

1-1-218/PE

Biblioteca

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Escripción: 207 número: 220

Clasificación: Serie:

El jefe del Departamento de Tesis,
Pedro Domínguez

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

"Expectativas educativas de los hijos de inmigrantes españoles en Suiza. El caso de Zurich (ciudad)"

Tesis Doctoral presentada para aspirar al grado de Doctor por el licenciado José Luis Romero Moreno. Dirigida por el Doctor Don Pedro A. Luque Domínguez.

TD CE / 2416

Sevilla, septiembre de 1995

EL DIRECTOR DE TESIS

EL DOCTORANDO

Pedro Domínguez



José Luis Romero

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Facultad de C. Educación
UNIV. DE SEVILLA BIBLIOTECA

RELACION DE ANEXOS

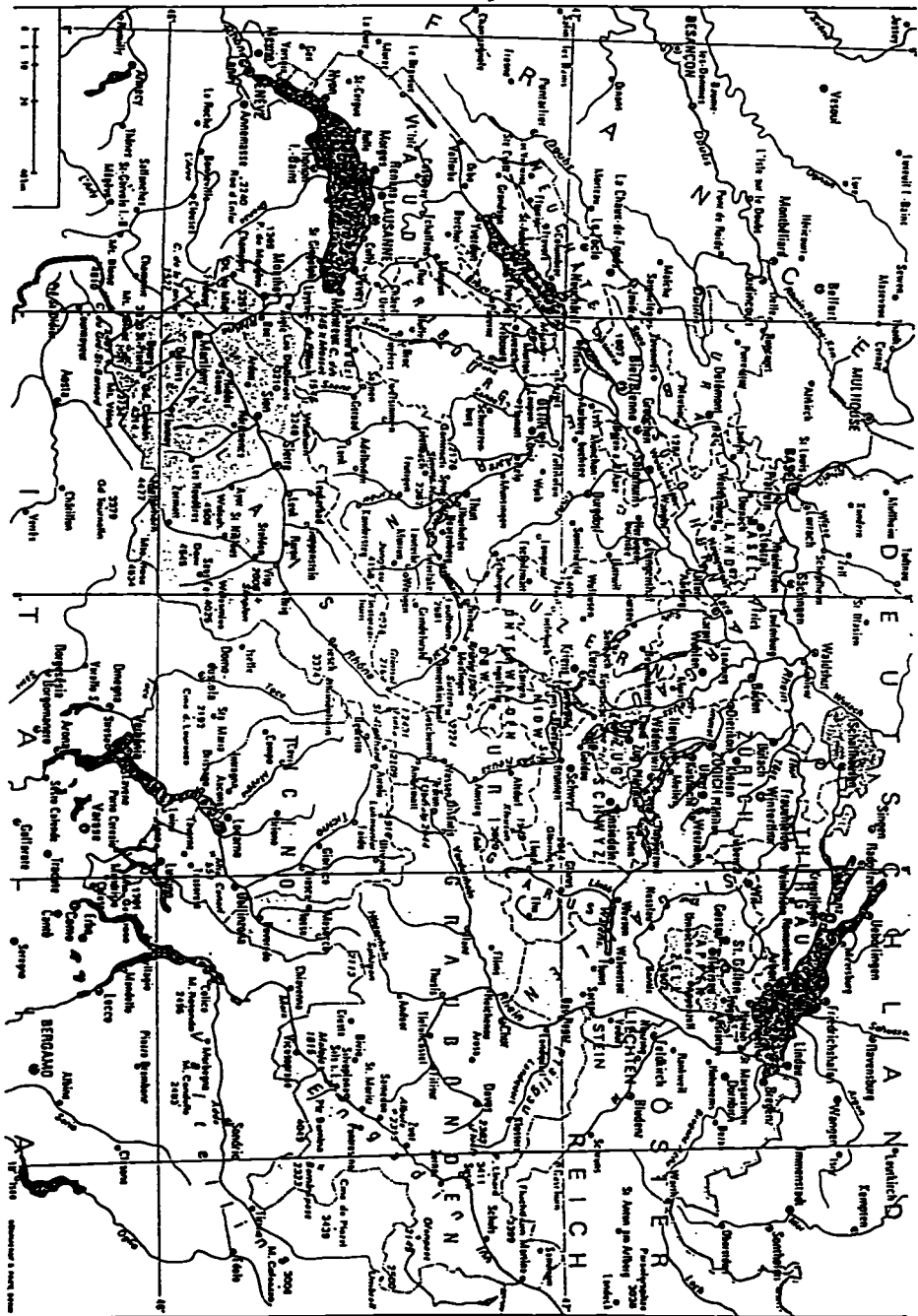
ÍNDICE

- * **MAPA DE SUIZA**
- * **MAPA DEL CANTÓN DE ZÜRICH**
- * **MAPA DE ZÜRICH CIUDAD**
- * **COLEGIOS EN QUE SE HA REALIZADO LA INVESTIGACIÓN**
- * **CUESTIONARIO PASADO A LOS ALUMNOS**
- * **CUESTIONARIO PASADO A LOS PADRES**
 - **SEPTIEMBRE 1992**
 - **ENERO 1993**
- * **CUESTIONARIO PASADO A LOS PROFESORES SUIZOS**
- * **GUIÓN ENTREVISTA A LOS ALUMNOS**
- * **GUIÓN ENTREVISTA A LOS PADRES**
- * **GUIÓN ENTREVISTA A LOS PROFESORES**
- * **ESTUDIO DE CASOS PASADO A LOS PADRES**
- * **VARIABLES DE LOS CUESTIONARIOS Y DATOS PROCESADOS**
- * **TABLAS DE CRUCES DE VARIABLES**
- * **TABLAS DE FRECUENCIA**

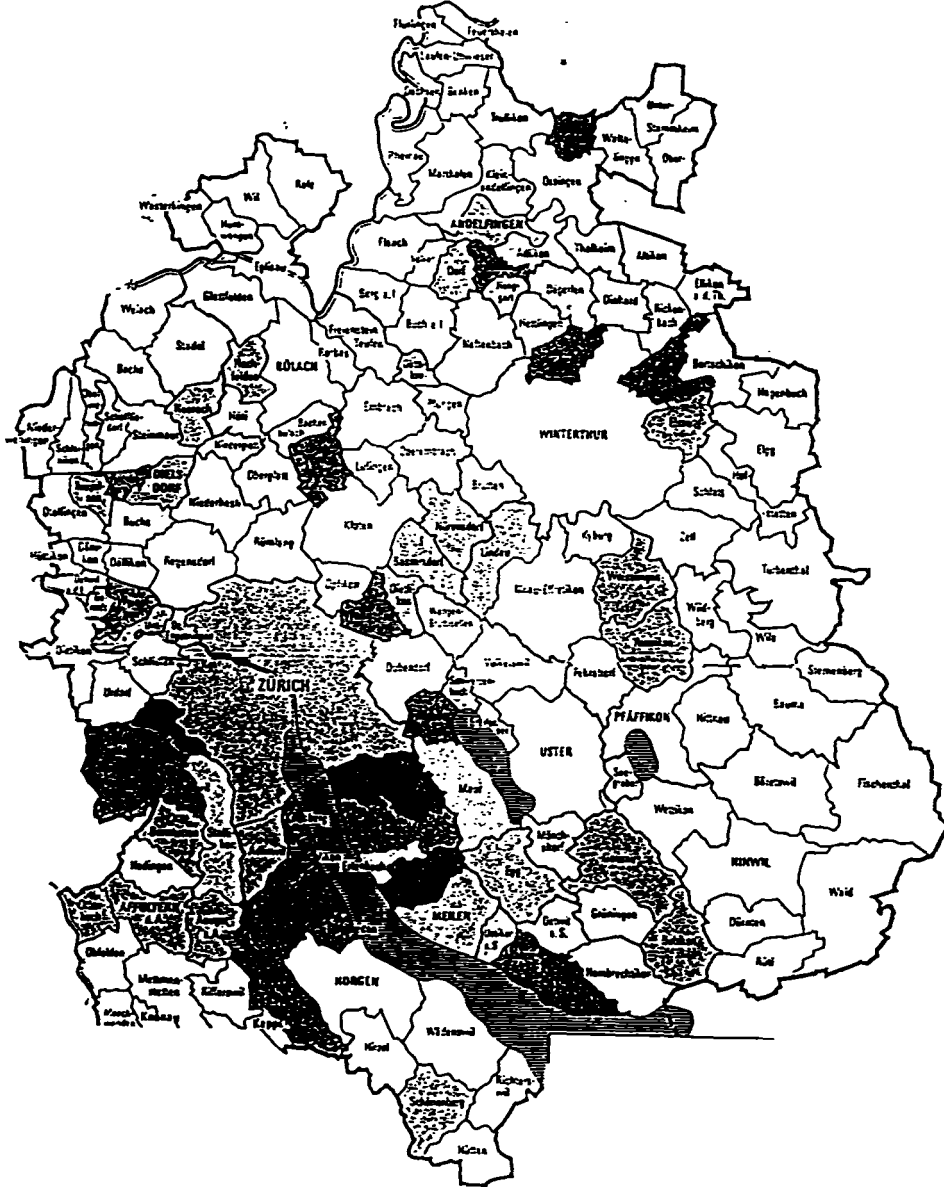
- * **TABLAS DE DATOS DE LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS CURSOS 89/90, 90/91, 91/92 Y 92/93 EN EL CANTÓN Y LA CIUDAD DE ZÜRICH**

MAPAS

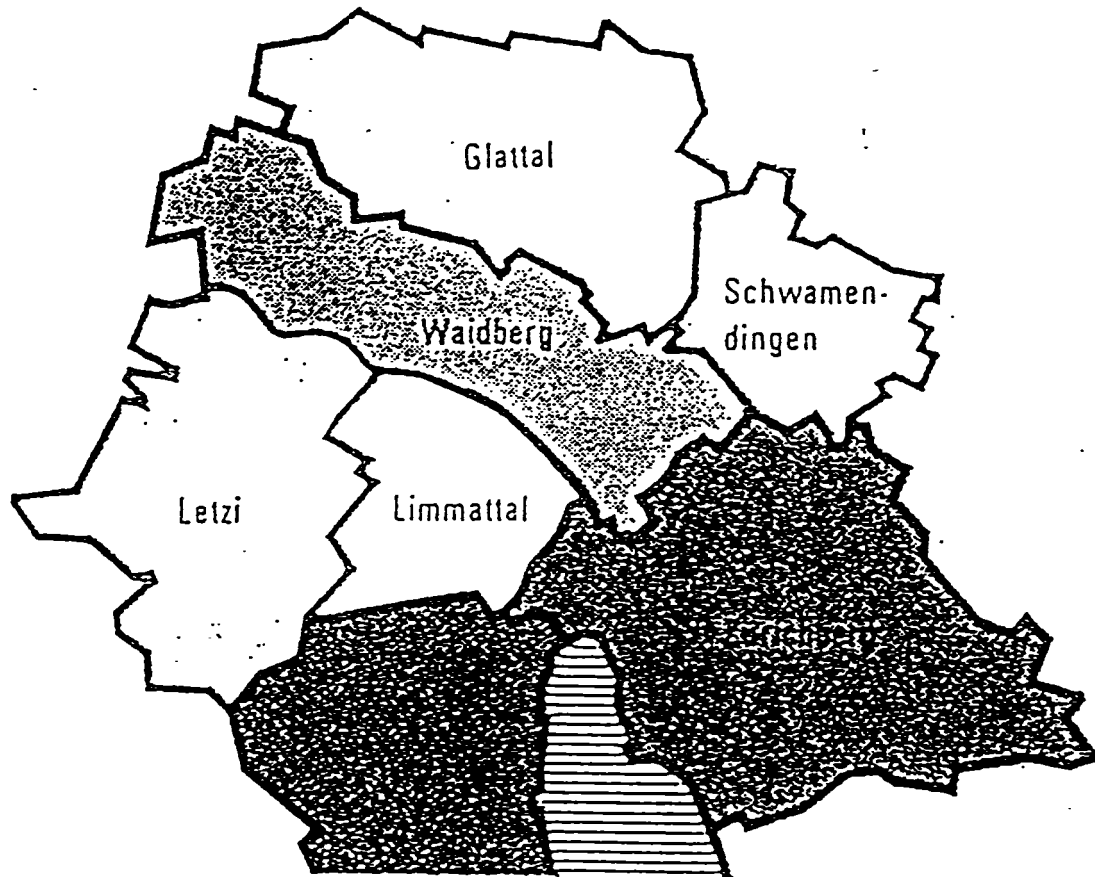
SUIZA

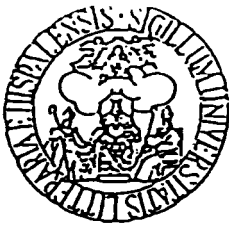


CANTÓN DE ZUERICH



Stadt Zürich





UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

PROFESORES SUIZOS DE LA SEXTA CLASE, VISITADOS EN
COLEGIOS DE ZURICH-CIUDAD PARA QUE CONTESTEN UN
CUESTIONARIO.

RELACION DE COLEGIOS VISITADOS POR DISTRITO : :

1. DISTRITO GLATTAL :

Apfelbaum, Buchwiesen, Buhn, Gubel B, Halde B,
Heumatt, Holderbach, Holunderweg, Hürstholz, Im
Isengrind, Kolbenaker, Kugeliloo, Riedenhalden A
, Schauberg, Staudenbühl. (Quince colegios)

2. DISTRITO LETZI :

Altstettstrasse, Buchlern, Dachslern, Grünau,
In der Ey, Loogarten. (Seis colegios)

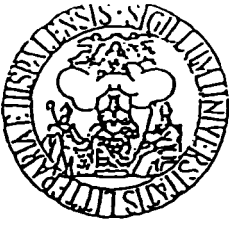
3. DISTRITO LIMMATTAL :

In gut, Hohl, Kern, Limmatt, Sihfeld, Zurlinden.
(Seis colegios)

4. DISTRITO SCHWAMENDINGEN :

Ahorn, Auhof, Auzelg, Hirzenbach, Luchwiesen,
Mattenhof, Probstei, Saatlen. (Ocho colegios)

Facultad de C. Educación



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

5. *DISTRITO UTO :*

Borrweg, Bühl, Im Lee, Kün gematt. (Cuatro colegios)

6. *DISTRITO WAIDBERG :*

*Allemoos, Imbisbühl, Letten, Milchbuck B,
Scherrstrasse. (Cinco colegios)*

7. *DISTRITO ZUERIBERG :*

*Bungertwies, Ilgen B, Kartaus, Looren A, Mühlen-
bach, Münchhalde. (Seis colegios)*

CUESTIONARIO PASADO
A LOS ALUMNOS



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA
ESTUDIO DE ALUMNOS ESPAÑOLES
NACIDOS EN SUIZA, QUE ESTAN
EN LA SEXTA CLASE DEL SISTEMA
EDICATIVO DEL CANTÓN DE ZURICH.**

*SOLICITAMOS TU COLABORACIÓN ofreciéndonos tu visión
personal a través de esta encuesta.*

*Doctorando : José Luis Romero Moreno
CURSO 1992/93, MARZO DE 1993*

Esta ENCUESTA consta de preguntas en las que se ofrecen varias alternativas, POR FAVOR MARCA con una "X" dentro del paréntesis (X) la respuesta elegida o ESCRIBE la respuesta adecuada donde corresponda.

1. SEXO : () Varón () Mujer

2. EDAD : () 12 años () 13 años () 14 años

3. TU PADRE PROCEDE DE ;

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| () ANDALUCÍA | () COMUNIDAD DE MADRID |
| () ARAGÓN | () COMUNIDAD VALENCIANA |
| () ASTURIAS | () EXTREMADURA |
| () BALEARES | () GALICIA |
| () CANARIAS | () LA RÍOJA |
| () CANTABRIA | () MURCIA |
| () CATALUÑA | () PAÍS VASCO |
| () CASTILLA-LEÓN | () NAVARRA |
| () CASTILLA-LA MANCHA | |

4. TU MADRE PROCEDE DE ;

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| () ANDALUCÍA | () COMUNIDAD DE MADRID |
| () ARAGÓN | () COMUNIDAD VALENCIANA |
| () ASTURIAS | () EXTREMADURA |
| () BALEARES | () GALICIA |
| () CANARIAS | () LA RIOJA |
| () CANTABRIA | () MURCIA |
| () CATALUÑA | () PAÍS VASCO |
| () CASTILLA-LEÓN | () NAVARRA |
| () CASTILLA-LA MANCHA | |

5. CUANTOS HERMANOS TIENES. :

- () Uno, Edad _____ años
- () dos, Edades _____ y _____ años
- () Tres, Edades _____ , _____ y _____ años
- () Cuatro, Edades _____ , _____ , _____ y _____ años

6. NIVEL DE ESTUDIOS DE TU PADRE :

- () Analfabeto
- () Primarios incompletos
- () Primarios completos
- () Formación Profesional
- () Bachiller
- () Universitarios
- () Otros estudios : _____

7. NIVEL DE ESTUDIOS DE TU MADRE :

- () Analfabeta
- () Primarios incompletos
- () Primarios completos
- () Formación Profesional
- () Bachiller
- () Universitarios
- () Otros estudios : _____

8. NIVEL DE ESTUDIOS DE TUS HERMANOS :

12 _____ 30 _____
20 _____ 40 _____

9. TU PADRE LLEVA EN SUIZA :

- () De 1 a 10 años, () De 16 a 20 años;
- () De 11 a 15 años, () Más de 20 años.

10. TU MADRE LLEVA EN SUIZA :

- De 1 a 10 años, De 16 a 20 años,
 De 11 a 15 años, Más de 20 años.

11. CONOCIMIENTO QUE TIENE TU PADRE DEL IDIOMA ALEMÁN.

- Ni habla, ni escribe,
 Entiende el idioma, pero no habla,
 Lo habla correctamente,
 Lo escribe correctamente,
 Lo habla y lo escribe correctamente.

12. CONOCIMIENTO QUE TIENE TU MADRE DEL IDIOMA ALEMÁN.

- Ni habla, ni escribe,
 Entiende el idioma, pero no habla,
 Lo habla correctamente,
 Lo escribe correctamente,
 Lo habla y lo escribe correctamente.

13. CONOCIMIENTO DE TUS HERMANOS DEL IDIOMA ALEMÁN.

Edad : _____

- Ni habla, ni escribe,
 Entiende el idioma, pero no habla,
 Lo habla correctamente,
 Lo habla y escribe correctamente.

Edad : _____

- Ni habla, ni escribe,
 Entiende el idioma, pero no habla.

Lo habla correctamente.

Lo habla y escribe correctamente.

Edad : _____

Ni habla, ni escribe.

Entiende el idioma, pero no habla.

Lo habla correctamente.

Lo habla y lo escribe correctamente.

Edad : _____

Ni habla, ni escribe.

Entiende el idioma, pero no habla.

Lo habla correctamente.

Lo habla y lo escribe correctamente.

14. LAS RELACIONES SOCIALES DE TU FAMILIA CON OTRAS FAMILIAS SUIZAS SON :

Muy frecuentes, Poco frecuentes

Frecuentes, Casi nulas, Nulas

15. DE QUÉ TIPO SON ESAS RELACIONES :

Laboral, Círculo de amigos,

Vecinal, Otros tipos _____

16. LAS RELACIONES SOCIALES DE TU FAMILIA CON OTRAS FAMILIAS ESPAÑOLAS SON :

Muy frecuentes, Poco frecuentes,

Frecuentes, Casi nulas, Nulas,

17. DE QUÉ TIPO SON ESAS RELACIONES :

Laboral, Círculo de amigos,

Vecinal, Otros tipos _____

18. LAS RELACIONES SOCIALES DE TU FAMILIA CON OTRAS FAMILIAS (excluidas españolas y suizas)

INDICAR NACIONALIDAD _____

() Muy frecuentes, () Poco frecuentes,

() Frecuentes, () Casi nulas, () Nulas,

19. DE QUÉ TIPO SON ESAS RELACIONES ;

() Laboral, () Círculo de amigos,

() Vecinal, () Otros tipos _____

20. SITUACIÓN LABORAL DE TU PADRE ;

() Trabaja, () No trabaja,

21. EN EL SUPUESTO DE QUE TRABAJE, ESPECIFICA EL TIPO DE TRABAJO,

() Fijo, () Temporero, () Otros

22. ACTIVIDAD LABORAL QUE REALIZA _____

23. SITUACIÓN LABORAL DE TU MADRE ;

() Trabaja, () No trabaja,

24. EN EL SUPUESTO DE QUE TRABAJE, ESPECIFICA EL TIPO DE TRABAJO,

() Fijo, () Temporera, () Otros

25. ACTIVIDAD LABORAL QUE REALIZA _____

26. SITUACIÓN LABORAL DE TUS HERMANOS ;

Edad _____ () Trabaja, () No trabaja

_____ () Trabaja, () No trabaja

_____ () Trabaja, () No trabaja

_____ () Trabaja, () No trabaja

27. EN EL SUPUESTO DE QUE TRABAJEN, ESPECIFICA EL TIPO DE TRABAJO.

Edad _____ () Fijo, () Temporero, () Otros

_____ () Fijo, () Temporero, () Otros

_____ () Fijo, () Temporero, () Otros

_____ () Fijo, () Temporero, () Otros

28. PLAN DE VACACIONES DE TU FAMILIA EN VERANO :

Dónde _____ Cuando _____

Con quiénes _____

29. CONOCIMIENTOS QUE TIENES DEL ALEMÁN :

HABLADO :

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,

() Bueno, () Malo,

ESCRITO :

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,

() Bueno, () Malo,

30. TIEMPO QUE DEDICAS DURANTE EL DÍA A LA COMUNICACIÓN EN ALEMÁN.

() De 1 a 2 horas, () De 5 a 6 horas,

() De 3 a 4 horas, () Más de 6 horas,

31. CON QUIÉN O QUIÉNES TE COMUNICAS :

Menciona tres casos, por orden de importancia :

1º _____ 2º _____ 3º _____

32. DÓNDE TE COMUNICAS :

Menciona tres casos, por orden de importancia :

1º _____ 2º _____ 3º _____

33. CONOCIMIENTO QUE TIENES DEL ESPAÑOL ;

HABLADO :

- () Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo,

ESCRITO :

- () Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo.

34. TIEMPO QUE DEDICAS DURANTE EL DÍA A LA COMUNI-
CACIÓN EN ESPAÑOL ;

- () De 1 a 2 horas, () De 5 a 6 horas,
() De 3 a 4 horas, () Más de 6 horas,

35. CON QUIÉN / ES TE COMUNICAS ;

Menciona tres casos, por orden de importancia :

1º _____ 2º _____ 3º _____

36. DÓNDE TE COMUNICAS ;

Menciona tres casos, por orden de importancia :

1º _____ 2º _____ 3º _____

37. CÍRCULO DE AMISTADES QUE TIENES ;

Amigos (as) españoles (as) ;

- () Muchos, () Algunos,
() Pocos, () Ninguno,

Amigos (as) suizos (as) ;

- () Muchos, () Algunos,
() Pocos, () Ninguno,

38. OTRAS NACIONALIDADES _____

-) Muchos,) Algunos,
) Pocos,) Ninguno,

39. CÓMO VALORAS LO QUE APRENDES EN LA ESCUELA SUIZA

-) Muy bueno,) Regular,) Muy malo,
) Bueno) Malo,

En cualquier caso, razona la respuesta :

40. TE GUSTA ESTUDIAR :

-) Mucho,) Casi nada,
) Poco,) Nada,

41. CÓMO MARCHAS EN LA SEXTA CLASE SUIZA :

-) Muy Bien,) Regular,) Muy mal,
) Bien,) Mal,

42. LAS RELACIONES CON TUS COMPANEROS DE CLASE SON :

-) Muy buenas,) Regulares,) Muy malas
) Buenas,) Malas,

43. TUS RELACIONES CON EL PROFESOR SUIZO SON :

-) Muy buenas,) Regulares,) Muy malas,
) Buenas,) Malas,

44. TUS RELACIONES CON EL PROFESOR ESPAÑOL SON :

-) Muy buenas,) Regulares,) Muy malas,
) Buenas,) Malas,

45. LAS RELACIONES DE TUS PADRES CON EL PROFESOR
SUIZO SON :

- Muy buenas, Regulares, Muy malas,
 Buenas, Malas.

46. LAS RELACIONES DE TUS PADRES CON EL PROFESOR
ESPAÑOL SON :

- Muy buenas, Regulares, Muy malas,
 Buenas, Malas.

47. QUÉ TE GUSTARÍA HACER AL TERMINAR LA SEXTA CLASE

- Gymnasium, Real, Otros planes _____
 Sekundar, Oberschule,

48. TERMINADA LA SEXTA CLASE, DÓNDE CREES QUE TE EN-
VIARA EL PROFESORADO,

- Gymnasium, Real, Otros planes _____
 Sekundar, Oberschule,

49. TUS PADRES HAN PARTICIPADO EN ESTA DECISIÓN :

- Sí, NO

50. QUÉ TE GUSTARÍA SER EL DÍA DE MAÑANA, ESCRIBE
UNA PROFESIÓN : _____

51. DÓNDE TE GUSTARÍA EJERCER TU TRABAJO :

- En Suiza,
 En España,
 En otro país (especificar)
-

53. TE GUSTARÍA VOLVER A ESPAÑA :

- () Lo más pronto posible,
- () Antes de terminar los estudios en Suiza,
- () Esperaría a terminar los estudios en Suiza,
- () Solamente volvería por vacaciones,
- () Otras razones : _____

- 10 -

MUCHAS GRACIAS POR TU VALIOSA COLABORACIÓN,

CUESTIONARIOS PASADOS
A LOS PADRES



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

SEPTIEMBRE DE 1993.

FAMILIA _____ DOMICILIO _____

CUESTIONARIO

POR FAVOR, SEÑALE CON UNA "X" EL LUGAR ADECUADO.

1. ¿ Habláis normalmente con el maestro suizo ?

Sí _____ NO _____

2. ¿ Habláis con el maestro suizo del futuro de vuestro hijo ?

Sí _____ NO _____

3. ¿ En qué Nivel pensáis que podía estar vuestro hijo ?

OBERSCHULE _____ REAL _____ SEKUNDAR _____ GYMNASIUM _____

4. ¿ En qué clase suiza está vuestro hijo en este Curso escolar 93/94 ?

OBERSCHULE _____ REAL _____ SEKUNDAR _____ GYMNASIUM _____

5. ¿ Habéis decidido con el maestro suizo a qué nivel irá vuestro hijo ?

Sí _____ NO _____

6. ¿ Creéis que ha contado vuestra opinión ?

Sí _____ NO _____

7. ¿ Creéis que hay otras vías de solución que la dada por el maestro suizo para vuestro hijo ?

Sí _____ NO _____

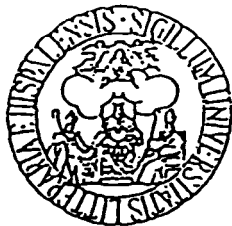
8. ¿ Cómo pensáis que es la Escuela Suiza ?

Muy buena _____ Mala _____

Buena _____ Muy mala _____



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

ENERO DE 1994

FAMILIA _____

DOMICILIO _____

POR FAVOR, SEÑALE CON UNA "X" EL LUGAR ADECUADO.

1. Después de la PRUEBA de cuatro meses ¿ En qué escuela está vuestro hijo/a ?

OBERSCHULE _____

SEKUNDAR _____

REAL _____

GYMNASIUM _____

2. ¿ Es el lugar que teniais pensado ?

Sí _____

NO _____

3. ¿ El profesor suizo ha contado con vuestra opinión ?

Sí _____

NO _____

4. ¿ Su hijo está contento con lo que estudia ?

Sí _____

NO _____

5. ¿ Habláis con vuestro hijo de lo hace en la escuela ?

Sí _____

NO _____

6. ¿ Pensáis retornar a España ?

a) Dentro de un año _____

b) Dentro de dos años _____

c) Dentro de tres años _____

d) Dentro de cuatro años _____

e) No lo saben _____

CUESTIONARIO PASADO A
LOS PROFESORES SUIZOS



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

UNIVERSITÄT VON SEVILLA

FRAGEBOGEN AN SCHWEIZER LEHRER ODER LEHRER
ANDERER NATIONEN, DIE SICH IN DER SECHSTEN
KLASSE DER STADT ZUERICH IN DER SCHWEIZER
SCHULE BETÄTIGEN,

Diese Umfrage gehört zum Thema einer Dissertation,
um die Meinung der obenerwähnten Lehrkräfte heraus-
zufinden,

Wir bitten Sie um Ihre Mitarbeit, indem Sie uns
Ihre persönliche Meinung durch diese Umfrage mit-
teilen.

Doktorand : José Luis Romero Moreno

Kursus 1992/93, Juni 1993

Diese Umfrage besteht aus Fragen verschiedener Alternativen. Bitte zutreffendes Feld ankreuzen oder schreiben Sie die passende Antwort dort hin, wo sie übereinstimmt.

A) PERSONALIEN

1. Geschlecht : weibl. männl.

2. Geburtsort :

_____ Staat _____

3. Geb.-Datum _____

4. Wenn Sie nicht in der Schweiz geboren sind, geben Sie die Jahre an, seit den Sie hier wohnen :

1 - 5 Jahre 11 - 15 Jahre

6 - 10 Jahre Länger als 15 Jahre

B) BERUFLICHE DATEN

5. Seit wievielen Jahren betreiben Sie das Lehramt:

Allgemein : _____

in der Schweiz : _____

6. Wie lange geben Sie den Kindern spanischer Eltern Unterricht :

1 - 5 Jahre 11 - 15 Jahre

6 - 10 Jahre Länger als 15 Jahre

C) SPRACHKENNTNISSE

7. Kenntnisse, die Sie in der französischen Sprache ausüben ; mündlich

Sehr gut, mittelmässig, sehr schlecht

gut, schlecht,

schriftlich

() sehr gut, () mittelmässig, () sehr schlecht

() gut, () schlecht,

8. Kenntnisse die Sie in der englischen Sprachen
ausüben ; mündlich

() sehr gut, () mittelmässig, () sehr schlecht

() gut, () schlecht,

schriftlich

() sehr gut, () mittelmässig, () sehr schlecht

() gut, () schlecht,

9. Kenntnisse der spanischen Sprache ; mündlich

() sehr gut, () mittelmässig, () sehr schlecht

() gut, () schlecht,

schriftlich

() sehr gut, () mittelmässig, () sehr schlecht

() gut, () schlecht,

D) SCHULISCHE DATEN IHRER SCHÜLER :

10. Gesamtzahl Schüler der Klasse : _____

10.1 Zahl der Schweizer Schüler ; _____

10.2 Zahl der Spanischen Schüler ; _____

10.3 Andere europäische Länder ; _____

10.4 Andere Nationalitäten ; _____

11. Führen Sie eine Vergleichsschätzung mit Ihren
Schülern, gruppenweise der Nationen zugeteilt,
durch, (Bewertungsstufen : hoch, mittel, niedrig,
sehr niedrig).

11.1 Einsicht der Disziplin :

a) Schweizer Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

b) Spanische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

d) Andere Nationalitäten :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

11.2 Interesse oder Motivation für die schulischen Arbeiten,

a) Schweizer Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

b) Spanischer Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

d) Andere Nationalitäten :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

11.3 Stufe der vervollständigung des Schülers in
der Gruppe der Klasse.

a) Schweizer Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

b) Spanische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

c) Andere Europäische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

d) Andere Nationalitäten :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

11.4 Stufe der schulischen Leistungsfähigkeiten :

a) Schweizer Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

b) Spanische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

d) Andere Nationalitäten :

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

E) VERHÄLTNIS SCHULE / FAMILIE

12. Wie schätzen Sie, das Interesse die die Eltern mit der Schule aufnehmen, ein, (Bewertungsstufen : hoch, mittel, niedrig, sehr niedrig),

12.1 Anzahl Besuche, die die Eltern in der Schule abstaten, (während des Unterrichts),

a) Schweizer Schüler :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> hoch, | <input type="checkbox"/> niedrig, |
| <input type="checkbox"/> mittel, | <input type="checkbox"/> sehr niedrig, |

b) Spanische Schüler :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> hoch, | <input type="checkbox"/> niedrig, |
| <input type="checkbox"/> mittel, | <input type="checkbox"/> sehr niedrig, |

c) Andere europäische Schüler :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> hoch, | <input type="checkbox"/> niedrig, |
| <input type="checkbox"/> mittel, | <input type="checkbox"/> sehr niedrig, |

d) Schüler anderer Nationalitäten :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> hoch, | <input type="checkbox"/> niedrig, |
| <input type="checkbox"/> mittel, | <input type="checkbox"/> sehr niedrig, |

12.2 Stufe der Mitarbeit der Eltern bei angeborenen Aktivitäten in der Schule,

a) Schweizer Schüler :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> hoch, | <input type="checkbox"/> niedrig, |
| <input type="checkbox"/> mittel, | <input type="checkbox"/> sehr niedrig, |

b) Spanische Schüler :

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> hoch, | <input type="checkbox"/> niedrig, |
| <input type="checkbox"/> mittel, | <input type="checkbox"/> sehr niedrig, |

c) Andere europäische Schüler ;

hoch, niedrig,

mittel, sehr niedrig.

d) Andere Nationalitäten ;

hoch, niedrig,

mittel, sehr niedrig.

F) VERSETZUNG DER SCHÜLERSCHAFT IN IHRER KLASSE

13. Gemäss Ihrer Meinung und Information, welche Anzahl Schüler denken Sie, werden den verschiedenen Lehrstufen beitreten. (Bewertungsstufen ; hoch, mittel, niedrig, sehr niedrig)

12 GYMNASIUM

a) Schweizer Schüler ;

hoch, niedrig,

mittel, sehr niedrig.

b) Spanische Schüler ;

hoch, niedrig.

mittel, sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler ;

hoch, niedrig,

mittel, sehr niedrig.

d) Schüler anderer Nationalitäten ;

hoch, niedrig.

mittel, sehr niedrig.

22 SEKUNDARSCHULE

a) Schweizer Schüler ;

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

b) Spanische Schüler :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

d) Schüler anderer Nationalitäten :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

32 REALSCHULE

a) Schweizer Schüler :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

b) Spanische Schüler :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

d) Schüler anderer Nationalitäten :

-) hoch,) niedrig,
) mittel,) sehr niedrig.

49 OBERSCHULE

a) Schweizer Schüler ;

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

b) Spanische Schüler ;

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

c) Andere europäische Schüler ;

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

d) Schüler anderer Nationalitäten ;

- hoch, niedrig,
 mittel, sehr niedrig.

14. Bevor man die Entscheidung über die akademische
Zukunft jedes Schülers trifft ;

a) Die Eltern nehmen an Entscheid teil.

- Ja Nein

b) Die Eltern sind über den Entscheid, den man ge-
troffen hat, informiert.

- Ja Nein

c) Sie zeigen sich in jedem Fall gleichgültig.

(Begründen Sie)

15. Kriterien, die man verwendet, um die Versetzung
Ihrer Schüler zu entscheiden :

1. GYMNASIUM _____

2. SEKUNDARSCHULE _____

3. REALSCHULE _____

4. OBERSCHULE _____

16. Haben die ausländischen Schüler, gemäss Ihrer Meinung, Schwierigkeiten, um in den Kantons-
schulen zu studieren ?

Ja

Nein

Begründen Sie, in jedem Fall, Ihre Antwort :

17. Glauben Sie, dass das schweizerische Erziehungs-
system, den ausländischen gegenüber dem schwei-
zer ischen Schüler, benachteiligt ?

Ja

Nein

Wenn ja, begründen Sie Ihre Antwort :

18. Welche Tendenz, glauben Sie, wird es in den
nächsten Jahren geben ?



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CUESTIONARIO A PROFESORES SUIZOS O
DE OTRA NACIONALIDAD QUE TRABAJA EN
LA ESCUELA SUIZA, EN LA SEXTA CLASE
DE LA CIUDAD DE ZUERICH.

Esta encuesta forma parte del Trabajo de Campo de
una TESIS DOCTORAL, orientada a investigar la opi-
ni3n de los profesores mencionados.

SOLICITAMOS SU COLABORACION ofreci3ndonos su visi3n
personal a trav3s de esta encuesta.

Doctorando ; Jos3 Luis Romero Moreno

Curso 1992 / 93, Mayo 1993

Esta ENCUESTA consta de preguntas en las que se ofrecen varias alternativas, POR FAVOR MARCA CON UNA "X" dentro del paréntesis (X) la respuesta elegida o ESCRIBE la respuesta adecuada donde corresponda.

A) DATOS PERSONALES

1. SEXO ; () Mujer () Varón

2. Lugar de nacimiento ;

_____ País _____

3. Fecha de nacimiento ; _____

4. Si no ha nacido en Suiza, indique los años que lleva viviendo en este país ;

() De 1 a 5 años. () De 11 a 15 años.

() De 6 a 10 años. () Más de 15 años.

B) DATOS PROFESIONALES

5. Años que lleva ejerciendo la docencia ;

En general ; _____

En Suiza ; _____

6. Años que lleva impartiendo la docencia a hijos de inmigrantes españoles.

() De 1 a 5 años. () De 11 a 15 años.

() De 6 a 10 años. () Más de 15 años.

C) CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

7. Grado de conocimiento que tiene del idioma francés ; Hablado

() Muy bueno. () Regular. () Muy malo.

() Bueno. () Malo.

Escrito

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo.

8. Grado de conocimiento que tiene del idioma inglés ; Hablado

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo.

Escrito

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo.

9. Grado de conocimiento que tiene del idioma español ; Hablado

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo.

Escrito

() Muy bueno, () Regular, () Muy malo,
() Bueno, () Malo.

D) DATOS ESCOLARES DE SUS ALUMNOS

10. Número total de alumnos en clase : _____

10.1 Número de alumnos suizos ; _____ alumnos.

10.2 Número de alumnos españoles ; _____ alumnos.

10.3 Otros países europeos ; _____ alumnos.

10.4 Otras nacionalidades ; _____ alumnos.

11. Realice una valoración comparativa de sus alumnos por grupo de nacionalidades (Niveles ; alto, medio, bajo, muy bajo).

11.1 Sentido de la disciplina :

- a) Alumnos suizos : Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.
- b) Alumnos españoles : Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.
- c) Otros alumnos europeos :
- Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.
- d) Otras nacionalidades :
- Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.

11.2 Interés o motivación por las tareas escolares

- a) Alumnos suizos : Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.
- b) Alumnos españoles : Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.
- c) Otros alumnos europeos :
- Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.
- d) Otras nacionalidades :
- Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.

11.3 Nivel de integración del niño en el grupo de
clase :

- a) Alumnos suizos : Alto, Bajo,
 Medio, Muy bajo.

b) Alumnos españoles ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

c) Otros alumnos europeos ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

d) Otras nacionalidades ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

11,4 Nivel de rendimiento escolar :

a) Alumnos suizos ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

b) Alumnos españoles ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

c) Otros alumnos europeos ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

d) Otras nacionalidades ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

E) RELACIÓN COLEGIO-FAMILIA

12. Valore las relaciones de los padres con la vida del colegio, (Niveles alto, medio, bajo, muy bajo),

12,1 Número de visitas que los padres le hacen en el colegio, (durante el curso escolar)

a) Alumnos suizos ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

b) Alumnos españoles ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

c) Otros alumnos europeos ;

() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

d) Otras nacionalidades ;

() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

12.2 Grado de colaboración de los padres en actividades demandadas por el colegio.

a) Alumnos suizos ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

b) Alumnos españoles ; () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

c) Otros alumnos europeos ;

() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

d) Otras nacionalidades ;

() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo.

F) PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DE SU CLASE

13. Según su opinión y a partir de de la información de que dispone, qué número de alumnos piensa que accederá a los distintos niveles educativos (Niveles ; alto, medio, bajo, muy bajo)

19 GYMNASIUM

- a) Alumnos suizos : () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo
- b) Alumnos españoles: () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo
- c) Otros alumnos europeos ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo

22 SEKUNDAR

- a) Alumnos suizos : () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo
- b) Alumnos españoles: () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo
- c) Otros alumnos europeos ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo
- d) Otras nacionalidades ;
() Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo

32 REAL

- a) Alumnos suizos : () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo
- b) Alumnos españoles: () Alto, () Bajo,
() Medio, () Muy bajo

c) Otros alumnos europeos :

Alto, Bajo,

Medio, Muy bajo

d) Otras nacionalidades :

Alto, Bajo,

Medio, Muy bajo

42 OBERSCHULE

a) Alumnos suizos : Alto, Bajo,

Medio, Muy bajo

b) Alumnos españoles: Alto, Bajo,

Medio, Muy bajo

c) Otros alumnos europeos -;

Alto, Bajo,

Medio, Muy bajo

d) Otras nacionalidades :

Alto, Bajo,

Medio, Muy bajo

14. Antes de tomar la decisión sobre el destino académico de cada uno de sus alumnos :

a) Los padres participan en la toma de decisión

Sí NO

b) Los padres son informados de la decisión que ha tomado,

Sí NO

c) Los padres, en cualquier caso, se muestran indiferentes, (Explicar las razones)

15. Criterios que aplica para decidir la promoción de sus alumnos :

1º GYMNASIUM _____

2º SEKUNDAR _____

3º REAL _____

4º OBERSCHULE _____

16. Según su opinión, ¿ Tienen los alumnos extranjeros, o hijos de extranjeros, dificultades para estudiar en las Kantonschule,

() Sí () NO

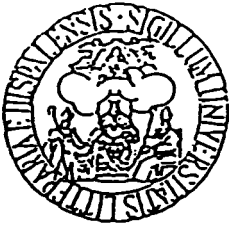
Razone, en cualquier caso, la respuesta :

17. ¿ Piensa usted que el Sistema Educativo suizo margina al alumno extranjero, o hijo de extranjero, en relación con el alumno suizo ?

() Sí () NO

En caso afirmativo, razone la respuesta :

18. ¿Cuál cree usted que será la tendencia en los próximos años ?



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

GUIÓN ENTREVISTA A LOS ALUMNOS

- 1. Situación laboral del padre*
- 2. Situación laboral de la madre*
- 3. Conocimiento que tiene el alumno de alemán*
- 4. Valor que da a la Escuela Suiza*
- 5. Relaciones con el profesor suizo*
- 6. Cómo va en los estudios que hace*
- 7. Relaciones de los padres con el profesor*
- 8. Que le gustaría hacer después de la Sexta Clase*
- 9. Si se siente discriminado en su clase.*



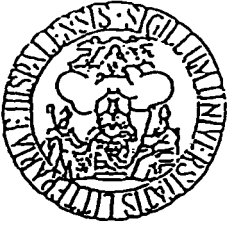
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

GUIÓN ENTREVISTA A LOS PADRES

- 1. Expectativas respecto a los hijos*
- 2. Motivaciones que tienen*
- 3. Integración en la sociedad suiza*
- 4. Problemas con la escuela suiza*
- 5. Vida familiar*
- 6. Atención a sus hijos*
- 7. Causas por las que piensa puede fracasar su hijo en la escuela suiza.*



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

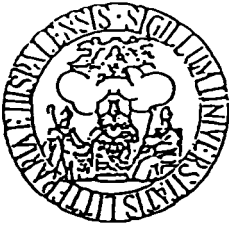


FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

GUIÓN ENTREVISTA A LOS PROFESORES

- 1. Qué criterios de promoción aplica.*
- 2. Valoración de las aptitudes de los niños extranjeros, en este caso, españoles.*
- 3. Relaciones con los padres de los alumnos españoles en la escuela.*
- 4. Motivación de los alumnos extranjeros por la escuela.*
- 5. Dificultades para que aprendan el alemán.*
- 6. Si los alumnos extranjeros están discriminados en la escuela.*

**ESTUDIO DE CASOS
PASADO A LOS PADRES**



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

DIRECCIÓN

TESIS DOCTORAL, 27 DE SEPTIEMBRE DE 1,993

PRIMERA PARTE ;

ESTUDIO DE CASOS

HECHO DESENCADENANTE ;

"LOS NIÑOS ESPAÑOLES QUE SALEN DE LA SEXTA CLASE
SUIZA, ELIEN O LES IMPONEN LA ENSEÑANZA A SEGUIR"

CAUSAS

CADA FAMILIA PUEDEN VER DISTINTAS CAUSAS.

OBJETIVO

CONOCER LA OPINIÓN DE LOS PADRES ESPAÑOLES QUE HAN
TENIDO UN HIJO EN LA SEXTA CLASE, EN EL CURSO 92/93

TIEMPO DISPONIBLE ; CUARENTA Y CINCO MINUTOS.

SEGUNDA PARTE ;

CONTESTAR A UN CUESTIONARIO

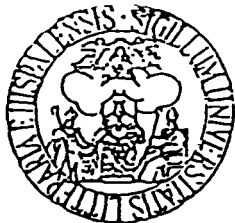
TIEMPO DISPONIBLE ; DIEZ MINUTOS.

TERCERA PARTE ;

RELATO (Contar cada familia su experiencia)

1. Identificación de la familia
2. Años que lleva en Suiza
3. Trato que ha recibido su hijo en la Escuela.
4. Su opinión razonada sobre la ESCUELA SUIZA.

TIEMPO DISPONIBLE ; CINCO MINUTOS POR FAMILIA.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA
DE LA EDUCACION

DIRECCIÓN

TESIS DOCTORAL.

DOCTORANDO ; JOSÉ LUIS ROMERO MORENO

LUNES, 27 DE SEPTIEMBRE DE 1.993

HORA ; 19.30.

LUGAR DE ENCUENTRO ; SEDE DE LA AGRUPACIÓN DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS DE ZUERICH.

TEMAS ;

A) ESTUDIO DE CASOS

B) CONTESTACIÓN CUESTIONARIO .

C) RELATOS

APOYO AUDIOVISUAL ; CÁMARA DE VIDEO Y GRABADORA.

PARTICIPAN EN ESTA INVESTIGACIÓN, LAS FAMILIAS ;

1. CRESPO GALLEGO

2. DELGADO VEGA

3. DOMÍNGUEZ GABRIEL

4. FERNANDEZ VAZQUEZ

5. GONZALEZ GONZALEZ

6. SANCHEZ VAZQUEZ.

VARIABLES DE LOS
CUESTIONARIOS Y
DATOS PROCESADOS

SPSS/PC+

```
DATA LIST FILE 'ALUMNOS.DAT' FREE / EDAD SEXO(A) MOTIVAC
EXPECTAT DECISION(A)
POSIBLE INTEGRAC.
SET LIS='ALUMNOS.LIS'/LENGTH=60/WIDTH=NARROW.
VARIABLE LABELS MOTIVAC 'Gusto por el estudio'
                EXPECTAT 'Lo que quiere hacer el alumno después de la
6ª clase'
                DECISION 'Han participado los padres en la promoción
de su hijo'
                POSIBLE 'Opinión del profesor suizo sobre la
promoción de los alumnos'
                INTEGRAC 'Relaciones con los compañeros de clase'.
VALUE LABELS MOTIVAC 1 'Mucho' 2 'Poco' 3 'Nada' 4 'Casi
nada' /
                EXPECTAT 1 'Gymnasium' 2 'Sekundarschule' 3
'Realschule'
                4 'Oberschule' 5 'Otros planes' /
                POSIBLE 1 'Gymnasium' 2 'Sekundarschule' 3
'Realschule'
                4 'Oberschule' 5 'Otros planes' /
                INTEGRAC 1 'Muy buena' 2 'Buena' 3 'Regular' 4
'Mala' 5 'Muy mala'.
SAVE /OUTFILE 'ALUMNOS.SYS'.
The raw data or transformation pass is proceeding
79 cases are written to the compressed active file.
The SPSS/PC+ system file is written to
file ALUMNOS.SYS
```

10 variables (including system variables) will be saved.
0 variables have been dropped.

The system file consists of:

432 Characters for the header record.
320 Characters for variable definition.
576 Characters for labels.
4096 Characters for data.
5424 Total file size.

79 out of 79 cases have been saved.

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS ALUMNOS**

VARIABLES:

EDAD

SEXO

MOTIVAC (Gusto por el estudio)

EXPECTAT (Lo que quiere hacer el alumno después de la 6ª clase)

DECISION (Han participado los padres en la promoción del hijo)

POSIBLE (Opinión del profesor en la promoción de los alumnos)

INTEGRAC (Relaciones con los compañeros de clase)

12	V	2	2	N	4	3
13	V	2	2	N	3	2
13	V	2	2	N	3	1
12	V	2	1	N	4	2
13	V	2	2	S	2	2
13	V	2	3	N	3	1
12	V	1	1	S	1	2
12	V	1	2	N	3	2
12	V	1	1	S	1	1
13	V	1	2	S	2	2
12	M	2	2	N	3	2
13	M	1	1	S	1	1
12	M	1	1	S	1	1
12	M	1	1	S	1	1
13	M	1	3	S	3	1
13	M	2	3	N	3	2
12	M	2	2	S	2	1
12	M	2	2	N	3	1
12	M	1	3	S	2	1
12	M	1	2	S	2	1
12	M	1	1	S	1	1
12	M	1	1	S	1	1
12	V	1	2	S	2	1
12	V	1	1	S	1	1
13	V	1	2	S	2	3
12	V	2	1	N	2	2
14	V	1	3	S	4	2
12	V	4	3	S	2	4
13	V	2	3	S	3	1
13	V	2	2	S	2	2
12	V	1	1	S	1	1
12	V	2	3	N	3	2
12	V	3	2	N	3	2
12	V	1	2	N	3	1
12	V	2	2	N	3	2
13	V	2	3	S	3	1
13	V	2	2	N	3	1
13	V	2	2	N	3	1
12	M	1	3	S	3	1
12	M	2	2	S	2	1
14	V	2	2	S	2	2
12	M	2	2	S	2	2

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS ALUMNOS**

13 V 1 2 N 3 1
14 M 1 3 N 3 3
12 M 2 3 N 4 1
12 M 1 2 S 2 1
12 M 1 2 N 3 2
13 M 2 2 S 2 2
14 M 2 3 S 3 1
13 M 3 2 S 2 1
12 M 1 1 N 2 1
12 M 1 1 S 2 1
12 M 2 2 S 2 3
13 M 2 2 N 3 1
12 M 2 3 S 3 1
12 M 2 3 S 4 1
13 M 2 2 S 4 1
13 M 1 2 N 3 1
13 M 2 2 S 4 1
12 V 1 2 S 2 1
13 V 2 3 S 3 4
12 V 1 2 N 3 1
12 V 1 1 N 2 1
13 V 3 2 S 2 1
13 V 1 2 S 2 1
13 V 1 2 S 2 1
12 V 1 2 S 2 1
12 V 1 2 S 2 1
12 V 1 2 S 2 1
13 V 2 2 S 2 1
13 V 1 2 S 2 2
13 V 2 3 S 2 2
12 M 1 2 S 2 1
12 M 1 1 N 2 1
13 M 2 2 N 3 2
13 M 1 2 N 1 1
13 M 2 2 N 3 2
13 M 2 2 N 3 2
12 V 2 2 N 3 1

SPSS/PC+

```
DATA LIST FILE 'SEPTIEMB.DAT' FREE / CONTACTO(A) FUTURO(A)
ESCUELA DECISION(A) OPINION.
SET LIS='SEPTIEMB.LIS'/LENGTH=60/WIDTH=NARROW.
VARIABLE LABELS CONTACTO 'Habla con el maestro suizo'
                  FUTURO 'Habló con el maestro suizo sobre el
futuro de su hijo'
                  ESCUELA 'Escuela a la que asiste antes de la
prueba'
                  DECISION 'Decidió con el maestro suizo el tipo
de escuela'
                  OPINION 'Opinión sobre la escuela suiza'.
VALUE LABELS ESCUELA 1 'Gymnasium' 2 'Sekundarschule'
3 'Realschule' 4 'Oberschule' /
              OPINION 1 'Muy buena' 2 'Buena' 3 'Regular'
4 'Mala' 5 'Muy mala'.
SAVE /OUTFILE 'SEPTIEMB.SYS'.
The raw data or transformation pass is proceeding
  49 cases are written to the compressed active file.
The SPSS/PC+ system file is written to
file SEPTIEMB.SYS
```

8 variables (including system variables) will be saved.
0 variables have been dropped.

The system file consists of:

432 Characters for the header record.
256 Characters for variable definition.
376 Characters for labels.
2048 Characters for data.
3112 Total file size.

49 out of 49 cases have been saved.

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS PADRES EN EL
MES DE SEPTIEMBRE DE 1993**

VARIABLES:

CONTACTO (Habla con el maestro suizo)
 FUTURO (Habló con el maestro del futuro de su hijo)
 ESCUELA (Escuela a la que asiste antes de la prueba)
 DECISION (Decidió con el maestro el tipo de escuela)
 OPINION (Opinión sobre la escuela suiza)

N N 4 N 2
 N N 4 N 4
 S S 3 N 2
 S N 3 N 2
 S S 3 N 2
 S S 3 S 2
 N N 3 N 2
 S S 3 S 2
 S S 3 S 2
 S S 3 S 2
 S S 3 S 3
 S S 3 N 4
 S S 3 S 2
 S S 3 S 2
 S S 3 S 2
 S N 3 N 3
 S N 3 N 3
 S N 3 N 2
 S N 3 S 4
 S S 3 N 6
 S S 3 S 2
 S S 3 N 2
 S S 3 S 3
 S S 3 N 2
 S S 3 N 2
 S N 2 N 2
 S S 2 S 2
 S S 2 S 2
 S S 2 N 4
 S N 2 S 3
 S S 2 S 2
 S S 2 S 3
 S S 2 S 2
 S S 2 S 2
 S S 2 S 2
 S S 2 S 2
 S S 2 N 2
 S S 2 N 2
 S S 2 S 2

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS PADRES EN EL
MES DE SEPTIEMBRE DE 1993**

S S 2 S 4
S N 2 N 4
S S 2 S 2
S N 2 N 6
S S 2 S 6
S N 2 N 4
S N 1 N 6
S S 1 S 4
S S 1 S 4
S S 3 N/C 4

SPSS/PC+

```
DATA LIST FILE 'ENERO.DAT' FREE / ESCUELA PARTICIP(A)
CONTENTO(A) RETORNO.
SET LIS='ENERO.LIS'/LENGTH=60/WIDTH=NARROW.
VARIABLE LABELS ESCUELA 'Escuela a la que asiste después de
la prueba'
PARTICIP 'El profesor suizo ha contado con
vuestra opinión'
CONTENTO 'Su hijo está contento con lo que
estudia'
RETORNO 'Cuándo piensa volver a España'.
VALUE LABELS ESCUELA 1 'Gymnasium' 2 'Sekundarschule'
3 'Realschule' 4 'Oberschule' /
RETORNO 1 'En un año' 2 'En dos años' 3 'En tres
años' 4 'En cuatro años' 5 'No lo saben' 6 'No contestan'.
SAVE /OUTFILE 'ENERO.SYS'.
The raw data or transformation pass is proceeding
49 cases are written to the compressed active file.
The SPSS/PC+ system file is written to
file ENERO.SYS
```

7 variables (including system variables) will be saved.
0 variables have been dropped.

The system file consists of:

- 432 Characters for the header record.
- 224 Characters for variable definition.
- 376 Characters for labels.
- 2048 Characters for data.
- 3080 Total file size.

49 out of 49 cases have been saved.

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS PADRES EN EL
MES DE ENERO DE 1994**

VARIABLES:

ESCUELA (A la que va el alumno después de la prueba)
PARTICIP (El profesor ha contado con vuestra opinión)
CONTENTO (Su hijo está contento con lo que estudia)
RETORNO (Cuándo piensa volver a España)

3 N S 5
2 N S 5
3 N S 5
3 N S 5
3 N S 5
3 S S 4
3 S S 3
3 S S 5
3 S S 5
3 S S 5
3 S S 5
3 N S 1
3 N N 5
3 S S 5
3 S S 5
3 S S 5
3 S S 5
3 S S 5
3 N S 4
3 S S 5
3 S S 5
3 N S 5
3 N S 5
3 N S 5
4 N N 5
3 S S 5
2 S S 5
2 S S 5
2 S S 5
2 S S 5
2 S S 5
3 N S 5
2 S S 5
2 S S 5
2 S S 5
2 S S 5
2 S S 2
2 S S 5

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS PADRES EN EL
MES DE ENERO DE 1994**

2	N	S	5
2	S	S	5
2	N	S	5
2	S	S	5
3	N	S	2
2	S	S	2
1	S	S	5
2	N	S	5
4	N	N	6

SPSS/PC+

DATA LIST FILE 'PROFRAS.DAT' FREE / SEXO(A) EDAD INTERES
PARTICIP(A) CRITERIO
MARGINAC(A) .
SET LIS='PROFRAS.LIS'/LENGTH=60/WIDTH=NARROW.

VARIABLE LABELS INTERES 'Interés o motivación por lo escolar'
PARTICIP 'Participación de los padres en la
decisión'

CRITERIO 'Criterios de promoción'
MARGINAC 'La escuela margina al extranjero'.
VALUE LABELS INTERES 1 'Alto' 2 'Medio' 3 'Bajo' 4 'Muy bajo'
5 'No tiene alumnos españoles'/
CRITERIO 1 'Interés y motivación' 2 'Notas y
exámen'.

SAVE /OUTFILE 'PROFRAS.SYS'.

The raw data or transformation pass is proceeding
24 cases are written to the compressed active file.
The SPSS/PC+ system file is written to
file PROFRAS.SYS

9 variables (including system variables) will be saved.
0 variables have been dropped.

The system file consists of:

432 Characters for the header record.
288 Characters for variable definition.
288 Characters for labels.
2048 Characters for data.
2784 Total file size.

24 out of 24 cases have been saved.

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LAS PROFESORAS**

VARIABLES:

SEXO

EDAD

INTERÉS (Interés de los alumnos por lo escolar)

PARTICIPACIÓN (De los padres en la toma de decisión)

CRITERIOS (De promoción aplicados por los profesores)

MARGINACIÓN (A los extranjeros en cuanto a la promoción)

M 42 2 S 1 S
M 30 3 S 1 S
M 30 3 S 1 S
M 47 2 N 1 N
M 37 1 S 1 N
M 29 2 S 2 N
M 50 5 S 1 N
M 38 3 S 1 S
M 32 2 S 2 N
M 48 1 S 1 N
M 47 1 N 1 N
M 33 5 S 1 S
M 36 2 S 1 N
M 41 2 S 1 S
M 60 2 S 1 N
M 36 5 S 1 N
M 31 2 N 1 S
M 29 2 S 2 N
M 47 2 S 1 S
M 55 2 S 2 N
M 53 5 S 1 N
M 37 2 S 1 S
M 27 2 N 2 N
M 27 2 S 1 S

SPSS/PC+

DATA LIST FILE 'PROFRES.DAT' FREE / SEXO(A) EDAD INTERES
PARTICIP(A) CRITERIO
MARGINAC(A) .
SET LIS='PROFRES.LIS'/LENGTH=60/WIDTH=NARROW.

VARIABLE LABELS INTERES 'Interés o motivación por lo escolar'
PARTICIP 'Participación de los padres en la
decisión'

CRITERIO 'Criterios de promoción'

MARGINAC 'La escuela margina al extranjero'.

VALUE LABELS INTERES 1 'Alto' 2 'Medio' 3 'Bajo' 4 'Muy bajo'
5 'No tiene alumnos españoles'/

CRITERIO 1 'Interés y motivación' 2 'Notas y
exámen'.

SAVE /OUTFILE 'PROFRES.SYS'.

The raw data or transformation pass is proceeding

30 cases are written to the compressed active file.

The SPSS/PC+ system file is written to
file PROFRES.SYS

9 variables (including system variables) will be saved.

0 variables have been dropped.

The system file consists of:

432 Characters for the header record.

288 Characters for variable definition.

288 Characters for labels.

2048 Characters for data.

3056 Total file size.

24 out of 24 cases have been saved.

**DATOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES UTILIZADAS EN EL
CROSSTAB DEL CUESTIONARIO PASADO A LOS PROFESORES**

VARIABLES:

SEXO

EDAD

INTERÉS (Interés de los alumnos por lo escolar)

PARTICIPACIÓN (De los padres en la toma de decisión)

CRITERIOS (De promoción aplicados por los profesores)

MARGINACIÓN (A los extranjeros en cuanto a la promoción)

V 34 1 S 1 N
V 49 1 S 1 N
V 39 5 S 1 N
V 58 2 S 2 N
V 44 5 S 1 N
V 51 2 S 1 S
V 39 1 S 1 N
V 31 2 S 1 S
V 63 2 N 2 N
V 47 2 N 2 S
V 36 5 S 1 N
V 38 2 S 1 N
V 59 2 N 1 N
V 42 5 N 1 N
V 61 2 S 1 N
V 40 3 S 1 S
V 61 2 S 1 N
V 34 5 S 1 N
V 34 2 S 1 N
V 41 3 S 1 S
V 41 5 S 1 N
V 58 2 S 1 N
V 58 5 S 1 N
V 41 2 S 1 N
V 35 2 S 1 N/C
V 51 2 S 1 N
V 63 5 S 1 N
V 58 2 S 1 N
V 32 5 S 2 N
V 31 5 S 1 N

TABLAS DE CRUCES
DE VARIABLES

ALUMNOS

CROSSTABS /TABLES= INTEGRAC BY SEXO.

SPSS/PC+

INTEGRAC Relaciones con los compañeros de clase
by
SEXO

	Count	SEXO		Row Total
		M	V	
INTEGRAC				
Muy buena	1	27	23	50 63.3
Buena	2	8	15	23 29.1
Regular	3	2	2	4 5.1
Mala	4		2	2 2.5
	Column Total	37 46.8	42 53.2	79 100.0

Number of Missing Observations: 0

CROSSTABS /TABLES= EDAD BY SEXO.

SPSS/PC+

EDAD
by
SEXO

	Count	SEXO		Row Total
		M	V	
EDAD				
12		22	21	43 54.4
13		13	19	32 40.5
14		2	2	4 5.1
	Column Total	37 46.8	42 53.2	79 100.0

Number of Missing Observations: 0

CROSSTABS /TABLES= EXPECTAT BY SEXO.

SPSS/PC+

EXPECTAT Lo que quiere hacer el alumno después de la 6ª clase
by
SEXO

EXPECTAT	Count	SEXO		Row Total
		M	V	
Gymnasium	1	8	7	15 19.0
Sekundarschule	2	20	27	47 59.5
Realschule	3	9	8	17 21.5
	Column Total	37 46.8	42 53.2	79 100.0

Number of Missing Observations: 0

CROSSTABS /TABLES= DECISION BY SEXO.

SPSS/PC+

DECISION Han participado los padres en la promoción de su hijo
by
SEXO

DECISION	Count	SEXO		Row Total
		M	V	
N		14	17	31 39.2
S		23	25	48 60.8
	Column Total	37 46.8	42 53.2	79 100.0

Number of Missing Observations: 0

CROSSTABS /TABLES= MOTIVAC BY SEXO.

SPSS/PC+

MOTIVAC Gusto por el estudio
by
SEXO

	Count	SEXO		Row Total
		M	V	
MOTIVAC				
Mucho	1	18	20	38 48.1
Poco	2	18	19	37 46.8
Casi nada	3	1	2	3 3.8
Nada	4		1	1 1.3
	Column Total	37 46.8	42 53.2	79 100.0

Number of Missing Observations: 0

CROSSTABS /TABLES= POSIBLE BY SEXO.

SPSS/PC+

POSSIBLE Opinión del profesor suizo en la promoción de los alumnos
by
SEXO

	Count	SEXO		Row Total
		M	V	
POSSIBLE				
Gymnasium	1	6	4	10 12.7
Sekundarschule	2	13	19	32 40.5
Realschule	3	14	16	30 38.0
Oberschule	4	4	3	7 8.9
	Column Total	37 46.8	42 53.2	79 100.0

Number of Missing Observations: 0

PADRES (SEPTIEMBRE)

CROSSTABS /TABLES= ESCUELA BY DECISION.

SPSS/PC+

ESCUELA Escuela a la que asiste antes de la prueba
by
DECISION Decidió con el maestro suizo el tipo de escuela

ESCUELA	Count	DECISION			Row Total
		N	N/C	S	
1 Gymnasium	1	1		2	3 6.1
2 Sekundarschule	2	7		13	20 40.8
3 Realschule	3	12	1	11	24 49.0
4 Oberschule	4	2			2 4.1
Column Total		22 44.9	1 2.0	26 53.1	49 100.0

Number of Missing Observations: 0

PADRES (ENERO)

CROSSTABS /TABLES= ESCUELA BY PARTICIP.

SPSS/PC+

ESCUELA Escuela a la que asiste después de la prueba
 by
 PARTICIP El profesor suizo ha contado con vuestra opinión

ESCUELA	Count	PARTICIP		Row Total
		N	S	
1 Gymnasium	1		1	1 2.0
2 Sekundarschule	2	4	15	19 38.8
3 Realschule	3	13	14	27 55.1
4 Oberschule	4	2		2 4.1
Column Total		19 38.8	30 61.2	49 100.0

Number of Missing Observations: 0

PROFESORAS

CROSSTABS /TABLES= PARTICIP BY CRITERIO.

SPSS/PC+

PARTICIP Participación de los padres en la decisión
by
CRITERIO Criterios de promoción

Count		CRITERIO		Row Total
		Interés y motiva 1	Notas y exámen 2	
PARTICIP	N	3	1	4 16.7
	S	16	4	20 83.3
Column Total		19 79.2	5 20.8	24 100.0

Number of Missing Observations: 0

PROFESORES

CROSSTABS /TABLES= PARTICIP BY CRITERIO.

SPSS/PC+

PARTICIP Participación de los padres en la decisión
by
CRITERIO Criterios de promoción

Count		CRITERIO		Row Total
		Interés y motiva 1	Notas y exámen 2	
PARTICIP	N	2	2	4 13.3
	S	24	2	26 86.7
Column Total		26 86.7	4 13.3	30 100.0

Number of Missing Observations: 0

TABLAS DE FRECUENCIA

FRECUENCIAS /VARIABLES ALL.

***** Memory allows a total of 8117 Values, accumulated across all Variables.

There also may be up to 1014 Value Labels for each Variable.

SPSS/PC+

EDAD

Cum Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent
54.4	12	43	54.4	54.4
94.9	13	32	40.5	40.5
100.0	14	4	5.1	5.1
	Total	79	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0	

SEXO

Cum Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent
46.8	M	37	46.8	46.8
100.0	V	42	53.2	53.2
	Total	79	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0	

MOTIVAC Gusto por el estudio

Cum					Valid
Value Label	Value	Frequency	Percent	Percent	Percent
Mucho	1	38	48.1	48.1	48.1
48.1					
Poco	2	37	46.8	46.8	46.8
94.9					
Casi nada	3	3	3.8	3.8	3.8
98.7					
Nada	4	1	1.3	1.3	1.3
100.0					
	Total	79	100.0	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0		

EXPECTAT Lo que quiere hacer el alumno después de la 6ª clase

Cum					Valid
Value Label	Value	Frequency	Percent	Percent	Percent
Gymnasium	1	15	19.0	19.0	19.0
19.0					
Sekundarschule	2	47	59.5	59.5	59.5
78.5					
Realschule	3	17	21.5	21.5	21.5
100.0					
	Total	79	100.0	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0		

DECISION Han participado los padres en la promoción de sus hijos

Cum					Valid
Value Label	Value	Frequency	Percent	Percent	Percent
	N	31	39.2	39.2	39.2
39.2					
	S	48	60.8	60.8	60.8
100.0					
	Total	79	100.0	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0		

POSIBLE Opinión del profesor suizo en la promoción de los alumnos

Cum				Valid
Value Label	Value	Frequency	Percent	Percent
Percent				
Gymnasium 12.7	1	10	12.7	12.7
Sekundarschule 53.2	2	32	40.5	40.5
Realschule 91.1	3	30	38.0	38.0
Oberschule 100.0	4	7	8.9	8.9
		-----	-----	-----
	Total	79	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0	

INTEGRAC Relaciones con los compañeros de clase

Cum				Valid
Value Label	Value	Frequency	Percent	Percent
Percent				
Muy buena 63.3	1	50	63.3	63.3
Buena 92.4	2	23	29.1	29.1
Regular 97.5	3	4	5.1	5.1
Mala 100.0	4	2	2.5	2.5
		-----	-----	-----
	Total	79	100.0	100.0
Valid cases	79	Missing cases	0	

FREQUENCIES /VARIABLES ALL.

***** Memory allows a total of 8117 Values, accumulated across all Variables.
 There also may be up to 1014 Value Labels for each Variable.

SPSS/PC+

CONTACTO Habla con el maestro suizo

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
	N	3	6.1	6.1	
6.1	S	46	93.9	93.9	
100.0					
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

FUTURO Habló con el maestro suizo del futuro de su hijo

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
	N	14	28.6	28.6	
28.6	S	35	71.4	71.4	
100.0					
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

ESCUELA Escuela a la que asiste antes de la prueba

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
Gymnasium 6.1	1	3	6.1	6.1	
Sekundarschule 46.9	2	20	40.8	40.8	
Realschule 95.9	3	24	49.0	49.0	
Oberschule 100.0	4	2	4.1	4.1	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

DECISION Decidió con el maestro suizo el tipo de escuela

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
44.9	N	22	44.9	44.9	
46.9	N/C	1	2.0	2.0	
100.0	S	26	53.1	53.1	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

OPINION Opinión sobre la escuela suiza

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
Buena 59.2	2	29	59.2	59.2	
Regular 71.4	3	6	12.2	12.2	
Mala 91.8	4	10	20.4	20.4	
No contesta 100.0	6	4	8.2	8.2	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

FRECUENCIAS /VARIABLES ALL.

***** Memory allows a total of 8117 Values, accumulated across all Variables.
 There also may be up to 1014 Value Labels for each Variable.

SPSS/PC+

ESCUELA Escuela a la que asiste después de la prueba

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
Gymnasium 2.0	1	1	2.0	2.0	
Sekundarschule 40.8	2	19	38.8	38.8	
Realschule 95.9	3	27	55.1	55.1	
Oberschule 100.0	4	2	4.1	4.1	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

PARTICIP El profesor suizo ha contado con vuestra opinión

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
38.8	N	19	38.8	38.8	
100.0	S	30	61.2	61.2	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

CONTENIDO Su hijo está contento con lo que estudia

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
6.1	N	3	6.1	6.1	
100.0	S	46	93.9	93.9	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

RETORNO Cuando piensa volver a España

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
En un año 2.0	1	1	2.0	2.0	
En dos años 8.2	2	3	6.1	6.1	
En tres años 10.2	3	1	2.0	2.0	
En cuatro años 14.3	4	2	4.1	4.1	
No lo saben 98.0	5	41	83.7	83.7	
No contestan 100.0	6	1	2.0	2.0	
	Total	49	100.0	100.0	
Valid cases	49	Missing cases	0		

FREQUENCIES /VARIABLES ALL.

***** Memory allows a total of 8117 Values, accumulated across all Variables.

There also may be up to 1014 Value Labels for each Variable.

SPSS/PC+

SEXO

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
100.0	M	24	100.0	100.0	
	Total	24	100.0	100.0	
Valid cases	24	Missing cases	0		

EDAD

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
8.3	27	2	8.3	8.3	
16.7	29	2	8.3	8.3	
20.8	30	1	4.2	4.2	
25.0	31	1	4.2	4.2	
29.2	32	1	4.2	4.2	
33.3	33	1	4.2	4.2	
41.7	36	2	8.3	8.3	
50.0	37	2	8.3	8.3	
54.2	38	1	4.2	4.2	
58.3	39	1	4.2	4.2	
62.5	41	1	4.2	4.2	
66.7	42	1	4.2	4.2	
79.2	47	3	12.5	12.5	
83.3	48	1	4.2	4.2	
87.5	50	1	4.2	4.2	
91.7	53	1	4.2	4.2	
95.8	55	1	4.2	4.2	
EDAD					
100.0	60	1	4.2	4.2	
		-----	-----	-----	
	Total	24	100.0	100.0	

Valid cases 24 Missing cases 0

INTERES

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
12.5	1	3	12.5	12.5	
75.0	2	15	62.5	62.5	
83.3	3	2	8.3	8.3	
100.0	5	4	16.7	16.7	
		-----	-----	-----	
	Total	24	100.0	100.0	
Valid cases	24	Missing cases	0		

PARTICIP

Cum Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent
16.7	N	4	16.7	16.7
100.0	S	20	83.3	83.3
		-----	-----	-----
	Total	24	100.0	100.0
Valid cases	24	Missing cases	0	

CRITERIO

Cum Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent
79.2	1	19	79.2	79.2
100.0	2	5	20.8	20.8
		-----	-----	-----
	Total	24	100.0	100.0
Valid cases	24	Missing cases	0	

MARGINAC

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
58.3	N	14	58.3	58.3	
100.0	S	10	41.7	41.7	
		-----	-----	-----	
	Total	24	100.0	100.0	
Valid cases	24	Missing cases	0		

FREQUENCIES /VARIABLES ALL.

***** Memory allows a total of 8117 Values, accumulated across all Variables.

There also may be up to 1014 Value Labels for each Variable.

SPSS/PC+

SEXO

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
100.0	V	30	100.0	100.0	
	Total	30	100.0	100.0	
Valid cases	30	Missing cases	0		

EDAD

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
6.7	31	2	6.7	6.7	
10.0	32	1	3.3	3.3	
20.0	34	3	10.0	10.0	
23.3	35	1	3.3	3.3	
26.7	36	1	3.3	3.3	
30.0	38	1	3.3	3.3	
36.7	39	2	6.7	6.7	
40.0	40	1	3.3	3.3	
50.0	41	3	10.0	10.0	
53.3	42	1	3.3	3.3	
56.7	44	1	3.3	3.3	
60.0	47	1	3.3	3.3	
63.3	49	1	3.3	3.3	
70.0	51	2	6.7	6.7	
83.3	58	4	13.3	13.3	
86.7	59	1	3.3	3.3	
93.3	61	2	6.7	6.7	
EDAD					
100.0	63	2	6.7	6.7	
		-----	-----	-----	
	Total	30	100.0	100.0	

Valid cases 30 **Missing cases** 0

INTERES Interés o motivación por lo escolar

Cum	Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent
	Alto	1	3	10.0	10.0
10.0	Medio	2	15	50.0	50.0
60.0	Bajo	3	2	6.7	6.7
66.7	No tiene alumnos esp	5	10	33.3	33.3
100.0					
		Total	30	100.0	100.0
Valid cases	30	Missing cases	0		

PARTICIP Participación de los padres en la decisi

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
	N	4	13.3	13.3	
13.3	S	26	86.7	86.7	
100.0					
	Total	30	100.0	100.0	
Valid cases	30	Missing cases	0		

CRITERIO Criterios de promoción

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
Interés y motivación	1	26	86.7	86.7	
86.7	Notas y exámen	2	4	13.3	13.3
100.0					
	Total	30	100.0	100.0	
Valid cases	30	Missing cases	0		

MARGINAC La escuela margina al extranjero

Value Label Percent	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum
80.0	N	24	80.0	80.0	
83.3	N/C	1	3.3	3.3	
100.0	S	5	16.7	16.7	
	Total	30	100.0	100.0	
Valid cases	30	Missing cases	0		

TABLAS DE DATOS DE
ESCOLARIZACION

SCHÜLER NACH SCHULZWEIG UND HEIMATSTAAT 1989/90

TODOS						
	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM	
ZÜRICH-UTO	2.080	429	254	24		
ZÜRICH-LETZI	1.085	383	273	22		
ZÜRICH-LIMMATTAL	1.548	297	323	64		
ZÜRICH-WÄLDLBERG	2.060	384	210	32		
ZÜRICH-ZÜRICHBERG	1.581	404	86	-		
ZÜRICH-GLATTAL	2.259	470	344	90		
ZÜRICH-SCHWAMENDING	1.484	278	274	42		
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	12.817	2.645	1.764	274		
TOTAL CANTON ZÜRICH	66.626	13898	10.623	1.345		

ESPAÑÓLES						
	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM	
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	664	119	113	24		
TOTAL CANTON ZÜRICH	1.128	203	254	51		

SCHÜLER NACH SCHULZWEIG UND HEIMATSTAAT 1990/91

TODOS						
	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM	
ZÜRICH-UTO	2.150	425	259	27		
ZÜRICH-LETZI	1.820	383	276	19		
ZÜRICH-LIMMATTAL	1.593	260	269	84		
ZÜRICH-WÄLDLBERG	2.166	392	186	40		
ZÜRICH-ZÜRICHBERG	1.624	394	98	-		
ZÜRICH-GLATTAL	2.377	454	344	106		
ZÜRICH-SCHWAMENDING	1.468	283	271	25		
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	13.198	2.591	1.073	301		
TOTAL CANTON ZÜRICH	67.913	12.807	9.510	1.330		

ESPAÑÓLES						
	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM	
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	658	110	113	30		
TOTAL CANTON ZÜRICH	1.214	185	231	68		

SCHÜLER NACH SCHULZWEIG UND HEIMATSTADT 1991/92

TODOS

	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM
ZÜRICH - UTO	2.218	438	256	29	
ZÜRICH - LETZI	1.872	395	276	25	
ZÜRICH - LIMMATTAL	1.724	235	244	93	
ZÜRICH - WÄLDENBERG	2.298	412	204	35	
ZÜRICH - ZÜRICHBERG	1.666	371	104	4	
ZÜRICH - GLATZTAL	2.447	504	352	93	
ZÜRICH - SCHWAMENDING	1.487	274	268	33	
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	13.712	2.629	1.704	312	
TOTAL CANTON ZÜRICH					8.012

ESPAÑOLES

	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM
TOTAL ZÜRICH CIUDAD					
TOTAL CANTON ZÜRICH	658	116	109	26	68

SCHÜLER NACH SCHULZWEIG UND HEIMATSTADT 1992/93

TODOS

	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	13.872	2.720	1.790	352	
TOTAL CANTON ZÜRICH	69.763	13.463	9.648	1.512	8.080

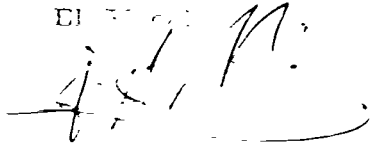
ESPAÑOLES

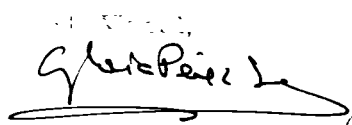
	PRIMARSSCHULE	SEKUNDARSSCHULE	REALSCHULE	OBERSSCHULE	GYMNASIUM
TOTAL ZÜRICH CIUDAD	601	114	117	21	
TOTAL CANTON ZÜRICH	1.083	186	253	55	82

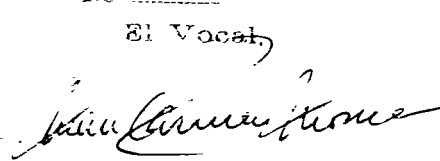
Jose Luis Romero Moreno
"Expectativas educativas de los hijos
de inmigrantes españoles en Suiza. El caso
de Zúrich (Ciudad)"

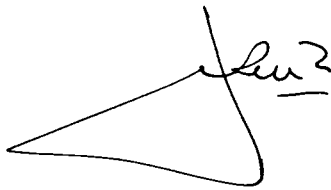
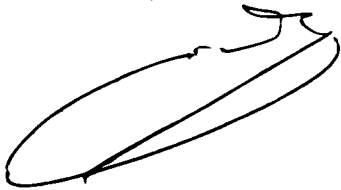
Apta cum Laude por mayoría

15 de Diciembre 1995

El Vocal


El Vocal


El Vocal




Jose Luis Romero
