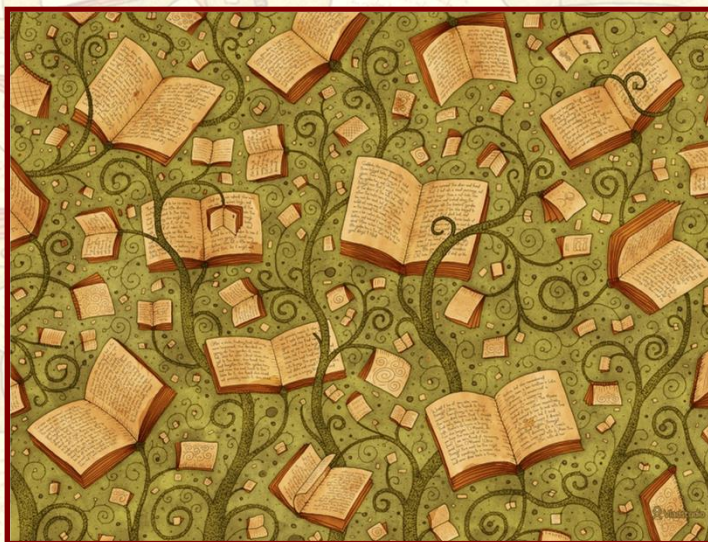


LOS FUTUROS MAESTROS Y MAESTRAS ANTE LA EDUCACIÓN LECTORA



CRISTINA GRANADO ALONSO Y MARÍA PUIG GUTIÉRREZ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



OBJETIVO

Estudiar el potencial con que egresan los estudiantes de magisterio para abordar la educación lectora en las escuelas, de cara a planear medidas para optimizarlo

LÍNEAS DE TRABAJO

Hábitos lectores de los futuros docentes

Tipo de texto y frecuencia
Intensidad lectora
Modo de acceso a la lectura
Autopercepción lectora
Intereses lectores

Leen poco en cuanto frecuencia, cantidad y variabilidad

Uso instrumental de la lectura

Creencias sobre la formación de lectores y el valor de la lectura

Respuestas no concluyentes

Exploración a través de autobiografía lectora

Formación recibida y ofrecida

Percepción preparación para la educación lectora en las escuelas
Oferta de contenidos: Análisis programas

El 45% no ha recibido formación

Contenidos fragmentados y dispersos

Valoración media de la formación recibida: 4,59 sobre 10