

**Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después**

**Coordina:** Dra. Coral González Barbera (*Universidad Complutense de Madrid*) y Dra. María Castro Morera (*Universidad Complutense de Madrid*)

**Edita:**

XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía  
Sociedad Española de Pedagogía  
C/ Albasanz 26-28 – 3C1  
28037-Madrid (España)

**ISBN:** 9 788460 882374

**NOTA EDITORIAL:** Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el “Libro de Actas del XVI CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI LA OBRA DE JOHN DEWEY 100 AÑOS DESPUÉS”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

## **Expectativas y realidad de los estudiantes universitarios egresados**

Carmen Gallego-Domínguez, Paula Marcelo-Martínez

**INTRODUCCIÓN.** Las expectativas juegan un papel muy importante en el aprendizaje de los universitarios, tanto es así que se evidencia una relación entre el cumplimiento de éstas y el éxito académico (Brophy, 1983; Cooper & Good, 1983; Ketsman, 2012). Sin embargo, existe una diferencia entre las expectativas que los estudiantes muestran al acceder a la universidad y su experiencia en la realidad (Darlaston-Jones et al., 2003).

**OBJETIVOS.** En esta investigación se pretende conocer las expectativas que se han cumplido y las que no en egresados universitarios.

**MÉTODO.** Esta investigación utiliza una metodología cuantitativa y, en concreto, de corte descriptivo. La muestra la constituyen 52 egresados de la Universidad de Sevilla con edades superiores a 22 años y de 24 titulaciones distintas que responden a la totalidad de las ramas de conocimiento ofertadas por dicha institución.

Se utiliza un cuestionario *ad hoc* en el que se tienen en cuenta ítems en función de la revisión bibliográfica que aporta puntos clave a incluir en el cuestionario. En este sentido, se toman en consideración variables como el aprendizaje (Ariño, 2010), conocimiento de la realidad, la investigación y la necesidad de componentes prácticos (Darlaston-Jones et al., 2003), el contacto con los agentes de la comunidad universitaria (Crisp et al., 2009), así como la conexión con el mundo laboral (Fernández, Viñuela, Peña & Molina, 2006).

Para el análisis de los datos obtenidos se utiliza el software SPSS (v. 21) y la estadística descriptiva.

**RESULTADOS.** En primer lugar, con respecto a las expectativas cumplidas destacan las relacionadas con el aprendizaje (73,1%) seguidas con una amplia diferencia de las relaciones personales y participación (19,2%), investigación (15,4%), conexión con el mundo laboral (7,9%), práctica (7,7%) y conocimiento de la realidad (1,9%). En este sentido, se evidencian unos bajos porcentajes de egresados que señalan cumplidas sus expectativas y estos resultados coinciden con Booth (1997) en cuanto a que las expectativas más importantes giran en torno al aprendizaje.

En un segundo término, en referencia a las expectativas que no se han satisfecho se muestran las que derivan de la práctica y la conexión con el mundo laboral (ambas con 28,8%), investigación (19,2%), aprendizaje y relaciones personales y participación (ambas con 11,5%) y conocimiento de la realidad (9,6%). En torno a lo señalado, se advierten altos porcentajes de egresados que afirman que no se han cumplido determinadas expectativas.

**CONCLUSIONES.** En definitiva, y tras el estudio de investigación realizado, es posible concluir que las expectativas no cumplidas reflejan un desajuste entre el concepto previo al ingreso en la universidad y la realidad posterior. Este dato puede dejar constancia de la existencia de una cultura universitaria desconocida antes de

pertenecer a ella y de la importancia de esta variable para explicar índices de rendimiento, reajuste entre titulaciones y abandono de los estudios.