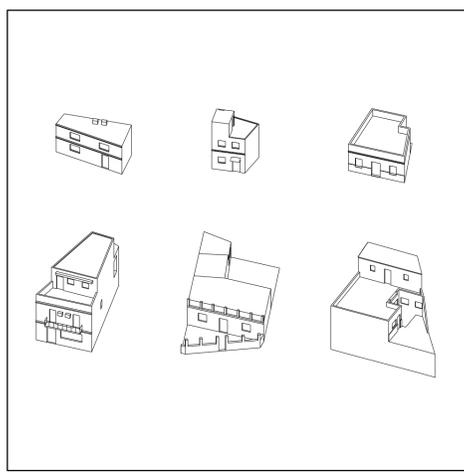




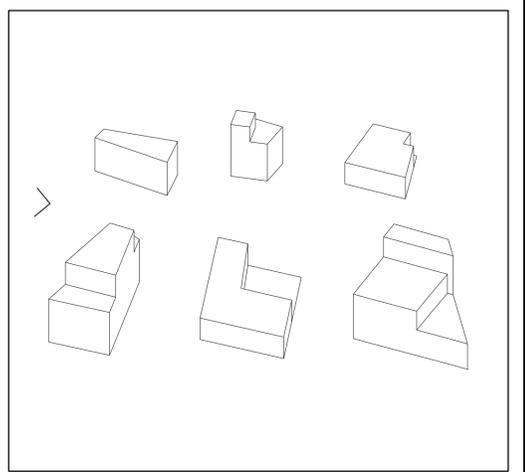
LÍNEAS GENERATRICES DEL PROYECTO



VÉRTICE/LADO – ESPACIO PÚBLICO/RECORRIDO



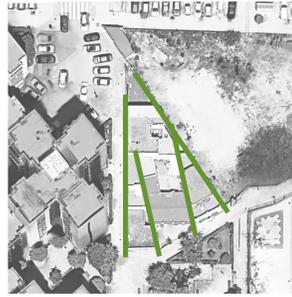
RECONOCIMIENTO DE VOLÚMENES



LIMPIEZA DE VOLÚMENES

Del mismo modo que las barriadas aledañas se conforman mediante una sucesión de planos que hacen de medianera y muros de carga, el proyecto toma esta característica y se conforma de la misma manera. La intervención conserva la edificación residencial actual, entendiéndola su morfología y la repite con la intención de constituir una pieza única que articule el sector, diferenciando entre el concepto de **vértice y lado** de un triángulo trasladándolo a espacio público y recorrido respectivamente.

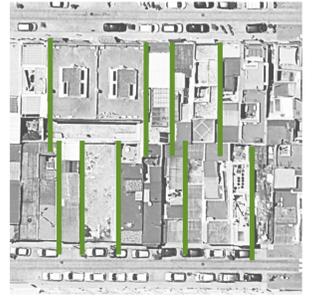
Sobre estas líneas, que acabarán siendo reflejo inmediato de la estructura, se articulan una serie de piezas que responden a la volumetría reconocible del entorno, es decir, las medidas de estos nuevos volúmenes van a dialogar, por escala, tamaño y forma, con las viviendas existentes y con el colegio.



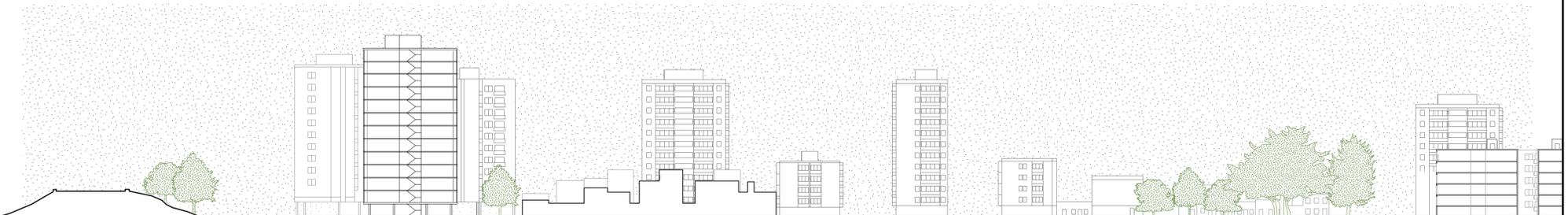
Viviendas existentes



Barriada de San Gonzalo



Barriada del Turruñuelo



Frente a la altura y esbeltez de las torres de 12 y 13 plantas el proyecto no compete con ellas, sino que dialoga con la escala del colegio, de las viviendas existentes, del Turruñuelo, es decir, con la escala de barrio. El proyecto de nuevas viviendas va a resolver, a parte de un tema residencial intencionado, una ordenación del espacio público y educativo.

