



FICHERO DIDACTICO

19

*Técnicas de grupo en el aula.
Motivadoras y de introducción.
"Conferencia de prensa"*

F. Loscertales

Objetivos

- Presentar ante los alumnos las informaciones sobre un tema o aspecto de los contenidos del programa de una forma original.
- Lograr que ellos participen activamente en esta presentación de información.
- Adquisición de formas correctas de expresión verbal.
- Capacidad para estructurar adecuadamente representaciones acerca de las materias de estudio.
- Estimulo para la cooperación en equipos de trabajo.

Materiales

No son necesarios materiales especiales para lo que es en sí la técnica. Sin embargo, por tratarse de los contenidos de temas de los programas de estudio, se da por sentado que se necesitará el material didáctico adecuado al contenido del tema.

También sería interesante, aunque no imprescindible, disponer de un medio de reproducción (fotocopia, multicopia, o similar) para que cada alumno pudiese disponer de una copia del trabajo realizado por el equipo que haga la síntesis del tema.

Descripción

Es una técnica muy útil para que los alumnos afronten por primera vez de forma muy activa unos saberes desconocidos.

Para comenzar el profesor ha de explicar al grupo-clase que el nuevo tema va a ser presentado, como sucede con las cosas importantes y novedosas de la vida real, por medio de una "Rueda de Prensa".

El va a poner la información a disposición de los alumnos que le deben entrevistar como hacen los periodistas. Las normas son las siguientes:

Los alumnos formarán grupos (de 3 a 6 miembros) que simularán ser cada uno el

equipo de redacción de un periódico. Serán periódicos que tendrán distintas temáticas y, en consecuencia, distintos intereses.

Habrán tantos periódicos como distintos enfoques desde los que abordar el tema; cada periódico tendrá un equipo de redacción y en el un Reportero que será el que haga al profesor, durante la Rueda de Prensa, las tres preguntas que se han preparado previamente en el grupo, y después redacte el informe.

Los títulos de cada periódico responderán al enfoque señalado según se haya acordado previamente y con las orientaciones

del profesor. Como sugerencia se pueden indicar:

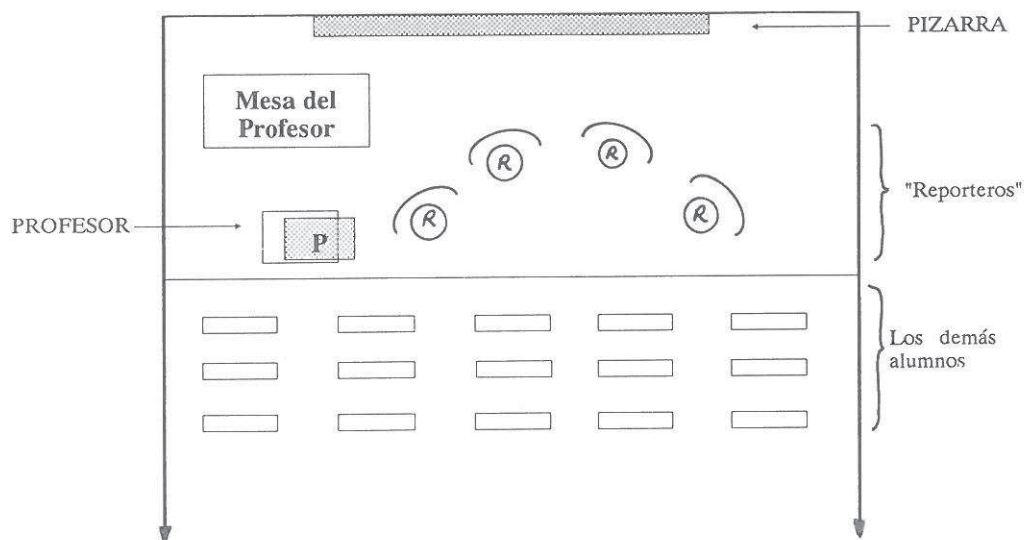
"El Diario Informativo" cuyo Reportero preguntará sobre los contenidos del tema.

"El Metodológico" que puede preparar preguntas acerca de la forma de trabajar, estudiar y realizar los exámenes.

"Semanario Humanista" que se interesará durante la Rueda de Prensa por el valor de ese tema para la formación del alumno. "El Sociólogo actual" cuya preocupación será la de averiguar cuál es el valor de ese tema para la vida social y la profesionalización de los alumnos.

Una vez formados los grupos y explicados estos preliminares, cada equipo preparará durante 5 minutos las tres preguntas que hará su Reportero y acto seguido dará comienzo la Rueda de Prensa.

El profesor se sentará ante los reporteros situados en semicírculo de forma que todos los demás alumnos puedan verlos y oírlos con claridad. Cuando se haya terminado el turno de preguntas de los reporteros se dará oportunidad al "público", es decir al resto de los alumnos para que haga alguna otra pregunta u observación si lo desea.



La sesión de preguntas puede durar de 35 a 40 minutos y al finalizar ha debido quedar expuesto todo lo que el profesor quisiera que supiesen los alumnos y también todo aquello que los alumnos desearan saber.

Para dejar bien asentada la información

expuesta durante la sesión, se formará un equipo con los reporteros de cada uno de los periódicos que harán un resumen por escrito. Este resumen se reproducirá para todos los alumnos y les puede servir como una guía de iniciación para el estudio posterior del tema tratado.

Bibliografía

La bibliografía que puede recomendarse para esta ficha es la misma que la indicada en la ficha: "El Estado de la Cuestión". *Investigación en la Escuela*, nº 7, pp. 120.