siempre se ha orinado encima durante el día.
19. No suele avisar cuando tiene ganas de orinar.
20. Avisa que quiere orinar, pero se moja antes de llegar al orinal.
21. Se niega a utilizar el orinal o la taza del baño para orinar.
22. Tiene dolor cuando orina.
23. Se hace la caca encima durante el día.
24. Se hace la caca encima durante la noche (cuando duerme).
25. Se ha hecho siempre la caca encima durante el día.
26. Se ha hecho siempre la caca encima durante la noche.
27. Dejó de hacerse caca encima **durante más de un año** y ha vuelto a hacerlo (de día o de noche).
28. Se niega a utilizar la taza del baño para hacer la caca.
29. Avisa que quiere hacer caca, pero se ensucia antes de llegar al baño.
30. Suele ser estreñido.
31. Sufre diarrea frecuentemente sin causa conocida.
32. Come muy poco.
33. Hay que premiarlo, amenazarlo o jugar con él (o ella) para que coma.
34. Come más de lo normal.
35. Come a toda hora.
36. Come muy de prisa.
37. Solamente come bien algunos alimentos.
38. Come cosas raras como tierra, pelos, y otra clase de cosas distintas de los alimentos.
39. Suele vomitar con frecuencia después de comer o mientras lo hace.
40. A veces cuando devuelve el alimento, lo mastica nuevamente sin echarlo fuera de la boca.
41. Es estreñido (dificultad para defecar, aunque lo haga todos los días)
42. Sufre diarreas frecuentemente sin causa conocida.
43. Se muerde las uñas.
44. Sufre dolor de vientre con frecuencia.
45. Sufre dolores de cabeza con frecuencia.
46. No habla nunca.
47. Habla siempre cuando está solo, pero no delante de otras personas.
48. Habla solamente con personas de la familia.
49. Habla solamente con familiares y personas muy conocidas.

50. Tartamudea siempre.
51. Tartamudea solamente en ciertas ocasiones.
52. Su lenguaje es deficiente para su edad (en comparación con otros niños).
53. Aunque conoce muchas palabras, las pronuncia muy mal.
54. Cuando habla, confunde constantemente el significado de las palabras o las cambia por otras.
55. Dice palabrotas (palabras obscenas) constantemente.
56. Es agresivo, insulta, amenaza, pega a los demás.
57. Prefiere estar solo.
58. Rechaza la compañía de otros niños.
59. Es muy tímido tanto en casa como fuera de la misma.
60. Solamente es tímido cuando está fuera de casa o con extraños.
61. Ha intentado hacerse daño a sí mismo.
62. Ha intentado hacer daño a otro niño o persona.
63. Habla algunas veces de matarse, aunque no lo haya intentado.
64. Piensa que lo persiguen o que quieren hacerle daño.
65. Dice ver, oír y sentir cosas que no existen.
66. Tiene miedo de alguna persona determinada.
67. Le causa miedo ver algún tipo de animal o animales.
68. Tiene miedo de alguna clase de objetos que no sean animales o personas.
69. Tiene miedo de algunas situaciones determinadas (subir en ascensor, subir a pisos altos, viajar en coche, salir a la calle, estar en una habitación cerrada, estar donde hay mucha gente, etc.).
70. Presenta rabietas frecuentemente.
71. Es muy colérico.
72. Es muy intranquilo, se mueve sin parar.
73. Lloro frecuentemente por cosas sin importancia.
74. Se pone a llorar de pronto sin que se sepa por qué.
75. Es irritable, todo le molesta.
76. Algunas veces ha empezado a llorar y se ha quedado sin aliento, como si estuviese muerto.
77. Casi siempre está triste, apático, desanimado.
78. Está frecuentemente sobresaltado, halando mucho y rápidamente o haciendo muchas cosas sin terminar ninguna, pasando de una cosa a otra distinta constantemente.
79. Suele robar cosas a la madre o demás familiares.
80. Suele robar cosas en casa y fuera de casa.
81. Le gusta jugar con fuego, intenta prender fuego a objetos de la casa.
82. Alguna vez ha prendido fuego a la casa o a algún otro lugar del barrio o del pueblo.
83. No logra fijar su atención en nada, se distrae por lo más mínimo.
84. No le gusta la escuela.
85. No logra aprender en la escuela.
86. Sus notas escolares son deficientes.
87. Se porta malamente en la escuela.
88. Frecuentemente hace "rabona".
89. Es muy tímido en la escuela.
90. Se pelea continuamente con sus compañeros.
91. Ha repetido cursos.
92. Estudia, pero no logra aprender.
93. Hay que amenazarlo para que haga sus deberes.
94. Tiene dificultades para leer.
95. Tiene dificultades para escribir correctamente.
96. Tiene dificultades especialmente para el cálculo.
97. Es zurdo, pero utiliza la mano derecha, porque así se le enseñó.
98. Es muy torpe, se cae a menudo, no tiene habilidad con sus manos.
99. Hace movimientos raros con alguna parte de su cuerpo.

FIGURA 2 (B)

100. Da problemas en el vecindario o en la calle.
 101. Miente con frecuencia.
 102. Intenta fugarse de casa o lo ha hecho alguna vez.
 103. No tiene sentido del peligro.
 104. Consume bebidas alcohólicas o drogas.
 105. Le gusta desnudarse delante de otras personas.
 106. Le gusta manipular sus genitales delante de otras personas.
 107. Se suele masturbar excesivamente.
 108. Suele repetir las palabras muchas veces seguidas.
 109. Imita todo lo que ve hacer de forma automática.
 110. No tiene sentido del tiempo (hoy, ayer, mañana, días, meses, años, / horas, etc.) (Se refiere a niños mayores de 6 años).
 111. Está continuamente lavándose alguna parte de su cuerpo.
 112. Se molesta mucho si algo no está en su lugar, quiere tenerlo todo ordenado.
 113. Le preocupa tener que tocar algunas cosas con sus manos.
 114. Vigila una y otra vez si están las puertas o ventanas cerradas o si ha dejado bien cerradas las llaves de gas o grifos del agua.
 115. Piensa que está enfermo sin estarlo.
 116. Está siempre preocupado con la idea de que puede enfermarse.
 117. Está muy preocupado con la idea de la muerte.
 118. Le da a sus pequeños defectos corporales, o a lo que él cree que son defectos, más importancia de lo normal.
 119. Tiene pensamientos raros.
 120. Tiene una conducta muy rara, sin sentido.
 121. Ha estado perdiendo memoria o capacidad para estudiar o trabajar últimamente.
 122. Se le nota frío, distante, con los demás familiares.
 123. Durante el día sufre momentos de gran sueño que no puede controlar, durmiéndose en cualquier lugar durante unos minutos.
 124. Se pasa casi todo el día con sueño.
 125. Lo notan, en general, más retrasado que los demás niños de su edad.
 126. RELLENE ESTE RECUADRO SI EL NIÑO TIENE ALGUN OTRO SINTOMA O SINTOMAS NO MENCIONADOS EN ESTE APARTADO.

EMBARAZO

1. Tuvo una duración mayor de 10 meses.
 2. Tuvo una duración menor de 9 meses.
 3. No fue controlado por un médico (al menos una vez por mes).
 4. Tenía la presión (tensión) arterial alta.
 5. Tenía una cifra de azúcar alta en sangre.
 6. Padeció anemia importante.
 7. Presentó hemorragias (sangramiento) en algún momento del embarazo.
 8. Padeció enfermedades infecciosas (gripe, sarampión, varicela, hepatitis, etc.).
 9. Padeció enfermedades de los riñones y/o vías urinarias.
 10. Padeció convulsiones.
 11. Padeció enfermedades del corazón y/o circulación.
 12. Padeció enfermedades de los pulmones o bronquios.
 13. Padeció enfermedades mentales.
 14. Padeció enfermedades del tiroides u otras enfermedades hormonales.
 15. Sufrió accidentes importantes.
 16. Fue sometida a operaciones quirúrgicas.
 17. Tomó medicinas durante los **tres primeros meses** del embarazo.
 18. Tomó medicinas durante el 2º o tercer trimestre del embarazo.

FIGURA 2 (C)

19. Se le hicieron radiografías.
20. La alimentación durante el embarazo fue pobre.
21. Fumaba **más de 8** cigarrillos diarios.
22. Su situación emocional era inestable, estaba siempre nerviosa o deprimida.
23. Tenía problemas matrimoniales.
24. Era soltera cuando ocurrió el embarazo y pasó la mayor parte del mismo en igual situación.
25. Hubiese preferido no haber quedado embarazada.
26. Deseaba que el niño o la niña fuese de sexo contrario.
27. Tenía grandes preocupaciones económicas, laborales o familiares.

PARTO

1. No ocurrió en una clínica.
2. No fue asistido por persona alguna, lo tuvo usted sola.
3. Fue atendido por una persona sin conocimientos.
4. Fue atendido por una matrona.
5. Fue un parto difícil, largo.
6. Se utilizaron los fórceps para sacar al niño.
7. Se utilizó la ventosa para sacar la cabeza del niño.
8. El niño se presentó en una posición anormal (de nalgas, de cara, con un brazo por delante, con un pie por delante).
9. Se utilizó un goteo con anestésico.
10. Fue sometida a cesárea.
11. La cesárea se decidió como medida urgente.
12. El niño (a) nació después que su (s) hermano (s) gemelo (s). **CONTESTE ESTO SOLO EN CASO DE QUE HAYAN SIDO MELLIZOS.**
13. Rompió la bolsa de las aguas más de 24 horas antes del parto.
14. Expulsó muy poca cantidad de líquido.
15. Expulsó excesiva cantidad de líquido.
16. La placenta no era normal.
17. No estuvo presente un especialista de niños en el parto.

PERIODO NEONATAL (SE REFIERE A LOS 7 PRIMEROS DIAS DE VIDA DEL NIÑO).

1. Después de nacer, el niño tardó mas de **cinco minutos** en llorar.
2. Fue necesario reanimarlo con oxígeno.
3. Estaba muy pálido.
4. Estaba con un color azulado o muy negro.
5. Tardó mucho tiempo en responder al oxígeno que se le estaba aplicando
6. Nació muy hinchado.
7. Fue necesario cambiarle la sangre inmediatamente después de nacer.
8. El recambio de sangre se le practicó después de 48 horas de vida.
9. Su respiración era dificultosa durante las primeras horas de vida.
10. Fue necesario meterlo en una incubadora.
11. Pasó más de 48 horas en la Incubadora.
12. Pesaba **más de 3.750** gramos al nacer.
13. Pesaba **menos de 2.500** gramos al nacer.
14. Era pequeño para su tiempo de gestación (de embarazo).
15. Se alimentaba con dificultad.
16. Fue necesario alimentarlo con sonda o goteo las primeras horas.

FIGURA 2 (D)

17. Se puso amarillo antes de cumplir las 48 horas de vida.
18. No recibió tratamiento por causa de este color amarillo.
19. El niño padeció alguna infección antes de cumplir la semana de vida (meningitis, neumonía o pulmonía, bronquitis, diarrea, infecciones de la piel, de los ojos, de los oídos, de la sangre, de la orina, etc.).
20. El niño permaneció más tiempo que la madre en el hospital.
21. Siempre fue asistido (alimentado, vestido, etc.) por una persona distinta de la madre.
22. No tomó el pecho por dificultades de la madre.
23. No tomó el pecho porque la madre no quería darlo.
24. No tomó el pecho porque no podía succionar (chupar), o por otra causa propia del niño.
25. Era un niño muy intranquilo, lloraba mucho de noche.

ENFERMEDADES QUE HA PADECIDO O PADECE ACTUALMENTE EL NIÑO O NIÑA

(SI USTED NO RECUERDA BIEN ES CONVENIENTE SOLICITAR LA INFORMACIÓN PERTINENTE DE LOS MEDICOS QUE HAN ATENDIDO A SU HIJO O HIJA).

1. Raquitismo.
2. Desnutrición (poco peso para su edad).
3. Obesidad (exceso de peso para su edad).
4. Convulsiones.
5. Alergias.
6. Sarampión.
7. Varicela.
8. Parotiditis (paperas).
9. Rubeola.
10. Tosferina.
11. Caries dentarias (muelas o dientes picados).
12. Enfermedades digestivas (boca, esófago, estómago, intestinos, hígado, páncreas).
13. Enfermedades respiratorias (laringe, tráquea, bronquios, pulmones).
14. Enfermedades de los oídos, nariz o garganta (incluyendo sinusitis).
15. Enfermedades del corazón o la circulación.
16. Enfermedades de la sangre (anemias, hemorragias, leucemia).
17. Enfermedades del riñón o vías urinarias.
18. Enfermedades endocrinas (del tiroides, de paratiroides, de hipófisis, de suprarrenales, de órganos sexuales internos).
19. Diabetes mellitus (azúcar alta en la sangre).
20. Crisis de hipoglucemia (azúcar baja en la sangre).
21. Alteraciones de los genitales (pene, escroto, vulva, vagina).
22. Enfermedades de los huesos.
23. Enfermedades de las articulaciones.
24. Enfermedades de los músculos.
25. Enfermedades de la piel.
26. Enfermedades de los ojos.
27. Algún tipo de parálisis.
28. Dolores de cabeza frecuentes.
29. Tumores.
30. Intoxicaciones (envenenamientos).
31. Operaciones quirúrgicas.
32. Accidentes importantes.
33. RELLENE ESTE RECUADRO SI EL NIÑO O NIÑA HA PADECIDO O PADECE ALGUN TIPO DE ENFERMEDAD NO MENCIONADA AQUI.

PERFIL FAMILIAR

1. El niño fue adoptado cuando tenía pocos días o meses de edad.
2. El niño fue adoptado teniendo más de 2 años.
3. Uno ó más de los hermanos tiene problemas similares.
4. Alguno de los padres tenía problemas similares en su infancia.
5. Los padres están separados.
6. Los padres no están casados o nunca han vivido juntos.
7. Los padres suelen llevarse mal.
8. El niño o los niños son motivo de discusiones entre los padres.
9. Alguno de los padres es fallecido.
10. La madre falleció teniendo el niño menos de 18 meses.
11. El padre o la madre han vuelto a casarse.
12. El niño ha sido criado por otro familiar.
13. El niño pasaba la mayor parte del día en casa de otro familiar o lo hace actualmente.
14. El niño ha pasado mucho tiempo en un internado o está actualmente in terno.
15. Se le envió al internado por su mal comportamiento en casa.
16. El matrimonio es muy inestable.
17. Los padres están en vias de separación.
18. Los padres se separaron y volvieron a la vida matrimonial después de nacido el niño.
19. En casa se discute mucho delante del niño o de los niños.
20. El padre o la madre padecen alguna enfermedad mental.
21. El padre se atiende con un médico psiquiatra.
22. La madre se atiende con un médico psiquiatra.
23. El padre es bebedor habitual.
24. La madre bebe habitualmente.
25. El padre y la madre están sin trabajo.
26. El padre está en paro y la madre es la que trabaja fuera de casa.
27. El niño (a) trabaja fuera de casa.
28. Los padres trabajan, pero la situación económica es insuficiente.
29. Alguno de los padres es inválido.
30. Viven otros familiares en la casa.
31. El niño se lleva muy mal con el padre.
32. El niño se lleva muy mal con la madre.
33. El niño se lleva mal con algún hermano (a).
34. El niño se lleva mal con todos los de la familia.
35. Es necesario pegar al niño frecuentemente.
36. Es necesario castigarlo o reñirle mucho.
37. La familia suele hacer poca vida juntos (comer, salir, conversar u / otras actividades juntos).
38. En casa cada uno hace su vida independientemente.
39. El padre conversa poco con el niño.
40. La madre conversa poco con el niño.
41. La vivienda es muy pequeña.
42. Duermen dos niños en una cama.
43. No hay parques ni campos cerca de la casa donde los niños puedan jugar.
44. En la casa hay siempre mucho ruido.
45. En el vecindario hay mucha delincuencia juvenil.

PADRE (Debe ser relleno por el padre, pero puede hacerlo la madre u otra persona en caso necesario).

46. No está contento con su trabajo actual.
47. Se lleva mal con sus jefes o compañeros del trabajo.

- 48. Se considera una persona nerviosa y de poca paciencia.
- 49. Deja el cuidado y la educación de los niños bajo la responsabilidad de la madre por falta de tiempo.
- 50. Pasa pocas horas en casa por causa del trabajo.
- 51. El niño o los niños lo ponen siempre nervioso.
- 52. Piensa que los niños se deben educar con severidad.
- 53. Piensa que los niños deben hacer todo lo que quieran.
- 54. Piensa que a los niños no se les debe acariciar demasiado para no mi marlos.
- 55. Tiene preferencia por alguno de los hermanos o hermanas del niño.
- 56. Le disgusta mucho que el niño no obtenga las notas que usted espera.
- 57. El niño (a) lo tiene desilusionado.
- 58. Piensa que pasó usted una infancia con muchos problemas.
- 59. Sus padres eran muy severos.
- 60. Su madre falleció siendo usted muy pequeño.
- 61. Hubiese preferido no tener hijos.

MADRE (Debe ser rellenado por la madre o por el padre o algún otro familiar cercano en caso necesario).

- 62. No está contenta con su trabajo actual (aunque sea el de ama de casa)
- 63. Hubiese preferido tener una profesión.
- 64. Se lleva mal con sus jefes o con sus compañeros de trabajo.
- 65. Se considera una persona muy nerviosa y de poca paciencia.
- 66. Se siente deprimida con frecuencia.
- 67. Pasa pocas horas en casa por causa del trabajo.
- 68. El niño o los niños la ponen siempre nerviosa.
- 69. Piensa que los niños deben educarse con severidad.
- 70. Piensa que a los niños no se les debe acariciar demasiado para no mi marlos.
- 71. Piensa que los niños deben hacer lo que quieran.
- 72. Tiene alguna preferencia por alguno de los hermanos (a) del niño.
- 73. Siempre ha tenido que hacérselo todo al niño.
- 74. Las circunstancias la han obligado a dedicarse más a uno de los hermanos (a) del niño.
- 75. Le disgusta que el niño no obtenga las notas que usted espera.
- 76. Le molesta que el niño no le obedezca al instante.
- 77. Prefiere bañar al niño para que no moje todo el baño o para que no / quede sucio.
- 78. Prefiere dar de comer al niño aunque éste quiera hacerlo solo, con / el fin de evitar que se ensucie.
- 79. Prefiere darle de comer cuando se niega a hacerlo.
- 80. Prefiere vestirlo para acabar más pronto.
- 81. Cuando el niño sale a jugar prefiere estar cerca de él para que no / le suceda nada.
- 82. Le disgusta que el niño no siga sus consejos.
- 83. Piensa que el niño debe tener alguna enfermedad mental.
- 84. El niño (a) la tiene desilusionada.
- 85. Piensa usted que pasó una infancia con muchos problemas.
- 86. Sus padres eran severos con usted.
- 87. Su madre falleció siendo usted muy pequeña.
- 88. Hubiese preferido no tener hijos.
- 89. Cree que necesita la ayuda de un médico psiquiatra o de un psicólogo, debido a que los niños o los problemas matrimoniales o simplemente / los problemas de la casa la tienen alterada.

FIGURA 2 (G)

DESARROLLO PSICOMOTOR (ESTE APARTADO DEBERA SER RELLENADO POR LOS PADRES O PERSONAS ENCARGADAS DEL NIÑO HASTA LLEGAR A LA EDAD QUE TIENE EL NIÑO O LA NIÑA ACTUALMENTE).

DESDE 0 A 6 MESES: (debe rellenarse si el niño o niña tiene menos de 6 meses)

1. Succionaba (mamaba) mal el pecho o la tetina los primeros días.
2. No hacia intentos de tomar el pezón o la tetina con su boca al colocarlo junto a ella.
3. No dormía bien, lloraba constantemente.
4. No miraba objetos brillantes cercanos o no le llamaban la atención / las voces o ruidos producidos cerca de él.
5. Se movía muy poco en su cuna.
6. Estaba siempre muy flácido, flojo, sin fuerza en sus brazos y piernas.
7. Estaba muy rígido, con sus brazos y piernas muy estirados.
8. Cuando llegó al tercer mes no sonreía todavía.
9. Cuando llegó al cuarto mes no sostenía la cabeza erguida.
10. Al llegar al sexto mes, el niño no extendía sus brazos para alcanzar algún objeto cercano.
11. Al llegar al sexto mes el niño todavía no se daba la vuelta sobre sí mismo estando acostado en su cuna.
12. Al cumplir los seis meses no era aún capaz de distinguir la presencia de su madre de la de otras personas extrañas.

DESDE EL 7º al 12º MES: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 12 meses).

13. Cuando llegó el séptimo mes no se sentaba solo en su cuna.
14. Cumplidos los ocho meses no tenía aún dientes.
15. Llegado a los 10 meses no andaba aún a gatas.
16. Cuando cumplió los 11 meses no podía sostenerse de pie agarrado de / la baranda de su cuna.
17. Cuando cumplió el año de vida no sabía decir con claridad ninguna palabra como mamá, papá, agua.
18. No podía todavía sostener un biberón con sus manos al llegar al año.
19. Al año el niño no podía dar pasos con ayuda, agarrado por otra persona.

DESDE EL 1º AL TERCER AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de tres años).

20. Solamente decía una o dos palabras a los 13 meses.
21. Después de cumplir un año su alimentación era casi exclusivamente de leche y otros líquidos con muy pocos sólidos.
22. Llegado a los 15 meses no era capaz de comer con cuchara o beber de una taza, aunque derramara parte de la comida o el líquido.
23. A los 18 meses no sabía andar solo.
24. A los 18 meses no era capaz de subir una escalera gateando.
25. Al cumplir dos años todavía andaba muy inseguro, se caía mucho.
26. No sabía subir ni bajar escaleras al llegar a los 2 años.
27. A los dos años su vocabulario se componía de menos de 20 palabras o al menos era muy escaso.
28. Pasados los dos años de vida todavía no sabía usar las palabras "yo", "mí", "tú".
29. No sabía decir su nombre cuando tenía 30 meses.
30. Todavía se hacía caca encima a los 30 meses.
31. No conocía su sexo al cumplir los 3 años.
32. No sabía pedir sus necesidades a los 3 años.
33. No comía solo a los 3 años.

34. No era capaz de cumplir órdenes sencillas al cumplir 3 años.
 35. No sabía montar y pedalear en un triciclo a los 3 años.
 36. Todavía derramaba mucho líquido al intentar beber de un vaso o taza cuando tenía 3 años.
 37. Entre el año y medio y los 3 años, el niño se interesaba muy poco / por los objetos de su alrededor.

DESDE EL 3º AL 4º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 4 años).

38. No era capaz de abrir una puerta antes de cumplir los 4 años.
 39. Después de cumplidos los 3 años, se orinaba aún encima.
 40. No sabía decir su nombre y apellidos después de los 3 años.
 41. Entre los 3 y los 4 años, el niño no sabía jugar con otros niños, / cooperando en el juego, aunque fuera por poco tiempo.
 42. Cuando cumplió los 4 años, todavía no sabía distinguir la "mañana" / de la "noche" o no sabía relacionar estas partes del día con las actividades cotidianas como desayunar o dormir.
 43. Al llegar a los 4 años era necesario vestirlo completamente, pues / aún no sabía ponerse ninguna prenda de vestir.
 44. No sabía lavarse ni secarse las manos al cumplir los 4 años.
 45. A los 4 años no sabía dibujar algo que pudiera parecerse a una persona, aunque sólo fuera la cabeza y algo más: sólo hacía garabatos.
 46. No sabía contar hasta 6 objetos situados delante suya al cumplir 4 / años.

DESDE EL 4º AL 5º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 5 años).

47. Pasados los 4 años y antes de llegar a los 5, no sabía contar pequeñas historias que hubiese visto u oído contar anteriormente.
 48. Pasados los 4 años no era aún capaz de cortar con tijeras.
 49. No se vestía completamente o casi completamente a los 5 años.
 50. Cuando cumplió los 4 años no solía hacer preguntas sobre el significado de las cosas.
 51. Llegó a los 5 años sin asistir a ningún parvulario o jardín de infancia.
 52. Todavía jugaba sólo entre los 4 y los 5 años.
 53. Después de cumplir 4 años, no mostraba interés por los libros de / cuentas o libros con láminas.

DESDE EL 5º AL 6º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 6 años).

54. Después de pasados los 5 años no sabía aún decir su dirección.
 55. Al llegar a los 6 años no era capaz de jugar en grupo.
 56. Entre los 5 y 6 años, no sabía utilizar los cubiertos como el tenedor y el cuchillo, este último aunque sólo fuera para untar mantequilla.
 57. Al llegar al 6º año no estaba aún en el 1º de Enseñanza General Básica.

DESDE EL 6º AL 7º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 7 años).

58. No era capaz de hacer tareas sencillas de casa después de los 6 años (limpiar el polvo, retirar platos, poner la mesa...)
 59. Al llegar a los 7 años no sabía aún las letras.
 60. No se bañaba solo a los 7 años.

DESDE EL 7º AL 8º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño tiene más de 8 años).

61. No conocía los días de la semana después de cumplir 7 años.
 62. No sabía leer la hora en el reloj al llegar a los 8 años.
 63. Después de los 7 años y antes de cumplir 8, no podía narrar una historia completa vista antes en el cine o en la televisión en sus detalles esenciales.

DESDE EL 8º AL 9º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 9 años).

64. Después de los 8 años no era capaz de ir a comprar a las tiendas del vecindario.
 65. No fue capaz de manejar una bicicleta entre los 8 y los 9 años.
 66. Al llegar a los 9 años no era capaz de ir solo de visita a lugares / que distaran más de 4 cuadras de su casa.

DESDE EL 9º AL 10º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 10 años).

67. Entre los 9 y 10 años no era capaz de participar en actividades deportivas o sociales y prefería quedarse en casa.
 68. Al llegar a los 10 años no sabía escribir una carta y enviarla.
 69. Leía y escribía mal al llegar a los 10 años.

DESDE EL 10º AL 11º AÑO: (Debe ser rellenado si el niño o niña tiene más de 11 años).

70. Entre los 10 y 11 años no leía los periódicos habitualmente para buscar información sobre cines, deportes, espectáculos o programas de televisión.
 71. Con 11 años no era capaz de quedarse al cuidado de otro niño más pequeño al menos por tres horas.
 72. Al cumplir los 11 años, no sabía utilizar los transportes públicos / para trasladarse dentro de la ciudad o del pueblo y era necesario / acompañarlo.

NOTA: Al llegar usted con su hijo o hija a nuestra consulta, será interrogada sobre las enfermedades que tienen o han tenido los demás miembros de la familia, ya sean físicas o mentales, ya sean de nacimiento o adquiridas, incluyendo también a las generaciones anteriores y a los parientes menos cercanos, por lo que le agradeceremos que antes de venir obtenga toda la información necesaria en este sentido, preguntando si es posible a los médicos que hayan atendido a esos familiares con el fin de que los datos sean más exactos. También pueden ustedes servirse de cualquier documento médico que conserven en su poder para una mejor información.

También se ruega que al venir a la consulta, nos traigan una fotografía tamaño carnet del niño o niña que debe ser atendido (a).

Finalmente, deben ustedes traer toda la información posible respecto a los tratamientos que hace o ha estado haciendo el niño o niña incluyendo si es posible los nombres de las medicinas y las cantidades que ha estado tomando y desde cuándo las ha estado tomando.

EXPLORACION SOMATICA Y NEUROLOGICA

1. Somática:

- Peso.
- Talla.
- Constitución.
- Facies.
- Cráneo.
- Abdomen.
- Posibles asimetrías.
- Tensión Arterial: Ortostática y Decúbito.
- Parámetros escala somática "A.M.D.P.-5".
- Antecedentes.

2. Neurológica:

- Actividad voluntaria.
- Reflejos:
 - Motor Ocular Común.
 - Motor Ocular Externo.
 - Reflejo de la acomodación.
 - Reflejo Foto - Motor.
 - V par craneal (Trigémino).
 - IX par craneal (Glosofaríngeos): Gusto, deglución
 - XI par craneal (Espinal).
 - XII par craneal (Hipogloso).
 - Reflejo Tricipital, Radial y Braquioradial.
 - Reflejos Osteotendinosos (Dcha. Izq.).
- Tono muscular.
- Movimientos activos y pasivos.
- Parámetros neurológicos de la Escala Somática "A.M.D.P.-5".

3. Recogida de informes acerca de enfermedades anteriores, si los hubiere.

4. Hemograma, perfil bioquímico, E.E.G. y E.C.G. en los casos que se hizo necesario.

S T A I C - A - E

P. D.: _____

A continuación encontrarás expresiones que describen como te encuentras / ahora. Lee cada frase detenidamente y elige aquella que mejor describa CO MO TE ENCUENTRAS AHORA MISMO. Cuando hayas elegido la frase, rellena con lápiz el círculo que se encuentra a tu derecha. No existen respuestas malas o buenas. Procura trabajar con rapidez, no hace falta que te detengas mucho en cada frase. Recuerda: ¡ELIGE LA FRASE QUE MEJOR EXPRESE COMO TE ENCUENTRAS EN ESTE PRECISO MOMENTO!.

NOMBRE: _____

- | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------|
| 1. Estoy muy tranquilo | <input type="radio"/> - Estoy tranquilo | <input type="radio"/> - No estoy tranquilo | <input type="radio"/> |
| 2. Estoy muy molesto | <input type="radio"/> - Estoy molesto | <input type="radio"/> - No estoy molesto | <input type="radio"/> |
| 3. Me siento muy cómodo | <input type="radio"/> - Me siento cómodo | <input type="radio"/> - No me siento comod. | <input type="radio"/> |
| 4. Me siento muy nervioso | <input type="radio"/> - Me siento nervioso | <input type="radio"/> - No me siento nerv. | <input type="radio"/> |
| 5. Estoy muy alborotado | <input type="radio"/> - Estoy alborotado | <input type="radio"/> - No estoy alborotado | <input type="radio"/> |
| 6. Me siento muy descansado | <input type="radio"/> - Me siento descansado | <input type="radio"/> - No me siento descansa. | <input type="radio"/> |
| 7. Me siento muy temeroso | <input type="radio"/> - Me siento temeroso | <input type="radio"/> - No me siento temer. | <input type="radio"/> |
| 8. Estoy muy relajado | <input type="radio"/> - Estoy relajado | <input type="radio"/> - No estoy relajado | <input type="radio"/> |
| 9. Estoy muy preocupado | <input type="radio"/> - Estoy preocupado | <input type="radio"/> - No estoy preocupado | <input type="radio"/> |
| 10. Estoy muy satisfecho | <input type="radio"/> - Estoy satisfecho | <input type="radio"/> - No estoy satisfecho | <input type="radio"/> |
| 11. Estoy muy asustado | <input type="radio"/> - Estoy asustado | <input type="radio"/> - No estoy asustado | <input type="radio"/> |
| 12. Me siento muy feliz | <input type="radio"/> - Me siento feliz | <input type="radio"/> - No me siento feliz | <input type="radio"/> |
| 13. Me siento muy seguro | <input type="radio"/> - Me siento seguro | <input type="radio"/> - No me siento seguro | <input type="radio"/> |
| 14. Me encuentro muy bien | <input type="radio"/> - Me encuentro bien | <input type="radio"/> - No me encuentro bien | <input type="radio"/> |
| 15. Me siento muy agobiado | <input type="radio"/> - Me siento agobiado | <input type="radio"/> - No me siento agob. | <input type="radio"/> |
| 16. Estoy muy fastidiado | <input type="radio"/> - Estoy fastidiado | <input type="radio"/> - No estoy fastidiado | <input type="radio"/> |
| 17. Me encuentro muy a gusto | <input type="radio"/> - Me encuentro a gusto | <input type="radio"/> - No me encuentro a gusto | <input type="radio"/> |
| 18. Estoy muy aterrado | <input type="radio"/> - Estoy aterrado | <input type="radio"/> - No estoy aterrado | <input type="radio"/> |
| 19. Me siento muy confuso | <input type="radio"/> - Me siento confuso | <input type="radio"/> - No me siento conf. | <input type="radio"/> |
| 20. Me siento muy animado | <input type="radio"/> - Me siento animado | <input type="radio"/> - No me siento anim. | <input type="radio"/> |

FIGURA 4 (A)

S T A I C - A - R

P. D.: _____

A continuación encontrarás frases que se suelen emplear para expresar / cómo se encuentra uno. Lee cada frase con detenimiento y elige aquella_ que mejor describa COMO TE SIENTES GENERALMENTE. Después de haber escogido la frase más apropiada, rellena con el lápiz el círculo que se encuentra a tu derecha. No hay respuestas buenas o malas. No es necesario que emplees mucho tiempo en cada frase. RECUERDA: ¡ELIGE LA FRASE QUE / MEJOR EXPRESE COMO TE SIENTES GENERALMENTE!

- | | |
|--|-----|
| 1. Casi nunca me preocupa cometer errores. | 0 1 |
| Algunas veces me preocupa cometer errores. | 0 2 |
| Casi siempre me preocupa cometer errores. | 0 3 |
| 2. Casi nunca tengo ganas de llorar. | 0 1 |
| Algunas veces tengo ganas de llorar. | 0 2 |
| Casi siempre tengo ganas de llorar. | 0 3 |
| 3. Casi nunca me siento infeliz. | 0 1 |
| Algunas veces me siento infeliz. | 0 2 |
| Casi siempre me siento infeliz. | 0 3 |
| 4. Casi nunca me cuesta trabajo tomar una decisión. | 0 1 |
| Algunas veces me cuesta trabajo tomar una decisión. | 0 2 |
| Casi siempre me cuesta trabajo tomar una decisión. | 0 3 |
| 5. Casi nunca me resulta difícil resolver los problemas. | 0 1 |
| Algunas veces me resulta difícil resolver los problemas. | 0 2 |
| Casi siempre me resulta difícil resolver los problemas. | 0 3 |

FIGURA 4 (B)

6.	Casi nunca me tomo las cosas demasiado a pecho.	0	1
	Algunas veces me tomo las cosas demasiado a pecho.	0	2
	Casi siempre me tomo las cosas demasiado a pecho.	0	3
7.	Casi nunca me siento molesto cuando estoy en mi casa.	0	1
	Algunas veces me siento molesto cuando estoy en mi casa.	0	2
	Casi siempre me siento molesto cuando estoy en mi casa.	0	3
8.	Casi nunca soy tímido.	0	1
	Algunas veces soy tímido.	0	2
	Casi siempre soy tímido.	0	3
9.	Casi nunca me siento completamente liado.	0	1
	Algunas veces me siento completamente liado.	0	2
	Casi siempre me siento completamente liado.	0	3
10.	Casi nunca pienso cosas sin importancia.	0	1
	Algunas veces pienso cosas sin importancia y no puedo evitarlo.	0	2
	Casi siempre pienso cosas sin importancia y no puedo evitarlo.	0	3
11.	Casi nunca tengo miedo a la escuela.	0	1
	Algunas veces tengo miedo a la escuela.	0	2
	Casi siempre tengo miedo a la escuela.	0	3
12.	Casi nunca me resulta difícil decidir lo que tengo que hacer.	0	1
	Algunas veces me resulta difícil decidir lo que tengo que hacer.	0	2
	Casi siempre me resulta difícil decidir lo que tengo que hacer.	0	3
13.	Casi nunca mi corazón palpita con velocidad.	0	1
	Algunas veces mi corazón palpita con velocidad.	0	2
	Casi siempre mi corazón palpita con velocidad.	0	3

FIGURA 4 (C)

- | | |
|---|-----|
| 14. Casi nunca tengo miedo. | 0 1 |
| Algunas veces tengo miedo aunque no se lo digo a nadie. | 0 2 |
| Casi siempre tengo miedo aunque no se lo digo a nadie. | 0 3 |
| 15. Casi nunca me preocupo por mi padre y mi madre. | 0 1 |
| Algunas veces me preocupo por mi padre y mi madre. | 0 2 |
| Casi siempre me preocupo por mi padre y mi madre. | 0 3 |
| 16. Casi nunca me sudan las manos. | 0 1 |
| Algunas veces me sudan las manos facilmente. | 0 2 |
| Casi siempre me sudan las manos facilmente. | 0 3 |
| 17. Casi nunca me preocupo por las cosas que no pueden pasar, aunque todavía no hayan pasado. | 0 1 |
| Algunas veces me preocupo por las cosas que pueden pasar, aunque todavía no hayan pasado. | 0 2 |
| Casi siempre me preocupo por las cosas que pueden pasar, aunque todavía no hayan pasado. | 0 3 |
| 18. Casi nunca me cuesta trabajo quedarme dormido por las noches. | 0 1 |
| Algunas veces me cuesta trabajo quedarme dormido por las noches. | 0 2 |
| Casi siempre me cuesta trabajo quedarme dormido por las noches. | 0 3 |
| 19. Casi nunca siento un cosquilleo en el estómago. | 0 1 |
| Algunas veces siento un cosquilleo en el estómago. | 0 2 |
| Casi siempre siento un cosquilleo en el estómago. | 0 3 |
| 20. Casi nunca me preocupa lo que los demás puedan pensar de mí. | 0 1 |
| Algunas veces me preocupa lo que los demás puedan pensar de mí. | 0 2 |
| Casi siempre me preocupa lo que los demás puedan pensar de mí. | 0 3 |

FIGURA 4 (D)



G A S C

P.D.: _____

P."L": _____

NOMBRE: _____

1. Cuando estás fuera de tu casa, ¿te preocupas mucho pensando que es lo / que estará pasando en ella? _____
2. ¿Te preocupa pensar que otros chicos sean más guapos o crezcan más que tú? _____
3. ¿Te dan miedo los ratones? _____
4. ¿Te entra una gran preocupación cuando no te sabes bien la lección?

5. Si tuvieras que subir por una escalera muy alta, ¿te daría miedo pensar que podrías resbalar y caerte? _____
6. Si observas que tu madre se va a poner mala, ¿tú te preocupas por eso?

7. ¿Te da miedo volver a casa de noche solo? _____
8. ¿Te preocupa lo que los demás puedan pensar de tí? _____
9. ¿Te mareas cuando ves sangre? _____
10. Cuando tu padre ha salido de viaje lejos, ¿piensas que no va a volver y eso te preocupa? _____
11. ¿Te da miedo de los relámpagos y de los truenos? _____
12. Si quieres hacer una casa y piensas que no serías capaz de hacerla porque es muy difícil, ¿te sientes preocupado por eso? _____
13. Cuando vas al dentista para sacarte un diente, ¿te da miedo que te pueda hacer daño? _____
14. ¿Te dan miedo las culebras? _____
15. Cuando estás en la cama, ¿tardas en dormirte algunas veces porque estás pensando en algo que te preocupa? _____

16. ¿Cuando eras pequeño tenías miedo de algo? _____
17. ¿Te da miedo mirar hacia abajo desde un sitio muy alto? _____
18. ¿Te da miedo ir al médico? _____
19. ¿Te asustan algunas películas de la televisión o algunas historias de /
la radio? _____
20. ¿Alguna vez has tenido miedo de estar herido? _____
21. ¿Te da miedo estar en tu casa solo cuando alguien llama al timbre? _____
22. ¿Te dan miedo los animales muertos? _____
23. ¿Piensas que te preocupas por las cosas más que los otros niños? _____
24. ¿Piensas alguna vez que puedes tener algún accidente y salir herido y /
eso te preocupa? _____
25. ¿Hay alguna persona que te de miedo? _____
26. ¿Te dan miedo las pistolas? _____
27. ¿Te entra algunas veces un cosquilleo en el estómago sin saber porqué? _____

28. ¿Te da miedo que un perro te muerda? _____
29. ¿Piensas alguna vez que algo malo le va a pasar a una persona que cono-
ces y eso te preocupa? _____
30. ¿Te da miedo estar solo en tu casa de noche? _____
31. ¿Te da miedo estar demasiado cerca de los fuegos artificiales por si ex-
plotan? _____
32. ¿Te asusta ponerte malo? _____
33. ¿Te sientes triste alguna vez? _____
34. Cuando tu madre está fuera de casa, ¿estás preocupado pensando que a lo
mejor no vuelve más? _____
35. ¿Te da miedo tirarte al agua por si te haces daño? _____
36. ¿Sientes frio o miedo cuando tocas algo muy afilado? _____
37. ¿Piensas mucho en las cosas que pueden pasar y te preocupas por eso? /

38. ¿Te da miedo entrar en una habitación oscura? _____
39. ¿Te da miedo pelearte porque piensas que te puedes lastimar? _____

FIGURA 5 (A)

40. ¿Te sientes preocupado cuando tu padre se pone malo? _____
41. ¿Has tenido alguna vez sueños que te dan miedo? _____
42. ¿Te dan miedo las arañas? _____
43. ¿Piensas alguna vez que algo malo te va a pasar? _____
44. ¿Te asustas con facilidad cuando estás solo en una habitación y oyes un ruido extraño? _____
45. ¿Te preocupas muchas veces por cualquier cosa? _____

FIGURA 5 (B)

C M A S

P. D.: _____

P. L.: _____

NOMBRE: _____

- 1. Me resulta muy difícil prestar atención a lo que hago. _____
- 2. Cuando estoy estudiando o haciendo alguna cosa y al --
quien me mira, me pongo nervioso. _____
- 3. Creo que debería aplicarme más en la escuela y también
mejorar en otras cosas. _____
- 4. Me pongo colorado con facilidad. _____
- 5. Me llevo bien con todo el mundo. _____
- 6. Algunas veces siento que mi corazón palpita con más ra
pidez. _____
- 7. En algunos momentos siento ganas de gritar. _____
- 8. Me gustaría estar muy lejos de aquí, en otro sitio. _____
- 9. Los otros chicos son capaces de hacer las cosas mejor_
que yo. _____
- 10. Cuando participo en una juerga con mis amigos, siempre
prefiero ganar antes que perder. _____
- 11. Me dan miedo muchas cosas. _____
- 12. Siempre que hago algo, pienso que a los demás no les /
gusta como lo he hecho. _____
- 13. Muchas veces me siento solo aunque haya gente a mi al-
rededor. _____
- 14. Me cuesta trabajo decidirme. _____
- 15. Me pongo nervioso cuando las cosas no me salen como a_
mí me gustaría. _____
- 16. La mayor parte del tiempo estoy preocupado sin saber /
porqué. _____

FIGURA 6

T A S C

P. D.: _____

NOMBRE: _____

1. ¿Te preocupas cuando el profesor dice que te va a preguntar para ver lo / que sabes? _____
2. ¿Te preocupas cuando tienes que hacer los exámenes al final de curso para pasar de un curso a otro? _____
3. Cuando el profesor te dice que te levantes en medio de la clase y leas / en voz alta, ¿tienes miedo de equivocarte? _____
4. Cuando el profesor dice que va a llamar a algunos niños para hacer problemas en la pizarra, ¿deseas que llame a otros en vez de a tí? _____
5. ¿Sueñas alguna vez que estás en la escuela y no puedes responder a las / preguntas del profesor? _____
6. Cuando el profesor dice que te va a preguntar para ver lo que has aprendido, ¿sientes que tu corazón va más de prisa? _____
7. Cuando el profesor explica matemáticas, ¿piensas que tus compañeros lo / comprenden más fácilmente que tú? _____
8. Cuando te acuestas por la noche, ¿estás preocupado alguna vez pensando / que va a pasar el próximo día en clase? _____
9. Cuando el profesor te dice que escribas en la pizarra, ¿te tiembla a veces la mano cuando lo haces? _____
10. Cuando el profesor explica una lección de lenguaje, ¿crees que los otros compañeros se enteran mejor que tú? _____
11. ¿Piensas que tu estás más preocupado por la escuela que los otros niños? _____
12. Cuando estás en casa y piensas en la lección de matemáticas del próximo día, ¿te entra una gran preocupación al pensar que el profesor te puede preguntar y tú quizás no sepas contestar? _____

13. Cuando faltas a la escuela por estar enfermo, ¿te preocupa mucho que / tus compañeros te hayan adelantado cuando tú vuelvas a clase? _____
14. ¿Sueñas alguna vez que otros niños hacen cosas que tú no puedes hacer? _____
15. Cuando estás en casa y piensas en la lección de lengua del próximo día, ¿te entra una gran preocupación pensando que puedes responder mal si te pregunta el profesor? _____
16. Cuando el profesor te va a preguntar para ver lo que has aprendido ¿estás tan preocupado que sientes un cosquilleo en el estómago? _____
17. Si el profesor te pregunta y respondes mal, ¿sientes ganas de llorar? / _____
18. ¿Sueñas algunas veces que el profesor está enfadado contigo porque no / te has sabido la lección? _____
19. ¿Te da miedo que el profesor te pregunte en clase? _____
20. Si sabes que el profesor te va a preguntar a tí, ¿te entra una gran / preocupación antes de que te pregunte? _____
21. ¿Mientras estás haciendo un examen te sientes muy preocupado? _____
22. Después de haber hecho un examen o de responder a las preguntas del profesor, ¿estás muy preocupado por si lo has hecho bien o mal? _____
23. Cuando has hecho un examen o el profesor te ha preguntado en clase, / ¿sueñas esa noche que lo has hecho muy mal? _____
24. ¿Te tiembla la mano un poco cuando estás escribiendo un examen? _____
25. Cuando el profesor dice que va a poner un examen, ¿te entra una gran / preocupación por pensar que no lo harás bien? _____
26. Antes de hacer un examen muy difícil, ¿se te olvidan algunas cosas que _____ te sabes muy bien? _____

FIGURA 7 (A)

27. ¿Te gustaría que no te entrara tanta preocupación cuando vas a hacer un examen? _____
28. Cuando el profesor dice que va a poner un examen, ¿sientes un cosqui -- lleo en el estómago? _____
29. Mientras estás haciendo un examen, ¿piensas que lo estás haciendo muy / mal? _____
30. Cuando vas a la escuela por la mañana, ¿te sientes preocupado por pensar que el profesor te puede preguntar o poner un examen? _____

CUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL (modificado de Beck) (5 - 10 años)

Nombre Edad Sexo

Fecha Nº Ha Puntuación

A. Trastornos del sueño

0 Generalmente duerme bien.

1 Le es difícil quedarse dormido.

2 Le es difícil quedarse dormido y además tiene un sueño muy alterado, (se despierta durante la noche y no puede volver a dormirse, pesadillas, habla o llora dormido...).

B. Anorexia

0 Generalmente come bien.

1 Su apetito no es tan bueno, más bien come poco.

2 Casi nunca tiene apetito y no come casi nada.

C. Irritabilidad

0 Generalmente es tranquilo.

1 Algunas veces se altera más de lo normal ante ciertas situaciones.

2 Es muy irritable, ante cualquier cosa por pequeña que sea.

D. Aislamiento social

0 Le gusta estar con otros niños.

1 Es poco interesado en el juego con otros niños.

2 Quiere estar siempre solo, rechaza la compañía de los demás niños.

E. Sentimientos de fracaso

0 Es un niño bastante seguro de sí mismo.

1 A veces expresa temor de que las cosas que debe hacer le salgan mal.

2 Siempre dice que a él todo le sale mal, que no sirve para nada.

F. Fatigabilidad

0 No suele sentirse cansado.

1 Se siente fatigado, sin fuerzas con frecuencia.

2 Siempre está cansado, sin fuerzas aunque no haya hecho nada.

G. Dificultad para el trabajo

0 Generalmente hace sin dificultad su trabajo escolar.

1 Le cuesta trabajo realizar su trabajo escolar.

2 No rinde absolutamente nada en su trabajo escolar, no es capaz de hacer un trabajo por pequeño que sea.

H. Tristeza

0 Generalmente tiene buen ánimo.

1 Se le nota triste, decaído, con cierta frecuencia.

2 Siempre está triste.

I. Autolisis

0 Nunca habla de hacerse daño.

1 A veces expresa el deseo de morir.

2 Siempre dice que quiere matarse, que no quiere vivir más.

J. Llanto

0 No suele llorar más de lo normal.

1 Llora con cierta facilidad.

2 Llora por cualquier cosa y a veces sin motivo aparente.

K. Insatisfacción

0 Generalmente disfruta de las cosas (juguetes, juegos, situaciones placenteras...)

1 No suele disfrutar de las cosas en la medida que lo hacen los demás niños.

2 Nunca disfruta de nada, siempre está insatisfecho, descontento.

L. Pesimismo

0 Suele ser un niño optimista.

1 A veces expresa temores respecto a las cosas futuras.

2 Siempre está temiendo que sucedan cosas terribles, está preocupado siempre por el futuro.

M. Autoimagen

0 No suele expresar sentimientos de ser menos que los demás en cualquier sentido.

1 A veces se compara con los demás en un sentido negativo (sentirse menos atractivo, más malo o inferior).

2 Suele decir con mucha frecuencia que es más malo o más feo que los demás.

N. Quejas somáticas

0 No suele preocuparse de problemas de salud.

1 Se preocupa muchas veces de problemas de salud.

2 Está tan preocupado de problemas de salud que no suele hablar de otra cosa.

O. Actitud ante la escuela

0 Le gusta ir al colegio.

1 A veces pone alguna excusa para faltar al colegio.

2 Se niega a ir al colegio sin que exista un motivo aparente.

P. Culpabilidad

0 No suele expresar sentimientos de culpa.

1 En ocasiones se siente culpable de algunas cosas que pasan.

2 Siempre se siente culpable de cualquier cosa que pasa.

CUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL (modificado de Beck) (11 - 16 años)

Nombre Edad Sexo
 Fecha Nº Ha Puntuación

A. Trastorno del sueño

- 0 Puedo dormir tan bien como siempre.
- 1 No duermo tan bien como antes.
- 2 Me despierto hasta 1 ó 2 horas más temprano de lo usual y me cuesta trabajo volver a dormirme.
- 3 Me despierto hasta varias horas más temprano de lo que acostumbro y no puedo volver a dormirme.

B. Anorexia

- 0 Mi apetito no es peor que antes.
- 1 Mi apetito no es tan bueno como antes.
- 2 Mi apetito es mucho peor ahora.
- 3 Ultimamente no tengo nada de apetito.

C. Irritabilidad

- 0 No estoy más irritable de lo acostumbrado.
- 1 Me molesto o irrito más fácilmente que antes.
- 2 Ultimamente me siento irritable todo el tiempo.
- 3 No me irritan en absoluto las cosas que acostumbran a irritarme.

D. Aislamiento social

- 0 No he perdido el interés en otras personas.
- 1 Estoy menos interesado en otras personas en comparación a como lo estaba antes.
- 2 He perdido la mayor parte de mi interés en otras personas.
- 3 He perdido todo el interés en otras personas.

E. Sentimientos de fracaso

- 0 Yo no me siento un fracasado.
- 1 Pienso que he fracasado más que las otras personas.
- 2 Pienso que mi vida ha sido una acumulación de fracasos.
- 3 Siento que soy un fracaso completo como persona.

F. Fatigabilidad

- 0 No suelo sentirme más cansado de lo normal.
- 1 Me canso con mayor facilidad que antes.
- 2 Me canso casi con cualquier cosa.
- 3 Estoy demasiado cansado para hacer cualquier cosa, no puedo hacer nada sin cansarme.

G. Dificultad para el trabajo

- 0 Puedo trabajar tan bien como siempre.
- 1 Me cuesta un esfuerzo extra comenzar a hacer algo.
- 2 Tengo que hacer un esfuerzo demasiado grande para realizar cualquier cosa.
- 3 No puedo hacer ningún tipo de trabajo.

H. Tristeza

- 0 No me siento triste.
- 1 Me siento triste.
- 2 Estoy triste casi todo el tiempo y no puedo evitarlo.
- 3 Me siento tan triste e infeliz que no puedo soportarlo.

I. Autolisis

- 0 Nunca he pensado en matarme.
- 1 He pensado en matarme pero no lo haría.
- 2 Me gustaría matarme.
- 3 Me mataría si tuviera una oportunidad.

J. Llanto

- 0 No lloro más de lo normal.
- 1 Ahora lloro más que antes.
- 2 Ahora lloro todo el tiempo.
- 3 Antes podía llorar pero ahora no puedo aunque quiera.

K. Insatisfacción

- 0 Obtengo tanta satisfacción de las cosas como antes.
- 1 No disfruto de las cosas como antes.
- 2 No obtengo una satisfacción verdadera de nada.
- 3 Estoy descontento y aburrido de todo.

L. Pesimismo

- 0 No me siento pesimista respecto al futuro.
- 1 Me siento pesimista respecto al futuro.
- 2 Siento que no puedo esperar nada del futuro.
- 3 Siento que el futuro es para mí descorazonador y que las cosas no mejoran.

M. Autoimagen

- 0 No creo que me vea o luzca peor que antes.
- 1 Me preocupa parecer más viejo o sin atractivo.
- 2 Me siento como si hubiesen cambios permanentes en mi aspecto que me hacen lucir con menos atractivo.
- 3 Creo que mi aspecto es feo.

N. Quejas somáticas

- 0 No estoy más preocupado por mi salud que antes.
- 1 Estoy preocupado por problemas de salud física como dolores y molestias (problemas de estómago, estreñimiento, dolor de cabeza...).
- 2 Estoy muy preocupado por problemas de salud física y me es difícil pensar en otras cosas.
- 3 Estoy tan preocupado por problemas de tipo físico que no puedo pensar en nada más.

O. Actitud ante la escuela

- 0 Me gusta ir al colegio.
- 1 No me gusta mucho ir al colegio.
- 2 Falto mucho al colegio sin necesidad de estar enfermo.
- 3 No quiero ir al colegio.

P. Culpabilidad

- 0 No me siento particularmente culpable.
- 1 Me siento culpable algunas veces.
- 2 Me siento culpable muchas veces.
- 3 Me siento culpable todo el tiempo.

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL DE BIRLESON

Nombre Edad Sexo

Fecha

SIEMPRE A VECES NUNCA

1º Me ilusiono por las cosas tanto como antes			
2º Duermo muy bien			
3º Tengo ganas de llorar			
4º Me gusta salir a jugar			
5º Tengo ganas de huir			
6º Me entran dolores de barriga			
7º Tengo mucha energía			
8º Disfruto comiendo			
9º Puedo defenderme solo			
10º Creo que no vale la pena vivir			
11º Hago las cosas bien			
12º Disfruto de las cosas que hago como antes			
13º Me gusta hablar con mi familia			
14º Tengo pesadillas			
15º Me siento muy solo			
16º Cuando estoy triste, me animo con facilidad			
17º Me siento tan triste que apenas puedo soportarlo			
18º Me encuentro muy aburrido			

FIGURA 9

CHILDREN'S DEPRESSION RATING SCALE (CDRS-R)

(según Poznanski)

Obtener información de todas las fuentes disponibles, por ej. entrevistas con el niño, padre (s), profesores, y/u otros. Si las opiniones difieren, utilizar el / juicio clínico. Si ninguna de las subcategorías parece ser aplicable, utilizar las / escalas 1-5 ó 1-7 como una escala no estructurada y valorar la severidad. Bajo las / categorías: AFECTO DEPRIMIDO, RETARDO DEL LENGUAJE, HIPOACTIVIDAD, valorar según las observaciones realizadas solamente durante la entrevista.

1.- Trabajo escolar

Valorar el grado en que los problemas de concentración, motivación, y comportamiento en la clase afectan el trabajo escolar. ¿Frecuentemente irritable? ¿Fácilmente provocado? ¿Demasiado tranquilo? ¿Continuamente en ensueño? EXCLUIR la con tribución de las dificultades para aprender y de la hiperactividad per se

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Prestación concordante con la habilidad.
- 2
- 3 Interferencia menor en algunos temas.
- 4
- 5 Interferencia importante en la mayoría de los temas.
- 6
- 7 No motivado para hacer algo.

2.- Capacidad de divertirse

No confundir con el ansia de escapar del ambiente hogareño.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Interés y actividades apropiadas para la edad, personalidad, y ambiente social. No muestra ningún cambio apreciable durante la enfermedad actual o durante los últimos meses.
- 2
- 3 Describe algunas actividades realísticamente asequibles varias veces a / la semana pero no cada día. Muestra interés pero no entusiasmo.
- 4
- 5 Se aburre fácilmente. Se queja de "nada a hacer". Participa en actividades estructuradas con una actitud de "dejarse llevar". No presenta entusiasmo o interés real. Expresa interés en actividades que son no asequibles (realísticamente) de una forma usual.
- 6
- 7 No tiene iniciativa para participar en ninguna actividad. Primariamente pasivo. Contempla cómo los demás juegan o mira la televisión pero tiene poco interés por el programa. Requiere que le rueguen o empujen para par ticipar en una actividad.

3.- Represión social

EXCLUIR las situaciones de incapacidad para establecer relaciones.

- 0 Incapaz de valorar. Nunca ha tenido relaciones adecuadas con sus iguales
- 1 Ninguna. Le gusta una buena amistad con sus iguales en la escuela y en / casa.
- 2
- 3 Tiene diversos amigos pero las relaciones parecen ser deficientes o tiene uno o dos amigos que no tienen los requisitos para ser especialmente entrañables o íntimos.
- 4
- 5 No busca activamente las amistades. Espera que otros inicien una rela -- ción. Observador, más que participante, en grupos. Frecuentemente rechaza oportunidades para una interacción deseable con otros o crea situacio nes en las que el rechazo es inevitable.
- 6
- 7 No se relaciona con otros niños. Afirma que "no tiene amigos" o rechaza activamente amigos nuevos o del pasado.

4.- Sueño

Información usualmente muy fiable mediante entrevista del niño.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Ninguna dificultad (o sólo ocasional). (Se duerme en el plazo de 1/2 hora o menos).
- 2
- 3 Frecuentemente tiene una leve dificultad con el sueño. (El niño o los pa dres pueden comunicarlo).
- 4
- 5 Dificultad moderada con el sueño casi cada noche. (El niño tiene aspecto cansado. Puede existir evidencia de falta de sueño).

5.- Apetito o patrón de las comidas

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Ausencia de problemas o de cambio en el patrón de las comidas. (Considérese que el niño puede haber sido siempre caprichoso con las comidas o / que existe un patrón familiar de comer excesivamente).
- 2
- 3 Cambio moderado respecto de los hábitos habituales en las comidas en el plazo de comienzo de los actuales problemas comportamentales.
- 4
- 5 Claramente anoréxico. La mayoría de las veces no tiene apetito o come ex cesivamente desde el comienzo de los problemas comportamentales actuales.

6.- Fatiga excesiva/síntomas somáticos generales

No confundir con la fatiga ocasional relacionada con la falta de sueño.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 No se queja de sentirse cansado durante el día.
- 2
- 3 Quejas ocasionales de fatiga durante el día.
- 4
- 5 Frecuentemente se queja de estar cansado durante el día. Voluntariamente hace siesta después de la escuela a pesar de haber dormido suficiente durante la noche.
- 6
- 7 Se queja de sentirse cansado buena parte del día. No tiene energía para realizar actividades que anteriormente le gustaban.

7.- Quejas físicas

Dolores gástricos, cefaleas, y otros dolores sin base orgánica. Valorar la fre - cuencia y la distractibilidad respecto de las molestias.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Ninguna.
- 2
- 3 Ocasionalmente se queja pero se le tranquiliza fácilmente.
- 4
- 5 Frecuentemente se queja pero no puede ser distraído o tranquilizado.
- 6
- 7 Preocupado por sus dolores; puede refrenarse de hacer otras actividades.

8.- Irritabilidad

Fácilmente "contrariado". Los adultos pueden describirle como un quejica o "con una actitud de resentido".

Valorar según la frecuencia.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Rara.
- 2 Ocasional.
- 3 Episódica; una vez por semana o menos.
- 4
- 5 Frecuente; varias veces por semana.
- 6
- 7 Constante; diariamente.

9.- Culpa

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 No manifiesta ningún sentimiento indebido de culpa.
- 2 Ocasionalmente se siente culpable. La culpa parece apropiada al acontecimiento precipitante.
- 3 Exagera la culpa y/o vergüenza desproporcionada con el acontecimiento / descrito.
- 4
- 5 Se siente culpable de cosas que no están bajo su control. La culpa es / claramente patológica.
- 6
- 7 Delusiones de culpa severas.

10.- Amor propio

Según expresado en términos concretos, es decir, si le gusta o no su aspecto, incluso detalles específicos tales como el cabello, los ojos, el color, etc.; si gusta o no a los demás niños o adultos. Los matices afectivos respecto de las / respuestas son importantes.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Se autodescribe en términos positivos.
- 2
- 3 Se autodescribe en términos más positivos que negativos.
- 4
- 5 Se autodescribe con una preponderancia de términos negativos. Da respuestas afables a las cuestiones.
- 6
- 7 Se refiere a sí mismo en términos despectivos. Manifiesta que otros niños hablan de él utilizando apodosos despectivos. Evita completamente cualquier cuestión relativa al amor propio, propia imagen, o concepto de sí mismo.

11.- Sentimientos deprimidos (verbal)

Dice que se siente infeliz, "hundido", triste o deprimido. Si el niño utiliza el término "mal", tratar de comprender que quiere decir, por ej. infeliz, enojado, culpable.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Periodos ocasionales de infelicidad que no duran un día entero. El incidente puede estar relacionado con una decepción importante.
- 2
- 3 Describe periodos de infelicidad que son levemente anormales en frecuencia y/o severidad o niega que alguna vez se sienta infeliz ni siquiera / durante periodos de tiempo cortos.
- 4
- 5 Se siente infeliz una parte significativa del tiempo.
- 6
- 7 Se siente infeliz la mayor parte del tiempo. Acompañado de dolor psíquico, es decir, "no puedo soportarlo".

12.- Ideación mórbida

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Ninguna.
- 2
- 3 Tiene algunos pensamientos mórbicos, todos los cuales se relacionan con un acontecimiento reciente y real.
- 4
- 5 Tiene pensamientos mórbidos frecuentemente, en casa o durante la entrevista.
- 6
- 7 Habla de temas de muerte o de pensamientos mórbidos que son elaborados, amplios y extraños.

13.- Actos suicidas e ideación suicida.

La mayoría de los niños conocen el significado de la palabra "suicidio" a menos que sean muy jóvenes o estén aislados de los medios informativos.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Comprende la palabra "suicidio" pero no aplica el término a sí mismo.
- 2
- 3 Tiene pensamientos sobre el suicidio, usualmente cuando está enojado.
- 4
- 5 Piensa repetidamente en el suicidio. Si está moderadamente deprimido, / niega intensamente que piense en el suicidio.
- 6
- 7 Ha realizado intentos de suicidio en los últimos meses o es activamente suicida.

14.- Llanto

Preguntar al niño/adolescente sobre sentimientos como si llorara.

- 0 Ninguna información.
- 1 Normal para la edad.
- 2
- 3 Declaración sugestiva de que el niño llora, o se siente como si llorara más frecuentemente que sus iguales.
- 4
- 5 Lloro o se siente como si llorara frecuentemente - más de lo razonable para la edad o una provocación.
- 6
- 7 Lloro casi cada día.

15.- Afecto deprimido (no verbal)

El afecto puede ser estimulado o suprimido. (Triste, desamparado, melancólico, / angustiado). Anotar la expresión facial, contacto ocular, posición corporal. VALORAR SOLO EN BASE A LA ENTREVISTA.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Claramente no deprimido. Expresión facial y voz animada durante la entrevista.
- 2 Supresión leve del afecto. Cierta pérdida de espontaneidad.
- 3 Pérdida global de la espontaneidad. Aspecto muy claramente infeliz durante la entrevista. Todavía puede ser capaz de sonreír cuando se conversa sobre áreas no amenazantes.
- 4
- 5 Restricción moderada del afecto durante la mayor parte de la entrevista. Tiene períodos más largos y más frecuentes de aspecto claramente infeliz.
- 6
- 7 Severo. Aspecto triste, deprimido. Interacción verbal mínima durante toda la entrevista. Lloro o puede estar lloroso.

16.- Tiempo del lenguaje

Hacer referencia primariamente a un posible retardo psicomotor del lenguaje. Considerar el trasfondo cultural y la inteligencia del / niño. Considerar la cantidad y calidad del material verbal. VALORAR SOLO EN BASE A LA ENTREVISTA.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Normal.
- 2 Lento.
- 3 Lento; retrasa la entrevista.
- 4
- 5 Severo; lento, marcada interferencia con la entrevista.

17.- Hipoactividad

VALORAR SOLO A PARTIR DE LA ENTREVISTA.

- 0 Incapaz de valorar.
- 1 Ninguna.
- 2
- 3 Leve. Movimientos corporales lentos.
- 4
- 5 Moderada. Retardo motor claro.
- 6
- 7 Severa. Está la mayor parte del tiempo sentado o yace en / cama.

EXPLORACION SOMATICA

01. NUMERO DE DIAS EVALUADOS (escribalos recordando los periodos aconsejados de 4 semanas y/o 3 día según el momento):

02. DIA CONSECUTIVO DEL ENSAYO (escribalo):

RECUERDE QUE SE REFIERE A SINTOMAS SOMATICOS DE PRESUMIBLE ORIGEN PSIQUICO.

03. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA VIGILANCIA.

	Dudoso	No tiene	Ligero	Mediano	Intenso
1 (101) Dificultad en conciliar el sueño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (102) Insomnio en la mitad de la noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (103) Acortamiento del sueño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (104) Despertar precoz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 (105) Cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

04. TRASTORNOS DE LOS APETITOS.

1 (106) Disminución del apetito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (107) Aumento del apetito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (108) Aumento de la sed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (109) Disminución de la sexualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

05. TRASTORNOS GASTROINTESTINALES.

1 (110) Sialorrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (111) Sequedad de boca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (112) Náuseas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (113) Vómitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 (114) Dispepsia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 (115) Estreñimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 (116) Diarrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06. TRASTORNOS CARDIO-RESPIRATORIOS.

1 (117) Disnea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (118) Mareos, vértigos (incluye los ortostáticos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (119) Palpitaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (120) Opresión precordial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

07. TRASTORNOS VEGETATIVOS.

1 (121) Trastornos de la acomodación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (122) Hipersudoración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (123) Seborrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (124) Trastornos de la micción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 (125) Trastornos de la menstruación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

08. OTROS TRASTORNOS.

1 (126) Cefaleas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (127) Molestias dorsales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (128) Pesadez en las piernas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (129) Sensación de calor o sofocos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 (130) Sensación de frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 (131) Síntomas de conversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

09. TRASTORNOS NEUROLOGICOS.

1 (132) Rigidez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 (133) Hipotonía muscular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 (134) Temblor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 (135) Disquinesias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 (136) Hipoquinesias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 (137) Acatasia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 (138) Ataxia (explorar la prueba dedo-nariz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 (139) Nistagmus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 (140) Parestesias (excluye alucinaciones corporales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ASIMETRIAS EN LA EXPLORACION NEUROLOGICA.

1 Sin datos o dudoso. 2 No tiene o no procede. 3 Sí tiene.

11. CRISIS CONVULSIVAS CEREBRALES.

1 Sin datos o dudoso. 2 No tiene o no procede. 3 Sí tiene.

12. CONSTANTES BIOLOGICAS.

	Sin datos o dudoso	Escribe la cifra
PESO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TEMPERATURA (en grados centígrados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
FRECUENCIA CARDIACA EN DECUBITO (en pul./min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
FRECUENCIA CARDIACA ORTOSTATICA (en pul./min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TENSION ARTERIAL SISTOLICA EN DECUBITO MM. HG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TENSION ARTERIAL SISTOLICA ORTOSTATICA EN MM. HG.) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TENSION ARTERIAL DIASTOLICA EN DECUBITO (EN MM. HG.) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TENSION ARTERIAL DIASTOLICA ORTOSTATICA (EN MM. HG.) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

A M P D 5 -Escala somática

Entrevista somática standarizada

¿Cómo te encuentras físicamente (estos últimos días)?

¿Duermes bien? (101-104) ¿Sueñas? (S2) ¿Estás somnoliento durante el día? (105)

¿Tienes buen apetito? (106,107) ¿Bebes más de lo habitual? (108,11)

¿Tienes trastornos digestivos? ¿Evacuas y orinas normalmente?(112,116,124)

¿Tienes dificultad al respirar? (117) ¿Tienes vértigos? (118)

¿Se te nubla la vista? (121)

¿Te late el corazón muy fuerte o muy rápido? (119,120)

¿Tienes las piernas pesadas, se te hinchan los tobillos? (128, S7)

¿Estás más friolero o caluroso de lo normal? (129,130). ¿Transpiras más de lo habitual? (122) ¿Tienes granos u otra enfermedad en la piel? (123, S4)

¿Te duele alguna parte? (114,126,127,S1) ¿Sientes picor? (140)

Según el caso: ¿Son normales las reglas? (125) ¿Aparece frigidez, dificultad de eyaculación? (109)

¿Otro síntoma físico a señalar?

	0	1	2	3	4	5
	Au - sen- te	Lige ra	Me - dia	Inten sa	Muy In tensa	Sin Opi- nión
Ninguno	Trastornos de la vigilancia					
<input type="checkbox"/>						
101	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ninguno	Trastornos de la apetencia					
<input type="checkbox"/>						
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ninguno	Trastornos gastrointestinales					
<input type="checkbox"/>						
110	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ninguno	Trastornos cardiorespiratorios					
<input type="checkbox"/>						
117	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIGURA 12

	0	1	2	3	4	5
	Au - sen- te	Lige ra	Me - dia	Inten sa	Muy In tensa	Sin. Opi- nión

Ninguno Otros transtornos vegetativos

121	<u>Trastornos de la acomodación</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122	<u>Sudoraciones profusas</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	<u>Seborrea</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124	<u>Micción dificultosa</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ninguno Otros transtornos somáticos

126	<u>"Dolor de cabeza"</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127	<u>Lumbalgias/Dorsalgias</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128	<u>Piernas pesadas</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129	<u>Sensación de calor</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130	<u>Sensación de frío</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131	<u>Síntomas de conversión</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ninguno Trastornos neurológicos

132	<u>Hipertonía extrapiramidal</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133	<u>Hipotonía</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134	<u>Temblor</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135	<u>Crisis diskenéticas agudas</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136	<u>Hipolinesia/Hipominua</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137	<u>Akatisia/Tasikinesia</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138	<u>Ataxia</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139	<u>Nistagmus</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140	<u>Parestesias</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ninguno Items de reserva soma.

S1	<u>Ansiedad somática</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S2	<u>Sueños/Pesadillas</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S4	<u>Reacciones alérgicas</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S5	<u>Tics/Tartamudeo</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S6	<u>Diskinesias tardías</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S7	<u>Edemas maleolares</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asim. neurol.	No	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crisis Epi.	No	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MEDIDAS:		
Peso (Kg)	
Temperatura (°C)	
Pulso (/min)	
P.A. decúbito, max. (mm Hg)	
" " min. " "	
" ortostática máx. (mm Hg)	
" " min. " "	

OBSERVACIONES

FIGURA 12 (A)

CRITERIOS PARA EL DIAGNOSTICO DE TRASTORNO POR ANGUSTIA DE SEPARACION

- A. Angustia excesiva relacionada con la separación de aquellos a los que es tá vinculado el niño y que se manifiesta por al menos tres de los fenómenos siguientes:
1. Preocupación desproporcionada de que les ocurra algo malo a las personas queridas o temor a que se vayan y no vuelvan.
 2. Preocupación poco realista de que algún acontecimiento catastrófico / separará al niño de la principal figura a la que está vinculado; Ej. temor a perderse, a ser raptado, o a ser víctima de un accidente.
 3. Resistencia tenaz o negativa a ir al colegio, con el fin de estar más tiempo en casa o con las personas con las que se siente vinculado.
 4. Resistencia tenaz o negativa a irse a dormir fuera de casa o lejos de la proximidad de la persona con quien se siente vinculado.
 5. Evitación sistemática de estar solo en casa y perturbación emocional si el sujeto no puede acompañar a la calle a la persona con la que es tá vinculado.
 6. Pesadillas repetidas sobre el tema de la separación.
 7. Quejas de síntomas físicos los días de colegio (dolor de estómago, dolor de cabeza, náuseas, vómitos...).
 8. Signos de tensión excesiva por la separación o cuando se anticipa la separación de las personas con las que el niño se siente vinculado.
 9. Retraimiento social, apatía, tristeza y dificultades de concentración en el trabajo o en el juego, cuando no está presente la persona con / la que el niño está vinculado.
- B. La duración de la alteración es de al menos dos semanas.
- C. Todo ello no se debe a un Trastornos Profundo del Desarrollo, ni a una / Esquizofrenia ni a otro Trastorno Psicótico.
- D. Si el sujeto tiene 18 años ó más, no reúne los criterios que definen la / Agorafobia.

CRITERIOS PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRASTORNO POR

EVITACION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- A. Timidez persistente y excesiva en el contacto con gente desconocida.
- B. Deseo de afecto y aceptación y, por lo general, relaciones cálidas y sa
tisfactorias con los familiares, parientes y personas cercanas.
- C. Conducta de evitación lo bastante intensa como para interferir en el /
funcionamiento social y en las relaciones con los compañeros.
- D. Como mínimo, dos años y medio de edad. Si el sujeto tiene 18 años ó más,
no reúne los criterios que definen el trastorno de personalidad por evi
tación.
- E. La duración de la alteración es de al menos seis meses.

CRITERIOS PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRASTORNO POR

ANSIEDAD EXCESIVA "OVERANXIOUS DISORDER"

- A. La alteración predominante consiste en ansiedad o preocupación generalizada y persistente (no relacionada con la separación), que se manifiesta por al menos cuatro de los siguientes síntomas:
1. Preocupación desproporcionada sobre los acontecimientos futuros.
 2. Preocupación por la corrección de la conducta del sujeto en el pasado.
 3. Preocupación excesiva en torno a la propia competencia en distintos / aspectos (académico, deportivo, social, lúdico...).
 4. Necesidad excesiva de ser tranquilizado en torno a distintas preocupaciones.
 5. Quejas somáticas, como cefaleas o dolor de estómago, sin que pueda determinarse una causa o base física.
 6. Exagerada autoevaluación o susceptibilidad a sentirse humillado o en una situación embarazosa.
 7. Acusados sentimientos de tensión o incapacidad para relajarse.
- B. Los Síntomas de A han persistido durante seis meses como mínimo.
- C. Si el sujeto tiene 18 años ó más, no reúne los criterios que definen el trastorno por ansiedad generalizada.
- D. La alteración no se debe a otro trastorno mental, como el trastorno por angustia de separación, los trastornos por evitación en la infancia o la adolescencia, los trastornos fóbicos, los trastornos obsesivo-compulsivos, los trastornos depresivos, esquizofrenia o trastorno profundo del / desarrollo.

111

TRASTORNOS MENTALES DE LA INFANCIA O DE LA ADOLESCENCIA (DSM III)

RETARDO MENTAL

- 317.0 Retardo mental ligero.
- 318.0 Retardo mental moderado.
- 318.1 Retardo mental grave.
- 318.2 Retardo mental profundo.
- 319.0 Retardo mental sin especificar.

TRASTORNOS POR DEFICIT DE ATENCION

- 314.01 Con hiperactividad.
- 314.00 Sin hiperactividad.
- 314.80 Tipo residual.

TRASTORNOS DE CONDUCTA

- 312.00 Infrasocializado, agresivo.
- 312.10 Infrasocializado, no agresivo.
- 312.23 Socializado, agresivo.
- 312.21 Socializado, no agresivo.
- 312.90 Atípico.

TRASTORNOS POR ANSIEDAD DE LA INFANCIA O DE LA ADOLESCENCIA

- 309.21 Trastorno por angustia de separación.
- 313.21 Trastorno por evitación en la infancia o la adolescencia.
- 313.00 Trastorno por ansiedad excesiva ("OVERANXIOUS DISORDER").

OTROS TRASTORNOS DE LA PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ O ADOLESCENCIA

- 313.89 Trastorno reactivo de la vinculación en la infancia.
- 313.22 Trastorno esquizoide de la infancia o la adolescencia.
- 313.23 Mutismo electivo.
- 313.81 Negativismo.

TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTICIA

- 307.10 Anorexia nerviosa.
- 307.51 Bulimia.
- 307.52 Pica.
- 307.53 Trastorno por rumiación en la infancia.
- 307.50 Trastorno atípico de la conducta alimenticia.

TRASTORNOS POR MOVIMIENTOS ESTEREOTIPADOS

- 307.21 Tics transitorios.
- 307.22 Tics motores crónicos.
- 307.23 Trastorno de Gilles de la Tourette.
- 307.20 Tics atípicos.
- 307.30 Movimiento estereotipado atípico.

OTROS TRASTORNOS CON MANIFESTACIONES SOMATICAS

- 307.00 Tartamudeo.
- 307.60 Enuresis funcional.
- 307.70 Encopresis funcional.
- 307.46 Sonambulismo.
- 307.46 Terrores durante el sueño.

TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO

- 299.0X Autismo infantil.
- 299.9X Trastorno profundo del desarrollo de inicio infantil.
- 299.8X Trastorno profundo del desarrollo atípico.

TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL DESARROLLO (EJE II)

- 315.00 en la lectura.
- 315.10 en el cálculo aritmético.
- 315.31 en el lenguaje.
- 315.39 en la articulación.
- 315.50 trastorno específico del desarrollo mixto.
- 315.90 trastorno específico del desarrollo atípico.

TRASTORNOS AFECTIVOSTRASTORNO DISTIMICO

- A. Durante el último año el sujeto ha presentado durante mucho o todo el / tiempo, síntomas característicos del síndrome depresivo, pero no con la suficiente gravedad y duración, como para cumplir los criterios de un / Episodio depresivo mayor.
- B. Si las manifestaciones depresivas están separadas por períodos de estado de ánimo normal, éstos duran de unos días a pocas semanas, pero no / más de unos meses.
- C. Actualmente el paciente presenta un llamativo estado de ánimo depresivo (por ejemplo, triste, melancólico, abatido, bajo) o una notable pérdida de interés o placer en todas o casi todas las actividades y pasatiempos habituales.
- D. Actualmente están presentes como mínimo, tres de los siguientes síntomas:
1. Insomnio e hipersomnia.
 2. Bajo nivel de energía o cansancio crónico.
 3. Sentimientos de incapacidad, pérdida de la autoestima, autolamentaciones o desaprobación.
 4. Disminución de la efectividad o productividad en la escuela, trabajo o en casa.
 5. Disminución de la atención, concentración o capacidad para pensar / con claridad.
 6. Retraimiento social.
 7. Pérdida de interés o de disfrute de las actividades placenteras.
 8. Irritabilidad o cólera excesiva (expresada en los niños hacia los padres o monitores).
 9. Incapacidad para responder con placer a los elogios o esfuerzos.
 10. Menos activo o hablador de lo habitual, o sensación de lentitud o inquietud.
 11. Actitud pesimista hacia el futuro, rumiación negativa de acontecimientos pasados, o sentimientos de lástima hacia uno mismo.

12. Llanto o sollozo.
 13. Pensamiento repetitivo de muerte o suicidio.
- E. Ausencia de síntomas psicóticos, tales como ideas delirantes, alucinaciones, incoherencia, o pérdida de la capacidad asociativa.
- F. Si el trastorno se sobreañade a un trastorno mental preexistente, como un trastorno obsesivo-compulsivo o la dependencia al alcohol, el estado de ánimo deprimido puede diferenciarse con claridad del estado de ánimo habitual del sujeto en virtud de su intensidad o su efecto sobre la actitud.

Todas las respuestas en A, B, C, D, E, F, deben ser "SI". En el apartado "D" deben estar presentes al menos tres de los trece síntomas.

TRASTORNO DE LA ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO

- A. Se trata de una reacción de adaptación a un estrés psicosocial identifi
cable, que se presenta durante los tres meses siguientes al comienzo /
del estrés.
- B. La naturaleza desadaptativa de la reacción, viene indicada por alguna /
de las siguientes características:
 - 1. Incapacitación para el funcionamiento social o laboral.
 - 2. Síntomas que son excesivos respecto a la reacción normal y esperable
frente al estrés.
- C. La alteración no es sólo la que ocurriría si se tratara de una hiperrea
cción ante el estrés o de una exacerbación de alguna de las enfermeda -
des mentales anteriormente descritas.
- D. Se admite que la alteración va a remitir después de que el estrés o, en
caso de que éste persista, cuando se consiga el nuevo nivel de adapta -
ción.
- E. La alteración no cumple los criterios del duelo no complicado ni de /
cualquiera de los trastornos específicos enumerados previamente (de Dis
timia Depresiva y Episodio Depresivo Mayor).
- F. Las manifestaciones predominantes incluyen síntomas del tipo del estado
de ánimo depresivo, llanto y desesperanza.
- G. CRITERIO COMPLEMENTARIOS: (I.C.D.-9).

Se trata de una reacción depresiva prolongada, reaccional a un factor /
de estrés duradero y no de una reacción aguda a una situación de prueba
(prueba física o psíquica excepcional).

Todas las respuestas a A, B, C, D, E, F, G deben ser "SI".

EPISODIO DEPRESIVO MAYOR

Las características clínicas y evolutivas esenciales, deben permitir clasificar el Episodio Depresivo en uno de los 3 cuadros siguientes:

I. EPISODIO DEPRESIVO MAYOR

- A. Estado de ánimo disfórico o pérdida de interés o placer, en todas o casi todas las actividades o pasatiempos habituales.
- B. Por lo menos cuatro de los siguientes síntomas, han estado presentes ca si diariamente, durante dos semanas como mínimo.
1. Poco apetito o pérdida significativa de peso (sin estar bajo dieta) _ o aumento del apetito con ganancia significativa de peso.
 2. Insomnio e hipersomnia.
 3. Agitación o enlentecimiento psicomotor (no bastan los sentimientos / subjetivos de inquietud o de estar enlentecido).
 4. Pérdida de interés o placer en las actividades habituales.
 5. Pérdida de energía, fatiga.
 6. Sentimientos de inutilidad, autorreproche o de culpa excesiva o inapropiada (puede ser delirante).
 7. Quejas o pruebas de disminución de la capacidad de concentración o / pensamiento, tales como enlentecimiento del pensamiento o indecisión no acompañada de incoherencia o pérdida notable de la capacidad asociativa.
 8. Pensamientos repetitivos de muerte, ideación mórbida, ideación suici da, deseos de estar muerto o intentos de suicidio.
- (El total de "SI" debe ser 4 ó más de 4).
- C. Cuando no está presente el síndrome afectivo (veanse criterios A y B ya citados más arriba), es decir, antes de que se haya desarrollado, o después de haber remitido, uno de los siguientes síntomas, domina en el 7 cuadro clínico.
1. Preocupación por ideas delirantes o alucinaciones incongruentes con _ el estado de ánimo.
 2. Conducta extraña.
- D. ¿Hay sobreañadida una esquizofrenia, un trastorno esquizofreniforme, un trastorno paranoide?.
- E. ¿Todo ello, es debido a un trastorno mental orgánico o a un duelo no / complicado?

(El total de "NO" debe ser de 4 para el / diagnóstico de Episodio Depresivo Mayor / sin rasgos Psicóticos).

Nº 124

S T A I

A/E

P D = 30 + - =

A/R

P D = 21 + - =

AUTOEVALUACION A (E/R)

V o M

Apellidos y nombre Edad Sexo

Centro Curso/Puesto Estado civil

Otros datos Fecha

A - E

Instrucciones

A continuación encontrará unas frases que se utilizan corrientemente para describirse uno a sí mismo.

Lea cada frase y señale la puntuación 0 a 3 que indique mejor cómo / se SIENTE Vd. AHORA MISMO, en este momento. No hay respuestas buenas ni malas. No emplee demasiado tiempo en cada frase y conteste señalando la respuesta que mejor describa su situación presente.

1. Me siento calmado	0	1	2	3
2. Me siento seguro	0	1	2	3
3. Estoy tenso	0	1	2	3
4. Estoy contrariado	0	1	2	3
5. Me siento cómodo (estoy a gusto)	0	1	2	3
6. Me siento alterado	0	1	2	3
7. Estoy preocupado ahora por posibles desgracias futuras.	0	1	2	3
8. Me siento descansado	0	1	2	3
9. Me siento angustiado	0	1	2	3
10. Me siento confortable	0	1	2	3
11. Tengo confianza en mí mismo	0	1	2	3
12. Me siento nervioso	0	1	2	3
13. Estoy desasosegado	0	1	2	3
14. Me siento muy "atado" (como oprimido)	0	1	2	3
15. Estoy relajado	0	1	2	3
16. Me siento satisfecho	0	1	2	3
17. Estoy preocupado	0	1	2	3
18. Me siento aturdido y sobreexcitado	0	1	2	3
19. Me siento alegre	0	1	2	3
20. En este momento me siento bien	0	1	2	3

COMPRUEBE SI HA CONTESTADO A TODAS LAS FRASES CON UNA SOLA RESPUESTA

Ahora, vuelva la hoja y lea las Instrucciones antes de comenzar a contestar a las frases.

NOTA: Publicado en T.E.A. Ediciones. Extraído del Manual S.T.A.I.

A - R

Instrucciones

A continuación encontrará unas frases que se utilizan corrientemente para describirse uno a sí mismo.

Lea cada frase y señale la puntuación 0 a 3 que indique mejor cómo se SIENTE Vd. EN GENERAL en la mayoría de las ocasiones. No hay respuestas buenas ni malas. No emplee demasiado tiempo en cada frase y conteste señalando lo que mejor describa cómo se siente Vd. generalmente.

	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre
21. Me siento bien	0	1	2	3
22. Me canso rápidamente	0	1	2	3
23. Siento ganas de llorar	0	1	2	3
24. Me gustaría ser tan feliz como otros	0	1	2	3
25. Pierdo oportunidades por no decidirme pronto	0	1	2	3
26. Me siento descansado	0	1	2	3
27. Soy una persona tranquila, serena y sosegada	0	1	2	3
28. Veo que las dificultades se amontonan y no puedo con / ellas	0	1	2	3
29. Me preocupo demasiado por cosas sin importancia	0	1	2	3
30. Soy feliz	0	1	2	3
31. Suelo tomar las cosas demasiado seriamente	0	1	2	3
32. Me falta confianza en mí mismo	0	1	2	3
33. Me siento seguro	0	1	2	3
34. No suelo afrontar las crisis o dificultades	0	1	2	3
35. Me siento triste (melancólico)	0	1	2	3
36. Estoy satisfecho	0	1	2	3
37. Me rondan y molestan pensamientos sin importancia	0	1	2	3
38. Me afectan tanto los desengaños, que no puedo olvidar- los	0	1	2	3
39. Soy una persona estable	0	1	2	3
40. Cuando pienso sobre asuntos y preocupaciones actuales, me pongo tenso y agitado	0	1	2	3

COMPRUEBE SI HA CONTESTADO A TODAS LAS FRASES CON UNA SOLA RESPUESTA

FIGURA 20 (A)

ESCALA SOMATICA A.M.D.P.GRUPO CON TRASTORNOS POR ANSIEDAD

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Dificultad en dormirse	0 1	12 38	24.0 76.0	50
Despertar nocturno	0 1	18 32	36.0 64.0	50
Disminución del sueño	0 1	41 9	82.0 18.0	50
Despertar matinal	0 1	49 1	98.0 2.0	50
Somnolencia diurna	0 1	28 22	56.0 44.0	50
Disminución del apetito	0 1	41 9	82.0 18.0	50
Aumento del apetito	0 1	20 30	40.0 60.0	50
Aumento de la sed	0 1	9 41	18.0 82.0	50
Hipersalivación	0 1	42 8	84.0 16.0	50
Sequedad de la boca	0 1	17 33	34.0 66.0	50
Nauseas	0 1	26 24	52.0 48.0	50
Vómitos	0 1	47 3	94.0 6.0	50
Malestar gástrico	0 1	36 14	72.0 28.0	50
Estreñimiento	0 1	9 41	18.0 82.0	50
Diarrea	0 1	50	100.0	50
Dificultades al respirar	0 1	9 41	18.0 82.0	50
Vértigos	0 1	31 19	62.0 38.0	50
Palpitaciones	0 1	15 35	30.0 70.0	50
Precordialgias	0 1	20 30	40.0 60.0	50
Trastornos de la acomodación	0 1	50	100.0	50
Sudoraciones profusas	0 1	30 20	60.0 40.0	50

TABLA 1

ESCALA SOMATICA A.M.D.P. (II)TRASTORNOS POR ANSIEDAD

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Seborrea	0	43	86.0	50
	1	7	14.0	
Micción dificultosa	0	50	100.0	50
	1			
Dolor de cabeza	0	49	98.0	50
	1	1	2.0	
Lumbalgias/Dorsalgias	0	47	94.0	50
	1	3	6.0	
Piernas pesadas	0	49	98.0	50
	1	1	2.0	
Sensación de calor	0	30	60.0	50
	1	20	40.0	
Sensación de frío	0	50	100.0	50
	1			
Síntomas de conversión	0	49	98.0	50
	1	1	2.0	
Hipertonía Extrapiramidal	0	47	94.0	50
	1	3	6.0	
Hipotonía	0	50	100.0	50
	1			
Temblor	0	44	88.0	50
	1	6	12.0	
Crisis diskinéticas agudas	0	50	100.0	50
	1			
Hipokinesia/Hipominia	0	50	100.0	50
	1			
Akatisia/Tasikinesia	0	50	100.0	50
	1			
Ataxia	0	50	100.0	50
	1			
Nistagmus	0	50	100.0	50
	1			
Parestesias	0	16	32.0	50
	1	34	68.0	
Ansiedad somática	0	33	66.0	50
	1	17	34.0	
Sueños/Pesadillas	0	14	28.0	50
	1	36	72.0	
Reacciones alérgicas	0	50	100.0	50
	1			
Tics/Tartamudeos	0	45	90.0	50
	1	5	10.0	

TABLA 2

ESCALA SOMATICA A.M.D.P. (III)TRASTORNOS POR ANSIEDAD

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Diskinesias tardías	0 1	50	100.0	50
Edemas maleolares	0 1	50	100.0	50
Asimetría neurológica	0 1	50	100.0	50
Crisis epilépticas	0 1	50	100.0	50

El Pulso en los N = 50, se mantuvo dentro de los límites de normalidad.

La Tensión Arterial (Sistólica-Diastólica) se mantuvo en las cifras normales para la edad específica de los sujetos. Los límites fluctuantes han sido de 10/6 y 11/7, con mínimas variaciones dentro de los límites de normalidad.

TABLA 3

ESCALA SOMATICA A.M.D.P.GRUPO CON TRASTORNOS AFECTIVOS

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Dificultad en dormirse	0 1	22 8	73.3 26.7	30
Despertar nocturno	0 1	20 10	66.7 33.3	30
Disminución del sueño	0 1	19 11	63.3 36.7	30
Despertar matinal	0 1	3 27	10.0 90.0	30
Somnolencia diurna	0 1	6 24	20.0 80.0	30
Disminución del apetito	0 1	2 28	6.7 93.3	30
Aumento del apetito	0 1	30 0	100.0 0.0	30
Aumento de la sed	0 1	30 0	100.0 0.0	30
Hipersalivación	0 1	28 2	93.3 6.7	30
Sequedad de boca	0 1	28 2	93.3 6.7	30
Nauseas	0 1	20 10	66.7 33.3	30
Vómitos	0 1	27 3	90.0 10.0	30
Malestar gástrico	0 1	20 10	66.7 33.3	30
Estreñimiento	0 1	28 2	93.3 6.7	30
Diarrea	0 1	30 0	100.0 0.0	30
Dificultades al respirar	0 1	18 12	60.0 40.0	30
Vértigos	0 1	28 2	93.3 6.7	30
Palpitaciones	0 1	24 6	80.0 20.0	30
Precordialgias	0 1	26 4	86.7 13.3	30
Trastornos de la acomodación	0 1	28 2	93.3 6.7	30
Sudoraciones profusas	0 1	28 2	93.3 6.7	30

TABLA 4

ESCALA SOMATICA A.M.D.P. (II)TRASTORNOS AFECTIVOS

SINTOMA	AUSENTES(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Seborrea	0	24	80.0	30
	1	6	20.0	
Micción dificultosa	0	28	93.3	30
	1	2	6.7	
Dolor de cabeza	0	2	6.7	30
	1	28	93.3	
Lumbalgias/Dorsalgias	0	24	80.0	30
	1	6	20.0	
Piernas pesadas	0	15	50.0	30
	1	15	50.0	
Sensación de calor	0	28	93.3	30
	1	2	6.7	
Sensación de frío	0	27	90.0	30
	1	3	10.0	
Síntomas de conversión	0	30	100.0	30
	1			
Hipertonía Extrapiramidal	0	30	100.0	30
	1			
Hipotonía	0	10	33.3	30
	1	20	66.7	
Temblor	0	27	90.0	30
	1	3	10.0	
Crisis diskinéticas agudas	0	30	100.0	30
	1			
Hipokinesia/Hipominia	0	26	86.7	30
	1	4	13.3	
Akatisia/Tasikinesia	0	30	100.0	30
	1			
Ataxia	0	30	100.0	30
	1			
Nistagmus	0	30	100.0	30
	1			
Parestesias	0	26	86.7	30
	1	4	13.3	
Ansiedad somática	0	29	96.7	30
	1	1	3.3	
Sueños/Pesadillas	0	15	50.0	30
	1	15	50.0	
Reacciones alérgicas	0	30	100.0	30
	1			
Tics/Tartamudeos	0	30	100.0	30
	1			

TABLA 5

ESCALA SOMATICA A.M.D.P. (III)TRASTORNOS AFECTIVOS

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Diskinesias tardías	0 1	30	100.0	30
Edemas maleolares	0 1	30	100.0	30
Asimetría neurológica	0 1	30	100.0	30
Crisis Epilépticas	0 1	30	100.0	30

El Pulso en los N = 30, se mantuvo dentro de los límites de normalidad.

La Tensión Arterial (Sistólica-Diastólica) se mantuvo en las cifras normales para la edad específica de los sujetos. Los límites fluctuantes han sido de 10/6 y 11/7, con mínimas variaciones dentro de los límites de normalidad.

TABLA 6

ESCALA SOMATICA A.M.D.P.GRUPO CON TRASTORNOS VARIOS

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Dificultad en dormirse	0 1	4 26	13.3 86.7	30
Despertar nocturno	0 1	14 16	46.7 53.3	30
Disminución del sueño	0 1	21 9	70.0 30.0	30
Despertar matinal	0 1	27 3	90.0 10.0	30
Somnolencia diurna	0 1	14 16	46.7 53.3	30
Disminución del apetito	0 1	20 10	66.7 33.3	30
Aumento del apetito	0 1	10 20	33.3 66.7	30
Aumento de la sed	0 1	20 10	66.7 33.3	30
Hipersalivación	0 1	28 2	93.3 6.7	30
Sequedad de boca	0 1	9 21	30.0 70.0	30
Nauseas	0 1	25 5	83.3 16.7	30
Vómitos	0 1	26 4	86.7 13.3	30
Malestar gástrico	0 1	18 12	60.0 40.0	30
Estreñimiento	0 1	7 23	23.3 76.7	30
Diarrea	0 1	30	100.0	30
Dificultades al respirar	0 1	11 19	36.7 63.3	30
Vértigos	0 1	25 5	83.3 16.7	30
Palpitaciones	0 1	4 26	13.3 86.7	30
Precordialgias	0 1	26 4	86.7 13.3	30
Trastornos de la acomodación	0 1	24 6	80.0 20.0	30
Sudoraciones profusas	0 1	25 5	83.3 16.7	30

TABLA 7

ESCALA SOMATICA A.M.D.P. (II)TRASTORNOS VARIOS

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Seborrea	0	28	93.3	30
	1	2	6.7	
Micción dificultosa	0	30	100.0	30
	1			
Dolor de cabeza	0	11	36.7	30
	1	19	63.3	
Lumbalgias/Dorsalgias	0	30	100.0	30
	1			
Piernas pesadas	0	27	90.0	30
	1	3	10.0	
Sensación de calor	0	27	90.0	30
	1	3	10.0	
Sensación de frío	0	30	100.0	30
	1			
Síntomas de conversión	0	30	100.0	30
	1			
Hipertonía Extrapiramidal	0	30	100.0	30
	1			
Hipotonía	0	28	93.3	30
	1	2	6.7	
Temblor	0	17	56.7	30
	1	13	43.3	
Crisis diskínéticas agudas	0	30	100.0	30
	1			
Hipokinesia/Hipominia	0	30	100.0	30
	1			
Akatisia/Tasikinesia	0	30	100.0	30
	1			
Ataxia	0	30	100.0	30
	1			
Nistagmus	0	30	100.0	30
	1			
Parestesias	0	20	66.7	30
	1	10	33.3	
Ansiedad somática	0	17	56.7	30
	1	13	43.3	
Sueños	0	5	16.7	30
	1	25	83.3	
Reacciones alérgicas	0	30	100.0	30
	1			
Tics/Tartamudeos	0	30	100.0	30
	1			

TABLA 8

ESCALA SOMATICA A.M.D.P (III)TRASTORNOS VARIOS

SINTOMA	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
Diskinesias tardías	0 1	30	100.0	30
Edemas maleolares	0 1	30	100.0	30
Asimetría neurológica	0 1	30	100.0	30
Crisis epilépticas	0 1	26 4	86.7 13.3	30

El Pulso en los N = 30, se mantuvo dentro de los límites de normalidad.

La Tensión Arterial (Sistólica-Diastólica) se mantuvo en las cifras normales para la edad específica de los sujetos. Los límites fluctuantes han sido de 10/6 y 11/7, con mínimas variaciones dentro de los límites de normalidad.

TABLA 9

CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM-IIITRASTORNOS POR ANSIEDAD (I)

ANGUSTIA DE SEPARACION

ITEMS	AUSENTE (0)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
	PRESENTE (1)			
A/1	0	16	14.5	110.0
	1	94	85.5	
A/2	0	89	80.9	110.0
	1	21	19.1	
A/3	0	103	93.6	110.0
	1	7	6.4	
A/4	0	66	60.0	110.0
	1	44	40.0	
A/5	0	71	64.5	110.0
	1	39	35.5	
A/6	0	104	94.6	110.0
	1	6	5.4	
A/7	0	78	70.9	110.0
	1	32	29.1	
A/8	0	88	80.0	110.0
	1	22	20.0	
A/9	0	103	93.6	110.0
	1	7	6.4	

TABLA 10

CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM-IIITRASTORNOS POR ANSIEDAD (II)

ANSIEDAD DE EVITACION

ITEMS	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
A	0	26	23.6	110.0
	1	84	76.4	
B	0	18	16.4	110.0
	1	92	83.6	
C	0	89	80.9	110.0
	1	21	19.1	

CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM-IIITRASTORNOS POR ANSIEDAD (III)

ANSIEDAD EXCESIVA

ITEMS	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
A/1	0	42	38.2	110.0
	1	68	61.8	
A/2	0	82	74.5	110.0
	1	28	25.5	
A/3	0	38	34.5	110.0
	1	72	65.5	
A/4	0	63	57.3	110.0
	1	47	42.7	
A/5	0	27	24.5	110.0
	1	83	75.5	
A/6	0	76	69.1	110.0
	1	34	30.9	
A/7	0	46	41.8	110.0
	1	64	58.2	

TABLA 11

CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM-IIITRASTORNOS AFECTIVOS (I)

TRASTORNO DISTIMICO

ITEMS	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
A	0	99	90.0	110.0
	1	11	10.0	
B	0	99	90.0	110.0
	1	11	10.0	
C ₁	0	80	72.7	110.0
	1	30	27.3	
C ₂	0	81	73.6	110.0
	1	29	26.4	
D/1	0	16	14.5	110.0
	1	94	85.5	
D/2	0	63	57.3	110.0
	1	47	42.7	
D/3	0	68	61.8	110.0
	1	42	38.2	
D/4	0	36	32.7	110.0
	1	74	67.3	
D/5	0	63	57.3	110.0
	1	47	42.7	
D/6	0	74	67.3	110.0
	1	36	32.7	
D/7	0	77	70.0	110.0
	1	33	30.0	
D/8	0	36	32.7	110.0
	1	74	67.3	
D/9	0	88	80.0	110.0
	1	22	20.0	
D/10	0	52	47.3	110.0
	1	58	52.7	
D/11	0	83	75.5	110.0
	1	27	24.5	
D/12	0	82	74.5	110.0
	1	28	25.5	
D/13	0	90	81.8	110.0
	1	20	18.2	

TABLA 12



CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM-IIITRASTORNOS AFECTIVOS (II)**TRASTORNOS DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO**

ITEMS	AUSENTE(0) PRESENTE(1)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
A	0	101	91.8	110.0
	1	9	8.2	
B	0	101	91.8	110.0
	1	9	8.2	
C	0	101	91.8	110.0
	1	9	8.2	
D	0	101	91.8	110.0
	1	9	8.2	
E	0	101	91.8	110.0
	1	9	8.2	
F	0	80	72.7	110.0
	1	30	27.3	
G	0	101	91.8	110.0
	1	9	8.2	

TABLA 13

CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM-IIITRASTORNOS AFECTIVOS (III)

EPISODIO DEPRESIVO MAYOR

ITEMS	AUSENTE(0)	FRECUENCIA	%	(N) TOTAL
	PRESENTE(1)			
A	0	47	42.7	110.0
	1	63	57.3	
B/1	0	59	53.6	110.0
	1	51	46.4	
B/2	0	16	14.5	110.0
	1	94	85.5	
B/3	0	48	43.6	110.0
	1	62	56.4	
B/4	0	74	67.3	110.0
	1	36	32.7	
B/5	0	63	57.3	110.0
	1	47	42.7	
B/6	0	93	84.5	110.0
	1	17	15.5	
B/7	0	84	76.4	110.0
	1	26	23.6	
B/8	0	90	81.8	110.0
	1	20	18.2	
C	0	110	100.0	110.0
	1	0		
D	0	110	100.0	110.0
	1	0		
E	0	110	100.0	110.0
	1	0		

TABLA 14

CUADRO DE DIAGNOSTICOS

CUADRO DE DIAGNOSTICOS	FRECUENCIA	%	ACUMULO %
Angustia de Separación	6	5.5	5.5
Ansiedad de Evitación	19	17.3	22.8
Ansiedad Excesiva	25	22.7	45.5
Trastorno Distímico	11	10.0	55.5
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	8.2	63.7
Episodio Depresivo Mayor	10	9.1	72.8
Alteraciones de Conducta Atípica	8	7.3	80.1
Trastornos del Sueño	7	6.4	86.5
Fracaso Escolar	6	5.5	92.0
Otros Trastornos	9	8.0	100.0
TOTAL	110	100.0	100.0

TABLA 15

ANEXO II

"S.T.A.I.C.-E." * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
20	3	4.5	4.5
21	1	1.5	6.1
22	2	3.0	9.1
23	1	1.5	10.6
24	4	6.1	16.7
25	4	6.1	22.7
26	1	1.5	24.2
27	4	6.1	30.3
28	5	7.6	37.9
29	7	10.6	48.5
30	6	9.1	57.6
31	6	9.1	66.7
32	5	7.6	74.2
33	6	9.1	83.3
36	4	6.1	89.4
39	1	1.5	90.9
40	2	3.0	93.9
41	2	3.0	97.0
42	1	1.5	98.5
43	1	1.5	100.0

Media: 29.924/ D.S.: 5.464/ Mínimo: 20/ Máximo: 43
Casos Válidos: 66

TABLA 1

RETEST "S.T.A.I.C.-E." ANSIEDAD ESTADOMUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
20	2	3.0	3.0
21	1	1.5	4.5
22	4	6.1	10.6
23	1	1.5	12.1
24	1	1.5	13.6
25	2	3.0	16.7
26	3	4.5	21.2
27	3	4.5	25.8
28	8	12.1	37.9
29	4	6.1	43.9
30	9	13.6	57.6
31	6	9.1	66.7
32	5	7.6	74.2
33	5	7.6	81.8
34	2	3.0	84.8
35	2	3.0	87.9
36	1	1.5	89.4
37	1	1.5	90.9
38	1	1.5	92.4
40	1	1.5	93.9
42	2	3.0	97.0
45	2	3.0	100.0

Media: 30.136/ D.S.: 5.437/ Mínimo: 20/ Máximo: 45
 Casos Válidos: 66

TABLA 2

ESCALA "S.T.A.I.C. - ESTADO"MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N = 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
20	6	3.4
21	1	.6
22	5	2.8
23	2	1.1
24	7	4.0
25	7	4.0
26	2	1.1
27	12	6.8
28	15	8.5
29	17	9.7
30	16	9.1
31	17	9.7
32	12	6.8
33	10	5.7
34	4	2.3
35	7	4.0
36	7	4.0
37	3	1.7
38	5	2.8
39	1	.6
40	4	2.3
41	5	2.8
42	3	1.7
43	1	.6
44	2	1.1
46	3	1.1
49	1	.6
54	1	.6

Media: 31.170/ D.S.: 6.047/ Mínimo: 20/
Máximo: 54

TABLA 3

ESCALAS DE ANSIEDAD * VARIABLE "SEXO"

GRUPOS	GRUPO CONTROL		TRASTORNOS POR ANSIEDAD		TRASTORNOS AFECTIVOS		OTROS TRASTORNOS	
	SEXO		SEXO		SEXO		SEXO	
	MUJER 28	VARON 38	MUJER 21	VARON 29	MUJER 14	VARON 16	MUJER 13	VARON 17
S.T.A.I.C.-E.								
\bar{X}	28.85	30.71	33.95	34.17	29.14	29.87	30.15	31.11
D.S.	5.42	5.43	7.29	7.12	5.48	3.18	5.04	5.58
S.T.A.I.C.-R.								
\bar{X}	34.89	33.84	38.09	39.68	32.92	33.81	32.00	37.35
D.S.	4.43	5.02	5.06	6.24	7.71	5.16	7.15	6.02
G.A.S.C.-P.L.								
\bar{X}	8.03	6.84	3.33	3.00	4.35	4.75	4.92	4.17
D.S.	1.85	2.31	1.82	1.55	2.43	2.40	2.01	2.27
G.A.S.C.-P.D.								
\bar{X}	20.46	14.44	21.38	17.75	18.00	12.12	19.23	15.47
D.S.	6.05	5.90	5.45	5.64	8.09	5.48	5.60	4.50
C.M.A.S.-P.L.								
\bar{X}	5.28	5.47	4.71	4.48	5.21	4.62	5.38	4.82
D.S.	1.86	1.94	2.28	1.84	3.04	2.84	2.43	2.67
C.M.A.S.-P.D.								
\bar{X}	23.96	21.00	25.14	28.06	17.64	15.37	20.46	21.11
D.S.	5.83	6.65	4.69	5.04	5.75	6.96	6.26	7.96
T.A.S.C.								
\bar{X}	18.89	16.21	20.38	21.51	12.14	11.18	14.92	13.70
D.S.	5.87	5.50	4.55	4.38	6.35	6.64	6.84	8.55

TABLA 4

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO CONTROL - VARIABLE "SEXO"

E S C A L A	S E X O		ESTADISTICO T	PROBABILIDAD P	SIGNIFICACION
	MUJER \bar{X}	VARON \bar{X}			
S.T.A.I.C.-E.	28.85	30.71	-1.37	.175	N.S.
S.T.A.I.C.-R.	34.89	33.84	.90	.372	N.S.
G.A.S.C.-P.L.	8.03	6.84	2.32	.024	S.
G.A.S.C.-P.D.	20.46	14.44	4.03	.001	S.
C.M.A.S.-P.L.	5.28	5.47	- .40	.692	N.S.
C.M.A.S.-P.D.	23.96	21.00	1.92	.059	N.S.
T.A.S.C.	18.89	16.21	1.88	.065	N.S.

TABLA 5

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO CONTROL - VARIABLE SEXO

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	28.85	5.42					
V A R O N	38	30.71	5.43	1.00	1.00	-1.37	58.40	.175
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	34.89	4.43					
V A R O N	38	33.84	5.02	1.29	.50	.90	61.87	.372
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	8.03	1.85					
V A R O N	38	6.84	2.31	1.56	.23	2.32	63.52	.024
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	20.46	6.05					
V A R O N	38	14.44	5.90	1.05	.87	4.03	57.50	.001
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	5.28	1.86					
V A R O N	38	5.47	1.94	1.09	.83	- .40	59.64	.692
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	23.96	5.83					
V A R O N	38	21.00	6.65	1.30	.48	1.92	61.98	.059
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	28	18.89	5.87					
V A R O N	38	16.21	5.50	1.14	.70	1.88	55.14	.065

TABLA 6

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO CONTROL Y TRASTORNOS POR ANSIEDAD

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	29.92	5.46					
T. ANSIEDAD	50	34.08	7.12	1.70	.04	-3.43	89.09	.001
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	34.28	4.77					
T. ANSIEDAD	50	39.02	5.77	1.46	.15	-4.70	93.93	.001
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	7.34	2.20					
T. ANSIEDAD	50	3.14	1.66	1.75	.04	11.72	114.0	.001
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	17.00	6.63					
T. ANSIEDAD	50	19.28	5.79	1.31	.32	-1.97	111.6	.051
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	5.39	1.89					
T. ANSIEDAD	50	4.58	2.02	1.14	.62	2.21	101.9	.030
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	22.25	6.44					
T. ANSIEDAD	50	26.84	5.06	1.62	.08	-4.29	113.8	.001
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	17.34	5.77					
T. ANSIEDAD	50	21.04	4.44	1.69	.05	-3.89	113.9	.001

TABLA 7

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO CONTROL Y TRASTORNOS AFECTIVOS

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	29.92	5.46					
T. AFECTIVOS	30	29.53	4.34	1.58	.17	.38	69.63	.708
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	34.28	4.77					
T. AFECTIVOS	30	33.40	6.37	1.78	.05	.68	44.40	.500
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	7.34	2.20					
T. AFECTIVOS	30	4.56	2.38	1.18	.57	5.42	52.25	.001
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	17.00	6.63					
T. AFECTIVOS	30	14.86	7.33	1.22	.49	1.36	51.40	.180
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	5.39	1.89					
T. AFECTIVOS	30	4.90	2.90	2.35	.00	.85	40.64	.399
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	22.25	6.44					
T. AFECTIVOS	30	16.43	6.42	1.00	1.00	4.11	56.30	.001
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	17.34	5.77					
T. AFECTIVOS	30	11.63	6.41	1.23	.47	4.17	51.18	.001

TABLA 8

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO CONTROL Y OTROS TRASTORNOS

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	29.92	5.46					
OTROS TRAST.	30	30.70	5.29	1.07	.87	- .66	57.85	.513
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	34.28	4.77					
OTROS TRAST.	30	35.03	6.96	2.12	.01	- .53	41.89	.597
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	7.34	2.20					
OTROS TRAST.	30	4.50	2.16	1.04	.94	5.95	57.12	.001
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	17.00	6.63					
OTROS TRAST.	30	17.10	5.26	1.59	.17	- .08	69.73	.937
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	5.39	1.89					
OTROS TRAST.	30	5.06	2.54	1.80	.05	.63	44.23	.532
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	22.25	6.44					
OTROS TRAST.	30	20.83	7.16	1.24	.47	.93	51.12	.356
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
CONTROL	66	17.34	5.77					
OTROS TRAST.	30	14.23	7.75	1.80	.05	1.97	44.21	.056

TABLA 9

"S.T.A.I.C.-R." * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
24	1	1.5	1.5
27	3	4.5	6.1
28	5	7.6	13.6
29	2	3.0	16.7
30	9	13.6	30.3
31	1	1.5	31.8
32	4	6.1	37.9
33	3	4.5	42.4
34	1	1.5	43.9
35	9	13.6	57.6
36	4	6.1	63.6
37	6	9.1	72.7
38	8	12.1	84.8
39	5	7.6	92.4
41	2	3.0	95.5
42	1	1.5	97.0
45	1	1.5	98.5
49	1	1.5	100.0

Media: 34.288/ D.S.: 4.777/ Mínimo: 24/ Máximo: 49
Casos Válidos: 66

RETEST "S.T.A.I.C.-R." ANSIEDAD RASGOMUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
24	1	1.5	1.5
25	1	1.5	3.0
26	4	6.1	9.1
27	4	6.1	15.2
28	3	4.5	19.7
29	4	6.1	25.8
30	1	1.5	27.3
31	3	4.5	31.8
32	3	4.5	36.4
33	3	4.5	40.9
34	2	3.0	43.9
35	6	9.1	53.0
36	3	4.5	57.6
37	5	7.6	65.2
38	3	4.5	69.7
39	4	6.1	75.8
40	4	6.1	81.8
41	5	7.6	89.4
42	1	1.5	90.9
43	5	7.6	98.5
45	1	1.5	100.0

Media: 34.652/ D.S.: 5.631/ Mínimo: 24/ Máximo: 45
Casos Válidos: 66

TABLA 11

ESCALA "S.T.A.I.C.-RASGO"MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N= 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
18	1	.6
20	1	.6
21	1	.6
24	1	.6
25	1	.6
26	1	.6
27	7	4.0
28	9	5.1
29	6	3.4
30	10	5.7
31	6	3.4
32	14	8.0
33	9	5.1
34	3	1.7
35	14	8.0
36	10	5.7
37	16	9.1
38	14	8.0
39	12	6.8
40	5	2.8
41	11	6.3
42	8	4.5
43	3	1.7
44	4	2.3
45	2	1.1
49	1	.6
50	3	1.7
51	1	.6
54	1	.6
57	1	.6

Media: 35.608/ D.S.: 6.121/ Mínimo: 18

Máximo: 57

"S.T.A.I.C.-E." * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
22	1	2.0	2.0
23	1	2.0	4.0
24	1	2.0	6.0
25	2	4.0	10.0
27	5	10.0	20.0
28	2	4.0	24.0
29	3	6.0	30.0
30	1	2.0	32.0
31	6	12.0	44.0
32	2	4.0	48.0
33	1	2.0	50.0
34	2	4.0	54.0
35	4	8.0	62.0
36	3	6.0	68.0
37	2	4.0	72.0
38	3	6.0	78.0
40	2	4.0	82.0
41	1	2.0	84.0
42	2	4.0	88.0
44	1	2.0	90.0
46	3	6.0	96.0
49	1	2.0	98.0
54	1	2.0	100.0

Media: 34.080/ D.S.: 7.122/ Mínimo: 22/ Máximo: 54

Casos Válidos: 50

"S.T.A.I.C.-R." * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
31	4	8.0	8.0
32	5	10.0	18.0
33	2	4.0	22.0
35	1	2.0	24.0
36	4	8.0	32.0
37	6	12.0	44.0
38	2	4.0	48.0
39	4	8.0	56.0
40	2	4.0	60.0
41	6	12.0	72.0
42	5	10.0	82.0
43	2	4.0	86.0
44	2	4.0	90.0
50	3	6.0	96.0
51	1	2.0	98.0
57	1	2.0	100.0

Media: 39.020/ D.S.: 5.776/ Mínimo: 31/ Máximo: 57

Casos Válidos: 50

ESCALA DE ANSIEDAD * GRUPO T. POR ANSIEDAD - "SEXO"

E S C A L A	S E X O		ESTADISTICO T	PROBABILIDAD P	SIGNIFICACION
	MUJER \bar{X}	VARON \bar{X}			
S.T.A.I.C.-E.	33.95	34.17	- .11	.916	N.S.
S.T.A.I.C.-R.	38.09	39.68	-1.00	.325	N.S.
G.A.S.C.-P.L.	3.33	3.00	.68	.502	N.S.
G.A.S.C.-P.D.	21.38	17.75	2.28	.027	S.
C.M.A.S.-P.L.	4.71	4.48	.38	.704	N.S.
C.M.A.S.-P.D.	25.14	28.06	-2.11	.041	S.
T.A.S.C.	20.38	21.51	- .88	.382	N.S.

TABLA 14

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO T. POR ANSIEDAD - "SEXO"

	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
S.T.A.I.C.-E.								
M U J E R	21	33.95	7.29					
V A R O N	29	34.17	7.12	1.05	.88	- .11	42.62	.916
S.T.A.I.C.-R.								
M U J E R	21	38.09	5.06					
V A R O N	29	39.68	6.24	1.52	.33	-1.00	47.30	.325
G.A.S.C.-P.L.								
M U J E R	21	3.33	1.82					
V A R O N	29	3.00	1.55	1.37	.43	.68	38.93	.502
G.A.S.C.-P.D.								
M U J E R	21	21.38	5.45					
V A R O N	29	17.75	5.64	1.07	.89	2.28	44.09	.027
C.M.A.S.-P.L.								
M U J E R	21	4.71	2.28					
V A R O N	29	4.48	1.84	1.53	.29	.38	37.40	.704
C.M.A.S.-P.D.								
M U J E R	21	25.14	4.69					
V A R O N	29	28.06	5.04	1.16	.74	-2.11	45.00	.041
T.A.S.C.								
M U J E R	21	20.38	4.55					
V A R O N	29	21.51	4.38	1.08	.84	- .88	42.28	.382

TABLA 15

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO T. AFECTIVOS Y GRUPO T. ANSIEDAD

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	29.53	4.34					
T. ANSIEDAD	50	34.08	7.12	2.69	.00	-3.55	77.96	.001
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	33.40	6.37					
T. ANSIEDAD	50	39.02	5.77	1.22	.53	-3.95	56.48	.001
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	4.56	2.38					
T. ANSIEDAD	50	3.14	1.66	2.05	.02	2.88	46.09	.006
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	14.86	7.33					
-T. ANSIEDAD	50	19.28	5.79	1.60	.14	-2.81	50.58	.007
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	4.90	2.90					
T. ANSIEDAD	50	4.58	2.02	2.07	.02	.53	46.00	.598
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	16.43	6.42					
T. ANSIEDAD	50	26.84	5.06	1.61	.14	-7.57	50.53	.001
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	11.63	6.41					
T. ANSIEDAD	50	21.04	4.44	2.08	.02	-7.07	45.87	.001

TABLA 16

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO OTROS TRASTORNOS Y GRUPO T. ANSIEDAD

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	30.70	5.29					
T. ANSIEDAD	50	34.08	7.12	1.81	.09	2.42	74.33	.018
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	35.03	6.96					
T. ANSIEDAD	50	39.02	5.77	1.45	.24	2.64	52.60	.011
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	4.50	2.16					
T. ANSIEDAD	50	3.14	1.66	1.68	.10	-2.96	49.63	.005
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	17.10	5.26					
T. ANSIEDAD	50	19.28	5.79	1.21	.58	1.73	65.86	.089
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	5.06	2.54					
T. ANSIEDAD	50	4.58	2.02	1.59	.15	-.89	50.79	.377
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	20.83	7.16					
T. ANSIEDAD	50	26.84	5.06	2.00	.03	4.03	46.53	.001
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
OTROS TRAST.	30	14.23	7.75					
T. ANSIEDAD	50	21.04	4.44	3.04	.00	4.39	40.64	.001

TABLA 17

ESCALA DE ANSIEDAD * GRUPO T. AFECTIVOS - "SEXO"

E S C A L A	S E X O		ESTADISTICO T	PROBABILIDAD P	SIGNIFICACION
	MUJER \bar{X}	VARON \bar{X}			
S.T.A.I.C.-E.	29.14	29.87	- .44	.665	N.S.
S.T.A.I.C.-R.	32.92	33.81	- .36	.720	N.S.
G.A.S.C.-P.L.	4.35	4.35	- .44	.661	N.S.
G.A.S.C.-P.D.	18.00	12.12	2.29	.032	S.
C.M.A.S.-P.L.	5.21	4.62	.55	.590	N.S.
C.M.A.S.-P.D.	17.64	15.37	.98	.338	N.S.
T.A.S.C.	12.14	11.18	.40	.691	N.S.

TABLA 18

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO T. AFECTIVOS - "SEXO"

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	29.14	5.48					
V A R O N	16	29.87	3.18	2.98	.04	- .44	20.25	.665
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	32.92	7.71					
V A R O N	16	33.81	5.16	2.23	.14	- .36	22.25	.720
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	4.35	2.43					
V A R O N	16	4.35	2.40	1.02	.95	- .44	27.38	.661
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	18.00	8.09					
V A R O N	16	12.12	5.48	2.18	.15	2.29	22.42	.032
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	5.21	3.04					
V A R O N	16	4.62	2.84	1.14	.79	.55	26.88	.590
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	17.64	5.75					
V A R O N	16	15.37	6.96	1.46	.49	.98	27.93	.338
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L:	P
M U J E R	14	12.14	6.35					
V A R O N	16	11.18	6.64	1.09	.88	.40	27.75	.691

TABLA 19

"S.T.A.I.C.-E." * GRUPO CON TRASTORNOS AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
20	2	6.7	6.7
22	1	3.3	10.0
24	1	3.3	13.3
26	1	3.3	16.7
27	1	3.3	20.0
28	3	10.0	30.0
29	5	16.7	46.7
30	4	13.3	60.0
31	4	10.0	73.3
32	3	3.3	83.3
33	1	3.3	86.7
34	1	6.7	90.0
35	2	3.3	96.7
41	1		100.0

Media: 29.533/ D.S.: 4.345/ Mínimo: 20/ Máximo: 41
Casos Válidos: 30

"S.T.A.I.C.-R." * GRUPO CON TRASTORNOS AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
18	1	3.3	3.3
21	1	3.3	6.7
25	1	3.3	10.0
26	1	3.3	13.3
27	1	3.3	16.7
28	2	6.7	23.3
29	2	6.7	30.0
30	1	3.3	33.3
32	1	3.3	36.7
33	4	13.3	50.0
34	1	3.3	53.3
35	2	6.7	60.0
36	1	3.3	63.3
37	2	6.7	70.0
38	2	6.7	76.7
39	2	6.7	83.3
40	1	3.3	86.7
41	2	6.7	93.3
42	1	3.3	96.7
45	1	3.3	100.0

Media: 33.400/ D.S.: 6.377/ Mínimo: 18/ Máximo: 45
Casos Válidos: 30

ESCALA DE ANSIEDAD * GRUPO T. VARIOS - "SEXO"

E S C A L A	S E X O		ESTADISTICO T	PROBABILIDAD P	SIGNIFICACION
	MUJER \bar{X}	VARON \bar{X}			
S.T.A.I.C.-E.	30.15	31.11	- .49	.625	N.S.
S.T.A.I.C.-R.	32.00	37.35	-2.17	.040	S.
G.A.S.C.-P.L.	4.92	4.17	.95	.350	N.S.
G.A.S.C.-P.D.	19.23	15.47	1.98	.060	N.S.
C.M.A.S.-P.L.	5.38	4.82	.60	.554	N.S.
C.M.A.S.-P.D.	20.46	21.11	- .25	.803	N.S.
T.A.S.C.	14.92	13.70	.43	.669	N.S.

TABLA 21

ESCALAS DE ANSIEDAD * GRUPO TRASTORNOS VARIOS - "SEXO"

S.T.A.I.C.-E.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	30.15	5.04					
V A R O N	17	31.11	5.58	1.23	.73	- .49	27.15	.625
S.T.A.I.C.-R.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	32.00	7.15					
V A R O N	17	37.35	6.02	1.41	.51	-2.17	23.38	.040
G.A.S.C.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	4.92	2.01					
V A R O N	17	4.17	2.27	1.26	.69	.95	27.29	.350
G.A.S.C.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	19.23	5.60					
V A R O N	17	15.47	4.50	1.55	.40	1.98	22.64	.060
C.M.A.S.-P.L.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	5.38	2.43					
V A R O N	17	4.82	2.67	1.21	.75	.60	27.08	.554
C.M.A.S.-P.D.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	20.46	6.26					
V A R O N	17	21.11	7.96	1.62	.40	- .25	27.96	.803
T.A.S.C.	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	14.92	6.84					
V A R O N	17	13.70	8.55	1.56	.44	.43	27.92	.669

TABLA 22

"S.T.A.I.C.-E." * GRUPO CON TRASTORNOS VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
20	1	3.3	3.3
22	1	3.3	6.7
24	1	3.3	10.0
25	1	3.3	13.3
27	2	6.7	20.0
28	5	16.7	36.7
29	2	6.7	43.3
30	5	16.7	60.0
31	1	3.3	63.3
32	2	6.7	70.0
33	2	6.7	76.7
34	1	3.3	80.0
35	1	3.3	83.3
37	1	3.3	86.7
38	2	6.7	93.3
41	1	3.3	96.7
44	1	3.3	100.0

Media: 30.700/ D.S.: 5.292/ Mínimo: 20/ Máximo: 44
Casos Válidos: 30

"S.T.A.I.C.-R." * GRUPO CON TRASTORNOS VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
20	1	3.3	3.3
27	3	10.0	13.3
28	2	6.7	20.0
29	2	6.7	26.7
31	1	3.3	30.0
32	4	13.3	43.3
34	1	3.3	46.7
35	2	6.7	53.3
36	1	3.3	56.7
37	2	6.7	63.3
38	2	6.7	70.0
39	1	3.3	73.3
40	2	6.7	80.0
41	1	3.3	83.3
42	1	3.3	86.7
43	1	3.3	90.0
44	2	6.7	96.7
54	1	3.3	100.0

Media: 35.033/ D.S.: 6.960/ Mínimo: 20/ Máximo: 54
Casos Válidos: 30

VARIABLES DE TODAS LAS ESCALAS APLICADAS, EN LOS GRUPOS: CONTROL,
DE ANSIEDAD, DE TRASTORNOS AFECTIVOS Y DE TRASTORNOS VARIOS

ESCALA DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-E."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	29.9242	5.4640	.6726	20.0000-43.0000	28.5810-31.2675
Grupo con Ansiedad	50	34.0800	7.1224	1.0073	22.0000-54.0000	32.0558-36.1042
Grupo con Depresión	30	29.5333	4.3449	.7933	20.0000-41.0000	27.9109-31.1557
Grupo con T. Varios	30	30.7000	5.2925	.9663	20.0000-44.0000	28.7238-32.6762
TOTAL:	176	31.1705	6.0469	.4558	20.0000-54.0000	30.2709-32.0700

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Varianza</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	612.8185	204.2728	6.0723	.0006

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx/ Suma de Varianza de los grupos: .3780; P= .007 (Aprox.)

BARTLETT - BOX F: 3.197; P= .023

Máximo - Mínimo de Varianza 2.687

ESCALA DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-R."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	34.2879	4.7774	.5881	24.0000-49.0000	33.1134-35.4623
Grupo con Ansiedad	50	39.0200	5.7764	.8169	31.0000-57.0000	37.3784-40.6616
Grupo con Depresión	30	33.4000	6.3767	1.1642	18.0000-45.0000	31.0189-35.7811
Grupo con T. Varios	30	35.0333	6.9604	1.2708	20.0000-54.0000	32.4343-37.6324
TOTAL:	176	35.6080	6.1207	.4614	18.0000-57.0000	34.6974-36.5185

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	853.2719	284.4240	8.5786	.0001

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx./ Suma de Varianzas de los grupos: .3334; P= .172

BARTLETT - BOX F: 2.322; P= .073

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 2.123

**ESCALAS DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-E./R., G.A.S.C.-P.L./P.D., C.M.A.S. P.L./P.D., T.A.S.C., Y SU VALORACION
CRITERIOS DIAGNOSTICOS DEL "DSM-III" PARA LOS TRASTORNOS POR ANSIEDAD"**

ESCALA DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-E."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	30.0000	5.1796	2.1134	25.0000-37.0000	24.5673-35.4327
Ansiedad de Evitación	19	31.0000	5.3333	1.2236	23.0000-46.0000	28.4294-33.5706
Ansiedad Excesiva (OVERANXIUS DISORDER)	25	37.4000	7.3144	1.4629	22.0000-54.0000	34.3808-40.4192
TOTAL:	50	34.0000	7.1224	1.0073	22.0000-54.0000	32.0558-36.1042

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	555.6800	277.8400	6.7661	.0026

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4920; P= .164

BARTLETT - BOX F: 1.144; P= .319

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.996

ESCALA DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-R."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	39.1667	7.0261	2.8648	31.0000-50.0000	31.7933-46.5400
Ansiedad de Evitación	19	37.5263	6.0311	1.3836	31.0000-51.0000	34.6194-40.4332
Ansiedad Excesiva	25	40.1200	5.2466	1.0493	32.0000-57.0000	37.9543-42.2857
TOTAL:	50	39.0200	5.7764	.8169	31.0000-57.0000	37.3784-40.6616

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	72.7698	36.3849	1.0947	.3430

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

CROCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4358; P= .432

BARTLETT - BOX F: .442; P= .643

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.793

ESCALA DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-E." EN NIÑOS CON DIAGNOSTICOS DE "TRASTORNOS AFECTIVOS"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	29.2727	3.6357	1.0962	20.0000-35.0000	26.8302-31.7152
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	28.6667	6.5765	2.1922	20.0000-41.0000	23.6115-33.7218
Episodio Depresivo Mayor	10	30.6000	2.3664	.7483	27.0000-35.0000	28.9072-32.2928
TOTAL:	30	29.5333	4.3449	.7933	20.0000-41.0000	27.9109-31.1557

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	18.8848	9.4424	.4823	.6226

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .6968; P= .009

BARTLETT - BOX F: 4.233; P= .015

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 7.723

ESCALA DE ANSIEDAD "S.T.A.I.C.-R." EN NIÑOS CON DIAGNOSTICOS DE "TRASTORNOS AFECTIVOS"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	34.6364	6.9896	2.1074	21.0000-45.0000	29.9407-39.3320
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	31.0000	6.8739	2.2913	18.0000-41.0000	25.7163-36.2837
Episodio Depresivo Mayor	10	34.2000	5.1381	1.6248	25.0000-42.0000	30.5244-37.8756
TOTAL:	30	33.4000	6.3767	1.1642	18.0000-45.0000	31.0189-35.7811

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	75.0545	37.5273	.9177	.4116

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .3988; P= .872

BARTLETT - BOX F: .478; P= .620

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.851

ESCALA "G.A.S.C."SUBESCALA P.L. - MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N= 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
0	1	.6
1	13	7.4
2	22	12.5
3	16	9.1
4	27	15.3
5	22	12.5
6	14	8.0
7	21	11.9
8	17	9.7
9	10	5.7
10	9	5.1
11	4	2.3

Media: 5.193/ D.S.: 2.721/ Mínimo: 0/ Máximo: 11

SUBESCALA P.D. - MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N= 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
1	2	1.1
6	6	3.4
7	3	1.7
8	3	1.7
9	4	2.3
10	9	5.1
11	10	5.7
12	7	4.0
13	8	4.5
14	9	5.1
15	10	5.7
16	11	6.3
17	11	6.3
18	9	5.1
19	13	7.4
20	4	2.3
21	10	5.7
22	6	3.4
23	5	2.8
24	10	5.7
25	5	2.8
26	4	2.3
27	7	4.0
28	2	1.1
29	4	2.3
30	2	1.1
31	1	.6
32	1	.6

Media: 17.301/ D.S.: 6.439/ Mínimo: 1/ Máximo: 32

SUBESCALA "P.L." DEL G.A.S.C. * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	1	1.5	1.5
2	2	3.0	4.5
4	3	4.5	9.1
5	8	12.1	21.2
6	5	7.6	28.8
7	13	19.7	48.5
8	13	19.7	68.2
9	10	15.2	83.3
10	8	12.1	97.5
11	3	4.5	100.0

Media: 7.348/ D.S.: 2.201/ Mínimo: 1/ Máximo: 11

Casos Válidos: 66

SUBESCALA "P.D." DEL G.A.S.C. * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	1	1.5	1.5
6	1	1.5	3.0
7	2	3.0	6.1
8	1	1.5	7.6
9	1	1.5	9.1
10	5	7.6	16.7
11	7	10.6	27.3
12	2	3.0	30.3
13	4	6.1	36.4
14	1	1.5	37.9
15	2	3.0	40.9
16	6	9.1	50.0
17	3	4.5	54.5
18	5	7.6	62.1
19	3	4.5	66.7
21	5	7.6	74.2
22	1	1.5	75.8
23	1	1.5	77.3
24	5	7.6	84.8
25	3	4.5	89.4
26	1	1.5	90.9
27	2	3.0	93.9
28	1	1.9	95.5
29	1	1.5	97.0
30	1	1.5	98.5
31	1	1.5	100.0

Media: 17.000/ D.S.: 6.636/ Mínimo: 1/ Máximo: 31

Casos Válidos: 66

ESCALA "G.A.S.C."

RETEST "P.L." SUBESCALA DE MENTIRAMUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	1	1.5	1.5
2	1	1.5	3.0
3	1	1.5	4.5
4	4	6.1	10.6
5	11	16.7	27.3
6	12	18.2	45.5
7	17	25.8	71.2
8	2	3.0	74.2
9	11	16.7	90.0
10	6	9.1	100.0

Media: 6.712/ D.S.: 2.014/ Mínimo: 1/ Máximo: 10

Casos Válidos: 66

RETEST "P.D." PUNTUACIÓN DIRECTAMUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
4	2	3.0	3.0
6	1	1.5	4.5
7	2	3.0	7.6
8	2	3.0	10.6
9	2	3.0	13.6
10	5	7.6	21.2
11	2	3.0	24.2
12	3	4.5	28.8
13	6	9.1	37.9
14	4	6.1	43.9
15	3	4.5	48.5
16	3	4.5	53.0
17	5	7.6	60.6
18	5	7.6	68.2
19	4	6.1	74.2
20	2	3.0	77.3
21	3	4.5	81.8
22	1	1.5	83.3
24	3	4.5	87.9
25	1	1.5	89.4
26	4	6.1	95.5
27	1	1.5	97.0
31	1	1.5	98.5
32	1	1.5	100.0

Media: 16.121/ D.S.: 6.331/ Mínimo: 4/ Máximo: 32

Casos Válidos: 66

SUBESCALA "P.L." DEL G.A.S.C. * GRUPOS CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
0	1	2.0	2.0
1	7	14.0	16.0
2	13	26.0	42.0
3	7	14.0	56.0
4	14	28.0	84.0
5	3	6.0	90.0
6	4	8.0	98.0
8	1	2.0	100.0

Media: 3.140/ D.S.: 1.666/ Mínimo: 0/ Máximo: 8

Casos Válidos: 50

SUBESCALA "P.D." DEL G.A.S.C. * GRUPOS CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
6	2	4.0	4.0
10	1	2.0	6.0
11	1	2.0	8.0
12	3	6.0	14.0
14	3	6.0	20.0
15	2	4.0	24.0
16	4	8.0	32.0
17	5	10.0	42.0
18	1	2.0	44.0
19	5	10.0	54.0
20	2	4.0	58.0
21	2	4.0	62.0
22	2	4.0	66.0
23	3	6.0	72.0
24	4	8.0	80.0
25	2	4.0	84.0
26	3	6.0	90.0
27	3	6.0	96.0
29	1	2.0	98.0
32	1	2.0	100.0

Media: 19.280/ D.S.: 5.796/ Mínimo: 6/ Máximo: 32

Casos Válidos: 50

SUBESCALA "P.L." DEL G.A.S.C. * GRUPO T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	1	3.3	3.3
2	5	16.7	20.0
3	6	20.0	40.0
4	4	13.3	53.3
5	5	16.7	70.0
6	4	13.3	83.3
7	2	6.7	90.0
8	1	3.3	93.3
10	1	3.3	96.7
11	1	3.3	100.0

Media: 4.567/ D.S.: 2.388/ Mínimo: 1/ Máximo: 11

Casos Válidos: 30

SUBESCALA "P.D." DEL G.A.S.C. * GRUPO T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	1	3.3	3.3
6	3	10.0	13.3
7	1	3.3	16.7
8	1	3.3	20.0
9	1	3.3	23.3
10	3	10.0	33.3
12	1	3.3	36.7
13	1	3.3	40.0
14	3	10.0	50.0
15	4	13.3	63.3
16	1	3.3	66.7
17	2	6.7	73.3
19	1	3.3	76.7
20	1	3.3	80.0
21	2	6.7	86.7
27	1	3.3	90.0
29	2	6.7	96.7
30	1	3.3	100.0

Media: 14.867/ D.S.: 7.338/ Mínimo: 1/ Máximo: 30

Casos Válidos: 30

SUBESCALA "P.L." DEL G.A.S.C. * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	4	13.3	13.3
2	2	6.7	20.0
3	3	10.0	30.0
4	6	20.0	50.0
5	6	20.0	70.0
6	1	3.3	73.3
7	6	20.0	93.3
8	2	6.7	100.0

Media: 4.500/ D.S.: 2.162/ Mínimo: 1/ Máximo: 8

Casos Válidos: 30

TABLA 35

SUBESCALA "P.D. DEL G.A.S.C. * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
8	1	3.3	3.3
9	2	6.7	10.0
11	2	6.7	16.7
12	1	3.3	20.0
13	3	10.0	30.0
14	2	6.7	36.7
15	2	6.7	43.3
17	1	3.3	46.7
18	3	10.0	56.7
19	4	13.3	70.0
20	1	3.3	73.3
21	1	3.3	76.7
22	3	10.0	86.7
23	1	3.3	90.0
24	1	3.3	93.3
27	1	3.3	96.7
28	1	3.3	100.0

Media: 17.100/ D.S.: 5.268/ Mínimo: 8/ Máximo: 28

Casos Válidos: 30

TABLA 36

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>Sumatorio</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>Nº Casos</u>
Grupo Control	485.0000	7.3485	2.2013	66
Grupo con Ansiedad	157.0000	3.1400	1.6661	50
Grupo con T. Afectivos	137.0000	4.5667	2.3879	30
Grupo con T. Varios	135.0000	4.5000	2.1616	30
Total Entre - Grupos	914.0000	5.1932	2.0908	176

CRITERIOS DE VARIABLE "P.L."ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA)

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Grados de libertad</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Significac.</u>
Entre Grupos	543.5603	3	181.1868	.0000

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	7.3485	2.2013	.02710	1.0000-11.0000	6.8073-7.8896
Grupo con Ansiedad	50	3.1400	1.6661	.2356	.0000- 8.0000	2.6665-3.6135
Grupo con Depresión	30	4.5667	2.3879	.4360	1.0000-11.0000	3.6750-5.4583
Grupo con T. Varios	30	4.5000	2.1616	.3946	1.0000- 8.0000	3.6929-5.3071
TOTAL:	176	5.1932	2.7207	.2051	.0000-11.0000	4.7884-5.5979

Efectos de Modelos al azar-Estimación de la Varianza entre-grupos: 4.1827

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	543.5603	181.1868	41.4487	.0000

Prueba de Homogeneidad de la Varianza

COCHRANS C: Varianza Máx./ Suma de Varianzas de los grupos: .3169; P= .324

BERTLETT - BOX F: 1.949; P= .120

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 2.054

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C.

Para la población total: Media: 17.3011/ D.S.: 6.4387/ Nº Casos: 176

<u>Muestra Grupo</u>	<u>Sumatorio</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>Nº Casos</u>
Grupo Control	1122.0000	17.0000	6.6356	66
Grupo con Ansiedad	964.0000	19.2800	5.7960	50
Grupo con Depresión	446.0000	14.8667	7.3378	30
Grupo con T. Varios	513.0000	17.1000	5.2677	30
Total Entre - Grupos	3045.0000	17.3011	6.3219	176

CRITERIOS DE VARIABLE "P.D."

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA)

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Grados de libertad</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Significac.</u>
Entre Grupos	380.7931	3	126.9310	.0256

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	17.0000	6.6356	.8168	1.0000-31.0000	15.3688-18.6312
Grupo con Ansiedad	50	19.2800	5.7960	.8197	6.0000-32.0000	17.6328-20.9272
Grupo con Depresión	30	14.8667	7.3378	1.3397	1.0000-30.0000	12.1267-17.6067
Grupo con T. Varios	30	17.1000	5.2677	.9617	8.0000-28.0000	15.1330-19.0670
TOTAL:	176	17.3011	6.4387	.4853	1.0000-32.0000	16.3433-18.2590

Efectos de Modelos al azar-Estimación de la Varianza entre grupos: 2.0572

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	380.7931	126.9310	3.1759	.0256

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx./ Suma de Varianzas de los grupos: .3382; P= .141

BARTLETT - BOX F: 1.370; P= .250

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.940

TABLA 40



SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	2.8333	.9832	.4014	2.0000-4.0000	1.8016-3.8651
Ansiedad de Evitación	19	3.4211	1.8949	.4347	.0000-8.0000	2.5077-4.3344
Ansiedad Escesiva	25	3.0000	1.6330	.3266	1.0000-6.0000	2.3259-3.6741
TOTAL:	50	3.1400	1.6661	.2356	.0000-8.0000	2.6665-3.6135

Efectos de Modelos al azar-Estimación de la Varianza entre grupos: -.1057

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	2.5551	1.2775	.4499	.6404

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4970; P= .148

BARTLETT - BOX F: 1.278; P= .279

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 3.714

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	19.1667	4.7924	1.9565	14.0000-27.0000	14.1375-24.1959
Ansiedad de Evitación	19	20.5789	4.6226	1.0606	12.0000-27.0000	18.3509-22.8070
Ansiedad Excesiva	25	18.3200	6.7436	1.3487	6.0000-32.0000	15.5364-21.1036
TOTAL:	50	19.2800	5.7960	.8197	6.0000-32.0000	17.6328-20.9272

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: -.4236

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	55.1751	27.5875	.8150	.4488

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .5064; P= .123

BARTLETT - BOX F: 1.498; P= .224

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 2.128

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C. EN NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE "TRASTORNOS AFECTIVOS"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	4.1818	3.3111	.9983	1.0000-11.0000	1.9574-6.4063
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	4.8889	1.6159	.5386	2.0000- 7.0000	3.6468-6.1310
Episodio Depresivo Mayor	10	4.7000	1.8886	.5972	2.0000- 8.0000	3.3490-6.0510
TOTAL:	30	4.5667	2.3879	.4360	1.0000-11.0000	3.6750-5.4583

Efectos de Modelos al azar-Estimación de la Varianza entre grupos: $-.4668$

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	2.7414	1.3707	.2276	.7980

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: $.6396$; $P= .032$

BARTLETT - BOX F: 2.583 ; $P= .076$

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 4.199

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD G.A.S.C. EN NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE "TRASTORNOS AFECTIVOS"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	18.3636	8.7553	2.6398	1.0000-30.0000	12.4818-24.2455
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	11.5556	4.3333	1.4444	6.0000-17.0000	8.2247-14.8864
Episodio Depresivo Mayor	10	14.0000	6.6999	2.1187	6.0000-27.0000	9.2072-18.7928
TOTAL:	30	14.8667	7.3378	1.3397	1.0000-30.0000	12.1267-17.6067

Efectos de Modelos al azar-Estimación de la Varianza entre grupos: 7.1671

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	240.6990	120.3495	2.4603	.1043

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .5463; P= .161

BARTLETT - BOX F: 1.879; P= .153

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 4.082

ESCALA DE ANSIEDAD "C.M.A.S."SUBESCALA "P.L." - MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N= 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
0	2	1.1
1	10	5.7
2	14	8.0
3	16	9.1
4	32	18.2
5	28	15.9
6	26	14.8
7	26	14.8
8	11	6.3
9	8	4.5
10	1	.6
11	2	1.1

Media: 5.023/ D.S.: 2.250/ Mínimo: 0/ Máximo: 11

SUBESCALA "P.D." - MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N= 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
5	1	.6
7	1	.6
8	2	1.1
9	5	2.8
10	2	1.1
11	3	1.7
12	2	1.1
13	3	1.7
14	6	3.4
15	9	5.1
16	6	3.4
17	6	3.4
18	7	4.0
19	9	5.1
20	9	5.1
21	4	2.3
22	12	6.8
23	8	4.5
24	8	4.5
25	13	7.4
26	11	6.3
27	6	3.4
28	5	2.8
29	6	3.4
30	8	4.5
31	6	3.4
32	4	2.3
33	4	2.3
34	6	3.4
35	1	.6
36	2	1.1
38	1	.6

Media: 22.324/ D.S.: 7.079/ Mínimo: 5/ Máximo: 38

ESCALA DE ANSIEDAD "C.M.A.S."

RETEST "P.L." SUBESCALA DE MENTIRA

Puntuación Directa	MUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)		% Acumulado
	Frecuencia	%	
1	3	4.5	4.5
2	4	6.1	10.6
3	11	16.7	27.3
4	7	10.6	37.9
5	12	18.2	56.1
6	12	18.2	74.2
7	7	10.6	84.8
8	4	5.1	90.9
9	5	7.6	98.5
10	1	1.5	100.0

Media: 5.152/ D.S.: 2.200/ Mínimo: 1/ Máximo: 10

Casos Válidos: 66

RETEST "P.D." SUBESCALA DE PUNTUACION DIRECTA

MUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
8	1	1.5	1.5
10	1	1.5	3.0
11	3	4.5	7.6
12	6	9.1	16.7
13	3	4.5	21.2
14	3	4.5	25.8
15	3	4.5	30.3
16	2	3.0	33.3
17	3	4.5	37.9
18	2	3.0	40.9
19	2	3.0	43.9
20	4	6.1	50.0
21	1	1.5	51.5
22	2	3.0	54.5
23	3	4.5	59.1
24	4	6.1	65.2
25	3	4.5	69.7
26	4	6.1	75.8
27	2	3.0	78.8
28	2	3.0	81.8
30	5	7.6	89.4
31	2	3.0	92.4
32	1	1.5	93.9
33	2	3.0	97.0
37	1	1.5	98.5
38	1	1.5	100.0

Media: 21.061/ D.S.: 7.410/ Mínimo: 8/ Máximo: 38

Casos Válidos: 66

SUBESCALA "P.L." DEL C.M.A.S. * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	2	3.0	3.0
3	6	9.1	12.1
4	18	27.3	39.4
5	11	16.7	56.1
6	8	12.1	68.2
7	11	16.7	84.8
8	6	9.1	93.9
9	4	6.1	100.0

Media: 5.394/ D.S.: 1.896/ Mínimo: 1/ Máximo: 9

Casos Válidos: 66

SUBESCALA "P.D." DEL C.M.A.S. * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
10	1	1.5	1.5
11	2	3.0	4.5
12	1	1.5	6.1
13	2	3.0	9.1
14	3	4.5	13.6
15	3	4.5	18.2
16	2	3.0	21.2
17	3	4.5	25.8
18	2	3.0	28.8
19	5	7.6	36.4
20	6	9.1	45.5
21	1	1.5	47.0
22	4	6.1	53.0
23	3	4.5	57.6
24	1	1.5	59.1
25	3	4.5	63.6
26	4	6.1	69.7
27	4	6.1	75.8
28	2	3.0	78.8
29	4	6.1	84.8
30	4	6.1	90.9
31	3	4.5	95.5
32	1	1.5	97.0
34	1	1.5	98.5
38	1	1.5	100.0

Media: 22.258/ D.S.: 6.441/ Mínimo: 10/ Máximo: 38

Casos Válidos: 66

SUBESCALA "P.L." DEL C.M.A.S. * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	3	6.0	6.0
2	6	12.0	18.0
3	7	14.0	32.0
4	8	16.0	48.0
5	9	18.0	66.0
6	8	16.0	82.0
7	5	10.0	92.0
8	3	6.0	98.0
9	1	2.0	100.0

Media: 4.580/ D.S.: 2.021/ Mínimo: 1/ Máximo: 9

Casos Válidos: 50

SUBESCALA "P.D." DEL C.M.A.S. * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
15	1	2.0	2.0
16	1	2.0	4.0
19	1	2.0	6.0
20	1	2.0	8.0
21	2	4.0	12.0
22	4	8.0	20.0
23	2	4.0	24.0
24	5	10.0	34.0
25	7	14.0	48.0
26	3	6.0	54.0
27	2	4.0	58.0
28	3	6.0	64.0
30	3	6.0	70.0
31	3	6.0	76.0
32	3	6.0	82.0
33	3	6.0	88.0
34	4	8.0	96.0
35	1	2.0	98.0
36	1	2.0	100.0

Media: 26.840/ D.S.: 5.068/ Mínimo: 15/ Máximo: 36

Casos Válidos: 50

SUBESCALA "P.L." DEL C.M.A.S. * GRUPO CON T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
0	1	3.3	3.3
1	3	10.0	13.3
2	4	13.3	26.7
3	2	6.7	33.3
4	3	10.0	43.3
5	3	10.0	53.3
6	8	26.7	80.0
7	1	3.3	83.3
8	1	3.3	86.7
9	2	6.7	93.3
11	2	6.7	100.0

Media: 4.900/ D.S.: 2.905/ Mínimo: 0/ Máximo: 11

Casos Válidos: 30

SUBESCALA "P.D." DEL C.M.A.S. * GRUPO CON T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
5	1	3.3	3.3
8	2	6.7	10.0
9	4	13.3	23.3
10	1	3.3	26.7
11	1	3.3	30.0
12	1	3.3	33.3
14	1	3.3	36.7
15	2	6.7	43.3
16	1	3.3	46.7
17	2	6.7	53.3
18	4	13.3	66.7
20	1	3.3	70.0
21	1	3.3	73.3
22	1	3.3	76.7
23	3	10.0	86.7
24	1	3.3	90.0
26	2	6.7	96.7
29	1	3.3	100.0

Media: 16.433/ D.S.: 6.426/ Mínimo: 5/ Máximo: 29

Casos Válidos: 30

SUBESCALA "P.L. DEL C.M.A.S. * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
0	1	3.3	3.3
1	2	6.7	10.0
2	4	13.3	23.3
3	1	3.3	26.7
4	3	10.0	36.7
5	5	16.7	53.3
6	2	6.7	60.0
7	9	30.0	90.0
8	1	3.3	93.3
9	1	3.3	96.7
10	1	3.3	100.0

Media: 5.067/ D.S.: 2.545/ Mínimo: 0/ Máximo: 10

Casos Válidos: 30

SUBESCALA "P.D." DEL C.M.A.S. * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
7	1	3.3	3.3
9	1	3.3	6.7
13	1	3.3	10.0
14	2	6.7	16.7
15	3	10.0	26.7
16	2	6.7	33.3
17	1	3.3	36.7
18	1	3.3	40.0
19	3	10.0	50.0
20	1	3.3	53.3
22	3	10.0	63.3
24	1	3.3	66.7
25	3	10.0	76.7
26	2	6.7	83.3
29	1	3.3	86.7
30	1	3.3	90.0
33	1	3.3	93.3
34	1	3.3	96.7
36	1	3.3	100.0

Media: 20.833/ D.S.: 7.168/ Mínimo: 7/ Máximo: 36

Casos Válidos: 30

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S.

Para la población total: Media: 5.0227/ D.S.: 2.2500/ Nº Casos: 176

<u>Muestra Grupo</u>	<u>Sumatorio</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>Nº Casos</u>
Grupo Control	356.0000	5.3939	1.8964	66
Grupo con Ansiedad	229.0000	4.5800	2.0212	50
Grupo con T. Afectivos	147.0000	4.9000	2.9048	30
Grupo con T. Varios	152.0000	5.0667	2.5452	30
Total Entre - Grupos	884.0000	5.0227	2.2445	176

CRITERIOS DE VARIABLE "P.L."ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA)

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Significac.</u>
Entre Grupos	19.4048	3	6.4683	.2815

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	5.3939	1.8964	.2334	1.0000- 9.0000	4.9278-5.8601
Grupo Con Ansiedad	50	4.5800	2.0212	.2858	1.0000- 9.0000	4.0056-5.1544
Grupo con Depresión	30	4.9000	2.9048	.5303	.0000-11.0000	3.8153-5.9847
Grupo con T. Varios	30	5.0667	2.5452	.4647	.0000-10.0000	4.1163-6.0171
TOTAL:	176	5.0227	2.2500	.1696	.0000-11.0000	4.6880-5.3574

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: .0338

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	19.4048	6.4683	1.2839	.2815

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .3734; P= .027

BARTLETT - BOX F: 3.274; P= .020

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 2.346

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S.

Para la población total: Media: 22.3239/ D.S.: 7.0794/ Nº Casos: 176

<u>Muestra Grupo</u>	<u>Sumatorio</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>Nº Casos</u>
Grupo Control	1469.0000	22.2576	6.4410	66
Grupo con Ansiedad	1342.0000	26.8400	5.0683	50
Grupo con Depresión	493.0000	16.4333	6.4256	30
Grupo con T. Varios	625.0000	20.8333	7.1686	30
Total Entre - Grupos	3929.0000	22.3239	6.2146	176

CRITERIOS DE VARIABLE "P.D."

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA)

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Significac.</u>
Entre Grupos	2127.6652	3	709.2217	.0000

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	22.2576	6.4410	.7928	10.0000-38.0000	20.6742-23.8410
Grupo con Ansiedad	50	26.8400	5.0683	.7168	15.0000-36.0000	25.3996-28.2804
Grupo con Depresión	30	16.4333	6.4256	1.1732	5.0000-29.0000	14.0340-18.8327
Grupo con T. Varios	30	20.8333	7.1683	1.3088	7.0000-36.0000	18.1566-23.5100
TOTAL:	176	22.3239	7.0794	.5336	5.0000-38.0000	21.2707-23.3770

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: 15.8637

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	2127.6652	709.2217	18.3635	.0000

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .3215; P= .273

BARTLETT - BOX F: 1.686; P= .168

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 2.000

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	4.1667	1.9408	.7923	1.0000-6.0000	2.1300-6.2034
Ansiedad de Evitación	19	4.5789	2.3878	.5478	1.0000-9.0000	3.4280-5.7298
Ansiedad Excesiva	25	4.6800	1.7963	.3593	1.0000-8.0000	3.9385-5.4215
TOTAL:	50	4.5800	2.0212	.2858	1.0000-9.0000	4.0056-5.1544

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: -.2432

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	1.2751	.6375	.1506	.8606

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4491; P= .350

BARTLETT - BOX F: .825; P= .438

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.767

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S.

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	29.3333	3.9328	1.6055	24.0000-33.0000	25.2062-33.4605
Ansiedad de Evitación	19	25.9474	5.4106	1.2413	15.0000-36.0000	23.3395-28.5552
Ansiedad Excesiva	25	26.9200	5.0077	1.0015	16.0000-35.0000	24.8529-28.9871
TOTAL:	50	26.8400	5.0683	.7168	15.0000-36.0000	25.3996-28.2804

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: .0431

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	52.5993	26.2996	1.0248	.3667

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4193; P= .550

BARTLETT - BOX F: .341; P= .711

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.893

SUBESCALA "P.L." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S. EN NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE "TRASTORNOS AFECTIVOS"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	5.0000	2.4900	.7508	1.0000-11.0000	3.3272-6.6728
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	5.4444	3.2059	1.0686	.0000- 9.0000	2.9802-7.9087
Episodio Depresivo Mayor	10	4.3000	3.2335	1.0225	1.0000-11.0000	1.9869-6.6131
TOTAL:	30	4.9000	2.9048	.5303	.0000-11.0000	3.8153-5.9847

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: $-.5657$

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	6.3778	3.1889	.3613	.7001

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: $.3882$; $P= .953$

BARTLETT - BOX F: $.376$; $P= .686$

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.686

SUBESCALA "P.D." ESCALA DE ANSIEDAD C.M.A.S. EN NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE "TRASTORNOS AFECTIVOS"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	19.4545	7.0052	2.1121	5.0000-29.0000	14.7484-24.1607
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	12.1111	4.4284	1.4761	8.0000-20.0000	8.7071-15.5151
Episodio Depresivo Mayor	10	17.0000	5.5578	1.7575	8.0000-24.0000	13.0242-20.9758
TOTAL:	30	16.4333	6.4256	1.1732	5.0000-29.0000	14.0340-18.8327

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: 10.1933

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	271.7505	135.8753	3.9634	.0310

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4928; P= .330

BARTLETT - BOX F: .866; P= .421

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 2.502

ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C."MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (N = 176)

Puntuación Directa	Frecuencia	%
1	3	1.7
2	1	.6
3	2	1.1
4	1	.6
5	4	2.3
6	4	2.3
7	2	1.1
8	5	2.8
9	9	5.1
10	3	1.7
11	3	1.7
12	9	5.1
13	10	5.7
14	7	4.0
15	9	5.1
16	5	2.8
17	9	5.1
18	15	8.5
19	6	3.4
20	7	4.0
21	8	4.5
22	11	6.3
23	12	6.8
24	6	3.4
25	9	5.1
26	8	4.5
27	4	2.3
28	1	.6
29	1	.6
30	2	1.1

Media: 16.892/ D.S.: 6.759/ Mínimo: 1/ Máximo: 30

RETEST ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C."MUESTRA GRUPO CONTROL (N = 66)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
3	1	1.5	1.5
5	2	3.0	4.5
6	1	1.5	6.1
7	2	3.0	9.1
8	2	3.0	12.1
9	1	1.5	13.6
10	1	1.5	15.2
11	4	6.1	21.2
12	3	4.5	25.8
13	3	4.5	30.3
14	3	4.5	34.8
15	4	6.1	40.9
16	5	7.6	48.5
17	3	4.5	53.0
18	1	1.5	54.5
19	3	4.5	59.1
20	5	7.6	66.7
22	2	3.0	69.7
23	5	7.6	77.3
24	1	1.5	78.8
25	4	6.1	84.8
26	2	3.0	87.9
27	2	3.0	90.9
28	4	6.1	97.0
29	1	1.5	98.5
30	1	1.5	100.0

Media: 17.500/ D.S.: 6.940/ Mínimo: 3/ Máximo: 30

Casos Válidos: 66

ESCALA "T.A.S.C." * GRUPO CONTROL

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
6	2	3.0	3.0
8	3	4.5	7.5
9	4	6.1	13.6
11	2	3.0	16.6
12	4	6.1	22.7
13	2	3.0	25.7
14	4	6.1	31.8
15	5	7.6	39.4
16	2	3.0	42.4
17	6	9.1	51.5
18	4	6.1	57.6
19	5	7.6	65.2
20	1	1.5	66.7
21	2	3.0	69.7
22	5	7.6	77.3
23	5	7.6	84.9
24	2	3.0	87.9
25	4	6.1	94.0
26	1	1.5	95.5
27	2	3.0	98.5
30	1	1.5	100.0

Media: 17.348/ D.S.: 5.777/ Mínimo: 6/ Máximo: 30

Casos Válidos: 66

TABLA 61

ESCALA "T.A.S.C." * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
10	1	2.0	2.0
12	1	2.0	4.0
13	2	4.0	8.0
14	1	2.0	10.0
15	1	2.0	12.0
16	1	2.0	14.0
17	1	2.0	16.0
18	8	16.0	32.0
20	5	10.0	42.0
21	4	8.0	50.0
22	4	8.0	58.0
23	7	14.0	72.0
24	3	6.0	78.0
25	3	6.0	84.0
26	4	8.0	92.0
27	1	2.0	94.0
28	1	2.0	96.0
29	1	2.0	98.0
30	1	2.0	100.0

Media: 21.040/ D.S.: 4.449/ Mínimo: 10/ Máximo: 30

Casos Válidos: 50

ESCALA "T.A.S.C." * GRUPO CON T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	2	6.7	6.7
2	1	3.3	10.0
3	1	3.3	13.3
5	3	10.0	23.3
6	1	3.3	26.7
7	1	3.3	30.0
8	1	3.3	33.3
9	2	6.7	40.0
10	1	3.3	43.3
11	1	3.3	46.7
12	3	10.0	56.7
13	1	3.3	60.0
14	1	3.3	63.3
15	1	3.3	66.7
16	2	6.7	73.3
18	3	10.0	83.3
19	1	3.3	86.7
20	1	3.3	90.0
21	2	6.7	96.7
22	1	3.3	100.0

Media: 11.633/ D.S.: 6.419/ Mínimo: 1/ Máximo: 22

Casos Válidos: 30

ESCALA "T.A.S.C." * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
1	1	3.3	3.3
3	1	3.3	6.7
4	1	3.3	10.0
5	1	3.3	13.3
6	1	3.3	16.7
7	1	3.3	20.0
8	1	3.3	23.3
9	3	10.0	33.3
10	1	3.3	36.7
12	1	3.3	40.0
13	5	16.7	56.7
14	1	3.3	60.0
15	2	6.7	66.7
17	2	6.7	73.3
22	1	3.3	76.7
24	1	3.3	80.0
25	2	6.7	86.7
26	3	10.0	96.7
27	1	3.3	100.0

Media: 14.233/ D.S.: 7.758/ Mínimo: 1/ Máximo: 27

Casos Válidos: 30

ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C."

Para la población total: Media: 16.8920/ D.S.: 6.7591/ Nº Casos: 176

<u>Muestra Grupo</u>	<u>Sumatorio</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>Nº Casos</u>
Grupo Control	1145.0000	17.3485	5.7766	66
Grupo con Ansiedad	1052.0000	21.0400	4.4491	50
Grupo con T. Afectivos	349.0000	11.6333	6.4192	30
Grupo con T. Varios	427.0000	14.2333	7.7579	30
Total Entre-Grupos	2973.0000	16.8920	5.9451	176

CRITERIOS DE VARIABLE "T.A.S.C."ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA)

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Significac.</u>
Entre Grupos	1915.7107	3	638.5702	.0000

ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C."

No tiene subescala de Mentira.

ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo Control	66	17.8435	5.7766	.7110	6.0000-30.0000	15.9284-18.7685
Grupo con Ansiedad	50	21.0400	4.4491	.6292	10.0000-30.0000	19.7756-22.3044
Grupo con Depresión	30	11.6333	6.4192	1.1720	1.0000-22.0000	9.2364-14.0303
Grupo con T. Varios	30	14.2333	7.7579	1.4164	1.0000-27.0000	11.3365-17.1302
TOTAL:	176	16.8920	6.7591	.5095	1.0000-30.0000	15.8865-17.8976

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: 14.2699

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	3	1915.7107	638.5702	18.0671	.0000

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .3894; P= .011

BARTLETT - BOX F: 4.043; P= .007 (P < .050)

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 3.041

ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Angustia de Separación	6	21.5000	2.8107	1.1475	18.0000-26.0000	18.5504-24.4496
Ansiedad de Evitación	19	19.6316	4.9912	1.1451	10.0000-29.0000	17.2259-22.0373
Ansiedad Excesiva	25	22.0000	4.1833	.8367	13.0000-30.0000	20.2732-23.7268
TOTAL:	50	21.0400	4.4491	.6292	10.0000-30.0000	19.7756-22.3044

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: .7904

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	61.9989	30.9995	1.6047	.2118

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4952; P= .154

BARTLETT - BOX F: 1.082; P= .339

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 3.153

ESCALA DE ANSIEDAD "T.A.S.C." EN NIÑOS CON DIAGNOSTICO DE "TRASTORNO AFECTIVO"

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Trastorno Distímico	11	13.4545	6.5477	1.9742	1.0000-21.0000	9.0557-17.8534
Trastorno de Adaptación con Humor Depresivo	9	10.2222	5.5176	1.8392	5.0000-20.0000	5.9810-14.4635
Episodio Depresivo Mayor	10	10.9000	7.1717	2.2679	1.0000-22.0000	5.7697-16.0303
TOTAL:	30	11.6333	6.4192	1.1720	1.0000-22.0000	9.2364-14.0303

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: -1.2193

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	59.7838	29.8919	.7110	.5001

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRAN'S C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .4123; P= .774

BARTLETT - BOX F: .273; P= .761

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 1.689

CUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTILC.E.D.I.

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	4.4400	1.358	.192
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	19.6000	2.486	.454
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	3.4000	1.1017	.201

TABLA 69

CUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL "C.E.D.I."MUESTRA CLINICA (N = 110)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
2	11	10.0	10.0
3	19	17.3	27.3
4	20	18.2	45.5
5	18	16.4	61.8
6	10	9.1	70.9
7	1	.9	71.8
8	1	.9	72.7
15	1	.9	73.6
16	2	1.8	75.5
18	10	9.1	84.5
19	3	2.7	87.3
20	5	4.5	91.8
21	2	1.8	93.6
22	3	2.7	96.4
23	2	1.8	98.2
24	1	.9	99.1
26	1	.9	100.0

Media: 8.291/ D.S.: 7.168/ Mínimo: 2/ Máximo: 26

Casos Válidos: 110

ESCALA DE DEPRESION BIRLESONMUESTRA CLINICA (N = 110)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
3	1	.9	.9
4	5	4.5	5.5
5	7	6.4	11.8
6	12	10.9	22.7
7	19	17.3	40.0
8	13	11.8	51.8
9	14	12.7	64.5
10	8	7.3	71.8
12	1	.9	72.7
19	1	.9	73.6
20	1	.9	74.5
21	2	1.8	76.4
22	7	6.4	82.7
23	5	4.5	87.3
24	6	5.5	92.7
26	2	1.8	94.5
27	2	1.8	96.4
28	1	.9	97.3
29	1	.9	98.2
30	2	1.8	100.0

Media: 11.836/ D.S.: 7.718/ Mínimo: 3/ Máximo: 30

Casos Válidos: 110

CUESTIONARIO "C.E.D.I." * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
2	3	6.0	6.0
3	12	24.0	30.0
4	9	18.0	48.0
5	15	30.0	78.0
6	9	18.0	96.0
7	1	2.0	98.0
8	1	2.0	100.0

Media: 4.440/ D.S.: 1.358/ Mínimo: 2/ Máximo: 8

Casos Válidos: 50

"C.D.R.S.-R." * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
18	1	2.0	2.0
20	1	2.0	4.0
21	1	2.0	6.0
22	2	4.0	10.0
23	1	2.0	12.0
24	3	6.0	18.0
25	2	4.0	22.0
26	1	2.0	24.0
27	5	10.0	34.0
28	13	26.0	60.0
30	6	12.0	72.0
31	2	4.0	76.0
32	9	18.0	94.0
34	2	4.0	98.0
35	1	2.0	100.0

Media: 28.120/ D.S.: 3.756/ Mínimo: 18/ Máximo: 35

Casos Válidos: 50

"C.E.D.I.", "ESCALA DE BIRLESON" Y "ENTREVISTA DE E. POZNANSKI"GRUPO CON TRASTORNOS POR ANSIEDAD - SEXOCUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL "C.E.D.I." (MODIFICADO DE / BECK)

GRUPO T. POR ANSIEDAD	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	21	4.85	1.04	2.20	.07	2.02	47.81	.049
V A R O N	29	4.13	1.50					

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL DE BIRLESON

GRUPO T. POR ANSIEDAD	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	21	8.52	1.36	1.04	.94	1.77	43.73	.084
V A R O N	29	7.82	1.39					

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE DEPRESION INFANTIL DE POZNANSKI

GRUPO T. POR ANSIEDAD	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	21	27.28	3.90	1.18	.67	-1.33	41.07	.191
V A R O N	29	28.72	3.59					

CUESTIONARIO "C.E.D.I." * GRUPO CON T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
15	1	3.3	3.3
16	2	6.7	10.0
18	10	33.3	43.3
19	3	10.0	53.3
20	5	16.7	70.0
21	2	6.7	76.7
22	3	10.0	86.7
23	2	6.7	93.3
24	1	3.3	96.7
26	1	3.3	100.0

Media: 19.600/ D.S.: 2.486/ Mínimo: 15/ Máximo: 26

Casos Válidos: 30

"C.D.R.S.-R." * GRUPO CON TRASTORNOS AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
42	2	6.7	6.7
45	1	3.3	10.0
48	1	3.3	13.3
53	1	3.3	16.7
54	1	3.3	20.0
55	1	3.3	23.3
56	1	3.3	26.7
58	2	6.7	33.3
62	2	6.7	40.0
68	2	6.7	46.7
70	2	6.7	53.3
71	1	3.3	56.7
74	2	6.7	63.3
75	1	3.3	66.7
76	3	10.0	76.7
77	1	3.3	80.0
78	1	3.3	83.3
80	2	6.7	90.0
82	3	10.0	100.0

Media: 66.467/ D.S.: 12.599/ Mínimo: 42/ Máximo: 82

Casos Válidos: 30

"C.E.D.I.", "ESCALA DE BIRLESON" Y "ENTREVISTA DE E. POZNANSKI"GRUPO CON TRASTORNOS AFECTIVOS - SEXOCUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL "C.E.D.I." (MODIFICADO DE /
BECK)

GRUPO T. AFECTIVOS	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	19.28	2.99	2.26	.13	- .62	22.75	.539
V A R O N	16	19.87	1.99					

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL DE BIRLESON

GRUPO T. AFECTIVOS	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	23.35	2.34	1.85	.27	-1.01	27.26	.323
V A R O N	16	24.37	3.18					

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE DEPRESION INFANTIL DE E.POZNANSKI

GRUPO T. AFECTIVOS	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	14	68.85	11.70	1.30	.64	.98	28.80	.336
V A R O N	16	64.37	13.34					

CUESTIONARIO "C.E.D.I." * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
2	8	26.7	26.7
3	7	23.3	50.0
4	11	36.7	86.7
5	3	10.0	96.7
6	1	3.3	100.0

Media: 3.400/ D.S.: 1.102/ Mínimo: 2/ Máximo: 6

Casos Válidos: 30

"C.D.R.S.-R." * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
16	1	3.3	3.3
17	4	13.3	16.7
18	7	23.3	40.0
20	6	20.0	60.0
21	4	13.3	73.3
23	1	3.3	76.7
24	3	10.0	86.7
25	2	6.7	93.3
26	1	3.3	96.7
28	1	3.3	100.0

Media: 20.433/ D.S.: 3.137/ Mínimo: 16/ Máximo: 28

Casos Válidos: 30

ESCALA DE BIRLESON * GRUPO CON T. VARIOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
3	1	3.3	3.3
4	5	16.7	20.0
5	6	20.0	40.0
6	8	26.7	66.7
7	5	16.7	83.3
8	2	6.7	90.0
9	3	10.0	100.0

Media: 5.967/ D.S.: 1.608/ Mínimo: 3/ Máximo: 9

Casos Válidos: 30

"C.E.D.I.", "ESCALA DE BIRLESON" Y ENTREVISTA DE E. POZNANSKI"GRUPO CON TRASTORNOS VARIOS - SEXOCUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL "C.E.D.I." (MODIFICADO DE /
BECK)

GRUPO T. VARIOS	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	3.84	1.14	1.40	.52	2.00	23.44	.058
V A R O N	17	3.05	.96					

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL DE BIRLESON

GRUPO T. VARIOS	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	6.15	1.46	1.41	.54	.56	27.70	.577
V A R O N	17	5.82	1.74					

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE DEPRESION INFANTIL DE POZNANSKI

GRUPO T. VARIOS	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
M U J E R	13	20.23	3.16	1.02	.98	-.30	26.13	.763
V A R O N	17	20.58	3.20					

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL MODIFICADA DE BECK

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo con Ansiedad	50	4.4400	1.3577	.1920	2.0000- 8.0000	4.0542- 4.8258
Grupo con Depresión	30	19.6000	2.4858	.4538	15.0000-26.0000	18.6718-20.5282
Grupo con T. Varios	30	3.4000	1.1017	.2011	2.0000- 6.0000	2.9886- 3.8114
TOTAL:	110	8.2909	7.1682	.6835	2.0000-26.0000	6.9363- 9.6455

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: 74.6064

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	5295.9709	2647.9855	929.8190	.0000

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .6690; P= .000

BARTLETT - BOX F: 11.647; P= .000 (P < .050)

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 5.091

ESCALA DE DEPRESION DE POZNANSKI "C.D.R.S.-R."MUESTRA CLINICA (N = 110)

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
16	1	.9	.9
17	4	3.6	4.5
18	8	7.3	11.8
20	7	6.4	18.2
21	5	4.5	22.7
22	2	1.8	24.5
23	2	1.8	26.4
24	6	5.5	31.8
25	4	3.6	35.5
26	2	1.8	37.3
27	5	4.5	41.8
28	14	12.7	54.5
30	6	5.5	60.0
31	2	1.8	61.8
32	9	8.2	70.0
34	2	1.8	71.8
35	1	.9	72.7
42	2	1.8	74.5
45	1	.9	75.5
48	1	.9	76.4
53	1	.9	77.3
54	1	.9	78.2
55	1	.9	79.1
56	1	.9	80.0
58	2	1.8	81.8
62	2	1.8	83.6
68	2	1.8	85.5
70	2	1.8	87.3
71	1	.9	88.2
74	2	1.8	90.0
75	1	.9	90.9
76	3	2.7	93.6
77	1	.9	94.5
78	1	.9	95.5
80	2	1.8	97.3
82	3	2.7	100.0

Media: 36.482/ D.S.: 20.040/ Mínimo: 16/ Máximo: 82

Casos Válidos: 110

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LA DEPRESION INFANTIL

E. POZNANSKI (C.D.R.S.-R.)

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	28.1200	3.756	.531
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	66.4667	12.599	2.300
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	20.4333	3.1369	.572

"C.E.D.I.". "ESCALA DE BIRLESON" Y ENTREVISTA DE E. POZNANSKI"GRUPO CON TRASTORNOS AFECTIVOS Y TRASTORNOS POR ANSIEDADCUESTIONARIO DE DEPRESION INFANTIL "C.E.D.I." (MODIFICADO DE /
BECK)

	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	19.60	2.48	3.35	.00	30.76	39.56	.000
T. ANSIEDAD	50	4.44	1.35					

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL DE BIRLESON

	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	23.90	2.82	4.01	.00	.56	28.58	.000
T. ANSIEDAD	50	8.12	1.40					

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE DEPRESION INFANTIL DE POZNANSKI

	N	\bar{X}	D.S.	F	P	T	G.L.	P
T. AFECTIVOS	30	66.46	12.59	11.25	.00	16.24	32.12	.000
T. ANSIEDAD	50	28.12	3.75					

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE E. POZNANSKI "C.D.R.S.-R."

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo con Ansiedad	50	28.1200	3.7560	.5312	18.0000-35.0000	27.0525-29.1875
Grupo con Depresión	30	66.4667	12.5992	2.3003	42.0000-82.0000	61.7620-71.1713
Grupo con T. Varios	30	20.4333	3.1369	.5727	16.0000-28.0000	19.2620-21.6047
TOTAL:	110	36.4818	20.0402	1.9108	16.0000-82.0000	32.6948-40.2689

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: 537.1815

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	38195.3503	19097.6752	366.2025	.0000

Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRAN'S C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .8689; P= .000

BARTLETT - BOX F: 39.681; P= .000 (P < .050)

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 16.132

ESCALA DE DEPRESION INFANTILBIRLESON

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	8.1200	1.409	.199
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	23.9000	2.820	.515
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	5.9667	1.6078	.293

TABLA 82

ESCALA DE BIRLESON * GRUPO CON T. POR ANSIEDAD

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
5	1	2.0	2.0
6	4	8.0	10.0
7	14	28.0	38.0
8	11	22.0	60.0
9	11	22.0	82.0
10	8	16.0	98.0
12	1	2.0	100.0

Media: 8.120/ D.S.: 1.409/ Mínimo: 5/ Máximo: 12

Casos Válidos: 50

ESCALA DE BIRLESON * GRUPO CON T. AFECTIVOS

Puntuación Directa	Frecuencia	%	% Acumulado
19	1	3.3	3.3
20	1	3.3	6.7
21	2	6.7	13.3
22	7	23.3	36.7
23	5	16.7	53.3
24	6	20.0	73.3
26	2	6.7	80.0
27	2	6.7	86.7
28	1	3.3	90.0
29	1	3.3	93.3
30	2	6.7	100.0

Media: 23.900/ D.S.: 2.820/ Mínimo: 19/ Máximo: 30

Casos Válidos: 30

ESCALA DE DEPRESION INFANTIL BIRLESON

<u>Muestra Grupo</u>	<u>(N) Casos</u>	<u>Media</u>	<u>D.S.</u>	<u>E.S.</u>	<u>Mínimo-Máximo</u>	<u>Nivel de Confianza al 95%</u>
Grupo con Ansiedad	50	8.1200	1.4090	.1993	5.0000-12.0000	7.7196- 8.5204
Grupo con Depresión	30	23.9000	2.8205	.5149	19.0000-30.0000	22.8468-24.9532
Grupo con T. Varios	30	5.9667	1.6078	.2935	3.0000- 9.0000	5.3663- 6.5670
TOTAL:	110	11.8364	7.7181	.7359	3.0000-30.0000	10.3778-13.2949

Efectos de modelos al azar-Estimación de la varianza entre grupos: 85.7799

ANALISIS DE VARIANZA (ANOVA):

<u>Fuente de Variación</u>	<u>Grados de Libertad</u>	<u>Suma de Cuadrados</u>	<u>Media Cuadrática</u>	<u>Razón "F"</u>	<u>Probabilidad</u>
Entre - Grupos	2	6090.1079	3045.0539	808.5953	.0000

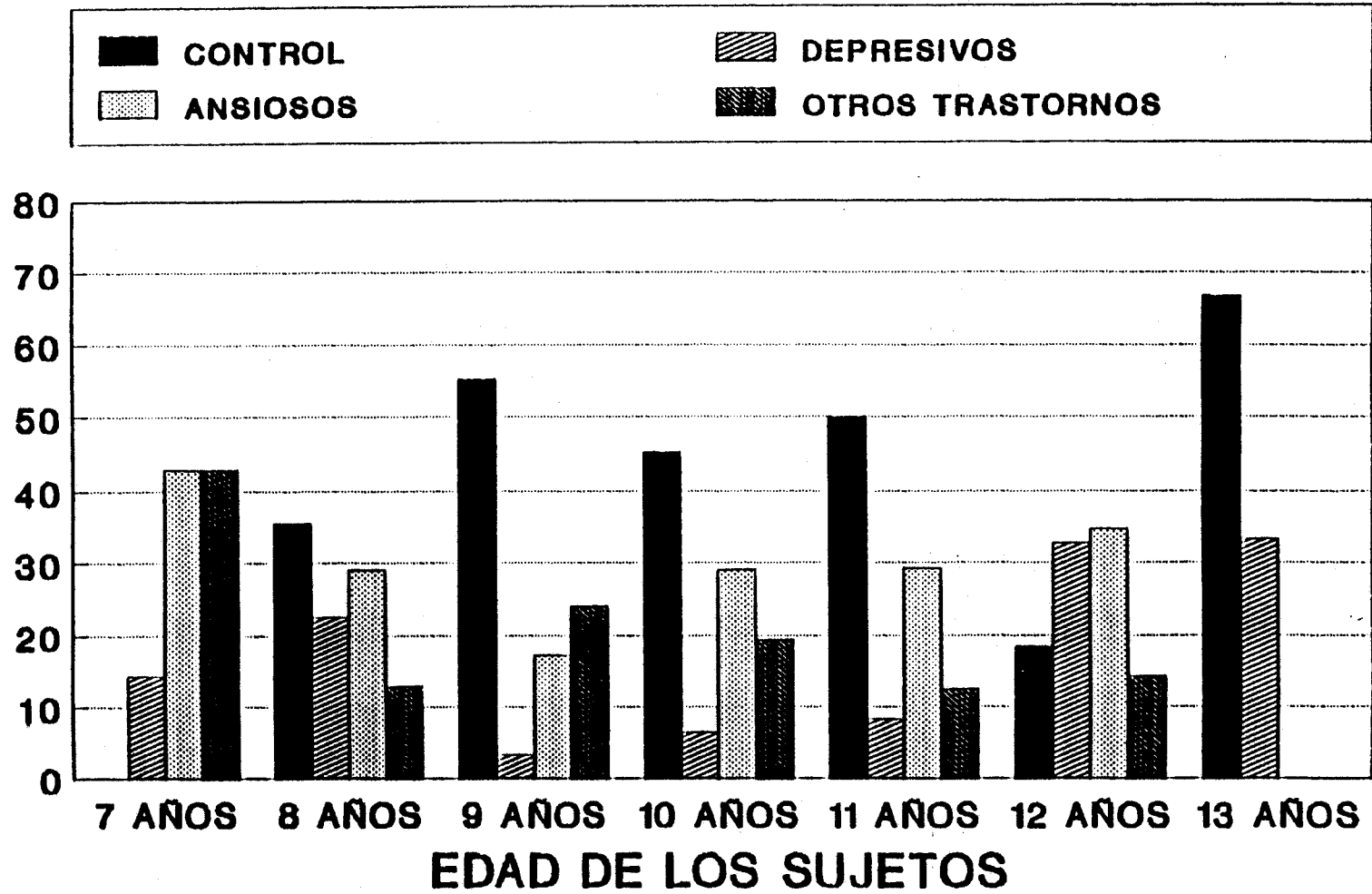
Prueba de Homogeneidad de la Varianza:

COCHRANS C: Varianza Máx. / Suma de Varianzas de los grupos: .6351; P= .000

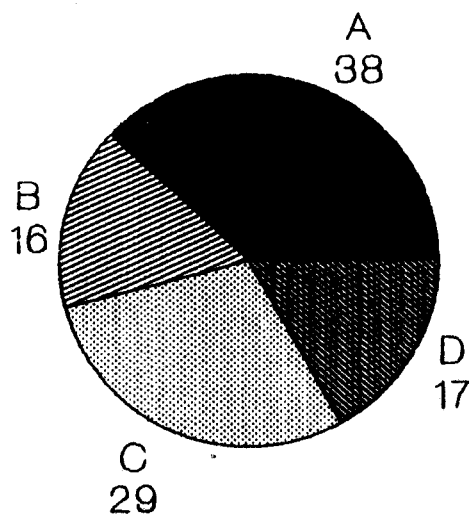
BARTLETT - BOX F: 10.169; P= .000 (P < .050)

Varianza Máxima / Varianza Mínima: 4.007

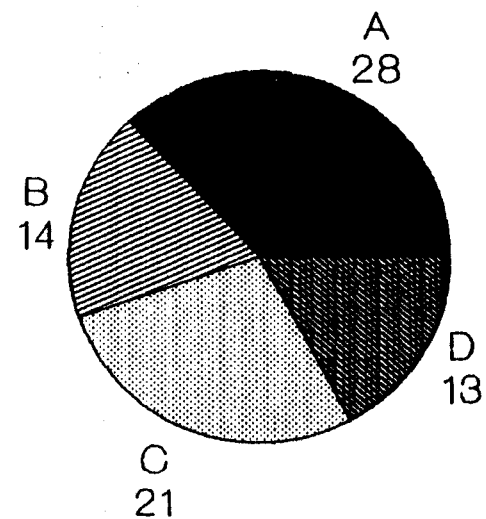
GRAFICA 1



GRAFICA 2



VARONES



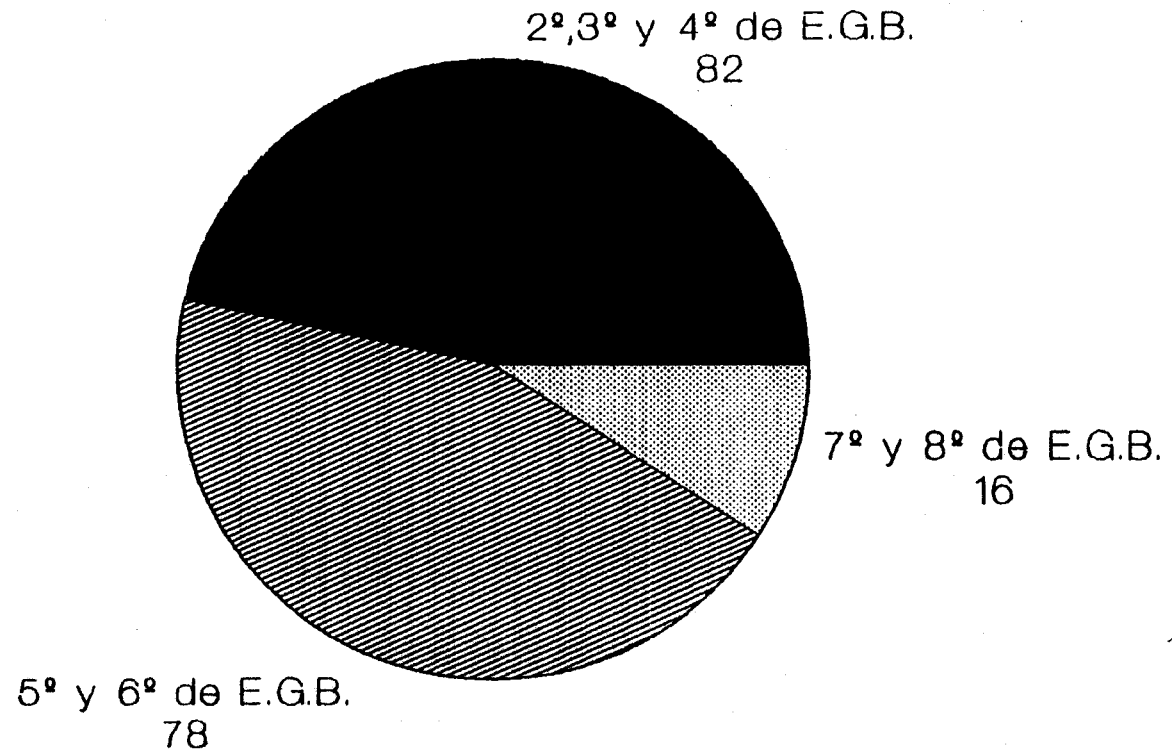
MUJÈRES

A. G. CONTROL

B. G. DEPRESIVOS

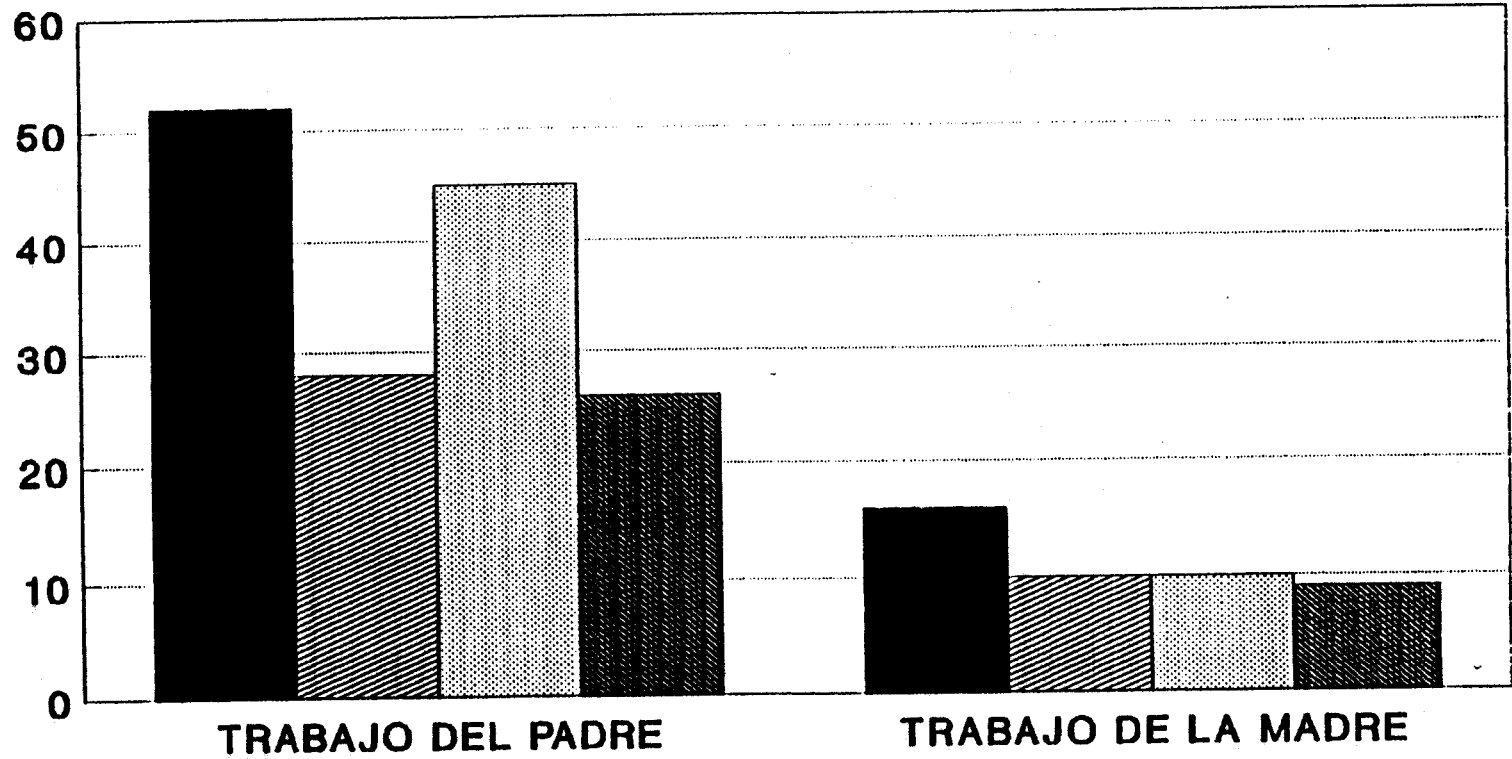
C. G. ANSIOSOS

D. OTROS TRASTORNOS



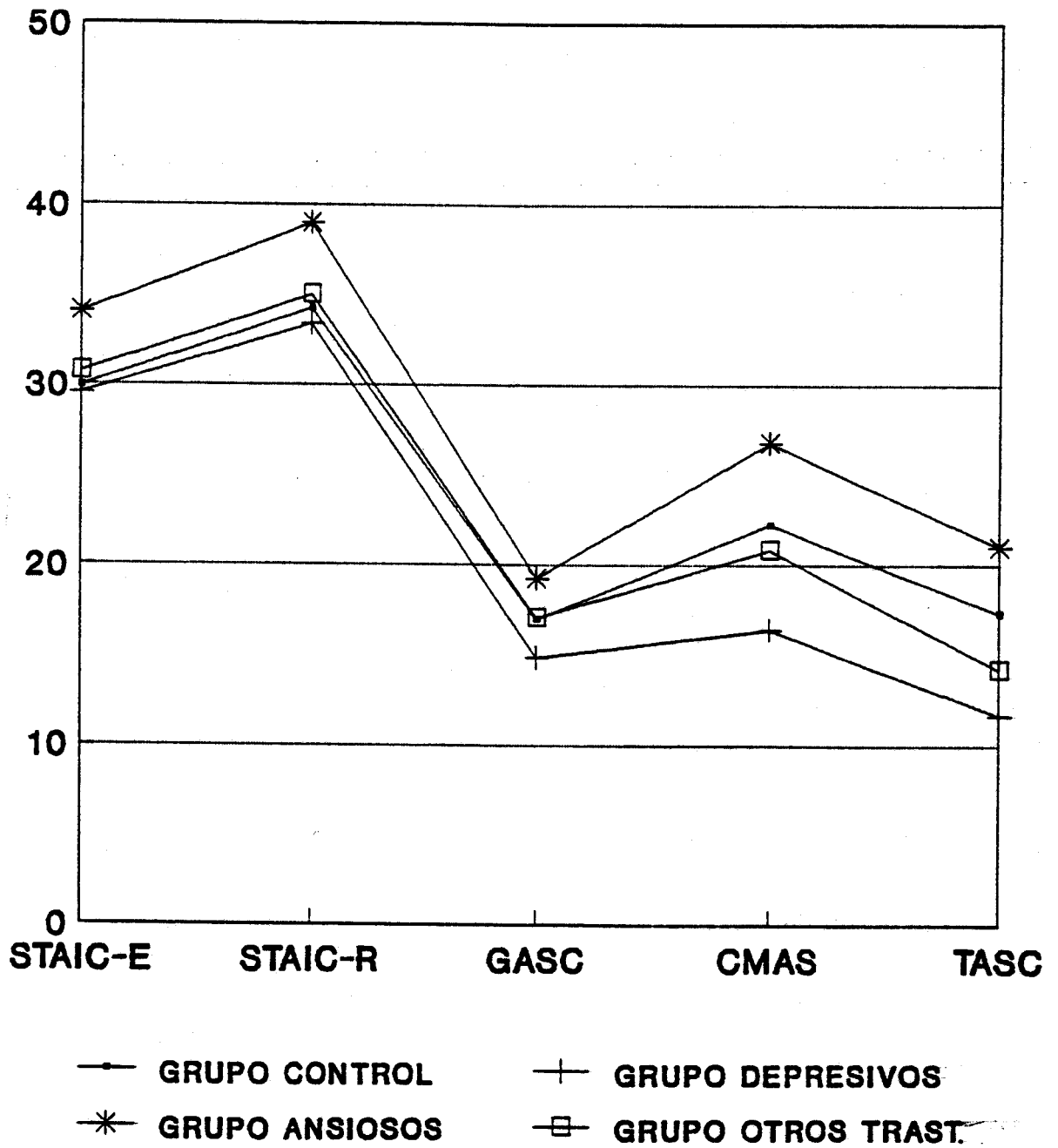
Curso de los sujetos

GRAFICA 4

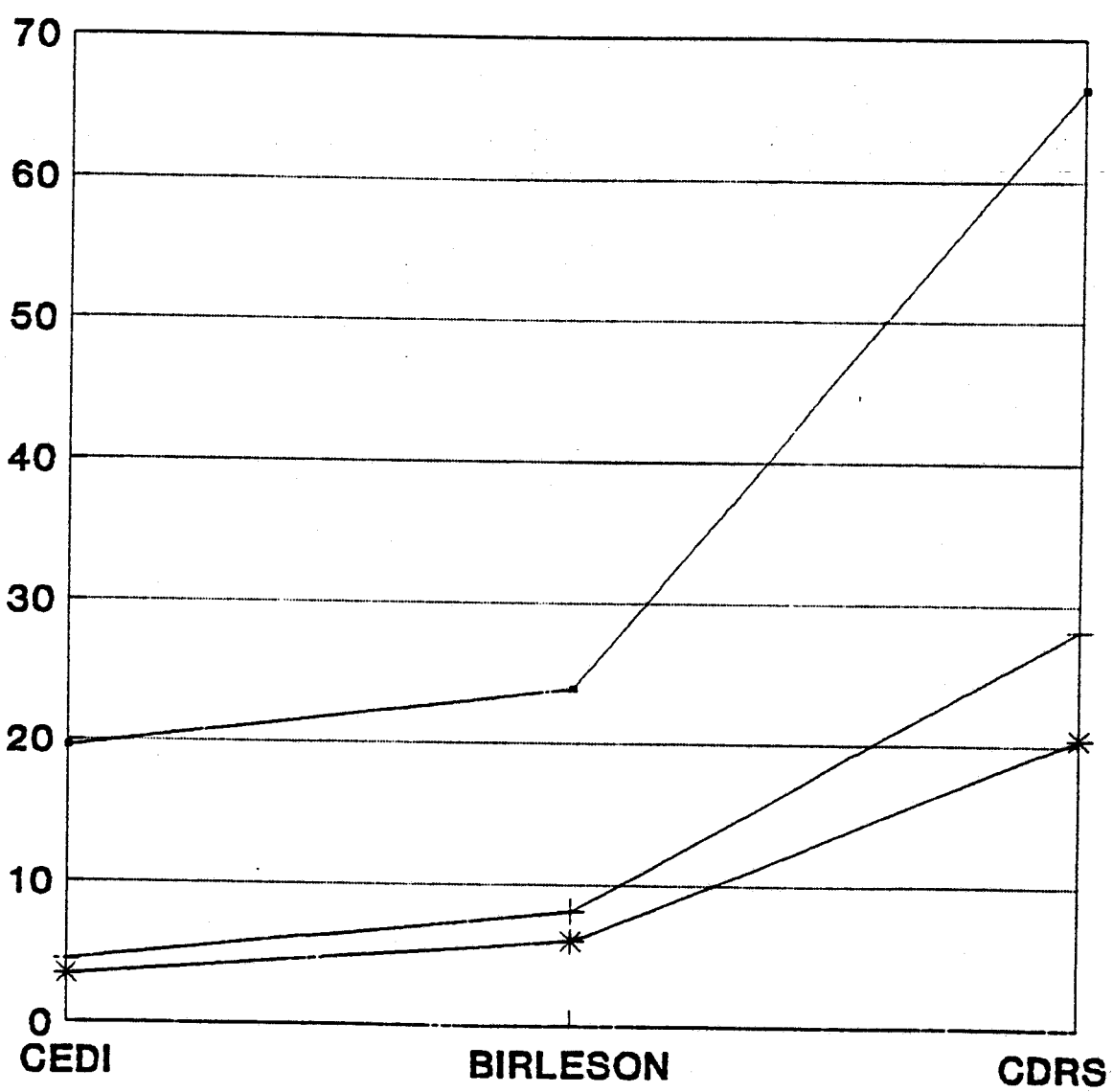


■ GRUPO CONTROL
▤ G. CON ANSIEDAD

▨ G. CON DEPRESION
▩ G. OTROS TRAST.



GRAFICA 5

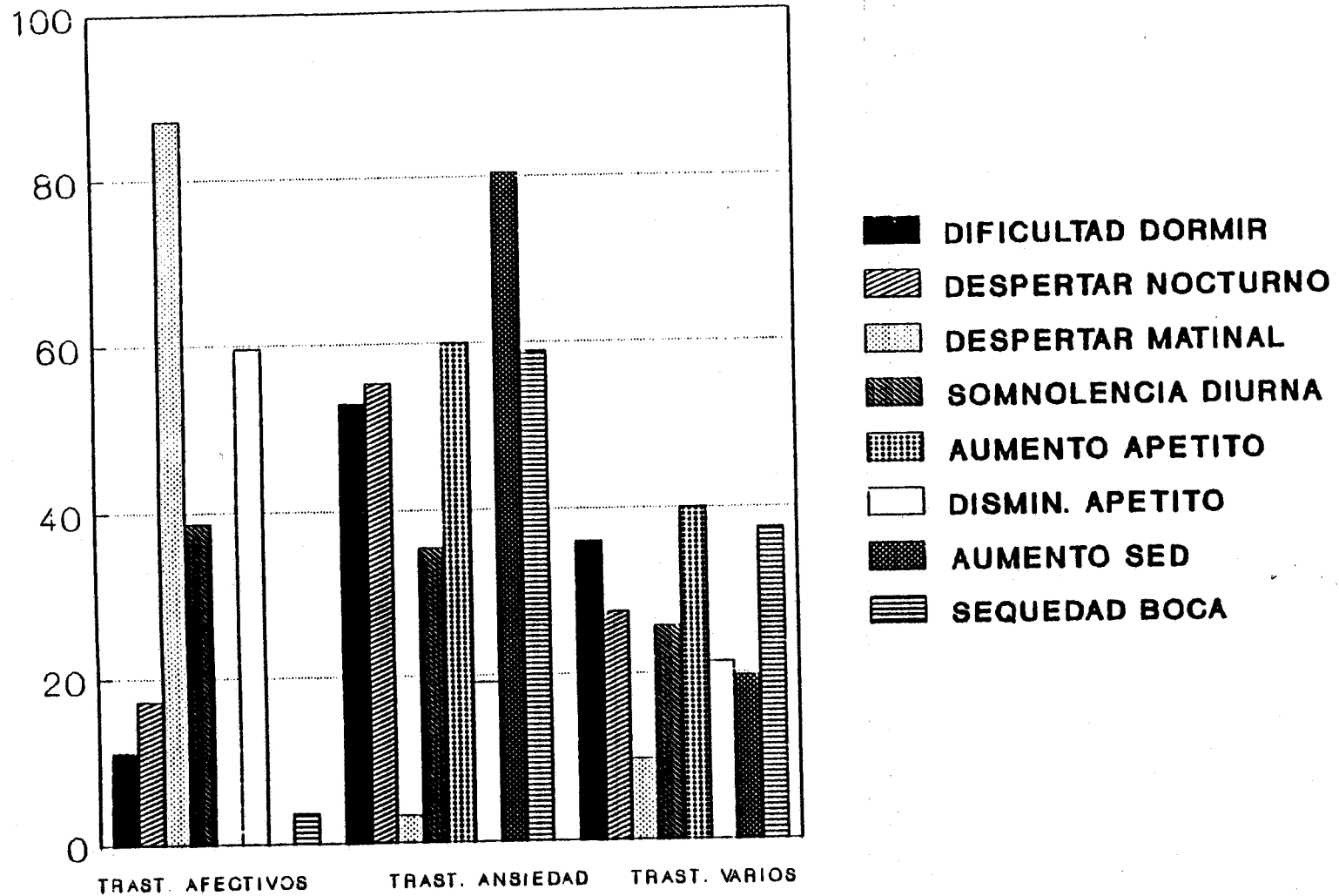


—●— GRUPO DEPRESIVOS —+— GRUPO ANSIOSOS
—*— GRUPO OTROS TRAST.

GRAFICA 6

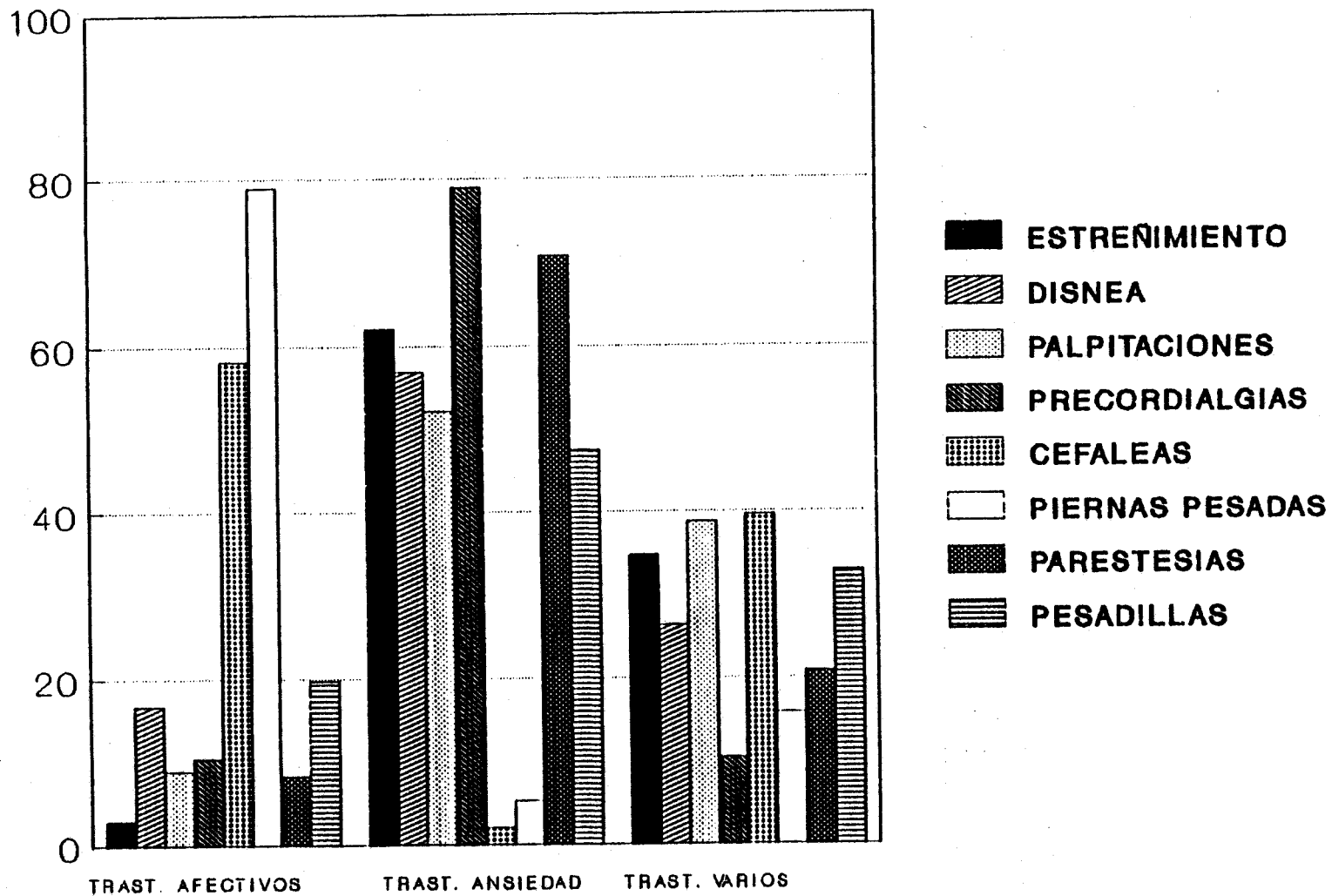
SINTOMAS ESCALA SOMATICA A.M.D.P./5

GRAFICA 7



SINTOMAS ESCALA SOMATICA A.M.D.P./5

GRAFICA 8

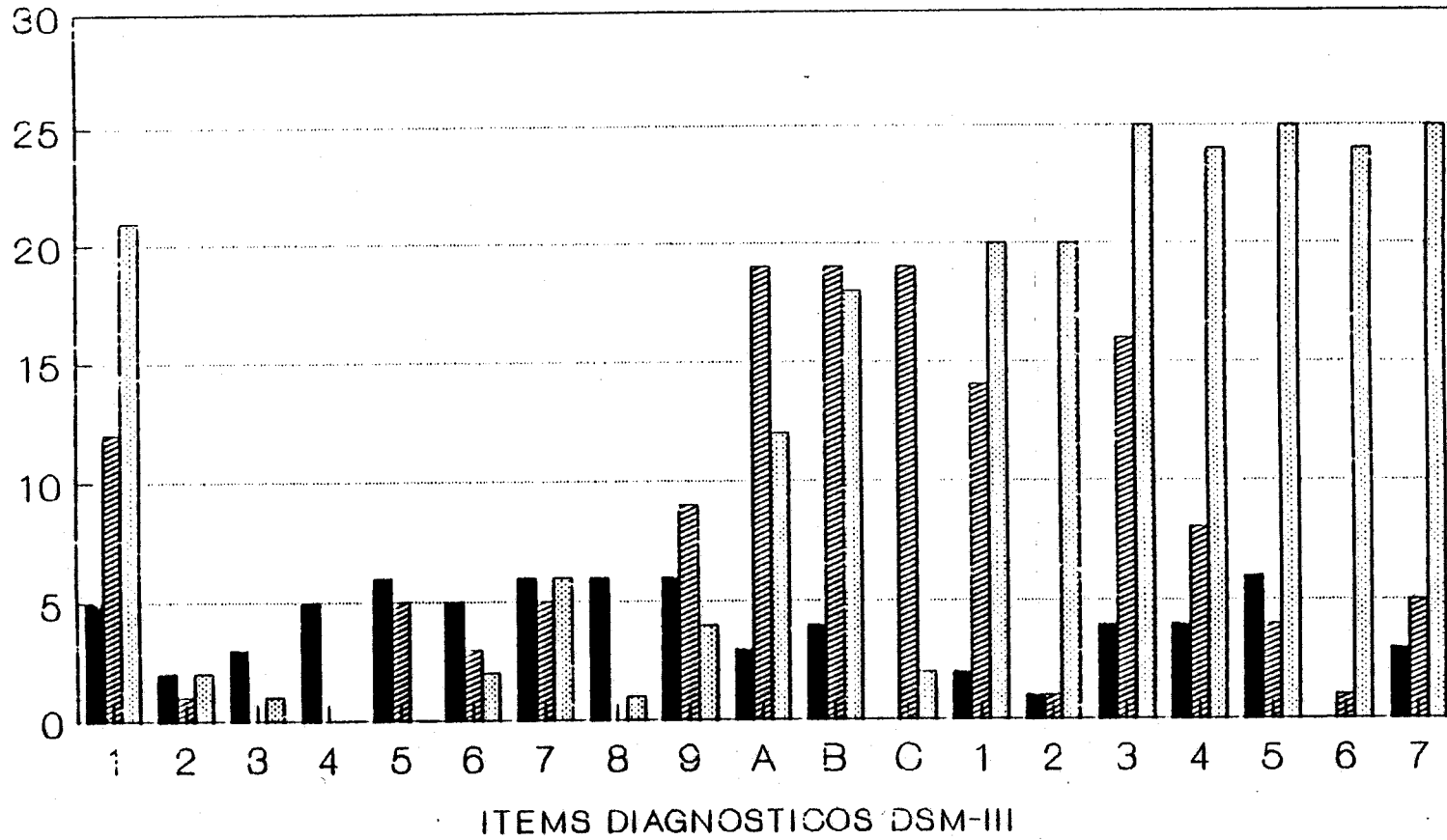


■ ANGUSTIA SEP. N=6

▨ ANSIEDAD EVIT. N=19

▤ ANSIEDAD EXC. N=25

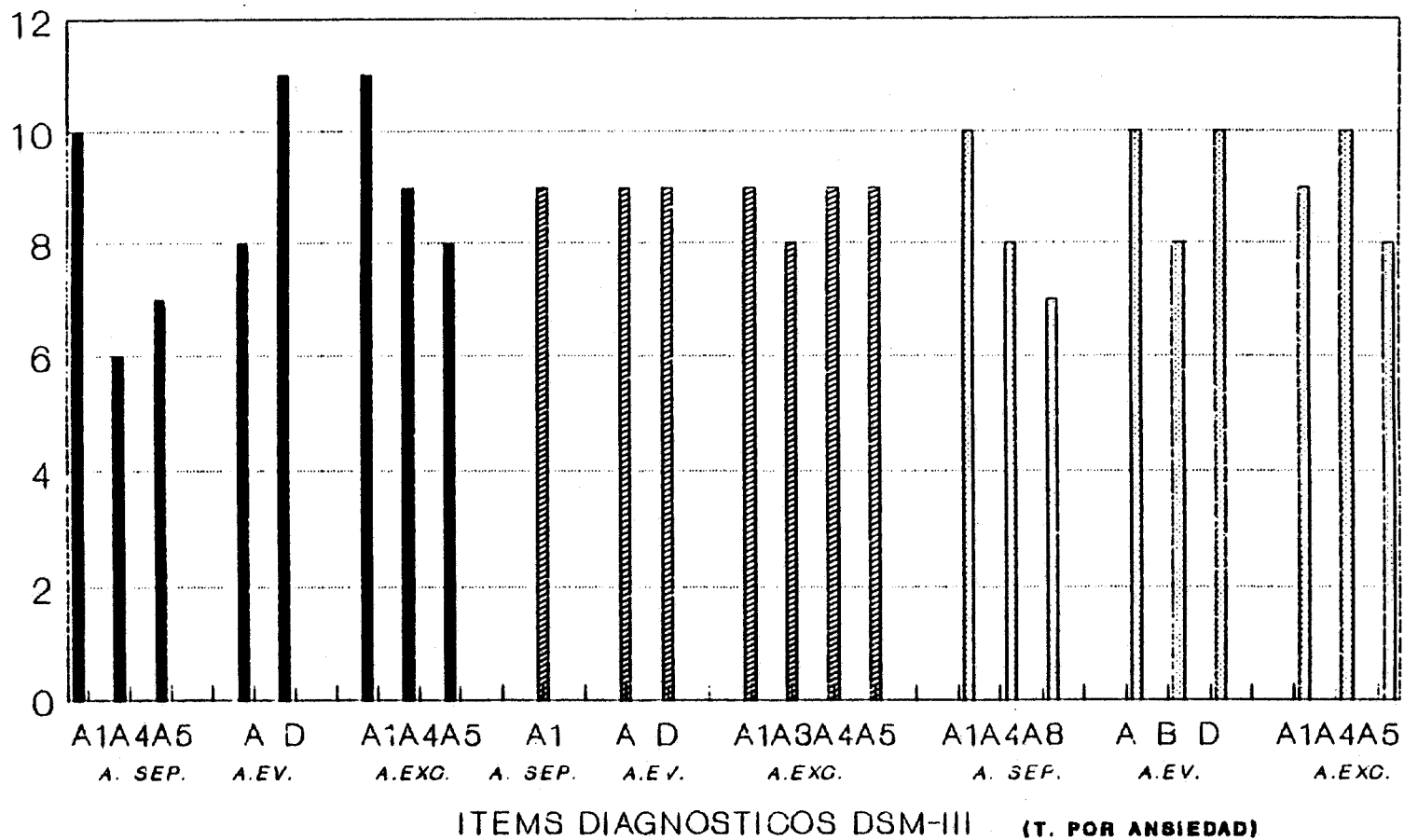
GRAFICA 9



T. DISTIMICO N=11
 E. M. DEPRES. M. N=10

T. ADAPT. H.D. N= 9

GRAFICA 10



ANEXO III

"S.T.A.I.C.-E."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	34.0800	7.1224	1.007
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	29.5333	4.345	.793
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	30.7000	5.2925	.966
GRUPO CONTROL	66	29.9242	5.464	.672

"S.T.A.I.C.-R."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	39.0200	5.776	.816
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	33.4000	6.377	1.164
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	35.0333	6.960	1.271
GRUPO CONTROL	66	34.2879	4.777	.588

TABLA 1

"S.T.A.I.C.-E."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	34.0800	7.1224	1.007
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	30.0000	5.1769	2.1134
ANSIEDAD DE EVITACION	19	31.0000	5.3333	1.2236
ANSIEDAD EXCESIVA	25	37.4000	7.3144	1.4629

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	29.5333	4.3450	.793
TRASTORNO DISTIMICO	11	29.2727	3.6357	1.0962
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	28.6667	6.5765	2.1922
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	30.6000	2.3664	.7483

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	30.7000	5.2925	.9660
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	31.1200	5.9400	2.1000
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	29.7100	4.8600	1.8400
FRACASO ESCOLAR	6	30.5000	7.8700	3.2100
OTROS TRASTORNOS	9	31.3300	3.5000	1.1700

TABLA 2

"S.T.A.I.C.-R."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	39.0200	5.7760	.8160
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	39.1667	7.0261	2.8684
ANSIEDAD DE EVITACION	19	37.5263	6.0311	1.3836
ANSIEDAD EXCESIVA	25	40.1200	5.2466	1.0493

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	33.4000	6.3770	1.1640
TRASTORNO DISTIMICO	11	34.6364	6.9896	2.1074
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	31.0000	6.8739	2.2913
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	34.2000	5.1381	1.6248

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	35.0333	6.9600	1.2710
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	33.1300	7.0400	2.4900
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	32.0000	4.2400	1.6000
FRACASO ESCOLAR	6	35.5000	7.5000	3.0600
OTROS TRASTORNOS	9	38.6700	7.6600	2.5500

TABLA 3

G.A.S.C."P.L."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	3.1400	1.666	.236
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	4.5667	2.388	.436
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	4.5000	2.162	.395
GRUPO CONTROL	66	7.3485	2.201	.271

"P.D."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	19.2800	5.796	.820
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	14.8667	7.338	1.340
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	17.1000	5.268	.962
GRUPO CONTROL	66	17.0000	6.636	.817

TABLA 4

"G.A.S.C.-P.L."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	3.1400	1.6660	.2360
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	2.8333	.9832	.4014
ANSIEDAD DE EVITACION	19	3.4211	1.8949	.4347
ANSIEDAD EXCESIVA	25	3.0000	1.6330	.3266

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	4.5667	2.3880	.4360
TRASTORNO DISTIMICO	11	4.1818	3.3111	.9983
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	4.8889	1.6159	.5386
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	4.7000	1.8886	.5972

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	4.5000	2.1620	.3950
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	4.6300	2.7200	.9600
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	4.2900	1.8900	.7100
FRACASO ESCOLAR	6	3.3300	2.5800	1.0500
OTROS TRASTORNOS	9	5.3300	1.3200	.4400

TABLA 5

"G.A.S.C.-P.D."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	19.2800	5.7960	.8200
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	19.1667	4.7924	1.9565
ANSIEDAD DE EVITACION	19	20.5789	4.6226	1.0605
ANSIEDAD EXCESIVA	25	18.3200	6.7436	1.3487

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	14.8667	7.3380	1.3400
TRASTORNO DISTIMICO	11	18.3636	8.7553	2.6398
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	11.5556	4.3333	1.4444
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	14.0000	6.9999	2.1187

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	17.1000	5.2680	.9620
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	17.0000	6.5900	2.3300
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	16.0000	6.4800	2.4500
FRACASO ESCOLAR	6	20.3300	3.7200	1.5200
OTROS TRASTORNOS	9	15.8900	3.4400	1.1500

TABLA 6

C.M.A.S."P.L."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	4.5800	2.021	.286
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	4.9000	2.905	.530
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	5.0667	2.545	.465
GRUPO CONTROL	66	5.3939	1.896	.233

"P.D."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	26.8400	5.068	.717
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	16.4333	6.426	1.173
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	20.8333	7.168	1.309
GRUPO CONTROL	66	22.2576	6.441	.793

TABLA 7

"C.M.A.S.-P.L."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	4.5800	2.0210	.2860
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	4.1667	1.9408	.7923
ANSIEDAD DE EVITACION	19	4.5789	2.3878	.5478
ANSIEDAD EXCESIVA	25	4.6800	1.7963	.3593

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	4.9000	2.9050	.5300
TRASTORNO DISTIMICO	11	5.0000	2.4900	.7508
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	5.4444	3.2059	1.0686
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	4.3000	3.2335	1.0225

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	5.0667	2.5450	.4650
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	5.3700	2.2000	.7800
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	5.2900	2.8100	1.0600
FRACASO ESCOLAR	6	4.3300	3.7800	1.5400
OTROS TRASTORNOS	9	5.2200	1.7900	.6000

TABLA 8

"C.M.A.S.-P.D."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	26.8400	5.0680	.7170
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	29.3333	3.9328	1.6055
ANSIEDAD DE EVITACION	19	25.9474	5.4106	1.2413
ANSIEDAD EXCESIVA	25	26.9200	5.0077	1.0015

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	16.4333	6.4260	1.1730
TRASTORNO DISTIMICO	11	19.4545	7.0052	2.1121
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	12.1111	4.4284	1.4761
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	17.0000	5.5578	1.7575

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	20.8333	7.1680	1.3090
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	17.0000	6.5900	2.3300
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	16.8600	4.6000	1.7400
FRACASO ESCOLAR	6	24.3300	5.0100	2.0400
OTROS TRASTORNOS	9	22.6700	5.6300	1.8800

TABLA 9

"T.A.S.C."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	21.0400	4.449	.629
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS DEPRESION	30	11.6333	6.419	1.172
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	14.2333	7.758	1.416
GRUPO CONTROL	66	17.3485	5.777	.711

TABLA 10

"T.A.S.C."

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS POR ANSIEDAD	50	21.0400	4.4490	.6290
ANGUSTIA DE SEPARACION	6	21.5000	2.8107	1.1475
ANSIEDAD DE EVITACION	19	19.6316	4.9912	1.1451
ANSIEDAD EXCESIVA	25	22.0000	4.1833	.8367

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS AFECTIVOS	30	11.6333	6.4190	1.1720
TRASTORNO DISTIMICO	11	13.4545	6.5477	1.9742
TRASTORNO DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO	9	10.2222	5.5176	1.8392
EPISODIO DEPRESIVO MAYOR	10	10.9000	7.1717	2.2679

	N	MEDIA	D.S.	E.S.
GRUPO TRASTORNOS VARIOS	30	14.2333	7.7580	1.4160
ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA	8	14.5000	7.9600	2.8200
TRASTORNOS DEL SUEÑO	7	11.0000	8.5000	3.2100
FRACASO ESCOLAR	6	18.3300	5.8200	2.3800
OTROS TRASTORNOS	9	13.4400	7.7000	2.5700

TABLA 11

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * GRUPO CONTROL

		ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES				
ESTADISTICOS VARIABLES		\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADA LA VARIABLE	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIABLE CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIABLE
S.T.A.I.C.-E		101.7182	423.5070	.4313	.2657	.6129
S.T.A.I.C.-R		97.0455	376.4842	.5425	.4554	.5724
G A S C	P.L.	129.6273	623.5204	-.5700	.4024	.7392
	P.D.	116.0273	415.2745	.4363	.2991	.6108
C M A S	P.L.	128.6545	585.1823	-.1983	.1166	.7120
	P.D.	111.2091	314.3871	.7361	.6987	.4857
T.A.S.C.		116.8818	344.4171	.6299	.5034	.5351
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 7 VARIABLES						
		$\alpha = .6655$		$\alpha.s. = .3732$		

TABLA 12

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES						
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE	
S.T.A.I.C.-E	114.2400	165.9004	.3203	.2194	.3308	
S.T.A.I.C.-R	108.8600	170.8167	.4080	.4238	.2733	
G A S C	P.L.	144.9800	287.6935	-.3666	.3573	.5131
	P.D.	128.8000	220.9796	.0924	.1090	.4705
C M A S	P.L.	143.4800	263.3159	.0354	.1951	.4561
	P.D.	121.3000	191.2347	.3883	.2880	.3061
T.A.S.C.	127.0600	216.7922	.2555	.1060	.3823	
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 7 VARIABLES						
$\alpha = .4429$			$\alpha s. = .2745$			

TABLA 13

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES						
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE	
S.T.A.I.C.-E	85.6667	432.2299	.2760	.4219	.6590	
S.T.A.I.C.-R	81.7667	290.2540	.7338	.6922	.5017	
G A S C	P.L.	110.5333	560.2575	-.6388	.5896	.7609
	P.D.	100.2333	293.7713	.5823	.5186	.5586
C M A S	P.L.	110.0667	506.2023	-.1595	.1457	.7210
	P.D.	98.8333	280.6954	.7490	.8217	.4911
T.A.S.C.	103.5000	316.0517	.6110	.5087	.5522	
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 7 VARIABLES						
$\alpha = .6688$			$\alpha_s = .3904$			

TABLA 14

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * TRASTORNOS VARIOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES						
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE	
S.T.A.I.C.-E	96.9000	318.3690	.4446	.4533	.4481	
S.T.A.I.C.-R	92.6333	333.8954	.1842	.5087	.5589	
G A S C	P.L.	123.1333	470.0506	-.4775	.4100	.6315
	P.D.	110.5333	323.1540	.4175	.4632	.4588
C M A S	P.L.	122.5333	473.2230	-.4538	.3283	.6395
	P.D.	106.7667	223.4264	.7259	.7417	.2541
T.A.S.C.	113.3000	235.0448	.5630	.4429	.3486	
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 7 VARIABLES						
$\alpha = .5498$			$\alpha s. = .1337$			

TABLA 15

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * ANGUSTIA DE SEPARACION

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	109.3333	189.4667	.4042	.9836	.6573
S.T.A.I.C.-R	100.1667	109.3667	.7835	.9886	.4373
G A S C P.D.	120.1667	193.3667	.4058	.9957	.6555
C M A S P.D.	110.0000	183.6000	.7018	.9884	.5534
T.A.S.C.	117.6667	268.6667	-.0173	.9870	.7567
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .6892$			$\alpha s. = .6525$		

TABLA 16

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * ANSIEDAD DE EVITACION

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	103.7895	154.7310	.1938	.5187	.3723
S.T.A.I.C.-R	97.2105	120.8421	.3524	.2637	.2238
G A S C P.D.	114.1579	160.3626	.2380	.1276	.3438
C M A S P.D.	109.0000	119.8889	.5564	.4003	.0705
T.A.S.C.	115.2105	210.5088	-.1838	.4410	.6049
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .4124$			$\alpha s. = .3994$		

TABLA 17

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * ANSIEDAD EXCESIVA

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	107.8000	191.0833	.4098	.4128	.5220
S.T.A.I.C.-R	104.2400	218.1067	.4626	.3461	.4960
G A S C P.D.	126.4400	254.9233	.1006	.0311	.6969
C M A S P.D.	117.8000	236.4167	.3757	.3540	.5422
T.A.S.C.	122.7600	226.9400	.6036	.4508	.4614
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .6030$			$\alpha s. = .6462$		

TABLA 18

ESCALAS DE ANSIEDAD * TRASTORNO DISTIMICO

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	84.9091	692.2909	.2120	.2092	.8769
S.T.A.I.C.-R	79.0909	457.6909	.7987	.7399	.7475
G A S C P.D.	95.3636	455.0545	.5721	.4562	.8256
C M A S P.D.	95.0909	379.4909	.9092	.9004	.7006
T.A.S.C.	100.4545	501.6727	.6994	.7897	.7796
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .8309$			$\alpha s. = .8138$		

TABLA 19

ESCALAS DE ANSIEDAD INFANTIL * T. DE ADAPTACION CON HUMOR DEPRESIVO

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	65.2222	310.6944	.8305	.9903	.8398
S.T.A.I.C.-R	63.3333	257.2500	.8896	.9892	.8297
G A S C P.D.	82.5556	385.7778	.6172	.9338	.8889
C M A S P.D.	81.5556	372.0278	.7645	.9103	.8653
T.A.S.C.	83.7778	350.4444	.6416	.4914	.8840
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .8885$			$\alpha s. = .8944$		

TABLA 20

ESCALAS DE ANSIEDAD * EPISODIO DEPRESIVO MAYOR

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	76.1000	379.2111	-.3077	.6906	.7948
S.T.A.I.C.-R	72.5000	252.9444	.4718	.4096	.6356
G A S C P.D.	92.7000	208.6778	.5365	.7537	.6029
C M A S P.D.	89.7000	204.2333	.7638	.6867	.4985
T.A.S.C.	95.8000	183.0667	.6284	.7227	.5516
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .6932$			$\alpha_s = .5586$		

TABLA 21

ESCALAS DE ANSIEDAD * ALTERACIONES DE CONDUCTA ATIPICA

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	84.3750	628.2679	.8250	.8584	.7723
S.T.A.I.C.-R	82.3750	791.6964	.1714	.3265	.9122
G A S C P.D.	98.5000	600.2857	.8220	.7917	.7643
C M A S P.D.	95.7500	425.0714	.8781	.8846	.7321
T.A.S.C.	101.0000	581.7143	.6872	.6933	.7920
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .8381$			$\alpha s. = .8440$		

TABLA 22

ESCALAS DE ANSIEDAD * TRASTORNOS DEL SUEÑO

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	75.8571	309.1429	.7023	.9827	.6714
S.T.A.I.C.-R	73.5714	439.6190	-.0281	.9689	.8510
G A S C P.D.	89.5714	273.2857	.6409	.9243	.6744
C M A S P.D.	88.7143	303.9048	.7957	.9244	.6493
T.A.S.C.	94.5714	208.9524	.6968	.9925	.6651
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .7610$			$\alpha_s = .7601$		

TABLA 23

ESCALAS DE ANSIEDAD * FRACASO ESCOLAR

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	99.5000	215.5000	.5238	.4356	.5346
S.T.A.I.C.-R	94.5000	243.5000	.4211	.8044	.5958
G A S C P.D.	109.6667	371.0667	.0939	.7673	.6968
C M A S P.D.	105.6667	259.8667	.7029	.8588	.4820
T.A.S.C.	110.6667	296.2667	.3408	.8649	.6262
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .6507$			$\alpha s. = .6452$		

TABLA 24

ESCALAS DE ANSIEDAD * OTROS TRASTORNOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LAS VARIABLES					
ESTADISTICOS VARIABLES	\bar{X} DE LA ES- CALA ELIMI- NADA LA VA- RIABLE	VARIANZA DE LA ES- CALA ELI- MINADA LA VARIABLE	CORRELACION DE LA VARIA- BLE CON TO- DA LA ESCA- LA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADA LA VARIA- BLE
S.T.A.I.C.-E	90.6667	221.2500	-.1345	.5314	.3592
S.T.A.I.C.-R	83.3333	109.5000	.3195	.6689	.0687
G A S C P.D.	106.1111	281.8611	-.6418	.6049	.5669
C M A S P.D.	99.3333	117.2500	.5777	.5031	-.2830
T.A.S.C.	108.5556	102.5278	.3700	.1647	-.1571
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LAS 5 VARIABLES					
$\alpha = .2597$			$\alpha_s = -.3187$		

TABLA 25

S.T.A.I.C.-E. * GRUPO CONTROL

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	29.8273	33.1534	.4307	.3812	.8176
2	30.6182	34.4033	.3692	.3686	.8209
3	30.0727	33.9029	.3379	.3202	.8221
4	30.1455	32.4007	.4516	.3802	.8164
5	30.4818	33.8299	.3438	.3775	.8218
6	29.7636	35.5399	.0785	.2456	.8365
7	30.5182	34.1786	.3230	.2416	.8227
8	29.8364	32.2666	.4891	.4662	.8143
9	30.4091	32.3907	.5104	.3766	.8183
10	29.8182	33.3061	.3621	.4609	.8213
11	30.5545	33.4511	.2808	.4792	.8246
12	30.0182	32.7520	.5492	.4717	.8124
13	29.9000	31.5587	.5812	.4976	.8090
14	30.1273	32.5525	.5331	.4397	.8126
15	30.4545	33.3511	.4071	.4558	.8188
16	30.6182	33.9263	.4369	.5668	.8182
17	30.0818	33.0116	.4652	.4538	.8159
18	30.6273	34.5846	.3103	.5612	.8231
19	30.4909	33.7018	.4017	.3642	.8191
20	30.0091	33.3302	.3562	.4588	.8216
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 20 ITEMS					
$\alpha = .8267$			$\alpha_s = .8288$		

TABLA 26

S.T.A.I.C.-E. * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	31.7800	43.3588	.3847	.5776	.8385
2	32.6200	43.6282	.4429	.6318	.8364
3	32.0400	43.4269	.3968	.4838	.8379
4	31.9400	41.3229	.5415	.5514	.8311
5	32.4000	42.4898	.4624	.5672	.8350
6	31.7800	46.9914	-.0215	.6036	.8553
7	32.4400	44.0882	.3020	.2593	.8420
8	31.7200	42.8180	.4226	.5566	.8368
9	32.3200	41.0792	.5740	.6276	.8295
10	31.8000	44.0816	.2909	.5505	.8426
11	32.5400	43.5596	.3541	.6184	.8398
12	32.0800	41.7894	.6501	.6388	.8280
13	31.8400	41.0759	.5555	.5455	.8303
14	32.1800	41.5792	.5671	.5799	.8302
15	32.3600	43.1331	.3897	.6199	.8383
16	32.6200	43.5057	.4279	.7170	.8368
17	32.0800	42.6057	.4797	.6927	.8344
18	32.6000	43.6735	.3743	.7272	.8388
19	32.4400	43.0269	.4799	.4486	.8347
20	32.1400	42.6535	.4113	.5480	.8375
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 20 ITEMS					
$\alpha = .8437$ $\alpha_s = .8440$					

TABLA 27

S.T.A.I.C.-E. * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	26.6667	14.4368	.3727	.8062	.7043
2	27.3333	14.7816	.4115	.6831	.7059
3	26.8333	15.1092	.1246	.7431	.7245
4	27.1000	15.6103	-.0160	.6268	.7386
5	27.3333	14.9195	.3511	.7805	.7092
6	26.3667	14.8609	.0940	.7829	.7353
7	27.3333	15.8851	-.0567	.7705	.7305
8	26.6333	13.8264	.3183	.7651	.7082
9	27.2000	13.8207	.4015	.7971	.6990
10	26.3333	12.9195	.5219	.6068	.6833
11	27.3000	15.5276	.0709	.8138	.7247
12	26.6667	13.5402	.4727	.8273	.6916
13	26.6667	13.7471	.4200	.8109	.6971
14	26.8333	13.8678	.4646	.8818	.6945
15	27.2333	14.1851	.3895	.8730	.7016
16	27.2667	14.2713	.3893	.9502	.7022
17	26.8000	14.0276	.3610	.7035	.7033
19	27.3333	15.1264	.2615	.7795	.7140
20	26.5667	13.8402	.3029	.6813	.7103
EL ITEM 18 TIENE VARIANZA CERO					
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 19 ITEMS					
$\alpha = .7211$			$\alpha_s = .7290$		

TABLA 28

S.T.A.I.C.-E. * TRASTORNOS VARIOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	28.7333	24.2713	.4533	.7531	.7496
2	29.5667	27.3575	.0596	.6607	.7737
3	29.0333	25.9644	.2213	.7371	.7672
4	29.2000	25.5448	.2683	.7396	.7641
5	29.4333	28.1851	-.1087	.8375	.7899
6	28.8000	25.4069	.2318	.7678	.7688
7	29.5000	25.7069	.3171	.8028	.7602
8	28.9000	23.0586	.6421	.8134	.7338
9	29.4333	26.1851	.2532	.7399	.7641
10	29.0000	23.9310	.5097	.7948	.7451
11	29.5000	27.1552	.0640	.9026	.7759
12	28.9333	24.6851	.5241	.9329	.7471
13	28.9000	22.7828	.6874	.8651	.7299
14	29.0000	24.2069	.5767	.6254	.7426
15	29.5000	25.9828	.2678	.8132	.7633
16	29.6333	26.1023	.5331	.9257	.7553
17	29.0333	24.6540	.4813	.8147	.7489
18	29.5333	27.4299	.0381	.6916	.7753
19	29.4000	26.2483	.1731	.8778	.7708
20	28.9000	24.0931	.5260	.8223	.7446
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 20 ITEMS					
$\alpha = .7686$			$\alpha s. = .7705$		

TABLA 29



S.T.A.I.C.-R. * GRUPO CONTROL

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	34.2818	43.1767	.3600	.3926	.8267
2	34.6727	42.2589	.5165	.4768	.8197
3	34.7273	44.2736	.2179	.2954	.8338
4	34.5818	43.7134	.3323	.3412	.8278
5	34.5000	40.9495	.6022	.4640	.8148
6	34.5364	42.2326	.4468	.3597	.8225
7	34.9727	43.9901	.3009	.2659	.8291
8	34.6818	42.7877	.3617	.2046	.8268
9	34.6727	41.7268	.5553	.3036	.8176
10	34.8273	41.5204	.5549	.4243	.8174
11	35.1182	43.8666	.3353	.1959	.8276
12	34.7091	42.8137	.4122	.3082	.8242
13	34.7818	42.5758	.4411	.3781	.8229
14	34.7091	41.8229	.4944	.3868	.8201
15	34.0727	43.5543	.3138	.2134	.8289
16	34.7091	43.7495	.2826	.2551	.8305
17	34.4273	42.5956	.4256	.3420	.8236
18	34.6182	42.3850	.3907	.3180	.8254
19	34.8909	43.4742	.3392	.3165	.8276
20	34.6636	42.1335	.4449	.4661	.8225
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 20 ITEMS					
$\alpha = .8319$			$\alpha_s = .8327$		

TABLA 30

S.T.A.I.C.-R. * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	36.9200	33.2180	.2282	.3998	.7450
2	37.3800	32.0363	.4327	.5583	.7309
3	37.4600	32.4576	.2872	.4255	.7409
4	37.1800	33.8649	.1544	.6571	.7499
5	37.0800	31.0139	.5214	.6260	.7230
6	37.2200	31.6445	.3872	.5260	.7327
7	37.5600	32.0065	.3745	.5541	.7341
8	37.4800	31.3159	.4216	.4224	.7298
9	37.1600	31.6882	.4398	.5491	.7295
10	37.5000	30.8673	.5182	.4947	.7226
11	37.8200	32.3139	.3789	.3558	.7344
12	37.3400	32.2290	.3174	.4429	.7384
13	37.3000	33.3163	.1855	.3551	.7489
14	37.2800	32.5322	.2712	.3174	.7422
15	36.7200	33.4710	.2533	.5194	.7429
16	37.4200	33.3506	.1884	.3814	.7485
17	37.1400	31.7555	.3615	.3480	.7348
18	37.2600	33.8698	.1206	.5422	.7540
19	37.4200	33.5955	.1828	.5840	.7481
20	37.3000	32.7449	.2401	.4947	.7449
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 20 ITEMS					
$\alpha = .7488$ $\alpha_s = .7515$					

TABLA 31

S.T.A.I.C.-R. * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	31.3000	37.1138	.4783	.7835	.8169
2	31.5000	36.8793	.5742	.7421	.8126
3	31.5333	41.0161	.0226	.5866	.8412
4	31.5333	38.2575	.3449	.6722	.8239
5	31.5667	36.3920	.5573	.6258	.8125
6	31.6333	37.4816	.4468	.6147	.8186
7	31.9667	39.6195	.3171	.6821	.8246
8	31.4667	36.6023	.4911	.7903	.8160
9	31.8667	38.1885	.5374	.5838	.8164
10	31.8333	37.2471	.4927	.7663	.8163
11	32.1333	39.7057	.3793	.5115	.8231
12	31.7333	39.3747	.2635	.8573	.8271
13	31.9333	38.6851	.4651	.7768	.8193
14	31.7000	36.6310	.6458	.6612	.8098
15	31.2333	37.7713	.3208	.4445	.8266
16	31.6333	37.6885	.3873	.6370	.8218
17	31.3333	37.3333	.5176	.6677	.8154
18	31.7333	37.7195	.3436	.7340	.8248
19	31.9667	40.3782	.1356	.6990	.8326
20	31.7333	37.5126	.5146	.8001	.8158
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 20 ITEMS					
$\alpha = .8284$			$\alpha_s = .8370$		

TABLA 32

G.A.S.C. (P.L.) * GRUPO CONTROL

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ESTADIS- TICOS ITEMS	\bar{X} DE LA SUB- ESCALA ELI- MINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA SUB- ESCALA $\bar{7}$ ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA SUBESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINA- DO EL / ITEM
1	3.8091	4.1375	.2172	.0888	.5395
2	3.2818	3.9107	.1695	.1063	.5503
3	3.5364	3.9941	.1287	.0789	.5607
4	3.4091	3.9320	.1466	.0595	.5573
5	3.4273	4.0084	.1076	.0656	.5677
6	3.2545	3.9346	.1629	.0997	.5517
7	3.6818	3.8703	.2657	.1194	.5255
8	3.6909	3.9586	.2157	.1099	.5371
9	3.6545	3.5860	.4295	.2671	.4837
10	3.6727	3.7084	.3642	.1905	.5015
11	3.5818	3.4565	.4602	.2730	.4705
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .5564$					
$\alpha s. = .5700$					

TABLA 34

G.A.S.C. (P.L.) * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ESTADIS- TICOS ITEMS	\bar{X} DE LA SUB ESCALA ELI- MINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA SUB ESCALA / ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA SUBESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINA- DO EL / ITEM
1	3.1000	2.6633	.0505	.1914	.3082
2	2.6000	2.1224	.2449	.2168	.2158
3	2.8400	2.6269	-.0707	.1950	.3712
4	2.7000	2.3776	.0686	.1005	.3109
5	2.6400	2.2759	.1339	.1475	.2770
6	2.6400	2.5616	-.0505	.1751	.3700
7	2.9400	2.4657	.0836	.1163	.2998
8	3.0000	2.4082	.1876	.1502	.2618
9	2.9400	2.0984	.4045	.3613	.1578
10	3.0000	2.4898	.1107	.2314	.2896
11	3.0000	2.4898	.1107	.2839	.2896
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .3103$			$\alpha_s = .3253$		

TABLA 35

G.A.S.C. (P.L.) * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ESTADIS- TICOS ITEMS	\bar{X} DE LA SUB- ESCALA ELI- MINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA SUB ESCALA / ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA SUBESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINA- DO EL / ITEM
1	4.4667	5.3609	.1757	.2000	.6613
2	3.8667	5.4299	.0254	.2206	.6924
3	4.2333	4.5299	.4618	.5331	.6124
4	4.0000	5.4483	.0000	.1685	.7014
5	4.0667	4.7540	.3110	.2720	.6426
6	3.7333	5.1678	.2268	.1755	.6554
7	4.3333	4.5747	.5122	.3558	.6064
8	4.3000	5.0448	.2253	.1243	.6572
9	4.3333	4.4368	.5962	.5265	.5907
10	4.2000	4.3524	.5316	.5523	.5970
11	4.1333	4.4644	.4620	.4000	.6111
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .6634$			$\alpha s. = .6636$		

TABLA 36

G.A.S.C. (P.L.) * TRASTORNOS VARIOS

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ESTADIS- TICOS ITEMS	\bar{X} DE LA SUB ESCALA ELI- MINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA SUB ESCALA / ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA SUBESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINA- DO EL / ITEM
1	4.3333	4.0920	.2848	.3988	.4938
2	3.8333	4.2126	.1168	.2226	.5342
3	4.0000	4.4828	-.0320	.2305	.5761
4	4.0000	3.7241	.3514	.3426	.4671
5	4.1000	4.5069	-.0391	.5262	.5764
6	3.8000	4.0966	.1901	.3509	.5144
7	4.2667	4.0644	.2439	.1782	.5009
8	4.2333	4.2540	.1165	.5091	.5326
9	4.1667	3.8678	.3047	.4047	.4827
10	4.2667	3.9264	.3290	.2861	.4794
11	4.0000	3.2414	.6403	.5194	.3712
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .5309$			$\alpha_s = .5363$		

TABLA 37

G.A.S.C. (P.D.) * GRUPO CONTROL

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM /	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL ITEM
1	16.9091	38.5421	.2002	.5148	.8401
2	17.3273	38.8460	.2162	.2704	.8389
3	17.1727	37.3736	.4196	.5772	.8335
4	17.0273	36.6873	.5061	.5025	.8306
5	16.5455	39.3695	.2287	.4775	.8388
6	16.9818	36.5685	.5260	.5278	.8300
7	17.3182	39.0079	.1768	.4820	.8399
8	16.7727	38.3424	.2655	.4503	.8379
9	17.2909	37.7678	.4141	.4449	.8340
10	16.8273	38.0708	.2958	.4143	.8371
11	16.8727	37.2314	.4296	.4926	.8331
12	16.8182	38.8657	.1593	.3673	.8410
13	17.0091	37.7339	.3286	.3570	.8362
14	17.2727	38.9525	.1682	.3918	.8403
15	16.9091	38.3953	.2246	.2685	.8393
16	17.0000	36.4587	.5445	.6132	.8294
17	17.2818	37.8740	.3853	.4742	.8347
18	16.9909	37.9907	.2860	.3574	.8375
19	16.7009	37.6348	.3878	.4213	.8345
20	17.0636	37.4546	.3790	.4586	.8346
21	17.0545	38.8777	.1424	.3507	.8419
22	16.8727	37.1029	.4520	.4273	.8324
23	16.8727	36.9378	.4810	.5373	.8315
24	17.0545	36.7309	.5012	.5010	.8308
25	17.0545	38.4190	.2174	.3085	.8396
26	16.9091	38.0651	.2797	.5053	.8377
27	17.1727	38.3093	.2540	.4793	.8383
28	17.0455	36.8328	.4827	.5172	.8314
29	16.9182	36.7364	.5047	.5505	.8307
30	16.9818	37.4492	.3764	.3729	.8347
31	16.6364	38.7656	.2631	.4331	.8378
32	17.1000	37.5404	.3700	.4775	.8349
33	16.8727	38.9928	.1294	.4186	.8421
34	16.7727	37.9020	.3470	.4743	.8357
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 34 ITEMS					
$\alpha = .8400$			$\alpha s. = .8381$		

G.A.S.C. (P.D.) * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	18.6400	31.6229	.2329	*	.8434
2	19.1000	32.1327	.1626	*	.8055
3	18.9400	31.1188	.3144	*	.8003
4	18.7400	30.2780	.4652	*	.7942
5	18.3600	32.4800	.2482	*	.8036
6	18.7600	29.5331	.6045	*	.7883
7	19.1000	31.9286	.2063	*	.8040
8	18.6000	30.9796	.3751	*	.7981
9	19.1000	31.1122	.3838	*	.7981
10	18.6000	32.3673	.0981	*	.8081
11	18.6400	30.8473	.3840	*	.7976
12	18.6000	32.5714	.0583	*	.8095
13	18.8600	30.6943	.3821	*	.7975
14	19.0200	32.8363	.0054	*	.8116
15	18.6400	31.7045	.2172	*	.8040
16	18.7800	29.7669	.5568	*	.7903
17	19.1200	31.3731	.3409	*	.7996
18	18.6800	30.9976	.3420	*	.7992
19	18.5200	31.5608	.2985	*	.8010
20	18.8600	31.6739	.2033	*	.8048
21	18.6800	33.4057	-.1002	*	.8159
22	18.6600	31.3310	.2836	*	.8015
23	18.6600	30.5555	.4338	*	.7956
24	18.8000	29.8367	.5419	*	.7909
25	18.8400	31.4024	.2514	*	.8028
26	18.6000	32.2449	.1220	*	.8072
27	18.9800	31.6527	.2224	*	.8038
28	18.8800	29.8629	.5410	*	.7910
29	18.6200	30.9343	.3749	*	.7980
30	18.7000	30.9898	.3387	*	.7993
31	18.4800	31.6016	.3219	*	.8004
32	18.9000	30.2959	.4618	*	.7943
33	18.6000	32.2857	.1140	*	.8075
34	18.5000	31.7653	.2659	*	.8021

COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 34 ITEMS

$\alpha = .8057$ $\alpha_s = .8036$

G.A.S.C. (P.D.) * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM /	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL ITEM
1	14.4333	51.3575	.2899	*	.8866
2	14.6333	51.6885	.2962	*	.8862
3	14.6000	49.6966	.6003	*	.8807
4	14.4667	49.6368	.5442	*	.8815
5	13.9333	52.3402	.3544	*	.8856
6	14.3667	50.2402	.4448	*	.8835
7	14.7000	52.6310	.1693	*	.8879
8	14.1667	51.3851	.3148	*	.8859
9	14.7333	50.8230	.5605	*	.8824
10	14.2667	49.9264	.5015	*	.8823
11	14.2667	50.3402	.4409	*	.8836
12	14.2333	50.7368	.3908	*	.8846
13	14.3000	50.4241	.4230	*	.8839
14	14.7333	53.1678	.0830	*	.8889
15	14.4333	50.7368	.3781	*	.8848
16	14.5667	50.3920	.4679	*	.8831
17	14.5667	49.4264	.6198	*	.8802
18	14.5667	51.2885	.3295	*	.8857
19	14.2333	50.5988	.4111	*	.8842
20	14.4333	49.9092	.4975	*	.8824
21	14.6000	52.1793	.2038	*	.8879
22	14.3333	49.2644	.5874	*	.8805
23	14.3667	49.3637	.5743	*	.8808
24	14.5667	50.1161	.5110	*	.8823
25	14.4667	50.6713	.3928	*	.8845
26	14.5000	51.2931	.3094	*	.8861
27	14.6667	52.0920	.2466	*	.8869
28	14.4667	50.2576	.4530	*	.8833
29	14.5000	49.0172	.6481	*	.8794
30	14.4333	50.7368	.3781	*	.8848
31	14.0667	51.8575	.2872	*	.8862
32	14.4333	50.8747	.3584	*	.8852
33	14.3000	51.7345	.2369	*	.8867
34	14.2667	49.8575	.5116	*	.8821
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 34 ITEMS					
$\alpha = .8872$			$\alpha_s = .8856$		

G.A.S.C. (P.D.) * TRASTORNOS VARIOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM /	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL ITEM /
1	16.5000	28.3966	-.1688	*	.7777
2	17.0667	27.0299	.3609	*	.7567
3	16.8000	25.8207	.3611	*	.7512
4	16.7333	25.1678	.4759	*	.7449
5	16.1333	25.8437	-.0668	*	.7648
6	16.6333	24.6540	.5630	*	.7396
7	16.9667	27.3437	.0788	*	.7631
8	16.3333	27.4023	.9357	*	.7662
9	16.8333	25.9368	.3513	*	.7519
10	16.4333	26.1161	.2862	*	.7549
11	16.5333	24.9471	.5059	*	.7429
12	16.4333	27.7113	-.0500	*	.7714
13	16.1633	25.8954	.3089	*	.7536
14	16.9000	25.6793	.4616	*	.7476
15	16.5800	28.3276	-.1560	*	.7771
16	16.4667	24.4644	.6278	*	.7367
17	16.9333	26.3402	.3250	*	.7539
18	16.6000	27.9724	-.0897	*	.7743
19	16.4667	25.4989	.4059	*	.7486
20	19.7000	24.4931	.6097	*	.7373
21	16.8000	26.6483	.1834	*	.7599
22	16.4333	24.8747	.5528	*	.7411
23	16.4000	25.6276	.4034	*	.7491
24	16.6333	25.6885	.3505	*	.7514
25	16.6667	28.0920	-.1119	*	.7752
26	16.5000	26.1897	.2569	*	.7564
27	16.1667	26.0230	.2861	*	.7549
28	16.5667	24.8057	.5312	*	.7411
29	16.5000	25.5690	.3832	*	.7497
30	16.6667	25.7471	.3416	*	.7519
31	16.1333	27.4989	.1129	*	.7614
32	16.7667	25.9782	.3151	*	.7534
33	16.5667	28.1851	-.1289	*	.7762
34	16.4000	27.1448	.0795	*	.7649
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 34 ITEMS					
$\alpha = .7619$			$\alpha s. = .7585$		

C.M.A.S. (P.L.) * GRUPO CONTROL

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ESTADIS- TICOS ITEMS	\bar{X} DE LA SUB ESCALA ELI- MINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA SUB ESCALA / ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA SUBESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINA- DO EL / ITEM
1	4.2182	4.7960	.4235	.2459	.5711
2	4.2364	4.9711	.3274	.2446	.5913
3	4.5091	4.6916	.4701	.5025	.5605
4	4.5091	4.8394	.3938	.5118	.5772
5	4.3273	4.7726	.4060	.2533	.5736
6	4.4727	4.7286	.4389	.4139	.5667
7	4.3909	5.1577	.2196	.2191	.6141
8	4.3818	5.2657	.1702	.2312	.6243
9	4.5000	5.3349	.1513	.2417	.6273
10	4.5182	5.4446	.1046	.1647	.6360
11	4.6636	5.7482	-.0025	.1128	.6487
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .6237$			$\alpha s. = .6169$		

TABLA 42

C.M.A.S. (P.L.) * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ESTADIS- TICOS ITEMS	\bar{X} DE LA SUB ESCALA ELI- MINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA SUB ESCALA / ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA SUBESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINA- DO EL / ITEM
1	4.0000	3.5102	.2471	.2527	.3974
2	4.0800	3.6261	.1659	.2041	.4252
3	4.4000	3.4286	.3628	.4238	.3646
4	4.3800	3.5057	.2967	.5017	.3842
5	4.1600	3.4841	.2418	.1993	.3983
6	4.3600	3.4596	.3135	.3366	.3775
7	4.1000	3.4388	.2689	.1646	.3885
8	4.0600	3.9351	.0054	.3246	.4783
9	4.1600	3.8514	.0445	.1800	.4663
10	4.2600	4.0331	-.0402	.3117	.4914
11	4.4400	3.9657	.0406	.2385	.4593
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .4470$			$\alpha_s = .4551$		

TABLA 43

C.M.A.S. (P.L.) * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	4.3667	7.2747	.4444	.4316	.7581
2	4.3000	7.2517	.4954	.4480	.7527
3	4.6000	7.0069	.5221	.7764	.7484
4	4.5667	7.4954	.3243	.6476	.7725
5	4.4333	7.0816	.4993	.5270	.7513
6	4.4667	6.9471	.5168	.6832	.7433
7	4.6333	7.2057	.4486	.5873	.7575
8	4.7000	7.3207	.4253	.6549	.7603
9	4.8000	7.4759	.4222	.5852	.7609
10	4.7667	7.1506	.5409	.5672	.7476
11	4.7000	8.2172	.0753	.3523	.7986
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .7770$			$\alpha_s = .7780$		

C.M.A.S. (P.L.) * TRASTORNOS VARIOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	4.4333	4.6678	.6769	.5870	.5560
2	4.4333	5.2195	.3882	.4987	.6146
3	4.6000	4.8000	.5571	.5479	.5779
4	4.6667	4.7126	.6093	.7224	.5669
5	4.5000	4.8793	.5326	.5837	.5842
6	4.6667	4.9195	.5038	.5196	.5898
7	4.6333	6.1023	-.0238	.5529	.6915
8	4.6000	5.4897	.2315	.5149	.6449
9	4.7667	5.7023	.1606	.5117	.6567
10	4.7000	6.2862	-.0938	.3586	.7021
11	5.0000	6.4828	-.1775	.3471	.6879
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 11 ITEMS					
$\alpha = .6527$			$\alpha s. = .6257$		

TABLA 45

C.M.A.S. (P.D.) * TRASTORNOS POR ANSIEDAD

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	26.200	23.9592	.1599	*	.6575
2	26.2400	23.5739	.2364	*	.6519
3	25.9000	25.1939	-.1098	*	.6688
4	26.4000	23.7551	.1982	*	.6547
5	26.1000	24.2959	.1041	*	.6611
6	26.2400	23.6555	.2192	*	.6531
7	26.4800	23.2343	.3260	*	.6455
8	26.0400	24.2024	.1432	*	.6584
9	26.2000	24.5306	.0403	*	.6661
10	26.2400	23.6555	.2192	*	.6531
11	26.3800	23.7506	.1974	*	.6548
12	26.1000	24.4592	.0673	*	.6636
13	25.8600	24.7351	.0978	*	.6607
14	26.2000	23.2245	.3178	*	.6459
15	26.1000	24.4184	.0765	*	.6630
16	26.2600	24.2780	.0885	*	.6628
17	26.0200	24.5914	.0530	*	.6637
18	26.2400	25.5739	-.1697	*	.6810
19	26.4400	26.1290	.1241	*	.6601
20	26.2800	23.5118	.2461	*	.6511
21	26.2200	23.8894	.1721	*	.6566
22	26.5200	23.8465	.2004	*	.6546
23	26.1000	24.0510	.1596	*	.6574
24	26.2200	24.0118	.1464	*	.6585
25	26.0200	24.6322	.0427	*	.6643
26	26.1000	23.6837	.2441	*	.6517
27	26.2400	23.9820	.1508	*	.6582
28	26.2000	25.0612	-.0682	*	.6737
29	26.0400	24.5698	.0535	*	.6639
30	26.2800	22.9812	.3589	*	.6424
31	26.2000	22.4082	.4994	*	.6321
32	26.2400	25.2065	-.0975	*	.6760
33	26.1000	23.2755	.3395	*	.6452
34	26.2400	23.1657	.3235	*	.6453
35	26.3800	22.8527	.3886	*	.6402
36	25.8800	24.4751	.1830	*	.6576
37	26.3600	22.7657	.4054	*	.6388
38	26.0200	24.8363	-.0081	*	.6673
39	26.3200	22.8343	.3890	*	.6401
40	26.1000	23.8878	.1970	*	.6549
41	25.9800	23.4894	.3734	*	.6456
42	25.9400	24.8739	-.0045	*	.6655
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 42 ITEMS					
$\alpha = .6621$			$\alpha s. = .6493$		

C.M.A.S. (P.D.) * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	15.9000	44.7138	-.0095	*	.8316
2	16.0000	41.6552	.5227	*	.8165
3	15.3667	45.4816	-.1659	*	.8316
4	16.0667	42.6851	.3840	*	.8206
5	15.8000	42.3034	.3532	*	.8210
6	16.0333	42.9299	.3152	*	.8223
7	16.1000	44.8517	-.0204	*	.8300
8	15.8000	42.1655	.3747	*	.8204
9	16.1333	42.8782	.4183	*	.8205
10	15.9333	42.3402	.3721	*	.8205
11	16.0667	43.0989	.3047	*	.8226
12	15.8000	41.0621	.5493	*	.8149
13	15.6333	41.3437	.5248	*	.8159
14	16.1333	43.9816	.1724	*	.8256
15	15.7667	42.3230	.3492	*	.8211
16	15.9667	43.2747	.2283	*	.8247
17	15.9667	42.3782	.3784	*	.8204
18	15.7667	43.3575	.1905	*	.8260
19	16.1333	42.9816	.1724	*	.8256
20	16.1667	44.4195	.0933	*	.8269
21	16.1000	43.5414	.2413	*	.8241
22	16.1333	45.1540	-.0821	*	.8308
23	15.7333	42.1333	.3797	*	.8202
24	15.7333	42.4092	.3367	*	.8215
25	15.7667	41.4954	.4789	*	.8171
26	15.7333	44.6161	.0027	*	.8316
27	15.8667	44.8092	-.0248	*	.8322
28	15.8000	41.4069	.4943	*	.8166
29	15.7333	42.3402	.3474	*	.8212
30	16.1667	44.9713	-.0421	*	.8294
31	16.0000	43.3793	.2212	*	.8248
32	15.9667	41.0678	.6038	*	.8139
33	15.9333	41.8575	.4521	*	.8182
34	15.8667	43.0851	.2383	*	.8245
35	16.0667	44.3402	.0713	*	.8283
36	15.5333	41.7057	.5136	*	.8167
37	15.8000	43.6828	.1419	*	.8275
38	15.6000	41.6966	.4789	*	.8174
39	15.9667	43.1368	.2512	*	.8240
40	15.6667	41.2644	.5279	*	.8157
41	15.6667	42.4368	.3399	*	.8214
42	15.5667	42.5989	.3412	*	.8215

COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 42 ITEMS

$\alpha = .8264$ $\alpha_s = .8140$

C.M.A.S. (P.D.) * TRASTORNOS VARIOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	20.4667	51.7747	-.1116	*	.8413
2	20.5000	48.8103	.3172	*	.8299
3	20.0667	48.9609	.3682	*	.8290
4	20.6000	47.9034	.5007	*	.8254
5	20.4000	48.1103	.4056	*	.8275
6	20.4000	46.6621	.6208	*	.8213
7	20.5333	49.5678	.2111	*	.8327
8	20.2667	49.8575	.1588	*	.8342
9	20.4333	47.0126	.5724	*	.8228
10	20.4333	50.1161	.1195	*	.8353
11	20.5000	46.9483	.6007	*	.8222
12	20.2333	47.6333	.4951	*	.8251
13	20.1667	48.9023	.3227	*	.8298
14	20.4333	48.7368	.3172	*	.8299
15	20.2000	50.3724	.0912	*	.8358
16	20.4667	48.7402	.3212	*	.8298
17	20.4333	48.8057	.3072	*	.8302
18	20.3667	48.7920	.3058	*	.8303
19	20.7333	47.9954	.6488	*	.8241
20	20.5000	47.8448	.4628	*	.8260
21	20.4333	49.2195	.2474	*	.8319
22	20.7667	50.8747	.0586	*	.8349
23	20.2667	49.8575	.1588	*	.8342
24	20.3000	49.4586	.2131	*	.8328
25	20.1333	50.2575	.1197	*	.8348
26	20.2000	50.3034	.1014	*	.8355
27	20.3333	48.6437	.3280	*	.8296
28	20.2667	49.5126	.2085	*	.8329
29	20.1667	48.9023	.3227	*	.8298
30	20.5667	48.6678	.3595	*	.8289
31	20.3667	50.1023	.1197	*	.8354
32	20.2667	49.4437	.2185	*	.8326
33	20.5333	47.2230	.5721	*	.8232
34	20.5667	47.6333	.5242	*	.8246
35	20.6333	48.1713	.4801	*	.8262
36	20.1333	49.8437	.1853	*	.8332
37	20.4333	51.8402	-.1200	*	.8416
38	20.1333	49.8437	.1853	*	.8332
39	20.4667	48.5333	.3517	*	.8290
40	20.2333	48.8747	.3076	*	.8302
41	20.1667	47.6609	.5197	*	.8247
42	20.0333	50.0333	.1951	*	.8327

COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 42 ITEMS
 $\alpha = .8338$ $\alpha_s = .8361$

T.A.S.C. * GRUPO CONTROL

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL ITEM
1	15.8727	49.3048	.6046	.5484	.8986
2	15.7727	51.2231	.3592	.4176	.9024
3	16.1182	50.2703	.3564	.3943	.9027
4	16.1909	50.4862	.3264	.3833	.9033
5	16.3182	50.9529	.2796	.4136	.9039
6	15.9909	49.8623	.4397	.4948	.9012
7	16.1273	49.1396	.5208	.5847	.8997
8	16.1545	49.1961	.5122	.4534	.8998
9	16.1545	49.0860	.5284	.4984	.8995
10	16.2273	50.2139	.3698	.4873	.9025
11	16.1545	50.5906	.3099	.3025	.9036
12	15.9545	49.7686	.4691	.5048	.9006
13	16.0091	51.2201	.2317	.2965	.9048
14	16.2909	50.4834	.3430	.3712	.9029
15	15.9364	49.2711	.5585	.5317	.8991
16	16.2455	48.6456	.6073	.8194	.8981
17	16.2273	49.1618	.5242	.4753	.8996
18	16.3000	49.6248	.4760	.5746	.9005
19	16.1727	48.6029	.6009	.5716	.8982
20	15.9727	48.6506	.6363	.6338	.8977
21	15.9000	50.4945	.3812	.4155	.9021
22	15.8818	49.5364	.5556	.4939	.8993
23	16.3727	50.2543	.4102	.4917	.9016
24	16.1273	48.8827	.5588	.5639	.8990
25	15.9364	49.0877	.5882	.5620	.8986
26	15.9182	50.8281	.3180	.2610	.9031
27	15.8455	50.7374	.3769	.4390	.9021
28	16.2455	49.0676	.5434	.7911	.8993
29	16.2182	49.4749	.4770	.4585	.9005
30	16.0818	48.1676	.6711	.6590	.8968

COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 30 ITEMS

$\alpha = .9037$ $\alpha_s = .9039$

T.A.S.C. * TRASTORNOS AFECTIVOS

ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM /	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL ITEM /
1	11.0000	35.7241	.6947	*	.8635
2	10.8000	36.9931	.5964	*	.8671
3	11.2333	38.1161	.2898	*	.8741
4	11.2333	38.1851	.2782	*	.8744
5	11.4000	38.1103	.3652	*	.8720
6	11.0000	36.8276	.5018	*	.8687
7	11.2333	37.2195	.4432	*	.8702
8	11.3667	37.6195	.4369	*	.8704
9	11.3333	39.0575	.1513	*	.8770
10	11.3667	38.2402	.3167	*	.8731
11	11.1667	39.7299	.0199	*	.8810
12	11.0000	36.2759	.5975	*	.8661
13	11.1000	38.5069	.2131	*	.8762
14	11.4333	40.1851	-.0454	*	.8799
15	11.0667	35.5126	.7177	*	.8627
16	11.4333	38.4609	.3203	*	.8729
17	11.3667	37.1368	.5318	*	.8683
18	11.4000	38.5931	.2674	*	.8741
19	11.4000	38.1793	.3512	*	.8723
20	11.0667	35.3057	.7541	*	.8617
21	10.9667	36.5851	.5540	*	.8673
22	11.0667	35.7885	.6695	*	.8641
23	11.5667	40.1161	-.0169	*	.8768
24	11.3667	38.1713	.3300	*	.8728
25	11.1333	36.3954	.5647	*	.8669
26	10.9333	37.9954	.3189	*	.8733
27	10.9000	36.6448	.5756	*	.8669
28	11.4000	38.4552	.2952	*	.8735
29	11.3667	38.5161	.2639	*	.8743
30	11.3000	36.6310	.5782	*	.8669
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 30 ITEMS					
$\alpha = .8749$ $\alpha_s = .8671$					

T.A.S.C. * TRASTORNOS VARIOS

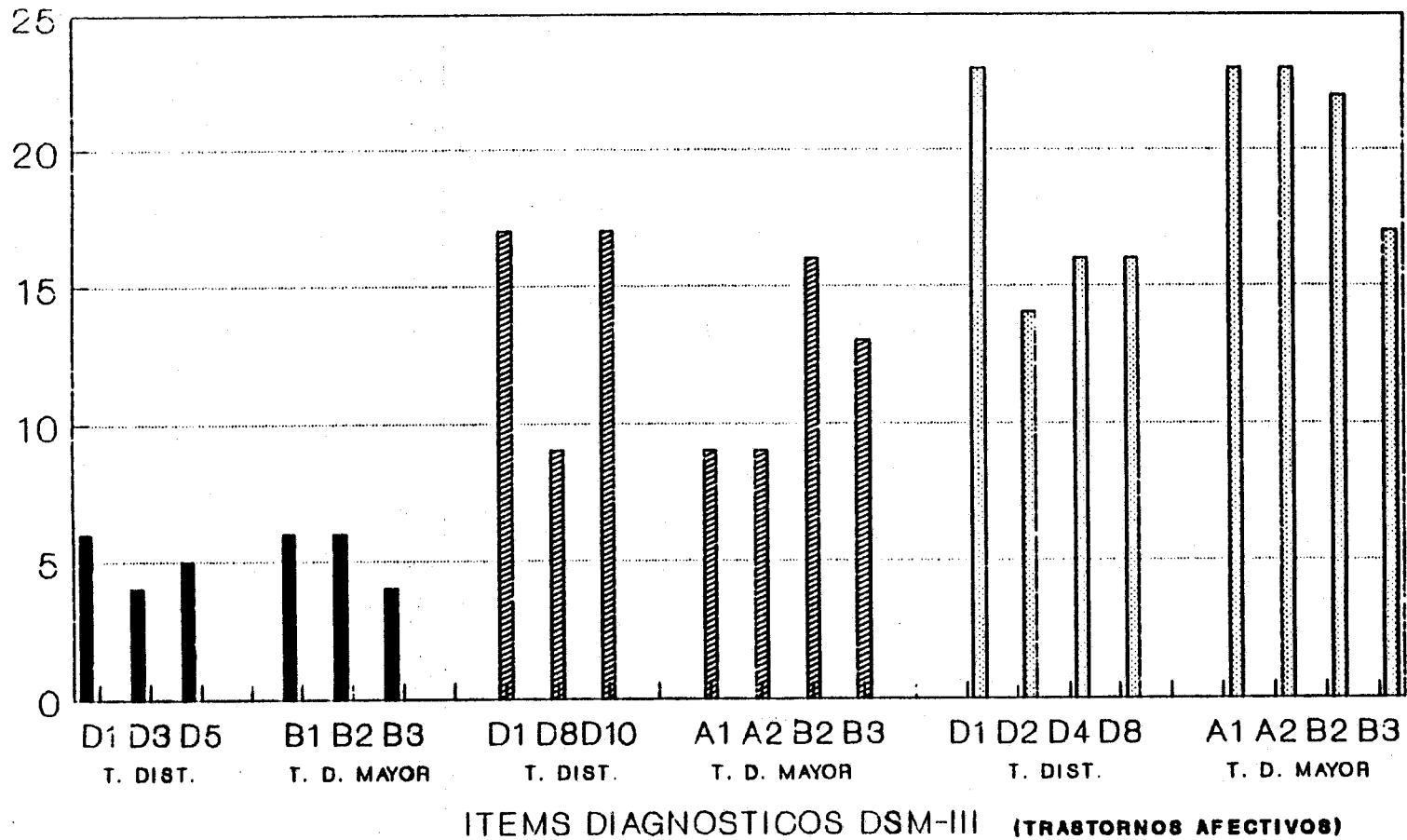
ESTADISTICOS DEL TOTAL DE LOS ITEMS					
ITEMS	\bar{X} DE LA ESCALA ELIMINADO EL / ITEM	VARIANZA DE LA ESCALA ELIMINADO EL ITEM	CORRELACION DEL ITEM / CON TODA LA ESCALA	CORRELACION MULTIPLE CUADRATICA	α ELIMINADO EL / ITEM
1	13.6333	56.5851	.5380	*	.9170
2	13.4667	58.5333	.3633	*	.9192
3	13.9000	57.0586	.4284	*	.9186
4	13.9333	57.9264	.3164	*	.9203
5	14.0333	59.1368	.1703	*	.9221
6	13.8333	56.0057	.5663	*	.9165
7	13.9333	55.3057	.6775	*	.9148
8	13.9000	55.6793	.6171	*	.9157
9	14.0333	56.5851	.5380	*	.9170
10	14.0333	57.9644	.3372	*	.9198
11	14.0333	58.5161	.2582	*	.9209
12	13.7000	55.3897	.6778	*	.9149
13	13.6333	58.5161	.2582	*	.9209
14	14.0667	57.6506	.3985	*	.9189
15	13.6333	56.3092	.5787	*	.9164
16	14.0333	55.2747	.7334	*	.9142
17	14.0000	55.5172	.6757	*	.9149
18	14.0667	56.6851	.5444	*	.9169
19	14.0000	55.5192	.6757	*	.9149
20	13.8000	55.8207	.5930	*	.9161
21	13.7000	58.2862	.2737	*	.9209
22	13.5667	56.7368	.5637	*	.9167
23	14.0333	57.0678	.4671	*	.9180
24	13.8333	55.0402	.6992	*	.9144
25	13.6333	55.9644	.6300	*	.9157
26	13.7000	58.0103	.3113	*	.9203
27	13.5667	57.2885	.4762	*	.9179
28	14.0667	55.9954	.6502	*	.9155
29	14.0333	57.1368	.4571	*	.9185
30	13.8667	55.2920	.6659	*	.9150
COEFICIENTE DE FIABILIDAD PARA LOS 30 ITEMS					
$\alpha = .9200$			$\alpha_s = .9195$		

■ A. SEPARACION N-6

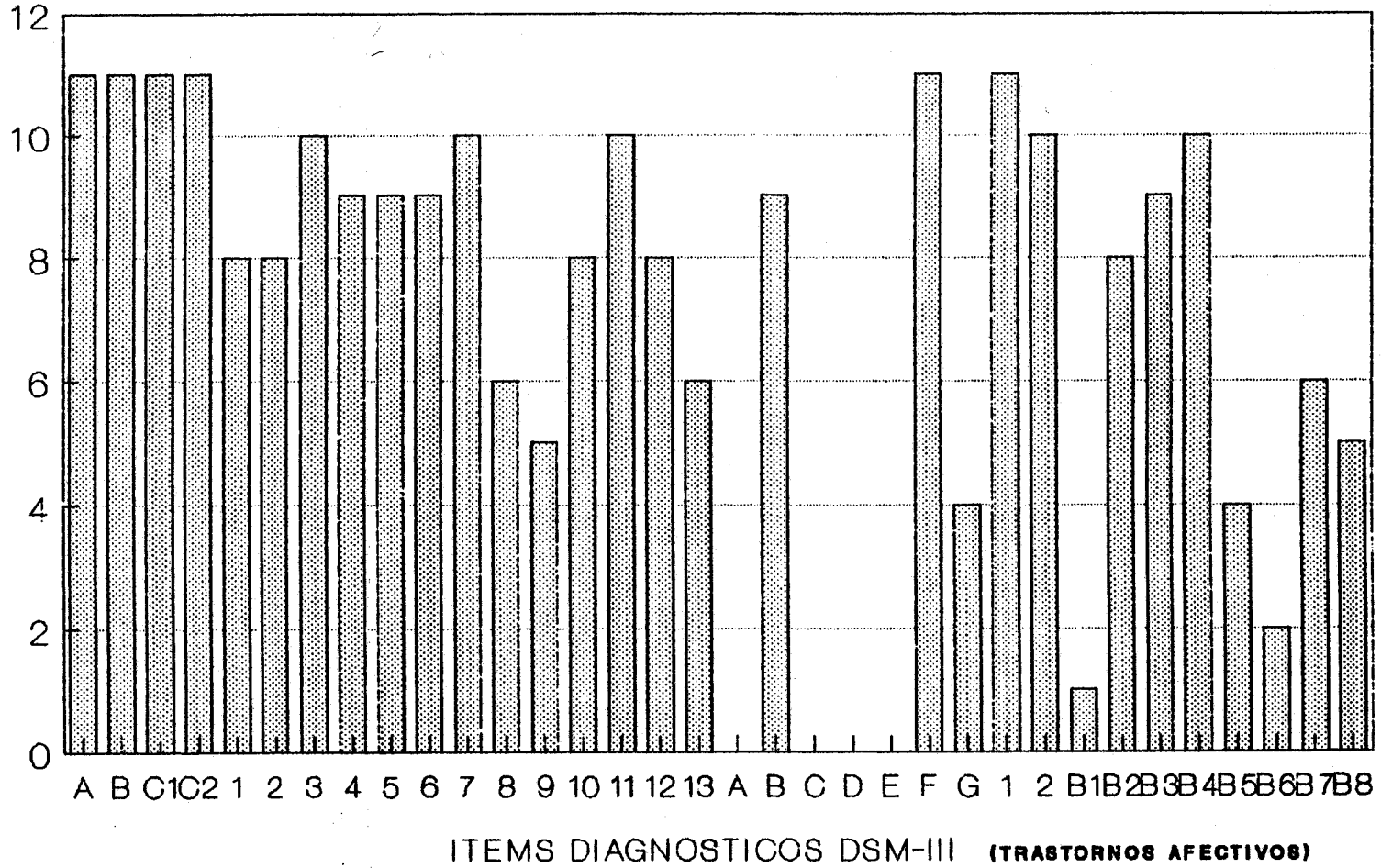
▨ A. DE EVITC. N-19

▤ A. EXCESIVA N-25

GRAFICA 11



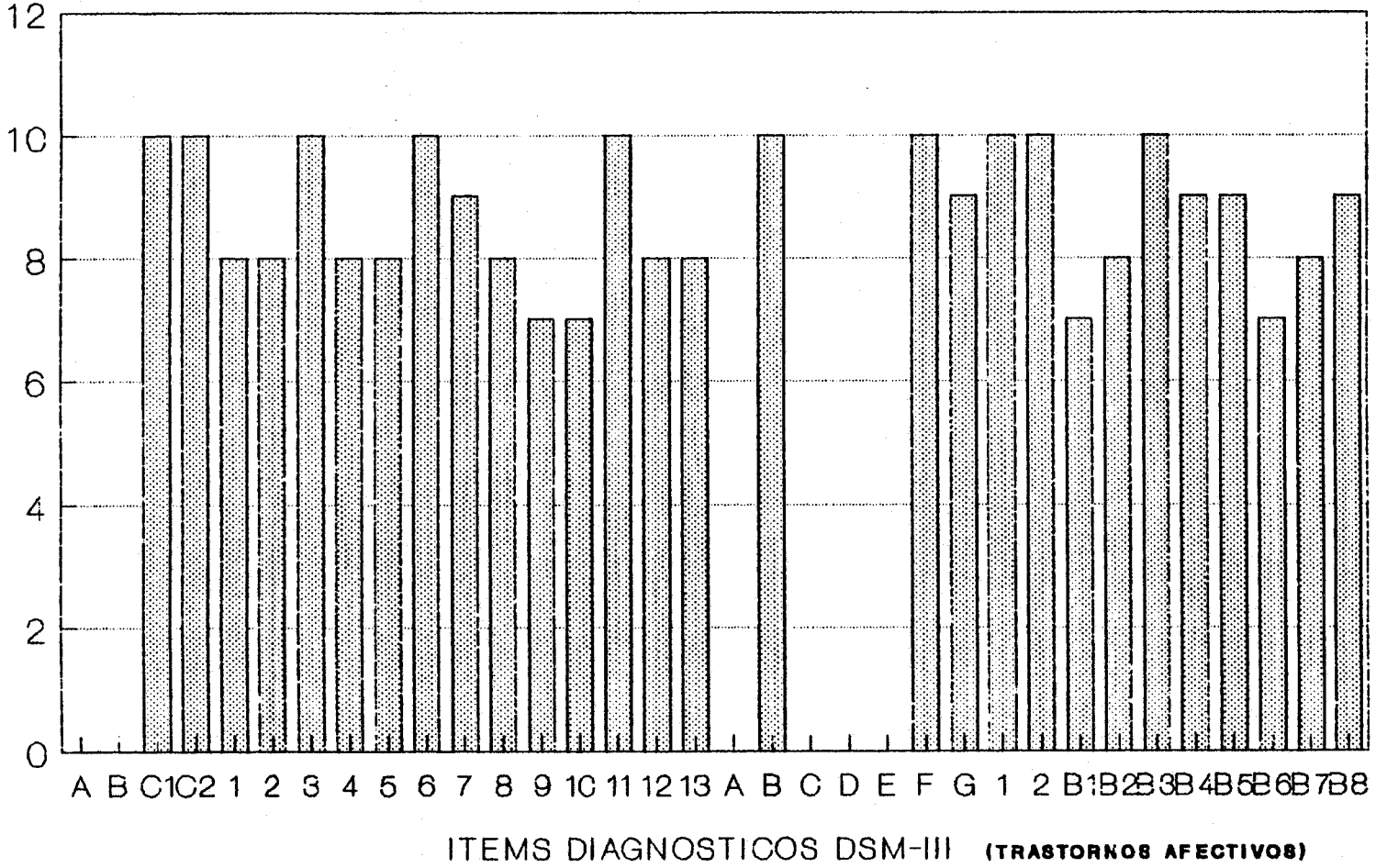
T. DISTIMICO N=11



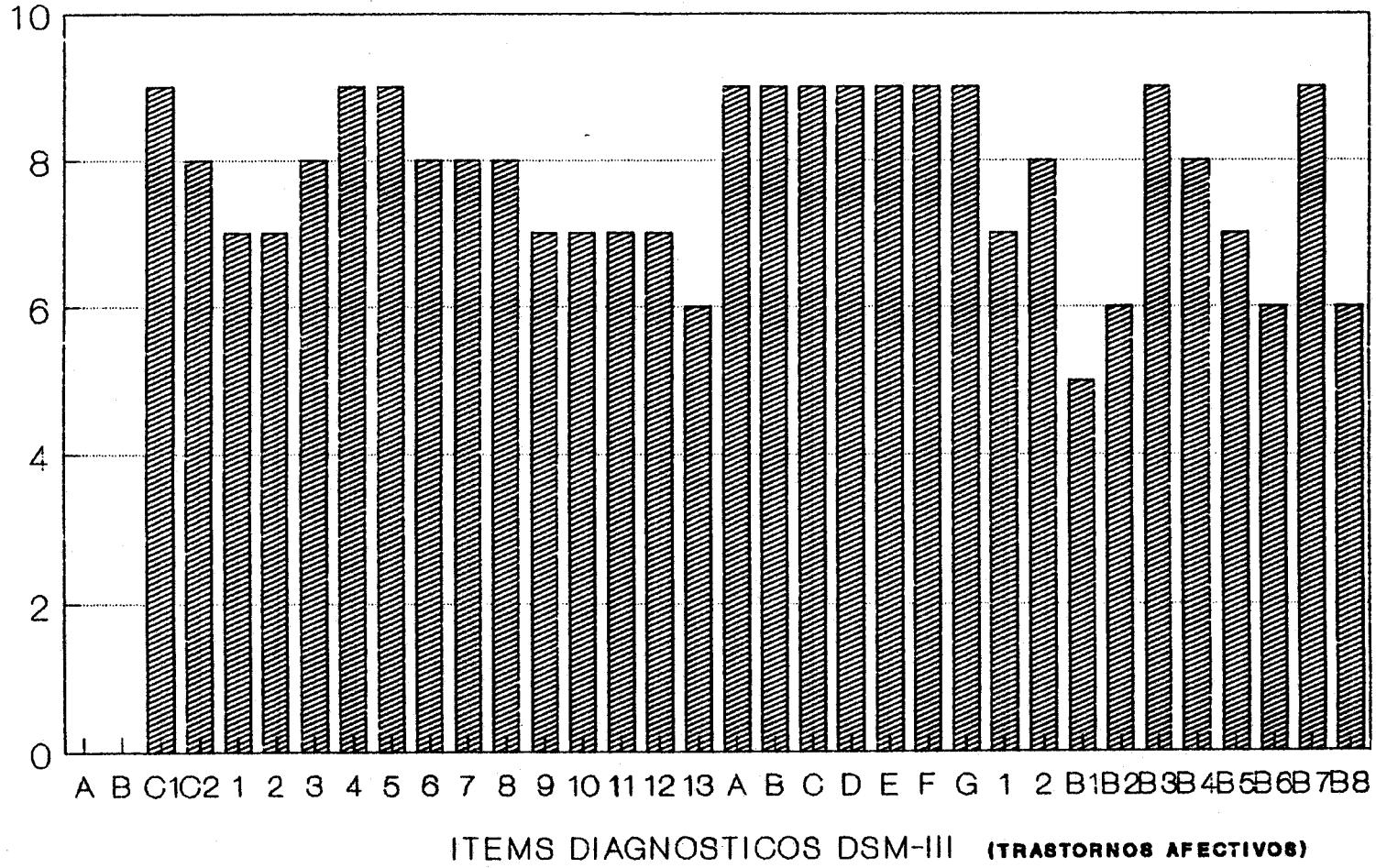
GRAFICA 12

E. DEPRES. M. N=10

GRAFICA 13



 T. ADAPT. H.D. N- 9



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Reunido el Tribunal Integrado por los abajo firmantes
en el día de la fecha, para juzgar la Tesis Doctoral de
D. Carmen Rubia Alvarez
datada

Asociada de la Unidad Biopsi-
tológica y diagnóstico de
acordó otorgarle la calificación de Apto con laudem

Sevilla, 23 de Sept 1991

El Vocal,
[Signature]

El Presidente

El Vocal,
[Signature]

El Secretario,

El Vocal,
[Signature]

El Doctorado,

[Signature]
Eduardo Domínguez

[Signature]
R. Cobello

[Signature]
Carmen [Signature]