

FORMACION DE PADRES Y MADRES

Manuel Torrente
Ayuntamiento de Montcada i Reixac

El programa que presentamos se está llevando a cabo en Montcada i Reixac, población de 26.000 habitantes aproximadamente, situada en el llamada cinturón industrial de Barcelona.

El Departamento de Enseñanza del Ayuntamiento, atento a las necesidades y demandas de los ciudadanos, se propuso la creación de una Escuela de Padres. De las múltiples motivaciones que impulsaron el proyecto, queremos resaltar:

- La detectada necesidad de atender a las Asociaciones de Padres de Alumnos y a los padres y madres en general, para facilitar su incorporación a las respectivas comunidades educativas.

- La voluntad de posibilitar que el colectivo de padres y madres, tenga a su alcance la suficiente información y formación que les permita ejercer sus derechos como educadores de sus hijos e hijas.

El proyecto fue pensado para las cinco escuelas públicas del municipio y una escuela cooperativa con voluntad de pasar a pública. En el presente curso se amplió el servicio a dos "escoles Bressol" (de 0 a 4 años) y a los dos institutos de F.P. y B.U.P.

Los objetivos generales de la "Escola Activa de Pares" (Escuela Activa de Padres), pueden resumirse en los tres siguientes:

- Ofrecer a los padres y madres las bases psicológicas y pedagógicas necesarias para reflexionar e intervenir positivamente en el proceso educativo de sus hijos.
- Informar respecto a las posibilidades reales de participación de los padres en la escuela y

favorecer la creación de nuevos canales de entendimiento entre colectivos.

- Sensibilizar a los padres respecto a las implicaciones del movimiento de renovación pedagógica, en especial en lo que hace referencia a la búsqueda de espacios de comunicación y colaboración entre padres y maestros.

La puesta en marcha del programa se hizo a partir de las siguientes etapas:

- 1.- **Presentación del proyecto a los Equipos de Dirección y Claustros de las escuelas y su implicación en el mismo.**

Se valoró como muy importante e imprescindible el que los maestros y maestras conocieran la nueva oferta a los padres. De esta forma, se posibilita su colaboración en la difícil tarea de motivar y animar a los padres y madres de sus respectivos niveles.

También se invitó a todos los claustros a introducir enmiendas al proyecto y se elaboró conjuntamente una propuesta de temas a desarrollar que fue sometida a la consideración del colectivo de padres.

- 2.- **Presentación del proyecto a las respectivas APAs y su implicación en el mismo.**

Creemos que cualquier incidencia en el colectivo de padres no puede hacerse al margen de la APA, entidad que de forma natural aglutina a los padres y madres de una escuela.

Al igual que se hizo con el Claustro, a la respectiva Junta de la APA se le ofreció la posibilidad de adecuar el proyecto a sus intereses.

- 3.- **Preparación de la "Escola Activa de Pares" a todos los padres y madres de las escuelas públicas del municipio.**

Se realizó mediante:

- Breves charlas en cada escuela, aprovechando las reuniones de curso que realizan los/las tutores/as a principio de curso.
- Folletos explicativos.
- Programas radiofónicos informativos emitidos por la emisora municipal.

4.- Constitución de los grupos de trabajo de cada escuela.

Las características físicas del municipio nos obligaron a desarrollar una organización centrada en cada escuela. Cada centro escolar posee, por tanto, SU Escuela de Padres, si bien, durante el curso, algunos de los actos (conferencias, mesas redondas, jornadas de estudio, etc.), se celebran conjuntamente, lo cual, posibilita el intercambio de experiencias entre los grupos de trabajo de los distintos barrios.

Los grupos de padres y madres se reúnen quincenalmente en su escuela para desarrollar el tema que previamente han escogido. Una persona especializada se cuida de la coordinación y dinamización de los distintos grupos.

Cuando la temática así lo aconseja, se invita a especialistas. Con ello, se pretende que la profundización y el material que se aporte a las reuniones, sea todo lo cuantioso, cualitativo y objetivo que se pueda.

Tras dos años de funcionamiento, creemos, y así lo confirman las evaluaciones efectuadas, que las sesiones de trabajo ofrecen a los padres y madres un espacio de diálogo y de reflexión que enriquece su acción educativa.

Los/as participantes en la "Escola Activa de Pares" constatan la importancia de este servicio, que les posibilita:

- Recibir documentación y material de soporte sobre temas específicos.

- Intercambiar experiencias en pequeños grupos.
- Revisar su actuación frente a los hijos.
- Afianzarse en su papel de educadores.
- CRECER, en definitiva, desde un punto de vista personal y social.

En el presente curso, además de los grupos de reflexión y formación, y en el marco de la "Escola Activa de Pares" se creó el "Servei de Formació i Assessorament per a Pares i Mares" (Servicio de Formación y Asesoramiento para Padres y Madres), que incluye:

- Información y asesoramiento sobre temas legislativos, organización y funcionamiento de la escuela, ayudas o subvenciones, etc.
- Cursos de formación específicos para:
 - a) Juntas de A.P.A.s
 - b) Representantes de los Consejos Escolares.
 - c) Préstamo de libros y revistas educativas.

Cabe decir, por último, que en nuestro empeño de aunar esfuerzos en beneficio de la calidad de la enseñanza, la "Escola Activa de Pares" está representada en el "Consell Escolar Municipal" (Consejo Escolar Municipal) por el coordinador. Asimismo, se van haciendo realidad diversos intentos de interrelación y coordinación con otras entidades de nuestro municipio, tales como: Escuela de Adultos, Asociaciones de Vecinos, etc. Pensamos que una Escuela de Padres para ser viva debe integrarse activamente en el tejido de su entorno.